**PROGRAM STUDIÓW**

**KIERUNEK KOSMETOLOGIA – STUDIA I STOPNIA**

# **Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu**

# **Część A.** OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

**1. Koncepcja kształcenia**

Na kierunku Kosmetologia kształcą się przyszli kosmetolodzy, którzy posiadają wiedzę ogólną z zakresu nauk biologicznych, chemicznych i medycznych oraz specjalistyczną wiedzę szczegółową z zakresu kosmetologii.

Absolwenci kierunku kosmetologia podejmują pracę w gabinecie kosmetycznym, gabinecie odnowy biologicznej, ośrodku SPA, firmach przemysłu kosmetycznego i laboratoriach. Wydział Farmaceutyczny na którym kształcą się studenci kierunku kosmetologia prowadzi badania w różnych dziedzinach wiedzy, których wyniki stanowią istotną część programu studiów. Przy tworzeniu programu studiów wykorzystano najlepsze wzorce krajowe i zagraniczne.

Kształcenie na kierunku kosmetologia wpisuje się w misję i strategię Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Misja UMP zakłada „odkrywanie i przekazywanie prawdy poprzez badania naukowe w zakresie szeroko rozumianych nauk o życiu, kształcenie kadr medycznych z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania, wreszcie dbałość o stan zdrowia mieszkańców Poznania, Wielkopolski, a także całego kraju”.

Założenia strategii rozwoju Wydziału są w pełni zgodne z celami strategicznymi Uczelni, stanowiąc ich szczegółowe rozwinięcie eksponujące specyfikę zawodu kosmetologa jako odrębnej grupy wśród zawodów medycznych. Program rozwoju Wydziału Farmaceutycznego zakłada podejmowanie działań w czterech podstawowych obszarach związanych z: wielopoziomowym kształceniem, badaniami naukowymi, współpracą z otoczeniem zewnętrznym i aktywnością organizacyjną.

**2. Ogólne cele kształcenia**

Absolwent studiów na kierunku kosmetologia:

1) w zakresie wiedzy zna:

1. prawidłowy rozwój, budowę i funkcję komórek, tkanek, narządów i układów organizmu ludzkiego oraz współzależność ich budowy i funkcji w warunkach zdrowia i choroby ze szczególnym uwzględnieniem budowy, funkcji skóry w warunkach fizjologicznych i patologicznych,
2. procesy metaboliczne, w tym zjawiska homeostazy, regulacji hormonalnej oraz starzenia się organizmu, a zwłaszcza skóry,
3. podstawy teoretyczne i metodyczne zastosowania metod analitycznych, biotechnologicznych możliwych do wykorzystania w kosmetologii,
4. zasady wykonywania zabiegów kosmetycznych z uwzględnieniem wszystkich dostępnych formulacji/preparatów kosmetycznych,
5. wpływ składników odżywczych, leków i używek na organizm ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na skórę,
6. etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu kosmetolog;

2) w zakresie umiejętności potrafi:

1. dobrać i posługiwać się sprzętem podręcznym i aparaturą używaną w pracy kosmetologa,
2. opisać działanie i podstawy budowy wybranych urządzeń wyposażenia gabinetu kosmetycznego,
3. zorganizować stanowisko pracy,
4. współpracować z lekarzem dermatologiem i innymi osobami wykonującymi zabiegi kosmetyczne,
5. korzystać z wiedzy i umiejętności praktycznych zgodnie z zasadami etyki oraz przepisami prawa;

3) w zakresie kompetencji społecznych:

1. rozumie potrzebę aktualizacji swojej wiedzy oraz podnoszenia swoich kwalifikacji,
2. potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role, dbając o bezpieczeństwo własne, współpracowników i otoczenia,
3. potrafi odpowiednio ustanawiać priorytety służące realizacji określonych zadań,
4. prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu kosmetologa,
5. demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną,
6. posiada świadomość własnych ograniczeń.

**3. Sylwetka absolwenta**

Absolwent po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia uzyskuje tytuł licencjata i posiada umiejętności posługiwania się wiedzą ogólną z zakresu nauk o zdrowiu oraz wiedzą szczegółową z zakresu kosmetologii.

Absolwent potrafi:

1. planować rodzaj zabiegu kosmetycznego i stosować kosmetyki zgodnie z rozpoznaniem
2. wykonywać zabiegi kosmetyczne, pielęgnacyjne i upiększające z uwzględnieniem wskazań i   
    przeciwwskazań
3. prawidłowo odczytywać skład kosmetyku i ustalać jego zastosowania
4. ściśle współpracować z lekarzem dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej   
    chorobowo
5. zorganizować i prowadzić gabinet kosmetyczny o pełnym zakresie świadczonych usług

Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia oraz do systematycznego doskonalenia zawodowego.

**4. Nazwa kierunku studiów:** KOSMETOLOGIA

**5. Poziom studiów**: studia pierwszego stopnia

**6. Forma lub formy studiów:** studia stacjonarne

**7. Profil studiów:** ogólnoakademicki

**8. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **100%** | | | | | |
| **DYSCYPLINA 1  WIODĄCA** | **%** | **DYSCYPLINA 2** | **%** | **DYSCYPLINA 3** | **%** |
| nauki farmaceutyczne | 80% | nauki medyczne 20% |  |  |  |

**9. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata:**

Wymagania wstępne określone są Uchwałami Senatu dotyczącymi warunków i trybu przyjęć na kierunek Kosmetologia.

**10. Kryteria kwalifikowania kandydatów oraz przeprowadzania postępowania kwalifikacyjnego**

**Zgodnie z §29 Uchwały 87/2019 Senatu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu z dnia 26 czerwca 2019 roku w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzenia na studia prowadzone w języku polskim w roku akademickim 2020/2021 na Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu:**

1) Kandydaci legitymujący się **tzw**. **„starą maturą”** zobowiązani są posiadać na zaświadczeniu z OKE wyniki z egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym z biologii i z chemii względnie na poziomie podstawowym lub rozszerzonym z biologii lub z chemii oraz z matematyki lub z fizyki/fizyki i astronomii lub z informatyki, przy czym jednym z dwóch wybranych przedmiotów musi być biologia lub chemia.

2) Kandydaci legitymujący się **tzw. „nową maturą”, maturą europejską /EB/, maturą międzynarodową /IB/** zobowiązani są wykazać się zdaniem egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym z biologii i z chemii względnie na poziomie podstawowym lub rozszerzonym z biologii lub z chemii oraz z matematyki lub z fizyki/fizyki i astronomii lub z informatyki, przy czym jednym z dwóch wybranych przedmiotów musi być biologia lub chemia.

3) Liczbę punktów kwalifikacyjnych stanowi suma punktów uzyskanych za wyniki na egzaminie maturalnym.

W przypadku zdania przedmiotu na poziomie podstawowym punkty zostaną przeliczone na poziom rozszerzony wg wzoru R = 0,5P przy czym R i P mają znaczenie jak to określono w § 9 ust. 5.

Dla wszystkich kandydatów maksymalna liczba możliwych do zdobycia punktów wynosi 200.

**11. Zasady i warunki ukończenia studiów**

Warunkiem uzyskania dyplomu licencjata jest zaliczenie wszystkich zajęć, praktyk wakacyjnych, złożenie egzaminów przewidzianych w planie studiów, wykonanie pracy dyplomowej i złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym.

**12. Możliwości zatrudnienia** **i kontynuacji kształcenia przez absolwentów**

Absolwenci kierunku kosmetologia przygotowani są do pracy w gabinecie kosmetycznym, gabinecie odnowy biologicznej, ośrodku SPA, firmach przemysłu kosmetycznego i laboratoriach. Studia przygotowują do samodzielnego zorganizowania i prowadzenia własnego gabinetu kosmetycznego. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia oraz do systematycznego doskonalenia zawodowego.

