

## Farmakologia i farmakoterapia

Wydział	Kierunek	Specjalność	Kod przedmiotu
Wydział Lekarski I	Dietetyka - Wydział Lekarski I	-	DietWLI/S/P/2/45

### 1. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Nazwa przedmiotu nadrzędnego/modułu	Rok akademicki	Rok studiów
Farmakologia i farmakoterapia	-	2018 / 2019	Drugi
Semestr	Rok naboru	Profil kształcenia	Poziom studiów
3, 4	2017 / 2018	-	pierwszego stopnia
Tryb studiów	Język wykładowy	Rodzaj przedmiotu	Koordinator przedmiotu
stacjonarne	polski	Zajęcia obowiązkowe	Grześkowiak Edmund prof. dr hab.
Koordinator przedmiotu nadrzędnego/modułu	Osoba zaliczająca	Osoby prowadzące	
-	Grześkowiak Edmund prof. dr hab.	Ber Justyna mgr , Bienert Agnieszka dr hab. n. farm. , Grześkowiak Edmund prof. dr hab. n. farm. , Karbownik Agnieszka dr n. farm. , Sobańska Katarzyna mgr farmacji , Stachowiak Anna mgr , Szalek Edyta dr hab. n. farm. , Szukutnik-Fiedler Danuta dr hab. n. farm.	

### 2. CELE KSZTAŁCENIA. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA MODUŁU/PRZEDMIOTU

#### CELE W ZAKRESIE WIEDZY:

C.W.1.: Poznanie mechanizmów działania leków.

C.W.2.: Poznanie metod leczenia wybranych schorzeń z uwzględnieniem chorób współistniejących u danego pacjenta.

C.W.3.: Poznanie mechanizmów i rodzajów interakcji leków, w tym interakcji leków z żywnością.

#### CEL W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:

CU.1.: Kształtowanie umiejętności w zakresie wykorzystania w praktyce wiedzy nt. mechanizmów działania leków, farmakoterapii schorzeń oraz interakcji leków.

### 3. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wymagania wstępne dotyczą podstawowej wiedzy z anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka, chemii analitycznej i biochemii.

### 4. TREŚCI PROGRAMOWE

#### PROBLEMATYKA/ZAGADNIENIA WYKŁADÓW:

Problematyka/Zagadnienie 1: Podstawy farmakologii - omówienie podstawowych pojęć farmakologicznych, definicji leku, problemów dot. interakcji lekowych oraz przedstawienie wybranych zagadnień dotyczących farmakokinetyki leków. Poznanie podstawowych mechanizmów działania leków oraz ich wpływu na procesy czynnościowe oraz metaboliczne komórek.

Problematyka/Zagadnienie 2: Omówienie farmakoterapii nadciśnienia tętniczego oraz farmakoterapii w geriatrici.

Problematyka/Zagadnienie 3: Przedstawienie zagadnień dotyczących wpływu leków na przewód pokarmowy oraz na wyniki badań laboratoryjnych.

Problematyka/Zagadnienie 4: Omówienie problemu niedożywienia szpitalnego.

Problematyka/Zagadnienie 5: Przedstawienie charakterystyki suplementów diety.

Problematyka/Zagadnienie 6: Omówienie znaczenia farmakogenetyki w farmakoterapii.

Problematyka/Zagadnienie 7: Omówienie wpływu konsumpcji wina na zdrowie.

#### PROBLEMATYKA/ZAGADNIENIA SEMINARIÓW:

Problematyka/Zagadnienie 1: Przedstawienie definicji leków generycznych i oryginalnych oraz omówienie zagadnienia badań klinicznych, w tym badań biorównoważności leków.

Problematyka/Zagadnienie 2: Omówienie farmakodynamiki grup leków stosowanych w leczeniu wybranych jednostek chorobowych, tj. chorób układu pokarmowego, chorób reumatycznych, cukrzycy, bólu, nadciśnienia tętniczego, astmy oskrzelowej, chorób nowotworowych, depresji i chorób zwyrodnieniowych OUN.

