**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Dla kierunku **ZDROWIE PUBLICZNE**

**Studia I stopnia (profil ogólno-akademicki)**

Specjalność ***HIGIENA STOMATOLOGICZNA***

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarach**

**ZDROWIE PUBLICZNE**  jako interdyscyplinarna dziedzina wiedzy obejmuje zagadnienia z zakresu medycyny, nauk społecznych i ekonomicznych oraz nauk o zarządzaniu. Założenia program studiów, integrujące wiedzę z różnych dziedzin, umożliwiają nie tylko wyjaśnianie wzajemnych relacji pomiędzy zdrowiem a czynnikami społeczno –ekonomicznymi, ale także rozumienie zadań polityki zdrowia publicznego w zmieniających się warunkach kulturowych, technologicznych i ekologicznych.

Umiejscowienie kierunku, w obszarze nauk medycznych i społecznych, pozwala na osiągnięcie po ukończeniu studiów, umiejętności i kompetencji niezbędnych do podejmowania różnorodnych działań na rzecz szeroko rozumianej ochrony zdrowia publicznego, zarówno w wymiarze makrospołecznym jak i lokalnym.

Zdrowie publiczne– jako dynamicznie rozwijająca się dyscyplina naukowa o między obszarowym umiejscowieniu, jak również sfera praktycznych działań, wymaga interdyscyplinarnego podejścia w poszukiwaniu nowych rozwiązań i podejmowaniu działań, mających na celu poprawę stanu zdrowia populacji oraz zwiększanie efektywności podejmowanych decyzji dotyczących zdrowia.

Higiena stomatologiczna jako specjalność na kierunku Zdrowie publiczne przygotowuje absolwentów, zgodnie z posiadaną wiedzą i umiejętnościami, do wykonywania zabiegów profilaktyczno – leczniczych, które wykonuje samodzielnie na zlecenie i pod nadzorem lekarza dentysty, a także czynności administracyjnych i prowadzenia dokumentacji związanej z funkcjonowaniem gabinetu stomatologicznego, wykorzystując techniki komputerowe oraz obsługując specjalistyczne programy stomatologiczne. Higienistka stomatologiczna posiada przygotowanie do pracy w gabinetach różnych specjalności stomatologicznych. Zawód wymaga wysokiej kultury osobistej, sprawności manualnej, spostrzegawczości, dokładności i samodzielności w realizacji zadań zawodowych. Higienistka stomatologiczna może podejmować pracę w gabinetach dentystycznych oraz gabinetach profilaktyki prozdrowotnej i pomocy przedlekarskiej w przedszkolach i szkołach.

**2.Cele kształcenia:**

Studia I stopnia ( profil ogólno- akademicki ):

1. Przygotowanie do dalszego szkolenia na studiach II stopnia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności dokonywania przeglądu i krytycznej oceny informacji naukowej.
2. Nabycie umiejętności umożliwiających podjęcie pracy na stanowiskach samodzielnych w programach ochrony zdrowia, promocji zdrowia, profilaktyki, a także w jednostkach administracyjnych opieki zdrowotnej, inspekcji sanitarnej i jednostkach świadczących usługi zdrowotne.

Studia licencjackie na kierunku Zdrowie Publiczne - specjalność: Higiena stomatologiczna umożliwią zdobycie wiedzy zawodowej niezbędnej w pełnieniu funkcji zawodowych w zakresie:

\* organizowania i prowadzenia wychowania zdrowotnego społeczeństwa,

\* organizowania i prowadzenia profilaktyki stomatologicznej,

\* prowadzenia działalności oświatowo-zdrowotnej w zakresie higieny jamy ustnej i dietetyki, w tym szczególnie dla kobiet ciężarnych, matek karmiących, dzieci i młodzieży,

\* organizowania i nadzorowania profilaktyki chorób zębów i przyzębia w żłobkach, przedszkolach i szkołach oraz współdziałania w tym zakresie z rodzicami i nauczycielami,

\* przygotowania gabinetu i stanowiska do przyjęć pacjenta,

\* wykonywania zabiegów higienicznych w jamie ustnej pacjenta w zakresie tzw. profilaktyki profesjonalnej (oczyszczanie zębów ze złogów nazębnych, lakowanie bruzd),

\* czynnego asystowania lekarzowi dentyście podczas wykonywania zabiegów profilaktycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych, czuwania nad prawidłowa gospodarką i funkcjonowaniem gabinetu.

