**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU/MODUŁU OBOWIĄZKOWEGO**

**NA WYDZIALE LEKARSKIM II**

**NA KIERUNKU LEKARSKIM ­­­**

**ROK AKADEMICKI 2017/2018**

**PRZEWODNIK DYDAKTYCZNY dla STUDENTÓW II ROKU STUDIÓW**

**1. NAZWA PRZEDMIOTU/MODUŁU : Elementy profesjonalizmu**

**2. NAZWA JEDNOSTKI (jednostek ) realizującej przedmiot/moduł:**

|  |
| --- |
| * + 1. **Pracownia Socjologii Medycznej Katedry Medycyny Społecznej** |
|  |

**3. Adres jednostki koordynatora przedmiotu/modułu:**

|  |
| --- |
| * **Coll. A. Wrzoska, ul. Dąbrowskiego 79** * **61 8546825, 61 8546826, 61 8546827** * **www.psm.ump.edu.pl** * **psm@ump.edu.pl** |

**4. Kierownik jednostki**:

|  |
| --- |
| * **dr Małgorzata Gromadecka-Sutkiewicz** |

**5. Koordynator przedmiotu/modułu**

|  |
| --- |
| * **dr Małgorzata Gromadecka-Sutkiewicz** * **61 8546825** * **mgromade@ump.edu.pl** * **Osoba zastępująca; dr Jan Kłos** * **61 8546827** * **klosj@ump.edu.pl** |

**6. Osoba zaliczająca przedmiot/moduł w E-indeksie z dostępem do platformy WISUS**

|  |
| --- |
| * **dr Małgorzata Gromadecka-Sutkiewicz** * **61 8546825** * **mgromade@ump.edu.pl** |

**7. Miejsce przedmiotu w programie studiów:**

**Rok: II**

**Semestr: czwarty**

**8. Liczba godzin ogółem : 20 liczba pkt. ECTS: 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jednostki uczestniczące w nauczaniu przedmiotu/modułu** | **Semestr zimowy/letni**  **liczba godzin** | | | |
| **W** | **S** | **Ć** | **Ćwiczenia**  **kategoria** |
| Pracownia Socjologii Medycznej | 10 | 6 | 4 | A |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Razem:** | **10** | **6** | **4** |  |

**9. SYLABUS (** proszę wypełnić wszystkie pola w tabeli)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/**  **modułu** | **Elementy profesjonalizmu** | |
| **Wydział** | Wydział Lekarski II | |
| **Nazwa kierunku studiów** | lekarski | |
| **Poziom kształcenia** | jednolite magisterskie | |
| **Forma studiów** | stacjonarne | |
| **Język przedmiotu/**  **modułu** | polski | |
| **Rodzaj przedmiotu/**  **modułu** | **obowiązkowy** fakultatywny  | |
| **Rok studiów/semestr** | I  **II ** III  IV  V  VI  | 1  2  3  **4 ** 5  6  7  8  9  10  11  12  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol**  **efektów kształcenia**  **zgodnie ze standarda-mi** | **OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:** |
|  | **WIEDZA (ZGODNIE ZE SZCZEGÓŁOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA)** |  |
| D.W1. | zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego(rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych róż­nic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; | P7S\_WG |
| D.W3. | rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konse­kwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia; | P7S\_WG |
| D.W4. | rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz poję­cie zaufania w interakcji z pacjentem; | P7S\_WK |
| D.W5. | rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej; | P7S\_WK |
| D.W6. | rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza; | P7S\_WK |
| D.W.9. | zna problematykę adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej, etapów przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów, umierania i procesu żałoby rodziny; | P7S\_WK |
| D.W10. | zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem; | P7S\_WK |
| D.W12. | zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowa­niu; | P7S\_WK |
| D.W15. | zna zasady pracy w grupie; | P7S\_WK |
| D.W16. | rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich; | P7S\_WK |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI (ZGODNIE ZE SZCZEGÓŁOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA)** |  |
| D.U1. | uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych; | P7S\_UO |
| D.U2. | dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje; | P7S\_UO |
| D.U3. | wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego; | P7S\_UO |
| D.U4. | buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia; | P7S\_UK |
| D.U5. | przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej; | P7S\_UK |
| D.U6. | informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę; | P7S\_UK |
| D.U7. | przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu; | P7S\_UK |
| D.U8. | udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia; | P7S\_UK |
| D.U15. | wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym; | P7S\_UK |
| D.U16. | rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktyw­ność edukacyjną; | P7S\_UK |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE (ZGODNIE Z OGÓLNYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA)** |  |
| K01 | posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów | P7S\_KK |
| K03 | posiada umiejętność stałego dokształcania się | P7S\_KK |
| K04 | przestrzega zasad etyki zawodowej | P7S\_KK |
| K05 | stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta i grup społecznych | P7S\_KK |
| K06 | przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania medycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń | P7S\_KK |
| K07 | przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników służby zdrowia | P7S\_KR |
| K08 | Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i właściwie organizować pracę. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. | P7S\_UO |

