**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU~~/MODUŁU~~ OBOWIĄZKOWEGO**

**NA WYDZIALE LEKARSKIM II**

**NA KIERUNKU LEKARSKIM ­­­**

**ROK AKADEMICKI 2018/2019**

**PRZEWODNIK DYDAKTYCZNY dla STUDENTÓW II ROKU STUDIÓW**

**1. NAZWA PRZEDMIOTU/~~MODUŁU~~ : Choroby wewnętrzne- wprowadzenie**

**2. NAZWA JEDNOSTKI (jednostek ) realizującej przedmiot~~/moduł:~~**

|  |
| --- |
| **Pracownia Klinicznej Diagnostyki Różnicowej Zakładu Biochemii Klinicznej i Medycyny Laboratoryjnej Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu**  *przy Oddziale Chorób Wewnętrznych z Pododdziałem Kardiologicznym i Pododdziałem Hipertensjologii Centrum Medycznego HCP, Szpital im. Świętego Jana Pawła II w Poznaniu* |
|  |

**3. Adres jednostki koordynatora przedmiotu/~~modułu:~~**

|  |
| --- |
| * **Adres: 60-806 Poznań, ul. Rokietnicka 8, Centrum Biologii Medycznej** * **Tel.: 61 854 77 00/01 Fax: 61 854 77 02** * **Strona WWW: www.chembiochklin.ump.edu.pl** * **E-mail: doforman@ump.edu.pl** |

**4. Kierownik jednostki**:

|  |
| --- |
| * Nazwisko i imię: dr hab. n. med. Dorota Formanowicz |

**5. Koordynator przedmiotu/~~modułu~~**

|  |
| --- |
| * **Nazwisko i imię: dr n. med. Waldemar Myszka** * **Tel. kontaktowy: 612274190; 618547700/01** * **E-mail: wmyszka@ump.edu.pl** * **Osoba zastępująca: dr hab. n. med. Dorota Formanowicz** * **Tel. kontaktowy: 618547700** * **E-mail: doforman@ump.edu.pl** |

**6. Osoba zaliczająca przedmiot/~~moduł~~ w E-indeksie z dostępem do platformy WISUS**

|  |
| --- |
| * Nazwisko i imię: dr n. med. Waldemar Myszka * Tel. Kontaktowy: 612274190 * E-mail: wmyszka@ump.edu.pl |

**7. Miejsce przedmiotu w programie studiów:**

**Rok: II**

**Semestr: IV**

**8. Liczba godzin ogółem : 40 liczba pkt. ECTS: 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jednostki uczestniczące w nauczaniu przedmiotu/modułu** | **Semestr zimowy/letni**  **liczba godzin** | | | |
| **W** | **S** | **Ć** | **Ćwiczenia**  **kategoria** |
| Pracownia Klinicznej Diagnostyki Różnicowej | 8 | 8 | 24 | C |
| **Razem:** | **8** | **8** | **24** | **C** |

**9. SYLABUS (** proszę wypełnić wszystkie pola w tabeli)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/**  **~~modułu~~** | **Wprowadzenie do Chorób Wewnętrznych** | |
| **Wydział** | Lekarski II | |
| **Nazwa kierunku studiów** | Lekarski | |
| **Poziom kształcenia** | Jednolite magisterskie | |
| **Forma studiów** | stacjonarne | |
| **Język przedmiotu/**  **~~modułu~~** | polski | |
| **Rodzaj przedmiotu/**  **modułu** | Obowiązkowy■ fakultatywny  | |
| **Rok studiów/semestr** | I  II ■ III  IV  V  VI  | 1  2  3  4 ■ 5  6  7  8  9  10  11  12  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol**  **efektów kształcenia**  **zgodnie ze standarda-mi** | **OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:** |
|  | **WIEDZA (ZGODNIE ZE SZCZEGÓŁOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA)** |  |
| A.W2 | zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy  zmysłów, powłoka wspólna) | P7S\_WG |
| A.W3 | opisuje stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami | P7S\_WG |
| E.W7. | zna irozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań | P7S\_WK |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI (ZGODNIE ZE SZCZEGÓŁOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA)** | P7S­\_WG |
| D.U5. | przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej | P7S­\_WG |
| D.Ull. | komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia; | P7S­\_WG |
| D.U12. | przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych | P7S­\_WK |
| E.Ul. | przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym; | P7S­\_WK |
| E.U3. | przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego; | P7S­\_WK |
| E.U7. | ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta; | P7S­\_WK |
| E.U13. | ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta; | P7S\_WK |
| F. U21. | ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi | P7S­\_WK |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE (ZGODNIE Z OGÓLNYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA)** | P7S­\_WG |
| K0l | Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do innych specjalistów. | P7S­\_WG |
| K03 | Posiada umiejętność stałego dokształcania się. | P7S­\_WG |
| K04 | Przestrzega zasad etyki zawodowej. | P7S­\_WG |
| K05 | Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta i grup społecznych. |  |
| K06 | Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania medycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń. | P7S\_UW |
| K07 | Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników ochrony zdrowia. | P7S­\_UW |