Nabyte kompetencje i umiejętności w trakcie studiów preferowane są przy zatrudnieniu w:

* publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej: szpitalach, przychodniach oraz gabinetach indywidualnej praktyki lekarza dentysty,
* instytucjach Nadzoru Sanitarno-Epidemiologicznego,
* administracji rządowej i samorządowej realizującej promocję i edukację zdrowotną,
* firmach z rynkowego otoczenia ochrony zdrowia (firmach farmaceutycznych, producenci sprzętu medycznego i produktów służących utrzymaniu higieny jamy ustnej).

Zadania podmiotów prowadzących kształcenie oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

Elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy, jego otwartości na uczenie się przez całe życie oraz mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć wyodrębnienie kwalifikacji w ramach poszczególnych specjalności.

W procesie kształcenia podejmowane są działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych.

Higienistka stomatologiczna współpracuje głównie bezpośrednio z lekarzem dentystą w zakresie wykonywania zabiegów profilaktyczno – leczniczych, które wykonuje samodzielnie na zlecenie i pod nadzorem lekarza, w szczególności:

* wykonuje wstępne badania diagnostyczne,
* higienizację pacjentów w różnym wieku,
* dobiera środki do prawidłowego utrzymania zdrowia jamy ustnej,
* prowadzi porady dietetyczne,
* a także wykonuje zabiegi takie jak: piaskowanie, polerowanie, skalingi nad i poddziąsłowe, lakierowanie i lakowanie uzębienia w zakresie profilaktyki kariologicznej, impregnację zębów mlecznych u dzieci, dopasowywanie wypełnień do zgryzu, polerowanie wypełnień amalgamatowych.

W swojej pracy wykorzystuje nowoczesny sprzęt stomatologiczny spełniający najnowsze wymagania. Przygotowuje pacjenta do zabiegu stomatologicznego oraz przekazuje zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w formie ustnej i pisemnej. Obserwuje parametry życiowe pacjenta w trakcie i po zabiegu. Współpracuje z lekarzem dentystą w czasie udzielania pierwszej pomocy. Sporządza dokumentację pacjenta na zlecenie lekarza dentysty, w trakcie i po zabiegu. Stosuje przepisy prawa dotyczące realizacji zadań zawodowych. Ponadto współpracuje m.in. ze stacją sanitarno – epidemiologiczną, pracownią techniki dentystycznej i poradnią radiologiczną.

Absolwent w zawodzie higienistka stomatologiczna zgodnie z posiadaną wiedzą i umiejętnościami przygotowany jest także do wykonywania czynności administracyjnych i prowadzenia dokumentacji związanej z funkcjonowaniem gabinetu stomatologicznego, wykorzystując techniki komputerowe oraz obsługując specjalistyczne programy stomatologiczne. Higienistka stomatologiczna posiada przygotowanie do pracy w gabinetach różnych specjalności stomatologicznych.

Zawód wymaga wysokiej kultury osobistej, sprawności manualnej, spostrzegawczości, dokładności i samodzielności w realizacji zadań zawodowych.

Higienistka stomatologiczna może podejmować pracę w gabinetach dentystycznych oraz gabinetach profilaktyki prozdrowotnej i pomocy przedlekarskiej w przedszkolach i szkołach.