|  |  |
| --- | --- |
| **PUNKTY ECTS** | 2 |

**10. WPROWADZENIE DO PRZEDMIOTU/MODUŁU (przygotowuje koordynator   
 modułu)**

|  |
| --- |
| Wykształcenie umiejętności budowania relacji z pacjentem niezbędnej dla efektywnego podejmowania działań. |

**11. TREŚCI MERYTORYCZNE MODUŁU (z podziałem na bloki modułu, przygotowuje   
 osoba odpowiedzialna za blok modułu wprowadza treści merytoryczne, formę zajęć   
 i literaturę)**

|  |
| --- |
| **BLOK Elementy profesjonalizmu**  **WYKŁADY**  **09.03.2018, 16.03.2018, 8.00-11.00**  **23.03.2018, 8.00-9.30**   * 1. **Istota relacji lekarz-pacjent w działaniach podejmowanych przez medycynę i w zadaniach zawodowych lekarza.**   2. **Komunikacja werbalna.**   3. **Aspekty komunikacji niewerbalnej i relacji przestrzennych w praktyce lekarskiej.**   **SEMINARIA**  **23.03.2018, 9.30-11.00, 06.04. i 13.042018, 8.00-11.00, gr 13**  **20.04. i 27.04.2018, 8.00-11.00 i 11.05.2018, 8.00-9.30, gr 14**  **11.05.2018, 9.30-11.00 i 18.05. i 25.05.2018, 8.00-11.00, gr 15**  **1. Kontekst społeczny i struktura relacji lekarz-pacjent, role uczestników, ważne**  **zjawiska interpersonalne odpowiadające za skuteczność działań lekarza.**   1. **Analiza zajęć praktycznych – omówienie dramy zrealizowanej na ćwiczeniach.**   (ocena umiejętności budowania relacji interpersonalnych, praktycznego zastosowania zasad komunikacji werbalnej i niewerbalnej, budowania relacji przestrzennych).  **ĆWICZENIA**  **23.03.2018, 9.30-11.00, 06.04. i 13.042018, 8.00-11.00, gr 13**  **20.04. i 27.04.2018, 8.00-11.00 i 11.05.2018, 8.00-9.30, gr 14**  **11.05.2018, 9.30-11.00 i 18.05. i 25.05.2018, 8.00-11.00, gr 15**   1. **Drama – praktyczne ćwiczenie postępowania w relacjach lekarz-pacjent.**   **Co student powinien umieć po zakończeniu zajęć w ramach bloku?**  Na zakończenie bloku student powinien umieć budować relację lekarz-pacjent opartą na tworzeniu więzi społecznej; kształtować proces komunikacji; umieć go oceniać i modyfikować w odniesieniu do unikalności każdej relacji i każdego pacjenta; umieć zachować się w sytuacjach trudnych; posiadać umiejętność rozpoznawania kluczowych dla procesu terapeutycznego informacji dotyczących sytuacji społeczno-kulturowo-ekonomicznej pacjenta; oceniać stan poznawczo-emocjonalny i możliwości komunikowania się pacjenta; potrafić przewidywać rezultaty własnych działań i kierować przebiegiem relacji lekarz-pacjent. |
| **LITERATURA OBOWIĄZUJĄCA I UZUPEŁNIAJĄCA**  (1-2 podręczniki dla bloku) |
| **Literatura obowiązująca**  1. Barański J. (red.): Komunikowanie się lekarza z pacjentem. Astrum, Wrocław  2000.  2. Gordon T., Edwards W.S.: Rozmawiać z pacjentem. Medicover, Warszawa 2009.  **Literatura uzupełniająca**   1. Dobek-Ostrowska B.: Podstawy komunikowania społecznego. Astrum, Wrocław 1999. 2. Tobiasz-Adamczyk B.: Relacje lekarz-pacjent w perspektywie socjologicznej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002. |