**13. Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

Załącznik nr 1

## **Część B.** INFORMACJE PODSTAWOWE O KIERUNKU

1. **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** licencjat
2. **Poziom polskiej Ramy Kwalifikacji:** poziom szósty
3. **Liczba semestrów:** 6 semestrów
4. **Łączna liczba godzin zajęć:** 2730
5. **Łączna liczba punktów ECTS:** 180

|  |  |
| --- | --- |
| **109,2** | **60,6%** |
| **Liczba** | **%** |

1. **Łączna liczba pkt ECTS zajęć z bezpośrednim**

**udziałem nauczycieli:**

1. **Łączna liczba punktów ECTS z zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych** **oraz wykaz przedmiotów, w których realizowane są efekty uczenia się pochodzące z tych dziedzin**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot/moduł kształcenia** | **ECTS** |
| 1 | Cielesność w historii sztuki | 2 |
| 2 | Człowiek w refleksji | 3 |
| 3 | Higiena | 1 |
| 4 | Historia kosmetyki | 1 |
| 5 | Marketing i zarządzanie | 2 |
| 6 | Ochrona własności intelektualnej | 1 |
| 7 | Psychologia | 2 |
| 8 | Ustawodawstwo | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **320** | **10** |
| **Liczba godzin** | **ECTS** |

