

Uniwersytet Medyczny
im. Karola Marcinkowskiego
w Poznaniu

WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNY

Kierunek: Kosmetologia – studia stacjonarne I stopnia

Program kształcenia

2012/2013

Spis treści

1. WYKAZ OBOWIĄZKOWYCH PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA

I rok	5
II rok	7
III rok	8

2. WYKAZ FAKULTATYWNYCH PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA

I rok	11
II rok	11
III rok.....	12

3. SYLABUSY – PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

I rok	13
II rok	53
III rok	97

4. SYLABUSY – PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE

I rok	139
II rok	151
III rok.....	171

Program kształcenia dla kierunku Kosmetologia – studia I stopnia obejmuje:

- 1) wykaz nauczanych przedmiotów z ich podziałem na przedmioty obowiązkowe i fakultatywne, z uwzględnieniem liczby godzin każdego z nich, wraz z punktami ECTS;
- 2) podstawowe treści programowe dla każdego przedmiotu;
- 3) sposób realizacji każdego z nauczanych przedmiotów (wykłady, ćwiczenia, seminaria, konwersatoria, zajęcia laboratoryjne i inne);
- 4) czas trwania oraz rodzaj praktyk, z przypisaną im punktacją ECTS;
- 5) kryteria i metody oceny.

1. WYKAZ OBOWIĄZKOWYCH PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA

Rok / semestr	Przedmioty obowiązkowe (kod przedmiotu, osoba odpowiedzialna za przedmiot)	Liczba godzin			Punkty ECTS	Forma zaliczenia
		Wykł.	Ćw.	Sem.		
I / II	Anatomia MK_01 <i>Prof. dr hab. Małgorzata Bruska</i>	15	15	-	3	Zaliczenie
I / II	Biofizyka MK_02 <i>Dr Teodor Świdziński</i>	15	15	-	3	Zaliczenie
I / I	Biologia z genetyką MK_03 <i>Dr hab. Barbara Thiem</i>	15	30	-	4	Egzamin
I / I	Chemia ogólna MK_04 <i>Prof. dr hab. Jadwiga Mielcarek</i>	15	25	5	4	Zaliczenie
I / I - II	Chemia surowców kosmetycznych MK_05 <i>Prof. dr hab. Lucjusz Zaprutko</i>	30	75	-	8	Egzamin
I / I	Cielesność w historii sztuki MK_06 <i>Prof. dr hab. Michał Musielak</i>	15	-	15	2	Zaliczenie
I / I	Człowiek w refleksji filozoficznej MK_07 <i>Dr hab. Henryk Lisiak</i>	15	-	15	3	Egzamin

I/I	Elementy botaniki w kosmetologii MK_08 <i>Prof. dr hab. Jaromir Budzianowski</i>	-	5	10	1	Zaliczenie
I/II	Fizjoterapia i masaż MK_09 <i>Prof. dr hab. Włodzimierz Samborski</i>	15	75	-	8	Egzamin
I/I	Histologia MK_10 <i>Dr Anna Hochól-Molenda</i>	15	15	-	3	Zaliczenie
I/I-II	Język obcy MK_13 <i>Mgr Tadeusz Jurek</i>	-	60	-	2	Zaliczenie
I/I-II	Kosmetologia pielęgnacyjna MK_11 <i>Dr Sebastian Kuczyński</i>	60	120	-	10	Egzamin
I/I	Technologia informacyjna MK_12 <i>Dr Matylda Resztak</i>	-	30	-	2	Zaliczenie
I/I-II	Wychowanie fizyczne MK_46 <i>Dr Janusz Przybylski</i>	-	60	-	0	Zaliczenie
I/II	Praktyka wakacyjna MK_45 <i>Mgr Ewa Pelant</i>	-	160	-	5	Zaliczenie
I / I	Szkolenie w zakresie bhp i ochrony przeciwpożarowej <i>Jerzy Sut</i>	5	-	-	-	Zaliczenie
I / I	Przysposobienie biblioteczne <i>Mgr Aniela Piotrowicz</i>	-	2	-	-	Zaliczenie
Łącznie przedmioty obowiązkowe		215	687	45	58	
Przedmioty fakultatywne					2	
Łącznie do zaliczenia I roku					60	

Rok / semestr	Przedmioty obowiązkowe (kod przedmiotu, osoba odpowiedzialna za przedmiot)	Liczba godzin			Punkty ECTS	Forma zaliczenia
		Wykl.	Ćw.	Sem.		
II / IV	Aromaterapia MK_14 <i>Prof. dr hab. Gerard Nowak</i>	-	-	15	1	Zaliczenie
II / III	Biochemia MK_15 <i>Dr Violetta Krajka-Kuźniak</i>	-	15	30	3	Zaliczenie
II / III	Dermatologia MK_16 <i>Dr hab. Aleksandra Dańczak-Pazdrowska</i>	30	60	-	8	Egzamin
II / III-IV	Fizjologia z patofizjologią MK_17 <i>Prof. dr hab. Marek Simon</i>	30	12	48	7	Egzamin
II / IV	Higiena MK_18 <i>Dr Andrzej Kaniewski</i>	16	8	6	2	Zaliczenie
II / IV	Historia kosmetyki MK_19 <i>Dr Marcin Moskalewicz</i>	15	-	-	1	Zaliczenie
II / III-IV	Język obcy MK_13 <i>Mgr Tadeusz Jurek</i>	-	60	-	3	Egzamin
II/III-IV	Kosmetologia upiększająca MK_20 <i>Dr Sebastian Kuczyński</i>	60	120	-	10	Egzamin
II / III	Mikrobiologia MK_21 <i>Dr hab. Marzena Gajęcka prof. UM</i>	15	30	-	4	Egzamin
II / IV	Naturalne tworzywa w kosmetologii MK_22 <i>Prof. dr hab. Janina Lulek</i>	10	5	-	1	Zaliczenie
II / III	Podstawy ziołolecznictwa MK_23 <i>Dr hab. Wiesława Bylka prof. UM</i>	15	-	15	2	Zaliczenie

II / III	Receptura kosmetyczna MK_24 <i>Dr Joanna Karolewska</i>	15	30	-	5	Egzamin
II / IV	Specjalistyczna aparatura w kosmetyce MK_25 <i>Dr Sebastian Kuczyński</i>	10	20	-	2	Zaliczenie
II/IV	Surowce naturalne w kosmetyce MK_26 <i>Dr Renata Dawid-Pać</i>	-	20	10	2	Zaliczenie
II/IV	Technologia formy kosmetyków MK_27 <i>Dr Joanna Karolewska</i>	15	15	-	2	Egzamin
II/IV	Praktyka wakacyjna MK_45 <i>Dr Sylwia Nawrot</i>	-	160	-	5	Zaliczenie
Łącznie przedmioty obowiązkowe		231	555	124	58	
Przedmioty fakultatywne					2	
Łącznie do zaliczenia II roku					60	
Rok / semestr	Przedmioty obowiązkowe (kod przedmiotu, osoba odpowiedzialna za przedmiot)	Liczba godzin			Punkty ECTS	Forma zaliczenia
		Wykl.	Ćw.	Sem.		
III / V	Doraźna pomoc przedmedyczna MK_28 <i>Dr hab. Hanna Billert</i>	-	10	5	1	Zaliczenie
III / V	Elementy podologii MK_29 <i>Mgr Ewa Pelant</i>	15	15	-	3	Zaliczenie
III / V	Estetyka MK_30 <i>Dr Marcin Moskalewicz</i>	15	-	15	2	Zaliczenie
III / V	Etyka zawodowa MK_31 <i>Prof. dr hab. Michał Musielak</i>	-	-	15	1	Zaliczenie

III / V	Farmakologia MK_32 <i>Prof. dr hab. Teresa Bobkiewicz-Kozłowska</i>	15	-	45	6	Egzamin
III / V	Immunologia MK_33 <i>Dr hab. Dariusz Iżycki</i>	15	5	10	4	Egzamin
III / V-VI	Kosmetologia praktyczna MK_34 <i>Dr hab. Aleksandra Dańczak-Pazdrowska</i>	30	60	-	9	Egzamin
III / V	Kształtowanie sylwetki i postawy ciała MK_35 <i>Dr Janusz Przybylski</i>	-	30	-	2	Zaliczenie
III / VI	Marketing i zarządzanie MK_36 <i>Prof. dr hab. Elżbieta Nowakowska</i>	15	-	15	2	Zaliczenie
III / VI	Mikologia MK_37 <i>Prof. dr hab. Zygmunt Adamski</i>	15	30	15	6	Egzamin
III / V	Ochrona własności intelektualnej MK_38 <i>Dr Dorota Olender</i>	-	-	15	1	Zaliczenie
III / V	Podstawy nauki o żywności i żywieniu MK_39 <i>Prof. dr hab. Juliusz Przysławski</i>	15	10	5	2	Zaliczenie
III / V	Podstawy toksykologii MK_40 <i>Prof. dr hab. Jadwiga Jodynis-Liebert</i>	15	-	15	2	Egzamin
III / V	Psychologia MK_41 <i>Dr hab. Ewa Mojs</i>	15	-	15	2	Zaliczenie

III / VI	Ustawodawstwo MK_42 <i>Prof. dr hab. Elżbieta Nowakowska</i>	6	-	9	1	Zaliczenie
III / VI	Wizaż i stylizacja MK_43 <i>Dr Sylwia Nawrot</i>	-	30	-	2	Zaliczenie
III / V-VI	Seminarium dyplomowe MK_44	-	30	9	12	Zaliczenie
Łącznie przedmioty obowiązkowe		171	220	188	58	
Przedmioty fakultatywne					2	
Łącznie do zaliczenia III roku					60	

2. WYKAZ FAKULTATYWNYCH PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA

Rok	Przedmioty fakultatywne (kod przedmiotu, osoba odpowiedzialna za przedmiot)	Liczba godzin			Punkty ECTS	Forma zaliczenia
		Wykł.	Ćw.	Sem.		
I	Obliczenia chemiczne F_01 <i>Prof. dr hab. Jadwiga Mielcarek</i>	-	-	15	1	Zaliczenie
I	Ochrona różnorodności biologicznej w siedliskach naturalnych F_02 <i>Dr hab. Barbara Thiem</i>	-	10	5	1	Zaliczenie
I	Rośliny egzotyczne w kosmetykach F_03 <i>Dr Renata Dawid-Pać</i>	-	-	15	1	Zaliczenie
I	Rośliny kosmetyczne i lecznicze w uprawie i produkcji F_04 <i>Dr Ewa Witkowska-Banaszczak</i>	-	15	-	1	Zaliczenie
I	Techniki relaksacji F_05 <i>Mgr Ewa Pelant</i>	-	15	-	1	Zaliczenie
Rok	Przedmioty fakultatywne (kod przedmiotu, osoba odpowiedzialna za przedmiot)	Liczba godzin			Punkty ECTS	Forma zaliczenia
		Wykł.	Ćw.	Sem.		
II	Aktywność ruchowa promocją zdrowia F_06 <i>Dr Janusz Przybylski</i>	-	15	-	1	Zaliczenie
II	Fotoprotektory i fotouczulacze F_07 <i>Dr hab. Beata Stanis</i>	10	-	5	1	Zaliczenie
II	Kosmetyki stosowane w wieku starszym F_08 <i>Prof. dr hab. Elżbieta Nowakowska</i>	15	-	-	1	Zaliczenie
II	Pielęgnacja stóp zmienionych chorobowo F_09 <i>Lek. med. Małgorzata Wilk-Jędrusik</i>	-	-	15	1	Zaliczenie

II	Produkcja kosmetyków i kontrola ich jakości F_10 <i>Dr Sebastian Kuczyński</i>	-	10	5	1	Zaliczenie
II	Promieniowanie UV w kosmetologii F_11 <i>Dr Sebastian Kuczyński</i>	-	1	14	1	Zaliczenie
II	Roślinne suplementy diety dla zdrowia i urody F_12 <i>Dr hab. Wiesława Bylka prof. UM</i>	-	-	15	1	Zaliczenie
II	Ruch jako profilaktyka chorób zawodowych F_13 <i>Dr Janusz Przybylski</i>	-	14	1	1	Zaliczenie
Rok	Przedmioty fakultatywne (kod przedmiotu, osoba odpowiedzialna za przedmiot)	Liczba godzin			Punkty ECTS	Forma zaliczenia
		Wykl.	Ćw.	Sem.		
III	Jak rozpocząć działalność gospodarczą w zakresie salonu fryzjersko-kosmetycznego F_14 <i>Prof. dr hab. Elżbieta Nowakowska</i>	15	-	-	1	Zaliczenie
III	Nutrikosmetyki F_15 <i>Dr Judyta Cielecka-Piontek</i>	8	-	7	1	Zaliczenie
III	Ruch jako element zdrowego trybu życia F_16 <i>Dr Janusz Przybylski</i>	-	14	1	1	Zaliczenie
III	Toksykologia środowiska F_17 <i>Prof. dr hab. Ewa Florek</i>	-	3	12	1	Zaliczenie
III	Wellnes – budowanie równowagi psychofizycznej F_18 <i>Dr Janusz Przybylski</i>	-	14	1	1	Zaliczenie
III	Zakażenia grzybicze paznokci F_19 <i>Dr Agnieszka Zawirska</i>	-	-	15	1	Zaliczenie

Przedmioty obowiązkowe

I rok

L.p.	Nazwa przedmiotu	Numer strony
1.	Anatomia <i>MK_01</i>	15
2.	Biofizyka <i>MK_02</i>	17
3.	Biologia z genetyką <i>MK_03</i>	19
4.	Chemia ogólna <i>MK_04</i>	21
5.	Chemia surowców kosmetycznych <i>MK_05</i>	24
6.	Cieleśność w historii sztuki <i>MK_06</i>	26
7.	Człowiek w refleksji filozoficznej <i>MK_07</i>	29
8.	Elementy botaniki w kosmetologii <i>MK_08</i>	31
9.	Fizjoterapia i masaż <i>MK_09</i>	33
10.	Histologia <i>MK_10</i>	35
11.	Język obcy <i>MK_13</i>	38
12.	Kosmetologia pielęgnacyjna <i>MK_11</i>	41
13.	Technologia informacyjna <i>MK_12</i>	44
14.	Wychowanie fizyczne <i>MK_46</i>	47
15.	Praktyka wakacyjna <i>MK_45</i>	50

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Anatomia		Kod przedmiotu/modułu	MK_01	Punkty ECTS	3
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		prof. dr hab. Małgorzata Bruska mbruska@ump.edu.pl tel. 61 8546565	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr II	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 15	ćwiczenia 15	seminaria -
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Cel kształcenia	Poznanie podstawowych wiadomości o budowie i topografii ciała ludzkiego.					
Treści programowe	Wykłady Ogólne wiadomości o poszczególnych układach ciała – szkieletowym, mięśniowym, naczyniowym, oddechowym, pokarmowym, moczowo-płciowym, nerwowym oraz budowie skóry i jej przydatków.					
	Ćwiczenia Budowa szkieletu, połączenia kości. Główne mięśnie budujące ciało ludzkie. Budowa serca i dużych naczyń krwionośnych i chłonnych. Topografia i budowa narządów układu oddechowego, pokarmowego i moczowo-płciowego. Budowa mózgowia i rdzenia kręgowego, nerwy rdzeniowe i czaszkowe, układ nerwowy autonomiczny. Budowa oka i ucha.					
Formy i metody dydaktyczne	Preparaty kości, preparaty kończyn, zwłoki, modele anatomiczne, zdjęcia radiologiczne, obrazy tomografii komputerowej i rezonansu magnetycznego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie końcowe pisemne. Obecność i aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach.					
Literatura podstawowa	Woźniak W. (red.) Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydanie II poprawione i uzupełnione. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2003. Sobotta - Atlas anatomii człowieka T 1 i 2. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2001.					
Literatura uzupełniająca	R.L. Drake, A. Wayne Vogl, A. W.M. Mitchell. Gray - Anatomia Człowieka. Podręcznik dla studentów. Tom 1-3. Redakcja wydania I polskiego M. Bruska., B. Cizek , P. Kowiański, W. Woźniak . Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.					
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Student zna budowę układów i narządów wchodzących w ich skład.				K_W48	M1_W02
P_U01	Potrafi rozpoznawać narządy wewnętrzne.				K_W49	M1_W04
P_U02	Wykazuje umiejętności określania objawów uszkodzenia głównych nerwów.				K_U38	M1_U05
P_K01	Rozumie budowę skóry i jej przydatków				K_K20	M1_K06

Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
	udział w wykładach		7 x 2h; 1 x 1h	15 h
	udział w ćwiczeniach*		7 x 2h; 1 x 1h	15 h
	Samodzielna praca studenta			
	przygotowanie do ćwiczeń*		8 x 3 h	24 h
	przygotowanie do kolokwium		3 x 8h	24 h
Łączny nakład pracy studenta			78h	
Wskaźniki ilościowe			Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		30h	1
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		39h	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia				
Nr efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące	
P_W01	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć		Kolokwium pisemne	
P_U01				
P_U02				
P_K01				
Data opracowania programu	29.05.2012r.	Program opracował	Dr n. med. Jolanta Szyszka-Mróz	

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Biofizyka		Kod przedmiotu/modułu	MK_02	Punkty ECTS	3
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Biofizyki		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Dr inż. Teodor Świdziński teos22@wp.pl Tel.618546284	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr II	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 15	ćwiczenia 15	seminaria -
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Cel kształcenia	Wypracowanie przyczynowo skutkowego sposobu postrzegania zjawisk biofizycznych pomocnych w kształceniu kosmetycznym.					
Treści programowe	Wykłady Wybrane zagadnienia z teorii błędów pomiarowych; Termodynamika biologiczna: I zasada termodynamiki, II zasada termodynamiki, dyfuzja, osmoza; Elementy bioenergetyki; Układy cybernetyczne; Elementy biofizyki komórki: błona komórkowa, potencjał spoczynkowy, transport przez błonę, potencjał czynnościowy; Biofizyka tkanki mięśniowej; Biofizyka układu oddechowego: mechanizm wentylacji płuc, wymiana gazowa w płucach; Biofizyka układu krążenia: prawa hydrodynamiki, opór naczyniowy przepływu, sprężyste właściwości ścian naczyń, tętno, podstawy biofizyczne czynności elektrycznej serca					
	Ćwiczenia Napięcie powierzchniowe – definicja, sposoby wyznaczania – znaczenie napięcia powierzchniowego w zabiegach kosmetycznych. Dyfuzja – definicja, pomiary przebiegu dyfuzji na błonie doświadczalnej – znaczenie zjawiska dyfuzji w procesie transportu czynnych składników leku przez błony biologiczne. Badanie modeli reologicznych mięśnia niepobudzonego – energetyka i sprawność mięśni w kontekście ćwiczeń fizycznych izotonicznych, izometrycznych i auktotonicznych. Lepkość cieczy i roztworów – definicja lepkości, sposób jej wyznaczania – wiskozymetryczna metoda pomiaru wielkości i kształtu makrocząsteczek. Lepkość substancji jako właściwość obiektów poddawanych zabiegom kosmetycznym. Potencjał czynnościowy komórki nerwowej – Fizyczne podstawy funkcjonowania neuronu. Model neuronu formalnego, podstawy przetwarzania informacji w sieci neuronalnej.					
Formy i metody dydaktyczne	Podstawową formą i metodą nauczania biofizyki jest samodzielne wykonanie i analiza wyników doświadczenia biofizycznego w celu uświadomienia związku przyczynowo skutkowego zjawisk fizycznych. Zjawiska badane eksperymentalnie biorą udział w większości zabiegów stosowanych w kosmetyce.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych polega na przyjęciu i zaakceptowaniu wyników badań laboratoryjnych wykonanych i opracowanych samodzielnie przez studenta. Student jest zobowiązany do samodzielnego wykonania pomiarów laboratoryjnych, opracowania statystycznego ich wyników i samodzielnego wyciągnięcia z nich wniosków. Zaliczenia wszystkich ćwiczeń laboratoryjnych przez asystenta jest warunkiem podstawowym zaliczenia przedmiotu. Kolejnym warunkiem zaliczenia przedmiotu biofizyka jest pozytywne zdanie testu zaliczeniowego składającego się z pytań z zakresu zarówno materiału wykładowego, jak i ćwiczeń laboratoryjnych.					
Literatura podstawowa	Jaroszyk F. (red.), „Biofizyka – podręcznik dla studentów”, PZWL, Warszawa 2001. Jaroszyk F. (red.) Biofizyka medyczna (skrypt dla studentów medycyny i stomatologii), Wyd. Uczeln. Akademii Medycznej im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 1993.					

