**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU/MODUŁU OBOWIĄZKOWEGO**

**NA WYDZIALE LEKARSKIM II**

**NA KIERUNKU LEKARSKIM ­­­**

**ROK AKADEMICKI 2018/2019**

**PRZEWODNIK DYDAKTYCZNY dla STUDENTÓW I ROKU STUDIÓW**

1. **NAZWA PRZEDMIOTU/MODUŁU : WPROWADZENIE DO OPIEKI NAD CHORYM**

 **2. NAZWA JEDNOSTKI (jednostek ) realizującej przedmiot/moduł:**

|  |
| --- |
| * + 1. Klinika Pulmonologii, Alergologii i Onkologii Pulmonologicznej
		2. Zakład Dydaktyki Anestezjologii i Intensywnej Terapii
 |
| Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu |

**3. Adres jednostki koordynatora przedmiotu/modułu:**

|  |
| --- |
| * **Adres:** 60-569 Poznań, ul Szamarzewskiego 84
* **Tel. /Fax:** 61-841-70-61
* **Strona WWW:** pulmonologia-um-poznan.pl
* **E-mail:** pulmo@ump.edu.pl
 |

**4. Kierownik jednostki**:

|  |
| --- |
| * Nazwisko i imię: prof. dr hab. n. med. Halina Batura Gabryel
 |

**5. Koordynator przedmiotu/modułu**

|  |
| --- |
| **Koordynator modułu:*** **Nazwisko i imię:** dr hab. n. med. Szczepan Cofta
* **Tel. kontaktowy:** 504 161 683
* **E-mail:** scofta@ump.edu.pl

 **Osoba zastępująca:*** **Nazwisko i imię:** lek. Hanna Winiarska
* **Tel. kontaktowy:** 692 335 003
* **E-mail:** winiarskahanna@ump.edu.pl

**Przedmiot: Pierwsza pomoc z elementami pielęgnacyjnymi:*** **Nazwisko i imię:** dr hab. med. Małgorzata Grześkowiak
* **Tel. kontaktowy:** (61) 668 78 56
* **E-mail:** mgrzesko@ump.edu.pl

**Przedmiot: podstawy badania przedmiotowego*** **Nazwisko i imię:** dr hab. n. med. Szczepan Cofta
* **Tel. kontaktowy:** 504 161 683
* **E-mail:** scofta@ump.edu.pl

**Przedmiot: podstawy profesjonalizmu*** **Nazwisko i imię:** dr hab. n. med. Szczepan Cofta
* **Tel. kontaktowy:** 504 161 683
* **E-mail:** scofta@ump.edu.pl
 |

**6. Osoba zaliczająca przedmiot/moduł w E-indeksie z dostępem do platformy WISUS**

|  |
| --- |
| * **Nazwisko i imię:** dr hab. n. med. Szczepan Cofta
* **Tel. kontaktowy:** 504 161 683
* **E-mail:** scofta@ump.edu.pl
 |

 **7. Miejsce przedmiotu w programie studiów:**

 **Rok: I**

 **Semestr: I i II**

**8. Liczba godzin ogółem : 50 liczba pkt. ECTS: 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jednostki uczestniczące w nauczaniu przedmiotu/modułu** | **Semestr zimowy/letni** **liczba godzin** |
| **W** | **S** | **Ć** | **Ćwiczenia****kategoria** |
| **Pierwsza pomoc z elementami pielęgnacyjnymi***Zakład Dydaktyki Anestezjologii i Intensywnej Terapii* | 6 | 6 | 18 | C |
| **Podstawy badania przedmiotowego***Klinika Pulmonologii, Alergologii i Onkologii Pulmonologicznej* | 2 | 2 | 6 | C |
| **Podstawy profesjonalizmu***Klinika Pulmonologii, Alergologii i Onkologii Plmonologicznej* | 5 | 3 | 2 | A |
| **Razem:** | **13** | **11** | **26** |  |