1. **Wymiar oraz liczbę punktów ECTS praktyk zawodowych**

## **Część C.** INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O KIERUNKU

1. **Efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Odniesienie do PRK** |
| **WIEDZA** | | |
| K\_W01 | Zna szczegółową budowę i funkcje skóry; rozumie podstawowe mechanizmy immunologiczne zachodzące w skórze; zna podstawy fizyczne zjawisk powierzchniowych, mechanizmu transportu molekularnego, energetyki mięśni, układu krążenia krwi; zna zasady działania enzymów; zna szlaki metaboliczne i ich współzależności. | P6S\_WG |
| K\_W02 | Zna rasy i fototypy skóry, jej funkcję ochronną przed promieniowaniem UV; zna problematykę stosowania substancji nieorganicznych (filtry p/słoneczne mineralne) i organicznych (filtry p/słoneczne chemiczne) w kosmetologii. | P6S\_WG |
| K\_W03 | Zna słownictwo i zwroty dotyczące położenia części ciała i organów wewnętrznych; zna słownictwo i zwroty opisujące choroby skóry. Wykazuje znajomość struktur organizmu ludzkiego: komórek, tkanek i narządów; rozumie rolę układu nerwowego i mięśniowego dla funkcjonowania poszczególnych narządów; zna czynniki wpływające na zdrowie jednostki i populacji. | P6S\_WG  P6S\_WK |
| K\_W04 | Umie prawidłowo ocenić procesy zachodzące w organizmie w stanie zdrowia i w stanach fizjologicznych; rozumie różnicowanie reakcji fizjologicznych od odczynów zapalnych i alergicznych u pacjentów. | P6S\_WG |
| K\_W05 | Zna zasady pielęgnacji skóry u dzieci i niemowląt; zna kształty brwi i potrafi dostosować je do kształtu twarzy i rozstawu oczu. | P6S\_WG |
| K\_W06 | Zna strukturę i funkcję biomolekuł oraz błon biologicznych i mechanizmy transportu; zna zasady działania enzymów; zna molekularne aspekty transdukcji sygnałów. | P6S\_WG |
| K\_W07 | Zna główne szlaki metaboliczne i ich współzależności, mechanizmy regulacji metabolizmu; zna mechanizmy oddziaływania reaktywnych form tlenu, zna drogi metabolizmu ksenobiotyków w skórze. | P6S\_WG |
| K\_W08 | Zna terminologię dermatologiczną; zna epidemiologię, patogenezę najczęściej spotykanych dermatoz. Zna zasady właściwego doboru podłoża do danego wykwitu skórnego; rozumie zasadę działania nieinwazyjnych metod diagnostycznych chorób skóry; zna przeciwwskazania do omawianych na zajęciach procedur kosmetologicznych; zna ryzyko wiążące się z przeprowadzaniem procedur kosmetologicznych | P6S\_WG |
| K\_W09 | Zna najczęściej występujące grzyby chorobotwórcze wywołujące zakażenia paznokci; wyjaśnia metody leczenia miejscowego zakażeń grzybiczych paznokci. Zna rodzaje grzybów chorobotwórczych dla człowieka; wyjaśnia objawy i lokalizacje zakażeń grzybiczych skóry i jej przydatków. Zna zasady leczenia grzybiczych i wirusowych chorób stóp; zna zasady leczenia zaburzeń rogowacenia; zna zasady leczenia chorób paznokci stóp. | P6S\_WG |
| K\_W10 | Zna podstawy parazytologii i potrafi rozpoznawać pasożyty skóry i krwi człowieka. | P6S\_WG |
| K\_W11 | Zna podstawowe mianownictwo anatomiczne; zna zasady udzielania pierwszej pomocy. | P6S\_WG  P6S\_WK |
| K\_W12 | Zna zasady szacowania ryzyka zdrowotnego. Ma wiedzę na temat oceny narażenia na substancje rakotwórcze. Ma wiedzę na temat medycyny środowiskowej. | P6S\_WK |
| K\_W13 | Zna metody badania toksyczności ksenobiotyków; zna wiadomości wstępne dotyczące toksykologii środowiska; zna czynniki wpływające na zdrowie jednostki i populacji; zna losy ksenobiotyków w ustroju żywym: wchłanianie, dystrybucję, biotransformację i wydalanie. | P6S\_WG |
| K\_W14 | Rozumie potrzebę ograniczenia badań na zwierzętach na rzecz metod alternatywnych; zna właściwości toksyczne wybranych grup związków chemicznych: metali, rozpuszczalników, leków i środków uzależniających. | P6S\_WG |
| K\_W15 | Zna zagrożenia zdrowia w gabinecie kosmetologicznym; zna aparaturę do diagnozowania rodzajów cer; zna najczęstsze defekty skóry twarzy, szyi, dekoltu, rąk i stóp. | P6S\_WK |
| K\_W16 | Wymienia typy urody według pór roku, wykonuje analizę kolorystyczną za pomocą chust barwnych, omawia parametry kolorów, omawia proces widzenia barwnego, dobiera kolor do typu urody, ocenia kolorystykę skóry, oczu i włosów, prowadzi wywiad z klientem | P6S\_WK |
| K\_W17 | Zna słownictwo dotyczące zabiegów kosmetycznych. | P6S\_WK |
| K\_W18 | Posiada wiedzą o ryzyku wystąpienia działań niepożądanych przy zabiegach kosmetycznych; zna możliwości osobniczych uwrażliwień na kontakt z substancjami stosowanymi w gabinetach kosmetycznych. | P6S\_WK |
| K\_W19 | Zna właściwości, podział roztworów zastosowanie, metody otrzymywania: wód aromatycznych, olejków do masażu, typy emulsji; zna metody przetwarzania surowców roślinnych; zna charakterystykę plastrów kosmetycznych; zna zasady działania i tworzenia mydeł. Zna zagrożenia stosowania olejków eterycznych w formie inhalacji. | P6S\_WG  P6S\_WK |
| K\_W20 | Zna zasadę działania, wskazania i przeciwwskazania ultradźwięków w kosmetyce; zna zasady działania aparatury do mikrodermabrazji; zna zasadę działania aparatury emitującej fale radiowe i ich wskazania i przeciwwskazania; zna możliwość stosowania podczerwieni w aparaturze kosmetologicznej i medycznej; zna zasadę działania aparatury do kriolipolizy; zna zasadę działania prądów w aparaturze kosmetycznej. | P6S\_WK |
| K\_W21 | Zna aparaturę do diagnozowania rodzajów cer; zna najczęstsze defekty skóry twarzy, szyi, dekoltu, rąk i stóp; zna różnice w pielęgnacji cer kobiet i mężczyzn; zna kształty brwi i wie jak dostosować ich kształt do układu twarzy; zna wpływ schorzeń, używek i hormonów na cerę. | P6S\_WK |
| K\_W22 | Zna zagrożenia zdrowia w gabinecie kosmetologicznym; zna aparaturę do diagnozowania rodzajów cer; zna najczęstsze defekty skóry twarzy, szyi, dekoltu, rąk i stóp. | P6S\_WK |
| K\_W23 | Zna możliwości stosowania laserów i impulsywnych źródeł światła w kosmetologii; zna różne rodzaje laserów; zna ich charakterystykę, metodykę zabiegów, wskazania i przeciwwskazania. | P6S\_WK |
| K\_W24 | Zna metody oceny stanu zdrowia pacjenta, posiada znajomość sprzętu do badań kosmetologicznych; zna czynniki wywołujące reakcje fototoksyczne i fotoalergiczne; zna charakterystykę UVA i UVB. | P6S\_WG |
| K\_W25 | Zna i rozumie czynniki zewnętrzne i wewnętrzne na stan włosa; zna i rozumie wpływ czynników wewnętrznych i zewnętrznych na stan włosa; funkcjonalność składników odżywek do włosów i działanie substancji aktywnych i pomocniczych. | P6S\_WG |
| K\_W26 | Wymienia akcesoria wizażysty, omawia kosmetyki kolorowe, przygotowuje stanowisko pracy wizażysty, dezynfekuje narzędzia pracy, zna historie nauki wizażu i stylizacji. | P6S\_WG  P6S\_WK |
| K\_W27 | Zna aktywność kosmetologiczną oraz strukturę chemiczną metabolitów roślinnych i substancji pochodzenia zwierzęcego; zna wybrane przykłady surowców naturalnych pochodzących od roślin egzotycznych; zna związki czynne, które mogą być przydatne w kosmetologii; zna wartość badań naukowych na temat tych roślin i możliwości zastosowania ich w kosmetologii; zna rośliny lecznicze, główne związki uzasadniające działanie, podstawowe kierunki stosowania ziół. | P6S\_WG |
| K\_W28 | Zna zasadę stosowania retinoidów; zna mechanizm ich działania i wskazania stosowania. | P6S\_WG |
| K\_W29 | Zna podstawowe cechy morfologiczne i anatomiczne roślin; zna podstawy systematyki i nazewnictwa naukowego roślin i ich organów; zna charakterystykę morfologiczną i anatomiczną ważniejszych roślin dostarczających surowców stosowanych w kosmetologii. | P6S\_WG |
| K\_W30 | Zna podstawowe rodzaje dermokosmetyków oraz suplementów diety wykorzystywanych w procesach pielęgnacji skóry dojrzałej. | P6S\_WG |
| K\_W31 | Zna różnice jakościowe i ilościowe w składzie peloidów wykorzystywanych w odnowie biologicznej, profilaktyce zdrowotnej i kosmetykach. | P6S\_WK |
| K\_W32 | Zna definicję, cechy fizykochemiczne, podział preparatów upiększających, nowoczesne substancje pomocnicze oraz metody przemysłowe otrzymywania w/w preparatów. | P6S\_WG |
| K\_W33 | Posiada wiedzę na temat profilaktyki osteoporozy, bólu kręgosłupa i wad postawy; zna rodzaje aktywności ruchowej; zna elementy odnowy biologicznej; | P6S\_WK |
