**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU/MODUŁU OBOWIĄZKOWEGO**

**NA WYDZIALE LEKARSKIM II**

**NA KIERUNKU LEKARSKIM ­­­**

**ROK AKADEMICKI 2018/2019**

**PRZEWODNIK DYDAKTYCZNY dla STUDENTÓW III ROKU STUDIÓW**

**1. NAZWA PRZEDMIOTU/MODUŁU :**

**Medycyna ratunkowa**

**2. NAZWA JEDNOSTKI (jednostek ) realizującej przedmiot/moduł:**

|  |
| --- |
| Zakład Ratownictwa Medycznego |
| Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu |

**3. Adres jednostki koordynatora przedmiotu/modułu:**

|  |
| --- |
| **Adres:** Collegium Adama Wrzoska  ul. Dąbrowskiego 79  60-529 Poznań  **Tel. /Fax** +48 618 546 854  **Strona WWW** www.ratownictwomedyczne.ump.edu.pl   * **E-mail:** rpodlew@ump.edu.pl |

**4. Kierownik jednostki**:

|  |
| --- |
| * Nazwisko i imię: dr n. hum. Roland Podlewski |

**5. Koordynator przedmiotu/modułu**

|  |
| --- |
| * **Nazwisko i imię:** dr n. hum. Roland Podlewski * **Tel. kontaktowy:** 603-101-919 * **E-mail:** rpodlew@ump.edu.pl * **Osoba zastępująca:** mgr Marek Dąbrowski * **Tel. kontaktowy:** 504-136-807 * **E-mail:** marekdabrowski@ump.edu.pl |

**6. Osoba zaliczająca przedmiot/moduł w E-indeksie z dostępem do platformy WISUS**

|  |
| --- |
| * **Nazwisko i imię:** dr n. hum. Roland Podlewski * **Tel. kontaktowy:** 603-101-919 * **E-mail:** rpodlew@ump.edu.pl |

**7. Miejsce przedmiotu w programie studiów:**

**Rok: III**

**Semestr: zimowy / letni (V/VI)**

**8. Liczba godzin ogółem : liczba pkt. ECTS:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jednostki uczestniczące w nauczaniu przedmiotu/modułu** | **Semestr zimowy/letni**  **liczba godzin** | | | |
| **W** | **S** | **Ć** | **Ćwiczenia**  **kategoria** |
| Zakład Ratownictwa Medycznego | 8 | 6 | 21 | C |
| **Razem:** | 8 | 6 | 21 | C |

**9. SYLABUS (** proszę wypełnić wszystkie pola w tabeli)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/**  **modułu** | MEDYCYNA RATUNKOWA | |
| **Wydział** | LEKARSKI II | |
| **Nazwa kierunku studiów** | LEKARSKI | |
| **Poziom kształcenia** | PRZEDDYPLOMOWY | |
| **Forma studiów** | DZIENNNE JEDNOLITE MAGISTERSKIE O PROFILU PRAKTYCZNYM | |
| **Język przedmiotu/**  **modułu** | JĘZYK POLSKI | |
| **Rodzaj przedmiotu/**  **modułu** | obowiązkowy **X** fakultatywny  | |
| **Rok studiów/semestr** | I  II  **III x** IV  V  VI  | 1  2  3  4  **5 ~~~~ 6 ~~~~** 7  8  9  10  11  12  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol**  **efektów kształcenia**  **zgodnie ze standarda-mi** | **OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:** |
|  | **WIEDZA (ZGODNIE ZE SZCZEGÓŁOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA)** |  |
| C(W)1 | Zna zasady prowadzenia akcji ratowniczej w wypadku masowym i katastrofie | Test wiedzy i zaliczenie praktyczne |
| C(W)2 | Zna zasady oceny stanu chorego po urazie oraz zasady kinematyki urazu |
| C(W)3 | Zna zasady opatrywania ran oraz zasady tamowania krwotoków |
| C(W)4 | Zna reguły unieruchamiania złamań, zwichnięć i skręceń |
| C(W)5 | Zna zasady unieruchamiania kręgosłupa ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego oraz wykorzystanie kołnierza ortopedycznego i deki ortopedycznej, KED |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI (ZGODNIE ZE SZCZEGÓŁOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA)** |  |
| C(U)1 | Potrafi współpracować z ratownikami Krajowego System Ratowniczo-Gaśniczego na miejscu zdarzenia | Zaliczenie praktyczne |
| C(U)2 | Umie wdrożyć prawidłowe postępowanie ratownicze w różnego rodzaju katastrofach |
| C(U)3 | Potrafi opatrywać rany oraz potrafi tamować krwotoki |
| C(U)4 | Potrafi unieruchomić złamania, zwichnięcia i skręcenia oraz kręgosłup |
| C(U)5 | Potrafi wykonać odbarczenie odmy prężnej |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE (ZGODNIE Z OGÓLNYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA)** |  |
| C(KS)1 | Szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z pacjentem i jego rodziną | Zaliczenie praktyczne |
| C(KS)2 | Przestrzega praw pacjenta |
| C(KS)3 | Przestrzega tajemnicy zawodowej |
| C(KS)4 | Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; |