Literatura uzupełniająca	Ćwiczenia laboratoryjne z biofizyki (skrypt dla studentów medycyny i stomatologii), pod red. M. Tuliszki i P. Piskunowicza. Wyd. Uczeln. Akademii Medycznej im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 1993.		
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Zna podstawy fizyczne zjawisk powierzchniowych, mechanizmów transportu molekularnego, energetyki mięśni, układu krążenia krwi, działania pojedynczego neuronu i układu neuronalnego człowieka, podstawowe prawa psychologii instrumentalnej i podstawy sprzężeń zwrotnych w układach regulacji parametrów fizycznych ciała człowieka np. temperatury	K_W58 K_W59	M1_W01 M1_W02
P_U01	Potrafi samodzielnie wykonywać doświadczenia laboratoryjne z zakresu biofizyki, opracowywać wyniki tych doświadczeń w formie podstawowych statystyk; rozumie mechanizmy fizyczne zjawisk biofizycznych.	K_U49	M1_U02 M1_U08
P_U02	Wykazuje umiejętności samodzielnego wnioskowania przyczynowo – skutkowego w zakresie podstawowych praw biofizycznych dotyczących organizmu ludzkiego i jego wybranych układów- oddechowego, mięśniowego, nerwowego	K_U50	M1_U10
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach	7 x 2h; 1 x 1h	15h
	udział w ćwiczeniach*	5 x 3h	15h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń*	8 x 3h	24h
	przygotowanie do testowego zaliczenia		25h
	Łączny nakład pracy studenta		79h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	30h	1
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	39h	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01	Przygotowanie teoretyczne do wykonania eksperymentu laboratoryjnego	Umiejętność odpowiedzi na zadane pytania związane z wykonywanymi doświadczeniami laboratoryjnymi	
P_U01	Samodzielne (pod kontrolą asystenta) opracowanie statystyczne wyników pomiarów	Umiejętność odpowiedzi na pytania sprawdzające przyczynowo skutkowe konsekwencje nabytej w trakcie wykładów i ćwiczeń wiedzy.	
P_U02	Samodzielne wyciąganie wniosków z wykonanych i opracowanych statystycznie doświadczeń laboratoryjnych		
Data opracowania programu	24.04.2012r.	Program opracował	Dr inż. Teodor Świdziński

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Biologia z genetyką		Kod przedmiotu/modułu	MK_03	Punkty ECTS	4
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Botaniki Farmaceutycznej i Biotechnologii Roślin		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		dr hab. Barbara Thiem	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr I	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 15	ćwiczenia 30	seminaria -
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Cel kształcenia	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z biologii cytologii i cytogenetyki komórki, podstaw genetyki klasycznej, populacyjnej i molekularnej oraz dziedziczenia człowieka oraz podstaw parazytologii i wybranych zagadnień z ekologii.					
Treści programowe	<p>Wykłady Organizacja materii żywej. System klasyfikacji organizmów. Budowa komórki prokariotycznej i eukariotycznej. Organizmy prokariotyczne. Grzyby i ich znaczenie. Ultrastruktura komórki roślinnej i zwierzęcej. Komórkowy system błon plazmatycznych. Cytoskielet. Podstawy genetyki klasycznej, genetyki molekularnej i genetyki populacyjnej. Natura materiału genetycznego, budowa, rodzaje i rola kwasów nukleinowych. Struktura i ekspresja genów. Geny sterujące rozwojem. Rodzaje śmierci komórki, apoptoza. Kod genetyczny i jego realizacja. Genomy. Genetyka człowieka, poznanie ludzkiego genomu i proteomu, terapia genowa. Zmienność genetyczna – rekombinacyjna i mutacyjna oraz środowiskowa. Mechanizmy i rodzaje mutacji DNA, przykłady występowania u człowieka. Dziedziczenie monogenowe i poligenowe cech człowieka. Choroby genetyczne człowieka. Dziedziczenie genów sprzężonych z płcią, dziedziczenie cech związanych z płcią. Elementy biotechnologii i inżynierii genetycznej, organizmy transgeniczne. Wybrane zagadnienia z ekologii, zoologii; zachowanie bioróżnorodności.</p>					
	<p>Ćwiczenia Morfologia organizmów prokariotycznych i grzybów, w tym porostów. Morfologia wybranych roślin niższych: alg, skrzypów. Wybrane tkanki roślinne i zwierzęce. Podstawy parazytologii ze szczególnym uwzględnieniem pasożytów krwi i skóry człowieka. Roślinne kultury komórkowe jako alternatywne źródła bioaktywnych związków. Praktyczne wykorzystanie hodowli <i>in vitro</i> tkanek ludzkich, substytutów skóry w badaniach kosmologicznych. Rośliny alergenowe i pyłki roślinne dające objawy skórne i ich znaczenie w praktyce kosmologicznej. Znaczenie omówionych zagadnień w dalszej nauce i przyszłej pracy kosmologa.</p>					
Formy i metody dydaktyczne	Wykłady, prezentacje multimedialne, Ćwiczenia praktyczne - samodzielne obserwacje mikroskopowe i makroskopowe, pokaz pracowni kultur <i>in vitro</i>					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie 2 kolokwium, złożonych z części testowej i praktycznego rozpoznawania obserwowanych organizmów opracowanie 1 prezentacji multimedialnej,					

Literatura podstawowa	1. Drewa G, Ferenc T. Podstawy genetyki dla studentów i lekarzy. Urban&Partner Wrocław 2. Alberts B., Bray D., Hopkin., Johnson A., Lewis j., Raff M., Roberts K., Walter P. Podstawy biologii komórki. PWN Warszawa 2005. 3. Andrzejewska-Golec E., Świątek L., Materiały do ćwiczeń z parazytologii dla studentów farmacji. Wyd. UM w Łodzi, Łódź 2006.		
Literatura uzupełniająca	1. Majewska A., (red.), Mazur T., Nowosad P. Parazytologia lekarska dla studentów farmacji. Przewodnik do ćwiczeń. Wyd. Uczelniane AMiKM, Poznań 2000. 2. Bradley JR, Johnson DR, Pober BR. (Mazurczak T.-red). Genetyka medyczna – notatki z wykładów. WL PZWL Warszawa 2009.		
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Zna podstawy biologii (cytologii i histologii) i genetyki klasycznej, populacyjnej i molekularnej. Zna podstawy dziedziczenia cech człowieka.	K_W50	M1_W01
P_W02	Zna podstawy parazytologii i potrafi rozpoznawać pasożyty skóry i krwi człowieka.	K_W06	M1_W02
P_U02	Wykazuje umiejętność prowadzenia obserwacji mikroskopowych do wykorzystania w badaniach naukowych i w praktyce zawodowej	K_U39	M1_U02
P_K01	Rozumie związki biologii i genetyki z innymi naukami przyrodniczymi i medycznymi.	K_K21	M1_K05
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach	7x2h; 1x1h	15h
	udział w ćwiczeniach*	15x2h	30h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń*	30x1h	30h
	przygotowanie do kolokwium	2x8h	16h
	przygotowanie do egzaminu	1x20h	20h
	Łączny nakład pracy studenta		111h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	45	2
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	60	2
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć	Egzamin teoretyczny	
P_W02			
P_U02			
P_K01	ocena zdolności do samodzielnej pracy		
Data opracowania programu	25.05.2012r	Program opracował	Dr hab. Barbara Thiem

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Chemia ogólna		Kod przedmiotu/modułu	MK_04	Punkty ECTS	4
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Chemii Nieorganicznej i Analitycznej		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		prof. dr hab. Jadwiga Mielcarek jmielcar@ump.edu.pl 61 854 66 04	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr I	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 15	ćwiczenia 25	seminaria 5
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Cel kształcenia	Po zaliczeniu zajęć student powinien: (i) znać zasady pracy oraz bezpieczeństwa w laboratorium chemicznym (ii) znać i rozumieć podstawowe pojęcia oraz zjawiska chemiczne (iii) posiadać znajomość podstawowego sprzętu oraz technik laboratoryjnych (iv) posiadać praktyczną umiejętność przeprowadzenia analizy jakościowej substancji prostych (v) posiadać podstawy wiedzy na temat analizy ilościowej (vi) dostrzegać zjawiska chemiczne w organizmie człowieka (vii) mieć świadomość, że ćwiczenia laboratoryjne z chemii ogólnej modelują sytuacje problemowe zbliżone do występujących w laboratorium analitycznym i gabinecie kosmetycznym.					
Treści programowe	Wykłady Metody analizy preparatów kosmetycznych. Stechiometria reakcji. Skład jakościowy i ilościowy związków chemicznych. Metody rozdzielania mieszanin. Stany skupienia materii- zależność pomiędzy strukturą substancji, a jej właściwościami. Kryształy i ciała amorficzne. Właściwości kryształów jonowych, kowalencyjnych, cząsteczkowych. Procesy zachodzące w roztworach wodnych. Układy dyspersyjne - roztwory rzeczywiste, koloidalne i zawiesiny – przykłady preparatów kosmetycznych. Rodzaje koloidów – emulsje, piany, aerozole. Sposoby pomiaru i wyrażania odczynu roztworu. Równowagi w roztworach wodnych. Woda-znaczenie w kosmologii. Wody mineralne. Bufory. Teoria barwności, postrzeganie barw, barwy podstawowe, zjawisko addytywnego mieszania barw. Właściwości chemiczne pierwiastków oraz związków biologicznie ważnych. Substancje mineralne wykorzystywane w kosmetykach. Substancje nieorganiczne zakazane w preparatach kosmetycznych.					
	Ćwiczenia Metody rozdzielania substancji. Przygotowywanie roztworów o określonym stężeniu. Koloidy – otrzymywanie, rodzaje. Określanie odczynu roztworów - wskaźniki pH. Analiza substancji prostych – identyfikacja wybranych kationów i anionów oraz substancji stałych. Analiza ilościowa – oznaczenia alkacymetryczne, redoksymetryczne i argentometryczne. Przygotowywanie roztworów mianowanych.					
	Seminaria Metody analizy preparatów kosmetycznych – jakościowe i ilościowe. Wymagania analityczne w ocenie preparatów kosmetycznych. Roztwory- rodzaje stężeń, przygotowywanie roztworów mianowanych, jednostki. Metody określania odczynu roztworów.					
Formy i metody dydaktyczne	Kontrola bieżąca w czasie ćwiczeń i seminariów.					
Forma i warunki zaliczenia	Obecność oraz praktyczne zaliczenie wszystkich ćwiczeń. Obecność i czynny udział w seminariach. Zaliczenie końcowe przedmiotu – forma pisemna.					

Literatura podstawowa	Bielański A. Podstawy chemii nieorganicznej. WN PWN W-wa 2010 Cox P.A. Chemia nieorganiczna. PWN W-wa 2006 Mielcarek J., Stefaniak A. Ćwiczenia z chemii ogólnej dla studentów kosmetologii. Wyd. Uczelni AM, Poznań 2005.		
Literatura uzupełniająca	Minczewski J., Marczenko Z.: Chemia analityczna. Tom 1. Podstawy teoretyczne i analiza jakościowa. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2001 /dodruk 2010/ Wyd. 9. Piękoś R. Chemiczna analiza jakościowa. AMG Gdańsk 2005 Gałasiński W. Chemia medyczna. PZWL W-wa 2004 Pajdowski L. Chemia ogólna. PWN W-wa 1997		
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Rozumie relacje między strukturą związków chemicznych a właściwościami fizycznymi i chemicznymi.	K_W42	M1_W10
P_W02	Rozumie zależność pomiędzy jakością preparatów kosmetycznych, a właściwościami substancji.	K_W42	M1_W10
P_W03	Rozumie mechanizmy przemian chemicznych oraz relacje między zjawiskami i parametrami fizykochemicznymi w aspekcie metod analitycznych.	K_W43	M1_W10
P_W04	Rozumie cel wykorzystywania metod analitycznych w ocenie preparatów kosmetycznych.	K_W43	M1_W10
P_U01	Potrafi zidentyfikować substancję prostą w fazie ciekłej oraz stałej.	K_U51	M1_U01
P_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	K_K15	M1_K01 M1_K07
P_K02	Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	K_K15	M1_K01 M1_K07
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach	7 x 2h; 1 x 1h	15 h
	udział w ćwiczeniach*	7x3h; 1x4h	25h
	udział w seminariach*	5 x 1h	5h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń*	8 x 4h	32h
	przygotowanie do seminariów*	5 x 2h	10h
	przygotowanie do kolokwii	1 x 15h	15h
	Łączny nakład pracy studenta		102h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	45h	2
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	72h	3

Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące
P_W01-P_W04	Obserwacja pracy studenta w czasie zajęć praktycznych.		Kontrola bieżąca w czasie ćwiczeń. Zaliczenie w formie pisemnej.
P_U01			
P_K01-P_K02	Ocena aktywności w czasie seminariów.		
Data opracowania programu	01.06.2012r.	Program opracował	prof. dr hab. Jadwiga Mielcarek

Wydział Farmaceutyczny						
Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Chemia surowców kosmetycznych		Kod przedmiotu/modułu	MK_05	Punkty ECTS	8
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Chemii Organicznej		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Prof. dr hab. Lucjusz Zaprutko zaprutko@ump.edu.pl tel. 618546670	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr I i II	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 30	ćwiczenia 75	seminaria -
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Cel kształcenia	Nabywanie umiejętności rozpoznawania głównych grup surowców kosmetycznych i wskazanie w nich substancji aktywnych o specyficznych właściwościach chemiczno-kosmetycznych warunkujących zastosowanie w różnych typach preparatów kosmetycznych. Poznanie i umiejętne posługiwanie się podstawowymi technikami laboratoryjnymi stosowanymi przy otrzymywaniu, oczyszczaniu, identyfikacji i ocenie wybranych składników surowców kosmetycznych.					
Treści programowe	Wykłady Charakterystyka głównych grup surowców kosmetycznych jak: związki powierzchniowo czynne, antyutleniające środki o działaniu przeciwdrobnoustrojowym, antyhydrotyki i adstringenty, środki nawilżające i natłuszczające, hydrokoloidy, emolienty, środki podwyższające barierę ochronną skóry i włosów, ceramidy, konserwanty, witaminy, substancje zapachowe; z uwzględnieniem występujących w nich klas związków organicznych, jak: alkohole, fenole, aldehydy i ketony, kwasy i pochodne, aminy i sole amoniowe, silikon, AHA, peptydy, białka.					
	Ćwiczenia Elementy preparatyki organicznej: synteza, wydzielanie i oczyszczanie wybranego surowca kosmetycznego lub jednego z jego składników aktywnych z zastosowaniem różnych technik laboratoryjnych. Elementy analizy organicznej: potwierdzenie budowy składników aktywnych surowców kosmetycznych przez identyfikację grup funkcyjnych z uwzględnieniem właściwości fizykochemicznych, jak konsystencja, lotność, zapach, rozpuszczalność, barwa, itp. Wykorzystanie zdobytych wiadomości do samodzielnego przygotowania referatów na temat składu i roli poszczególnych substancji czynnych w wybranym preparacie kosmetycznym.					
Formy i metody dydaktyczne	Wykłady z prezentacją multimedialną, repetytorium, wyjaśnienie, dyskusja, pokaz, praktyczne zajęcia laboratoryjne, wykorzystywanie źródeł literaturowych i internetowych.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest wykonanie przewidzianych programem zadań praktycznych i teoretycznych. Przedmiot kończy się pisemnym egzaminem testowym jednokrotnego wyboru. Do zaliczenia wymagane jest 60 % poprawnych odpowiedzi.					
Literatura podstawowa	Malinka W. <i>Zarys chemii kosmetycznej</i> . Volumed, Wrocław 1999. Molski M. <i>Chemia piękna</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. Arct J., Pytkowska K. i in. <i>Leksykon surowców kosmetycznych</i> . Wydawnictwo WSZKiPZ, Warszawa 2010.					
Literatura uzupełniająca	Kasprzak K., Gawrońska K. <i>Chemia kosmetyczna, Ćwiczenia laboratoryjne</i> , Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2008 Fink E., Wydanie polskie pod redakcją Malinka W., <i>Kosmetyka, Przewodnik po substancjach czynnych i pomocniczych</i> , MedPharm Polska, Wrocław 2007					
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
	P_W01	Zna główne grupy surowców kosmetycznych i potrafi wskazać w				K_W51

	nich substancje aktywne o określonych właściwościach chemiczno-kosmetologicznych warunkujących ich zastosowania.		M1_W10
P_W02	Rozumie zmienność właściwości fizykochemicznych substancji aktywnych zależną od ich cech fizycznych i budowy chemicznej.	K_W42	M1_W01
P_U01	Wykazuje umiejętność wykorzystania elementów preparatyki organicznej do syntezy, wyodrębniania i oczyszczania wybranego surowca kosmetycznego oraz wykorzystania podstaw analizy organicznej do potwierdzania tożsamości wybranego surowca kosmetycznego lub potwierdzania obecności występujących w nim charakterystycznych grup funkcyjnych.	K_U40	M1_U01
P_K01	Potrafi korzystać ze źródeł literaturowych i stosować uzyskane wiadomości do nieustannego procesu doszkalania się.	K_K14	M1_K01 M1_K08
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach	15 x 2h	30h
	udział w ćwiczeniach*	25 x 3h	75h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń*	25 x 1h	25h
	przygotowanie prezentacji		10h
	napisanie protokołów z laboratorium*	25 x 1h	25h
	przygotowanie do kolokwium	8 x 2,5h	20h
	przygotowanie do egzaminu	1 x 40h	40h
	Łączny nakład pracy studenta		225h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	105h	4
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	125h	5
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01	Repetytoria, cykliczne sprawdziany w trakcie całego procesu kształcenia	Testowy egzamin teoretyczny	
P_W02	Doskonalenie przez powtarzanie, obserwacja studenta podczas wykonywania pracy samodzielnej i w zespole.	Egzamin sprawdzający umiejętność właściwego zastosowania poznanych technik laboratoryjnych do identyfikacji substancji aktywnych oraz ich syntezy, wyodrębniania i oczyszczania.	
P_U01	Ćwiczenia praktyczne, dyskusja.	Testowy egzamin teoretyczny	
P_K01	Praca śródkresowa.	Samodzielnie przygotowana prezentacja na temat składu dowolnego preparatu kosmetycznego i roli występujących w nim substancji aktywnych.	
Data opracowania programu	24.05.2012r.	Program opracował	prof. dr hab. Lucjusz Zaprutko

