
Anatomia człowieka

Wydział	Kierunek	Specjalność	Kod przedmiotu
Wydział Lekarski I	Dietetyka - Wydział Lekarski I	-	DietWLI/S/P/1/1

1. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Nazwa przedmiotu nadrzędnego/modułu	Rok akademicki	Rok studiów
Anatomia człowieka	-	2018 / 2019	Pierwszy
Semestr	Rok naboru	Profil kształcenia	Poziom studiów
1, 2	2018 / 2019	-	pierwszego stopnia
Tryb studiów	Język wykładowy	Rodzaj przedmiotu	Koordinator przedmiotu
stacjonarne	polski	Zajęcia obowiązkowe	Sobański Jarosław dr n. med.
Koordinator przedmiotu nadrzędnego/modułu	Osoba zaliczająca	Osoby prowadzące	
-	Bruska Małgorzata prof. dr hab. n. med.	Grzymisławska Małgorzata dr n. med. biol. med. , Kromer Piotr dr n. med. , Sobański Jarosław dr n. med. , Sroka Alicja mgr biologii	

2. CELE KSZTAŁCENIA. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA MODUŁU/PRZEDMIOTU

Poznanie budowy ciała ludzkiego, topografii narządów, naczyń i nerwów oraz głównych objawów ich uszkodzenia.

3. WYMAGANIA WSTĘPNE

Przygotowanie do zajęć wg załączonego programu zajęć.

4. TREŚCI PROGRAMOWE

Program wykładów z anatomii dla studentów I roku Wydziału Lekarskiego kierunku Dietetyka w roku akademickim 2018/2019

1. Układ szkieletowy
2. Układ stawowy
3. Układ mięśniowy
4. Układ sercowo-naczyniowy
5. Układ oddechowy
6. Układ trawienny
7. Gruczoły układu trawiennego
8. Układ moczowy
9. Układy płciowe męski i żeński
10. Ośrodkowy układ nerwowy część
11. Ośrodkowy układ nerwowy część 2
12. Autonomiczny układ nerwowy
13. Układ wewnątrzwydzielniczy
14. Narządy zmysłów

Ćwiczenie 1

Rodzaje tkanek. Narządy i układy. Budowa i rodzaje kości. Podział szkieletu. Ogólna budowa i funkcje szkieletu.

Ćwiczenie 2

Ogólna budowa i rodzaje połączeń kości. Cechy stawów, rodzaje, przykłady.

Ćwiczenie 3

Rodzaje i ogólna budowa mięśni. Podział mięśni na grupy i ich czynność.

Ćwiczenie 4

Ogólna budowa i topografia serca. Krążenie małe i duże. Główne pnie i przewody chłonne.

Ćwiczenie 5

Górne i dolne drogi oddechowe. Budowa płuc. Opłucna.

Ćwiczenie 6

Ogólna budowa i podział układu pokarmowego. Cechy budowy poszczególnych części układu pokarmowego. Otrzewna. Narządy zew. i wew. otrzewnowe.

Ćwiczenie 7

Gruczoły przewodu pokarmowego (ślinianki, wątroba i trzustka). Ruchy i odruchy przewodu pokarmowego.

Ćwiczenie 8

Sprawdzian z ćwiczeń 1-7. Topografia i budowa nerek. Drogi wyprowadzające mocz (moczowód, pęcherz moczowy, cewka moczowa).

Ćwiczenie 9

Narządy płciowe wewnętrzne i zewnętrzne żeńskie.

Narządy płciowe wewnętrzne i zewnętrzne męskie.

Ćwiczenie 10

Budowa nerwów rdzeniowych i czaszkowych. Zakres unerwienia nerwów czaszkowych oraz nerwów wychodzących ze splotów.

Ćwiczenie 11

Podział czynnościowy i topograficzny układu nerwowego. Komory mózgowia i krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego. Płaty i zakręty półkul.

Lokalizacja ośrodków w korze. Budowa rdzenia kręgowego. Opony mózgowia i rdzenia kręgowego.