 **9. SYLABUS (** proszę wypełnić wszystkie pola w tabeli)

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/****Modułu** | **Wprowadzenie do opieki nad chorym** |
| **Wydział** | Lekarski II |
| **Nazwa kierunku studiów** | Lekarski |
| **Poziom kształcenia** | Jednolite studia magisterskie |
| **Forma studiów** | Stacjonarne, niestacjonarne |
| **Język przedmiotu/****Modułu** | Polski |
| **Rodzaj przedmiotu/****Modułu** | **Obowiązkowy X** fakultatywny  |
| **Rok studiów/semestr** | **I X** II  III  IV  V  VI   | **1 X 2 X** 3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol****efektów kształcenia****zgodnie ze standarda-mi** | **OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:**  |
|  | **WIEDZA (ZGODNIE ZE SZCZEGÓŁOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA)** |  |
| B.W29. | zna podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym: zakres normy i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_WG |
| B.W30. | zna związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_WG |
| C.W18. | zna i rozumie podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_WG |
| D.W1. | zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego(rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_WG |
| D.W3. | rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia; | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_WG |
| D.W4. | rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| D.W5. | rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej; | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| D.W6. | rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza; | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| D.W7. | zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie; | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| D.W8. | rozumie rolę rodziny w procesie leczenia; | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| D.W9. | zna problematykę adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej, etapów przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów, umierania i procesu żałoby rodziny; | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| D.W10. | zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem; | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| D.W12. | zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu; | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| D.W13. | zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| D.W14. | zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej i ma świadomość zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego; | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| D.W15. | zna zasady pracy w grupie; | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| D.W16. | rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| E.W1. | zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_WG |
| E.W14. | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_WG |
| E.W23 | zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka; | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_WG |
| E.W30. | zna i rozumie pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_WG |
| F.W7. | zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych | Odpowiedź ustna/ pisemna / obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_WG |
| F.W13. | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego | Odpowiedź ustna/ pisemna / obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_WG |
| F.W15. | zna zasady wysuwania podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu. | Odpowiedź ustna/ pisemna / obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_WG |
| G.W12. | zna zasady tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza; | Odpowiedź ustna/ pisemna / obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** |  |
| D.U1. | uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_UO |
| D.U2. | dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_UO |
| D.U4. | buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia; | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_UK |
| D.U5. | przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_UK |
| D.U8. | udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia; | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_UK |
| D.U10. | stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające; | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_UK |
| D.U11. | komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia; | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_UK |
| D.U12. | przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_UW |
| D.U13. | posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_UW |
| D.U14. | przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego oraz prawa do godnej śmierci | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_UW |
| D.U15. | wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_UK |
| D.U16. | rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_UK |
| E.U1. | przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym; | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_UK |
| E.U3. | przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego; | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_UW |
| E.U7. | ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta; | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_UW |
| E.U13. | ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta; | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_UW |
| E.U14. | rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia; | Odpowiedź ustna/ pisemna / obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_UW |
| E.U29. | wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_UW |
| asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć  |
| a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, |  |
| b) drenażu jamy opłucnowej, |  |
| c) nakłuciu worka osierdziowego, |  |
| E.U33. | wdraża podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach; | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_UW |
| E.U36. | postępuje właściwie w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatruje i zszywa ranę); | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_UW |
| E.U37. | rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon; | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_UW |
| F.U5. | zakłada wkłucie obwodowe | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_UW |
| F.U8. | wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego; | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_UW |
| F.U9. | zaopatruje krwawienie zewnętrzne; | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_UW |
| F.U10. | wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy; | Odpowiedź ustna/ pisemna / obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_UW |
| F.U11. | działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych; | Odpowiedź ustna/ pisemna / obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_UW |
| F.U21. | ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi | Odpowiedź ustna/ pisemna / obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_UW |
| F.U22. | rozpoznaje objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego | Odpowiedź ustna/ pisemna / obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_UW |
| G.U6. | stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach; | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_UW |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |  |
| K01 | Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów. | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć |  |
| K03 | Posiada umiejętność stałego dokształcania się. | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć |  |
| K04 | Przestrzega zasad etyki zawodowej. | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_KK |
| K05 | Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta i grup społecznych. | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_KK |
| K06 | Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania medycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń. | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_KK |
| K07 | Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników ochrony zdrowia. | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_KR |
| K08 | Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i właściwie organizować pracę własną. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_UO |
| K09 | Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii. | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_UO |
| K10 | Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi. | Odpowiedź ustna/ obserwacja pracy studenta podczas zajęć | P7S\_UK |

|  |  |
| --- | --- |
| **PUNKTY ECTS** | 3 |

 **10. WPROWADZENIE DO PRZEDMIOTU/MODUŁU**

|  |
| --- |
| Celem przedmiotu jest nauczenie studenta podstaw rzetelnej komunikacji z pacjentem, z poszanowaniem aspektów etycznych i prawnych. Nauczenie podstaw badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem odchyleń wskazujących na stan bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia. Nauka czynności resuscytacyjnych w ramach BLS, zapoznanie studenta ze sprzętem medycznym używanym u pacjenta w zagrożeniu życia.  |