|  |  |
| --- | --- |
| **PUNKTY ECTS** | 1 |

**10. WPROWADZENIE DO PRZEDMIOTU/MODUŁU (przygotowuje koordynator   
 modułu)**

|  |
| --- |
| Wymagania wstępne:  1. Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.  2. Posiadanie wiadomości z zakresu pierwszej pomocy (BLS) oraz patofizjologii stanów zagrożenia życia.  3. Znajomość wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji.  Przygotowanie do zajęć:   * 1. Student przygotowuje się do zajęć samodzielnie na podstawie przedstawionej literatury oraz wiedzy nabytej w toku studiów.   Wymagania końcowe:  Student powinien opanować wiedzę zdobytą na zajęciach i znajdującą się w literaturze przedmiotu. |

**11. TREŚCI MERYTORYCZNE MODUŁU (z podziałem na bloki modułu, przygotowuje   
 osoba odpowiedzialna za blok modułu wprowadza treści merytoryczne, formę zajęć   
 i literaturę)**

|  |
| --- |
| **BLOK**  **WYKŁADY**  **(tematy, czas trwania, zagadnienia)**  Zagadnienie 1.  Wprowadzenie do zagadnienia: ratownictwo medyczne, medycyna katastrof  i medycyna ratunkowa w systemie ratowniczym kraju - 2 godz.  Zagadnienie 2.  Wytyczne postępowania Europejskiej Rady Resuscytacji. Uniwersalny algorytm ALS. – 2 godz.  Zagadnienie 3.  Uniwersalny algorytm ALS. Dorośli i dzieci - 2 godz.  Zagadnienie 4.  Postepowanie w sytuacjach szczególnych. Dorośli i dzieci - 2 godz.  **SEMINARIA**  **(tematy, czas trwania, zagadnienia)**  Zagadnienie 1.  Ocena poszkodowanego w stanie zagrożenia życia, postępowanie wstępne, badanie przedmiotowe - 2 godz. – wprowadzenie do ćwiczeń  Zagadnienie 2.  Zasady postępowania w czasie wypadku, kinematyka i mechanizm urazu - 2 godz.  Zagadnienie 3.  Zabezpieczenie drożności dróg oddechowych, zasady wentylacji i tlenoterapii poszkodowanego oraz postępowanie w sytuacjach szczególnych - 2 godz.  **ĆWICZENIA**  **(tematy, czas trwania, zagadnienia)**  **Ćwiczenia 1.**  1. Ocena poszkodowanego – postępowanie wstępne, badanie przedmiotowe ABCDE, badanie urazowe.  2. Podstawowe pozycje i manewry – pozycja bezpieczna, techniki obracania i przekładania poszkodowanego.  3. Zapoznanie z zestawem sprzętu tzw. PSP – R1, PSP – R0 itp.  4. Zasady użycia kołnierza szyjnego – wskazania, przeciwwskazania oraz technika użycia.  5. Zabezpieczenie drożności dróg oddechowych  Czas trwania 5 godzin  **Ćwiczenia 2.**   * + - 1. Zasady postępowania podczas wypadku komunikacyjnego – ocena miejsca zdarzenia.  1. Ocena poszkodowanego w pojeździe oraz decyzja o wykonaniu i technika wykonania szybkiej ewakuacji poszkodowanego z pojazdu (manewr Rauteka). Zastosowanie kamizelki KED. 2. Zasady unieruchamiania poszkodowanego stojącego, w pojeździe, po urazie miednicy. 3. Postępowanie z poszkodowanym w kasku. 4. Ocena poszkodowanego – postępowanie wstępne, badanie przedmiotowe ABCDE, badanie urazowe. 5. Bezpieczna defibrylacja i elektroterapia   Czas trwania 5 godzin  **Ćwiczenia 3.**   1. scenariusze symulacyjne 2. zaopatrywanie obrażeń   Czas trwania 5 godzin  **Ćwiczenia 4.**   1. Scenariusze symulacyjne 2. Zaliczenie - Test. Zaliczenie praktyczne –   Czas trwania 6 godzin  **Co student powinien umieć po zakończeniu zajęć w ramach bloku?**  Celem praktycznego nauczania jest poszerzenie wiedzy i nabycie umiejętności oraz kompetencji do diagnostyki i leczenia w stanach nagłego zagrożenia życia dorosłych i dzieci oraz postępowania w wypadkach i katastrofach oraz różnych wybranych stanach zagrożenia życia i zdrowia na etapie przedszpitalnym i wczesno szpitalnym. |
| **LITERATURA OBOWIĄZUJĄCA I UZUPEŁNIAJĄCA**  (1-2 podręczniki dla bloku) |
| **Literatura obowiązująca**   1. M Witt, A Dąbrowska, M Dąbrowski. Ratownictwo medyczne - kwalifikowana pierwsza pomoc. Wyd Uczelniane UMP, 2014 2. Paul Atkinson, Richard Kendall, Lee van Rensburg ,*Medycyna Ratunkowa an illustrated colourtext; Urban&Partner Wrocław 2012* 3. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8.09.2006 (Dz.U. z 2006r Nr 191, poz.1410) z późniejszymi zmianami.   **Literatura uzupełniająca**   1. Mackway-Jones K., Marsden J., Windle J.: *Triage – ratunkowa segregacja medyczna*, wydanie I polskie pod red. J. Jakubaszki, ElsevierUrban&Partner, Wrocław 2012 2. Tomasz Hryniewiecki, red.; *Stany nagłe, wyd.3;* Medical Tribune Polska, 2014 3. Aktualne Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC) – 2016 |