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Cieleśność w historii sztuki		Kod przedmiotu/modułu	MK_06	Punkty ECTS	2
Jednostka realizująca	Katedra Nauk Społecznych		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		prof. dr hab. Michał Musielak mmusiela@ump.edu.pl 61 8546911	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr I	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 15	ćwiczenia -	seminaria 15
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Cel kształcenia	<p>Znajomość podstawowych faktów i ikonografii, dotyczących tematu cielesności w historii sztuki i jego redefiniowania.</p> <p>Znajomość podstawowych teorii z zakresu antropologiczno-filozoficznych podstaw wiedzy o ciele, estetyki jako teorii sztuki i z zakresu historii sztuki, odnoszących się do zagadnienia cielesności w sztuce.</p> <p>Świadomość wpływu body artu na kulturę współczesną.</p> <p>Świadomość znaczenia zagadnienia „rasy”, płci, choroby, starości i śmierci w sztuce i kulturze współczesnej.</p>					
Treści programowe	<p>Wykłady Filozoficzno-antropologiczne podstawy refleksji o ciele; ciało jako znak w komunikacji niewerbalnej i jako teren ekspresji faktów psychicznych. Wizje ciała człowieka w dziejach sztuki, od dawnej po współczesną. Historyczne i kulturowe kanony przedstawiania ciała. Cieleśność sakralna – wizja i rola ciała w ikonografii chrześcijańskiej w sztuce na przestrzeni wieków. Ciało sakralne w sztuce współczesnej. Cieleśność a zagadnienie tzw. rasy- ciało w kontekście „rasowo- kulturowym”.</p> <p>Seminaria Cieleśność w popkulturze. Wizja ciała w reklamie. Ciało konformistyczne/ciało nonkonformistyczne. Tożsamość ciała- znaczenie płci. Cieleśność męska/cieleśność kobieca. Ciało jako pole bitwy; sztuka feministyczna i sztuka krytyczna. Ciało a totalitaryzm. Tabu cielesności- anomalie, choroba, starość, śmierć jako podstawowe czynniki marginalizacji ciała we współczesnej kulturze. Sztuka wstrętu- Abject art. Mit sztucznego ciała- lalki, mutanty, cyborgi. Transhumanizm.</p>					
Formy i metody dydaktyczne	Wykład aktywizujący Dyskusja Zajęcia warsztatowe Praca z ikonografią i z tekstem źródłowym					
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie sprawdzianu końcowego w formie eseju					
Literatura podstawowa	<p>materiały dydaktyczne (w wybranych fragmentach): filmografia(fragmenty): 1. Dwa ciała- jedna koncepcja sztuki. Analiza działań duetu artystów Gilbert & George na</p>					

	<p>podstawie filmu.</p> <p>2. Świadomość społeczna ciała w sztuce lat 70/80 tych na przykładzie filmu o działaniach Keith'a Haringa</p> <p>3. Narracje o zwyczajnym szaleństwie- analiza zachowań nienormatywnych w kontekście norm społecznych i kulturowych. Na przykładzie filmów <i>Meat Joy</i>- Carolee Schneeman, <i>Fiorucci Made Me Hardcore</i>- Mark Leckey, <i>Stealing Beauty</i>- Guy Ben Ner</p>		
Literatura uzupełniająca	<p>filmografia: Katarzyna Kozyra, <i>Łaźnia damska, Łaźnia męska, Święto wiosny, Sybille II</i>, (Youtube) Pier Paolo Pasolini, <i>Salo (Salo o le 120 giornate di Sodoma)</i>, 1975 r. <i>Carnal Art</i> – videodokument, Orlan <i>Kommune-Experiment Friedrichshof</i>, dokument <i>Doll Clothes</i>, Cindy Sherman, 1975 r.</p> <p>oraz prace własne prowadzących zajęcia</p> <p>literatura: Bakke M., <i>Ciało otwarte. Filozoficzne reinterpretacje kulturowych wizji cielesności</i>, wyd. UAM, Poznań 2000. Bauman Z., <i>Ciało i przemoc w obliczu nowoczesności</i>, wyd. UMK, Toruń 1995. Eco U., <i>Historia piękna</i>, wyd. Rebis, Poznań 2007. Eco U., <i>Historia brzydoty</i>, wyd. Rebis, Poznań 2007. Etcoff N., <i>Przetrwają najpiękniejsi. Wszystko co nauka mówi o ludzkim pięknie</i>, WAB, Warszawa 2000. Foucault M., <i>Historia seksualności</i>, Czytelnik, Warszawa 1995. Melosik Z. (red.), <i>Ciało i zdrowie w społeczeństwie konsumpcji, Kryzys męskości w kulturze współczesnej, Tożsamość, ciało i władza</i>, wyd. EDYTOR s.c., Poznań 1996. Nead L., <i>Akt Kobiocy. Sztuka, obscena i seksualność</i>, wyd. Rebis, Poznań 1998. Pawłowski T., <i>Happening</i>, WAiF, Warszawa 1982. Ryczek J., <i>Piękno w kulturze ponowoczesnej</i>, wyd. Rabid, Kraków 2006. Sontag S., <i>Choroba jako metafora. AIDS i jego metafory</i>, PIW, Warszawa 1999. <i>Sztuka Świata</i>, tomy I-X, wyd. Arkady, Warszawa 2006. Żmijewski A., „<i>Drżące ciała</i>”, <i>rozmowy z artystami</i>, Galeria Kronika, Bytom-Kraków 2006.</p>		
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Potrafi wskazać różnice w podejściu do cielesności na przełomie wieków	K_W35	M1_W08
P_W02	Potrafi scharakteryzować dzieła wybranych artystów, którzy poruszali temat cielesności w historii sztuki;	K_W35	M1_W08
P_W03	Rozumie zależności pomiędzy przedmiotem studiów a historią cielesności w sztuce	K_W35	M1_W08
P_W04	Zna zależności między teoriami antropologiczno-filozoficznymi, estetycznymi i z zakresu historii sztuki a cielesnością w sztuce	K_W36	M1_W08
P_W05	Rozumie znaczenie płci, zdrowia, choroby, niepełnosprawności, starości i śmierci jako czynników określających miejsce ciała w kulturze współczesnej	K_W36	M1_W08
K_U01	Wykazuje umiejętność uczenia się i przedstawiania zagadnienia cielesności w sztuce w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K_K17	M1_K01 M1_K03 M1_K05
K_U02	Potrafi przedstawić rolę cielesności w ikonografii chrześcijańskiej w historii sztuki i współcześnie	K_K17	M1_K01 M1_K03

			M1_K05
K_U03	Wykazuje umiejętność analizy wytworów popkultury pod kątem znaczenia zawartych w nich przedstawień cielesności, w tym – w kontekście uwarunkowań pracy kosmetologa	K_K05	M1_K03 M1_K04
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach	7x2h; 1x1h	15h
	udział w seminariach*	7x2h; 1x1h	15h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do seminariów*	8 x 1h	8h
	przygotowanie do prezentacji projektów	4 x 2h	8h
	przygotowanie do zaliczenia; pisanie eseju	1 x 13h	13h
	Łączny nakład pracy studenta		59h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	30h	1
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	23h	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące
P_W01-P_W05	obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena przygotowania do zajęć		sprawdzian wiedzy poprzez opracowanie w formie eseju pracy pisemnej na temat dotyczący zagadnień przedmiotu
K_U01- K_U03	obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena przygotowania do zajęć		sprawdzian wiedzy poprzez opracowanie w formie eseju pracy pisemnej na temat dotyczący zagadnień przedmiotu
Data opracowania programu	25.05.2012 r.	Program opracowali	dr Jan Zamojski mgr Agnieszka Grodzińska

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Człowiek w refleksji filozoficznej		Kod przedmiotu/modułu	MK_07	Punkty ECTS	3
Jednostka realizująca	Katedra Nauk Społecznych		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		dr hab. Henryk Lisiak	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr I	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 15	ćwiczenia -	seminaria 15
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Cel kształcenia	Znajomość podstawowych koncepcji antropologii filozoficznej na temat człowieka Znajomość podstawowych teorii dotyczących filozoficznych koncepcji cielesności i seksualności ludzkiej Świadomość istnienia różnych form egzystencji ludzkiej Okazywanie szacunku człowiekowi bez względu na wiek, płeć, sprawność fizyczną, narodowość, pochodzenie etniczne, wiarę/wyznanie czy orientację seksualną i tożsamość płciową					
Treści programowe	Wykłady Podstawowe teorie filozoficzne Podstawowe teorie teologiczne Człowiek, ciało, dusza					
	Seminaria Człowiek jako istota wolna Człowiek jako istota cielesna Człowiek jako istota seksualna Piękno ciała, piękno sztuki czy piękno życia.					
Formy i metody dydaktyczne	Wykład aktywizujący Dyskusja Zajęcia warsztatowe Praca z tekstem źródłowym					
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie sprawdzianu końcowego Projekt					
Literatura podstawowa	Z. Bauman, Ciało i przemoc w obliczu ponowoczesności, Wyd Edytor, Toruń 2005. G. Dogiel, Antropologia filozoficzna, PAT, Kraków 1984. M. Foucault, Historia seksualności, Słowo Obraz Terytoria, 2010.					
Literatura uzupełniająca	J. Butler, Walczące słowa, Krytyka Polityczna, Warszawa 2010 Z. Freud, Wstęp do psychoanalizy, PWN, Warszawa 1982 E. Fromm, Ucieczka od wolności, PIW, Warszawa 1978 R. Ingarden, Książeczka o człowieku, WL, Kraków 1972 A. Kępiński, Poznanie chorego, PZWL, Warszawa 1978					

Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Zna podstawowe pojęcia filozoficznych teorii człowieka	K_W23	M1_W04
P_W02	Zna podstawowe teorie filozoficzne teorie człowieka	K_W23	M1_W04
P_W03	Zna i rozumie podstawowe koncepcje dotyczące ludzkiej cielesności i seksualności	K_W23	M1_W04
P_W04	Rozumie podstawowe koncepcje dotyczące wolności jednostki ludzkiej	K_W23	M1_W04
P_W05	Zna i rozumie podstawowe teorie dotyczące języka oraz teorii komunikacji	K_W23	M1_W04
P_U01	Wykazuje umiejętność przeprowadzenia rozmowy z pacjentem/klientem unikając dyskryminujących form językowych	K_U18	M1_U03
P_K01	Rozumie konieczność kształcenia się przez całe życie	K_K02	M1_K01
P_K02	Rozumie i potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce zawodowej kosmologa/kosmetolożki	K_K02	M1_K01
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach	7x2h; 1x1h	15h
	udział w seminariach*	7x2h; 1x1h	15h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do seminariów*	8x3h	24h
	przygotowanie do kolokwium	2 x 5h	10h
	przygotowanie do egzaminu	1 x 15h	15h
	Łączny nakład pracy studenta		79h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	30h	1
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	39h	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01- P_W05	obserwacja pracy studenta podczas zajęć, wejściówka (opcjonalnie), ocena przygotowania do zajęć	sprawdzian wiedzy, projekt	
P_U01	obserwacja pracy studenta podczas zajęć, wejściówka (opcjonalnie), ocena przygotowania do zajęć	sprawdzian wiedzy, projekt	
P_K01- P_K02	obserwacja pracy studenta podczas zajęć, wejściówka (opcjonalnie), ocena przygotowania do zajęć	sprawdzian wiedzy, projekt	
Data opracowania programu	20.V.2012	Program opracował/a	Dr hab. Henryk Lisiak Mgr Agnieszka Żok

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Elementy botaniki w kosmetologii		Kod przedmiotu/modułu	MK_08	Punkty ECTS	1
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Botaniki Farmaceutycznej i Biotechnologii Roślin		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		prof. dr hab. Jaromir Budzianowski	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr I	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia 5	seminaria 10
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Cel kształcenia	Zapoznanie z roślinami dostarczającymi substancji i materiałów stosowanych w kosmetologii od strony ich morfologii, anatomii i systematyki. Nabycie umiejętności rozumienia i kojarzenia nazw łacińskich roślin i ich organów podawanych na opakowaniach rynkowych preparatów kosmetycznych. Ukształtowanie praktycznych umiejętności analizy anatomicznej, mikroskopowej. Przygotowanie do studiowania na kierunku kosmetologia innych przedmiotów dotyczących surowców pochodzenia roślinnego.					
Treści programowe	<p>Ćwiczenia Przygotowywanie preparatów mikroskopowych, stosowanie reakcji histochemicznych, rozpoznawanie substancji zapasowych w komórkach oraz tkanek wydzielniczych pod mikroskopem.</p> <p>Seminaria Tkanki roślinne - podstawowe tkanki roślinne ze szczególnym uwzględnieniem tkanek wydzielniczych; Organy roślinne - budowa morfologiczna i anatomiczna, ich nazewnictwo; lokalizacja substancji o znaczeniu kosmetycznym; Systematyka – metody stosowane w systematyce roślin; taksony; zasady nazewnictwa; Przegląd wybranych grup roślin nagozalążkowych, okrytozalążkowych - dwuliściennych i jednoliściennych. Charakterystyka botaniczna wybranych roślin kosmetycznych i ich użytecznych organów.</p>					
Formy i metody dydaktyczne	seminaria – prezentacja multimedialna, dyskusja, indywidualne przygotowanie zwięzłych pisemnych protokołów z omówionych zagadnień. ćwiczenia – obserwacje mikroskopowe i ich dokumentacja prowadzone indywidualnie przez każdego studenta. Inne metody/formy: przekazywanie studentom materiałów dydaktycznych w formie elektronicznej: wybór slajdów z seminariów.					
Forma i warunki zaliczenia	przygotowanie indywidualnych protokołów z seminariów oraz sprawdzian testowy.					
Literatura podstawowa	Broda B. Zarys Botaniki Farmaceutycznej. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2002. Dingermann T., Kreis W., Rimpler H., Zündorf I. Biologia Farmaceutyczna, Wyd. I polskie, MedPharm, Wrocław 2012. Hlava B., Stary F., Pospisil F. Rośliny kosmetyczne, Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa 1984.					
Literatura uzupełniająca	Szweykowska A., Szweykowski J. Botanika. PWN, Warszawa 1999. Jędrzejko K., Kowalczyk B., Bacler B. Rośliny Kosmetyczne, Wydawnictwo „Tekst”, Bydgoszcz 2007. Czerpak R., Jabłońska-Trypuć A. Roślinne surowce kosmetyczne, MedPharm Polska, Wrocław 2008.					

	Jabłońska-Trypuć A., Czerpak R. Surowce kosmetyczne, MedPharm Polska, Wrocław 2008. Lack A.J., Evans D.E. Krótkie Wykłady. Biologia Roślin. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003.		
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Zna podstawowe cechy morfologiczne i anatomiczne oraz podstawy systematyki i nazewnictwa naukowego roślin i ich organów.	K_W41	M1_W10
P_W02	Zna charakterystykę morfologiczną i anatomiczną ważniejszych roślin dostarczających surowców stosowanych w kosmetologii.	K_W41	M1_W10
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w ćwiczeniach*	5 x 1h	5h
	udział w seminariach*	5 x 2h	10h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń*	5 x 1h	5h
	przygotowanie do seminariów*	5 x 1h	5h
	przygotowanie do kolokwium	1 x 5h	5h
	Łączny nakład pracy studenta		30h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	15h	
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	25h	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01	Obserwacja pracy studenta w czasie zajęć	Sprawdzian testowy	
P_W02			
Data opracowania programu	25.05.2012r.	Program opracował	Prof. dr hab. Jaromir Budzianowski

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Fizjoterapia i masaż		Kod przedmiotu/modułu	MK_09	Punkty ECTS	8
Jednostka realizująca	Zakład Fizjoterapii		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Prof. dr hab. Włodzimierz Samborski	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr II	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 15	ćwiczenia 75	seminaria -
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Cel kształcenia	Zapoznanie się z masażem leczniczym, profilaktyką leczenia odleżyn. Poznanie i umiejętność korzystania ze sprzętu do fizykoterapii jaki może być używany w gabinetach kosmetycznych do odnowy biologicznej					
Treści programowe	Wykłady Masaż leczniczy; Profilaktyka stosowana w osteoporozie, w bólach kręgosłupa, w wadach postawy; Organizacja stanowiska pracy zgodna z przepisami i zasadami bhp; Ocena postawy ciała; Rodzaje aktywności ruchowej; Elementy odnowy biologicznej; Przypomnienie wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii					
	Ćwiczenia Nauka praktyczna poznanych na wykładach treści programowych					
Formy i metody dydaktyczne	Pokaz multimedialny, filmy Wykonywanie wzorców ruchowych i chwytów na sobie oraz pacjentach					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie praktyczne oraz egzamin testowy					
Literatura podstawowa	Zembaty A. <i>Kinezyterapia</i> . Wydawnictwo Kasper, Kraków 2002. Magiera L. <i>Klasyczny masaż leczniczy</i> . Kraków 2002-2004. W. Marciniak, A. Szulc Wiktora Degi <i>Ortopedia i Rehabilitacja</i>					
Literatura uzupełniająca	brak					
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
	P_W01	Zna wykorzystanie wybranych środków fizjoterapeutycznych w rehabilitacji urazów aparatu ruchu i w jednostkach chorobowych.			K_W52	M1_W09
	P_W02	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny w miejscu pracy.			K_W53	M1_W08
	P_U01	Potrafi opisywać i interpretować właściwości i zjawiska biofizyczne oraz umie ocenić wpływ czynników fizycznych środowiska na organizmy żywe.			K_U41	M1_U05
	P_U02	Potrafi dobrać środki fizjoterapeutyczne (masaż, hydroterapia, światłolecznictwo, ultradźwięki) według wskazań lekarza.			K_U42	M1_U04