 **11. TREŚCI MERYTORYCZNE MODUŁU (z podziałem na bloki modułu, przygotowuje
 osoba odpowiedzialna za blok modułu wprowadza treści merytoryczne, formę zajęć
 i literaturę)**

|  |
| --- |
| **BLOK PIERWSZA POMOC Z ELEMENTAMI PIELĘGNIARSTWA****WYKŁADY (tematy, czas trwania, zagadnienia)**1. Podstawowe metody podtrzymywania życia u osób dorosłych. 2 godz.
2. Podstawowe metody podtrzymywania życia u niemowląt i dzieci. 2 godz.
3. Algorytm BLS-AED (algorytm podstawowych metod podtrzymywania życia łącznie z zastosowaniem, automatycznego defibrylatora zewnętrznego). 2 godz.

**SEMINARIA (tematy, czas trwania, zagadnienia)**1. BLS – resuscytacja dorosłego, dziecka, niemowlęcia. 1 godz.
2. Zadławienie (FBAO) – metody usuwania ciała obcego we wszystkich grupach wiekowych. Zastosowanie AED. 1 godz.
3. Kaniulacja naczyń – zakładanie wkłuć obwodowych. 1 godz.
4. Pierwsza pomoc w wybranych stanach zagrożenia życia. 1 godz.
5. Udrożnianie dróg oddechowych z zastosowaniem rurek ustno-gardłowych i nosowo-gardłowych. Zasady prowadzenia tlenoterapii biernej i czynnej. Zasady posługiwania się workiem samorozprężalnym. 1 godz.
6. Pierwsza pomoc w wybranych obrażenia ciała. 1 godz.

**ĆWICZENIA (tematy, czas trwania, zagadnienia)** 1. Prowadzenie resuscytacji dorosłego, dziecka, niemowlęcia. Ćwiczenia na fantomach. 4 godz
2. Postępowanie w zadławieniu – postać lekka i ciężka. Ćwiczenia na fantomach. Zastosowanie AED. Ćwiczenia na fantomach. 3 godz.
3. Zakładanie wkłuć dożylnych obwodowych. Ćwiczenia na fantomach. 2 godz.
4. Udzielanie pierwszej pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia: utrata przytomności, śpiączka cukrzycowa, omdlenie, zawał serca, napad drgawek, napad astmy, wstrząs, stany zagrożenia życia ciężarnej. Zajęcia symulacyjne z udziałem współćwiczących. 2 godz.
5. Zakładanie rurek ustno-gardłowych i nosowo-gardłowych. Prowadzenie tlenoterapii biernej i czynnej. Wentylacja przy pomocy worka samorozprężalnego. Ćwiczenia na fantomach 2 godz.
6. Udzielanie pierwszej pomocy w wybranych obrażeniach ciała – szybkie badanie urazowe, postępowanie w krwotokach, złamaniach. 2 godz.
7. Zapoznanie się z elementami pielęgniarstwa na Oddziale Intensywnej Terapii – ułożenie chorego, zmiana pozycji, pielęgnacja skóry, ran operacyjnych, opieka nad miejscami wkłuć dożylnych i drenami, pielęgnacja chorego z rurką intubacyjną lub tracheotomijną, tlenoterapia bierna lub czynna, monitorowanie czynności układów krążenia i oddechowego, ocena stanu świadomości, iniekcje dożylne i przetaczanie płynów, pomiar temperatury i monitorowanie diurezy. Ćwiczenia na oddziale intensywnej terapii. 3 godz.

