**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU/MODUŁU OBOWIĄZKOWEGO**

**NA WYDZIALE LEKARSKIM II**

**NA KIERUNKU LEKARSKIM ­­­**

**ROK AKADEMICKI 2018/2019**

**PRZEWODNIK DYDAKTYCZNY dla STUDENTÓW II ROKU STUDIÓW**

**1. NAZWA PRZEDMIOTU/MODUŁU : Jak być lekarzem**

**2. NAZWA JEDNOSTKI (jednostek ) realizującej przedmiot/moduł:**

|  |
| --- |
| * + 1. Katedra i Klinika Pulmonologii, Alergologii i Onkologii Pulmonologicznej     2. Katedra i Zakład Medycyny Sądowej     3. Katedra Nauk Społecznych     4. Katedra i Zakład Medycyny Rodzinnej     5. Katedra i Zakład Historii i Filozofii Nauk Medycznych |
| Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu |

**3. Adres jednostki koordynatora przedmiotu/modułu:**

|  |
| --- |
| * **Adres:** 60-569 Poznań, ul Szamarzewskiego 84 * **Tel. /Fax:** 61-841-70-61 * **Strona WWW:** pulmonologia-um-poznan.pl * **E-mail:** [pulmo@ump.edu.pl](mailto:pulmo@ump.edu.pl) |

**4. Kierownik jednostki**:

|  |
| --- |
| * Nazwisko i imię: prof. dr hab. n. med. Halina Batura Gabryel |

**5. Koordynator przedmiotu/modułu**

|  |
| --- |
| **Koordynator modułu:**   * **Nazwisko i imię:** dr hab. n. med. Szczepan Cofta * **Tel. kontaktowy:** 504 161 683 * **E-mail:** [scofta@ump.edu.pl](mailto:scofta@ump.edu.pl)   **Elementy profesjonalizmu**   * **Nazwisko i imię:** dr hab. n. med. Szczepan Cofta * **Tel. kontaktowy:** 504 161 683 * **E-mail:** [scofta@ump.edu.pl](mailto:scofta@ump.edu.pl)   **Etyka lekarska z elementami deontologii:**   * **Nazwisko i imię:** dr Krzysztof Kordel * **Tel. kontaktowy:** 600 027 097 * **E-mail:** [krzysztof.kordel@hipokrates.org](mailto:krzysztof.kordel@hipokrates.org)   **Spotkanie z człowiekiem chorym**   * **Nazwisko i imię:** dr hab. n. med. Szczepan Cofta * **Tel. kontaktowy:** 504 161 683 * **E-mail:** [scofta@ump.edu.pl](mailto:scofta@ump.edu.pl)   **Osoba zastępująca:**   * **Nazwisko i imię:** dr n med. Nadia Bryl * **Tel. kontaktowy:** 618 69 11 44 * **E-mail:**nbryl@ump.edu.pl   **Śmierć w aspekcie biologicznym, kulturowym i społecznym**   * **Nazwisko i imię:** Prof. dr hab. Anita Magowska * **Tel. kontaktowy:** 61 8547241/2 * **E-mail:** vesalius@ump.edu.pl |

**6. Osoba zaliczająca przedmiot/moduł w E-indeksie z dostępem do platformy WISUS**

|  |
| --- |
| * **Nazwisko i imię:** dr hab. n. med. Szczepan Cofta * **Tel. kontaktowy:** 504 161 683 * **E-mail:** [scofta@ump.edu.pl](mailto:scofta@ump.edu.pl) |

**7. Miejsce przedmiotu w programie studiów:**

**Rok: II**

**Semestr: III i IV**

**8. Liczba godzin ogółem : 70 liczba pkt. ECTS: 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jednostki uczestniczące w nauczaniu przedmiotu/modułu** | **Semestr zimowy/letni**  **liczba godzin** | | | |
| **W** | **S** | **Ć** | **Ćwiczenia**  **kategoria** |
| **Elementy profesjonalizmu**  *Katedra i Klinika Pulmonologii, Alergologii i Onkologii Pulmonologicznej* | 10 | 6 | 4 | A |
| **Etyka lekarska z elementami deontologii**  *Katedra i Zakład Medycyny Sądowej,*  *Katedra Nauk Społecznych* | 10 | 6 | 4 | A |
| **Spotkanie z człowiekiem chorym**  *Katedra i Klinika Pulmonologii, Alergologii i Onkologii Pulmonologicznej*  *Katedra i Zakład Medycyny Rodzinnej* | 10 | 6 | 4 | A |
| **Śmierć w aspekcie biologicznym, kulturowym i społecznym**  *Katedra i Zakład Historii i Filozofii Nauk Medycznych* | 5 | 3 | 2 | A |
| **Razem:** | **35** | **21** | **14** |  |