P_U03	Potrafi odróżnić zabieg medyczny od kosmetycznego.	K_U43	M1_U03
P_U04	Potrafi wykonać masaż klasyczny całego ciała.	K_U44	M1_U03
P_K01	Potrafi dbać o bezpieczeństwo pacjenta, własne, współpracowników.	K_K22	M1_K07
P_K02	Potrafi zachęcić klienta do stosowania ćwiczeń kształtujących kondycję i prawidłową sylwetkę.	K_K23	M1_K09
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach	7x2h; 1x1h	15h
	udział w ćwiczeniach*	15 x 5h	75h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń*	15 x 4h	60h
	przygotowanie do kolokwium	5 x 6h	30h
	przygotowanie do egzaminu	1 x 20h	20h
	Łączny nakład pracy studenta		200h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	90h	3
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	135h	6
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01	omówienie teoretyczne	zaliczenie praktyczne ćwiczenia	
P_W02	omówienie teoretyczne	zaliczenie praktyczne ćwiczenia	
P_U01	omówienie teoretyczne	zaliczenie praktyczne ćwiczenia	
P_U02	omówienie teoretyczne	zaliczenie praktyczne ćwiczenia	
P_U03	obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń; ocena wyciąganych wniosków z popełnionych błędów	zaliczenie praktyczne ćwiczenia	
P_U04	obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń; ocena wyciąganych wniosków z popełnionych błędów	zaliczenie praktyczne ćwiczenia	
P_K01	obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń; ocena wyciąganych wniosków z popełnionych błędów	zaliczenie praktyczne ćwiczenia	
P_K02	obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń	zaliczenie praktyczne ćwiczenia	
Data opracowania programu	12.06.12r.	Program opracował	Dr Wojciech Manikowski

Wydział Farmaceutyczny						
Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Histologia		Kod przedmiotu/modułu	MK_10	Punkty ECTS	3
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Histologii i Embriologii		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		dr n. med. Anna Hochół-Molenda anhoc@ump.edu.pl tel. 61.854.6443	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr I	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 15	ćwiczenia 15	seminaria -
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Cel kształcenia	<p>Poznanie struktury i funkcji komórek, tkanek oraz narządów ze szczególnym uwzględnieniem budowy histologicznej skóry oraz jej przydatków.</p> <p>Wyjaśnienie mechanizmów interakcji komórkowych warunkujących funkcje skóry. Posługiwanie się wiedzą z zakresu prawidłowej budowy histologicznej tkanek i narządów, umiejętność rozpoznawania tkanek i narządów w preparatach mikroskopowych.</p>					
Treści programowe	<p>Wykłady Cytologia (nauka o komórce) – budowa i czynność komórki, podziały komórkowe, cykl komórkowy, apoptoza. Podstawy budowy organelli komórkowych i ich rola w komórce. Histologia ogólna (nauka o tkankach) – definicja tkanek, budowa i funkcja tkanki nabłonkowej, łącznej, mięśniowej, nerwowej. Histologia szczegółowa (anatomia mikroskopowa narządów) – krew i układ limfatyczny (elementy morfotyczne krwi, szpik kostny, węzły chłonne, śledziona), układ krążenia (serce, tętnice, żyły, naczynia włosowate i limfatyczne), układ dokrewny (hormony, gruczoły dokrewne), układ pokarmowy (wątroba, trzustka), układ moczowy (nerka), układ płciowy (jądra, jajniki). Budowa mikroskopowa powłok ciała – naskórka (keratynocyty – rogowacenie; melanocyty – melanogeneza, komórki Langerhansa – system komórek prezentujących antygen w odpowiedzi immunologicznej), skóry właściwej, tkanki podskórnej. Unaczynienie i unerwienie skóry. Włosy – budowa, rozwój. Budowa i czynność gruczołów łojowych i potowych. Paznokcie – budowa i wzrost. Odmienność budowy i czynności powłok skórnych w różnych częściach ciała. Rozwój skóry i jej przydatków.</p>					
	<p>Ćwiczenia Program nauczania realizuje się w aspekcie funkcjonalnej interpretacji budowy komórek, ich organelli oraz tkanek i narządów. Szczególny nacisk kładzie się na wyjaśnienie budowy histologicznej skóry i jej przydatków.</p>					
Formy i metody dydaktyczne	wykłady; pokazy multimedialne, część praktyczna ćwiczeń polega na analizie mikroskopowej preparatów histologicznych i wykonaniu schematycznych rysunków obrazujących strukturę histologiczną analizowanych komórek, tkanek i narządów.					

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie: forma pisemna.		
Literatura podstawowa	Zabel M. <i>Histologia</i> . Urban & Partner, Wrocław 2000. Miśkowiak B. <i>Podstawy histologii oraz technika histologiczna</i> . Wyd. Uczelni. AM w Poznaniu, Poznań 1996.		
Literatura uzupełniająca	Sawicki W. <i>Histologia: non nova sed novae</i> . WL PZWL, Warszawa 2000. Stevens A., Lowe J.S.: <i>Histologia człowieka</i> . WL PZWL i Słotwiński Verlag, Warszawa – Bremen 2000. Junqueira L.C., Carneiro J. <i>Basic Histology 10th edition</i> , Lange-Appl., 2003		
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	wykazuje znajomość struktur organizmu ludzkiego: komórek, tkanek, narządów	K_W11	M1_W02
P_W02	rozumie rolę układu nerwowego, mięśniowego dla funkcjonowania poszczególnych narządów.	K_W11	M1_W02
P_W03	zna budowę histologiczną skóry i jej przydatków.	K_W01	M1_W01
P_K01	potrafi rozpoznać te treści programowe, które związane są z wykonywanym przyszłym zawodem	K_K07	M1_K01 M1_K05
P_K02	potrafi porównać przydatność nauczanych treści programowych z programem realizowanym podczas praktyk zawodowych	K_K07	M1_K01 M1_K05
P_K03	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K02	M1_K01
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach	15 x 1h	15h
	udział w ćwiczeniach*	15 x 1h	15h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń*	10 x 3h	30h
	przygotowanie do kolokwium	2 x 5h	10h
	przygotowanie do zaliczenia	1 x 10h	10h
	Łączny nakład pracy studenta		80h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	30h	1
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	45h	2
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01 P_W02 P_W03 P_K01	Student powinien być przygotowany teoretycznie na każde ćwiczenia w stopniu umożliwiającym podjęcie zajęć praktycznych i to zarówno z materiału aktualnie omawianego, jak i omówionego wcześniej na wykładach i ćwiczeniach	Sprawdzian pisemny I i II	
P_K02	Student ma obowiązek systematycznego	Sprawdzian praktyczny	

P_K03	prowadzenia zeszytu ćwiczeń, zamieszczone w nim rysunki preparatów oglądanych w czasie zajęć zaliczane są przez asystenta i podlegają ocenie w czasie egzaminu praktycznego.		
Data opracowania programu	25.05.2012r.	Program opracował	Dr Anna Hochół-Molenda

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Język obcy		Kod przedmiotu/modułu	MK_13	Punkty ECTS	2
Jednostka realizująca	Studium Języków Obcych		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Mgr Tadeusz Jurek	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr I i II	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia 60	seminaria -
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Cel kształcenia	Wprowadzenie i ćwiczenie podstawowego nazewnictwa anatomicznego Różnicowanie terminologii specjalistycznej i potocznej Poznanie i ćwiczenie nowego słownictwa dotyczącego kosmetologii Czytanie ze zrozumieniem oraz parafrazowanie informacji z podręczników, pism i ulotek Przedstawianie ustnie informacji z powyższych Komunikowanie się z klientem oraz pozostałym personelem szczególnie w sprawach terapii i zabiegów					
Treści programowe	Ćwiczenia Zapoznanie ze słownictwem z zakresu: części ciała, układów anatomicznych, struktury skóry, funkcji skóry, chorób skóry, podstaw nauki o żywności i żywieniu, diety, obowiązków kosmetyczki i kosmetyologa, wyposażenia salonu kosmetycznego, farmaceutyków stosowanych w kosmetologii, zabiegów leczniczych, zabiegów pielęgnacyjnych, zabiegów upiększających, sztuki makijażu, masażu					
Formy i metody dydaktyczne	Metoda komunikacyjna Metoda audio-wizualna Metoda gramatyczno-tłumaczeniowa Metoda kognitywna Wprowadzenie technik autonomicznego uczenia się					
Forma i warunki zaliczenia	Uczestnictwo w zajęciach Zaliczenie cząstkowych kolokwium					
Literatura podstawowa	<p><u>Język angielski</u> Gotowicka-Wolińska T, Patoka ZM - Język angielski dla kosmetyczek i kosmetyków , Wydawnictwo Lekarskie PZWL Dooley J, Evans V - Beauty salon , Express Publishing</p> <p><u>Język rosyjski</u> Hajczuk, Русский язык в медицине, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008 J.Terczyński, Учебник русского языка. Podręcznik dla studentów wydziału lekarskiego i stomatologii, PZWL, Warszawa 1983</p> <p><u>Język niemiecki</u> Fachkunde für Arzthelferinnen, Schubert, Cornelsen Verlag Berlin, 1997 Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen , Frans, Goethe Institut 2003 Deutsch für Mediziner – Marceł Szafranski Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008</p> <p><u>Język francuski</u> G.Peyrefitt, Esthétique, Cosmétique CAP, Masson 2008 C.Martinini, Cosmologie BTS Esthétique, Masson 2008 J.Delalaye, L'essentiel des techniques esthétiques, Casteilla, édition récente</p>					

Literatura uzupełniająca	<u>Jezyk angielski</u> Fairley J, Stacey S Beauty bible , Kyle Cathie Limited McCarter S Medicine , Oxford University Press Tiersky E, Tiersky M The language of medicine in English ,		
	<u>Jezyk rosyjski</u> Czasopismo Здоровье B.Neuman, E.Neuman, Słownik lekarski polsko-rosyjski, PZWL, Warszawa 1971 B.Neuman, E.Neuman, Słownik lekarski rosyjsko-polski, PZWL, Warszawa 1987		
	<u>Jezyk niemiecki</u> Słownik medyczny polsko-niemiecki 2005 Das Gesundheits Magazin Teksty internetowe		
	<u>Jezyk francuski</u> M. Hernandez et M. Mercier-Fresnel,Aide-memoire de l'estheticienne,Maloine 2010 I.Duchesne et Ch.Melbecher,Lessoinsspecificquesduvisage, Lanore Jacques 2009		
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Zna słownictwo, struktury gramatyczne i funkcje językowe potrzebne do opisu podstawowych części ciała ludzkiego, organów wewnętrznych, ich położenia i funkcji.	K_W39	M1_W10
P_W02	Rozumie i potrafi użyć słownictwa do nazywania układów i ich podstawowych funkcji.	K_W54	M1_W10
P_W03	Zna słownictwo, struktury gramatyczne i funkcje językowe dotyczące pracy kosmetyka, możliwych miejsc zatrudnienia kosmetyków, rozwoju kariery kosmetyka, wyposażenia i organizacji pracy salonu kosmetycznego.	K_W40	M1_W10
P_W04	Rozumie i zna struktury leksykalne i gramatyczne dotyczące zabiegów na ciało, budowy skóry, przydatków skóry i różnych typów skóry.	K_W55	M1_W10
P_U01	Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty oryginalne przystosowane do poziomu językowego uczącego się i teksty oryginalne niezmienniane; jest świadomy niektórych różnic kulturowych i wynikających z nich różnic językowych; potrafi używać rejestru językowego odpowiedniego do sytuacji.	K_U45	M1_U14
P_U02	Potrafi komunikować się z klientem salonu kosmetycznego i innymi pracownikami branży kosmetycznej w sytuacjach dotyczących umawiania się na wizytę w salonie, ustalenia rodzaju i ceny zabiegu, rekomendowania i omawianie zabiegu kosmetycznego, jego efektów, wskazań i przeciwwskazań. Rozumie wypowiedź formułowaną przez klienta/ innego kosmetyka i potrafi poprawnie na nią zareagować.	K_U46	M1_U03
P_U03	Posiada umiejętności takie jak: przeprowadzenie wywiadu z klientem, komunikowanie zaleceń dotyczących pielęgnacji skóry, użycia kosmetyków lub wyboru zabiegu; potrafi formułować krótkie wypowiedzi ustne na tematy realizowane na zajęciach.	K_U47	M1_U14
P_U04	Potrafi opowiedzieć i napisać o możliwej ofercie salonu kosmetycznego.	K_U48	M1_U13
P_K01	Dyskutuje w grupach o zagadnieniach omawianych na zajęciach.	K_K24	M1_K04
P_K02	Angażuje się w pracę nad projektem wykonywanym na zajęciach.	K_K07	M1_K01 M1_K05
P_K03	Jest zorientowany na komunikację z członkami grupy odgrywającymi różne role np. klienta salonu, innego kosmetyka.	K_K01	M1_K01 M1_K02 M1_K09

P_K04	Jest świadom ograniczeń, wynikających z poziomu znajomości języka obcego.		K_K24	M1_K02
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
	udział w ćwiczeniach*		30 x 2h	60h
	Samodzielna praca studenta			
	przygotowanie do ćwiczeń*		30 x 1h	30h
	przygotowanie do kolokwiów		2 x 1h	2h
	Łączny nakład pracy studenta			92h
Wskaźniki ilościowe			Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		60h	2
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		90h	3
Metody weryfikacji efektu kształcenia				
Nr efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące	
P_W01- P_W04 P_U01- P_U04 P_K01- P_K04	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć kolokwia częściowe ocena prac wykonywanych przez studenta		testy pisemne sprawdzające słownictwo i gramatykę	
Data opracowania programu	23. 05. 2012r.	Program opracowała	mgr Ilona Strugała	

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Kosmetologia pielęgnacyjna		Kod przedmiotu/modułu	MK_11	Punkty ECTS	10
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Naturalnych Surowców Leczniczych i Kosmetycznych		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		dr Sebastian Kuczyński	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr I i II	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 60	ćwiczenia 120	seminaria -
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Cel kształcenia	Zapoznanie studenta z podstawowymi wiadomościami z zakresu kosmetyki pielęgnacyjnej Zapoznanie studenta z podstawowymi wiadomościami z zakresu dezynfekcji i sterylizacji Zapoznanie studenta z defektami kończyn dolnych, górnych oraz oprawy oczu Zapoznanie studenta z podstawowymi wiadomościami na temat rodzajów cer Przygotowanie studentów do diagnozowania rodzajów cer Przygotowanie studentów do wykonywania zabiegów z zakresu kosmetyki pielęgnacyjnej Przygotowanie studenta do wykonywania podstawowych masażu kosmetycznych kończyny dolnej, kończyny górnej oraz twarzy					
Treści programowe	<p>Wykłady Szczegółowa budowa i funkcje skóry Podstawowe zasady etyczne postępowania z pacjentem Zagrożenia zdrowia i higiena pracy w gabinecie kosmetycznym Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta gabinetu kosmetycznego Defekty kończyn górnych Defekty kończyn dolnych Charakterystyka rodzajów cer Defekty skóry twarzy, szyi i dekoltu Mechanizmy starzenia się skóry Wpływ hormonów na kondycję skóry(menopauza, hormonalna terapia zastępcza, andropauza, wpływ doustnych środków antykoncepcyjnych, zmiany skórne u kobiet w ciąży) Wpływ wybranych schorzeń endokrynologicznych na skórę Wpływ używek na zdrowie i urodę Pielęgnacja włosów i skóry owłosionej głowy Podstawy pielęgnacji niemowląt i noworodków Mężczyzna w gabinecie kosmetycznym i odrębności w pielęgnacji skóry mężczyzny Podstawowe zagadnienia z kosmetykologii</p> <p>Ćwiczenia Zasady wykonania dezynfekcji i sterylizacji, metody i techniki pielęgnacji i masażu kończyny dolnej, Pedicure kosmetyczny, Pielęgnacja i masaż kończyny górnej, Manicure kosmetyczny klasyczny, Manicure hybrydowy Pielęgnacja oprawy oczu, Upiększanie oprawy oczu, Diagnostyka i pielęgnacja różnych rodzajów cer, Masaż twarzy, szyi i dekoltu, Metody i techniki depilacji ciała</p>					
Formy i metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy , wykład konwersatoryjny , pokaz z instruktazem, ćwiczenia pod nadzorem, praca w grupach, wykonywanie doświadczeń / projektowanie doświadczeń					
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi, wykonanie (określonej) pracy praktycznej, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za określone (konkretne) działania					

Literatura podstawowa	Zygmunt Adamski, Andrzej Kaszuba: Dermatologia dla kosmetologów, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010 , wydanie 2 Maria Noszczyk Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska PZWL 2011 , wydanie I Marie-Claude Martini, red. wyd. pol. Waldemar Placek, Kosmetologia i farmakologia skóry ,		
Literatura uzupełniająca	Agata Goliszewska, Małgorzata Gromek, Kamila Padlewska, Monika Smolińska, Ewa Sobolewska, Kosmetologia pielęgnacyjn, WSZKiPZ Warszawa 2011 , wydanie II Xenia Petsitis, Horst Fey, red. wyd. pol. Agata Jabłońska-Trypuć, Słownik kosmetyczny		
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Student zna wpływ schorzeń, używek i hormonów na cerę pacjenta	K_W01	M1_W01
P_W02	Student zna zagrożenia zdrowia w gabinecie kosmetycznym	K_W18	M1_W03
P_W03	Student zna zasady pielęgnacji skóry niemowląt i noworodków	K_W08	M1_W02
P_W04	Student zna różnice w pielęgnacji cer kobiety i mężczyzny	K_W09	M1_W02
P_W05	Student zna aparaturę do diagnozowania rodzajów cer.	K_W09	M1_W02
P_W06	Student potrafi rozpoznać rodzaje cer oraz zaprojektować odpowiedni zabieg kosmetyczny	K_W26	M1_W05
P_W07	Student zna kształty brwi i potrafi dostosować je do kształtu twarzy i rozstawu oczu	K_W26	M1_W05
P_W08	Student zna i potrafi scharakteryzować rodzaje cer oraz najczęściej występujące defekty w obrębie skóry twarzy, dekoltu, szyi oraz rąk i stóp	K_W26	M1_W05
P_U01	Student wykazuje umiejętność wykonania henny brwi, rzęs i ich regulacji.	K_U20	M1_U04
P_U02	Student potrafi scharakteryzować rodzaje cer; student potrafi scharakteryzować metody diagnostyki rodzajów cer	K_U20	M1_U04
P_U03	Student wykazuje umiejętności wykonania zabiegu pielęgnacyjnego tj. maska kosmetyczna- kremowa, algowa, gipsowa, peeling, okład parafinowy, kataplazmę	K_U05	M1_U05
P_U04	Student potrafi scharakteryzować aparaturę do diagnozowania rodzajów cer.	K_U16	M1_U02
P_U05	Student rozpoznaje defekty kosmetyczne w obrębie skóry twarzy, dekoltu, kończyny górnej i dolnej	K_U20	M1_U04
P_U06	Wykazuje umiejętność wykonania peelingu; potrafi wykonać zabieg woskowania celem usunięcia nadmiernego owłosienia; ma umiejętność wykonania peelingu dostosowanego do rodzaju cery.	K_U23	M1_U04
P_U07	Student potrafi zdezynfekować i wysterylizować autoklawie narzędzia do zabiegów kosmetycznych	K_U52	M1_U02
P_K01	Student wykazuje umiejętności wykonania zabiegu upiększającego tj. manicure, pedicure a także masażu kończyny dolnej, górnej oraz masażu kosmetycznego twarzy	K_K08	M1_K04 M1_K06
P_K02	Student potrafi zaprojektować zabieg z zakresu kosmetyki pielęgnacyjnej dostosowany do rodzaju cery,	K_K09	M1_K06

Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
	udział w wykładach		30 x 2h	60h
	udział w ćwiczeniach*		30 x 4h	120h
	Samodzielna praca studenta			
	przygotowanie do ćwiczeń*		30 x 2h	60h
	udział w pokazach kosmetycznych		2 x 8h	16h
	przygotowanie do egzaminu		1 x 20	20h
Łączny nakład pracy studenta			276h	
Wskaźniki ilościowe			Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		180h	7
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		180h	7
Metody weryfikacji efektu kształcenia				
Nr efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące	
P_W01- P_W08	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć ocena zdolności do samodzielnej pracy		Egzamin teoretyczny	
P_U01- P_U07	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć ocena zdolności do samodzielnej pracy		Egzamin teoretyczny	
P_K01- P_K02	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć ocena zdolności do samodzielnej pracy		Egzamin teoretyczny	
Data opracowania programu	23.05.2012r.	Program opracował	dr Sylwia Nawrot	

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Technologia informacyjna		Kod przedmiotu/modułu	MK_12	Punkty ECTS	2
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Farmacji Fizycznej i Farmakokinezyki		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		dr Matylda Resztak mresztak@ump.edu.pl 618546433	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr I	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia 30	seminaria -
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Cel kształcenia	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z oprogramowaniem dotyczącym tworzenia, przesyłania, zabezpieczania i prezentowania informacji. Nabycie umiejętności rozróżniania podstawowych elementów budowy komputera, wykształcenie u studentów nawyku korzystania z komputera w celu usprawnienia nauki bądź pracy. Nabycie umiejętności prawidłowego posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym Excel, edytorem tekstowym Word, pakietem graficznym PowerPoint.					
Treści programowe	<p>Ćwiczenia Podstawowe terminy technologii informacyjnej, historia komputera, podstawowe elementy budowy komputera, systemy operacyjne, pakiet programów MS Office, historia Internetu, rodzaje sieci komputerowych.</p> <p>Przypomnienie podstawowych elementów okna Excela. Pasek formuły. Wprowadzanie formuł z uwzględnieniem stałych, zmiennych i standardowych funkcji wbudowanych. Ćwiczenia na konkretnych przykładach rachunkowych prawidłowej kolejności działań. Formatowanie i rozbudowywanie arkuszy kalkulacyjnych, importowanie do arkuszy obiektów, tworzenie różnych typów wykresów (m.in. wykresy przestawne) i tabel (m.in. tabele przestawne), wykonywanie podstawowych obliczeń statystycznych</p> <p>Zaawansowane funkcje aplikacji Excel, tworzenie baz danych, sortowanie danych, stosowanie filtrów, tworzenie raportów podsumowania, operatory relacji logicznych, instrukcja warunkowa prosta (z wykorzystaniem tylko operatorów porównania) z wykorzystaniem operatorów logicznych (ORAZ i LUB), zagnieżdżona instrukcja warunkowa.</p> <p>Edytor tekstowy Word. Operacje podstawowe – wpisywanie, poprawianie, korekta, autokorekta, umieszczanie obiektów w tekście, listy, nagłówki, sekcje, numerowanie stron. Opcje zaawansowane – tabele, wykresy, edytor równań matematycznych, kolumny, style, szablony.</p> <p>Program Isis Draw, ChemDraw – przygotowanie dokumentu z wzorami chemicznymi, praca z „długimi” dokumentami: spisy treści, bibliografia, indeksy, spisy rysunków</p> <p>Zasady tworzenia prezentacji multimedialnych, najważniejsze wytyczne dotyczące formatowania prezentacji do dystrybucji i pokazu, efekty specjalne, kreacja wykresów i tabel, przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat.</p> <p>Zasady wyszukiwania informacji w Internecie, zapisy wyszukiwanych informacji, tworzenie raportów z wyszukiwania</p>					
Formy i metody dydaktyczne	Zadania praktyczne – praca indywidualna studenta z komputerem, realizacja powierzonych zadań i projektów według ustalonego harmonogramu.					
Forma i warunki zaliczenia	Podstawą uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest obecność na zajęciach oraz zaliczenie praktycznego sprawdzianu na ostatnich zajęciach					

Literatura podstawowa	Krawczyński E., Talaga Z., Wilk M. Technologia informacyjna, WSZ PWN Warszawa 2010 Gralla P. 100 sposobów na Windows XP PL, Helion Gliwice 2004 McBride P. K. Office XP to proste, Wydawnictwo RM, Warszawa 2002		
Literatura uzupełniająca	Karp D. Windows XP PL. Leksykon kieszonkowy, Helion Gliwice 2003 Koba G. Technologie informacyjne, Wyd. Migra 2002 Kopertowska M. Zaawansowane możliwości edytora Word 2000PL, Wyd. MIKOM, Warszawa 2000 Opracowania własne dostępne w Katedrze i Zakładzie Farmacji Fizycznej i Farmakokinetyki		
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Student posiada wiedzę na temat budowy komputera, zna i rozumie podstawowe pojęcia technologii informacyjnej.	K_W46	M1_W11
P_W02	Student zna zastosowanie oprogramowania użytkowego w codziennej pracy oraz możliwości wykorzystania sieci komputerowych.	K_W46	M1_W11
P_U01	Wykazuje umiejętność pracy z dużymi dokumentami, oraz umiejętności pozwalające na tworzenie i formatowanie tabel, wykresów, osadzanie w dokumentach elementów graficznych.	K_U34	M1_U09
P_U02	Student potrafi tworzyć standardowe formuły matematyczne i logiczne stosując podstawowe funkcje matematyczne, statystyczne i logiczne.	K_U33	M1_U08
P_U03	Student potrafi definiować formularze uporządkować bazę danych według podanych kryteriów a także definiować raporty.	K_U34	M1_U09
P_U04	Posiada umiejętność przygotowania, formatowania i przedstawienia prezentacji multimedialnej wykonanej w Power Poincie. Student umie wykonać zadania polegające na wyszukaniu informacji w sieci WWW wykorzystując przeglądarkę stron WWW i dostępne narzędzia wyszukiwania; student umie zarządzać oknami aplikacji, plikami, folderami.	K_U35	M1_U09
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w ćwiczeniach*	10 x 3h	30h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń*	10 x 2h	20h
	przygotowanie do kolokwium	1 x 5h	5h
	Łączny nakład pracy studenta		55h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	30h	1
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	50h	2

Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące
P_W01	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć		Praktyczne kolokwium końcowe
P_W02			
P_U01			
P_U02			
P_U03			
P_U04	Ocena zdolności samodzielnego realizowania zadań		
Data opracowania programu	24.05.2012r.	Program opracował	Dr Matylda Resztak

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/ modułu	Wychowanie fizyczne		Kod przedmiotu/ modułu	MK_46	Punkty ECTS	0
Jednostka realizująca	Studium Wychowania Fizycznego		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		dr Janusz Przybylski 61/8547099	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr I i II	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia 60	seminaria -
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Cel kształcenia	<p>Zdobycie wiedzy o wpływie ćwiczeń fizycznych na kształtowanie sprawności ruchowej.</p> <p>Zdobycie wiedzy na temat wykorzystania ćwiczeń fizycznych w promocji zdrowia i zdrowego trybu życia.</p> <p>Zdobycie ogólnej wiedzy i przyswojenie terminologii z zakresu treningu oraz wybranych form aktywności ruchowej.</p> <p>Zdobycie wiedzy na temat wpływu aktywności fizycznej na zdrowie.</p> <p>Nabycie umiejętności ruchowych, manualnych i technicznych pozwalających czynnie uczestniczyć w wybranych formach aktywności ruchowych.</p> <p>Nabycie umiejętności wykorzystania ćwiczeń fizycznych pozwalających prowadzić zdrowy tryb życia.</p> <p>Kształtowanie umiejętności z zakresu wybranych form aktywności ruchowej.</p> <p>Kształtowanie umiejętności pozwalających organizować i przeprowadzać wybrane formy aktywności ruchowej zwracając uwagę na bezpieczeństwo i zdrowie ćwiczących. C(KS)1</p> <p>Kształtowanie postawy ustawicznego zdobywania wiedzy i umiejętności w zakresie różnych form aktywności ruchowej.</p> <p>Potrafi odpowiednio określić priorytety, kształtując postawę dbałości o sprawność fizyczną, zdrowie i zdrowy styl życia.</p> <p>Umiejętność realizacji programu aktywności ruchowej współpracując z grupą ćwiczących.</p> <p>Umiejętność postępowania zgodnie z zasadami bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej.</p>					
Treści programowe	<p>Ćwiczenia</p> <p>Ogólnopolski test sprawności fizycznej. Zasady BHP i warunki zaliczenia przedmiotu.</p> <p>Ćwiczenia połączone w układ choreograficzny o niskiej intensywności oparty na podstawowych krokach – step touch, v. step, step-out, heel bach</p> <p>Prosta praca ramion (Low impact)</p> <p>Ćwiczenia połączone w układ choreograficzny o niskiej intensywności oparty na podstawowych krokach mambo, chasse, lunges, cha cha, kneep.</p> <p>Prosta praca ramion (Low impact)</p> <p>Ćwiczenia połączone w układ choreograficzny o niskiej intensywności oparty na poznanych krokach</p> <p>Ćwiczenia połączone w układ choreograficzny o niskiej intensywności, oparty na poznanych krokach. Kroki wiodące step touch v. step stosowane w różnych kierunkach, z obrotami i w przestrzeni, Low Impact.</p> <p>Prawidłowa postawa siatkarska, sposoby poruszania się po boisku.</p> <p>Technika odbicia sposobem oburącz górnym w postawie wysokiej i o zachwianej równowadze-piłka siatkowa.</p> <p>Odbicia sposobem oburącz dolnym w postawie wysokiej i o zachwianej równowadze.</p> <p>Zagrywka dolna i tenisowa-piłka siatkowa.</p> <p>Wykorzystanie poznanych elementów technicznych w formie małych gier (deble).</p> <p>Właściwa technika ruchu i prawidłowe oddychanie podczas ćwiczeń oporowych.</p> <p>Dobór ćwiczeń do ogólnorozwojowego treningu siłowego.</p> <p>Dobór ćwiczeń i obciążeń do treningu rozwijającego masę mięśniową.</p>					

	<p>Dobór ćwiczeń i obciążeń do treningu rozwijającego siłę mięśniową. Dobór ćwiczeń i obciążeń w profilaktyce wad postawy. Kozłowanie piłki prawą i lewą ręką, zmiana kierunku i tempa kozłowania, kozłowanie wysokie i niskie-koszykówka. Rzuty do kosza: jednoręcz z miejsca i jednoręcz z biegu po kozłowaniu-koszykówka. Rzuty do kosza z biegu po podaniu. Rzut jednoręcz z wysokości-koszykówka. Gra uproszczona jako element doskonalenia poznanych elementów techniki indywidualnej (tolerancja błędów kroków, błędy 3 sekund, błąd linii środkowej) Gra szkolna 5:5. Korygowanie błędów i eliminowanie zachowań niezgodnych z zasadami gry w koszykówkę. Zapoznanie z możliwościami wykorzystania sprzętu cardio w kształtowaniu uzdolnień motorycznych. Nauka monitoringu tętna. Kształtowanie wytrzymałości w pracy tlenowej metodą zmienną Kształtowanie siły na cykloergometrze rowerowym – praca tlenowa Kształtowanie szybkości na cykloergometrze rowerowym Ocena sprawności mięśniowej na cykloergometrze rowerowym. Obwód stacyjny na maszynach aerobowych-praca tlenowa. Opanowanie prawidłowej techniki FH w tenisie stołowym (zamach, uderzenie właściwe, zakończenie ruchu) Opanowanie prawidłowej techniki BH w tenisie stołowym (zamach, uderzenie właściwe, zakończenie ruchu) Opanowanie regularności i dokładności uderzeń z FH i BH w tenisie stołowym Opanowanie podania rotacyjnego z FH w tenisie stołowym Turniej wewnętrzny deblowy doskonalący opanowane umiejętności systemem „ w grupach” w tenisie stołowym</p>		
Formy i metody dydaktyczne	<p>Formy: praca w grupach, indywidualna, zadaniowa, zabawowa. Metody: analityczna, syntetyczna, mieszana.</p>		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Test umiejętności.</p>		
Literatura podstawowa	<p>Kuiński H. Trening zdrowotny osób dorosłych. Poradnik lekarza i trenera Warszawa 2002r. T. Stefaniak. Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych. Warszawa 1995r. T. Naglak. Metoda treningu sportowca, AWF Wrocław 1991r.</p>		
Literatura uzupełniająca	<p>Jezierska R . Rybicka A. Gimnastyka. Teoria i metodyka. Wydawnictwo AWF we Wrocławiu, Wrocław 2002r. Przepisy wybranych zespołowych gier sportowych i sportów indywidualnych.</p>		
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Zdobycie wiedzy na temat zależności pomiędzy zagrożeniami zdrowia spowodowanymi warunkami pracy i sposobem jej wykonywania , a brakiem aktywności fizycznej.	K_W31	M1_W06
P_W02	Zdobycie wiedzy z zakresu wzmacniania i zachowania zdrowia fizycznego i psychofizycznego poprzez rozbudzenie zainteresowań do spontanicznej aktywności rekreacyjno-sportowej.	K_W33	M1_W06
P_W03	Posiada wiedzę na temat zdrowotnych aspektów aktywności fizycznej.	K_W33	M1_W06
P_U01	Potrafi zastosować różne formy aktywności ruchowej w celu podtrzymywania zdrowia i sprawności fizycznej oraz zapobiegania dolegliwościom związanym z wykonywaną pracą zawodową.	K_U27	M1_U05
P_U02	Potrafi indywidualnie zastosować odpowiednie formy i środki aktywności fizycznej wzmacniając wszystkie aspekty swojego	K_U27	M1_U05

	zdrowia: fizyczne, psychiczne i społeczne.		
P_U03	Wykorzystuje poznane formy aktywności ruchowej mające na celu dbanie o prawidłową postawę ciała i kształtowanie wydolności oraz stosuje różne techniki relaksacyjnych.	K_U27	M1_U05
P_K01	Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia oraz konieczność dbania o własną sprawność fizyczną i zdrowie; potrafi pracować w grupie odpowiednio określając i realizując cele. Postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa	K_K01 K_K23	M1_K01 M1_K02 M1_K09
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w ćwiczeniach *	30 x 2h	60h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń *		
	Łączny nakład pracy studenta		
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	60h	2
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	60h	2
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01- P_W03 P_U01- P_U03 P_K01		Test umiejętności	
Data opracowania programu	11.11.2012r.	Program opracował	Dr Janusz Przybylski

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/ modułu	Praktyka wakacyjna		Kod przedmiotu/ modułu	MK_45	Punkty ECTS	5
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Naturalnych Surowców Leczniczych i Kosmetycznych		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Mgr Ewa Pelant, ewalawniczak@ump.edu.pl	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr II	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia 160	seminaria -
Obszar kształcenia	Kosmetologia pielęgnacyjna					
Warunki wstępne	Student odbywa pierwszą praktykę po zakończeniu ćwiczeń i wykładów z zakresu Kosmetologii pielęgnacyjnej.					
Cel kształcenia	<p>Celem praktyki jest zapoznanie studenta z: organizacją pracy w gabinecie kosmetycznym, wyposażeniem oraz rozmieszczeniem pomieszczeń służących do wykonywania różnych zabiegów kosmetycznych, wszystkimi czynnościami administracyjnymi oraz zabiegowymi.</p> <p>W czasie odbywania praktyk student powinien zapoznać się z procedurami wykonywania zabiegów zgodnych zaleceniami producenta oraz z przepisami BHP.</p> <p>Ważnym celem praktyki jest rzetelne podejście do pracy, poczucie odpowiedzialności za prowadzone zabiegi, poszanowanie godności, zdrowia oraz prywatności pacjenta.</p>					
	<p>Ćwiczenia</p> <p>Zabiegi z zakresu: pielęgnacji kończyny górnej, pielęgnacji kończyny dolnej, demakijażu skóry twarzy szyi i dekoltu, diagnostyki kosmetycznej, farbowania brwi i rzęs, masażu twarzy, depilacji. Zabiegi kompleksowe wg procedur zalecanych przez producentów danej linii kosmetycznej.</p>					
Formy i metody dydaktyczne	Wykonywanie zabiegów według procedur narzuconych przez producentów oraz opiekuna w gabinecie kosmetycznym. Wykorzystanie umiejętności krótkiego wykładu, plakatu, informatorów i poradników oraz czasopism kosmetycznych i medycznych.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przedstawienie opiekunowi do spraw praktyk dziennika praktyk, wraz z opinią opiekuna praktyki oraz oceną wystawioną przez właściciela lub kierownika gabinetu kosmetycznego. Ostateczny termin przedstawienia ww. dokumentów, w celu zaliczenia praktyki upływa z dniem 15 września.					
Literatura podstawowa	A. Goliszewska, M. Gromek, A. Padlewska i wsp. Kosmetologia pielęgnacyjna Wyd. WSZKiPZ 2013. M. Kaniewska, Kosmetologia podstawy, Wyd. WSIP 2011.					
Literatura uzupełniająca	Z. Adamski, A. Kaszuba, Dermatologia dla kosmetologów, Elsevier Urban&Partner, 2010.					
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	
P_W01	Student zna: przepisy BHP dotyczące czynności wykonywanych w gabinecie kosmetycznym; przepisy sanitarno-epidemiologiczne, zapobiegające szerzeniu zakażeń w gabinetach kosmetycznych,			K_W56	M1_W01	
P_W02	Zna procedury: wykonywania zabiegów w zakresie pielęgnacji kończyny górnej i dolnej; procedury wykonywania zabiegów w zakresie pielęgnacji brwi i rzęs; procedury wykonywania			K_W57	M1_W03 M1_W04	

	demakijażu oraz podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych na twarz; procedury wykonywania masażu twarzy, szyi i dekolту.		
P_U01	Student wykazuje umiejętności z zakresu: pielęgnacji kończyny górnej; pielęgnacji kończyny dolnej; demakijażu skóry twarzy szyi i dekolту; diagnostyki kosmetycznej, farbowania brwi i rzęs; masażu twarzy, depilacji.	K_U01	M1_U01
P_K01	Student rozumie: przepisy sanitarno-epidemiologiczne oraz BHP dotyczące pracy w gabinecie kosmetycznym, procedury ww. zabiegów.	K_K01	M1_K01
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w ćwiczeniach *	20x8h	160h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń *		
	Łączny nakład pracy studenta		160 h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	160h	6
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	160h	6
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01	Warunkiem zaliczenia jest przedstawienie opiekunowi do spraw praktyk dziennika praktyk, wraz z opinią opiekuna praktyki oraz oceną wystawioną przez właściciela lub kierownika gabinetu kosmetycznego. Ostateczny termin przedstawienia ww. dokumentów, w celu zaliczenia praktyki upływa z dniem 15 września.	Zaliczenie praktyk student otrzymuje na podstawie rozmowy z opiekunem do spraw praktyk oraz na podstawie właściwego wpisu w dzienniku praktyk.	
P_W02			
P_U01			
P_K01			
Data opracowania programu	15.01.2013r.	Program opracował	Mgr Ewa Pelant