**12. REGULAMIN ZAJĘĆ (koordynator ustala wspólny regulamin)**

**Regulamin zawiera:**

* **warunki odbywania zajęć,**
* **wymagania wstępne przed przystąpieniem do zajęć z przedmiotu/modułu**
* **przygotowanie do zajęć, co student powinien przygotować do zajęć   
  z przedmiotu/modułu,**
* **wymagania końcowe, co student powinien umieć po zakończeniu zajęć   
  z przedmiotu/modułu,**
* **usprawiedliwianie nieobecności i odrabianie zajęć.**

1. Zajęcia z przedmiotu mają charakter wykładów, seminariów i ćwiczeń – harmonogram ustalony przez Dziekanat.
2. Nie ma wymagań wstępnych, studenci przygotowują się z zadanej literatury na

zajęcia.

1. Dopuszcza się nieobecności usprawiedliwione przez lekarza lub spowodowane

ważnymi zdarzeniami losowymi, każdą nieobecność należy zaliczyć u prowadzącego

zajęcia.

1. Na zakończenie bloku student powinien umieć budować relację lekarz-pacjent opartą

na tworzeniu więzi społecznej; kształtować proces komunikacji; umieć go oceniać i

modyfikować w odniesieniu do unikalności każdej relacji i każdego pacjenta; umieć

zachować się w sytuacjach trudnych; posiadać umiejętność rozpoznawania

kluczowych dla procesu terapeutycznego informacji dotyczących sytuacji społeczno-

kulturowo-ekonomicznej pacjenta; oceniać stan poznawczo-emocjonalny i możliwości

komunikowania się pacjenta; potrafić przewidywać rezultaty własnych działań i

kierować przebiegiem relacji lekarz-pacjent.

1. Przedmiot kończy się uzyskaniem zaliczenia. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest

obecność i aktywność na wykładach, seminariach i ćwiczeniach i wynik kolokwium

pisemnego.

Kolokwium pisemne przeprowadzane jest pod koniec ostatnich zajęć dla danej grupy.

Kolokwium ma postać zestawu 5 pytań otwartych, czas na odpowiedź – 25 minut.

Kryterium zaliczenia kolokwium jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi.

W przypadku nieobecności na ostatnich zajęciach (zaliczeniowych), po decyzji

prowadzącego możliwe jest kolokwium ustne.

Wyniki zaliczenia są umieszczane w gablocie informacyjnej obok sali seminaryjnej.

Istnieje możliwość przesłania wyników zaliczenia na email grupy/starosty.

**13. Kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**

**(ustala koordynator modułu wraz z osobami odpowiedzialnymi za poszczególne bloki)**

|  |
| --- |
| **Zaliczenie – kryterium zaliczenia poszczególnych bloków i całego modułu, formy zaliczenia:**  Przedmiot kończy się uzyskaniem zaliczenia. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na wykładach, seminariach i ćwiczeniach i wynik kolokwium pisemnego. Kolokwium pisemne przeprowadzane jest pod koniec ostatnich zajęć dla danej grupy.  Kolokwium ma postać zestawu 5 pytań otwartych, czas na odpowiedź – 25 minut. Kryterium zaliczenia kolokwium jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi.  W przypadku nieobecności na ostatnich zajęciach (zaliczeniowych), po decyzji  prowadzącego możliwe jest kolokwium ustne.  Wyniki zaliczenia są umieszczane w gablocie informacyjnej obok sali seminaryjnej.  Istnieje możliwość przesłania wyników zaliczenia na email grupy/starosty. |
| **Egzamin teoretyczny – kryterium zaliczenia, forma egzaminu (ustny, pisemny, testowy)** Nie ma egzaminu teoretycznego. |
| **Egzamin praktyczny – kryterium zaliczenia** Nie ma egzaminu praktycznego. |

14. Studenckie koło naukowe SKN Socjologii Medycznej i Psychocybernetyki

|  |
| --- |
| * Opiekun koła – nazwisko i imię: dr Małgorzata Gromadecka-Sutkiewicz * Tel. Kontaktowy: 61 8546825 * E-mail: sknsocjocyber@gmail.com * Tematyka; socjologia, socjologia medycyny, cybernetyka |

**15. Podpis osoby odpowiedzialnej za nauczanie przedmiotu lub koordynatora modułu**

**16. Podpisy osób współodpowiedzialnych za nauczanie przedmiotu/modułu**