**9. SYLABUS (** proszę wypełnić wszystkie pola w tabeli)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/**  **modułu** | **Wprowadzenie do medycyny** | |
| **Wydział** | Lekarski II | |
| **Nazwa kierunku studiów** | Lekarski | |
| **Poziom kształcenia** | Jednolite studia magisterskie | |
| **Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne | |
| **Język przedmiotu/**  **modułu** | Polski | |
| **Rodzaj przedmiotu/**  **modułu** | **Obowiązkowy X** fakultatywny  | |
| **Rok studiów/semestr** | I  **II X** III  IV  V  VI  | 1  1  **3 X 4 X** 5  6  7  8  9  10  11  12  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbol**  **efektów kształcenia**  **zgodnie ze standarda-mi** | **OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:** | |
|  |
|  |
|  | | | |
| **WIEDZA** | | | |
|  | | | |
| B.W34. | zna zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| D.W1. | zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_WG |
| D.W3. | rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia; | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_WG |
| D.W4. | rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| D.W5. | rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej; | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| D.W6. | rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza; | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| D.W7. | zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie; | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| D.W8. | rozumie rolę rodziny w procesie leczenia; | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| D.W9. | zna problematykę adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej, etapów przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów, umierania i procesu żałoby rodziny; | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| D.W10. | zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem; | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| D.W12. | zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu; | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| D.W13. | zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| D.W14. | zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej i ma świadomość zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego; | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| D.W15. | zna zasady pracy w grupie; | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| D.W16. | rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| D.W18. | zna cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia; | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_WG |
| D.W19. | zna proces kształtowania się nowych dyscyplin medycznych oraz osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej; | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_WG |
| D.W20. | zna podstawy medycyny opartej na dowodach | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| E.W8. | zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku; | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| E.W12. | zna i rozumie podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| E.W21. | posiada wiedzę na temat seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych; | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_WG |
| E.W27. | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_WG |
| E.W28. | zna zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_WG |
| E.W30. | zna i rozumie pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć |  |
| F.W14. | zna w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_WG |
| F.W15. | zna zasady wysuwania podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu. | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_WG |
| G.W1. | zna metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| G.W6. | zna regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| G.W7. | zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| G.W8. | zna obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| G.W9. | zna regulacje dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| G.W10. | zna regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, aborcji, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych; | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| G.W12. | zna zasady tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza; | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_WK |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| B.U11. | korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi; | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_UW |
| D.U1. | uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_UO |
| D.U2. | dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_UO |
| D.U3. | wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_UO |
| D.U4. | buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia; | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_UK |
| D.U5. | przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_UK |
| D.U6. | informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_UK |
| D.U7. | przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_UK |
| D.U8. | udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia; | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_UK |
| D.U10. | stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające; | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_UK |
| D.U11. | komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia; | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_UK |
| D.U12. | przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_UW |
| D.U13. | posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_UW |
| D.U14. | przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego oraz prawa do godnej śmierci | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_UW |
| D.U15. | wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_UK |
| D.U16. | rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_UK |
| D.U17. | krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_UW |
| E.U1. | przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym; | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_UK |
| E.U37. | rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon; | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_UW |
| G.U3. | wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_UK |
| G.U4. | stosuje w praktyce regulacje prawne dotyczące wydawania zaświadczeń lekarskich na potrzeby pacjentów, ich rodzin oraz instytucji zewnętrznych | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_UK |
| G.U6. | stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach; | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_UW |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
|  | | | |
| K01 | Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów. | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_KK |
| K03 | Posiada umiejętność stałego dokształcania się. | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_KK |
| K04 | Przestrzega zasad etyki zawodowej. | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_KK |
| K05 | Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta i grup społecznych. | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_KK |
| K06 | Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania medycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń. | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_KK |
| K07 | Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników ochrony zdrowia. | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_KR |
| K08 | Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne działania i właściwie organizować pracę własną. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_UO |
| K09 | Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii. | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_UO |
| K10 | Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi. | Zaliczenie pisemne / obserwacja studenta podczas zajęć | P7S\_UK |

