|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **WYDZIAŁ LEKARSKI II** | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa kierunku** | 1 lekarski | | | **Poziom i tryb studiów** | | | | 2 jednolite magisterskie | | | 3 stacjonarny | | |
| **Nazwa**  **przedmiotu** | Resuscytacja krążeniowo- oddechowa | | | **Punkty ECTS** | | | | 5 2 pkt | | | | | |
| **Jednostka realizująca, wydział** | 6 Zakład Dydaktyki Anestezjologii i Intensywnej Terapii | | | | | | | | | | | | |
| **Koordynator przedmiotu** | 7 dr hab. med. Małgorzata Grześkowiak | | | **Osoba/y zaliczająca/e** | | | | | 8 dr hab. med. Małgorzata Grześkowiak  dr Grzegorz Anczykowski  dr med. Anna Kluzik  dr Tomasz Małkiewicz  dr n. hum. Roland Podlewski | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu** | 9 obowiązkowy | 10 semestr  zimowy | | **Rodzaj zajęć  i liczba godzin** | | | 11 wykłady  6 | | 12 ćwiczenia  18 | | | 13seminaria  6 | |
| **Obszar nauczania** | 14obszar nauk medycznych | | | | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | Założenia ogólne:  Student opanuje podstawy teoretyczne oraz umiejętności praktyczne  udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia.  Cele przedmiotu:  Student scharakteryzuje zagrożenia wynikające z zaburzeń działalności podstawowych funkcji życiowych, zdobędzie podstawowe wiadomości z zakresu epidemiologii nagłych stanów zagrożenia życia.  Wymieni i scharakteryzuje nagłe stany zagrożenia życia, przedstawi ich patofizjologię. Opanuje podstawy teoretyczne oraz umiejętności praktyczne postępowania w nagłych stanach zagrożenia życia. Opanuje umiejętności praktyczne z zakresu podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych pacjenta. | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | 16 **Wykłady**   1. Podstawowe metody podtrzymywania życia u osób dorosłych. 2. Podstawowe metody podtrzymywania życia u niemowląt i dzieci. 3. Algorytm BLS-AED (algorytm podstawowych metod podtrzymywania życia łącznie z zastosowaniem, automatycznego defibrylatora zewnętrznego). | | | | | | | | | | | | |
| 17**Ćwiczenia**   1. Prowadzenie resuscytacji dorosłego, dziecka, niemowlęcia. Ćwiczenia na fantomach. 2. Postępowanie w zadławieniu – postać lekka i ciężka. Ćwiczenia na fantomach. Zastosowanie AED. Ćwiczenia na fantomach. 3. Zakładanie wkłuć dożylnych obwodowych. Ćwiczenia na fantomach. 4. Udzielanie pierwszej pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia: utrata przytomności, śpiączka cukrzycowa, omdlenie, zawał serca, napad drgawek, napad astmy, wstrząs, stany zagrożenia życia ciężarnej. Zajęcia symulacyjne z udziałem współćwiczących. 5. Zakładanie rurek ustno-gardłowych i nosowo-gardłowych. Prowadzenie tlenoterapii biernej i czynnej. Wentylacja przy pomocy worka samorozprężalnego. Ćwiczenia na fantomach. 6. Udzielanie pierwszej pomocy w wybranych obrażeniach ciała – szybkie badanie urazowe, postępowanie w krwotokach, złamaniach. 7. Zapoznanie się z elementami pielęgniarstwa na Oddziale Intensywnej Terapii – ułożenie chorego, zmiana pozycji, pielęgnacja skóry, ran operacyjnych, opieka nad miejscami wkłuć dożylnych i drenami, pielęgnacja chorego z rurką intubacyjną lub tracheotomijną, tlenoterapia bierna lub czynna, monitorowanie czynności układów krążenia i oddechowego, ocena stanu świadomości, iniekcje dożylne i przetaczanie płynów, pomiar temperatury i monitorowanie diurezy. Ćwiczenia na oddziale intensywnej terapii. | | | | | | | | | | | | |
| 18**Seminaria**   1. BLS – resuscytacja dorosłego, dziecka, niemowlęcia. 2. Zadławienie (FBAO) – metody usuwania ciała obcego we wszystkich grupach wiekowych. Zastosowanie AED. 3. Kaniulacja naczyń – zakładanie wkłuć obwodowych. 4. Pierwsza pomoc w wybranych stanach zagrożenia życia. 5. Udrożnianie dróg oddechowych z zastosowaniem rurek ustno-gardłowych i nosowo-gardłowych. Zasady prowadzenia tlenoterapii biernej i czynnej. Zasady posługiwania się workiem samorozprężalnym. 6. Pierwsza pomoc w wybranych obrażenia ciała. | | | | | | | | | | | | |
| 19**Inne**  **-** | | | | | | | | | | | | |
| **Formy  i metody dydaktyczne** | 20metoda prezentacji, pogadanka, burza mózgów, zajęcia symulacyjne na fantomach, zajęcia pozorowane z udziałem współćwiczących. | | | | | | | | | | | | |
| **Forma  i warunki zaliczenia** | 21 Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach oraz zdanie kolokwium. Studenci winni wykazać się podstawowymi wiadomościami z zakresu udzielania pierwszej pomocy. | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa** | 22  Postępowanie w wybranych stanach zagrożenia życia i zdrowia. Poziom podstawowy.  Pod red.: Małgorzaty Grześkowiak, Zbigniewa Żaby.  Poznań : Wydaw. Nauk. Uniw. Med. im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu, 2017  Nagłe zatrzymanie krążenia i resuscytacja krążeniowo-oddechowo-mózgowa.  Zbigniew Żaba (Poznań), Biblioteka Szkolenia Ustawicznego w Anestezjologii i Intensywnej Terapii w ramach CEEA, Zeszyty CEEA Bydgoszcz: UNI-DRUK, 2015.  Aktualne algorytmy dostępne na stronach internetowych:  Polskiej Rady Resuscytacji - www.prc.krakow.pl  Europejskiej Rady Resuscytacji - www.erc.edu | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca** | 23 | | | | | | | | | | | | |
