



Zakład Edukacji Zdrowotnej
Wydział Nauk o Zdrowiu
Uniwersytet Medyczny w Lublinie
20-081 Lublin, ul. Staszica 4/6
Tel. (81) 448-67-20,
e-mail: zakladedukacjizdrowotnej@umlub.pl



Lublin 10.03.2023r.

**Ocena dorobku naukowego, dydaktycznego i organizacyjnego
w postępowaniu habilitacyjnym dr n. med. Eweliny Chawłowskiej
w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu
w dyscyplinie nauki o zdrowiu**

Wykształcenie i praca zawodowa

Dr n. med. Ewelina Chawłowska w latach 1995 – 2000 ukończyła studia na kierunku filologia angielska na Wydziale Neofilologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu uzyskując tytuł zawodowy magistra po obronie pracy magisterskiej pt. „*CALL for ESP: Computer Assisted Language Learning for English for Medical Purposes*”. Następnie w latach 1997–2002 studiowała na kierunku zdrowie publiczne na Wydziale Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznej im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu i obroniła pracę magisterską pt. „*Analiza kondycji finansowej zakładu opieki zdrowotnej na przykładzie Wielkopolskiego Centrum Onkologii*” uzyskując tytuł zawodowy magistra zdrowia publicznego. W latach 2002–2007 uczęszczała do Studium Doktoranckiego Akademii Medycznej im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu i przygotowała oraz obroniła rozprawę doktorską pt. „*Stres i wypalenie zawodowe menadżerów pracujących w szpitalach w Wielkopolsce*” uzyskując stopień doktora nauk medycznych. W latach 2007 – 2014 pracowała na stanowisku asystenta w Katedrze i Zakładzie Profilaktyki Zdrowotnej, Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Od 2008 roku jest kierownikiem Pracowni Zdrowia Międzynarodowego w Katedrze i Zakładzie Profilaktyki Zdrowotnej Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, a od 2014 roku także adiunktem w Katedrze i Zakładzie Profilaktyki Zdrowotnej powyższej uczelni. W związku z pracą

akademicką i naukową ukończyła wiele szkoleń, warsztatów i kursów w Polsce i zagranicą zgodnych z profilem Jednostki. Do najważniejszych należą:

- 21–22 II 2018 warsztaty „Współpraca w zakresie prewencji głównych chorób zakaźnych w Europie” organizowane przez European Centre of Disease Prevention and Control (ECDC) oraz Association of Schools of Public Health in the European Region (ASPHER) w Sztokholmie

- 23–24 VI 2015 warsztaty „Wprowadzenie do metodologii opracowywania przeglądów systematycznych” prowadzone przez Pracownię Podejmowania Decyzji Klinicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego – Collegium Medicum i Polską Filię Nordic Cochrane Centre w Krakowie

- 30 VI–5 VII 2008 kurs i egzamin z zakresu „Opieka Zdrowotna w Tropiku” organizowany przez Katedrę i Klinikę Chorób Tropikalnych i Pasożytniczych Uniwersytetu im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu oraz Fundację Redemptoris Missio w Poznaniu.

Ocena osiągnięć naukowych, w tym cyklu publikacji

pt. „Ocena alfabetyzmu zdrowotnego, wiedzy i zachowań zdrowotnych w wybranych populacjach”

Według analizy bibliometrycznej publikacji autorstwa **Dr n. med. Eweliny Chawłowskiej** w postępowaniu o nadanie stopnia naukowego doktora habilitowanego przygotowanej przez Bibliotekę Główną Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu stan na 27.09.2022 roku osiągnięcie habilitacyjne stanowi 4 prace pierwszego autorstwa o sumarycznej liczbie Impact Factor 16,097 i łącznej liczbie punktów 420 MEiN. Dorobek naukowy poza osiągnięciem habilitacyjnym liczy 36 publikacji w tym z pierwszym współautorstwem w 5 pracach o łącznej punktacji 963 MEiN i sumarycznej liczbie punktów 36,845 Impact Factor. Index Hirscha wg Web of Science All Databases- 4. Liczba cytowań/bez autocytowań wg Web of Science All Databases- 68/66.

