



Ilustracja graficzna w publikacji naukowej (język R) (8h)

Warsztaty dla pracowników, doktorantów i studentów uczelni wyższych oraz jednostek naukowych na przykładzie danych pochodzących z medycyny, nauk o zdrowiu i wychowaniu fizycznym.

Celem warsztatów jest nabycie umiejętności niezbędnej do posługiwania się językiem programowania R (open-source), wykorzystania języka R do pracy z danymi - przetwarzanie, analiza i wizualizacja..

Wprowadzenie:

- Nie jest wymagana biegła znajomość języka R. Omówiona zostanie instalacja języka programowania R i dedykowanego środowiska programistycznego R-studio.
- Możliwość pracy na własnych laptopach.

Ćwiczenia praktyczne:

- Omówienie podstawowej składni języka R:
- Przygotowanie do pracy z danymi: import, tworzenie data frame,
- Wstęp do analizy danych i graficznej wizualizacji: -przetwarzanie i analiza danych (biblioteka dplyr), - tworzenie bogatych graficznie, typowych i nietypowych wykresów na podstawie warstw (biblioteka ggplot2).
- Przygotowanie wykresów pod wymogi czasopism naukowych, eksport wykresów wysokiej rozdzielczości

Metody dydaktyczne:

Warsztaty praktyczne przy komputerze; oprogramowanie: język programowania Python

Korzyści dla uczestników:

- Zdobycie wiedzy w zakresie posługiwania się językiem R w analizie danych.
- Zaznajomienie z podstawowymi bibliotekami dplyr, ggplot wykorzystywanymi do przetwarzania i przedstawienia wykresów w interesującej, bogatej graficznie szacie, dostosowanych do wymogu poszczególnych analiz statystycznych i wymogu czasopism.

Czas trwania:

4 godziny (dzień 1) + 4 godziny (dzień 2)

Wymagania:

Podstawowa znajomość komputera, podstawowa znajomość statystyki

Warunki uczestnictwa:

Wypełnienie formularza zgłoszeniowego

Zgłoszenia:

[Zapisz się](#)

Kontakt:

nds@ump.edu.pl,

tel. 61 845 2601

Organizator:

Katedra i Zakład Informatyki i Statystyki (KZIS)

& Uniwersyteckie centrum Badań Sportowo-Medycznych (UCBSM)

w ramach projektu: "Rozwój Uniwersyteckiego Centrum Badań Sportowo-Medycznych w Poznaniu" finansowanego z programu "Nauka dla Społeczeństwa"