| K\_W34 | Zna podstawowe pojęcia estetyki; rozumie znaczenie i funkcje estetyki w pracy zawodowej; rozumie i odróżnia wymiar fizyczny, biologiczny i kulturowy postrzegania piękna; rozumie znaczenie i funkcje estetyki w pracy zawodowej kosmetologa oraz w życiu codziennym. | P6S\_WK |
| K\_W35 | Zna podstawowe pojęcia filozoficznych teorii człowieka; zna podstawowe teorie filozoficzne człowieka; zna i rozumie podstawowe koncepcje dotyczące ludzkiej cielesności i seksualności; rozumie podstawowe koncepcje dotyczące wolności jednostki ludzkiej; zna i rozumie podstawowe teorie dotyczące języka oraz teorii komunikacji. | P6S\_WK |
| K\_W36 | Zna historię kosmetyki i higieny od czasów starożytnych; rozumie historyczny charakter wzorców i kanonów kosmetologii; rozumie historyczny, tzn. zmieniający się, charakter wzorców i kanonów kosmetyki i higieny. | P6S\_WK |
| K\_W37 | Ma wiedzę na temat zanieczyszczeń atmosferycznych, pomieszczeń i wody; ma wiedzę na temat monitoringu biomarkerów; ma wiedzę na temat ekotoksykologii; zna metody badania zanieczyszczeń powietrza. | P6S\_WK |
| K\_W38 | Zna właściwości, podział roztworów zastosowanie, metody otrzymywania: wód aromatycznych, olejków do masażu, typy emulsji; zna metody przetwarzania surowców roślinnych; zna charakterystykę plastrów kosmetycznych; zna zasady działania i tworzenia mydeł. | P6S\_WG  P6S\_WK |
| K\_W39 | Ma podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie konstruującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania; zna metody i narzędzia właściwe dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku Kosmetologia. | P6S\_WK |
| K\_W40 | Wie jaki jest wpływ ćwiczeń fizycznych na sprawność ruchową manualną i technikę ruchu; opanował wiedzą z zakresu promocji zdrowego trybu życia; zna terminologię z zakresu treningu i wybranych form aktywności ruchowych; zna pozytywne i negatywne skutki aktywności fizycznej; wykazuje postawę dbałości o sprawność fizyczną. | P6S\_WK |
| K\_W41 | Wie jak dokonać oceny z zakresu budowy somatycznej postawy ciała oraz sprawności mięśniowej pacjenta; posiada wiedzę dotyczącą wybranych form aktywności ruchowej wpływających na kształtowanie prawidłowej sylwetki ciała. | P6S\_WK |
| K\_W42 | Posiada wiedzę na temat promocji zdrowia i zdrowego trybu życia. | P6S\_WK |
| K\_W43 | Zna podstawową wiedzę o podstawowych składnikach żywności; wiedzę dotyczącą norm żywienia i wyżywienia; ma elementarną wiedzę o wykonywaniu analiz żywności. | P6S\_WK |
| K\_W44 | Zna zasady analizowania przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych. | P6S\_WK |
| K\_W45 | Zna zależność między teoriami antropologiczno-filozoficznymi etycznymi z zakresu historii sztuki a cielesnością w sztuce; rozumie znaczenie płci, zdrowia choroby, niepełnosprawności, starości i śmierci jako czynników określających miejsce ciała w kulturze współczesnej. | P6S\_WK |
| K\_W46 | Rozumie zależność między przedmiotem studiów a historią cielesności w sztuce; zna podstawowe zasady etyki pracy kosmetologa; posiada wiedzę odnośnie problemów etycznych współczesnej medycyny; zna i potrafi zdefiniować podstawowe wartości moralne. | P6S\_WK |
| K\_W47 | Zna problematykę trwałości kosmetyków; rozumie problematykę różnych postaci kosmetyków; zna substancje wchodzące w skład lipidowej i hydrofilowej fazy w kremach; zna rodzaje substancji przeciwsłonecznych. | P6S\_WG |
| K\_W48 | Zna zasady i podstawowe zagadnienia dotyczące nowoczesnych metod zarzadzania przedsiębiorstwem; posiada wiedzę na temat elementów marketingu mix; zna nowoczesne metody dotarcia do klienta z ofertą salonu kosmetycznego; zna miejsce kosmetologii wśród nauk farmaceutycznych i medycznych. | P6S\_WK |
| K\_W49 | Rozumie zmienność właściwości fizykochemicznych substancji aktywnych zależną od ich cech fizycznych i budowy chemicznej; rozumie relacje między strukturą związków chemicznych a właściwościami fizycznymi i chemicznymi; rozumie zależność między jakością preparatów kosmetycznych a właściwościami substancji. | P6S\_WK |
| K\_W50 | Rozumie mechanizmy przemian chemicznych oraz relacje między zjawiskami a parametrami fizykochemicznymi w aspekcie metod analitycznych; rozumie cel wykorzystania metod analitycznych w ocenie preparatów kosmetycznych; zna zasady obliczania pH roztworu i sposoby pomiaru w odniesieniu do produktów kosmetycznych. | P6S\_WK |
| K\_W51 | Zna podstawowe zagadnienia dotyczące nowoczesnych metod zarządzania przedsiębiorstwem; ma wiedzę na temat elementu marketingu; rozumie zasady prawidłowej kompozycji marketingowej; posiada podstawowe umiejętności interpretacji Kodeksu Cywilnego i Kodeksu Pracy; zna zasady dopuszczania na rynek kosmetyków. | P6S\_WK |
| K\_W52 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia technologii informacyjnej; zna zastosowanie oprogramowania użytkowego; wie jak korzystać z sieci komputerowych; zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej; zna i rozumie zasady prawa autorskiego. | P6S\_WG  P6S\_WK |
| K\_W53 | Student zna kilkanaście przykładów surowców egzotycznych stosowanych w kosmetologii; zna związki naturalne odpowiedzialne za działanie tych surowców; zna nowoczesne metody dotarcia do salonu kosmetycznego. | P6S\_WK |
| K\_W54 | Zna podstawy biologii (cytologii i histologii) i genetyki klasycznej, populacyjnej i molekularnej; zna podstawy dziedziczenia cech człowieka. | P6S\_WG |
| K\_W55 | Zna główne grupy surowców kosmetycznych i potrafi wskazać w nich substancje aktywne o określonych właściwościach chemiczno-kosmetologicznych warunkujących ich zastosowania. | P6S\_WG  P6S\_WK |
| K\_W56 | Zna wykorzystanie wybranych środków fizjoterapeutycznych w rehabilitacji urazów aparatu ruchu i w jednostkach chorobowych. | P6S\_WG  P6S\_WK |
| K\_W57 | Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny w miejscu pracy. | P6S\_WK |
| K\_W58 | Student zna linie kosmetyczne na których dany gabinet pracuje wraz ze składem i działaniem preparatów na skórę. | P6S\_WK |
| K\_W59 | Student zna: przepisy BHP dotyczące czynności wykonywanych w gabinecie kosmetycznym; przepisy sanitarno-epidemiologiczne, zapobiegające szerzeniu zakażeń w gabinetach kosmetycznych. | P6S\_WK |
| K\_W60 | Zna procedury: wykonywania zabiegów w zakresie pielęgnacji kończyny górnej i dolnej; procedury wykonywania zabiegów w zakresie pielęgnacji brwi i rzęs; procedury wykonywania demakijażu oraz podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych na twarz; procedury wykonywania masażu twarzy, szyi i dekoltu. | P6S\_WG  P6S\_WK |
| K\_W61 | Zna działania pojedynczego neuronu i układu neuronalnego człowieka; rozumie mechanizmy zjawisk biofizycznych. | P6S\_WK |
| K\_W62 | Zna podstawy fizyczne zjawisk powierzchniowych, mechanizmów transportu molekularnego, energetyki mięśni, układu krążenia krwi, działania pojedynczego neuronu i układu neuronalnego człowieka, podstawowe prawa psychologii instrumentalnej i podstawy sprzężeń zwrotnych w układach regulacji parametrów fizycznych ciała człowieka. | P6S\_WG |
| K\_W63 | Zna najważniejsze składniki olejków eterycznych; ma wiedzę dotyczącą roślin olejkowych; zna techniki i zasady aromaterapii. | P6S\_WG |
| K\_W64 | Zna aktualną legislację dotyczącą wymagań stawianych butelkowanym wodom naturalnym mineralnym, źródlanym i leczniczym | P6S\_WG  P6S\_WK |
| K\_W65 | Zna różnice jakościowe i ilościowe w składzie peloidów wykorzystywanych w odnowie biologicznej, profilaktyce zdrowotnej, lecznictwie i kosmetykach | P6S\_WG  P6S\_WK |
| K\_W66 | Student zna harmonogram przyjmowania pacjentów; student wykazuje umiejętności tworzenia zamówień preparatów kosmetycznych według procedur obowiązujących w gabinecie; student zna obsługę aparatury zabiegowej dostępnej w gabinecie | P6S\_WK |
| K\_W67 | Zna definicję, cechy fizykochemiczne, podział preparatów upiększających, nowoczesne substancje pomocnicze oraz metody przemysłowe otrzymywania w/w preparatów. | P6S\_WK |
