**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU/MODUŁU OBOWIĄZKOWEGO**

**NA WYDZIALE LEKARSKIM II**

**NA KIERUNKU LEKARSKIM ­­­**

**ROK AKADEMICKI 2017/2018**

**PRZEWODNIK DYDAKTYCZNY dla STUDENTÓW II ROKU STUDIÓW, 1. rok nauczania języka angielskiego**

 **1. NAZWA PRZEDMIOTU/MODUŁU : JĘZYK ANGIELSKI**

 **2. NAZWA JEDNOSTKI (jednostek ) realizującej przedmiot/moduł:**

|  |
| --- |
| * + 1. Studium Języków Obcych
		2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
		3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu |

**3. Adres jednostki koordynatora przedmiotu/modułu:**

|  |
| --- |
| * **Adres: Marcelińska 27**
* **Tel. /Fax 61 854 77 33** fax. 61 854 74 35
* **Strona WWW http://sjo.ump.edu.pl**
* **E-mail sjo@ump.edu.pl**
 |

**4. Kierownik jednostki**:

|  |
| --- |
| * Nazwisko i imię: dr Maria Nowosadko
 |

**5. Koordynator przedmiotu/modułu**

|  |
| --- |
| * **Nazwisko i imię: mgr Sylwia Wiśniewska-Leśków**
* **Tel. kontaktowy: 607 63 83 94**
* **E-mail: sleskow@ump.edu.pl**
* **Osoba zastępująca mgr Anna Zaborowska-Cinciała**
* **Tel. kontaktowy: 607 572 247**
* **E-mail: annacinciala@ump.edu.pl**
 |

**6. Osoba zaliczająca przedmiot/moduł w E-indeksie z dostępem do platformy WISUS**

|  |
| --- |
| * Nazwisko i imię: dr Maria Nowosadko
* Tel. Kontaktowy 61 854 74 34
* E-mail: mnowosadko@ump.edu.pl
 |

 **7. Miejsce przedmiotu w programie studiów:**

 **Rok: I**

 **Semestr: I i II**

**8. Liczba godzin ogółem : 60 liczba pkt. ECTS: 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jednostki uczestniczące w nauczaniu przedmiotu/modułu** | **Semestr zimowy/letni** **liczba godzin** |
| **W** | **S** | **Ć** | **Ćwiczenia****kategoria** |
| Studium Języków Obcych |  | 60 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Razem:** |  | **60** |  |  |