Osiągnięciem naukowym stanowiącym podstawę złożonego wniosku o wszczęcie postępowania habilitacyjnego Dr n. med. Eweliny Chawłowskiej jest cykl 4 prac, spójnych tematycznie, pod tytułem: **„Ocena alfabetyzmu zdrowotnego, wiedzy i zachowań zdrowotnych w wybranych populacjach”**. Należą do nich następujące publikacje:

1. Chawłowska, E.; Staszewski, R.; Zawiejska, A.; Giernaś, B.; Domaradzki, J. Actions Speak Louder Than Words: Health Behaviours and the Literacy of Future Healthcare

- Professionals. Healthcare 2022, 10, 1723, doi:10.3390/healthcare10091723. Impact Factor: 3.160, Punktacja MEiN: 40.
2. Chawłowska, E.; Lipiak, A.; Krzysztozek, J.; Krupa, B.; Staszewski, R. Reproductive Health Literacy and Fertility Awareness Among Polish Female Students. Front Public Health 2020, 8, 499, doi:10.3389/FPUBH.2020.00499/BIBTEX. Impact Factor: 3.709, Punktacja MEiN: 100.
 3. Chawłowska, E.; Karasiewicz, M.; Lipiak, A.; Cofta, M.; Fechner, B.; Lewicka-Rabska, A.; Pruciak, A.; Gerreth, K. Exploring the Relationships between Children's Oral Health and Parents' Oral Health Knowledge, Literacy, Behaviours and Adherence to Recommendations: A Cross-Sectional Survey. Int J Environ Res Public Health 2022, 19, 11288, doi:10.3390/ijerph191811288. Impact Factor: 4.614, Punktacja MEiN: 140.
 4. Chawłowska, E.; Karasiewicz, M.; Lipiak, A.; Cofta, M.; Staszewski, R.; Biskupska M.; Giernaś, B.; Zawiejska A. Oral Health Behaviours, Knowledge and Literacy of Expectant Mothers: A Cross-sectional Study among Maternity Ward Patients. Int J Environ Res Public Health 2022, 19(18), 11762, doi.org/10.3390/ijerph191811762. Impact Factor: 4.614, Punktacja MEiN: 140

Do cyklu publikacji stanowiących główne osiągnięcie naukowe zaliczono powyższe cztery prace o łącznej wartości punktowej: IF 16.097 i MEiN 420 punktów. Prace zostały opublikowane w czasopismach indeksowanych. We wszystkich publikacjach Dr n. med. Ewelina Chawłowska jest pierwszym i korespondencyjnym autorem. Prezentowany cykl publikacji dotyczy populacji, których alfabetyzm, wiedza i zachowania zdrowotne są kluczowe dla zdrowia publicznego. Wiedza, alfabetyzm i zachowania zdrowotne były wielokrotnie badane w Polsce, przy czym najczęściej oceniano te obszary oddzielnie. W pracach niniejszego cyklu podjęto próbę zbadania różnych aspektów alfabetyzmu, wiedzy oraz zachowań zdrowotnych razem w populacjach o różnej charakterystyce społeczno-demograficznej. Habilitantka koncentrując się na kwestiach nie do końca w nauce zbadanych gdzie pewne luki w wiedzy nie pozwalają postawić dobrej diagnozy sytuacji oraz adekwatnie zaplanować działań w zakresie edukacji i promocji zdrowia. Niniejszy cykl publikacji prezentuje nowatorskie wyniki badań w zakresie alfabetyzmu zdrowotnego, wiedzy oraz zachowań zdrowotnych w populacjach przyszłych profesjonalistów medycznych, młodych kobiet, rodziców dzieci w wieku przedszkolnym, oraz kobiet ciężarnych.

Pierwsze badanie w cyklu publikacji stanowiących osiągnięcie naukowe dotyczy alfabetyzmu i zachowań zdrowotnych wśród studentów uniwersytetu medycznego czyli przyszłych profesjonalistów medycznych. Zdrowie tej grupy jak podkreśla Habilitantka

