**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU/MODUŁU OBOWIĄZKOWEGO**

**NA WYDZIALE LEKARSKIM II**

**NA KIERUNKU LEKARSKIM ­­­**

**ROK AKADEMICKI 2018/2019**

**PRZEWODNIK DYDAKTYCZNY dla STUDENTÓW II ROKU STUDIÓW**

 **1. NAZWA PRZEDMIOTU/MODUŁU : RESUSCYTACJA KRĄŻENIOWO-ODDECHOWA**

 **Z ELEMENTAMI SYMULACJI MEDYCZNEJ**

 **2. NAZWA JEDNOSTKI (jednostek ) realizującej przedmiot/moduł:**

|  |
| --- |
| * + 1. **Zakład Dydaktyki Anestezjologii i Intensywnej Terapii**
 |
| Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu |

**3. Adres jednostki koordynatora przedmiotu/modułu:**

|  |
| --- |
| **Adres: 61-861 Poznań, ul. Św. Marii Magdaleny 14****Tel. /Fax: 61 668-78-36****Strona www:** **E-mail:** **mgrzesko@ump.edu.pl** |

**4. Kierownik jednostki**:

|  |
| --- |
| * Nazwisko i imię: **Dr hab. med. Małgorzata Grześkowiak**
 |

**5. Koordynator przedmiotu/modułu**

|  |
| --- |
| * **Nazwisko i imię: Dr hab. med. Małgorzata Grześkowiak**

**Tel. kontaktowy: 61 668-78-36****E-mail:** **mgrzesko@ump.edu.pl** |

**6. Osoba zaliczająca przedmiot/moduł w E-indeksie z dostępem do platformy WISUS**

|  |
| --- |
| * Nazwisko i imię: **Dr hab. med. Małgorzata Grześkowiak**

Tel. Kontaktowy **61 668-78-36**E-mail: **mgrzesko@ump.edu.pl** |

 **7. Miejsce przedmiotu w programie studiów:**

 **Rok: II**

 **Semestr: III, IV**

**8. Liczba godzin ogółem : 30 liczba pkt. ECTS: 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jednostki uczestniczące w nauczaniu przedmiotu** | **Semestr zimowy/letni** **liczba godzin** |
| **W** | **Ć** | **Ćwiczenia kategoria** | **S** |
| **Zakład Dydaktyki Anestezjologii i Intensywnej Terapii** | 6 | 18 | C | 6 |
| **Razem:** | **6** | **18** |  | **6** |

 **9. SYLABUS (** proszę wypełnić wszystkie pola w tabeli)

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/****modułu** | **RESUSCYTACJA KRĄŻENIOWO-ODDECHOWA** **Z ELEMENTAMI SYMULACJI MEDYCZNEJ** |
| **Wydział** | LEKARSKI II |
| **Nazwa kierunku studiów** | LEKARSKI |
| **Poziom kształcenia** | STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE |
| **Forma studiów** | STUDIA STACJONARNE |
| **Język przedmiotu/****modułu** | POLSKI |
| **Rodzaj przedmiotu/****modułu** | **obowiązkowy** fakultatywny  |
| **Rok studiów/semestr** | I  **II ** III  IV  V  VI   | 1  **2 ** 3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol****efektów kształcenia****zgodnie ze standarda-mi** | **OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:**  |
|  | **WIEDZA (ZGODNIE ZE SZCZEGÓŁOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA)** |  |
| C.W28. | zna definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej; | P7S\_WG |
| D.W15. | zna zasady pracy w grupie; | P7S\_WK |
| E.W6. | zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach; | P7S\_WG |
| F.W7. | zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych | P7S\_WG |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI (ZGODNIE ZE SZCZEGÓŁOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA)** |  |
| D.U12. | przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych | P7S\_UW |
| E.U1. | przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym; | P7S\_UK |
| E.U3. | przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego; | P7S\_UW |
| E.U4. | przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku; | P7S\_UW |
| F.U5. | zakłada wkłucie obwodowe | P7S\_UW |
| E.U7. | ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta; | P7S\_UW |
| E.U14. | rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia; | P7S\_UW |
| E.U16. | planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne; | P7S\_UW |
| E.U37. | rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon; | P7S\_UW |
| F.U11. | działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych; | P7S\_UW |
| F.U21. | ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi | P7S\_UW |
| G.U6. | stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach; | P7S\_UW |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE (ZGODNIE Z OGÓLNYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA)** |  |
| K01 | Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów. | P7S\_KK |
| K04 | Przestrzega zasad etyki zawodowej. | P7S\_KK |
| K05 | Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta i grup społecznych. | P7S\_KK |
| K06 | Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania medycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń. | P7S\_KK |
| K07 | Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników ochrony zdrowia. | P7S\_KR |
| **PUNKTY ECTS** | 2 |

