**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU/MODUŁU OBOWIĄZKOWEGO**

**NA WYDZIALE LEKARSKIM II**

**NA KIERUNKU LEKARSKIM ­­­**

**ROK AKADEMICKI 2018/2019**

**PRZEWODNIK DYDAKTYCZNY dla STUDENTÓW I ROKU STUDIÓW**

**1. NAZWA PRZEDMIOTU/MODUŁU:**

**Komunikacja w medycynie z elementami promocji zdrowia**

**2. NAZWA JEDNOSTKI (jednostek) realizującej przedmiot/moduł:**

|  |
| --- |
| * + 1. Katedra i Zakład Profilaktyki Zdrowotnej, WNoZ     2. Katedra Nauk Społecznych, WNoZ |
| Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu |

**3. Adres jednostki koordynatora przedmiotu/modułu:**

|  |
| --- |
| * **Adres:** Collegium Anatomicum, ul. Święcickiego 6, 60-781 Poznań * **Tel. /Fax:** (61) 854-65-77 / 854-65-78 * **Strona WWW:** kzpz.ump.edu.pl * **E-mail:** jwysocki@ump.edu.pl |

**4. Kierownik jednostki**:

|  |
| --- |
| * Nazwisko i imię: prof. dr hab. Jacek Wysocki |

**5. Koordynator przedmiotu/modułu**

|  |
| --- |
| * **Nazwisko i imię:** prof. dr hab. Jacek Wysocki * **Tel. kontaktowy:** (61) 854-65-77 * **E-mail:** jwysocki@ump.edu.pl * **Osoba zastępująca:** dr n. med. Ewelina Wierzejska * **Tel. kontaktowy:** (61) 854-65-77 * **E-mail:** ewierz@ump.edu.pl |

**6. Osoba zaliczająca przedmiot/moduł w E-indeksie z dostępem do platformy WISUS**

|  |
| --- |
| * Nazwisko i imię: prof. dr hab. Jacek Wysocki * Tel. kontaktowy: (61) 854-65-77 * E-mail: jwysocki@ump.edu.pl |

**7. Miejsce przedmiotu w programie studiów:**

**Rok: I**

**Semestr:**

**8. Liczba godzin ogółem: 60 liczba pkt. ECTS: 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jednostki uczestniczące w nauczaniu przedmiotu/modułu** | **Semestr zimowy/letni**  **liczba godzin** | | | |
| **W** | **S** | **Ć** | **Ćwiczenia**  **kategoria** |
| Katedra i Zakład Profilaktyki Zdrowotnej | 14 | 14 | 7 | A |
| Katedra Nauk Społecznych | 10 | 6 | 4 | A |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Razem:** | **24** | **20** | **11** |  |