stanowi zasób dla systemu opieki zdrowotnej ponieważ prozdrowotne zachowania profesjonalistów medycznych mogą pomóc w kształtowaniu zachowań zdrowotnych u ich pacjentów. Druga publikacja dotyczy zdrowia reprodukcyjnego w której zdecydowano się przeprowadzić diagnozę wiedzy młodych kobiet na temat płodności i wpływających na nią czynników oraz zachowań zdrowotnych. Diagnoza taka zdaniem Habilitantki może wskazać potrzeby edukacyjne i pomóc kobietom podejmować świadome decyzje sprzyjające ich zdrowiu reprodukcyjnemu. Dwie ostatnie publikacje z cyklu osiągnięcia naukowego dotyczą szczególnego obszaru zdrowia, którym jest zdrowie jamy ustnej. Problemem tym zajęto się z uwagi na niekorzystną sytuację epidemiologiczną w zakresie próchnicy wczesnego dzieciństwa w Polsce, gdzie obserwuje się jedną z najwyższych zapadalności i chorobowości w Unii Europejskiej. Ze względu na dostępność skutecznych metod profilaktyki próchnicy, ważne dla zapewnienia zdrowia jamy ustnej u dzieci są zachowania ich rodziców. Dlatego w przedostatniej publikacji Habilitantka zdecydowała się zbadać zachowania profilaktyczne rodziców dzieci przedszkolnych i przedszkolaków. Natomiast w ostatniej publikacji zbadano związki między alfabetyzmem, wiedzą i zachowaniami w zakresie zdrowia jamy ustnej u kobiet ciężarnych.

Analiza uzyskanych wyników badań prac włączonych do cyklu publikacji stanowiących osiągnięcie naukowe w postępowaniu habilitacyjnego Dr n. med. Eweliny Chawłowskiej pozwoliła wysunąć logiczne wnioski:

1. Alfabetyzm zdrowotny jest powiązany z niektórymi zachowaniami zdrowotnymi.
2. Alfabetyzm zdrowotny u studentów uniwersytetu medycznego jest silniej związany z zachowaniami takimi jak korzystanie z opieki zdrowotnej w celach leczniczych, a słabiej z takimi praktykami prozdrowotnymi jak odpowiednia higiena snu czy aktywność fizyczna.
3. Płeć żeńska i kierunek studiów wśród studentów uniwersytetu medycznego są powiązane z poziomem zachowań zdrowotnych i alfabetyzmu zdrowotnego.
4. Alfabetyzm zdrowotny jest związany z wiedzą i niektórymi aspektami deklarowanego stanu zdrowia.
5. Zachowania zdrowotne są związane z niektórymi aspektami deklarowanego stanu zdrowia jamy ustnej.
6. Studentki uniwersytetu medycznego mają większą wiedzę w zakresie zdrowia reprodukcyjnego i zachowań pro- i antyzdrowotnych w tym obszarze niż studentki innych uniwersytetów.

7. Studentki oraz kobiety ciężarne stosunkowo rzadko wskazują profesjonalistów medycznych jako źródła wiedzy w zakresie, odpowiednio, zdrowia reprodukcyjnego i zdrowia jamy ustnej.
8. Istnieje silny związek między zachowaniami zdrowotnymi rodziców/opiekunów a zachowaniami zdrowotnymi dzieci przedszkolnych.

Uzyskane wnioski z badań są cenne i stanowią podstawę do planowania w przyszłości interwencji edukacyjnych w badanych obszarach. Przedstawiony cykl publikacji jak słusznie podkreśla Habilitantka ma na celu zbadanie sytuacji i niedostatków w zakresie alfabetyzmu, wiedzy i zachowań zdrowotnych w wybranych grupach a nowatorstwo tych badań polega na próbie dotarcia do determinant tych niedostatków. Ograniczeniem badań włączonych do cyklu publikacji było bazowanie na deklaracjach respondentów. Autorka cyklu publikacji deklaruje w przyszłości przeprowadzić badania z użyciem standaryzowanych narzędzi do badania alfabetyzmu, wiedzy oraz zachowań zdrowotnych dostosowanych do specyfiki współczesnej polskiej populacji. Habilitantka również w przyszłości planuje przygotować badania i narzędzia przeznaczone dla poszczególnych grup pacjentów z chorobami stanowiącymi najważniejsze problemy zdrowotne w polskiej populacji.

Omówienie pozostałych osiągnięć naukowo-badawczych

Dorobek naukowy Pani Dr n. med. Eweliny Chawłowskiej poza cyklem prac stanowiących osiągnięcie naukowe i potwierdzony przez Bibliotekę Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu stanowi 36 publikacji. Sumaryczny Impact Factor dla prac spoza cyklu wynosi 36,845 Impact Factor, a liczba punktów MEiN wynosi 963. Habilitantka jest również autorem i współautorem 13 rozdziałów w monografiach, w tym 7 w języku polskim i 6 w języku angielskim.

