**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU/MODUŁU OBOWIĄZKOWEGO**

**NA WYDZIALE LEKARSKIM II**

**NA KIERUNKU LEKARSKIM ­­­**

**ROK AKADEMICKI 2017/2018**

**PRZEWODNIK DYDAKTYCZNY dla STUDENTÓW \_II\_ ROKU STUDIÓW**

**1. NAZWA PRZEDMIOTU/MODUŁU : Etyka lekarska z elementami deontologii**

**2. NAZWA JEDNOSTKI (jednostek ) realizującej przedmiot/moduł:**

|  |
| --- |
| * + 1. Katedra i Zakład Medycyny Sądowej     2. Katedra Nauk Społecznych     3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu |

**3. Adres jednostki koordynatora przedmiotu/modułu:**

|  |
| --- |
| * **Adres: ul. Święcickiego 6 Coll. Anatomicum** * **Tel. /Fax 61 854 61 10** * **Strona WWW www.zms.ump.edu.pl** * **E-mail ZMS@ump.edu.pl** |

**4. Kierownik jednostki**:

|  |
| --- |
| * Nazwisko i imię: Dr hab. n. med. Czesław Żaba |

**5. Koordynator przedmiotu/modułu**

|  |
| --- |
| * **Nazwisko i imię: dr Krzysztof Kordel** * **Tel. kontaktowy: 600 027 097** * **E-mail: krzysztof.kordel@hipokrates.org** * **Osoba zastępująca** * **Tel. kontaktowy:** * **E-mail:** |

**6. Osoba zaliczająca przedmiot/moduł w E-indeksie z dostępem do platformy WISUS**

|  |
| --- |
| * Nazwisko i imię: Kordel Krzysztof * Tel. Kontaktowy 600 027 097 * E-mail: krzysztof.kordel@hipokrates.org |

**7. Miejsce przedmiotu w programie studiów:**

**Rok: II**

**Semestr: IV**

**8. Liczba godzin ogółem : 30 liczba pkt. ECTS: 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jednostki uczestniczące w nauczaniu przedmiotu/modułu** | **Semestr zimowy/letni**  **liczba godzin** | | | |
| **W** | **S** | **Ć** | **Ćwiczenia**  **kategoria** |
| 1. Katedra i Zakład Medycyny Sądowej | 20 |  |  |  |
| 2. Katedra Nauk Społecznych |  | 10 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Razem:** | **20** | **10** |  |  |

**9. SYLABUS (** proszę wypełnić wszystkie pola w tabeli)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/**  **modułu** | **Etyka lekarska z elementami deontologii** | |
| **Wydział** | Lekarski II | |
| **Nazwa kierunku studiów** | Lekarski | |
| **Poziom kształcenia** |  | |
| **Forma studiów** | Jednolite magisterskie | |
| **Język przedmiotu/**  **modułu** | polski | |
| **Rodzaj przedmiotu/**  **modułu** | obowiązkowy fakultatywny  | |
| **Rok studiów/semestr** | I  II  III  IV  V  VI  | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol**  **efektów kształcenia**  **zgodnie ze standarda-mi** | **OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:** |
|  | **WIEDZA (ZGODNIE ZE SZCZEGÓŁOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA)** |  |
| D.W4. | Rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem | Kolokwium zaliczeniowe |
| D.W9. | zna problematykę adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej, etapów przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów, umierania i procesu żałoby rodziny | Kolokwium zaliczeniowe |
| D.W13 | zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-etycznych | Kolokwium zaliczeniowe |
| D.W14 | zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej i ma świadomość zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego | Kolokwium zaliczeniowe |
|  |  |  |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI (ZGODNIE ZE SZCZEGÓŁOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA)** |  |
| D.U5. | przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej | Kolokwium zaliczeniowe, |
| D.U6. | informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę | Kolokwium zaliczeniowe |
| D.U7. | przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu | Kolokwium zaliczeniowe |
| D.U12. | przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych; | Kolokwium zaliczeniowe |
| D.U13. | posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych | Kolokwium zaliczeniowe; Dyskusja dydaktyczna |
| D.U14. | przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego oraz prawa do godnej śmierci | Kolokwium zaliczeniowe |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE (ZGODNIE Z OGÓLNYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA)** |  |
| K04 | Przestrzega zasad etyki zawodowej | Kolokwium zaliczeniowe; Dyskusja dydaktyczna |
| K06 | Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania medycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń. | Kolokwium zaliczeniowe; Dyskusja dydaktyczna |
| K07 | Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników ochrony zdrowia | Kolokwium zaliczeniowe; Dyskusja dydaktyczna |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PUNKTY ECTS** |  |