| K\_W68 | Zna kryteria podziału, główne składniki, metody napełniania opakowań oraz wymagania stawiane preparatom aerozolowym; zna czynniki wpływające na ograniczenie trwałości kosmetyków, zna i rozumie mechanizm zmian jakim mogą ulegać składniki kosmetyków oraz wie w jaki sposób można je ograniczyć. | P6S\_WK |
| K\_W69 | Zna surowce wchodzące w skład fazy lipidowej oraz hydrofilowej kremów. Zna rodzaje młynów do rozdrabniania ciał stałych. Zna techniki ekstrakcyjne, filtracyjne oraz rodzaje suszarek. Urządzenia stosowane w produkcji przemysłowej maści i kremów. | P6S\_WK |
| K\_W70 | Zna rodzaje substancji przeciwsłonecznych, wymagania stawiane nowoczesnym preparatom promieniochronnym. Zna mechanizmy działania filtrów przeciwsłonecznych. Posiada wiedzę na temat zastosowania preparatów kosmetycznych z substancjami przeciwsłonecznymi. | P6S\_WK |
| K\_W71 | Zna podłoża i pożywki mikrobiologiczne, zna wymagania mikrobiologiczne stawiane kosmetykom | P6S\_WK |
| K\_W72 | Zna metody przetwarzania surowców roślinnych, czynniki wpływające na proces ekstrakcji surowców roślinnych oraz rodzaje przetworów roślinnych. | P6S\_WK |
| K\_W73 | Zna substancje aktywne i pomocnicze, rodzaje i możliwości zastosowania masek kosmetycznych. | P6S\_WK |
| K\_W74 | Potrafi wskazać rodzaj rozpuszczalnika, obliczyć ilości poszczególnych składników niezbędnych do wykonania preparatów kosmetycznych, otrzymanych przez rozpuszczenie lub rozcieńczenie substancji aktywnych, w celu wytworzenie oczekiwanej postaci kosmetyku. | P6S\_WK |
| K\_W75 | Zna formy kosmetyczne z wykorzystaniem komponentów naturalnych; zna właściwości kosmetyczne substancji naturalnych do zastosowania ich w metodach pielęgnacyjnych | P6S\_WK |
| K\_W76 | Student zna: podstawowe pojęcia dotyczące specjalistycznej pielęgnacji stóp i podologii, tj.: podoskop, frezarka, wrastający paznokieć, modzel, zrogowacenia części podeszwowej, klamra korygująca, stopa cukrzycowa. | P6S\_WK |
| K\_W77 | Posiada elementarną wiedzę dotyczącą etyki i moralności; zna główne stanowiska i teorie etyczne; zna i potrafi zdefiniować podstawowe wartości moralne; zna i potrafi zinterpretować podstawowe normy moralne; posiada wiedzę odnośnie problemów etycznych współczesnej medycyny i ochrony zdrowia. | P6S\_WK |
| K\_W78 | Zna i opisuje podstawowe pojęcia z zakresu immunologii i odpowiedzi układu odpornościowego człowieka; zna metody oceny stanu odporności człowieka oraz metody oceny funkcji układu odpornościowego; zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia poprzez działania profilaktyczne. | P6S\_WK |
| K\_W79 | Zna zasady pisania prac licencjackich; posiada wiedzę w zakresie znajdowania potrzebnej do danego tematu bibliografii; zna zasady prawa autorskiego. | P6S\_WK |
| K\_W80 | Zna i potrafi opisać Wymagania Dobrych Praktyk Produkcyjnych: GHP, GAP, GLP, GDP; zna surowce roślinne oraz podstawowe substancje wykorzystywane do produkcji preparatów leczniczych i kosmetycznych, warunki ich przechowywania i kontroli jakości; zna zasady uprawy i przetwarzania surowców roślinnych. | P6S\_WK |
| K\_W81 | Student zna zasady funkcjonowania nowoczesnej fabryki kosmetyków; student zna zasady postępowania w dziale kontroli jakości dużego zakładu produkującego kosmetyki; student zna ustawę o kosmetykach. | P6S\_WK |
| K\_W82 | Zna poszczególne grupy środków leczniczych, zna główne mechanizmy działania oraz wybrane preparaty; zna podstawowe zasady farmakoterapii; zna działania niepożądane poszczególnych grup leków i ich zastosowanie lecznicze. | P6S\_WG |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| K\_U01 | Wykonuje masaż i stylizacje; analizuje symetrię i harmonie sylwetki; potrafi wykonać korektę kształtów sylwetki przy pomocy koloru, tkaniny; dobiera tkaninę do typu sylwetki. | P6S\_UG |
| K\_U02 | Potrafi rozróżnić najważniejsze zapachy olejków; potrafi wybrać odpowiednią do potrzeb pacjenta technikę aromaterapii. | P6S\_UG |
| K\_U03 | Potrafi trafnie ocenić stan skóry pacjenta pod kątem głównego problemu pielęgnacyjnego;  potrafi zaproponować właściwe kosmetyki do pielęgnacji najczęściej spotykanych chorób skóry; potrafi wyjaśnić schemat codziennej pielęgnacji skóry w najczęściej spotykanych chorób skóry; potrafi trafnie zaproponować procedurę kosmetologiczną w odniesieniu do zadanego problemu klinicznego; potrafi identyfikować błędne procedury kosmetyczne w postępowaniu z chorym dermatologicznym. | P6S\_UO |
| K\_U04 | Potrafi zebrać wywiad z chorym dermatologicznym; potrafi prawidłowo opisać stan dermatologiczny pacjenta i zaproponować do niego metody diagnostyczne; potrafi zaproponować leczenie z uwzględnieniem metod pielęgnacyjnych | P6S\_UO |
| K\_U05 | Student potrafi prowadzić badania naukowe w dziedzinie żywności i żywienia; potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się na tematy dotyczące żywności i żywienia | P6S\_UW |
| K\_U06 | Potrafi przedstawić warunki procesu przetworów roślinnych wykorzystywanych w lecznictwie i kosmetologii; potrafi rozpoznać wybrane zespoły roślinne. | P6S\_UW |
| K\_U07 | Posiada umiejętności przeliczania stężeń; potrafi praktycznie przygotować roztwór o określonym stężeniu; potrafi poprawnie posługiwać się pojęciem stężenia roztworów, wyrażanego w różnych jednostkach; umie przeprowadzić poprawnie obliczenia związane z roztworami o określonym stężeniu. | P6S\_UW |
| K\_U08 | Stosuje wiedzę biochemiczną do oceny procesów fizjologicznych; wykrywa i oznacza metabolity pierwotne. | P6S\_UW |
| K\_U09 | Rozumie mechanizm działania plastrów kosmetycznych i systemów transdermalnych; potrafi wskazać i wyjaśnić rolę poszczególnych substancji aktywnych biologicznie oraz substancji pomocniczych wchodzących w skład różnego typu plastrów. | P6S\_UW |
| K\_U10 | Prowadzi posiewy i hodowle drobnoustrojów oraz wykonuje preparaty mikrobiologiczne; opisuje wpływ antybiotyków, środków dezynfekcyjnych i antyseptycznych na drobnoustroje. | P6S\_UW |
| K\_U11 | Potrafi rozpoznać stany, które wymagają interwencji lekarza specjalisty – dermatologa; wykazuje umiejętność prawidłowej interpretacji stwierdzanych obiektywnych i subiektywnych. | P6S\_UO |
| K\_U12 | Potrafi prowadzić dyskusje na tematy dotyczące estetyki; potrafi przekonać pacjenta o pozytywnych konsekwencjach poprawiania estetycznego wyglądu; jest w stanie wyrażać własne poglądy i preferencje estetyczne oraz argumentować na ich rzecz. | P6S\_UK |
| K\_U13 | Potrafi wykonać zabieg z wykorzystaniem ultradźwiękowej fali (peelingu kawitacyjnego oraz sonoforezy; potrafi posługiwać się aparaturą emitującą fale radiowe; potrafi wykonać zabieg z zastosowanie prądów; potrafi usunąć włosy i zamknąć rozszerzone naczynka krwionośne stosując aparaturę wykorzystującą działanie prądu; potrafi wykonać złuszczanie mechaniczne naskórka wykorzystując aparaturę do mikrodermabrazji. | P6S\_UW |
| K\_U14 | Potrafi posługiwać się sprzętem do diagnostyki skóry; potrafi zastosować aparaturę w zależności od potrzeb pacjenta | P6S\_UW |
| K\_U15 | Umie przeprowadzić rozmowę z pacjentem/klientem unikając dyskryminujących form językowych; umie przeprowadzić rozmowę z pacjentem/klientem unikając dyskryminujących form językowych; potrafi komunikować się z dermatologiem w zakresie zakażeń wirusowych, grzybiczych stóp. | P6S\_UK |
| K\_U16 | Potrafi rozpoznać najczęściej występujące dermatozy; potrafi posługiwać się metodami nieinwazyjnej oceny skóry i diagnostyki chorób skóry. | P6S\_UW |
| K\_U17 | Wykazuje umiejętność wykonania henny brwi, rzęs i ich regulacji; potrafi rozpoznać rodzaje cer i zaprojektować odpowiedni zabieg z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej dostosowany do rodzaju cery; potrafi scharakteryzować defekty kosmetyczne w obrębie skóry twarzy, szyi, dekoltu, rąk i stóp; potrafi wykonać masaż relaksujących z wykorzystaniem pędzelków w obrębie skóry i twarzy; ma umiejętność wykonania zabiegu relaksującego w połączeniu z pielęgnacją skóry twarzy. | P6S\_UW |