Po uzyskaniu stopnia doktora, Habilitantka swoje zainteresowania naukowe koncentrowała w czterech następujących obszarach tj. w zakresie chorób niezakaźnych, w dziedzinie zdrowia międzynarodowego, w prewencji chorób oraz promocji zdrowia a także w obszarze dotyczącym zaangażowania studentów uczelni medycznych we wsparcie placówek leczniczych na zasadach wolontariatu.

Na uwagę zasługuje obszar zainteresowań dotyczący chorób niezakaźnych obejmujący publikacje z zakresu epidemiologii otyłości oraz kosztów leczenia osób cierpiących na nadciśnienie tętnicze w Polsce i w skali globalnej. Cztery prace z tego obszaru badawczego, których sumaryczny Impact Factor wynosi 7,160 i 170 punktów MEiN zostały zacytowane

łącznie 39 razy według bazy Web of Science. W jednej z prac Habilitantka jest pierwszym autorem.

Drugi obszar badawczy, który związany jest z dziedziną zdrowia międzynarodowego obejmuje zagadnienia dotyczące zdrowia uchodźców, zaniedbanych chorób tropikalnych oraz problematyki fluorozy związany jest z działalnością dydaktyczną Habilitantki.

Bogatym obszarem aktywności naukowej Dr n. med. Eweliny Chawłowskiej jest trzeci obszar zainteresowań w którym występują prace dotyczące profilaktyki chorób, oceny zachowań zdrowotnych oraz dostępu do świadczeń profilaktycznych. Ten obszar badań wiąże się także z tematyką cyklu habilitacyjnego. Do tego obszaru można zaliczyć 14 prac o łącznej punktacji 17,944 IF oraz 469 MEiN. Ważnym osiągnięciem w tym obszarze badawczym jest walidacja narzędzia badawczego do pomiaru zachowań zdrowotnych w populacji kobiet przewlekłe chorych.

Czwarty obszar działalności naukowej Habilitantki wiąże się z jej zaangażowaniem w działalność humanitarną. W czasie pandemii COVID-19 Dr n. med. Ewelina Chawłowska kierowała badaniem dotyczącym zaangażowania studentów uczelni medycznych we wsparcie placówek leczniczych na zasadach wolontariatu. Przeprowadzone badania wykazały korzyści dla przyszłego rozwoju zawodowego studentów do których należy rozwój umiejętności miękkich i umiejętności klinicznych. Wyniki badań z tego obszaru zostały opublikowane 2021 roku w czasopiśmie Frontiers in Public Health. Praca została zacytowana kilkanaście razy tj. 13 razy według bazy Web of Science oraz 16 razy według bazy Scopus.

Innym przejawem aktywności naukowej Dr n. med. Eweliny Chawłowskiej jest uczestnictwo w roli kierownika jak i wykonawcy wielu projektów badawczych o zasięgu krajowym i międzynarodowym dotyczących aktualnych zagrożeń zdrowia.

Dr n. med. Ewelina Chawłowska aktywnie uczestniczyła w licznych zjazdach i kongresach naukowych o zasięgu krajowym i międzynarodowym prezentując prace naukowe. Ponadto dodatkowo biernie uczestniczyła w ponad 30 konferencjach, szkoleniach i warsztatach krajowych i zagranicznych pogłębiając i aktualizując swoją wiedzę w zakresie szeroko pojętego zdrowia publicznego. W zestawieniu doniesień konferencyjnych potwierdzonych przez Bibliotekę Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu uwzględniono 61 rekordów na które składają się prace naukowe oraz doniesienia konferencyjne.

Dorobek dydaktyczny, współpraca międzynarodowa, osiągnięcia organizacyjne i popularyzujące naukę

Dr n. med. Ewelina Chawłowska otrzymała liczne nagrody za działalność akademicką, dydaktyczną i naukową. Do najważniejszych należą; Brązowy Krzyż Zasługi przyznany przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Andrzeja Dudę za działalność na rzecz ochrony zdrowia, tytuł honorowy Amicus Studentium- nagroda otrzymana od studentów za „wyjątkowe zaangażowanie w proces dydaktyczny i przychylny stosunek do młodzieży akademickiej”, medal otrzymany od JM Rektora Uniwersytetu im. K. Marcinkowskiego za działalność w Studenckim Towarzystwie Naukowym oraz wyróżnienie przyznane przez Studenckie Towarzystwo Naukowe za „wkład w rozwijanie studenckiego ruchu naukowego oraz działalność na rzecz Studenckiego Towarzystwa Naukowego Akademii Medycznej im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu”. Ważnym podkreślenia są również liczne Zespołowe Nagrody Dydaktyczne Rektora Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu oraz Nagroda Indywidualna Naukowa przyznana przez Rektora Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu.