|  |  |
| --- | --- |
| **PUNKTY ECTS** | **4** |

**10. WPROWADZENIE DO PRZEDMIOTU/MODUŁU (przygotowuje koordynator   
 modułu)**

|  |
| --- |
| Celem modułu jest elementarne kształcenie dotyczące podstaw etycznych, prawnych i organizacyjnych funkcjonowania w zawodzie lekarza. Zapoznanie się z zasadami skutecznej komunikacji, z najczęstszymi problemami spotykanymi w relacjach lekarz – pacjent. Zaznajomienie się z funkcjonowaniem opieki paliatywnej oraz pochylenie się nad specyficznymi potrzebami pacjenta paliatywnego oraz jego bliskich.  Cele szczegółowe dotyczące treści merytorycznych modułu podano poniżej. |

**11. TREŚCI MERYTORYCZNE MODUŁU (z podziałem na bloki modułu, przygotowuje   
 osoba odpowiedzialna za blok modułu wprowadza treści merytoryczne, formę zajęć   
 i literaturę)**

|  |
| --- |
| **BLOK ELEMENTY PROFESJONALIZMU**  **WYKŁADY (tematy, czas trwania, zagadnienia) 10 godzin**   1. Aspekty organizacyjne wykonywania zawodu lekarza (2 godz.) 2. Aspekty prawne wykonywania zawodu lekarza (2 godz.) 3. Aspekty finansowe wykonywania zawodu lekarza. (2 godz.) 4. Istota relacji lekarz – pacjent (2 godz.) 5. Kształcenie ustawiczne w zawodzie lekarza. (2 godz.)   **SEMINARIA (tematy, czas trwania, zagadnienia) 6 godzin**   1. Prawo do informacji o stanie zdrowia – aspekty prawne. (2 godz.) 2. Trudności w komunikacji lekarz – pacjent (2 godz.) 3. Wpływ postaw i potrzeb zdrowotnych pacjenta na przebieg diagnostyki i leczenia (2 godz.)   **ĆWICZENIA (tematy, czas trwania, zagadnienia) 4 godziny**   1. Zasady dobrej komunikacji z pacjentem – zajęcia praktyczne (2 godz.) 2. Zasady dobrej komunikacji z pacjentem – zajęcia praktyczne – cd. (2 godz.)   **BLOK ETYKA**  **WYKŁADY (tematy, czas trwania, zagadnienia) 10 godzin**   * 1. Godność pacjenta (2 godz.)   2. Kodeks Etyki Lekarskiej (2 godz.)   3. Etyczne i prawne aspekty śmierci (2 godz.)   4. Etyczne i prawne aspekty transplantacji (2 godz.)   5. Etyczne i prawne aspekty eksperymentów medycznych (2 godz.)   **SEMINARIA (tematy, czas trwania, zagadnienia) 6 godzin**   * + 1. Modele medycyny (paternalizm, partnerstwo, autonomia pacjenta (2 godz.)     2. Dziecko jako pacjent (2 godz.)     3. Prawne i etyczne aspekty rozwoju wiedzy o genomie ludzkim, terapii genetycznej (2 godz.)   **ĆWICZENIA (tematy, czas trwania, zagadnienia) 4 godziny**   1. Modele etyczne w medycynie – etyka kodeksowa, etyka wartości (2 godz.) 2. Zdrowie reprodukcyjne: niepłodność i techniki wspomaganego rozrodu, antykoncepcja, aborcja, redefinicja rodzicielstwa – aspekty prawne i etyczne.  (2 godz.)   **BLOK SPOTKANIE Z CZŁOWIEKIEM CHORYM**  **WYKŁADY (tematy, czas trwania, zagadnienia) 10 godzin**   1. Podstawowe czynniki wpływające na nawiązywanie i podtrzymywanie prawidłowej relacji z pacjentem (2 godz.) 2. Wielokulturowość i jej znaczenie dla relacji lekarz – pacjent (2 godz.) 3. Relacja lekarz – pacjent w świetle rozwoju medycyny (2 godz.) 4. Wpływ stresu na relację lekarz – pacjent – jak zachować profesjonalizm w trudnych warunkach (2 godz.)   **SEMINARIA (tematy, czas trwania, zagadnienia) 6 godzin**   1. Wywiad lekarski – jak pytać, by pacjenci mówili? (2 godz.) 2. Zalecenia lekarskie – jak mówić, by pacjenci słuchali? (2 godz.) 3. Podstawowe zasady dobrej konsultacji lekarskiej (2 godz.)   **ĆWICZENIA (tematy, czas trwania, zagadnienia) 4 godziny**   1. Sztuka rozmowy z bliskimi chorego (2 godz.) 2. Partnerstwo czy paternalizm? – wprowadzenie teoretyczne i dyskusja (2 godz.)   **BLOK ŚMIERĆ W ASPEKCIE BIOLOGICZNYM, KULTUROWYM I SPOŁECZNYM**  **WYKŁADY (tematy, czas trwania, zagadnienia) 5 godzin**   1. Filozofia, zasady i organizacja opieki paliatywnej. Opieka holistyczna nad pacjentem u schyłku życia (2 godz.) 2. Pacjent wobec niepomyślnej diagnozy (2 godz) 3. Uporczywa terapia – definicja, aspekty etyczne i prawne. (1 godz.)   **SEMINARIA (tematy, czas trwania, zagadnienia) 3 godziny**   1. Sytuacja psychologiczna i społeczna chorego z zaawansowaną chorobą nowotworową – zasady udzielania wsparcia (2 godziny) 2. Potrzeby rodziny w obliczu nadchodzącej śmierci osoby bliskiej (2 godziny)   **ĆWICZENIA (tematy, czas trwania, zagadnienia) 2 godziny**   1. Samodzielne przygotowanie wszechstronnej oceny chorego i planu postępowania w zależności od sytuacji klinicznej, stanu chorego oraz rokowania i życzeń chorego. (2 godz.)   **CO STUDENT POWINIEN UMIEĆ PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ W RAMACH BLOKU:**  **Blok elementy profesjonalizmu:**  Na zakończenie zajęć student powinien znać podstawy medyczne, prawne i organizacyjne funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej. Wykształcić umiejętność prawidłowej komunikacji z pacjentem, zgodnej ze standardami medycznymi, prawnymi oraz etycznymi, dostosowanej w swej formie do zdolności intelektualnych oraz stanu emocjonalnego chorego. Poznać wpływ czynników pozamedycznych na proces terapeutyczno – leczniczy.  **Blok etyka:**  Po zakończeniu zajęć student powinien mieć świadomość obecności złożonych problemów etyczno – prawnych we współczesnej medycynie. Celem bloku jest motywacja studenta do kształtowania własnego światopoglądu, w oparciu o fakty medyczne, historyczne, kodeks etyki lekarskiej.  **Blok spotkanie z chorym:**  Po zakończeniu zajęć student powinien być zapoznany ze sztuką prawidłowych relacji lekarz – pacjent, postępowania w sytuacjach trudnych.  **Blok śmierć w aspekcie biologicznym, kulturowym i społecznym:**  Znać podstawy funkcjonowania systemu opieki paliatywnej; specyfikę potrzeb medycznych i pozamedycznych pacjenta u kresu życia oraz jego bliskich. |
|  |
| **LITERATURA OBOWIĄZUJĄCA I UZUPEŁNIAJĄCA** |
| 1. Bętkowska-Korpała B., Gierowski J.K. (red) psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie WUJ Kraków 2007 2. Heszen I. Psychologia stresu, PWN 2014 3. Sęk H. Psychologia Zdrowia, PWN 2018 4. Orzechowska A., Gałecki P. (red) Zaburzenia psychosomatyczne w ujęciu terapeutycznym. Continuo 2014 5. Sapolsky R.M Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu. PWN 2010 6. T. Brzeziński, Etyka lekarska, PZWL, Warszawa 2002 7. T. L. Beauchamp, J. F. Childress Zasady etyki medycznej, Książka i Wiedza, Warszawa 1996 8. Z. Szawarski, Mądrość i sztuka leczenia, słowo/obraz terytoria, Gdańsk 2005 9. 1Mojs E., Stelcer B., Skommer M. (red.) Elementy psychologii ogólnej i klinicznej, Wydawnictwo UMP, Poznań 2011, 10. Gordon T., Pacjent jako partner, Instytut Wydawniczy PAX, 1999 3 11. Brammer W.: Kontakty służące pomaganiu. Wyd PTP. Warszawa 1983, 12. Barański J., Waszyński E., Steciwko A. (red.), Komunikowanie się lekarza z pacjentem, Astrum, Wrocław 2000 13. Hebanowski M., Kliszcz J., Trzeciak B., Poradnik komunikowania się lekarza z pacjentem PZWL, Warszawa, 1999. 14. Mayerscough P., Ford M., Jak rozmawiać z pacjentem, GWP, Gdańsk, 2001 15. de Walden-Gałuszko K., Ciałkowska-Rysz A. (red.): Medycyna Paliatywna, PZWL, Warszawa 2015 16. Medycyna Paliatywna - dostępne w Bibliotece UM (z ostatnich 5 lat) |