**Co student powinien umieć po zakończeniu zajęć w ramach bloku?**Znać podstawy teoretyczne oraz umiejętności praktyczne udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia. Scharakteryzować zagrożenia wynikające z zaburzeń działalności podstawowych funkcji życiowych, zdobyć podstawowe wiadomości z zakresu epidemiologii nagłych stanów zagrożenia życia.Wymienić i scharakteryzować nagłe stany zagrożenia życia, przedstawić ich patofizjologię. Opanować podstawy teoretyczne oraz umiejętności praktyczne postępowania w nagłych stanach zagrożenia życia. Opanować umiejętności praktyczne z zakresu podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych pacjenta.**BLOK PODSTAWY BADANIA PRZEDMIOTOWEGO****WYKŁADY (tematy, czas trwania, zagadnienia)**1. Zasady diagnostyki lekarskiej. 2 godz.

**SEMINARIA (tematy, czas trwania, zagadnienia)**1. Zasady przeprowadzenia wywiadu. 1 godz.
2. Badanie przedmiotowe ogólne. 1 godz.

**ĆWICZENIA (tematy, czas trwania, zagadnienia)*** + 1. Wywiad. 1 godz.
		2. Badanie stanu odżywienia, skóry i węzłów chłonnych. 1 godz.
		3. Badanie klatki piersiowej. 1 godz.
		4. Badanie serca. 1 godz.
		5. Badanie układu naczyniowego. 1 godz.
		6. Badanie jamy brzusznej. 1 godz.

**Co student powinien umieć po zakończeniu zajęć w ramach bloku?**Student powinien nabyć umiejętność przeprowadzenia wywiadu lekarskiego oraz badania przedmiotowego ogólnego (badanie stanu przytomności, stanu odżywienia, badania skóry i węzłów chłonnych) oraz badania przedmiotowego układu oddechowego, krążenia, pokarmowego i moczowego.**BLOK PODSTAWY PROFESJONALIZMU****WYKŁADY (tematy, czas trwania, zagadnienia)**1. Sposoby komunikacji z pacjentem; przekazywanie informacji o stanie zdrowia, planowanych zabiegach diagnostycznych. 2godz.
2. Chory w obliczu niepomyślnej diagnozy. 2 godz.
3. Wypalenie zawodowe. 1 godz.

**SEMINARIA (tematy, czas trwania, zagadnienia)**1. Zalecenia lekarskie. Najczęstsze błędy wpływające na brak współpracy z pacjentem ambulatoryjnym. 2 godziny.
2. Postępowanie z pacjentem agresywnym. 1 godzina.

**ĆWICZENIA (tematy, czas trwania, zagadnienia)**1. Komunikacja z pacjentem – aspekty praktyczne. 2 godziny.

**Co student powinien umieć po zakończeniu zajęć w ramach bloku?**Student powinien znać zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem, z poszanowaniem jego intymności i prawa do samostanowienia. Student powinien poznać aspekty prawne komunikacji lekarz – pacjent, nabyć teoretycznych podstaw umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych. |
| **LITERATURA OBOWIĄZUJĄCA I UZUPEŁNIAJĄCA**  |
| **Literatura obowiązująca*** + - 1. Postępowanie w wybranych stanach zagrożenia życia i zdrowia. Poziom podstawowy.Pod red.: Małgorzaty Grześkowiak, Zbigniewa Żaby. Poznań : Wydaw. Nauk. Uniw. Med. im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu, 2017
			2. Nagłe zatrzymanie krążenia i resuscytacja krążeniowo-oddechowo-mózgowa. Zbigniew Żaba (Poznań), Biblioteka Szkolenia Ustawicznego w Anestezjologii i Intensywnej Terapii w ramach CEEA, Zeszyty CEEA Bydgoszcz: UNI-DRUK, 2015.
			3. Aktualne algorytmy dostępne na stronach internetowych: Polskiej Rady Resuscytacji - [www.prc.krakow.pl](http://www.prc.krakow.pl)
			4. Europejskiej Rady Resuscytacji - [www.erc.edu](http://www.erc.edu)
			5. Wywiad i badanie przedmiotowe. Crash course. Wydawnictwo Medyczne Urban and Partner 2012.
 |