| K\_U18 | Potrafi zidentyfikować objawy charakterystyczne dla infekcji grzybiczej skóry; wykazuje umiejętność pobierania materiału do badania mikologicznego; zwraca szczególną uwagę na osoby z grupy ryzyka zakażeń grzybiczych paznokci. | P6S\_UW |
| K\_U19 | Potrafi wymienić choroby grzybicze stóp; umie omówić objawy, zasady pielęgnacji oraz współpracy z dermatologiem; potrafi dobrać odpowiednią pielęgnację do danego schorzenia i wdrożonego przez dermatologa leczenia; wymienia choroby wirusowe stóp i omawia ich objawy. | P6S\_UW |
| K\_U20 | Wykazuje umiejętność wykonania peelingu; potrafi wykonać zabieg woskowania celem usunięcia nadmiernego owłosienia; ma umiejętność wykonania peelingu dostosowanego do rodzaju cery. | P6S\_UW |
| K\_U21 | Wykazuje umiejętność wykonania zabiegu wyszczuplającego i ujędrniającego; wykazuje umiejętność skomponowania profesjonalnego zabiegu uwzględniając potrzeby pacjenta; potrafi wykonać zabieg ujędrniający biust; potrafi wykonać masaż aromaterapeutyczny z uwzględnieniem wskazań; potrafi wykonać masaż dzienny i wieczorny. | P6S\_UW |
| K\_U22 | Potrafi wykonać drenaż limfatyczny twarzy; potrafi wykonać oczyszczanie mechaniczne skóry. | P6S\_UW |
| K\_U23 | Potrafi w praktyce zastosować ćwiczenia i prawidłową terminologię z zakresu treningu oraz wybranych form aktywności ruchowych; potrafi dobrać właściwe i skuteczne form, metod i środków kształtujące prawidłową sylwetkę i postawę ciała; potrafi dokonać oceny z zakresu budowy somatycznej, postawy ciała oraz sprawności mięśniowej pacjenta. | P6S\_UW |
| K\_U24 | Potrafi identyfikować drobnoustroje na podstawie właściwości hodowlanych; umie prowadzić posiewy i hodowle drobnoustrojów. | P6S\_UW |
| K\_U25 | Potrafi wskazać w składzie NCI kosmetyku surowce naturalne i podać ich funkcje; potrafi określić zastosowanie preparatu kosmetycznego na podstawie użytych w nim surowców naturalnych; potrafi przeprowadzić analizę otoczenia marketingowego salonu kosmetycznego; posiada umiejętność wyszukiwania w mediach obowiązujących aktów prawnych oraz umiejętność ich interpretacji. | P6S\_UW |
| K\_U26 | Potrafi korzystać ze źródeł internetowych; potrafi korzystać z baz informacji patentowych w działalności badawczej, produkcyjnej i handlowej | P6S\_UW |
| K\_U27 | Potrafi zidentyfikować działanie niepożądane kosmetyków; posługuje się kodeksami etycznymi i innymi dokumentami regulującymi zagadnienia etyczne w kosmetologii. | P6S\_UW |
| K\_U28 | Potrafi tworzyć standardowe formuły matematyczne i logiczne. | P6S\_UW |
| K\_U29 | Wykazuje umiejętność pracy z dużymi dokumentami; wykazuje umiejętność formowania tabel, wykresów, osadzenie elementów graficznych w dokumentach; | P6S\_UW |
| K\_U30 | Student potrafi zarządzać oknami aplikacji; posiada umiejętność przygotowania prezentacji w Power Poincie; umie wykonać zadania polegające na wyszukiwaniu danych ze stron www.; posiada umiejętności sporządzania i zarządzania dokumentacją gabinetu niezbędna do prowadzenia działalności gospodarczej. | P6S\_UW |
| K\_U31 | Posiada umiejętność sporządzania i zarządzania dokumentacją gabinetu niezbędna do prowadzenia działalności gospodarczej | P6S\_UO |
| K\_U32 | Potrafi wybrać dla pacjenta najkorzystniejszy rodzaj aktywności ruchowej; potrafi stosować profilaktykę osteoporozy, bólów kręgosłupa i w przypadkach wad postawy; potrafi wykonać klasyczny masaż leczniczy całego ciała; ; umie samodzielnie ocenić pozytywne i negatywne skutki wpływu aktywności fizycznej na zdrowie. | P6S\_UW |
| K\_U33 | Wykazuje umiejętności określania objawów uszkodzenia głównych nerwów. | P6S\_UW |
| K\_U34 | Wykazuje umiejętność prowadzenia obserwacji mikroskopowych do wykorzystania w badaniach naukowych i w praktyce zawodowej | P6S\_UW |
| K\_U35 | Wykazuje umiejętność wykorzystania elementów preparatyki organicznej do syntezy, wyodrębniania i oczyszczania wybranego surowca kosmetycznego oraz wykorzystania podstaw analizy organicznej do potwierdzania tożsamości wybranego surowca kosmetycznego lub potwierdzania obecności występujących w nim charakterystycznych grup funkcyjnych. | P6S\_UW |
| K\_U36 | Potrafi opisywać i interpretować właściwości i zjawiska biofizyczne oraz umie ocenić wpływ czynników fizycznych środowiska na organizmy żywe. | P6S\_UW |
| K\_U37 | Potrafi dobrać środki fizjoterapeutyczne (masaż, hydroterapia, światłolecznictwo, ultradźwięki) według wskazań lekarza. | P6S\_UO |
| K\_U38 | Potrafi odróżnić zabieg medyczny od kosmetycznego. | P6S\_UW |
| K\_U39 | Potrafi wykonać masaż klasyczny całego ciała. | P6S\_UW |
| K\_U40 | Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty oryginalne przystosowane do poziomu językowego uczącego się i teksty oryginalne niezmieniane; jest świadomy niektórych różnic kulturowych i wynikających z nich różnic językowych; potrafi używać rejestru językowego odpowiedniego do sytuacji. | P6S\_UK |
| K\_U41 | Potrafi komunikować się z klientem salonu kosmetycznego i innymi pracownikami branży kosmetycznej w sytuacjach dotyczących umawiania się na wizytę w salonie, ustalenia rodzaju i ceny zabiegu, rekomendowania i omawianie zabiegu kosmetycznego, jego efektów, wskazań i przeciwwskazań; rozumie wypowiedź formułowaną przez klienta/pacjenta i innego kosmetologa i potrafi poprawnie na nią zareagować. | P6S\_UK |
| K\_U42 | Posiada umiejętności takie jak: przeprowadzenie wywiadu z klientem, komunikowanie zaleceń dotyczących pielęgnacji skóry, użycia kosmetyków lub wyboru zabiegu; potrafi formułować krótkie wypowiedzi ustne na tematy realizowane na zajęciach. | P6S\_UK |
| K\_U43 | Potrafi opowiedzieć i napisać o możliwej ofercie salonu kosmetycznego. | P6S\_UW |
| K\_U44 | Potrafi samodzielnie wykonywać doświadczenia laboratoryjne z zakresu biofizyki, opracowywać wyniki tych doświadczeń w formie podstawowych statystyk. | P6S\_UO |
| K\_U45 | Wykazuje umiejętności samodzielnego wnioskowania przyczynowo – skutkowego w zakresie podstawowych praw biofizycznych dotyczących organizmu ludzkiego i jego wybranych układów- oddechowego, mięśniowego, nerwowego. | P6S\_UU |
| K\_U46 | Potrafi zidentyfikować substancję prostą w fazie ciekłej oraz stałej. | P6S\_UW |
| K\_U47 | Student potrafi zdezynfekować i wysterylizować w autoklawie narzędzia do zabiegów kosmetycznych. | P6S\_UW |
| K\_U48 | Potrafi doradzić w wyborze olejku do zabiegu aromaterapeutycznego. | P6S\_UW |
| K\_U49 | Potrafi podejmować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę chorób. | P6S\_UW |
| K\_U50 | Potrafi wyjaśnić rolę borowin, wody mineralnej, glinki w różnych postaciach kosmetyków. | P6S\_UW |
| K\_U51 | Student potrafi wykonywać czynności administracyjne tj. prowadzenie karty klienta, prowadzenie dokumentacji związanej ze sterylizacją i utylizacją odpadów medycznych w gabinecie kosmetycznym | P6S\_UO |
| K\_U52 | Student potrafi wykonywać zabiegi na danych liniach kosmetycznych, według zasad producenta | P6S\_UU |
| K\_U53 | Student wykazuje umiejętność skomponowania zabiegu według wskazań; student potrafi dobrać linię kosmetyczną w zależności od rodzaju cery pacjenta/klienta | P6S\_UU |
| K\_U54 | Student wykazuje umiejętności łączenia zabiegów pielęgnacyjnych z masażem twarzy, szyi i dekoltu uwzględniając czynniki zdrowotne, cel zabiegu, rodzaj, cery klienta/pacjenta | P6S\_UU |
| K\_U55 | Student wykazuje umiejętności doboru kolorystycznego w makijażu dziennym w zależności od typu urody, zawodu, okazji , oczekiwań pacjenta/klienta | P6S\_UU |
| K\_U56 | Student wykazuje umiejętności doboru kolorystycznego w makijażu wieczorowym w zależności od typu urody, stylizacji, okazji , oczekiwań pacjenta/klienta | P6S\_UU |
| K\_U57 | Stosuje wiedzę biochemiczną do analizy i oceny procesów fizjologicznych i patologicznych; wykrywa i oznacza białka, węglowodany, lipidy i produkty ich przemian w materiale biologicznym | P6S\_UW |
| K\_U58 | Potrafi dokonać porównania spodziewanych efektów stosowania różnych proponowanych zabiegów i przyjętego schematu leczenia | P6S\_UU |