|  |  |
| --- | --- |
| **PUNKTY ECTS** | 3 |

**10. WPROWADZENIE DO PRZEDMIOTU/~~MODUŁU~~ (przygotowuje koordynator   
 modułu)**

|  |
| --- |
| Choroby wewnętrzne, zwane potocznie interną, to najszersza specjalizacja medycyny zajmująca się schorzeniami wszystkich układów i narządów. Poszczególne działy wyodrębnione w ramach tej specjalności obejmują choroby układu oddechowego (pulmonologia), choroby serca i naczyń (kardiologia), choroby układu pokarmowego (gastroenterologia), choroby nerek i układu moczowego (nefrologia), choroby układu krwiotwórczego (hematologia), choroby tkanki łącznej (reumatologia), choroby gruczołów wydzielania wewnętrznego (endokrynologia) i cukrzycę (diabetologia).  Ogromny postęp jaki dokonał się w medycynie w ciągu ostatnich kilkudziesięciu lat, w znacznym stopniu przyczynił się do lepszego poznania patogenezy i metod skutecznego leczenia szeregu chorób. Znacznie poszerzył się również arsenał dostępnych badań diagnostycznych, tak w zakresie badań laboratoryjnych jak i metod obrazowania zarówno na poziomie narządowym jak i subkomórkowym. Pomimo szerokiego zakresu możliwych do wykonania badań, najważniejszym narzędziem w diagnostyce chorób wewnętrznych nadal pozostaje prawidłowo zebrany wywiad chorobowy (badanie podmiotowe) oraz dokładna ocena fizykalna chorego (badanie przedmiotowe).  Celem przedmiotu „Wprowadzenie do chorób wewnętrznych” jest zapoznanie studentów z podstawowymi działami interny, z najczęstszymi objawami podmiotowymi i przedmiotowymi, z jakimi pacjenci zgłaszają się do lekarza, z podstawowymi metodami stosowanymi w diagnostyce chorób wewnętrznych, a przede wszystkim z zasadami prawidłowego przeprowadzania badania lekarskiego.  Program kursu obejmuje wykłady i seminaria prezentujące podstawy teoretyczne do ćwiczeń na sali chorych, w czasie których studenci nabędą doświadczenia w zbieraniu wywiadu chorobowego, przeprowadzania pełnego badania przedmiotowego oraz prowadzenia podstawowej dokumentacji medycznej |

**11. TREŚCI MERYTORYCZNE PRZEDMIOTU (z podziałem na bloki modułu, przygotowuje osoba odpowiedzialna za blok modułu wprowadza treści merytoryczne, formę zajęć i literaturę)**

|  |
| --- |
| **WYKŁADY (4 x 2 godz.)**  **(tematy, czas trwania, zagadnienia)**   * 1. Od objawu do rozpoznania. Dlaczego „Królowa” się nie starzeje? - 2 godz.   2. Przyczyny najczęstszych objawów podmiotowych w chorobach wewnętrznych – 2 godz.   3. Przyczyny najczęstszych objawów przedmiotowych w chorobach wewnętrznych – 2 godz.   4. Podstawowe metody diagnostyczne w chorobach wewnętrznych – 2 godz.   **SEMINARIA (8 x 1 godz.)**  **(tematy, czas trwania, zagadnienia)**   1. Wywiad chorobowy. Elementy składowe historii choroby – 1 godz. 2. Badanie stanu ogólnego, stanu świadomości i parametrów życiowych – 1 godz. 3. Badanie głowy, szyi i narządów zmysłów – 1 godz. 4. Badanie skóry i węzłów chłonnych – 1 godz. 5. Badanie układu oddechowego – 1 godz. 6. Badanie układu sercowo-naczyniowego – 1 godz. 7. Badanie jamy brzusznej i układu moczowo-płciowego – 1 godz. 8. Podstawy badania neurologicznego – 1 godz.   **ĆWICZENIA (8 x 3 godz.)**  **(tematy, czas trwania, zagadnienia)**  **Treść zajęć:**   1. Nauka badania podmiotowego – zbieranie wywiadu lekarskiego u pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi. 2. Nauka badania przedmiotowego:    1. Ocena stanu ogólnego, stanu świadomości i parametrów życiowych.    2. Badanie głowy, szyi i węzłów chłonnych.    3. Badanie klatki piersiowej: nauka opukiwania, osłuchiwania i drżenia głosowego.    4. Badanie układu oddechowego.    5. Badanie serca i naczyń.    6. Badanie jamy brzusznej.    7. Badanie kończyn i układu żylnego.    8. Badanie neurologiczne. 3. Nauka prowadzenia dokumentacji medycznej: składowe historii choroby.   **Co student powinien umieć po zakończeniu zajęć?**  Po zakończeniu zajęć student powinien:   1. Znać zasady wywiadu lekarskiego i prawidłowo go przeprowadzić 2. Znać zasady badania poszczególnych obszarów topograficznych, układów i narządów i prawidłowo je przeprowadzić 3. Znać elementy składowe historii choroby pacjenta przyjmowanego do szpitala i prawidłowo je przygotować. |
| **LITERATURA OBOWIĄZUJĄCA I UZUPEŁNIAJĄCA**  (1-2 podręczniki dla bloku) |
| **Literatura obowiązująca**   1. J. Tatoń, A. Czech: Diagnostyka internistyczna. PZWL. Warszawa 2005, wyd. 3 2. G. Douglas, F. Nicol, C. Robertson: Macleod’s Badanie kliniczne. Edra Urban&Partner, Wrocław 2017, wyd. 2   **Literatura uzupełniająca**   1. P. Gajewski, A. Szczeklik (red.): Interna Szczeklika 2017. Medycyna Praktyczna. Kraków 2017, wyd. 8. |