Przedmioty obowiązkowe

II rok

L.p.	Nazwa przedmiotu	Numer strony
1.	Aromaterapia <i>MK_14</i>	55
2.	Biochemia <i>MK_15</i>	57
3.	Dermatologia <i>MK_16</i>	59
4.	Fizjologia z patofizjologią <i>MK_17</i>	62
5.	Higiena <i>MK_18</i>	65
6.	Historia kosmetyki <i>MK_19</i>	67
7.	Język obcy <i>MK_13</i>	69
8.	Kosmetologia upiększająca <i>MK_20</i>	73
9.	Mikrobiologia <i>MK_21</i>	76
10.	Naturalne tworzywa w kosmetologii <i>MK_22</i>	79
11.	Podstawy ziołolecznictwa <i>MK_23</i>	82
12.	Receptura kosmetyczna <i>MK_24</i>	84
13.	Specjalistyczna aparatura w kosmetyce <i>MK_25</i>	87
14.	Surowce naturalne w kosmetyce <i>MK_26</i>	89
15.	Technologia formy kosmetyków <i>MK_27</i>	91
16.	Praktyka wakacyjna <i>MK_45</i>	95

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne	
Nazwa przedmiotu/modułu	Aromaterapia		Kod przedmiotu/modułu	MK_14	Punkty ECTS	1	
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Naturalnych Surowców Leczniczych i Kosmetycznych		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)			Prof. dr hab. Gerard Nowak	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr IV	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia -	seminaria 15	
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej						
Warunki wstępne	Wiedza z zakresu sensoryki.						
Cel kształcenia	Zapoznanie się z definicją, znaczeniem i miejscem aromaterapii we współczesnych metodach leczenia środkami naturalnymi oraz możliwościami jej wykorzystania. Studenci powinni umieć jak zastosować olejki eteryczne, posiadać umiejętności komponowania zestawów aromaterapeutycznych i posiadać umiejętność stosowania preparatów aromaterapeutycznych.						
Treści programowe	Seminaria Wiadomości wstępne, dyskusja na temat różnych definicji, zastosowanie olejków eterycznych w fitoterapii, aromaterapia a medycyna tradycyjna, skład chemiczny olejków, olejki stosowane w aromaterapii – właściwości, skład chemiczny, przeciwwskazania. Kryteria i sposoby stosowania preparatów aromaterapeutycznych. Studenci nabywają umiejętności oceny właściwości farmakologicznymi olejków eterycznych rozpoznawania zapachów około 30 najważniejszych olejków eterycznych stosowanych w aromaterapii						
Formy i metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, pokaz zapachów najważniejszych olejków stosowanych w aromaterapii.						
Forma i warunki zaliczenia	Test zaliczeniowy, połączony z rozpoznaniem zapachu wybranego olejku eterycznego.						
Literatura podstawowa	Konopacka-Brud, W.S. Brud. Aromaterapia dla każdego. Studio Astropsychologii. Białystok 2002. J. Góra, A. Lis. Najcenniejsze olejki eteryczne. Uniwersytet im M. Kopernika. Toruń 2007.						
Literatura uzupełniająca							
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	
P_W01	Zna najważniejsze składniki olejków eterycznych; ma wiedzę dotyczącą roślin olejkowych; zna techniki i zasady aromaterapii.				K_W60	M2_W01	
P_W02	Wie o właściwościach, zastosowaniu, bezpieczeństwie stosowania olejków eterycznych.				K_W26 K_W34	M1_W05 M1_W07	
P_U01	Potrafi rozróżnić zapachy najważniejszych olejków eterycznych stosowanych w przemyśle perfumeryjnym i aromaterapii				K_U09	M1_U01 M1_U02	
P_U02	Potrafi doradzić w wyborze olejku do zabiegu maromaterapeutycznego				K_U53	M1_U05	
P_K01	Potrafi przekazać informację o realnych wartościach kosmetycznych i medycznych olejku eterycznego				K_K26	M1_K07	
P_K02	Ma świadomość o bezkrytycznym podejściu pacjentów w stosowaniu olejków eterycznych				K_K27	M1_K08	

Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
	udział w seminariach *		7x2h, 1x1h	15h
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami		4 x 1h	4h
	Samodzielna praca studenta			
	przygotowanie do seminariów *		2 x 5h	10h
	przygotowanie do kolokwiów		10h	10h
Łączny nakład pracy studenta			39 h	
Wskaźniki ilościowe			Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		19h	1
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		25h	
Metody weryfikacji efektu kształcenia				
Nr efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące	
P_W01	Obserwacja studenta podczas zajęć.		Zaliczenie na podstawie testu. Rozpoznanie zapachu wybranego olejku.	
P_W02				
P_U01				
P_U02				
P_K01				
P_K02				
Data opracowania programu	11.11.2012 r.	Program opracował	Prof. dr hab. Gerard Nowak	

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Biochemia		Kod przedmiotu/modułu	MK_15	Punkty ECTS	3
Jednostka realizująca	Katedra Biochemii Farmaceutycznej		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Dr Violetta Krajka-Kuźniak vkrajka@ump.edu.pl tel. 618546623	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr III	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia 15	seminaria 30
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne	Zna podstawowe pojęcia, definicje i zjawiska z chemii i biologii. Zna chemię nieorganiczną i organiczną.					
Cel kształcenia	Opanowanie podstawowych zagadnień z wiedzy na temat budowy i właściwości oraz roli biologicznej białek, lipidów, węglowodanów, enzymów, kwasów nukleinowych, witamin, hormonów oraz budowy błon i transportu błonowego i systemu drugich przekaźników wewnątrzkomórkowych, procesów biotransformacji ksenobiotyków w skórze oraz znaczenia RFT w starzeniu skóry.					
Treści programowe	Ćwiczenia TP1. Białka- Denaturacja i wysalanie białek. Działanie etanolu na białko. Reakcje charakterystyczne białek. Oznaczenie ilościowe białka. TP2. Węglowodany – Izolacja skrobi z materiału biologicznego. Identyfikacja cukrów w materiale biologicznym. TP3. Lipidy – Hydroliza lipidów. Oznaczenie ilościowe lipidów. TP4. RFT – Oznaczenie produktów peroksydacji lipidów – pomiar poziomu dialdehydu malonowego MDA					
	Seminaria TP 1 Wprowadzenie do przedmiotu. Budowa komórki eukariotycznej. Aminokwasy i białka-struktura I-IV rzędowa. TP 2 Struktura białek fibrylarnych i globularnych - kolagen, keratyna, elastyna. Pojęcie proteomu. TP 3 Charakterystyka cukrów prostych i polisacharydów, mukopolisacharydy-kwas hialuronowy. TP 4 Lipidy- ceramidy, lanolina, NNKT. Budowa błon biologicznych. TP 5 Enzymy: mechanizm działania i regulacji aktywności enzymów, klasyfikacja i izoenzymy. Enzymy w kosmetologii. TP 6 Koenzymy – witaminy i ich znaczenie w kosmetologii. TP 7 Podstawy bioenergetyki. Wprowadzenie do metabolizmu (etapy przyswajania energii). Przemiany węglowodanów. TP 8 Przemiany białek i lipidów. TP 9 Drogi przekazywania sygnałów. TP 10 Hormony tarczycy i hormony steroidowe a skóra. TP 11 DNA- struktura, replikacja. RNA -struktura i transkrypcja. Kwasy nukleinowe w kosmetologii. TP 12 Biosynteza białka- kolagen i elastyna. Regulacja ekspresji genu. TP 13 Reaktywne formy tlenu - mechanizmy powstawania i obrony a starzenie. TP 14 Biochemia skóry (budowa, metabolizm, transport). Przemiany ksenobiotyków (reakcje I i II fazy metabolizmu). TP 15 Zaliczenie końcowe					
Formy i metody dydaktyczne	Seminaria i ćwiczenia obejmujące zagadnienia zawarte w głównych treściach programowych. Środki multimedialne, krótkie prace pisemne/ referaty na zadane tematy					
Forma i warunki zaliczenia	Pisemny sprawdzian na ćwiczeniach. Prezentacja ustna w oparciu o prezentację multimedialną wybranego zagadnienia.					
Literatura podstawowa	Seminaria prowadzone dla Kosmetologii Ćwiczenia z biochemii skrypt dla studentów farmacji pod red. W. Baer- Dubowskiej i M. Cichockiego, Poznań 2007 R. K Murray i wsp., Biochemia Harpera, Wydawnictwo PZWL, ostatnie wydanie					

Literatura uzupełniająca	J.M. Berg, J.L. Tymoczko, L. Stryer Biochemia, Wydawnictwo Naukowe PWN ostanie wydanie. Bańkowski E. Biochemia Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2000.		
Przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Zna strukturę i funkcję biomolekuł oraz błon biologicznych i mechanizmy transportu; zna zasady działania enzymów; zna molekularne aspekty transdukcji sygnałów.	K_W65	M1_W01
P_W02	Zna główne szlaki metaboliczne i ich współzależności, mechanizmy regulacji metabolizmu; zna mechanizmy oddziaływania reaktywnych form tlenu; zna drogi metabolizmu ksenobiotyków w skórze.	K_W66	M1_W01
P_U01	Stosuje wiedzę biochemiczną do analizy i oceny procesów fizjologicznych i patologicznych; wykrywa i oznacza białka, węglowodany, lipidy i produkty ich przemian w materiale biologicznym	K_U63	M1_U05
P_K01	Rozumie potrzebę poszerzania wiedzy z zakresu biochemii w celu dokładniejszego zrozumienia procesów chorobowych skóry oraz stosowanych zabiegów kosmetycznych	K_K30	M1_K01
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w ćwiczeniach *	7x2h, 1x1h	15h
	udział w seminariach *	15 x 2h	30h
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami	15 x 1h	15h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń *	4 x 1h	4h
	przygotowanie do seminariów *	15 x 1h	15h
	przygotowanie do egzaminu	10h	10h
	Łączny nakład pracy studenta		89 h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	60h	2
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	64h	2
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01	Ocena teoretycznego przygotowania do zajęć, obserwacja pracy studenta		
P_W02	Sprawdzian z teoretycznego przygotowania do zajęć, obserwacja pracy studenta, ocena zdolności do samodzielnej pracy		
P_U01	Sprawdzian z teoretycznego przygotowania do zajęć, obserwacja pracy studenta, ocena zdolności do samodzielnej pracy		
P_K01		Ocena opracowania tematu na postawie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej, sprawdziany cząstkowe; Pisemny egzamin końcowy	
Data opracowania programu	09.10.2012 r.	Program opracował	Dr Violetta Krajka-Kuźniak

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Dermatologia		Kod przedmiotu/modułu	MK_16	Punkty ECTS	8
Jednostka realizująca	Katedra i Klinika Dermatologii		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Dr hab. Aleksandra Dańczak-Pazdrowska	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr III	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 30	ćwiczenia 60	seminaria -
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, histologii i fizjologii skóry i jej przydatków.					
Cel kształcenia	Celem kształcenia jest nauczenie studenta (1) budowy skóry i mechanizmów immunologicznych zachodzących w skórze, (2) zasad zbierania wywiadu z chorym dermatologicznym, (3) terminologii dermatologicznej, (4) właściwej formy opisu stanu dermatologicznego, (5) metod diagnostycznych stosowanych w dermatologii, (6) epidemiologii, patogenezы, obrazu klinicznego oraz podstawowych zasad profilaktyki, pielęgnacji i leczenia najczęściej spotykanych dermatoz.					
Treści programowe	Wykłady Budowa i funkcje skóry. Semiotyka skóry i specyfika badania dermatologicznego. Choroby bakteryjne skóry. Choroby alergiczne skóry - pokrzywka i wyprysk. Infekcje grzybicze i pasożytnicze skóry. Choroby alergiczne skóry – atopowe zapalenie skóry. Łuszczyca i choroby kręgu łuszczyca. Choroby wirusowe skóry. Choroby łojotokowe skóry. Choroby rumieniowe skóry. Choroby autoimmunizacyjne pęcherzowe. Choroby autoimmunizacyjne tkanki łącznej. Zmiany barwnikowe skóry i czerniak. Nowotwory skóry. Choroby włosów i paznokci					
	Ćwiczenia W trakcie zajęć student uczy się przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego mając codzienny kontakt z pacjentami leczonymi w ramach poradni i oddziału oraz bierze udział w różnych procedurach diagnostycznych i leczniczych odbywających się w ramach Pracowni Mikologii, Fototerapii, Kosmetologii, Dermatochirurgii. Zapoznaje się z obrazem klinicznym najczęściej spotykanych chorób skóry (omawianych w ramach wykładów). Ma również możliwość obserwacji postępów leczenia u chorych hospitalizowanych. Poznaje zasady prawidłowej diagnostyki mikrobiologicznej i immunologicznej chorób skóry oraz leżące u ich podstaw procesy immunologiczne. Poznaje zasady fototerapii z zastosowaniem różnych źródeł światła oraz wskazania i przeciwwskazania do omawianej procedury. Uczestniczy w zabiegach wykonywanych w ramach Pracowni Dermatochirurgii (zabiegi chirurgiczne, laserowe, elektrokoagulacja, kriochirurgia) i Kosmetologii (dermoskopia, kapilaroskopia, ultrasonografia skóry itp.).					
Formy i metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia, zaliczenie ustne, egzamin.					
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na ćwiczeniach, zaliczenie ustne sprawdzające wiedzę praktyczną na zakończenie bloku ćwiczeń. Egzamin testowy na ocenę.					
Literatura podstawowa	Adamski Z., Kaszuba A. Dermatologia dla kosmetologów. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2012 Nowicka D. Dermatologia. Podręcznik dla studentów kosmetologii. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław 2007					
Literatura uzupełniająca	Jabłońska S., Majewski S. Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa 2008 Kaszuba A., Adamski Z. Leksykon Dermatologiczny. Czelej Lublin 2011 Czasopismo: Dermatologia Estetyczna. Wydawnictwo Activ Press					

Przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Zna budowę skóry i jej przydatków; zna terminologię dermatologiczną; zna epidemiologię, patogenezę i obraz kliniczny najczęściej spotykanych dermatoz; rozumie podstawowe mechanizmy immunologiczne zachodzące w skórze; wie kiedy należy pacjenta skierować do dermatologa.	K_W01	M1_W01 M1_W02
P_U01	Potrafi zebrać wywiad z chorym dermatologicznym; potrafi prawidłowo opisać stan dermatologiczny pacjenta; potrafi zaproponować właściwą diagnostykę różnicową w odniesieniu do obserwowanego obrazu klinicznego.	K_U02	M1_U01
P_U02	Potrafi zaproponować właściwe metody diagnostyczne w odniesieniu do obserwowanego obrazu klinicznego; potrafi zaproponować właściwe postępowanie profilaktyczne dla danej dermatozy; potrafi zaproponować różne możliwości leczenia danej dermatozy ze szczególnym naciskiem na pielęgnację skóry.	K_U04	M1_U01
P_U03	Wykazuje umiejętność współpracy z lekarzem i postępowania zgodnie z zaleceniem lekarza potrafi identyfikować błędne procedury kosmetyczne w postępowaniu z chorym dermatologicznym; rozpoznaje stany zagrożenia życia w dermatologii.	K_U02	M1_U01
P_U04	Potrafi rozpoznać stany, które wymagają interwencji lekarza specjalisty – dermatologa; wykazuje umiejętność prawidłowej interpretacji stwierdzanych obiektywnych i subiektywnych.	K_U13	M1_U02
P_K01	Okazuje szacunek wobec pacjenta zarówno swoim wyglądem, jak i zachowaniem.	K_K01	M2_K01 M1_K02 M1_K09
P_K02	Rozumie konieczność stałego doksztalcania się w zakresie zdobytej w ramach przedmiotu wiedzy.	K_K15	M1_K01 M1_K07
P_K03	Ma świadomość ograniczeń terapeutycznych kosmetyków i procedur kosmetycznych w leczeniu chorób skóry i / lub jej przydatków i wie kiedy skierować chorego do dermatologa.	K_K28	M1_K02
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach	15 x 2h	30h
	udział w ćwiczeniach *	12 x 5h	60h
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami	5 x 1h	5h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń *	12 x 5h	60h
	przygotowanie do kolokwii	15h	15h
przygotowanie do egzaminu	30h	30h	
Łączny nakład pracy studenta		200 h	
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	95h	3
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	120h	5

Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące
P_W01	Obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń (aktywność, przygotowanie do zajęć, właściwy strój i zachowanie).		Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności i aktywności na zajęciach.
P_U01	Ocena stopnia opanowania umiejętności praktycznych (zbieranie wywiadu, opis stanu dermatologicznego, zaplanowanie właściwych metod diagnostycznych, zaproponowanie rozpoznania, diagnostyki różnicowej oraz możliwych metod leczenia).		Zaliczenie ustne w ostatnim dniu ćwiczeń.
P_U02			
P_U03			
P_U04			
P_K01	Ocena stopnia opanowania wiedzy teoretycznej (zakres wykładów i ćwiczeń).		Egzamin testowy.
P_K02			
P_K03			
Data opracowania programu	07.11.2012r.	Program opracował	Dr hab. Aleksandra Dańczak-Pazdrowska