**12. REGULAMIN ZAJĘĆ (koordynator ustala wspólny regulamin)**

**REGULAMIN ZAJĘĆ**

1. Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Usprawiedliwione nieobecności odrabiane są przez studenta bezpośrednio u asystenta prowadzącego zajęcia w opuszczonym dniu lub u asystenta odpowiedzialnego za całość ćwiczeń (mgr Marek Dąbrowski). Nieusprawiedliwiona nieobecność zobowiązuje studenta do powtórzenia całości ćwiczeń.
2. Wymagania wstępne:

- Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.

- Posiadanie wiadomości z zakresu pierwszej pomocy (BLS) oraz patofizjologii stanów zagrożenia życia.

- Znajomość wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji.

1. Przygotowanie do zajęć:

Student przygotowuje się do zajęć samodzielnie na podstawie przedstawionej literatury oraz wiedzy nabytej w toku studiów.

Student powinien opanować wiedzę zdobytą na zajęciach i znajdującą się w literaturze przedmiotu

1. Spóźnienie powyżej 15 minut uznawane jest za nieobecność.
2. Zamiana terminu odbywania zajęć możliwa jest tylko po wcześniejszym ustaleniu tego faktu z dziekanatem, i tylko i wyłącznie w myśl zasady „głowa za głowę”.
3. W trakcie ćwiczeń obowiązuje strój umożliwiający swobodne i nieskrępowane zajęcia – praktyczna nauka technik ratowniczych wymagać będzie m.in. leżenia na materacach, przekładania poszkodowanego, odgrywania roli poszkodowanego itp. oraz strój w postaci bluzy zabiegowej typu „scrubs” (góra).  
   W trakcie ćwiczeń obowiązuje posiadanie ze sobą stetoskopu.
4. Zaliczenie ćwiczeń następuje w formie pisemnej (sprawdzian wiedzy w formie testu wielokrotnego wyboru) oraz na podstawie sprawdzianu praktycznego – symulowany scenariusz do zaliczenia w zespołach 3-osobowych.
5. W ostatnim dniu zajęć ze względu na ograniczenia czasowe nie jest możliwe poprawianie nie zaliczonego testu końcowego.
6. W sytuacji niezaliczenia zajęć, możliwe są jedynie dwa podejścia poprawkowe po wcześniejszym ustaleniu terminu z mgr Markiem Dąbrowskim
7. Życzymy owocnych i ciekawych ćwiczeń w Zakładzie Ratownictwa Medycznego
8. Proponowane piśmiennictwo:

* „Ratownictwo Medyczne - KWALIFIKOWANA PIERWSZA POMOC”- pod red. M. Witt, A. Dąbrowskiej, M. Dąbrowskiego, UM w Poznaniu, 2014;
* „ PHTLS: Prehospital Trauma Life Support, Eighth Edition 2015 *r.*
* ITLS *-* International trauma life support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach, **John Emory Campbell, Roy Lee Alson**, wydanie polskie, Medycyna Praktyczna 2017:
* Medycyna Praktyczna; - „Stany Nagłe. Wielka Interna” wyd. 3 pod red. T. Hryniewieckiego.

**13. Kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**

**(ustala koordynator modułu wraz z osobami odpowiedzialnymi za poszczególne bloki)**

|  |
| --- |
| **Zaliczenie – kryterium zaliczenia poszczególnych bloków i całego modułu, formy zaliczenia**  Student zalicza przedmiot testem praktycznym i teoretycznym w ostatnim dniu ćwiczeń. Próg zaliczenia wynosi 60% poprawnych odpowiedzi. |
| **Egzamin teoretyczny – kryterium zaliczenia, forma egzaminu (ustny, pisemny, testowy)**  Brak egzaminu. |
| **Egzamin praktyczny – kryterium zaliczenia**  Brak egzaminu. |

14. Studenckie koło naukowe

|  |
| --- |
| * Opiekun koła – nazwisko i imię: * Tel. kontaktowy * E-mail * Tematyka * strona www |

**15. Podpis osoby odpowiedzialnej za nauczanie przedmiotu lub koordynatora modułu**

**16. Podpisy osób współodpowiedzialnych za nauczanie przedmiotu/modułu**

**UWAGA: wszystkie tabele i ramki można powiększyć w zależności od potrzeb.**