Problematyka/Zagadnienie 3: Omówienie farmakoterapii u pacjentów pediatrycznych, geriatrycznych, u kobiet w okresie ciąży i laktacji, u pacjentów z niewydolnością nerek i wątroby.

Problematyka/Zagadnienie 4: Przedstawienie problemu interakcji leków ze składnikami pożywienia.

Problematyka/Zagadnienie 5: Omówienie podstaw antybiotykoterapii, chronofarmakoterapii oraz chemioterapii.

**5. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU/PREDMIOTU ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:</b>	<b>Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu kształcenia</b>	<b>Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>	<b>Sposób oceny/metoda weryfikacji zakładanych efektów kształcenia</b>	<b>Metody realizacji</b>
<b>WIEDZY</b>				
<b>Zna zasady postępowania dietetycznego w tych chorobach w zależności od stopnia zaawansowania choroby.</b>	W18	P6S_WG	test cząstkowy , egzamin , diagnoza indywidualnego przypadku	wykłady , seminaria
<b>Rozumie i potrafi wyjaśnić wzajemne zależności pomiędzy układem pokarmowym a układem nerwowym, krążenia i oddychania, moczowym i dokrewnym.</b>	W02	P6S_WG	test cząstkowy , egzamin , diagnoza indywidualnego przypadku	wykłady , seminaria
<b>Zna, rozumie i potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu biochemii ogólnej i klinicznej, chemii żywności, mikrobiologii ogólnej i żywności, fizjologii oraz parazytologii.</b>	W03	P6S_WG	test cząstkowy , egzamin , diagnoza indywidualnego przypadku	wykłady , seminaria
<b>Zna funkcje fizjologiczne białek, tłuszczów, węglowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków śladowych, witamin i hormonów.</b>	W05	P6S_WG	egzamin , test cząstkowy	wykłady , seminaria
<b>Rozumie wpływ bodźców społecznych i ekonomicznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne) jak i całego społeczeństwa</b>	W12	P6S_WK	test cząstkowy , egzamin	wykłady , seminaria
<b>Zna zasady i podstawy fizjologiczne dietyki pediatrycznej oraz zasady żywienia kobiet w okresie ciąży i w okresie karmienia piersią.</b>	W15	P6S_WG	test cząstkowy , diagnoza indywidualnego przypadku	samodzielna praca studenta , seminaria
<b>Zna podstawowe pojęcia z zakresu medycyny klinicznej.</b>	W19	P6S_WG	egzamin , test końcowy	wykłady , seminaria
<b>Zna zasady i znaczenie promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia w profilaktyce chorób społecznych i dietozależnych.</b>	W24	P6S_WK	test cząstkowy , egzamin , diagnoza indywidualnego przypadku	wykłady , seminaria
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
<b>Potrafi pracować w zespole wielodyscyplinarnym w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem.</b>	U03	P6S_UW , P6S_UO	egzamin , diagnoza indywidualnego przypadku	wykłady , seminaria
<b>Rozumie wzajemne relacje pomiędzy przewlekłymi chorobami a stanem odżywiania i potrafi zaplanować i wdrożyć żywienie dostosowane do zaburzeń metabolicznych wywołanych urazem lub chorobą.</b>	U05	P6S_UW	diagnoza indywidualnego przypadku , test cząstkowy , egzamin	wykłady , seminaria
<b>Potrafi rozpoznać rodzaj niedożywienia i zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe.</b>	U06	P6S_UW	egzamin	wykłady
<b>Potrafi wykazać rolę dietyka w monitorowaniu odżywiania się chorych w szpitalu.</b>	U10	P6S_UW	egzamin	wykłady
<b>Potrafi obliczyć indywidualne zapotrzebowanie na energię oraz makro i mikroskładniki odżywcze.</b>	U12	P6S_UW	test cząstkowy	seminaria
<b>Potrafi zaplanować i wdrożyć żywienia dostosowane do potrzeb osób w podeszłym wieku.</b>	U14	P6S_UW	egzamin	wykłady
<b>Potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się wiedzą o efektach leków i ich interakcji z żywnością</b>	U23	P6S_UW	test cząstkowy , egzamin	wykłady , seminaria
<b>KOMPETENCJI</b>				

