

## Demografia i epidemiologia żywieniowa

Wydział	Kierunek	Specjalność	Kod przedmiotu
Wydział Lekarski I	Dietetyka - Wydział Lekarski I	-	DietWLI/S/D/1/32

### 1. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Nazwa przedmiotu nadrzędnego/modułu	Rok akademicki	Rok studiów
Demografia i epidemiologia żywieniowa	-	2018 / 2019	Pierwszy
Semestr	Rok naboru	Profil kształcenia	Poziom studiów
1, 2	2018 / 2019	-	drugiego stopnia
Tryb studiów	Język wykładowy	Rodzaj przedmiotu	Koordinator przedmiotu
stacjonarne	polski	Zajęcia obowiązkowe	Stawińska-Witoszyńska Barbara dr hab. n.med.
Koordinator przedmiotu nadrzędnego/modułu	Osoba zaliczająca	Osoby prowadzące	
-	Stawińska-Witoszyńska Barbara dr hab. n.med.	Gałęcki Jerzy dr n. med. , Krzywińska-Wiewiorowska Małgorzata dr n. med. , Stawińska-Witoszyńska Barbara dr hab. n. med.	

### 2. CELE KSZTAŁCENIA. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA MODUŁU/PRZEDMIOTU

- CW.1.: Zdobyć wiedzę z zakresu epidemiologii wybranych chorób zakaźnych i niezakaźnych chorób dietozależnych.
- CW.2: Przystwojenie podstawowych pojęć z zakresu epidemiologii, epidemiologii żywieniowej i demografii oraz metod badań epidemiologicznych.
- CW.3.: Przedstawienie aktualnych zagrożeń epidemiologicznych.
- CW.4.: Poznanie zasad wczesnego wykrywania chorób na podstawie badań przesiewowych oraz możliwości działań profilaktycznych..
- CW.5 : Poznanie podstawowej terminologii epidemiologii chorób zakaźnych.
- CU.1 : Wykorzystanie wiedzy z zakresu epidemiologii ogólnej do oceny stanu zdrowia populacji w oparciu o pozytywne i negatywne mierniki.
- CU.2: Zrozumienie związków między stanem zdrowia populacji a jej strukturą demograficzno-społeczną.
- CU.3: Projektowanie diet mających zastosowanie w profilaktyce chorób niezakaźnych.
- CK.1.: Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej.
- CK.2: Posiadanie umiejętności dyskusji i wykonywania powierzonych zadań

### 3. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość zagadnień dotyczących żywności i żywienia człowieka z programu studiów I stopnia

### 4. TREŚCI PROGRAMOWE

#### PROBLEMATYKA/ZAGADNIENIA SEMINARIÓW

Problematyka /Zagadnienie 1. Demografia- podstawowe pojęcia, metody analizy demograficznej, struktura wieku populacji polskiej i innych krajów europejskich, przyczyny starzenia się polskiego społeczeństwa. Podstawy epidemiologii - definicja, zadania, rodzaje badań epidemiologicznych, fazy profilaktyki. Problematyka /Zagadnienie 2. Wybrane zagadnienie z epidemiologii chorób zakaźnych - podstawowe pojęcia z epidemiologii chorób zakaźnych (epidemia, endemia, pandemia, rodzaje epidemii, likwidacja ogniska choroby zakaźnej, choroby kwarantannowe, choroby przymusowo leczone i przymusowo hospitalizowane). Aktualne problemy epidemiologiczne w zakresie chorób zakaźnych w Polsce i ich profilaktyka. Problematyka /Zagadnienie 3. Zaburzenia odżywiania- standardowe sposoby oceny sposobu żywienia (czynniki ryzyka, podział, charakterystyka oraz terapia zaburzeń odżywiania). Zaburzenia psychiczne wpływające na odżywianie.

Problematyka /Zagadnienie 4. Źródła i zasady zbierania danych o stanie zdrowia populacji- plan badania epidemiologicznego, wykorzystanie wtórnych źródeł informacji do celów epidemiologicznych, znaczenie badań i podział badań przesiewowych, ocena wartości diagnostycznej testów diagnostycznych.

Problematyka /Zagadnienie 5. Charakterystyka i epidemiologia chorób dietozależnych (otyłość, nowotwory złośliwe, choroby układu krążenia, cukrzyca, choroby niedoborowe). Wpływ stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem sposobu żywienia i statusu społeczno-ekonomicznego na rozwój w/w chorób.

#### PROBLEMATYKA/ZAGADNIENIA ĆWICZEŃ

Problematyka /Zagadnienie 1. Ocena stanu zdrowia populacji w zakresie chorób dietozależnych na podstawie negatywnych mierników zdrowia.

Problematyka /Zagadnienie 2. Epidemiologia chorób przenoszonych drogą pokarmową.

Samodzielna ocena sytuacji epidemiologicznej chorób zakaźnych przenoszonych drogą pokarmową i zatruc pokarmowych w Polsce.

Zasady postępowania w ognisku choroby zakaźnej na podstawie gromadnego zatrucia pokarmowego.