**9. SYLABUS (** proszę wypełnić wszystkie pola w tabeli)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/**  **modułu** | **Komunikacja w medycynie z elementami promocji zdrowia** | |
| **Wydział** | Lekarski II | |
| **Nazwa kierunku studiów** | Lekarski | |
| **Poziom kształcenia** | magisterski | |
| **Forma studiów** | stacjonarne | |
| **Język przedmiotu/**  **Modułu** | polski | |
| **Rodzaj przedmiotu/**  **Modułu** | Obowiązkowy fakultatywny  | |
| **Rok studiów/semestr** | I  II  III  IV  V  VI  | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol**  **efektów kształcenia**  **zgodnie ze standarda-mi** | **OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:** |
|  | **WIEDZA (ZGODNIE ZE SZCZEGÓŁOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA)** |  |
| C.W13. | Zna epidemiologię zarażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami  i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania; | Test wiedzy |
| C.W14. | Zna wpływ abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka; opisuje konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne  czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki; | Test wiedzy |
| D.W1 | Zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i antyzdrowotnych. | Test wiedzy |
| D.W3 | Rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia. | Test wiedzy |
| D.W4 | Rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem. | Test wiedzy |
| D.W5 | Rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej. | Test wiedzy |
| D.W6 | Rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych i społeczną rolę lekarza | Test wiedzy |
| D.W8 | Rozumie role rodziny w procesie leczenia. | Test wiedzy |
| D.W16 | Rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich. | Test wiedzy |
| E.W1. | Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób; | Test wiedzy |
| G.W1. | Zna metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych; | Test wiedzy |
| G.W2. | Zna sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej; | Test wiedzy |
| G.W3. | Zna epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego; | Test wiedzy |
| G.W4. | Zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także strukturę i  organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia; | Test wiedzy |
| G.W5. | Zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia; | Test wiedzy |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI (ZGODNIE ZE SZCZEGÓŁOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA)** |  |
| D.U1 | Uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych. | obserwacja dyskusji i aktywność na zajęciach |
| D.U2 | Dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje. | obserwacja dyskusji i aktywność na zajęciach |
| D.U3 | Wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego. | obserwacja dyskusji i aktywność na zajęciach |
| G.U1. | Opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji; | obserwacja dyskusji i aktywność na zajęciach |
| G.U2. | Zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych  i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie  zapobiegania; | obserwacja dyskusji i aktywność na zajęciach |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE (ZGODNIE Z OGÓLNYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA)** |  |
| K01 | Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów. | obserwacja dyskusji i aktywność na zajęciach |
| K03 | Posiada umiejętność stałego dokształcania się. | obserwacja dyskusji i aktywność na zajęciach |
| K05 | Stawia dobro pacjenta oraz grup na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta i grup społecznych. | obserwacja dyskusji i aktywność na zajęciach |
| K10 | Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi. | obserwacja dyskusji i aktywność na zajęciach |

|  |  |
| --- | --- |
| **PUNKTY ECTS** | 4 |

**10. WPROWADZENIE DO PRZEDMIOTU/MODUŁU (przygotowuje koordynator   
 modułu)**

|  |
| --- |
| Moduł „Komunikacja w medycynie z elementami promocji zdrowia” zapoznaje studentów z podstawami socjologii medycyny i ze społecznymi determinantami zdrowia i choroby. Wprowadza studentów w tematykę epidemiologii i higieny oraz pokazuje narzędzia służące do pomiaru, analizy i interpretacji stanu zdrowia populacji. Zaznajamia studentów z podstawowymi koncepcjami i modelami opieki zdrowotnej. |

**11. TREŚCI MERYTORYCZNE MODUŁU (z podziałem na bloki modułu, przygotowuje   
 osoba odpowiedzialna za blok modułu wprowadza treści merytoryczne, formę zajęć   
 i literaturę)**