<b>Potrafi taktownie i skutecznie zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej.</b>	K02	P6S_UK , P6S_KR	test cząstkowy , egzamin	seminaria , wykłady
<b>Posiada umiejętność stałego dokształcania się.</b>	K03	P6S_KK	egzamin , test cząstkowy	wykłady , semina
<b>Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta) i grup społecznych.</b>	K05	P6S_KR	test cząstkowy , egzamin	seminaria , wykłady

## 6. METODY DYDAKTYCZNE I NAKŁAD PRACY STUDENTA

FORMA ZAJĘĆ	CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA				METODY DYDAKTYCZNE
	LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH	LICZBA GODZIN SAMODZIELNEJ PRACY STUDENTA	LICZBA GODZIN ELEARNING	PUNKTY ECTS	
SEMINARIA	40	25	0	2,40	przypadki dyskusje konwersatoria
WYKŁADY	20	20	0	1,60	symulacje wykład
<b>ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>4,00 / 4,00</b>	

## 7. KRYTERIA OCENY

Zaliczenie przedmiotu:

1. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest obecność na zajęciach.
2. Do zaliczenia student ma prawo przystąpić trzykrotnie.
3. Zaliczenie materiału z zajęć odbędzie się w formie dwóch kolokwium cząstkowych tj. testu wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią.
4. Podstawą do zaliczenia kolokwium jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej (60%).
5. Niestawienie się na żadnym z ustalonych terminów lub nieuzyskanie wymaganej liczby punktów ze sprawdzianu jest równoznaczne z niezaliczeniem przedmiotu.

Egzamin:

1. Do egzaminu mogą przystąpić osoby, które uzyskały co najmniej oceny dostateczne z zaliczeń cząstkowych.
2. Uzyskanie oceny ponad dobrej z obu zaliczeń cząstkowych stanowi podstawę do zwolnienia z egzaminu.
3. Przewiduje się pisemną formę egzaminu (test wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią), obejmującego materiał z wykładów.
4. Do egzaminu student ma prawo przystąpić w trzech wyznaczonych terminach.

## 8. LITERATURA PODSTAWOWA

1. Danysz Andrzej, Buczko Włodzimierz. **Kompedium farmakologii i farmakoterapii. Podrecznik dla studentów medycyny.** , Edra Urban & Partner, 2016.
2. Kostowski Wojciech, Herman Zbigniew. **Farmakologia – podstawy farmakoterapii. Tom I i II, wyd. 3** , PZWL Warszawa, 2004.

## 9. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Mary Anne Koda-Kimble, Lloyd Yee Young, Wayne A. Kradjan, B. Joseph Guglielmo i wsp. **Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drugs.** , Lippincott Williams & Wilkins, 2008.
2. Wiela-Hojeńska A, Grześkowiak E, Jaźwińska-Tarnawska E, Łapiński Ł, Skowron A. **Farmacja Kliniczna.** , MedPharm Polska, 2014.

## 10. REGULAMIN ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

## 11. PLAN ORGANIZACJI ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

## 12. KOŁA NAUKOWE

Farmacja Kliniczna

### 13. INFORMACJE KOŃCOWE

ul. św. Marii Magdaleny 14, 61-861 Poznań

### 14. SYSTEM OCENIANIA

<b>OCENA LOKALNA</b>	<b>DEFINICJA LOKALNA</b>	<b>OCENA ECTS</b>	<b>DEFINICJA ECTS</b>
5	bardzo dobry - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje	A	celujący - wybitne osiągnięcia
4,5	ponad dobry - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje	B	bardzo dobry - powyżej średniego standardu z pewnymi błędami
4	dobry - opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji na dobrym poziomie	C	dobry - generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	dość dobry - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	zadowalający - zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	dostateczny - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje z licznymi błędami	E	dostateczny - wyniki spełniają minimalne kryteria
2	niedostateczny - niezadowalające osiągnięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji	FX,F	niedostateczny - podstawowe braki w opanowaniu materiału