Problematyka /Zagadnienie 3. Ocena diet stosowanych w profilaktyce nowotworów złośliwych,

**5. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU/PRZEDMIOTU ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

EFEKTY KSZTAŁCENIA PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:	Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu kształcenia	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Sposób oceny/metoda weryfikacji zakładanych efektów kształcenia	Metody realizacji
<b>WIEDZY</b>				
Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego.	W12	P7S_WG , P7S_WK	test końcowy	samodzielna praca studenta , seminaria
Zna i wdraża w codziennej praktyce badania sposobu żywienia pojedynczych osób i grup i wykorzystuje je w planowaniu i korygowaniu żywienia.	W09	P7S_WG , P7S_WK	test końcowy , wykonanie zadania	samodzielna praca studenta , ćwiczenia-A
Zna zagadnienia dotyczące epidemiologii żywieniowej, potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób.	W08	P7S_WG	test końcowy , wykonanie zadania	seminaria , ćwiczenia-A
Zna i potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu demografii oraz czynników ryzyka chorób żywieniowo zależnych .	W02	P7S_WG	test końcowy , wykonanie zadania	seminaria , ćwiczenia-A
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
Zna zasady dietoprofilaktyki i potrafi zaplanować, dostosowane do wieku postępowanie dietetyczne w celu zapobiegania chorobom związanym z nieprawidłowym odżywianiem i brakiem aktywności fizycznej.	U21	P7S_UW , P7S_UK	test końcowy	samodzielna praca studenta , seminaria , ćwiczenia-A
Potrafi, w oparciu o badania przesiewowe rozpoznać niedożywienie, przeprowadzić pełną ocenę stanu odżywienia i określić rodzaj oraz stopień niedożywienia.	U09	P7S_UW , P7S_UK	test końcowy	samodzielna praca studenta , ćwiczenia-A , seminaria
Potrafi przeprowadzić wywiad żywieniowy i ocenić sposób żywienia osoby badanej w oparciu o odpowiednie kwestionariusze.	U05	P7S_UW , P7S_UK	test końcowy , wykonanie zadania	ćwiczenia-A , samodzielna praca studenta
<b>KOMPETENCJI</b>				
Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.	K02	P7S_KR	odpowiedź ustna	samodzielna praca studenta , seminaria
Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.	K01	P7S_KK	odpowiedź ustna	samodzielna praca studenta , ćwiczenia-A

**6. METODY DYDAKTYCZNE I NAKŁAD PRACY STUDENTA**

FORMA ZAJĘĆ	CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA				METODY DYDAKTYCZNE
	LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH	LICZBA GODZIN SAMODZIELNEJ PRACY STUDENTA	LICZBA GODZIN ELEARNING	PUNKTY ECTS	
SEMINARIA	30	12	0	1,40	wykład dyskusje film pokaz
ĆWICZENIA-A	15	3	0	0,60	prelekcja pokaz dyskusje warsztaty
<b>ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>2,00 / 2,00</b>	

## 7. KRYTERIA OCENY

Obecność na wszystkich zajęciach. W razie nieobecności (nawet usprawiedliwionej) zaliczenie ustne danego tematu u asystenta prowadzącego. Zaliczenie - test końcowy (20 pytań), warunkiem zaliczenia jest 60% prawidłowych odpowiedzi.

## 8. LITERATURA PODSTAWOWA

1. Jarosz M., Bułhak- Jachymczyk B. **NORMY ŻYWIENIA CZŁOWIEKA. PODSTAWY PREWENCJI OTYŁOŚCI I CHOROÓB NIEZAKAŹNYCH.** , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008.
2. Jabłoński L. I Karwat. I.(red.) **PODSTAWY EPIDEMIOLOGII OGÓLNEJ, EPIDEMIOLOGIA CHOROÓB ZAKAŹNYCH** , Czelej, 2002.

## 9. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Jędrychowski W. **PODSTAWY EPIDEMIOLOGII** , Coll. Med. UJ Kraków , 2002.

## 10. REGULAMIN ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

## 11. PLAN ORGANIZACJI ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

## 12. KOŁA NAUKOWE

Koło Epidemiologiczne

## 13. INFORMACJE KOŃCOWE

ul. Dąbrowskiego 79, 60-529 Poznań

## 14. SYSTEM OCENIANIA

OCENA LOKALNA	DEFINICJA LOKALNA	OCENA ECTS	DEFINICJA ECTS
5	bardzo dobry - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje	A	celujący - wybitne osiągnięcia
4,5	ponad dobry - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje	B	bardzo dobry - powyżej średniego standardu z pewnymi błędami
4	dobry - opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji na dobrym poziomie	C	dobry - generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	dość dobry - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	zadowalający - zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	dostateczny - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje z licznymi błędami	E	dostateczny - wyniki spełniają minimalne kryteria
2	niedostateczny - niezadowalające osiągnięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji	FX,F	niedostateczny - podstawowe braki w opanowaniu materiału