 **10. WPROWADZENIE DO PRZEDMIOTU/MODUŁU (przygotowuje koordynator
 modułu)**

|  |
| --- |
| Celem kształcenia jestzapoznanie studentów z aktualnymi wytycznymi prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo–oddechowej oraz nabycie umiejętności praktycznych jej prowadzenia.Poszerzenie i ugruntowanie wiedzy dotyczącej leków stosowanych w resuscytacji oraz leczenie wstrząsu. |

 **11. TREŚCI MERYTORYCZNE MODUŁU (z podziałem na bloki modułu, przygotowuje
 osoba odpowiedzialna za blok modułu wprowadza treści merytoryczne, formę zajęć
 i literaturę)**

|  |
| --- |
| **BLOK** **WYKŁADY (6 h)****(tematy, czas trwania, zagadnienia)**1. (2 h)Zaawansowana resuscytacja krążeniowo - oddechowa osób dorosłych
2. (2 h) Zaawansowana resuscytacja krążeniowo - oddechowa niemowląt i dzieci
3. (2 h) Zaawansowane metody udrożnienia dróg oddechowych i prowadzenia wentylacji.

**SEMINARIA(6 h)****(tematy, czas trwania, zagadnienia)**1. (2 h) Zespół resuscytacyjny, podział ról, komunikacja w zespole
2. (2 h) Rozpoznawanie rytmów podczas zatrzymania krążenia, monitorowanie zapisu Ekg.
3. (2 h) Leki w resuscytacji, płynoterapia oraz katecholaminy. Pompy infuzyjne. Wstrząs

**ĆWICZENIA (18 h)****(tematy, czas trwania, zagadnienia)** 1. (6 h) Resuscytacja krążeniowo - oddechowa osób dorosłych, symulacje na fantomach, rola zespołu resuscytacyjnego, podział ról w zespole
2. (4 h) Resuscytacja krążeniowo – oddechowa dzieci i niemowląt - symulacje na fantomach
3. (2 h) Zaawansowane metody udrożnienia dróg oddechowych, prowadzenia wentylacji, intubacja
4. (2 h) Wkłucia doszpikowe i dożylne, podawanie leków, przetaczanie płynów – symulacje na fantomach
5. (1 h) Odwracalne przyczyny zatrzymania krążenia – rola USG
6. (1 h) Badanie fizykalne pacjenta podczas resuscytacji
7. (2 h) Zaliczenie przedmiotu

**Co student powinien umieć po zakończeniu zajęć w ramach bloku?**Na zakończenie zajęć student powinien prowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową na poziomie zawansowanym zgodnie z wytycznymi ERC, z uwzględnieniem monitorowania zapisu Ekg, rozpoznawania rytmów, defibrylacji, zaawansowanego zabezpieczenia dróg oddechowych (łącznie z intubacją), prowadzenia wentylacji workiem samorozprężalnym i zastosowania metod tlenoterapii, zakładanie wkłuć dożylnych i doszpikowych, podawania leków i przetaczania płynów. Powinien leczyć wstrząs i znać wskazania do podaży katecholamin. |
| **LITERATURA OBOWIĄZUJĄCA I UZUPEŁNIAJĄCA**  |
| **Literatura obowiązująca**1. Postępowanie w wybranych stanach zagrożenia życia i zdrowia. Poziom podstawowy. Pod red. Małgorzaty Grześkowiak i Zbigniewa Żaby. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2017.
2. Aktualne algorytmy dostępne na stronach internetowych:

Polskiej Rady Resuscytacji - www.prc.krakow.plEuropejskiej Rady Resuscytacji - www.erc.edu |