**3.Efekty kształcenia**

**3.1 Ogólne efekty kształcenia:**

Studenci po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Higiena dentystyczna:

- wykorzystują wiedzę, z zakresu edukacji zawodowej, podjętą równolegle z edukacją ogólną reprezentującą poziom typowy dla studiów wyższych, a ponadto – w zakresie specjalistycznym – uwzględniającą najnowsze trendy w dziedzinie studiów;

- potrafią wykorzystać praktycznie swoje umiejętności i wiedzę w sposób wskazujący na

profesjonalne podejście do wykonywanego zawodu, a także posiadają kwalifikacje pomocne

w rozwiązywaniu problemów związanych ze swoją specjalnością;

- potrafią analizować i interpretować podstawowe dane służące do formułowania opinii

i sądów uwzględniających kwestie technologiczne, społeczne, naukowe lub etyczne;

- potrafią przekazywać informacje, formułować myśli, prezentować problemy i ich

rozwiązania w sposób zrozumiały dla specjalistów i osób niezwiązanych z daną dziedziną;

- potrafią udzielać pierwszej pomocy;

- posiadają umiejętność uczenia się konieczną do kontynuowania studiów ukierunkowanych

bardziej indywidualnie;

- komunikują się w mowie i piśmie w języku obcym przydatnym w przyszłej karierze zawo-

dowej;

- potrafią organizować i planować pracę w zespole;

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty kształcenia dla nauk medycznych/nauk o zdrowiu**  **Absolwent studiów I stopnia kierunku Higiena Dentystyczna** | |
| **WIEDZA** | |
| **Posiada ogólną znajomość** | **Symbol** |
| fizyko-chemicznych i biologicznych podstaw nauki o zdrowiu | **M1-W01** |
| budowy i funkcji tkanek, narządów i układów organizmu człowieka | **M1-W02** |
| wybranych zagadnień z zakresu biomechaniki, biostatyki i biofizyki oraz technologii informatycznych | **M1-W01** |
| podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii | **M1-W04,**  **M1-W10** |
| podstaw ekonomii, finansowania, organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia | **M1-W08,**  **M1-W09,**  **M1-W12** |
| podstawowych pojęć filozoficznych oraz podstawowych zagadnień z zakresu psychologii medycznej, etyki i deontologii | **M1-W04,**  **M1-W10** |
| propedeutyki protetyki | **M1-W10** |
| propedeutyki ortodoncji | **M1-W10** |
| propedeutyki chirurgii | **M1-W10** |
| struktury i organizacji biblioteki uczelnianej | **M1-W10,**  **M1-W11** |
| zagadnień związanych z kulturą fizyczną | **M1-W10** |
| **Zna** |  |
| fizjologię układu stomatognatycznego | **M1-W02** |
| morfologię uzębienia ludzkiego; | **M1-W02** |
| zasady promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej w różnych grupach pacjentów | **M1-W06** |
| prawne i etyczne uwarunkowania zawodu | **M1-W08** |
| zasady założenia, organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym | **M1-W12** |
| elementy wyposażenia gabinetu oraz zasady funkcjonowania sprzętu (aparatury) stosowanej w ramach specjalności | **M1-W08,**  **M1-W12** |
| istotę poznania naukowego, podstawy prawne oraz warunki działalności naukowej | **M1-W11** |
| zasady korzystania z czytelni ogólnej, informacji naukowej oraz księgozbiorów informacyjnych | **M1-W11** |