Ćwiczenie 12

Układ nerwowy autonomiczny-podział oraz części układu współczulnego i przywspółczulnego, mediatory, czynność.

Ćwiczenie 13

Gruczoły dokrewne- budowa i topografia. Hormony i ich funkcja.

Ćwiczenie 14

Narząd wzroku i słuchu.

Ćwiczenie 15

Sprawdzian z ćwiczeń 8-14.

Skóra. Budowa i funkcja skóry. Przydatki skóry. Różnice regionalne i rozwojowe w budowie skóry.

5. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU/PREDMIOTU ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

EFEKTY KSZTAŁCENIA PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:	Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu kształcenia	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Sposób oceny/metoda weryfikacji zakładanych efektów kształcenia	Metody realizacji
WIEDZY				
Rozumie i potrafi wyjaśnić wzajemne zależności pomiędzy układem pokarmowym a układem nerwowym i dokrewnym.	W02.(a)	P6S_WG	zaliczenie pisemne	wykłady , samodzielna praca studenta , ćwiczenia-A
Wykazuje znajomość anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania.	W01	P6S_WG	zaliczenie pisemne	wykłady , samodzielna praca studenta , ćwiczenia-A
UMIEJĘTNOŚCI				
Potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób zdrowych i chorych, ich rodzin oraz pracowników ochrony zdrowia.	U01	P6S_UW , P6S_UK	zaliczenie pisemne	wykłady , samodzielna praca studenta , ćwiczenia-A
KOMPETENCJI				
Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	K01	P6S_KK	zaliczenie pisemne	wykłady , samodzielna praca studenta , ćwiczenia-A

6. METODY DYDAKTYCZNE I NAKŁAD PRACY STUDENTA

FORMA ZAJĘĆ	CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA				METODY DYDAKTYCZNE
	LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH	LICZBA GODZIN SAMODZIELNEJ PRACY STUDENTA	LICZBA GODZIN ELEARNING	PUNKTY ECTS	
WYKŁADY	15	0	0	0,50	prelekcja
ĆWICZENIA-A	30	15	0	1,50	dyskusje ćwiczenia praktyczne konwersatoria
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA	45	15	0	2,00 / 2,00	

7. KRYTERIA OCENY

Aby zaliczyć przedmiot student winien jest zdać pozytywnie 2 opisowe sprawdziany, wykazać się praktyczną znajomością preparatów anatomicznych. Wówczas otrzymuje zaliczenie przedmiotu.

8. LITERATURA PODSTAWOWA

1. W. Woźniak **Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. II popr. i uzupeł.**, Wyd. Med. Urban&Partner, 2005.
2. 2. Sobota **Atlas anatomii człowieka, tom I i II.**, Wyd. Urban&Partner, 2006.

9. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. R. L. Drake, A. Wayne Vogl, A. W. M. Mitchell. Red Wyd. II Polskiego: M. Bruska, B. Ciszek, P. Kowiański, W. Woźniak **Gray. Anatomia**, Elsevier Urban&Partner, 2016.

10. REGULAMIN ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

11. PLAN ORGANIZACJI ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

12. KOŁA NAUKOWE

Jednostka zarządzająca nie prowadzi żadnych kół naukowych

13. INFORMACJE KOŃCOWE

ul. Świącickiego 6, 61-781 Poznań

14. SYSTEM OCENIANIA

OCENA LOKALNA	DEFINICJA LOKALNA	OCENA ECTS	DEFINICJA ECTS
5	bardzo dobry - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje	A	celujący - wybitne osiągnięcia
4,5	ponad dobry - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje	B	bardzo dobry - powyżej średniego standardu z pewnymi błędami
4	dobry - opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji na dobrym poziomie	C	dobry - generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	dość dobry - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	zadowalający - zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	dostateczny - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje z licznymi błędami	E	dostateczny - wyniki spełniają minimalne kryteria
2	niedostateczny - niezadowalające osiągnięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji	FX,F	niedostateczny - podstawowe braki w opanowaniu materiału