| K\_U59 | Wykazuje umiejętności analizowania stwierdzonych objawów patologicznych i oceny stanu przedstawianego przez pacjenta; wykazuje umiejętności prawidłowej interpretacji stwierdzanych objawów obiektywnych i subiektywnych aby móc uzasadnić konieczność stosowania wybranych zabiegów albo odstąpienia od ich wykonania | P6S\_UK |
| K\_U60 | Wykazuje umiejętności proponowania i sporządzania podstawowych środków możliwych do zastosowania: w odkażaniu, łagodzeniu stanów zapalnych i towarzyszącemu im obrzękowi. | P6S\_UW |
| K\_U61 | Umie prezentować właściwy sposób użycia podstawowych preparatów leczniczych stosowanych w przypadkach wzmożonej odczynowości tkanek w stanach zapalnych i alergicznych; wykazuje wrażliwość wobec tajemnicy życia od poziomu komórki do organizmu ludzkiego | P6S\_UW |
| K\_U62 | Na podstawie zdobytej wiedzy student potrafi, w warunkach laboratoryjnych, samodzielnie wykonać niektóre preparaty kolorowe oraz do higieny jamy ustnej dla indywidualnych potrzeb pacjenta. | P6S\_UW |
| K\_U63 | Potrafi ocenić stan włosa i doradzić zastosowanie odpowiedniej metody pielęgnacji. Potrafi skomponować skład odżywki do włosów i samodzielnie ją wykonać. | P6S\_UW |
| K\_U64 | Wie, które składniki kosmetyków posiadają ograniczoną trwałości i potrafi interpretować oznakowania na opakowaniach kosmetyków; potrafi rozróżnić właściwości dostępnych na rynku preparatów kosmetycznych z substancjami przeciwsłonecznymi. | P6S\_UW |
| K\_U65 | Potrafi wskazać wady i zalety stosowania preparatów aerozolowych w celach kosmetycznych oraz postaci kosmetyków tworzących aerozole; rozumie mechanizm tworzenia aerozoli w opakowaniach ciśnieniowych, rozpylaczach i nebulizatorach. Umie wskazać podstawowe elementy linii technologicznej do produkcji aerozoli oraz krytyczne parametry wyrobów aerozolowych podlegające ocenie jakościowej i ilościowej. | P6S\_UW |
| K\_U66 | Identyfikuje drobnoustroje na podstawie cech morfologicznych oraz właściwości fizjologicznych i hodowlanych; przeprowadza kontrolę czystości mikrobiologicznej kosmetyków. | P6S\_UW |
| K\_U67 | Umie wskazać najważniejsze momenty w rozwoju nowoczesnej kosmetyki i higieny; rozumie rolę rewolucji naukowej dla współczesnego postrzegania kosmetyki i higieny. | P6S\_UW |
| K\_U68 | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy przy wyborze odpowiedniego kosmetyku/ zabiegu z zastosowaniem ziół; potrafi dyskutować na temat wykorzystania ziół. | P6S\_UW |
| K\_U69 | Potrafi dokonać wyboru odpowiedniej metody ekstrakcji surowców roślinnych, substancji pomocniczych w celu otrzymania przetworu roślinnego kosmetycznego. | P6S\_UW |
| K\_U70 | Potrafi dokonać wyboru odpowiedniej metody, substancji pomocniczych i aktywnych w celu otrzymania konkretnego rodzaju pudru kosmetycznego i leczniczego (puder płynny, puder prasowany, puder sypki, puder w kremie); potrafi na podstawie składu maski kosmetycznej ocenić jej właściwości i zastosowanie. | P6S\_UW |
| K\_U71 | Potrafi samodzielnie opracować skład i wykonać preparaty kosmetyczne o różnym przeznaczeniu. | P6S\_UW |
| K\_U72 | Potrafi wykonać preparat kosmetyczny na bazie surowców naturalnych; potrafi przyporządkować związki naturalne występujące w surowcach roślinnych do możliwości zastosowania ich w preparatach kosmetycznych. | P6S\_UW |
| K\_U73 | Potrafi udzielać pierwszej pomocy; potrafi rozpoznać stany zagrożenia zdrowotnego. | P6S\_UW |
| K\_U74 | Student potrafi: wykonać zabieg pedicure frezarką, zastosować: klamrę korygującą, rurkę protekcyjną, tamponadę, dobrać: frezy; określić potrzeby pielęgnacyjne skóry stóp. | P6S\_UW |
| K\_U75 | Student rozumie: pojęcie stopy cukrzycowej, wrastającego paznokcia, zmian budowy stopy i powstałych na skutek tego dolegliwości skórnych. | P6S\_UW |
| K\_U76 | Posługuje się kodeksami etycznymi i innymi dokumentami regulującymi zagadnienia etyczne w medycynie i ochronie zdrowia; wykorzystuje argumentację etyczną w dyskusji; identyfikuje problemy etyczne w życiu osobistym i zawodowym. | P6S\_UW |
| K\_U77 | Rozumie znaczenie wartości i norm moralnych w życiu osobistym i zawodowym; potrafi rozmawiać z drugim człowiekiem (pacjentem) posiadającym odmienny system wartości. | P6S\_UW |
| K\_U78 | Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparatura stosowaną w ocenie odporności oraz funkcji poszczególnych mechanizmów immunologicznych. | P6S\_UU |
| K\_U79 | Posiada umiejętności prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń. | P6S\_UO |
| K\_U80 | Rozumie zasady prawidłowej kompozycji marketingowej, zwiększającej prawdopodobieństwo odniesienia sukcesu w branży usług kosmetycznych. | P6S\_UU |
| K\_U81 | Potrafi wyjaśnić rolę czynników fizykochemicznych i biologicznych w modulowaniu toksycznych efektów związków chemicznych; potrafi ocenić znaczenie biotransformacji w toksycznym działaniu ksenobiotyków; potrafi ocenić zagrożenia związane z zanieczyszczeniem środowiska. | P6S\_UW |
| K\_U82 | Potrafi analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych; potrafi organizować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych; posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim z dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. | P6S\_UK |
| K\_U83 | Potrafi prowadzić dyskusje własnych przemyśleń w konfrontacji z danymi literaturowymi; posiada umiejętność przygotowania pisemnej analizy w oparciu o dane źródłowe. | P6S\_UW |
| K\_U84 | Analizuje symetrię i harmonię sylwetki, wykonuje korektę kształtów sylwetki przy pomocy koloru, tkaniny dodatków, deseni i kroju, różnicuje typy sylwetek, omawia typy sylwetek, dobiera kolor do kształtu sylwetki, dobiera tkaninę do typu figury, zna różne style ubiorów | P6S\_UU |
| K\_U85 | Potrafi rozpoznać wybrane zespoły roślinne; rozumie potrzebę ochrony bioróżnorodności. | P6S\_UW |
| K\_U86 | Potrafi przedstawić warunki procesu produkcji przetworów roślinnych wykorzystywanych w lecznictwie i kosmetyce. | P6S\_UW |
| K\_U87 | Potrafi przypisać podstawowe funkcje roślin egzotycznych w kosmetykach; umie przedstawić merytoryczną wartość surowców roślinnych pochodzących od roślin egzotycznych. | P6S\_UW |
| K\_U88 | Analizuje i opisuje zależności między funkcjonowaniem organizmu a środowiskiem – promieniowaniem UV; ocenia właściwości aplikacyjne dermokosmetyku z fotoprotektorami na podstawie jego składu i doradza właściwy sposób użycia. | P6S\_UW  P6S\_UK |
| K\_U89 | Student potrafi czytać etykiety kosmetyczne; student wykazuje umiejętności posługiwania się oznaczeniami kosmetycznymi; potrafi ocenić wartość merytoryczną kosmetyku na podstawie jego składu. | P6S\_UW |
| K\_U90 | Potrafi określić różnice między lekiem roślinnym a suplementem diety zawierającym wyciągi roślinne; posiada umiejętność zalecania suplementów diety zawierających wyciągi roślinne w profilaktyce zdrowia oraz w celu poprawy stanu skóry. | P6S\_UW |
| K\_U91 | Potrafi prawidłowo planować działania gabinetu w zależności od jego wielkości i lokalizacji; umie kierować pracę własną i zespołu gabinetu oraz komunikować się personelem; posiada umiejętność sporządzania i zarządzania dokumentacją gabinetu niezbędną do prowadzenia działalności gospodarczej. | P6S\_UO |
| K\_U92 | Posiada umiejętność doboru metody pobierania próbek powietrza. Posiada umiejętność doboru metody analizy ilościowej. Potrafi prowadzić dokumentację analizy toksykologicznej. Potrafi zinterpretować wyniki badań toksykologicznych. | P6S\_UU |
| K\_U93 | Potrafi ocenić wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach. | P6S\_UW |
| K\_U94 | Potrafi różnicować poszczególne grupy leków (z przykładami preparatów) oraz ich zastosowania lecznicze; potrafi wybrać odpowiednią postać leku (uwzględniając jej  zalety i wady) i sposób podania leku w dawce terapeutycznej. | P6S\_UW |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | |
| K\_K01 | Przejawia gotowość do ciągłej edukacji; prawidłowo określa priorytety – kształtując dbałości o sprawność fizyczną, zdrowie i zdrowy styl życia; jest odpowiedzialny za własne działanie; nabył umiejętności pracy w grupie; okazuje szacunek wobec pacjenta – wyglądem i zachowaniem. | P6S\_KO |