 **12. REGULAMIN ZAJĘĆ (koordynator ustala wspólny regulamin)**

1. Zajęcia: seminaria oraz ćwiczenia odbywać się będą w Zakładzie Dydaktyki Anestezjologii i Intensywnej Terapii przy ul. Św. M. Magdaleny 14 (wejście do zakładu na zajęcia w obuwiu domowym). Natomiast wykłady dla całego roku odbędą się w terminach poprzedzających cykl zajęć – zgodnie z harmonogramem zajęć.
2. **warunki odbywania zajęć -** Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie obecności na wszystkich zajęciach, aktywnego w nich udziału oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu końcowego z przedmiotu. W przypadku nieobecności na zajęciach student przychodzi z inną grupą i je zalicza.
3. **wymagania wstępne przed przystąpieniem do zajęć z przedmiotu**

**Wymagania wstępne**

Studenci rozpoczynający zajęcia w ramach przedmiotu powinni posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii w zakresie zjawisk prowadzących do zatrzymania krążenia. Powinni powtórzyć materiał z I roku dotyczący udzielania pierwszej pomocy i prowadzenia podstawowej, bezprzyrządowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej.

**Przed rozpoczęciem zajęć piszą wejściówkę (5 pytań otwartych)** obejmującą zakres materiału z I roku oraz wykładu dotyczącego zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej osób dorosłych.

**Przygotowanie do zajęć**

Studenci powinni przyjść na zajęcia przygotowani tzn. posiadać wiedzę z zakresu tematów omawianych w cyklu zajęć. Wymagane jest przygotowanie się do zajęć z dotychczas przedstawionego materiału. Podczas zajęć wymagane jest aktywne uczestnictwo w symulacjach oraz innych aktywnych formach nauczania.

**Wymagania końcowe:**

1. znajomość przyczyn nagłego zatrzymania krążenia, umiejętność rozpoznania wskazań do podjęcia resuscytacji oraz znajomość podstaw teoretycznych prowadzenia zaawansowanej resuscytacji.
2. umiejętność prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej w zespole resuscytacyjnym
3. podejmowanie decyzji o zakończeniu resuscytacji
4. umiejętność działania w zespole i komunikowania się
5. umiejętność zbierania danych klinicznych, interpretowania badań laboratoryjnych, wyciąganie wniosków na podstawie badania przedmiotowego pacjenta podczas prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej
6. znajomość leczenia wstrząsu oraz wskazań do podaży katecholamin
7. znajomość płynów i zasad płynoterapii

Sprawdzenie wiadomości z przedmiotu RESUSCYTACJA KRĄŻENIOWA Z ELEMENTAMI SYMULACJI MEDYCZNEJ odbywa się w ostatnim dniu zajęć. Jest to kolokwium ustne i polega na udzieleniu prawidłowych odpowiedzi na zestaw pytań wylosowanych przez studenta (zaliczenie od 60% prawidłowych odpowiedzi), a następnie na zademonstrowaniu na fantomie (symulacja) czynności wykonywanych podczas prowadzenia zaawansowanej resuscytacji.

 **13. Kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**

 **(ustala koordynator modułu wraz z osobami odpowiedzialnymi za poszczególne bloki)**

|  |
| --- |
| **Zaliczenie – kryterium zaliczenia** Obecność na zajęciach (zgodna z regulaminem zajęć) oraz zaliczenie końcowego testu w formie ustnej oraz praktycznej (student musi prawidłowo wykonać wybrane czynności z zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej). |
| **Egzamin teoretyczny – kryterium zaliczenia, forma egzaminu (ustny, pisemny, testowy) -**  |
| **Egzamin praktyczny – kryterium zaliczenia -**  |

14. Studenckie koło naukowe

|  |
| --- |
| * Opiekun koła – nazwisko i imię:
* Tel. kontaktowy
* E-mail
* Tematyka
* strona www
 |

**15. Podpis osoby odpowiedzialnej za nauczanie przedmiotu lub koordynatora modułu**

**16. Podpisy osób współodpowiedzialnych za nauczanie przedmiotu/modułu**

**UWAGA: wszystkie tabele i ramki można powiększyć w zależności od potrzeb.**