**12. REGULAMIN ZAJĘĆ (koordynator ustala wspólny regulamin)**

* 1. Zajęcia obowiązkowe odbywają się w grupach dziekańskich, na podstawie list studentów przekazanych przez dziekanaty
  2. Uczestnictwo studentów w zajęciach uwzględnianych w planach studiów jest obowiązkowe i kontrolowane. W wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się usprawiedliwioną nieobecność – sposób zaliczenia opuszczonych zajęć ustala się indywidualnie z osobą prowadzącą zajęcia lub koordynatorem przedmiotu
  3. Student zobowiązany jest do przygotowania się do aktywnego udziału w zajęciach, na zasadach określonych przez prowadzącego zajęcia.
  4. Student zobowiązany do usprawiedliwienia i zaliczenia nieobecności na zajęciach. Forma zaliczenia przewiduje przygotowanie i zaliczenie problematyki będącej przedmiotem zajęć, na których student był nieobecny, w sposób określony przez prowadzącego zajęcia. Nieobecność studentów będących członkami Senatu, Rad Wydziałów, organów wyborczych i spotkań roboczych jest usprawiedliwiona podczas obrad tych organów bez konieczności ich odrabiania.
  5. Student zobowiązany jest do przystąpienia do pisemnego sprawdzianu końcowego. W sytuacji otrzymania oceny niedostatecznej student ma prawo do dwukrotnego poprawiania oceny w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia lub osobą wyznaczoną przez kierownika Katedry, Zakładu lub Pracowni.
  6. Warunkiem uzyskania zaliczenia końcowego jest zaliczenie wszystkich przedmiotów składających się na moduł oraz obecność na wszystkich zajęciach, z wyłączeniem sytuacji szczególnych omówionych w punkcie 2 oraz 4.

**13. Kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**

**(ustala koordynator modułu wraz z osobami odpowiedzialnymi za poszczególne bloki)**

|  |
| --- |
| **Zaliczenie – kryterium zaliczenia poszczególnych bloków i całego modułu, formy zaliczenia:**  **Blok elementy profesjonalizmu:** zaliczenie na podstawie obecności, aktywności podczas zajęć oraz kolokwium pisemnego.  **Blok etyka:** zaliczenie na podstawie obecności, aktywności podczas zajęć oraz kolokwium pisemnego.  **Blok spotkanie z chorym:** zaliczenie na podstawie obecności, aktywności podczas zajęć oraz kolokwium pisemnego.  **Blok śmierć w aspekcie biologicznym, kulturowym i społecznym:** zaliczenie na podstawie obecności, aktywności podczas zajęć oraz kolokwium pisemnego.  **Warunkiem zaliczenia całego moduły zajęć jest uzyskanie zaliczeń z poszczególnych bloków.** |
| **Egzamin teoretyczny – kryterium zaliczenia, forma egzaminu (ustny, pisemny, testowy)**  Nie dotyczy |
| **Egzamin praktyczny – kryterium zaliczenia**  Nie dotyczy |

14. Studenckie koło naukowe

|  |
| --- |
| * Opiekun koła – dr hab. med. Szczepan Cofta * Tel. Kontaktowy – 61 841 70 61 * E-mail: pulmo@ump.edu.pl * Tematyka związania z nauczanym przedmiotem * Strona www.pulmo@ump.edu.pl |

**15. Podpis osoby odpowiedzialnej za nauczanie przedmiotu lub koordynatora modułu**

**16. Podpisy osób współodpowiedzialnych za nauczanie przedmiotu/modułu**

**UWAGA: wszystkie tabele i ramki można powiększyć w zależności od potrzeb.**