 **9. SYLABUS (** proszę wypełnić wszystkie pola w tabeli)

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/****modułu** | **Język angielski** |
| **Wydział** | Wydział Lekarski II |
| **Nazwa kierunku studiów** | Lekarski |
| **Poziom kształcenia** | Jednolite studia magisterskie |
| **Forma studiów** | dzienne |
| **Język przedmiotu/****modułu** | Polski / angielski |
| **Rodzaj przedmiotu/****modułu** | obowiązkowy⮽ fakultatywny  |
| **Rok studiów/semestr** | I  II ⮽ III  IV  V  VI   | 1  2  3 ⮽ 4 ⮽ 5  6  7  8  9  10  11  12  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol****efektów kształcenia****zgodnie ze standardami** | **OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:**  |
|  | **WIEDZA (ZGODNIE ZE SZCZEGÓŁOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA)** |  |
| A.W1 | Zna mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku angielskim. | Weryfikacja wyników przygotowanych do samodzielnego przygotowania, rozumienie, wypowiadanie oraz konwersacja. Obserwacja pracy studenta, powtórki i testy. Weryfikacja prezentacji przygotowanej przez studenta. |
| A.W2 | Zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, po­włoka wspólna). |
| A.W3 | Opisuje stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami. |
| A.W4 | Zna podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne. |
| A.W5 | Zna mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej oraz narządów. |
| A.W6 | Zna stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszcze­gólnych narządów. |
| B.W25 | Zna czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu: krąże­nia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, i powłok skórnych oraz rozumie zależności istniejące między nimi. |
| C.W32 | Wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne. |
| C.W33 | Wymienia postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. |
| C.W34 | Charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych. |
| D.W4 | Rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz poję­cie zaufania w interakcji z pacjentem. |
| D.W6 | Rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza. |
| D.W8 | Rozumie rolę rodziny w procesie leczenia. |
| D.W12 | Zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowa­niu. |
| D.W15 | Zna zasady pracy w grupie. |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI (ZGODNIE ZE SZCZEGÓŁOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA)** |  |
| A.U5 | Posługuje się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym.  | Weryfikacja wyników przygotowanych do samodzielnego przygotowania, rozumienie, wypowiadanie oraz konwersacja. Obserwacja pracy studenta, powtórki i testy. Weryfikacja prezentacji przygotowanej przez studenta. |
| B.U11 | Korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi. |
| D.U1 | Uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych. |
| D.U4 | Buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia. |
| D.U5 | Przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słucha­nia i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej. |
| D.U6 | Informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub tera­peutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę. |
| D.U7 | Przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu. |
| D.U8 | Udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia. |
| D.U11 | Komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia. |
| D.U14 | Przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do infor­macji o stanie zdrowia, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego oraz prawa do godnej śmierci. |
| D.U17 | Krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę. |
| D.U18 | Porozumiewa się z pacjentem w języku angielskim. |
| E.U1 | Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym. |
| E.U2 | Przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną. |
| E.U3 | Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego. |
| E.U4 | Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku. |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE (ZGODNIE Z OGÓLNYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA)** |  |
| EK (KS)1 | Posiada ogólną znajomość podstawowych zasad interpersonalnej komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz postrzegania społecznego (komunikacja a pacjenci z różnych grup społecznych, wyznaniowych, etnicznych i stanowiące mniejszości społeczne). | Weryfikacja wyników przygotowanych do samodzielnego przygotowania, rozumienie, wypowiadanie oraz konwersacja. Obserwacja pracy studenta. |
| EK (KS) 2 | Posiada umiejętność językowego ‘odnalezienia się’ w określonym kontekście społecznym (przeprowadzanie rozmów telefonicznych, zabieranie głosu w dyskusji, negocjowanie, wystąpienia publiczne). |
| EK (KS) 3 | Potrafi formułować podstawowe wypowiedzi pisemne do środowisk opiniotwórczych, mediów oraz pracowników placówki (sprawozdania, komunikat prasowy, odpowiedzi na skargi i zażalenia). |

|  |  |
| --- | --- |
| **PUNKTY ECTS** | 2 |

 **10. WPROWADZENIE DO PRZEDMIOTU/MODUŁU (przygotowuje koordynator
 modułu)**

|  |
| --- |
|  |

 **11. TREŚCI MERYTORYCZNE MODUŁU (z podziałem na bloki modułu, przygotowuje
 osoba odpowiedzialna za blok modułu wprowadza treści merytoryczne, formę zajęć
 i literaturę)**