| jest świadom znaczenia nauk psycho-społecznych dla zdrowia i jego ochrony | **M1-W03,**  **M1-W04**  **M1-W06** |
| historię stomatologii ze szczególnym uwzględnieniem higieny dentystycznej | **M1-W10** |
| teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec pacjenta/grupy społecznej | **M1-W06** |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |  |
| **Potrafi:** |  |
| komunikować się z pacjentem w zakresie związanym ze specjalnością | **M1-U03** |
| pracować w zespole stomatologicznym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem | **M1-U10** |
| korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych | **M1-U06** |
| identyfikować błędy i zaniedbania w swojej działalności | **M1-U07** |
| prowadzić dokumentację dotyczącą swojej działalności | **M1-U10** |
| **Posiada umiejętność:** |  |
| analizowania danych liczbowych oraz wykorzystania oprogramowania i systemów komputerowych w działalności zawodowej | **M1-U08** |
| korzystania z bibliotecznych zbiorów tradycyjnych i elektronicznych, katalogu komputerowego, baz danych, czasopism elektronicznych oraz usług reprograficznych | **M1-U06** |
| posługiwania się podstawowym instrumentarium i unitem stomatologicznym | **M1-U01,**  **M1-U02** |
| organizowania pracy w gabinecie stomatologicznym z uwzględnieniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz wymagań ergonomii; | **M1-U10** |
| radzenia sobie ze stresem w pracy | **M1-U11** |
| rozumienia przydatności wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii oraz historii stomatologii w swojej pracy zawodowej | **M1-U05** |
| efektywnego i umiejętnego wykonywania podstawowych elementów techniki wybranych dyscyplin sportowo- rekreacyjnych. | **M1-U11** |
| opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego i podstawową komunikację | **M1-U14** |
| Posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu/prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń | **M1-U12,**  **M1-U13** |
| **KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE** |  |
| jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów. | **M1-K02** |
| okazuje szacunek wobec pacjentów oraz troskę o ich dobro | **M1-K03** |
| właściwie organizuje pracę własną i zespołu. | **M1-K04,**  **M1-K05** |
| potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i zespołu. | **M1-K04,**  **M1-K07** |
| potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu. | **M1-K06** |
| jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego. | **M1-K01** |
| przestrzega zasad etyki zawodowej w stosunku do pacjentów oraz współpracowników. | **M1-K03** |
| potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działania zawodowego. | **M1-K08** |
| jest zdolny do wyboru tematu i wykonania pracy dyplomowej oraz podjęcia działalności naukowej. | **M1-K01,**  **M1-K08** |
| rozumie podstawy ikonografii medycznej oraz terminologii niezbędnej dla korzystania z wiedzy przekazywanej na zajęciach z innych dyscyplin medycznych. | **M1-K01** |
| demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną | **M1-K09** |