Dr n. med. Ewelina Chawłowska odbyła liczne staże naukowe i dydaktyczne w latach 2002-2022 między innymi w Wielkiej Brytanii, Niemczech, Estonii, Finlandii, Kenii, Tanzanii i Malawi. Habilitantka prowadzi także współpracę w ramach badań naukowych z wieloma ośrodkami w kraju i za granicą, do których należą: Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu, Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu, Jyväskylä University of Applied Sciences w Finlandii oraz University of Brasov w Rumunii. Habilitantka również realizuje przedsięwzięcia naukowe wspólnie z badaczami z Hannover University of Applied Sciences w Niemczech z zakresu zachowań zdrowotnych oraz z Catholic University of Health and Allied Sciences w Mwanzie w Tanzanii w zakresie zachowań zdrowotnych oraz zdrowia zębów.

Aktualnie Habilitantka jest członkiem komitetu redakcyjnego w sekcji Health Economics czasopisma *Frontiers in Public Health* (100 punktów MEiN, 6.461 Impact Factor, czasopismo Q1) oraz w czasopiśmie *Journal of Medical Science* (20 punktów MEiN). Dr n. med. Ewelina Chawłowska była także wielokrotnie recenzentem publikacji w wielu czasopismach o zasięgu międzynarodowym takich jak: *Frontiers in Public Health* (IF 6.461), *BMC Systematic Reviews* (IF 3.136), *BMC Cost effectiveness and resource allocation* (IF

2.803), BMJ Open (IF 3.006), BMC Pregnancy and Childbirth (IF 3.105), International Journal of Environmental Research and Public Health (IF 4.614).

Habilitantka jest od 2012 roku członkiem Fundacji dla Zdrowia. Fundacja na rzecz zdrowia populacyjnego i międzynarodowego i od 2013 roku członkiem Wielkopolskiego Partnerstwa dla Zdrowia. Natomiast w latach 2013-2018 aktywnie uczestniczyła w działalności Polskiego Towarzystwa Zdrowia Publicznego i w latach 2010-2015 w pracach Polskiego Towarzystwa Nauk o Zdrowiu.

Na szczególną uwagę zasługuje także aktywny udział Dr n. med. Eweliny Chawłowskiej w organizacji procesu dydaktycznego, prac komisji i pełnienie funkcji administracyjnych. Habilitantka aktywnie uczestniczy w pracach wielu komisji funkcjonujących na Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, do który należą: Wydziałowy Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia, Komisja dydaktyczna dla kierunku Zdrowie Publiczne oraz Rada Programowa na kierunku Zdrowie Publiczne. Od 2018 roku Habilitantka jest także opiekunem praktyk studenckich na kierunku Zdrowie Publiczne dla studentów pierwszego roku studiów uzupełniających magisterskich, a od 2020 roku dla studentów drugiego roku studiów licencjackich. Dr n. med. Ewelina Chawłowska pełniła także dwukrotnie funkcje opiekuna roku na kierunku Zdrowie Publiczne. W 2019 roku była członkiem zespołu ds. Wdrożenia Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych na Uniwersytecie Medycznym im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu. Od 1 listopada 2008 roku Dr n. med. Ewelina Chawłowska jest kierownikiem Pracowni Zdrowia Międzynarodowego w Katedrze i Zakładzie Profilaktyki Zdrowotnej Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu.

Szczególne miejsce w osiągnięciach Habilitantki zajmuje także prowadzenie działalności dydaktycznej i popularyzatorskiej. Od 2003 roku Dr n. med. Ewelina Chawłowska koordynuje i prowadzi zajęcia dydaktyczne na Uniwersytecie Medycznym im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu. Są to moduły dotyczące zdrowia publicznego, globalnego oraz promocji i edukacji zdrowotnej dla studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu, Wydziału Lekarskiego oraz Medycznego. Habilitantka prowadzi również zajęcia w języku angielskim na kierunkach Physiotherapy (Health Promotion and Health Care) oraz Pharmacy (Public Health) w ramach Centrum Nauczania w Języku Angielskim UMP. Dr n. med. Ewelina Chawłowska jest także autorem i koordynatorem dwóch fakultetów: „Summer School in Health Promotion” oraz „Zdrowie uchodźców w praktyce”. Zajęcia te są prowadzone od 2012 roku i są przeznaczone dla studentów kierunków: medycyna, ratownictwo, zdrowie publiczne,

pielęgniarstwo oraz studentów medycyny w języku angielskim pod nazwą „Refugee Health in Practice for Medical Students”.