 **12. REGULAMIN ZAJĘĆ (koordynator ustala wspólny regulamin)**

* 1. Zajęcia obowiązkowe odbywają się w grupach dziekańskich, na podstawie list studentów przekazanych przez dziekanaty
	2. Uczestnictwo studentów w zajęciach uwzględnianych w planach studiów jest obowiązkowe i kontrolowane. W wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się usprawiedliwioną nieobecność – sposób zaliczenia opuszczonych zajęć ustala się indywidualnie z osobą prowadzącą zajęcia lub koordynatorem przedmiotu.
	3. Student zobowiązany jest do przygotowania się do aktywnego udziału w zajęciach, na zasadach określonych przez prowadzącego zajęcia.
	4. Student zobowiązany do usprawiedliwienia i zaliczenia nieobecności na zajęciach. Forma zaliczenia przewiduje przygotowanie i zaliczenie problematyki będącej przedmiotem zajęć, na których student był nieobecny, w sposób określony przez prowadzącego zajęcia. Nieobecność studentów będących członkami Senatu, Rad Wydziałów, organów wyborczych i spotkań roboczych jest usprawiedliwiona podczas obrad tych organów bez konieczności ich odrabiania.
	5. Student zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich 3 przedmiotów składających się na moduł:
* **Pierwsza pomoc z elementami pielęgnacyjnymi**: sprawdzian wejściowy, teoretyczny, w formie pisemnej, obejmujący BLS oraz rozpoznawanie i ocenę oznak zagrożenia życia; aktywność i zaangażowanie podczas zajęć; praktyczne kolokwium końcowe.
* **Podstawy badania przedmiotowego:** aktywność i zaangażowanie podczas zajęć; poprawne rozwiązaniu zadania klinicznego polegającego na przeprowadzeniu wywiadu student v. student z prawidłowym wskazaniem skargi głównej.
* **Podstawy profesjonalizmu:** aktywność i zaangażowanie podczas zajęć; ocena praktyczna komunikacji student – pacjent, ze szczególnym uwzględnieniem poszanowania dla intymności chorego, umiejętności zadawania jednoznacznych pytań, udzielania na zadane przez pacjenta pytania odpowiedzi przejrzystych i dostosowanych do poziomu intelektualnego i emocjonalnego chorego.
	1. Warunkiem uzyskania zaliczenia końcowego jest zaliczenie wszystkich przedmiotów składających się na moduł oraz obecność na wszystkich zajęciach, z wyłączeniem sytuacji szczególnych omówionych w punkcie 2 oraz 4.

 **13. Kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**

 **(ustala koordynator modułu wraz z osobami odpowiedzialnymi za poszczególne bloki)**

|  |
| --- |
| Student zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich 3 przedmiotów składających się na moduł:* **Pierwsza pomoc z elementami pielęgnacyjnymi**: sprawdzian wejściowy, teoretyczny, w formie pisemnej, obejmujący m.in. BLS oraz rozpoznawanie i ocenę oznak zagrożenia życia; aktywność i zaangażowanie podczas zajęć; praktyczne kolokwium końcowe.
* **Podstawy badania przedmiotowego:** aktywność i zaangażowanie podczas zajęć; poprawne rozwiązaniu zadania klinicznego polegającego na przeprowadzeniu wywiadu student v. student z prawidłowym wskazaniem skargi głównej.
* **Podstawy profesjonalizmu:** aktywność i zaangażowanie podczas zajęć; ocena praktyczna komunikacji student – pacjent, ze szczególnym uwzględnieniem poszanowania dla intymności chorego, umiejętności zadawania jednoznacznych pytań, udzielania na zadane przez pacjenta pytania odpowiedzi przejrzystych i dostosowanych do poziomu intelektualnego i emocjonalnego chorego.

Warunkiem uzyskania zaliczenia końcowego jest zaliczenie wszystkich przedmiotów składających się na moduł oraz obecność na wszystkich zajęciach, z wyłączeniem sytuacji szczególnych omówionych w punkcie 2 oraz 4 regulaminu zajęć |
| **Egzamin teoretyczny – kryterium zaliczenia, forma egzaminu (ustny, pisemny, testowy)**Nie dotyczy |
| **Egzamin praktyczny – kryterium zaliczenia**Nie dotyczy |

14. Studenckie koło naukowe

|  |
| --- |
| * Opiekun koła – dr Hanna Winiarska
* Tel. Kontaktowy – 61 841 70 61
* E-mail: pulmo@ump.edu.pl
* Tematyka związania z nauczanym przedmiotem
* Strona www.pulmo@ump.edu.pl
 |

**15. Podpis osoby odpowiedzialnej za nauczanie przedmiotu lub koordynatora modułu**

**16. Podpisy osób współodpowiedzialnych za nauczanie przedmiotu/modułu**

**UWAGA: wszystkie tabele i ramki można powiększyć w zależności od potrzeb.**