|  |
| --- |
| **BLOK I****WYKŁADY** **(tematy, czas trwania, zagadnienia)****1.** **SEMINARIA (1 – 4)****(tematy, czas trwania, zagadnienia)****1.** Budowa ciała ludzkiego.2. Pozycja anatomiczna.3. Jamy ciała. 4. Wyrażenia idiomatyczne związane z ciałem człowieka.5. Czasy gramatyczne.6. Zasady opracowywania streszczeń artykułów naukowych.**ĆWICZENIA****(tematy, czas trwania, zagadnienia)** **1.****Co student powinien umieć po zakończeniu zajęć w ramach bloku?****Po zakończeniu pierwszego bloku student powinien znać i poprawnie używać słownictwo związane z budową zewnętrzną i wewnętrzną ciała ludzkiego, pozycjami anatomicznymi; powinien również mieć umiejętność rozumienia i użycia idiomów zawierających części ciała. Student powinien poprawnie używać czasów gramatycznych na poziomie B2. Student potrafi przedstawić streszczenie artykułu naukowego zgodnie z przedstawionym schematem.****BLOK II****WYKŁADY (jak wyżej)** **1.****SEMINARIA (5 - 8)**1. Układy anatomiczne.2. Funkcje układów.3. Język rejestru potocznego i medycznego.4. Badanie fizykalne.5. Wyrażenia sprzyjające dobrej komunikacji z pacjentem, zwroty grzecznościowe.**ĆWICZENIA****(jak wyżej)****1.****Co student powinien umieć po zakończeniu zajęć w ramach bloku?****Po zakończeniu drugiego bloku student powinien znać i poprawnie używać słownictwo związane z układami anatomicznymi. Student powinien poprawnie rozpoznawać i używać rejestry potoczny i medyczny oraz powinien komunikować się z pacjentem uwzględniając różnice kulturowe.****BLOK III****WYKŁADY (jak wyżej)** **1.****SEMINARIA (9 - 11)**1. Układ szkieletowy.2. Medycyna ratunkowa, wypadki, medycyna sportowa.3. Charakterystyka bólu. Rodzaje i charakter bólu. Środki przeciwbólowe.4. Tworzenie nieregularnej liczby mnogiej.5. Czasowniki modalne czasu przeszłego..**ĆWICZENIA****(jak wyżej)****1.****Co student powinien umieć po zakończeniu zajęć w ramach bloku?****Po zakończeniu trzeciego bloku student powinien znać i poprawnie używać słownictwo związane z układem szkieletowym, medycyną ratunkową oraz bólem. Student powinien poprawnie rozpoznawać i używać rejestry potoczny i medyczny oraz powinien komunikować się z pacjentem uwzględniając różnice kulturowe – zbieranie wywiadu u pacjenta powypadkowego. Student powinien potrafić omówić badanie fizykalne i objaśnić je pacjentowi. Student powinien znać i poprawnie używać zasady tworzenia nieregularnej liczby mnogiej oraz czasowników modalnych w czasie przeszłym na poziomie B2.****BLOK IV****WYKŁADY (jak wyżej)** **1.****SEMINARIA (12 - 15)**1. Budowa układu oddechowego. 2. Oddychanie i choroby układu oddechowego.3. Opis kształtu narządów.4. Rodzaje chorób.5. Badanie fizykalne pacjenta z chorobami układu oddechowego.6. Omówienie przypadku6. Strona bierna**ĆWICZENIA****(jak wyżej)****1.****Co student powinien umieć po zakończeniu zajęć w ramach bloku?****Po zakończeniu czwartego bloku student powinien znać i poprawnie używać słownictwo związane z układem oddechowym, jego budową i funkcjonowaniem oraz chorobami dotykającymi ten układ. Student powinien poprawnie rozpoznawać i używać rejestry potoczny i medyczny oraz powinien komunikować się z pacjentem uwzględniając różnice kulturowe – zbieranie wywiadu u pacjenta z problemami ze strony układu oddechowego. Student powinien znać rodzaje chorób. Student powinien znać zasady i powinien umieć stosować stronę bierną na poziomie B2. Student powinien umieć omówić przypadek pacjenta używając rejestr medyczny.****BLOK V****WYKŁADY (jak wyżej)** **1.****SEMINARIA (16 - 19)**1. Krew i jej schorzenia.2. Układ sercowo-naczyniowy i jego choroby.3. Puls, ciśnienie krwi.4. Elementy kardiologii.5. Opis i omawianie wyników badań laboratoryjnych.6. Proces pobierania krwi.7. Choroby układu krążenia.8. Wyrażenia potoczne i medyczne.9. Zbieranie wywiadu kardiologicznego.10. Zdania warunkowe.**ĆWICZENIA****(jak wyżej)****1.****Co student powinien umieć po zakończeniu zajęć w ramach bloku?****Po zakończeniu piątego bloku student powinien znać i poprawnie używać słownictwo związane z układem krążenia, jego budową i funkcjonowaniem oraz chorobami dotykającymi ten układ. Student powinien poprawnie rozpoznawać i używać rejestry potoczny i medyczny oraz powinien komunikować się z pacjentem uwzględniając różnice kulturowe – zbieranie wywiadu u pacjenta z problemami ze strony układu krążenia. Student powinien umieć omówić wyniki badań laboratoryjnych oraz wyjaśnić pacjentowi procedury badań. Student powinien znać zasady i powinien umieć stosować zdania warunkowe na poziomie B2.****BLOK VI****WYKŁADY (jak wyżej)** **1.****SEMINARIA (20 - 23)**1. Układ trawienny.2. Proces trawienia i schorzenia trawienne.3. Gastroskopia.4. Objawy ze strony układu trawiennego.5. Nadwaga i otyłość.6. Zdrowy tryb życia.7. Czasy przyszłe. Udzielanie porad.**ĆWICZENIA****(jak wyżej)****1.****Co student powinien umieć po zakończeniu zajęć w ramach bloku?****Po zakończeniu szóstego bloku student powinien znać i poprawnie używać słownictwo związane z układem trawienia, jego budową i funkcjonowaniem oraz chorobami dotykającymi ten układ. Student powinien poprawnie rozpoznawać i używać rejestry potoczny i medyczny oraz powinien komunikować się z pacjentem uwzględniając różnice kulturowe – zbieranie wywiadu u pacjenta z problemami ze strony układu trawienia. Student powinien wyjaśnić pacjentowi procedury badań. Student powinien znać zasady i powinien umieć stosować czasy przyszłe oraz struktury wykorzystywane do udzielania porad na poziomie B2.****BLOK VII****WYKŁADY (jak wyżej)** **1.****SEMINARIA (24 - 30)*** 1. Powtórki materiału
	2. Odpowiedzi ustne
	3. Testy śródsemestralne i semestralne