| **Numer efektu kształcenia** | **Efekty kształcenia** | | | | | | | | | **Odniesienie do**  **kierunkowych efektów kształcenia** | | | |
| 24 | E.W14. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym:  c) padaczce,  E.U7. ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;  E.U29. wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:  d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej,  e) wstrzyknięcia dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej,  E.U33. wdraża podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;  E.U34. monitoruje stan chorego zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;  E.U36. postępuje właściwie w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatruje i zszywa ranę);  E.U37. rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon;  F.W7. zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;  F.W13. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie:  c) urazów czaszkowo-mózgowych,  F.W15. zna zasady wysuwania podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu. | | | | | | | | | 26 | | | |
|  | W zakresie umiejętności absolwent:  F.U5. zakłada wkłucie obwodowe;  F.U8. wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;  F.U9. zaopatruje krwawienie zewnętrzne;  F.U10. wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;  F.U11. działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;  U21. ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi;  F.U22. rozpoznaje objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego; | | | | | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | | | | |  | | | |
| **Bilans nakładu pracy studenta** | **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim** | | | | | | | | | Liczba godzin | | | |
| udział w wykładach | | | | | | | | | 27 6 | | | |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | | | | 28 18 | | | |
| udział w seminariach | | | | | | | | | 29 6 | | | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | | | | | |  | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | 30 15 | | | |
| przygotowanie do seminariów | | | | | | | | | 31 10 | | | |
| przygotowanie do kolokwiów | | | | | | | | | 32 5 | | | |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | 33 | | | |
| inne | | | | | | | | | 34 | | | |
| Łącznie | | | | | | | | | 35  60 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | 36 2 | | | |
| **Wskaźniki ilościowe** |  | | | | | | | | | godziny | | | ECTS |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | | | | 37 5 | | | 38 |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | | 39 15 | | | 40 |
| **Metody weryfikacji efektu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Numer efektu kształcenia** | **Formujące** | | | | | **Podsumowujące** | | | | | | | |
| 41 | 42 E.W14. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym:  c) padaczce,  E.U7. ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;  E.U29. wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:  d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej,  e) wstrzyknięcia dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej,  E.U33. wdraża podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;  E.U34. monitoruje stan chorego zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;  E.U36. postępuje właściwie w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatruje i zszywa ranę);  E.U37. rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon;  F.W7. zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;  F.W13. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie:  c) urazów czaszkowo-mózgowych,  F.W15. zna zasady wysuwania podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu. | | | | | 43 wejściówka, obserwacja pracy studenta, umiejętności podejmowania decyzji, kolokwium ustne, | | | | | | | |
|  | F.U5. zakłada wkłucie obwodowe;  F.U8. wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;  F.U9. zaopatruje krwawienie zewnętrzne;  F.U10. wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;  F.U11. działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;  U21. ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi;  F.U22. rozpoznaje objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego; | | | | | Kolokwium praktyczne, | | | | | | | |
|  |  | | | | |  | | | | | | | |
|  |  | | | | |  | | | | | | | |
| **Data opracowania sylabusa** | 44 04.07.2017 | | **Osoba przygotowująca sylabus** | | 45 dr hab. med. Małgorzata Grześkowiak | | | | | | | | |