|  |
| --- |
| **BLOK: Socjologia medycyny**  **WYKŁADY (tematy, czas trwania, zagadnienia): 10 godz.**  1. Wprowadzenie do socjologii medycyny.  Relacje pomiędzy socjologią zdrowia i socjologią medycyny. Socjologiczne koncepcje choroby: choroba jako dewiacja (T.Parsons, E. Freidson), choroba jako piętno (E. Goffman), choroba jako świat życia (A. Schutz).  2. Zdrowie jako kategoria społeczna.  Pojęcie, funkcje i komponenty kultury. Wpływ kultury na postrzeganie zdrowia i choroby. Społeczne determinanty zdrowia i choroby. Choroba jako konstrukt społeczny.  3. Społeczne determinanty zdrowia.  Kulturowe uwarunkowania płci. Płeć biologiczna a płeć kulturowa. Płeć a zdrowie.  **SEMINARIA (tematy, czas trwania, zagadnienia): 6 godz.**  1. Szpital jako instytucja społeczna.  Modele opieki szpitalnej. Szpital jako źródło stresu. Szpital jako instytucja totalna.  **ĆWICZENIA (tematy, czas trwania, zagadnienia): 4 godz.**  1. Choroba jako źródło marginalizacji i dyskryminacji.  **Co student powinien umieć po zakończeniu zajęć w ramach bloku?**  1. Rozumie społeczne i kulturowe uwarunkowania medycyny, zdrowia i choroby.  2. Posiada wiedzę na temat psychospołecznych aspektów chorowania i hospitalizacji.  3. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania społecznych aspektów medycyny.  4. Okazuje szacunek pacjentowi bez względu na jego stan zdrowia i odmienność kulturową.  5. Umie wypowiadać się w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych. |
| **LITERATURA OBOWIĄZUJĄCA I UZUPEŁNIAJĄCA**  (1-2 podręczniki dla bloku) |
| **Literatura obowiązująca**  1. Sokołowska M., *Socjologia medycyny*, PZWL, Warszawa 1986.  2. Piątkowski Wł. (red.), *W stronę socjologii zdrowia*, UMCS, Lublin 2002.  **Literatura uzupełniająca**  1. Tobiasz-Adamczyk B., *Relacje lekarz-pacjent w perspektywie socjologii medycyny*, UJ, Kraków 1999.  2. Tobiasz-Adamczyk B., Bajka J., Marmon G., *Wybrane elementy socjologii zawodów medycznych*, Wydawnictwo UJ, Kraków 1996. |

|  |
| --- |
| **BLOK: Epidemiologia i zdrowie populacyjne z elementami higieny**  **WYKŁADY (tematy, czas trwania, zagadnienia): 10 godz.**   1. Pojęcie zdrowia i definicje zdrowia – 2 godz.   Zdrowie indywidualne i zbiorowe, czynniki sprawcze chorób i czynniki warunkujące zdrowie, mierniki zdrowia osobniczego i zdrowia populacyjnego.   1. Epidemiologia jako dyscyplina naukowa – 2 godz.   Krótki rys historyczny – epidemiologia chorób zakaźnych, podstawowe pojęcia epidemiologiczne i wskaźniki epidemiologiczne.   1. Rozwój epidemiologii i jej znaczenie dla współczesnej medycyny – 2 godz.   Epidemiologia chorób niezakaźnych, znaczenie badań epidemiologicznych w wykrywaniu przyczyn chorób.   1. Znaczenie badań epidemiologicznych w zapobieganiu chorobom – 2 godz.   Omówienie na wybranych przykładach – szczepienia ochronne.   1. Metody badań epidemiologicznych i ich zastosowanie we współczesnej medycynie – 2 godz..   Pojęcia Evidence Based Medicine i Evidence Based Public Health – omówienie na wybranych przykładach.  **SEMINARIA (tematy, czas trwania, zagadnienia): 10 godz.**   1. Mierniki sytuacji zdrowotnej. (2 godz.) 2. Społeczne determinanty zdrowia. (2 godz.) 3. Wybrane aspekty zdrowia środowiskowego. (2 godz.) 4. Instytucje zajmujące się zdrowiem populacyjnym w Polsce i na świecie. (2 godz.) 5. Analiza sytuacji zdrowotnej mieszkańców Polski i jej uwarunkowań. (2 godz.)   **ĆWICZENIA (tematy, czas trwania, zagadnienia): 5 godz.**   1. Analiza aktualnych raportów zdrowotnych w zakresie wybranych chorób zakaźnych. (2 godz.) 2. Analiza bliższych i dalszych uwarunkowań zdrowia populacji – wybrane choroby niezakaźne. (3 godz.)   **Co student powinien umieć po zakończeniu zajęć w ramach bloku?**   1. Zna podstawowe mierniki sytuacji zdrowotnej oraz ich źródła. 2. Rozumie uwarunkowania zdrowia i choroby i potrafi wskazać determinanty bliższe i dalsze. 3. Okazuje wrażliwość na społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby. 4. Potrafi wymienić i scharakteryzować najważniejsze instytucje zajmujące się zdrowiem populacyjnym. 5. Zna najważniejsze problemy zdrowotne dotykające populacji Polski. |
| .  **LITERATURA OBOWIĄZUJĄCA I UZUPEŁNIAJĄCA**  (1-2 podręczniki dla bloku) |
| **Literatura obowiązująca**   1. *Epidemiologia w zdrowiu publicznym*, PZWL, Lublin 2010.   **Literatura uzupełniająca**   1. Marmot M., Wilkinson R.G.: *Social determinants of health. The solid facts.* WHO 1999 |