**10. WPROWADZENIE DO PRZEDMIOTU/MODUŁU (przygotowuje koordynator   
 modułu)**

|  |
| --- |
|  |

**11. TREŚCI MERYTORYCZNE MODUŁU (z podziałem na bloki modułu, przygotowuje   
 osoba odpowiedzialna za blok modułu wprowadza treści merytoryczne, formę zajęć   
 i literaturę)**

|  |
| --- |
| **BLOK I**  **WYKŁADY**  **(tematy, czas trwania, zagadnienia)**   * 1. **Przysięga Hipokratesa i przyrzeczenie lekarskie - 2h**   2. **Kodeksy etyczne w aspekcie historycznym - 2h**   3. **Komunikacja z pacjentem i członkami zespołu terapeutycznego świetle zapisów KEL – 2h**   4. **Zgoda na leczenie – 2h**   5. **Prawne i etyczne aspekty transplantologii – 2h**   6. **Relacje lekarza z przemysłem farmaceutycznym – 2h**   7. **Eksperymenty medyczne - Konwencja Helsińska – 2h**   8. **Godność pacjenta. Prawo do godnej śmierci, terapia uporczywa i nadaremna – 2h**   9. **Prokreacja a KEL – 2h**   10. **Konwencja z Oviedo (Europejska Konwencja Bioetyczna) - 2h**   **SEMINARIA**  **(tematy, czas trwania, zagadnienia)**  **1.** **Modele medycyny : partnerstwo, paternalizm - paternalizm radykalny, paternalizm umiarkowany, sytuacje usprawiedliwiające paternalizm, autonomia pacjenta (kazusy); zastosowanie różnych modeli etycznych: etyka kodeksowa, czy etyka wartości; uzasadnienia postępowania w medycynie – 2h**  **2. Zdrowie reprodukcyjne: antykoncepcja (naturalna , mechaniczna, hormonalna, sterylizacja –moralność, legalność), problem niepłodności, techniki wspomaganego rozrodu i związane z tym rozwiązania prawne w Polsce i na świecie dotyczące: dawstwa gonad, problemu anonimowości dawstwa, dawstwa wewnątrzrodzinnego, przeszczepu macicy, przeszczep mitochondriom (kazusy), adopcji embrionów, dostęp do tego typu rozwiązań przez pary partnerskie (hetero i homoseksualne), samotne matki, samotnych ojców, małżeństwa; redefinicje rodzicielstwa ( rodzic genetyczny, społeczny), surogatki; aborcja – 2h**  **3. Transplantacje – historia transplantacji, możliwości pozyskiwania organów, przeszczepy wewnątrzrodzinne, zgoda domniemana, śmierć pnia mózgu (kazusy), definicja śmierci, przeczep „tożsamości”, granica etyczna i techniczna możliwych przyczepów (przeszczep mózgu?). – 2h**  **4. Eksperymenty medyczne – Deklaracja Helsińska, raport belmondzki, hodowla organów, badania kliniczne leków, efekt placebo, dobre praktyki w eksperymentach klinicznych (kazusy). – 2h**  **5. Nowa Genetyka – medycyna regeneracyjna i spersonalizowana, komercyjne genotypowanie, etyka odpowiedzialności – geny a prokreacja, nowa eugenika? – preimplantacyjny dobór zarodków. (kazusy) – 2h**  **ĆWICZENIA**  **(tematy, czas trwania, zagadnienia)**  **1.**  **Co student powinien umieć po zakończeniu zajęć w ramach bloku?**  **Student powinien znać podstawowe zagadnienia wchodzące w zakres zainteresowań współczesnej etyki lekarskiej ze szczególnym uwzględnieniem problemów pojawiających się w pracy zawodowej lekarza** |
| **LITERATURA OBOWIĄZUJĄCA I UZUPEŁNIAJĄCA**  (1-2 podręczniki dla bloku) |
| **Literatura obowiązująca**   1. T. Brzeziński, Etyka lekarska, PZWL, Warszawa 2002 2. T. L. Beauchamp, J. F. Childress Zasady etyki medycznej, Książka i Wiedza, Warszawa 1996   **Literatura uzupełniająca**   1. Z. Szawarski, Mądrość i sztuka leczenia, słowo/obraz terytoria, Gdańsk 2005 |