.**ĆWICZENIA****(jak wyżej)****1.****Co student powinien umieć po zakończeniu zajęć w ramach bloku?****W czasie seminariów powtórkowych studenci utrwalają przerobiony materiał, ćwiczą wypowiedź ustną – zbieranie wywiadu oraz rozmowę z pacjentem.****W ciągu roku akademickiego studenci przystępują do 4 testów.** |
| **LITERATURA OBOWIĄZUJĄCA I UZUPEŁNIAJĄCA** (W przypadku kursu języka angielskiego studentów obowiązują dwa podręczniki na dwa lata nauki) |
| **Literatura obowiązująca**1. Lipińska, A.; S. Wiśniewska-Leśków, Z. Szczepankiewicz. 2013. English for Medical Sciences. MedPharm Polska
2. Lipińska, A.; S. Wiśniewska-Leśków, Z. Szczepankiewicz. 2013. English for Medical Sciences. Extra Language Practice. MedPharm Polska

**Literatura uzupełniająca**1. Ciecierska, J., B. Jenike. 2007. English for Medicine. PZWL.
2. Glendinning, E.H. 2005. English in Medicine. Cambridge University Press
3. McCullagh, M. 2008. Good Practice. Cambridge University Press
4. McCarter, S. 2009. Oxford for Careers. Medicine 1 and 2. OUP
5. Thomson A.J.; A.V. Martinet. 2006. A practical English Grammar – A handbook. Oxford University Press
6. Thomson A.J.; A.V. Martinet. 2006. A practical English Grammar – Exercises. Oxford University Press
7. Alexander, L.G. 1999. Longman English Grammar. Longman.
8. Murphy, Raymond. 2012. English Grammar in Use. Cambridge University Press
9. Słomski, P. 1991. Słownik Lekarski Angielsko-Polski Polsko-Angielski. PZWL
10. Stedman’s Medical Dictionary 2002
11. Materiały naukowe pochodzące ze światowych źródeł medycznych
 |