**3.2 Szczegółowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty**  **kształcenia**  **dla kierunku HD** | **Opis kierunkowych efektów kształcenia po zakończeniu studiów na kierunku HIGIENA DENTYSTYCZNA** | **Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów studiów medycznych i społecznych** |
| **Wiedza** | | |
| M1A\_W01 | posiada wiedzę na temat budowy komórek i tkanek człowieka oraz ich rozwoju | **M1-W01** |
| M1A\_W02 | potrafi omówić podstawowe właściwości biochemiczne i biofizyczne tkanek człowieka | **M1-W02** |
| M1A\_W03 | zna budowę i rozwój poszczególnych narządów organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia | **M1-W01,**  **M1-W02** |
| M1A\_W04 | potrafi scharakteryzować procesy fizjologiczne i patologiczne na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym | **M1-W02** |
| M1A\_W05 | posiada wiedzę na temat rozwoju osobniczego człowieka | **M1-W01** |
| M1A\_W06 | potrafi zdefiniować i interpretować podstawowe pojęcia i mechanizmy psychologii ogólnej i rozwojowej | **M1-W04** |
| M1A\_W07 | zna zasady postępowania etycznego i mechanizmy funkcjonowania człowieka we współczesnym świecie zgodnie z obowiązującymi normami etycznymi | **M1-W04,**  **M1-W08** |
| M1A\_W08 | posiada wiedzę w zakresie postępowania w przypadku objawów zagrażających zdrowiu i życiu oraz zna zasady udzielania medycznej pomocy przedlekarskiej | **M1-WO3** |
| M1A\_W09 | zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia | **M1-W02** |
| M1A\_W10 | zna podstawy profilaktyki najczęstszych jednostek chorobowych narządu żucia | **M1-W03** |
| M1A\_W11 | zna prawne uwarunkowania wykonywania zawodu higienistki stomatologicznej w Polsce i w Unii Europejskiej | **M1-W08,**  **M1-W09** |
| M1A\_W12 | posiada wiedzę z zakresu znajomości i interpretacji zasad BHP w pracowniach i gabinetach stomatologicznych | **M1-W08,**  **M1-W12** |
| M1A\_W13 | zna zasady zgodnego z prawem, rzetelnego i etycznego prowadzenia badania pacjenta i dokumentacji medycznej | **M1-W03** |
| M1A\_W14 | ma ogólną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu oraz o promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej | **M1-W04,**  **M1-W06** |
| M1A\_W15 | zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony prawa autorskiego | **M1-W11** |
| M1A\_W16 | zna metody i techniki niezbędne w realizacji pracy dyplomowej | **M1-W08,**  **M1-W11** |
| M1A\_W17 | zna podstawy zastosowania informatyki medycznej w higienie dentystycznej | **M1-W06** |
| M1A\_W18 | ma wiedzę dotyczącą możliwości doskonalenia zawodowego i kształcenia podyplomowego w zawodzie higienistki stomatologicznej | **M1-W08** |
| M1A\_W19 | ma wiedzę w zakresie tworzenia i funkcjonowania indywidualnej działalności gospodarczej | **M1-W08** |
| M1A\_W20 | zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertów w naszym kraju | **M1-W08,**  **M1-W12** |
|  |  |  |
| M1A\_W21 | zna podstawowe obszary prawa medycznego | **M1-W08** |
| M1A\_W22 | posiada wiedzę o źródłach medycznej informacji naukowej. | **M1-W10** |
| M1A\_W23 | zna i posługuje się mianownictwem anatomicznym | **M1-W02** |
| M1A\_W24 | zna i potrafi interpretować rozwój narządu żucia oraz proces i mechanizmy powstawania zaburzeń funkcji | **M1-W02** |
| M1A\_W25 | zna wpływ chorób ogólnoustrojowych na stan jamy ustnej | **M1-W03** |
| M1A\_W26 | zna podstawową wiedzę z zakresu bakteriologii, wirusologii, mikologii oraz parazytologii. | **M1-W02** |
| M1A\_W27 | zna ogólną wiedzę o własnościach biologicznych, chorobotwórczości drobnoustrojów oraz zagadnieniach epidemiologicznych | **M1-W01** |
| M1A\_W28 | zna zasady sterylizacji , dezynfekcji i postępowania aseptycznego | **M1-W01** |
| M1A\_W29 | zna podstawy diagnostyki mikrobiologicznej. | **M1-W01** |
| M1A\_W30 | zna podstawową wiedzę z zakresu bakteriologii, wirusologii, mikologii oraz parazytologii. | **M1-W01** |
| M1A\_W31 | zna wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych | **M1-W12** |
| M1A\_W32 | zna definicję i klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych | **M1-W12** |
| M1A\_W33 | zna zasady działania sprzętu stomatologicznego | **M1-W12** |