**12. REGULAMIN ZAJĘĆ (koordynator ustala wspólny regulamin)**

* 1. **Zajęcia obowiązkowe odbywają się w grupach dziekańskich, na podstawie list studentów przekazanych przez dziekanaty**
  2. **Uczestnictwo studentów w zajęciach uwzględnianych w planach studiów jest obowiązkowe i kontrolowane. W wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się usprawiedliwioną nieobecność do 10% obowiązujących zajęć.**
  3. **Student zobowiązany jest do przygotowania się do aktywnego udziału w zajęciach, na zasadach określonych przez prowadzącego zajęcia.**
  4. **Student zobowiązany do usprawiedliwienia i zaliczenia nieobecności na zajęciach. Forma zaliczenia przewiduje przygotowanie i zaliczenie problematyki będącej przedmiotem zajęć, na których student był nieobecny, w sposób określony przez prowadzącego zajęcia. Nieobecność studentów będących członkami Senatu, Rad Wydziałów, organów wyborczych i spotkań roboczych jest usprawiedliwiona podczas obrad tych organów bez konieczności ich odrabiania.**
  5. **W przypadku przedmiotów kończących się zaliczeniem z oceną, student zobowiązany jest do przystąpienia do pisemnego sprawdzianu końcowego. W sytuacji otrzymania oceny niedostatecznej student ma prawo do dwukrotnego poprawiania oceny w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia lub osobą wyznaczoną przez kierownika Katedry, Zakładu lub Pracowni.**
  6. **Warunkiem przystąpienia do zaliczenia końcowego jest spełnienie wymogu wymienionego w ust.4.**

**Regulamin zawiera:**

* **warunki odbywania zajęć,**
* **wymagania wstępne przed przystąpieniem do zajęć z przedmiotu/modułu**
* **przygotowanie do zajęć, co student powinien przygotować do zajęć   
  z przedmiotu/modułu,**
* **wymagania końcowe, co student powinien umieć po zakończeniu zajęć   
  z przedmiotu/modułu,**
* **usprawiedliwianie nieobecności i odrabianie zajęć.**

**13. Kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**

**(ustala koordynator modułu wraz z osobami odpowiedzialnymi za poszczególne bloki)**

|  |
| --- |
| **Zaliczenie – kryterium zaliczenia poszczególnych bloków i całego modułu, formy zaliczenia**  **pozytywny wynik testu** |
| **Egzamin teoretyczny – kryterium zaliczenia, forma egzaminu (ustny, pisemny, testowy)** |
| **Egzamin praktyczny – kryterium zaliczenia** |

14. Studenckie koło naukowe

|  |
| --- |
| * Opiekun koła – nazwisko i imię: * Tel. kontaktowy * E-mail * Tematyka * strona www |

**15. Podpis osoby odpowiedzialnej za nauczanie przedmiotu lub koordynatora modułu**

**16. Podpisy osób współodpowiedzialnych za nauczanie przedmiotu/modułu**

**UWAGA: wszystkie tabele i ramki można powiększyć w zależności od potrzeb.**