 **12. REGULAMIN ZAJĘĆ (koordynator ustala wspólny regulamin)**

 **Regulamin Studium Języków Obcych UMP 2017/2018**

1. Regulamin określa szczegółowe zasady zaliczeń zgodnie z postanowieniami Regulaminu Studiów Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.
2. Zasady uzyskiwania zaliczeń w SJO dotyczą studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich.
3. Studium Języków Obcych UMP prowadzi zajęcia z języków nowożytnych i języka łacińskiego zgodnie z programem studiów obowiązującym na danym kierunku. Przedmiotem nauczania jest język specjalistyczny, dostosowany do potrzeb zawodowych przyszłych absolwentów.
4. Lektorat kończy się zaliczeniem z oceną lub zaliczeniem z oceną i egzaminem, w zależności od nauczanego języka oraz kierunku studiów. Student jest zobowiązany do zaliczenia roku studiów najpóźniej do końca danego roku akademickiego.
5. Posiadanie certyfikatu z języka obcego lub oceny z lektoratu otrzymanej na innej uczelni nie zwalnia z uczestnictwa w lektoracie. W przypadku Studentów, którzy otrzymali zaliczenie z lektoratu na innym kierunku UMP wymagane jest złożenie podania do Dziekana danego Wydziału, który po zaopiniowaniu przez Kierownika SJO, podejmuje decyzję o ewentualnym zwolnieniu z uczestnictwa w lektoracie lub o przepisaniu oceny.
6. Zgodę na tzw. Indywidualny Tok Studiów z lektoratu otrzymuje się od Dziekana po zasięgnięciu opinii Kierownika SJO.
7. Zajęcia odbywają się w terminach wynikających z planu zajęć. Jakiekolwiek zmiany wymagają pisemnej zgody Kierownictwa SJO oraz przesłania informacji do Dziekanatu danego Wydziału. W trakcie lektoratu SJO nie gwarantuje ciągłości zajęć z tym samy lektorem; istnieje możliwość przeniesienia/przesunięcia studenta/studentów z jednej grupy o większej liczebności do innej, o mniejszej liczebności w czasie trwania kursu.
8. Zajęcia w SJO zaliczane są wyłącznie na podstawie systemu punktów -  §27 Regulaminu Studiów UMP, który nie przewiduje możliwości poprawiania zdobytych punktów. Student może zdobyć max. 100 pkt. w całym roku akademickim. Punkty te obejmują formy pisemne, jak i ustne, uwzględniające komunikację z pacjentem i innymi pracownikami służby zdrowia, prezentację i/lub streszczenie artykułu. Szczegółowe ustalenia dotyczące sposobu uzyskiwania punktów dla każdego kierunku są zawarte w sylabusach.
9. Ujednolicone testy na danym kierunku zbudowane są w oparciu o te same typy ćwiczeń. O typach ćwiczeń decyduje koordynator metodyczny kierunku w porozumieniu z wykładowcami.
10. W przypadku NIEUSPRAWIEDLIWIONEJ nieobecności Studenta na teście, Student otrzymuje z niego 0 pkt. i nie ma możliwości poprawy.

a. To samo dotyczy NIEUSPRAWIEDLIWIONEJ nieobecności Studenta na innych komponentach sprawdzających wiedzę.

b. W przypadku USPRAWIEDLIWIONEJ nieobecności, Student ma obowiązek przedstawienia usprawiedliwienia/zwolnienia swojemu Wykładowcy na pierwszych zajęciach po nieobecności - wówczas Student ma prawo podchodzić do danej formy sprawdzenia wiedzy w terminie wyznaczonym przez Wykładowcę. O formie i terminie testu decyduje koordynator kierunku.

1. Obowiązuje następująca skala punktowa ocen:
	1. poniżej 61 punktów = ocena 2,0
	2. od 61 punktów = ocena 3,0
	3. od 69 punktów = ocena 3,5
	4. od 77 punktów = ocena 4,0
	5. od 85 punktów = ocena 4,5
	6. od 93 punktów = ocena 5,0
2. Student otrzymuje zaliczenie zajęć po zdobyciu min. 61 punktów, które obejmują wszystkie formy sprawdzenia wiedzy. Jeśli Student decyduje się nie podchodzić do zaliczania danego komponentu i zgłosi to uprzednio wykładowcy otrzymuje 0 pkt. bez możliwości poprawy.
3. Student nie otrzymuje zaliczenia z powodu przekroczenia limitu dopuszczalnej liczby nieobecności.
4. Ustala się dopuszczalny limit nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach w wysokości 10%. Indywidualne przypadki losowe rozpatruje Kierownik SJO. W przypadku studiów niestacjonarnych (zaocznych) dopuszczalna liczba nieobecności – 1 zjazd.
5. W przypadku przekroczenia dopuszczalnego limitu nieobecności - wynoszącego 10% - o JEDNĄ nieobecność, Studentowi przysługuje prawo do testu wyjściowego, którego formę ustala Koordynator kierunku w porozumieniu z prowadzącymi zajęcia.
6. Ustala się próg zaliczenia testu wyjściowego na poziomie 61% pkt.
7. Studenci, którzy nie zdobyli wymaganej liczby 61 punktów w ciągu roku, ale zdobyli min. 61% na teście wyjściowym otrzymują ocenę DOSTATECZNĄ z lektoratu niezależnie od oceny z testu wyjściowego.
8. W przypadku Studentów, którzy przekroczyli dopuszczalny limit 10% nieobecności maksymalnie o jedną nieobecność, a uzyskali w ciągu roku akademickiego 61 lub więcej punktów oraz zdobyli min. 61 % na teście wyjściowym, ocena z lektoratu jest wystawiana na podstawie punktów, które zdobyli w ciągu roku.
9. Ocena końcowa z lektoratu jest równa:

- średniej arytmetycznej w przypadku zaliczenia na ocenę,

- średniej ważonej w przypadku egzaminu (zaliczenie I roku – waga 1, zaliczenie II roku – waga 1, egzamin ustny – waga 2, egzamin pisemny – waga 2).

Tak obliczoną średnią zaokrąglamy do drugiego miejsca po przecinku według poniższej zasady.

Wystawiając oceny na podstawie średniej zaokrąglamy je do drugiego miejsca po przecinku zgodnie z zasadą: 5 i powyżej zaokrąglamy wzwyż, 1-4 zaokrąglamy w dół.

dla przedziału ocen  3,0-3,25 =  ocena końcowa 3,0

dla przedziału ocen  3,26-3,65 = ocena końcowa 3,5

dla przedziału ocen  3,66-4,25 = ocena końcowa 4,0

dla przedziału ocen  4,26-4,65 = ocena końcowa 4,5

dla przedziału ocen 4,66–5,00 = ocena końcowa 5,0

1. Egzamin składa się z części pisemnej i części ustnej. Egzamin pisemny odbywa się na platformie OLAT w CITK na ul. Parkowej 2 i zawiera typy ćwiczeń, z którymi studenci zostali zaznajomieni w trakcie lektoratu. Egzamin ustny składa się z odpowiedzi na zadany temat i/lub symulacji sytuacji komunikacyjnej z pacjentem i/lub innym pracownikiem służby zdrowia. Do egzaminu może przystąpić student, który uzyskał zaliczenie z lektoratu.
2. Student, który jest Finalistą Olimpiady „Język angielski w naukach medycznych” zostaje zwolniony z egzaminu końcowego, otrzymując z niego ocenę „bardzo dobry”. Jednocześnie nie zostaje zwolniony z uczestnictwa w lektoracie i wszystkich form sprawdzenia wiedzy. Zwolnienie nie dotyczy kierunków zakończonych egzaminem certyfikacyjnym.
3. Student jest zwolniony z egzaminu końcowego, jeśli zarówno po pierwszym, jak i po drugim roku lektoratu zdobędzie przynajmniej 93 pkt. Jednocześnie z egzaminu otrzymuje ocenę „bardzo dobry”.
4. Na egzaminie Studentów obowiązuje strój formalny.
5. Uczestnictwo w fakultetach reguluje § 14 Regulaminu studiów UMP.
6. Do spraw wszczętych i niezakończonych przed dniem wejścia w życie niniejszego Regulaminu, jak również w stosunku do studentów będących już w trakcie realizacji kursu stosuje się przepisy dotychczasowe.
7. Regulamin wchodzi w życie z dniem 15 września 2017 r.