W obszarze dydaktyki Habilitantka realizuje się również poprzez udział w następujących aktywnościach tj.:

1. English for Public Health – wprowadzenie i koordynację nowatorskiego modułu do programu studiów dla studentów I stopnia studiów kierunku Zdrowie Publiczne (2018 rok).
2. Western University, London, Ontario, Kanada – współpraca w zakresie staży i praktyk studenckich krajowych i zagranicznych w obszarze zdrowia publicznego i globalnego.

W roku 2021 Habilitantka przygotowała i brała udział w nagraniu filmów edukacyjnych w ramach projektu UE pt.: „E-materiały dla branży: opieki zdrowotnej, pomocy społecznej, ochrony bezpieczeństwa osób i mienia" POWR.02.15.00-00-3051/20 współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. W ramach projektu przygotowała 2 scenariusze filmów edukacyjnych wraz z materiałami sprawdzającymi wiedzę pt.: „Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka i polityka zdrowotna” dla programu kształcenia w zawodzie opiekuna medycznego oraz technika elektroniki i informatyki medycznej.

Od 2014 roku Dr n. med. Ewelina Chawłowska jest także opiekunem Studenckiego Koła Naukowego Zdrowia Populacyjnego i Międzynarodowego. Pod jej opieką naukową przygotowywane prace przez studentów z zakresu zdrowia publicznego są często wyróżniane i nagradzane (m. in. na I Warszawskich Dniach Promocji Zdrowia-2016r., na VI Warszawskich Dniach Nauki o Zdrowiu- 2017r.). Habilitantka brała także udział w Obozie Naukowym Studenckiego Towarzystwa Naukowego UMP. Jako członek kadry naukowej opiekowała się gabinetem promocji zdrowia i namiotem edukacyjnym w ośrodku Verano w Kołobrzegu. Podczas obozu prowadziła ze studentami edukację zdrowotną oraz badania naukowe dotyczące zachowań zdrowotnych pacjentów sanatoryjnych.

Habilitantka była promotorem 30 prac licencjackich i 20 prac magisterskich na kierunkach: zdrowie publiczne, pielęgniarstwo, fizjoterapia, położnictwo, elektroradiologia oraz ratownictwo medyczne. Problematyka prac dotyczyła szeroko pojętego zdrowia publicznego.

Dr n. med. Ewelina Chawłowska była również organizatorem i współorganizatorem konferencji o zasięgu krajowym i międzynarodowym dotyczących zdrowia publicznego. W latach 2004-2014, sześciokrotnie była organizatorem międzynarodowego spotkania

t. „Summer School in Health Promotion”, które odbyło się na Uniwersytecie Medycznym im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu. Od 2015 roku jest członkiem jury w sesji Public Health podczas „International Congres of Young Medical Scientis”. Była również w Polsce koordynatorem programu finansowanego z budżetu Komisji Europejskiej “Equal opportunities for health: action for development” (DCI-NSAED-2010-4) realizowanego w latach 2011-2014. Działaniami w ramach tego programu były wykłady, konferencje, szkolenia dla studentów uniwersytetów medycznych oraz profesjonalistów medycznych w zakresie zdrowia globalnego i nierówności w zdrowiu. Od 2003 roku Habilitantka koordynuje międzynarodowy kurs fakultatywny „Summer School in Health Promotion” organizowany przez Uniwersytet Medyczny im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu we współpracy z wieloma zagranicznymi uczelniami partnerskimi. W ramach tego kursu w języku angielskim studenci zdobywają wiedzę z zakresu promocji zdrowia i realizują własne projekty badawcze.