**12. REGULAMIN ZAJĘĆ (koordynator ustala wspólny regulamin)**

* Seminaria i ćwiczenia odbywają się na Oddziale Chorób Wewnętrznych CM HCP. Studenci proszeni są o oczekiwanie na asystenta prowadzącego zajęcia w hallu przed Oddziałem (budynek A, III piętro).
* Od godz. 08:00 do 08:45 cała grupa studencka uczestniczy w seminarium, a następnie, po 15 minutowej przerwie rozpoczyna zajęcia na salach chorych trwające od godz. 09:00 do godz. 11:00.
* W ramach przygotowania do zajęć studenci powinni zapoznać się z treścią dostarczonych przed zajęciami materiałów dydaktycznych (konspekty seminariów) treścią wykładów poprzedzających seminaria i ćwiczenia oraz treścią omawianych zagadnień zgodnie z zalecaną literaturą.
* Studenci mają obowiązek uczestniczenia na wszystkich wykładach, seminariach i ćwiczeniach. W przypadku 1-2 usprawiedliwionych nieobecności na seminariach/ćwiczeniach, student może odrobić zajęcia z inną grupą ćwiczeniową (po wcześniejszym umówieniu terminu w Sekretariacie, CBM, ul. Rokietnicka 8), lub w czasie dyżuru lekarskiego (po indywidualnym umówieniu terminu z asystentem prowadzącym zajęcia na Oddziale). W przypadku 3 lub więcej nieobecności, student ma obowiązek zgłoszenia się do dziekanatu Wydziału Lekarskiego II, w celu uzyskania pisemnej zgody na odrobienie zajęć. Sposób odrobienia zajęć zostanie wówczas ustalony indywidualnie przez koordynatora przedmiotu.
* W razie jakichkolwiek pytań, wątpliwości lub problemów dotyczących zajęć, studenci mogą kontaktować się z koordynatorem przedmiotu – dr. n med. Waldemar Myszka, tel. 501 492 055, mail: [wmyszka@ump.edu.pl](mailto:wmyszka@ump.edu.pl); lub z Sekretariatem Katedry, tel. 618547700.

**13. Kryteria zaliczenia przedmiotu/~~modułu~~**

**(ustala koordynator modułu wraz z osobami odpowiedzialnymi za poszczególne bloki)**

|  |
| --- |
| **Zaliczenie – kryterium zaliczenia poszczególnych bloków i całego modułu, formy zaliczenia**  Zajęcia kończą się kolokwium obejmującym część ustną (badanie pacjenta) oraz pisemną (przygotowanie opisu badania podmiotowego i przedmiotowego).  Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu w przypadku uzyskania oceny pozytywnej z obydwu części kolokwium. W razie braku zaliczenia jednej z części kolokwium poprawa będzie dotyczyć tylko części niezaliczonej.  Student ma prawo do dwóch kolokwiów poprawkowych. |
| **Egzamin teoretyczny – kryterium zaliczenia, forma egzaminu (ustny, pisemny, testowy)**  Nie dotyczy |
| **Egzamin praktyczny – kryterium zaliczenia**  Nie dotyczy |

14. Studenckie koło naukowe

|  |
| --- |
| Studenckie Koło Naukowe Klinicznej Diagnostyki Różnicowej   * Opiekun koła – nazwisko i imię: dr n. med. Waldemar Myszka * Tel. Kontaktowy: 61 8547700, 618227190, 501492055 * E-mail: wmyszka@ump.edu.pl * Tematyka: diagnostyka różnicowa w chorobach wewnętrznych * strona www |

**15. Podpis osoby odpowiedzialnej za nauczanie przedmiotu lub koordynatora modułu**

**16. Podpisy osób współodpowiedzialnych za nauczanie przedmiotu/modułu**