 **13. Kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**

 **(ustala koordynator modułu wraz z osobami odpowiedzialnymi za poszczególne bloki)**

|  |
| --- |
| **Zaliczenie – kryterium zaliczenia poszczególnych bloków i całego modułu, formy zaliczenia** Kryterium zaliczenia: zdobycie przynajmniej 61 punktów w roku akademickim (testy oraz formy bieżącego sprawdzenia wiedzy), opuszczenie maksymalnie 3 seminariów w ciągu roku akademickiego. Lektorat kończy się egzaminem pisemnym i ustnym po 4 semestrach na poziomie B2. W roku akademickim odbywają się 4 testy o następującej punktacji: test 1: 20 pkt.(40 pytań); test 2 – TEST SEMESTRALNY: 25 pkt (50 pytań); test 3: 20 pkt. (40 pytań); test 4 – TEST SEMESTRALNY: 25 pkt. (50 pytań). Typy zadań obejmują: gramatykę (abcd), parafrazy, słowotwórstwo, uzupełnianie luk i synonimy). W sumie na testach student może zdobyć 90 punktów. Pozostałe 10 punktów obejmuje inne formy sprawdzenia wiedzy. **W czasie pierwszego roku trwania lektoratu** są to a. streszczenie artykułu (2pkt.), b. wypowiedź ustną obejmującą zebranie wywiadu i/lub wypowiedź na zadany temat (2 pkt.), c. pisanie obejmujące opis przypadku lub abstract (4 pkt.) oraz d. aktywność i przygotowanie do zajęć (2 pkt.). **W czasie drugiego roku trwania lektoratu**: a. prezentacja konferencyjna 4 pkt.; b. wypowiedź ustna - wywiad z pacjentem (2 pkt.); c. pisanie obejmujące opis przypadku lub abstract (2 pkt.) oraz d. aktywność i przygotowanie do zajęć (2 pkt.). |
| **Egzamin teoretyczny – kryterium zaliczenia, forma egzaminu (ustny, pisemny, testowy)**Egzamin pisemny jest jednoetapowym egzaminem odbywającym się na platformie OLAT. Obejmuje następujące komponenty: a. gramatyka abcd = 30 pkt.; b. uzupełnianie luk obejmujących parafrazy, synonimy, wyrażenia etc. (podane są 1 litera oraz liczba liter w nawiasie) = 40 pkt.; c. słowotwórstwo = 30 pkt.  |
| **Egzamin praktyczny – kryterium zaliczenia**Egzamin ustny obejmuje przeprowadzenie wywiadu z pacjentem na podstawie wylosowanego przypadku chorobowego. Na egzaminie oceniana jest gramatyka, słownictwo, komunikatywność i płynność wypowiedzi wg. arkusza oceny odpowiedzi ustnej. Ocenie nie podlega wiedza medyczna studenta. Studenci podchodzą do egzaminu w parach. Losują jedno z zagadnień (np. Jan Kowalski, 42 lata, nauczyciel, mokry kaszel z gęstą wydzieliną od tygodnia, gorączka 38.5 o C od wczoraj, katar, zatkany nos, kłujący ból głowy. Rok temu zapalenie płuc. Alergia na pyłki i roztocza, przyjmuje leki antyhistaminowe. Pali 5 papierosów dziennie.) Każdy student odgrywa po kolei rolę lekarza i pacjenta. UWAGA: Informacje nie zawarte w roli, o które może zapytać lekarz, pozostawiamy inwencji Studentów. Następuje czas na przygotowanie się (ok. 5 minut). Należy stworzyć atmosferę modelowego gabinetu lekarskiego (przywitać się, przedstawić, pożegnać itp.), pamiętając o właściwym rejestrze językowym. Studenci przeprowadzają wywiad (co najmniej 15 pytań z zakresu: Presenting Complaint, Past Medical History, Family History (if applicable), Social History). Po przeprowadzeniu wywiadu, Student odgrywający rolę lekarza krótko podsumowuje przypadek, używając terminologii medycznej. Po zakończonym wywiadzie, następują pytania wg. uznania wykładowcy na podstawie materiału zrealizowanego na zajęciach (prośba o opis danego zabiegu, skierowanie na dalsze badania, umówienie na wizytę kontrolną etc.). Wypowiedź podlega ocenie na podstawie załączonego arkusza oceny. Czas trwania egzaminu - ok. 20-25 min. na parę.**UWAGA! Zgodnie z Regulaminem SJO, ocenę końcową z lektoratu stanowi średnia ważona z ocen z 1-go roku (waga 1), ocena z 2-go roku (waga 1), z egzaminu pisemnego (waga 2) oraz egzaminu ustnego (waga 2).** |

14. Studenckie koło naukowe

|  |
| --- |
| * Opiekun koła – nazwisko i imię:
* Tel. kontaktowy
* E-mail
* Tematyka
* strona www
 |

**15. Podpis osoby odpowiedzialnej za nauczanie przedmiotu lub koordynatora modułu**

**16. Podpisy osób współodpowiedzialnych za nauczanie przedmiotu/modułu**

**UWAGA: wszystkie tabele i ramki można powiększyć w zależności od potrzeb.**