| K\_K02 | Ma świadomość kształcenia się przez całe życie; rozumie i potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce. | P6S\_KR |
| K\_K03 | Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności; doskonali umiejętności oraz wyznacza kierunki swojego rozwoju i kształcenia w zakresie nauk o żywności i żywieniu; student potrafi używać języka specjalistycznego stosowanego w żywieniu człowieka. | P6S\_KK  P6S\_KR |
| K\_K04 | Wykazuje wrażliwość wobec tajemnicy życia od poziomu komórki; posiada umiejętność przedstawiania własnych sądów w sytuacji gdy pacjent oczekuje fachowej porady. | P6S\_KK |
| K\_K 05 | Ma świadomość obowiązków kosmetologa; szanuje autonomię pacjenta i jego prawo do decydowania o sobie; wykazuje tolerancje dla odmiennych preferencji natury; potrafi bez uprzedzeń nawiązać kontakt z osobami o odmiennym poglądzie i światopoglądzie. | P6S\_KO |
| K\_K06 | Potrafi rozpoznać te treści programowe, które są niezbędne do wykonywania zawodu; potrafi porównać przydatność nauczania treści programowych podczas praktyk zawodowych. | P6S\_KO |
| K\_K07 | Wykazuje umiejętność dostosowania zabiegu z wykorzystaniem aparatury do potrzeb pacjenta; wykazuje umiejętność połączenia zabiegu pielęgnacyjnego z aparaturowym w celu osiągnięcia optymalnego efektu pielęgnacyjnego dla pacjenta; ma umiejętność praktycznego zastosowania podstawowej i specjalistycznej aparatury stosowanej w praktyce kosmetologicznej zgodnie z wskazaniami. | P6S\_KO |
| K\_K08 | Potrafi zaprojektować zabieg oczyszczania wraz z zabiegiem pielęgnacyjnym w zależności od rodzaju cery, rodzaju problemu kosmetycznego oraz wymagań pacjenta. | P6S\_KO |
| K\_K09 | Wykazuje umiejętność zaprojektowania zabiegu dla pacjenta z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań oraz z zastosowaniem technik manualnych; wykazuje umiejętność dobrania makijażu do typu urody, okazji i oczekiwań pacjenta. | P6S\_KO |
| K\_K10 | Wykazuje umiejętności samodzielnego wnioskowania przyczynowo-skutkowego w zakresie podstawowych praw biofizycznych dotyczących organizmu ludzkiego. | P6S\_KK |
| K\_K11 | Ma świadomość ważności związku biologii i genetyki z innymi naukami przyrodniczymi. | P6S\_KK |
| K\_K12 | Ma świadomość ciągłej edukacji; prawidłowo określa priorytety – kształtując postawę dbałości o sprawność fizyczną, zdrowie i zdrowy styl życia. | P6S\_KR |
| K\_K13 | Potrafi korzystać ze źródeł literaturowych i stosować uzyskane wiadomości do nieustannego procesu kształcenia się. | P6S\_KR |
| K\_K14 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia siebie i innych osób; potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i współpracowników. | P6S\_KR |
| K\_K15 | Potrafi stosować profilaktykę zakażeń grzybiczych paznokci oraz uświadamia klientów/pacjentów na ten temat. Zwraca szczególną uwagę na osoby z grupy ryzyka zakażeń grzybiczych paznokci. | P6S\_KO |
| K\_K16 | Ma świadomość uczenia się i przedstawiania zagadnienia cielesności w sztuce w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; wykazuje gotowość przedstawiania roli cielesności w ikonografii chrześcijańskiej w historii sztuki i współcześnie. | P6S\_KO |
| K\_K17 | Rozumie potrzebę ochrony bioróżnorodności; ma świadomość prowadzenia dociekliwej obserwacji przyrodniczej; ma świadomość jakie właściwości i funkcje kosmetyku mogą być zapewnione przez zastosowanie komponentów pochodzenia naturalnego. | P6S\_KO |
| K\_K18 | Ma świadomość siły oddziaływania reklam marketingowych produktów kosmetycznych zwłaszcza dotyczących kosmetyków ze składnikami naturalnymi; potrafi weryfikować informację reklamową od realiów naukowych; rozumie mechanizmy makro i mikroekonomiczne kształtujące rynek. | P6S\_KO |
| K\_K19 | Rozumie budowę skóry i jej przydatków. | P6S\_KK |
| K\_K20 | Rozumie związek biologii i genetyki z innymi naukami przyrodniczymi i medycznymi. | P6S\_KK |
| K\_K21 | Potrafi dbać o bezpieczeństwo pacjenta, własne, współpracowników. | P6S\_KO |
| K\_K22 | Potrafi zachęcić klienta do stosowania ćwiczeń kształtujących kondycję i prawidłową sylwetkę. | P6S\_KO |
| K\_K23 | Dyskutuje w grupach o zagadnieniach omawianych na zajęciach. | P6S\_KO |
| K\_K24 | Jest świadom ograniczeń, wynikających z poziomu znajomości języka obcego. | P6S\_KR |
| K\_K25 | Potrafi przekazać informację o realnych wartościach kosmetycznych i medycznych olejku eterycznego. | P6S\_KK |
| K\_K26 | Ma świadomość ograniczeń terapeutycznych kosmetyków i procedur kosmetycznych w leczeniu chorób skóry i / lub jej przydatków i wie kiedy skierować chorego do dermatologa. | P6S\_KO |
| K\_K27 | Wykazuje umiejętności konieczne w zapobieganiu szerzeniu się chorób zakaźnych. | P6S\_KK |
| K\_K28 | Rozumie potrzebę poszerzania wiedzy z zakresu biochemii w celu dokładniejszego zrozumienia procesów chorobowych skóry oraz stosowanych zabiegów kosmetycznych | P6S\_KK |
| K\_K29 | Wykazuje otwartość wobec wszelkich zagadnień będących efektem rozwoju nauki i wdrażanych nowoczesnych technologii w kosmetologii i medycynie. | P6S\_KK |
| K\_K30 | Posiada umiejętność przedstawiania własnych sądów w sprawach odnośnie których pacjent będzie miał wątpliwości i oczekiwał będzie fachowej rady. | P6S\_KR |
| K\_K31 | Wykazuje właściwą postawę etyczną oraz zachowa poufność problemów pacjenta u którego przeprowadza określone zabiegi oraz nad którym sprawuje opiekę. | P6S\_KR |
| K\_K32 | Rozumie mechanizm działania nawilżającego i zna składniki NMF; potrafi omówić rolę substancji pomocniczych w recepturze kremów kosmetycznych i zanalizować skład INCI. Potrafi wykonać wg podanej receptury kremy kosmetyczne; potrafi dobrać bioreaktor w zależności od jego zastosowania. | P6S\_KR |
| K\_K33 | Wyciąga i formułuje wnioski z własnych pomiarów i obserwacji. | P6S\_KK |
| K\_K34 | Potrafi wyjaśnić źródło dzisiejszych poglądów na kosmetykę i higienę w kulturze zachodniej; potrafi krytycznie odnieść się do konsumpcyjnego podejścia do problemów kosmetyki. | P6S\_KO |
| K\_K35 | Potrafi pracować w zespole; potrafi przekazać wiedzę na temat stosowania ziół w celach kosmetycznych. | P6S\_KK |
| K\_K36 | Potrafi zastosować surowce naturalne do sporządzenia preparatów kosmetycznych, potrafi uzasadnić ich wybór w zależności od pełnionej funkcji, ma świadomość jakie właściwości i funkcje kosmetyku mogą być zapewnione przez zastosowanie komponentów pochodzenia naturalnego. | P6S\_KO |
| K\_K37 | Student wykazuje umiejętności: w zakresie podstawowego i specjalistycznego wykonania zabiegu pedicure. | P6S\_KO |
| K\_K38 | Potrafi wypowiedzieć się na tematy dotyczące szeroko rozumianej estetyki; wykazuje tolerancję dla odmiennych preferencji natury estetycznej. | P6S\_KR |
| K\_K39 | Posiada umiejętności prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń. | P6S\_KK |
| K\_K40 | Ma poczucie konieczności współpracy z dermatologiem / lekarzem medycyny estetycznej. | P6S\_KO |
| K\_K41 | Potrafi przeprowadzić analizę otoczenia marketingowego salonu kosmetycznego działającego na rynku polskim; rozumie mechanizmy makro i mikroekonomiczne kształtujące rynek. | P6S\_KO |
| K\_K44 | Potrafi współpracować w grupie oraz w zespole interdyscyplinarnym (diagnosta laboratoryjny, dermatolog) | P6S\_KK |
| K\_K45 | Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dysponuje kompetencjami językowymi w zakresie psychologii w odniesieniu do kierunku kosmetologii. | P6S\_KK |
| K\_K46 | Potrafi bronić własnego zdania zawartego w pracy dyplomowej; potrafi przyjąć uwagi recenzenta; rozumie rolę dydaktyczną kosmetologa. | P6S\_KK |
| K\_K47 | Dobiera strój do wykonywanego zawodu, dobiera makijaż do zawodu do charakteru pracy, dobiera fryzurę do typu sylwetki, kształtu twarzy i wykonywanego zawodu, dobiera dodatki do charakteru pracy, dobiera kolorystykę do charakteru pracy. | P6S\_KK |
| K\_K48 | Posiada umiejętność oceny warunków uprawy roślin leczniczych oraz procesu produkcji ziół, preparatów leczniczych i kosmetycznych. | P6S\_KK |

1. **Ramowy Plan Studiów** (załącznik nr 2)
2. **Sylabusy przedmiotów/modułów kształcenia:** opracowane w systemie Elektronicznego Przewodnika Dydaktycznego