| M1A\_W34 | zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju | **M1-W06** |
| M1A\_W35 | zna etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej; | **M1-W01,**  **M1-W03** |
| M1A\_W36 | zna przyczyny i zasady postępowania w przypadku powikłań chorób układu stomatognatycznego; | **M1-W03** |
| M1A\_W37 | zna i rozumie podstawy epidemiologii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych, a także dróg szerzenia się zakażeń w organizmie człowieka; | **M1-W01** |
| M1A\_W38 | zna normy zgryzowe na różnych rozwoju osobniczego i odchylenia od norm | **M1-W01** |
| M1A\_W39 | zna florę wirusową , bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie | **M1-W01** |
| M1A\_W40 | zna profilaktykę chorób jamy ustnej | **M1-W06** |
| M1A\_W41 | zna wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami; | **M1-W01** |
| M1A\_W42 | zna zasady prowadzenia ciężarnej w zakresie opieki stomatologicznej | **M1-W06** |
|  |  |  |
| M1A\_W43 | zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia | **M1-W06** |
| M1A\_W44 | posiada wiedzę podstawową w zakresie chorób skóry oraz chorób przenoszonych drogą płciową | **M1-W01** |
| M1A\_W45 | posiada wiedzę dotyczącą chorób związanych z żywnością i żywieniem. | **M1-W01** |
| M1A\_W46 | zna podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego oraz metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonawstwa uzupełnień protetycznych | **M1-W01** |
| M1A\_W47 | zna rodzaje instrumentarium ortodontycznego i rolę higienistki w prowadzeniu profilaktyki i leczenia ortodontycznego | **M1-W01** |
| M1A\_W49 | zna prawa pacjenta | **M1-W04** |
| **Umiejętności** |  |  |
| M1A\_U01 | potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę diagnostyczną i sprzęt stomatologiczny w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych | **M1-U01,**  **M1-U02** |
| M1A\_U02 | potrafi wykonywać zabiegi profilaktyczne u pacjentów w róznych grupach wiekowych | **M1-U01,**  **M1-U02** |
| M1A\_U03 | wykorzystuje różne techniki z zakresu motywowania pacjenta w celu uzyskania pożądanego efektu terapetycznego | **M1-U03** |
| M1A\_U04 | potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną | **MI-U03** |
| M1A\_U05 | potrafi komunikować się i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych i administracji w zakresie ochrony zdrowia | **M1-U03** |
| M1A\_U06 | w oparciu o wiedzę interpretuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia- wrodzonych, wywołanych chorobą lub urazem dla potrzeb diagnostyki oraz wykonywania zabiegów profilaktyczno-leczniczych | **M1-U05** |
| M1A\_U07 | rozpoznaje stany zagrożenia życia i zdrowia oraz potrafi udzielać medycznej pomocy przedlekarskiej | **M1-U05** |
| M1A\_U08 | potrafi udzielić informacji w zakresie prawidłowego trybu życia oraz postępowania w poszczególnych jednostkach chorobowych narządu żucia | **M1-U03** |
| M1A\_U09 | opanował obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych oraz przygotowania prezentacji | **M1-U02** |
| M1A\_U10 | wykorzystuje i przetwarza informacje, stosując technologię informatyczną i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej w przygotowaniu pracy licencjackiej | **M1-U02** |
| M1A\_U11 | porozumiewa się z pacjentem w jednym z języków obcych | **M1-U14** |
| M1A\_U12 | potrafi korzystać z czasopism naukowych z zakresu stomatologii i nauk związanych ze zdrowiem | **M1-U06,**  **M1-U13** |
| M1A\_U13 | przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców | **M1-U12,**  **M1-U13** |
| M1A\_U14 | określa potrzeby zdrowotne i planuje działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia | **M1-U10** |
| M1A\_U15 | prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne | **M1-U03,**  **M1-U04,**  **M1-U09** |
| M1A\_U16 | przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii | **M1-U03**  **M1-U04** |
| M1A\_U17 | buduje pełną zaufania atmosferę podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia | **M1-U03**  **M1-U04** |
| M1A\_U18 | planuje pracę zespołu stomatologicznego oraz wyposażenie gabinetu stomatologicznego, zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa pracy | **M1-U05**  **M1-U10** |