Habilitantka aktywnie uczestniczy również w kształceniu podyplomowym i specjalizacyjnym kadry medycznej i nauczycieli. Była realizatorem szkoleń dla nauczycieli pt. „Profilaktyka i edukacja zdrowotna w szkole” . W latach 2015-2017 była odpowiedzialna za projektowanie i koordynację bloku szkoleniowego dla nauczycieli i samorządowców w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki w programie Wielkopolska Onkologia. Od 2016 roku prowadzi również zajęcia na studiach podyplomowych na Uniwersytecie Medycznym im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu m. in. z „Zarządzania w opiece zdrowotnej”, „Psychodietetyki” oraz „Psychologia w medycynie” (Uniwersytet SWPS). W 2018 roku prowadziła także kurs „Public Health” dla programu Erasmus Mundus Joint Master's Degree Programme in International Humanitarian Action. Realizuje również zajęcia ze zdrowia publicznego i promocji zdrowia na kursach specjalizacyjnych dla lekarzy, lekarzy dentyków oraz diagnostów laboratoryjnych.

Habilitantka aktywnie angażuje się w działalność popularyzatorską i wdrożeniową w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki. Jej działalność dotyczy prowadzenia wykładów i warsztatów w szkołach podstawowych i średnich w województwie wielkopolskim. Ponadto od wielu lat wspiera samorządy w przygotowaniu strategii zdrowotnych dla swoich gmin oraz programów polityki zdrowotnej zgodnie z wytycznymi Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji. Aktywnie uczestniczy w przygotowaniu programów zdrowotnych dotyczących profilaktyki grypy, WZW typu B, WZW typu C, stresu w miejscu pracy, nowotworów skóry oraz zwiększenia dostępności badań diagnostycznych w obszarze medycyny pracy. W latach 2008 i 2017 Habilitantka brała czynny udział w Poznańskim Festiwalu Nauki i Sztuki gdzie prezentowała wykłady dotyczące malarii i niezdrowej żywności.

Podsumowanie i wnioski

Dr n. med. Ewelina Chawłowska uczyniła znaczny postęp w rozwoju naukowym po uzyskaniu stopnia doktora. Z przedstawionej dokumentacji dorobku wyłania się sylwetka naukowca oraz praktyka koncentrującego się na wybranym polu badawczym jakim jest szeroko pojęte zdrowie publiczne. Jej prace naukowe w większości oryginalne i autorskie świadczą o dobrej znajomości literatury oraz metodologii badań. Posiadają znaczący potencjał poznawczy i szczególne znaczenia w obszarze zdrowia publicznego. Wysoko oceniam formalną, merytoryczną i metodologiczną stronę dorobku naukowego oraz cykl publikacji stanowiący podstawę ubiegania się o stopień naukowy doktora habilitowanego.

Jako uzasadnienie wniosku podaję:

1. Cykl jednotematycznych publikacji pt. „Ocena alfabetyzmu zdrowotnego, wiedzy i zachowań zdrowotnych w wybranych populacjach” – jako obszaru komplementarnego i nowatorskiego w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu.
2. Wartościowy dorobek naukowo-badawczy w obszarze szeroko pojętego zdrowia publicznego.
3. Osiągnięcie habilitacyjne stanowiące 4 prace pierwszego autorstwa o sumarycznej liczbie Impact Factor 16,097 i łącznej liczbie punktów 420 MEiN. Dorobek naukowy poza osiągnięciem habilitacyjnym liczący 36 publikacji w tym z pierwszym współautorstwem w 5 pracach o łącznej punktacji 963 MEiN i sumarycznej liczbie punktów 36,845 Impact Factor. (stan na 27.09.2022r.)
4. Dobre wyniki i doświadczenie nabyte w ciągu lat pracy w charakterze nauczyciela akademickiego oraz dobre wyniki w pracy organizacyjnej.
5. Szeroka działalność w organizacji kształcenia studentów kierunków medycznych i nauk o zdrowiu oraz kształcenia podyplomowego kadry medycznej a także organizacji konferencji o zasięgu krajowym i międzynarodowym.
6. Aktywna działalność popularyzatorska i wdrożeniowa w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki.

KONKLUZJA

Stąd biorąc powyższe pod uwagę stawiam pozytywny wniosek do Kolegium Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu o przeprowadzenie dalszych etapów przewodu habilitacyjnego dr n. med. Eweliny Chawłowskiej.

Z wyrazami szacunku

Anna Pacian

**Dr hab. n. o zdr. Anna Pacian, Profesor Uczelni
Zakład Edukacji Zdrowotnej Wydział Nauk o
Zdrowiu Uniwersytet Medyczny w Lublinie**

Anna Pacian
**Dr hab. n. o zdr. Anna Pacian, Profesor uczelni
Zakład Edukacji Zdrowotnej
WNoZ UM w Lublinie**