|  |
| --- |
| **BLOK: Polityka zdrowotna**  **WYKŁADY (tematy, czas trwania, zagadnienia): 4 godz.**  1. Podstawowe koncepcje i modele opieki zdrowotnej. 2 godz.  2. Zdrowie w UE oraz koncepcje zdrowia we wszystkich politykach i zdrowia dla wszystkich. 2 godz.  **SEMINARIA (tematy, czas trwania, zagadnienia): 4 godz.**  1. Narodowy Program Zdrowia: sukcesy, niepowodzenia, wyzwania, cele. 4 godz.  **ĆWICZENIA (tematy, czas trwania, zagadnienia): 2 godz.**  1. Analiza wybranych programów polityki zdrowotnej w Polsce i na świecie. 2 godz.  **Co student powinien umieć po zakończeniu zajęć w ramach bloku?**  1. Zna podstawowe koncepcje i modele opieki zdrowotnej.  2. Zna modele opieki zdrowotnej w UE.  3. Zna zasady koncepcji zdrowia we wszystkich politykach i zdrowia dla wszystkich.  4. Zna podstawy Narodowego Programu Zdrowia.  5. Potrafi poddać krytycznej analizie wybrane programy polityki zdrowotnej w Polsce i na świecie. |
| **LITERATURA OBOWIĄZUJĄCA I UZUPEŁNIAJĄCA**  (1-2 podręczniki dla bloku) |
| **Literatura obowiązująca**  1. Włodarczyk W. C.: *Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej. Wybrane problemy.* Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2007  **Literatura uzupełniająca**  1. Narodowy Program Zdrowia 2016 – 2020. |

**12. REGULAMIN ZAJĘĆ (koordynator ustala wspólny regulamin)**

**Regulamin zawiera:**

* **warunki odbywania zajęć,**
* **wymagania wstępne przed przystąpieniem do zajęć z przedmiotu/modułu**
* **przygotowanie do zajęć, co student powinien przygotować do zajęć   
  z przedmiotu/modułu,**
* **wymagania końcowe, co student powinien umieć po zakończeniu zajęć   
  z przedmiotu/modułu,**
* **usprawiedliwianie nieobecności i odrabianie zajęć.**

**13. Kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**

**(ustala koordynator modułu wraz z osobami odpowiedzialnymi za poszczególne bloki)**

|  |
| --- |
| **Zaliczenie – kryterium zaliczenia poszczególnych bloków i całego modułu, formy zaliczenia**  Przedmiot: Komunikacja w medycynie z elementami promocji zdrowia   * obecność i aktywne uczestnictwo na zajęciach, * test wiedzy. |
| **Egzamin teoretyczny – kryterium zaliczenia, forma egzaminu (ustny, pisemny, testowy)** |
| **Egzamin praktyczny – kryterium zaliczenia** |

14. Studenckie koło naukowe

|  |
| --- |
| * Opiekun koła – nazwisko i imię: dr n. med. Ewelina Wierzejska * Tel. Kontaktowy: 61 854 65 75 * E-mail ewierz@ump.edu.pl * Tematyka SKN Zdrowia Międzynarodowego * strona www |

**15. Podpis osoby odpowiedzialnej za nauczanie przedmiotu lub koordynatora modułu**

**16. Podpisy osób współodpowiedzialnych za nauczanie przedmiotu/modułu**

**UWAGA: wszystkie tabele i ramki można powiększyć w zależności od potrzeb.**