| M1A\_U19 | potrafi diagnozować i rozwiązywać sytuacje konfliktowe w obszarze współpracy z pacjentem i współpracownikami | **M1-U03**  **M1-U04** |
| M1A\_U20 | potrafi pracować w zespole stomatologicznym zgodnie z zasadami ergonomii pracy na 4 i 6 rąk | **M1-U05** |
| M1A\_U21 | przygotowuje , dobiera instrumentarium i materiały niezbędne do przeprowadzenia zabiegów profilaktycznych i leczniczych w stomatologii | **M1-U01**  **M1-U02**  **M1-U05** |
| M1A\_U22 | określa wskazania i przeprowadza zabiegi profilaktyczne u pacjentów w różnych grupach wiekowych | **M1-U01**  **M1-U02**  **M1-U05** |
| M1A\_U23 | przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej | **M1-U01**  **M1-U02** |
| M1A\_U24 | identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych | **M1-U02** |
| M1A\_U25 | przygotowuje pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych oraz udziela zaleceń pozabiegowych w formie ustnej i pisemnej | **M1-U03**  **M1-U04** |
| M1A\_U26 | rozróżnia materiały stomatologiczne i leki, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z procedurami | **M1-U05** |
| M1A\_U27 | potrafi wykorzystać w praktyce nabyte wiadomości z zakresu budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów, a także odnieść cechy morfologiczne struktur do ich funkcji | **M1-U05** |
| M1A\_U28 | umieć określić poziom motywacji chorego do leczenia i odpowiednio podtrzymywać gotowość pacjenta do współpracy. | **M1-U03**  **M1-U04** |
| M1A\_U29 | umie opisać zachowania społeczeństwa polskiego w stanach zdrowia, dolegliwości i choroby | **M1-U04,**  **M1-U08** |
| M1A\_U30 | zna strukturalne i jednostkowe sposoby kształtowania zachowań zdrowotnych i potrafi określić bariery w stosowaniu tych zachowań | **M1-U08** |
| M1A\_U31 | potrafi opisać, wyjaśnić i oddziaływać na zachowania uznane za sprzyjające zdrowiu | **M1-U10** |
| M1A\_U32 | w oparciu o zdobytą wiedzę potrafi zaplanować proste badanie epidemiologiczne oraz przeprowadzić dochodzenie epidemiologiczne | **M1-U10** |
| M1A\_U33 | definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i chorobą | **M1-U10** |
| M1A\_U34 | wykazuje umiejętności prawidłowego postępowania w celu zapobiegania przenoszeniu się chorób zakaźnych | **M1-U10** |
| M1A\_U35 | potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznym | **M1-U10** |
| M1A\_U36 | wyjaśnia anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego | **M1-U05** |
| M1A\_U37 | dobiera i prowadzi metody profilaktyki indywidualnej i grupowej dostosowane do wieku i potrzeb pacjentów | **M1-U05** |
| **Kompetencje** |  |  |
| M1A\_K01 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę poszerzania i uaktualniania posiadanej wiedzy i umiejętności | **M1-K01**  **M1-K02** |
| M1A\_K02 | Przyczynia się do propagowania właściwych zachowań prozdrowotnych | **M1-K03**  **M1-K05** |
| M1A\_K03 | Rozpoznaje ograniczenia diagnostyczne i lecznicze oraz potrzeby edukacyjne, a także potrafi zaplanować własną aktywność edukacyjną | **M1-K05** |
| M1A\_K04 | Posiada umiejętność pracy w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | **M1-K04**  **M1-K06** |
| M1A\_K05 | Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia | **M1-K04**  **M1-K06** |
| M1A\_K06 | Ma świadomość swoich zachowań zdrowotnych i prezentuje prozdrowotna postawę | **M1-K09** |
| M1A\_K07 | Rozumie potrzebę zdobywania przez całe życie, wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie zachowań zdrowotnych, w celu unikania zachowań niekorzystnych dla zdrowia i podejmowania działań prewencyjnych i promocyjnych | **M1-K01**  **M1-K02** |
| M1A\_K08 | Potrafi określić obszary braków we własnej wiedzy, kompetencjach i umiejętnościach w kształtowaniu własnego stylu życia, wie gdzie poszukiwać informacji i profesjonalnej pomocy | **M1-K01**  **M1-K02** |
| M1A\_KO9 | Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania i właściwie organizować własną pracę | **M1-K05**  **M1-K07** |
| M1A\_K10 | Potrafi szanować zasady tajemnicy medycznej i przestrzega praw pacjentów | **M1-K03** |
| M1A\_K11 | Potrafi brać odpowiedzialność za pracę własną | **M1-K03**  **M1-K07** |
| M1A\_K12 | Okazuje szacunek wobec pacjenta i dba o jego dobro | **M1-K03** |