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Fizjologia z patofizjologią		Kod przedmiotu/modułu	MK_17	Punkty ECTS	7
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Patofizjologii		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Prof. dr hab. Marek Simon msimon@ump.edu.pl tel: 61 8546 584	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr III i IV	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 30	ćwiczenia 12	seminaria 48
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne	Biologia z zakresu szkoły średniej ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z budową i funkcjonowaniem organizmów żywych na poziomie komórki, tkanek i narządów					
Cel kształcenia	Zaznajomienie z podstawowymi procesami i odczynami występującymi w obrębie fizjologii i patofizjologii (interpretacja na różnych poziomach: od molekularnego do ogólnoustrojowego). Charakterystyka czynnościowa poszczególnych tkanek w obrębie wybranych narządów oraz zaburzenia występujące w wybranych stanach patologicznych. Poznanie zagadnień i pojęć tłumaczących patomechanizm wybranych stanów chorobowych, w których zastosowanie odpowiednich metod terapeutycznych oraz zabiegów pielęgnacyjno-kosmetycznych może skutkować efektem wyleczenia pacjenta.					
Treści programowe	<p>Wykłady Obejmują wybrane zagadnienia z fizjologii i patofizjologii ogólnej jak: homeostaza, metabolizm, katabolizm, anabolizm, pojęcie zdrowia i choroby, podstawy cytofizjologii (oddychanie, metabolizm, energetyka, transport przez błony, typy połączeń komórkowych, wydzielanie, receptory), podstawy cytopatologii (starzenie, apoptoza, mechanizm wolnorodnikowy, hipertrofia, hyperplazja, dysplazja, karcinogeneza), mechanizmy kontroli nerwowej i hormonalnej (somatyczny i autonomiczny układ nerwowy, układ współczulny i przywspółczulny, oddziaływanie hormonów na komórki, sprzężenia zwrotne w układzie hormonalnym, antagonizm hormonów, rola przysadki, podwzgórza i hormonów tropowych), odczyn immunologiczny, tolerancja immunologiczna, choroby z autoagresji, przeszczepy; mechanizmy termoregulacji (hipotermia, hipertermia, gorączka.)</p> <p>Ćwiczenia Dotyczą podstaw fizjologii i patofizjologii szczegółowej – poszczególnych układów i narządów: krążenia, oddychania w odniesieniu do układu oddechowego i procesów komórkowych, układu pokarmowego (trawienie i wchłanianie pokarmów, nerek (funkcje nefronu, funkcja wewnątrzwydzielnicza nerek), zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej</p> <p>Seminaria Obejmują zagadnienia: czynności skóry (budowa skóry, termoregulacja, wrażliwość na bodźce, ochrona organizmu, wydalanie, wydzielanie); mechanizm odczynu zapalnego (funkcje poszczególnych komórek, znaczenie chemotaksji), odczyny alergiczne (anafilaksja), ból (podstawy zjawiska bólu, ból związany z czuciem powierzchniowym), procesy gojenia (regeneracja, tworzenie się blizny, zaburzenia), rola skóry w gospodarce wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej (regulacja wydalania potu), działanie czynników patogennych (fizyczne - UV, temperatura, promieniowanie jonizujące; chemiczne - kwasy i zasady, metale ciężkie; biologiczne: wirusy, bakterie, grzyby, inne pasożyty), awitaminozy i niedobory mikroelementów, przyczyny i mechanizmy powstawania zmian nie nowotworowych oraz nowotworów w obrębie skóry , rodzaje zmian łagodnych – znamiona, brodawki, naczyniaki itd.; substancje lecznicze stosowane w kosmetyce.</p>					
Formy i metody dydaktyczne	Program zajęć obejmuje 30 h wykładów, 48 h zajęć seminaryjnych oraz 12 h ćwiczeń w dwóch grupach. Wykłady dotyczą patofizjologii ogólnej. W ramach programu zajęć seminaryjnych, 12 h jest realizowanych w formie konwersatorium, których tematem są wybrane zagadnienia istotne dla zrozumienia podstaw zaburzeń homeostazy wewnątrzustrojowej w wybranych stanach					

	patologicznych. Pozostałe seminaria i ćwiczenia, trwające 3 h, obejmują zakres patofizjologii szczegółowej, dotyczącej poszczególnych układów organizmu oraz fizjologii i patofizjologii skóry.		
Forma i warunki zaliczenia	Podstawą zaliczenia i przedstawienia propozycji oceny z przedmiotu jest obowiązkowa obecność na zajęciach kontrolowanych oraz wyniki dwóch testów ujętych w planie dydaktycznym. W trakcie zajęć seminaryjnych studenci odpytywani są z zakresu tematyki poszczególnych zajęć przedstawionej na stronie internetowej Katedry. Zasadą konwersatorium jest prowadzenie dyskusji ze studentami na wybrane, najistotniejsze dla studenta kosmetologii zagadnienia dotyczące zaburzeń homeostazy wewnątrzustrojowej. Studenci, którzy mają ambicję uzyskania wyższej oceny niż zaproponowana na podstawie wyników testów, oraz ci którzy nie uzyskali wystarczającej ilości punktów niezbędnych do zaliczenia przedmiotu lub propozycji oceny końcowej przystępują do egzaminu ustnego.		
Literatura podstawowa	B. Zahorska-Markiewicz, E. Małecka – Tendera „Patofizjologia kliniczna”, Elsevier Urban&Partner Wrocław 2009. S. Silbernagl, F. Lang „Atlas patofizjologii“ MedPharm Polska 2011. I. Damjanov „Patofizjologia” Elsevier Urban&Partner Wrocław 2010		
Literatura uzupełniająca	F.Kokot „Choroby wewnętrzne”, WL PZWL, Warszawa 1998. A.Bręborowicz „Zarys patofizjologii narządowej”, AM Poznań, 2003 S.Maśliński „Patofizjologia”. WL PZWL, Warszawa 2000.		
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Umie prawidłowo zdefiniować procesy w organizmie człowieka w stanie zdrowia i zaburzenia występujące w stanach patologicznych	K_W03	M1_W01
P_W02	Rozumie różnicowanie reakcji fizjologicznych od odczynów zapalnych i alergicznych występujących u pacjentów oraz reakcji pojawiających się, jako efekt stosowanych zabiegów.	K_W03	M1_W01
P_U01	Potrafi fachowo, opisowo przedstawić pacjentowi stan czynnościowy jego organizmu i znaczenie stosowanej metody leczenia oraz wykonywanych zabiegów pielęgnacyjno-kosmetycznych dla jego usprawnienia	K_U04	M1_U01
P_U02	Potrafi dokonać porównania spodziewanych efektów stosowania różnych proponowanych zabiegów i przyjętego schematu leczenia	K_U64	M1_U05
P_U03	Potrafi rozpoznać stany, które wymagają interwencji lekarza specjalisty, szczególnie dermatologa i rozumie zasadność odstąpienia od wykonywania zabiegu pielęgnacyjno - kosmetycznego, gdy stan czynnościowy np. skóry wskazuje na przebieg procesu patologicznego	K_U13	M1_U02
P_U04	Wykazuje umiejętności analizowania stwierdzonych objawów patologicznych i oceny stanu przedstawianego przez pacjenta Wykazuje umiejętności prawidłowej interpretacji stwierdzanych objawów obiektywnych i subiektywnych, aby móc uzasadnić konieczność stosowania wybranych zabiegów albo odstąpienia od ich wykonania	K_U65	M1_U05
P_U05	Potrafi dokonać pewnych obliczeń wybranych parametrów np. przy przygotowaniu płynów izotonicznych stosowanych w różnych zabiegach oraz oznaczeń ich pH	K_U08	M1_U01 M1_U02
P_U06	Wykazuje umiejętności proponowania i sporządzania podstawowych środków możliwych do zastosowania: w odkazaniu, łagodzeniu stanów zapalnych i towarzyszącemu im obrzękowi.	K_U66	M1_U02
P_U07	Umie prezentować właściwy sposób użycia podstawowych preparatów leczniczych stosowanych w przypadkach wzmożonej odczynowości tkanek w stanach zapalnych i alergicznych; wykazuje wrażliwość wobec tajemnicy życia od poziomu komórki do organizmu ludzkiego	K_U67	M1_U05

K02	Wykazuje otwartość wobec wszelkich zagadnień będących efektem rozwoju nauki i wdrażanych nowoczesnych technologii w kosmetologii i medycynie	K_K31	M1_K05
K03	Posiada umiejętność przedstawiania własnych sądów w sprawach odnośnie, których pacjent będzie miał wątpliwości i oczekiwał będzie fachowej rady	K_U32	M1_K08
K04	Wykazuje właściwą postawę etyczną oraz zachowa poufność problemów pacjenta, u którego przeprowadza określone zabiegi oraz nad którym sprawuje opiekę	K_U33	M1_K03
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach	10x3h	30h
	udział w ćwiczeniach *	4x3h	12h
	udział w seminariach *	16x3h	48h
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami	2x3h	6 h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń *	4x h	8h
	przygotowanie do seminariów *	16x3h	48h
	przygotowanie do kolokwium	4x5h	20h
	przygotowanie do egzaminu	2x5h	10h
	Łączny nakład pracy studenta		182 h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	96h	4
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	116h	5
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01	Dyskusja ze studentami wybranych stanów patologicznych ze wskazaniem możliwości oddziaływania farmakologicznego oraz zabiegów fizjoterapeutycznych i kosmetycznych. Istotnym elementem edukacji jest wskazanie zaburzeń szeroko pojętej homeostazy i wynikających z tego zagadnień funkcji poszczególnych narządów i skóry	Wyniki dwóch sprawdzianów testowych Egzamin ustny	
P_W02			
P_U01			
P_U02			
P_U03			
P_U04			
P_U05			
P_U06			
P_U07			
K02			
K03			
K04			
Data opracowania programu			

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Higiena		Kod przedmiotu/modułu	MK_18	Punkty ECTS	2
Jednostka realizująca	Katedra Medycyny Społecznej		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Dr Andrzej Kaniewski andrzejkan4@wp.pl	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr IV	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 16	ćwiczenia 8	seminaria 6
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne	Znajomość podstaw biologii ogólnej, chemii, podstaw nauk społecznych					
Cel kształcenia	Zapoznanie studenta z czynnikami determinującymi stan zdrowia jednostki i populacji. Opanowanie przez studenta metod zapobiegania zakażeniom. Przystrojenie sobie przez studenta sposobów postępowania w relacjach interpersonalnych.					
Treści programowe	Wykłady Zapobieganie zakażeniom. Profilaktyka uzależnień, patologie społeczne. Biometeorologia. Wybrane zagadnienia ekologiczne. Higiena w różnych okresach życia. Higiena artykułów spożywczych.					
	Ćwiczenia Higiena żywienia. Środowiskowe uwarunkowania zdrowia.					
	Seminaria Komunikacja społeczna i relacje interpersonalne.					
Formy i metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia praktyczne. Warsztaty. Prezentacje studenckie.					
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna.					
Literatura podstawowa	Marcinkowski J.T.: Podstawy Higieny, Volumed Wrocław 1997 Marcinkowski J.T.: Higiena: profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003					
Literatura uzupełniająca	Ewles L.: Key Topics In Public Health, Elsevier 2005					
Przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	
P_W01	Zna czynniki wpływające na zdrowie jednostki i populacji.			K_W07	M1_W02	
P_U01	Potrafi podejmować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę chorób.			K_U54	M1_U05	
P_K01	Wykazuje umiejętności konieczne w zapobieganiu szerzeniu się chorób zakaźnych			K_K29	M1_K07	
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim					
	udział w wykładach			8x2h	16h	
	udział w ćwiczeniach *			4x2h	8h	
	udział w seminariach *			3x2h	6h	
	Samodzielna praca studenta					
przygotowanie do ćwiczeń *			5x2h	10h		

	przygotowanie do seminariów *	5x2h	10h
	przygotowanie do kolokwiów	10h	10h
	Łączny nakład pracy studenta		60 h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	30h	1
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	34h	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć	Kolokwium pisemne	
P_U01			
P_K01			
Data opracowania programu	10.11.2012r.	Program opracował:	Dr Andrzej Kaniewski

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne	
Nazwa przedmiotu/modułu	Historia kosmetyki		Kod przedmiotu/modułu	MK_19	Punkty ECTS	1	
Jednostka realizująca	Zakład Historii Nauk Medycznych		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Dr Marcin Moskalewicz		
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr IV	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 15	ćwiczenia -	seminaria -	
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej						
Warunki wstępne	Ogólna wiedza humanistyczna na poziomie maturalnym						
Cel kształcenia	Poznanie historii kosmetyki i związanych z nią zjawisk społecznych Zrozumienie mechanizmów i procesów, które doprowadziły do powstania współczesnej kosmetyki						
Treści programowe	Wykłady Kosmetyka i higiena w czasach starożytnych Kosmetyka i higiena w czasach średniowiecznych Kosmetyka i higiena w nowożytności Rewolucja higieniczno-medyczna XIX w. Kosmetyka i higiena w XX w.						
Formy i metody dydaktyczne	Wykłady wraz z prezentacjami power-point						
Forma i warunki zaliczenia	Uczestnictwo w zajęciach Test zaliczeniowy						
Literatura podstawowa	K. Ashenburg, <i>Historia brudu</i> , Bellona 2010. S. Brud, I. Konopacka-Brud, <i>Podstawy perfumerii</i> , Łódź 2008.						
Przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty kształcenia				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	
P_W01	Zna historię kosmetyki i higieny od czasów starożytnych do współczesności.				K_W24	M1_W04	
P_W01	Rozumie historyczny, tzn. zmieniający się, charakter wzorców i kanonów kosmetyki i higieny.				K_W24	M1_W04	
P_U01	Umie wskazać najważniejsze momenty w rozwoju nowoczesnej kosmetyki i higieny.				K_U73	M1_U01	
P_U02	Rozumie rolę rewolucji naukowej dla współczesnego postrzegania kosmetyki i higieny.				K_U74	M1_U01	
P_K01	Potrafi wyjaśnić źródło dzisiejszych poglądów na kosmetykę i higienę w kulturze zachodniej.				K_K35	M1_K05	
P_K02	Potrafi krytycznie odnieść się do konsumpcyjnego podejścia do problemów kosmetyki.				K_K35	M1_K05	
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim						
	udział w wykładach				7x2h, 1x1h	15h	
	Samodzielna praca studenta						
	przygotowanie do kolokwium				10h	10h	
Łączny nakład pracy studenta					25h		

Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	15h	1
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01	Obserwacja studenta w trakcie wykładu	Test zaliczeniowy	
P_W01			
P_U01			
P_U02			
P_K01			
P_K02			
Data opracowania programu	2012-11-02	Program opracował	Dr Marcin Moskalewicz

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Język obcy		Kod przedmiotu/modułu	MK_13	Punkty ECTS	3
Jednostka realizująca	Studium Języków Obcych		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		mgr Tadeusz Jurek	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr III i IV	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady	ćwiczenia 60	seminaria
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Cel kształcenia	<p>W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne</p> <p>C(W)1 Przystwojenie i rozszerzenie wiedzy, słownictwa, struktur gramatycznych i funkcji językowych potrzebnych przyszłym kosmetologom w pracy zawodowej, naukowej i w wybranych sytuacjach dnia codziennego.</p> <p>C(W)2 Utrwalenie wiedzy, słownictwa, struktur gramatycznych i funkcji językowych dotyczących zagadnień związanych z kosmetologią, pielęgnacją urody i zdrowym stylem życia przyswojonych na zajęciach I roku.</p> <p>C(U)1 Kształtowanie umiejętności językowych umożliwiających korzystanie z prasy branżowej, publikacji i stron internetowych poświęconych kosmetologii oraz pielęgnacji urody w języku angielskim.</p> <p>C(U)2 Zdobycie kompetencji językowych pozwalających na komunikację z innymi kosmetologami, osobami pracującymi w salonie kosmetycznym i klientami.</p> <p>C(U) 3 Rozwijanie, ćwiczenie i utrwalanie kompetencji językowych pozwalających na samodzielne dokończenie i podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych przy wykorzystaniu materiałów dostępnych w Internecie, prasy branżowej i publikacji w języku angielskim.</p> <p>C(K)1 Rozwijanie współdziałania grupowego mającego na celu wykonywanie zadań językowych typu: projekt realizowany na zajęciach, odgrywanie ról w trakcie nauki efektywnej komunikacji, dyskusja w grupach.</p>					
Treści programowe	<p>Ćwiczenia, na których realizowane są następujące zagadnienia:</p> <p>Zabiegi na twarz, dopasowanie odpowiedniego zabiegu do potrzeb skóry.</p> <p>Rodzaje kosmetyków, ich działanie na skórę, sposoby stosowania, ulotki dołączane do kosmetyków.</p> <p>Rodzaje składników kosmetycznych, ich zastosowanie, działanie na skórę.</p> <p>Składniki naturalne w kosmetykach, ich właściwości.</p> <p>Sztuka makijażu, techniki makijażu i kosmetyki kolorowe.</p> <p>Codzienna pielęgnacja skóry, czynniki takie jak dieta i styl życia wpływające na wygląd skóry.</p> <p>Pielęgnacja dłoni i stóp, masaż relaksacyjny dłoni.</p> <p>Problemy kosmetyczne takie jak: trądzik, sucha skóra, cellulit; przyczyny ich powstawania, sposoby zapobiegania i odpowiednie zabiegi.</p> <p>Technologia w salonie kosmetycznym: urządzenia używane do różnego rodzaju zabiegów takich jak np. mikrodermabrazja, mezoterapia, zabiegi redukujące cellulit.</p>					
Formy i metody dydaktyczne	<p>Metoda komunikatywna, metoda eklektyczna, podejście leksykalne i zadaniowe, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa, metoda bezpośrednia, metoda kognitywna.</p> <p>Na zajęciach wykorzystuje się następujące techniki służące do aktywizacji studentów i poprawiające proces kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> praca z tekstem: czytanie ze zrozumieniem, odpowiadanie na pytania do tekstu, wyszukiwanie informacji, używanie informacji z tekstu do formułowania wypowiedzi ustnej lub w dialogach czy dyskusji, ćwiczenia ze słownictwem i strukturami gramatycznymi z tekstu, praca w parach/ grupach, odgrywanie ról, dyskusje, rozwiązywanie problemów, luka 					

	<p>informacyjna, przeprowadzanie wywiadu,</p> <ul style="list-style-type: none"> • tłumaczenia, formułowanie wypowiedzi pisemnej, uzupełnianie luk w zdaniach/ tekstach, parafrazy leksykalne / gramatyczne.
Forma i warunki zaliczenia	<p>Test umiejętności: testy pisemne przeprowadzone po zrealizowaniu partii materiału, zadania domowe w formie prac pisemnych takich jak: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, aktywność i praca studenta na zajęciach.</p> <p>Zaliczenie otrzymują studenci którzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczyli na ocenę co najmniej dostateczną wszystkie testy przeprowadzane na zajęciach, • uczestniczyli aktywnie w zajęciach i wykonywali wymagane prace domowe
Literatura podstawowa	<p><u>Jezyk angielski</u> Tamara Gotwicka-Wolińska, Zofia M. Patoka ‘English for Beauty Therapists. Język angielski dla kosmetyczek i kosmetologów’, PZWL. Warszawa, 2006</p> <p><u>Jezyk francuski</u> G.Peyrefitt, Esthetique, Cosmetique CAP, Masson 2008. C.Martinini, Cosmetologie BTS Esthetique, Masson 2008. J.Delalaye, L’essentiel des techniques esthetiques, Casteilla, edition recente.</p> <p><u>Jezyk rosyjski</u> Hajczuk, Русский язык в медицине, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008. J.Terczyński, Учебник русского языка. Подручник для студентов wydziału lekarskiego i stomatologii, PZWL, Warszawa 1983.</p> <p><u>Jezyk niemiecki</u> Fachkunde für Arzthelferinnen, Schubert, Cornelsen Verlag Berlin, 1997. Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen, Frans, Goethe Institut 2003. Deutsch für Mediziner – Marceli Szafrński Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008.</p>
Literatura uzupełniająca	<p><u>Jezyk angielski</u> Jenny Doodley, Virginia Evans ‘Beauty Salon.’ Express Publishing 2011 Alison Pohl ‘Professional English. Medical.’, Penguin English, Pearson</p> <p><u>Jezyk francuski</u> G.Peyrefitt, Esthetique, Cosmetique CAP, Masson 2008 C.Martinini, Cosmetologie BTS Esthetique, Masson 2008 J. Delalaye, L’essentiel des techniques esthetiques, Casteilla, edition recente</p> <p><u>Jezyk rosyjski</u> Czasopismo Здоровье B.Neuman, E.Neuman, Słownik lekarski polsko-rosyjski, PZWL, Warszawa 1971 B.Neuman, E.Neuman, Słownik lekarski rosyjsko-polski, PZWL, Warszawa 1987</p> <p><u>Jezyk niemiecki</u> Słownik medyczny polsko-niemiecki 2005 Das Gesundheits Magazin Teksty internetowe</p>

Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Zna słownictwo, struktury gramatyczne i funkcje językowe dotyczące różnego rodzaju zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających, problemów skórnych.	K_W39	M1_W10
P_W02	Rozumie i zna struktury leksykalne i gramatyczne dotyczące zagadnień związanych z rodzajami kosmetyków, ich działaniem, składem, składnikami kosmetycznymi i surowcami naturalnymi wykorzystywanymi w kosmetykach.	K_W54	M1_W10
P_W03	Zna słownictwo, struktury gramatyczne i funkcje językowe dotyczące zagadnień związanych ze zdrowym stylem życia i odpowiednią dietą.	K_W40	M1_W10
P_W04	Zna słownictwo, struktury gramatyczne i funkcje językowe przydatne do omawiania zagadnień związanych z urządzeniami wykorzystywanymi w salonach kosmetycznych, ich zastosowaniem i efektami działania na skórę.	K_W55	M1_W10
P_U01	Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty oryginalne przystosowane do poziomu językowego uczącego się i teksty oryginalne niezmienniane.	K_U45	M1_U14
P_U02	Potrafi komunikować się z klientem salonu kosmetycznego i innymi pracownikami branży kosmetycznej w sytuacjach dotyczących ustalenia rodzaju i ceny zabiegu, rekomendowania i omawianie zabiegu kosmetycznego, jego efektów, wskazań i przeciwwskazań.	K_U46	M1_U03
P_U03	Rozumie wypowiedź formułowaną przez klienta/ innego kosmetykologa i potrafi poprawnie na nią zareagować. Jest świadomy niektórych różnic kulturowych i wynikających z nich różnic językowych. Potrafi używać rejestru językowego odpowiedniego do sytuacji. Potrafi formułować wypowiedzi ustne na tematy realizowane na zajęciach.	K_U47	M1_U14
P_U04	Potrafi redagować krótkie teksty dotyczące działania i używania kosmetyków lub rodzajów i efektów zabiegów kosmetycznych. Posiada umiejętności takie jak: przeprowadzenie wywiadu z klientem, komunikowanie zaleceń dotyczących pielęgnacji skóry, użycia kosmetyków lub wyboru zabiegu.; potrafi rozmawiać o zdrowym stylu życia i odpowiedniej diecie i o wpływie różnych czynników na stan skóry. Potrafi komunikować zalecenia dotyczące poprawy lub zmiany stylu życia.	K_U48	M1_U13
P_U05	Potrafi omawiać przebieg i działanie zabiegów kosmetycznych z wykorzystaniem różnego rodzaju urządzeń; potrafi przeprowadzić krótką prezentację dotyczącą chorób skóry, problemów skórnych, zabiegów kosmetycznych lub zdrowego stylu życia.	K_U85	M1U13
P_K01	Dyskutuje w grupach o zagadnieniach omawianych na zajęciach. Angażuje się w pracę nad projektem wykonywanym na zajęciach.	K_K24	M1_K04
P_K02	Jest zorientowany na komunikację z członkami grupy odgrywającymi różne role np. klienta salonu, innego kosmetykologa.	K_K07	M1_K01 M1_K05
P_K03	Reaguje na odbiór przeprowadzanej przez siebie prezentacji, stara się zainteresować słuchaczy. Odpowiada wyczerpująco na pytania zadawane przez słuchaczy po wysłuchaniu prezentacji.	K_K01	M1_K01 M1_K02 M1_K09
P_K04	Jest świadom ograniczeń, wynikających z poziomu znajomości języka obcego.	K_K24	M1_K02

Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
	udział w ćwiczeniach*		30x2h	60h
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami		4x1h	4h
	Samodzielna praca studenta			
	przygotowanie do ćwiczeń*		10x1h	10h
	przygotowanie do kolokwii		1x4h	4h
	przygotowanie do egzaminu		1x15 h	15h
Łączny nakład pracy studenta			93h	
Wskaźniki ilościowe			Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		64h	2
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		70h	3
Metody weryfikacji efektu kształcenia				
Nr efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące	
P_W01-P_WO4	obserwacja studenta w czasie zajęć ocena prac wykonywanych przez studenta (prezentacja, pisane teksty, tłumaczenia)		testy pisemne sprawdzające słownictwo i gramatykę egzamin pisemny sprawdzający poznane słownictwo i gramatykę	
P_U01- P_U05				
P_K01- P_K04				
Data opracowania programu	09.12.2012r.	Program opracowała	mgr Zuzanna Szczepankiewicz	

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Kosmetologia upiększająca		Kod przedmiotu/modułu	MK_20	Punkty ECTS	10
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Naturalnych Surowców Leczniczych i Kosmetycznych		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Dr Sebastian Kuczyński	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr III i IV	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 60	ćwiczenia 120	seminaria -
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne						
Cel kształcenia	<p>Wprowadzenie nowych procedur w zakresie pielęgnacji cer. Zapoznanie studenta z technikami złuszczenia naskórka oraz różnymi rodzajami peelingów. Zapoznanie studenta z metodyką i technikami oczyszczania skóry. Zapoznanie studenta z technikami i zasadami pielęgnacji ciała. Kształcenie umiejętności wybranych technik manualnych w zabiegach pielęgnacyjnych i upiększających na ciało. Kształcenie umiejętności praktycznych w makijażu dziennym i wieczorowym.</p>					
Treści programowe	<p>Wykłady Nadmierne owłosienie-obraz kliniczny, leczenie, metody usuwania niepożądanego owłosienia Zaburzenia barwnikowe skóry. Etiopatogeneza i podział przebarwień. Czynniki rozjaśniające skórę. Postępowanie w przypadku przebarwień skóry Peelingi. Klasyfikacja zabiegów złuszczących. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów złuszczących. Powikłania Hyperhidrosis - nadmierna potliwość. Podział, przyczyny, postępowanie. Zastosowanie laserów w kosmetologii. Lasery i impulsowe źródła światła wykorzystywane w gabinetach kosmetycznych do redukcji niepożądanego owłosienia Mikropigmentacja. Makijaż trwały. Metody, wskazania oraz powikłania makijażu permanentnego Metody redukcji tkanki tłuszczowej. Cellulit – etiopatogeneza, obraz kliniczny, profilaktyka i leczenie Pielęgnacja piersi Retinoidy i ich zastosowanie w medycynie i kosmetologii. Rozstępy skóry- etiopatogeneza, obraz kliniczny oraz profilaktyka i metody leczenia. Przyczyny powstawania blizn, podział, profilaktyka. Uszkodzenia włosów i skóry owłosionej. Metody pielęgnacji włosów.</p> <p>Ćwiczenia Zasady wykonania zabiegów z zakresu kosmetyki upiększającej. Zapoznanie studenta z technikami złuszczenia naskórka oraz różnymi rodzajami peelingów: m.in. peelingi migdałowy, glikolowy. Zapoznanie studenta z metodyką i techniką mechanicznego oczyszczania skóry. Zapoznanie studenta z technikami i zasadami pielęgnacji ciała oraz zabiegami na ciało i piersi. Zapoznanie studenta z podstawowymi wiadomościami z zakresu makijażu dziennego i wieczorowego. Zapoznanie studenta z techniką drenażu limfatycznego twarzy. Podczas ćwiczeń kontynuowana jest tematyka masażu twarzy oraz pielęgnacji twarzy wraz z henną brwi i rzęs oraz pielęgnacją oprawy oczu.</p>					
Formy i metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, pokaz z instruktązem, ćwiczenia pod nadzorem, praca w grupach, wykonywanie doświadczeń / projektowanie doświadczeń					
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi, wykonanie (określonej) pracy praktycznej, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za określone (konkretne) działania					

Literatura podstawowa	Noszczyk M., Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, wyd. lekarskie PZWL. W-wa 2010. Draelos Z.D. Kosmeceutyki. Seria Dermatologia Kosmetyczna, wyd URBAN&PARTNER, Wrocław 2006 H. J. Brody, Peelingi i resurfacing skóry. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2001		
Literatura uzupełniająca	R.E. Fitzpatrick, M.P. Goldman Laserowa chirurgia kosmetyczna. Wrocław 2004. Wolska H., Przebarwienia skóry i ich leczenie, Dermatologia Estetyczna 2000;2 (2). Pura A., Zmiany posłoneczne, Aesthetica 2006; 2. Chelkowska M., Mechanizm barwienia skóry, Wiadomości Polskiego Towarzystwa Kosmetologów 2002; 2 (5). Witmanowski H., Blizny przerosłe i keloidy, Post Dermatol Alergol 2008; XXV, 3. Arct J., Pytkowska K., Leksykon surowców kosmetycznych, Warszawa 2010. Sikora M. Alergia – ciemna strona kosmetyków. Chemical Review 2006;9		
Przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Student zna przyczyny, obraz kliniczny oraz zasady leczenia nadmiernego owłosienia; student zna etiopatogenezę i podział przebarwień; student zna i charakteryzuje różne rodzaje peelingów	K_W15	M1_W03
P_W02	Student zna przyczyny i sposoby leczenia nadmiernej potliwości Student zna zasady pielęgnacji piersi i ciała; student zna metody pielęgnacji włosów i skóry owłosionej głowy; student zna metody, wskazania oraz powikłania makijażu trwałego; student zna obraz kliniczny, profilaktykę oraz leczenie rozstępów i cellulitu a także metody redukcji tkanki tłuszczowej	K_W15	M1_W03
P_W03	Student zna mechanizm działania oraz wskazanie do stosowania retinoidów.	K_W17	M1_W03
P_W04	Student zna możliwości zastosowania laserów i impulsowych źródeł światła w kosmetologii; wymienia różne rodzaje laserów, zna ich charakterystykę, metodykę zabiegu, a także wskazania i przeciwwskazania.	K_W16	M1_W03
P_U01	Student potrafi wykonać zabieg woskowania w celu usunięcia nadmiernego owłosienia	K_U23	M1_U04
P_U02	Student potrafi wykonać podstawowe peelingi chemiczne	K_U05	M1_U05
P_U03	Student wykazuje umiejętności dostosowania peelingu do rodzaju cery, rodzaju problemu i oczekiwań pacjenta	K_U23	M1_U04
P_U04	Student potrafi wykonać drenaż limfatyczny twarzy	K_U25	M1_U04
P_U05	Student potrafi wykonać zabieg ujędrniająco- wyszczuplający na ciało	K_U24	M1_U04
P_U06	Student potrafi wykonać zabieg ujędrniający biust; student wykazuje umiejętność dobrania makijażu do typu urody, okazji i oczekiwań pacjenta; student potrafi wykonać oczyszczanie mechaniczne skóry	K_U24	M1_U04
P_U07	Student potrafi wykonać masaż ciała z wykorzystaniem olejków aromaterapeutycznych; student potrafi wykonać makijaż dzienny i wieczorowy	K_U24	M1_U04
P_K01	Student wykazuje umiejętność skomponowania profesjonalnego zabiegu uwzględniając wskazania i przeciwwskazania, a także dostosowując do potrzeb pacjentów.	K_K10	M1_K06
P_K02	Student wykazuje umiejętność zaprojektowania zabiegu dla pacjenta z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań oraz z zastosowaniem technik manualnych.	K_K10	M1_K06
P_K03	Student wykazuje umiejętności zaprojektowania zabiegu oczyszczania wraz z zabiegiem pielęgnacyjnym w zależności od rodzaju cery, rodzaju problemu kosmetycznego oraz wymagań pacjenta	K_K09	M1_K06

Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach	30x2h	60h
	udział w ćwiczeniach *	30x4h	120h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń *	30x2h	60h
	przygotowanie do kolokwium	4x3h	12h
	przygotowanie do egzaminu		30h
	Łączny nakład pracy studenta		282h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	180h	7
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	180h	7
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące
P_W01- P_W04 P_U01- P_U07 P_K01-P_K03	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć ocena zdolności do samodzielnej pracy		Egzamin teoretyczny
Data opracowania programu	10.11.2012 r.	Program opracował	Dr Sebastian Kuczyński

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/ modułu	Mikrobiologia		Kod przedmiotu/ modułu	MK_21	Punkty ECTS	4
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Genetyki i Mikrobiologii Farmaceutycznej		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Dr hab. Marzena Gajęcka prof. UM gamar@man.poznan.pl 61 8546720	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr III	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 15	ćwiczenia 30	seminaria -
Obszar kształcenia	Obszar studiów medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu biologii anatomii i fizjologii człowieka					
Cel kształcenia	<p>Celem kształcenia w ramach przedmiotu <i>Mikrobiologia</i> jest opanowanie wiedzy z zakresu właściwości, chorobotwórczości i diagnostyki drobnoustrojów obecnych w środowisku człowieka, warunków hodowli <i>in vitro</i>, wpływu czynników fizycznych i chemicznych na wzrost mikroorganizmów.</p> <p><u>Student po zakończeniu nauczania nabywa umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenia hodowli i otrzymywania czystych kultur bakterii i grzybów, - przygotowywania preparatów mikroskopowych oraz rozpoznawania morfologii komórki i wykrywania struktur komórki mających znaczenie diagnostyczne, - przeprowadzania elementów mikrobiologicznej diagnostyki laboratoryjnej zakażeń bakteryjnych i grzybiczych, - analizowania i interpretacji uzyskanych wyników badań, - wyciągania wniosków dotyczących antybiotykoterapii, - ocena jakości mikrobiologicznej kosmetyków oraz procesu ich wytwarzania. 					
Treści programowe	<p>Wykłady</p> <p>I. Mikrobiologia ogólna</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Morfologia bakterii (kształty bakterii i ich układ przestrzenny; budowa komórki bakteryjnej). 2. Fizjologia, metabolizm bakterii (wymagania odżywcze, wzrost bakterii; wpływ warunków środowiska na rozwój bakterii). 3. Genetyka bakterii (genom bakterii, mutacje; dziedziczenie pozachromosomowe: plazmidy). 4. Szczepionki, surowice odpornościowe i immunoglobuliny (antygeny i przeciwciała, mechanizmy obronne przeciwinfekcyjne, kalendarz szczepień). 5. Podstawy epidemiologii, dochodzenie epidemiologiczne; choroba zakaźna, cechy. <p>II. Mikrobiologia farmaceutyczna</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaławianie, dezynfekcja, antyseptyka, aseptyka (wyjaławianie parą wodną pod ciśnieniem, wyjaławianie suchym gorącym powietrzem, radiosterylizacja, wyjaławianie gazowe, filtracja, inne metody wyjaławiania, kontrola procesu wyjaławiania; dezynfekcja i antyseptyka: czynniki determinujące skuteczność działania środków odkażających, główne grupy chemiczne środków dezynfekcyjnych; antyseptyka skóry rąk, pola operacyjnego, błon śluzowych, ran i innych; metody oceny aktywności i skuteczności działania preparatów dezynfekcyjnych; aseptyka, filtry HEPA). 2. Antybiotyki (przegląd grup chemicznych antybiotyków: penicyliny, inhibitory betalaktamaz, cefalosporyny, karbapenemy, monobaktamy, makrolidy, tetracykliny, aminoglikozydy, glikopeptydy, linkozamidy, fluorochinolony, sulfonamidy, nitroimidazole, nitrofurany, leki przeciwprątkowe, antybiotyki przeciwgrzybicze, chemioterapeutyki przeciwwirusowe; sposób, zakres i mechanizmy działania antybiotyków; oporność drobnoustrojów na antybiotyki (naturalna i nabyta), mechanizmy bakteryjnej oporności na antybiotyki; kliniczne znaczenie oporności na antybiotyki; metody oznaczania wrażliwości bakterii na antybiotyki, MIC, MBC; wykrywanie ważniejszych mechanizmów oporności). <p>III. Mikrobiologia szczegółowa</p>					

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyfikacja i chorobotwórczość wybranych bakterii (klasyfikacja, chorobotwórczość). 2. Klasyfikacja i chorobotwórczość wybranych grzybów. 3. Klasyfikacja i chorobotwórczość wybranych wirusów. <p>Ćwiczenia</p> <p>I. Sprawy organizacyjne. Bezpieczeństwo pracy w laboratorium mikrobiologicznym. Morfologia drobnoustrojów</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mikroskopia 2. Mikroskopy stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej 3. Preparaty barwione metodą prostą i złożoną 4. Morfologia komórki drobnoustrojów w preparatach mikroskopowych (kształt, wielkość, sposób ułożenia) <p>II. Wzrost bakterii i wpływ czynników środowiska</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Typ wzrostu bakterii w hodowlach płynnych 2. Morfologia kolonii drobnoustrojów na stałych podłożach agarowych 3. Wpływ czynników fizyko-chemicznych na wzrost drobnoustrojów (temperatura, stężenie tlenu, potencjał oksydacyjno - redukcyjny, napięcie powierzchniowe) <p>III. Wyjaławianie, dezynfekcja, antyseptyka</p> <p>IV. Metody oznaczania wrażliwości bakterii na antybiotyki</p> <p>V. Diagnostyka gronkowców, diagnostyka pałeczek z rodziny <i>Enterobacteriaceae</i> i pałeczek niefermentujących, diagnostyka grzybów drożdżopodobnych i dermatofitów</p> <p>VI. Kontrola czystości mikrobiologicznej kosmetyków. Test konserwacji. Kontrola czystości mikrobiologicznej środowiska żywnościowego i nieżywnościowego.</p>												
<p>Formy i metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, prelekcja, objaśnienie, wyjaśnienie, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktazem, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, badawcze - zaznajamianie się z zasadami i poszczególnymi fazami badania naukowego.</p> <p>Ćwiczenia polegają na samodzielnym przygotowywaniu preparatów mikroskopowych i ich ocenie w zakresie morfologii komórki bakterii i grzybów oraz wykrywania struktur komórki o znaczeniu diagnostycznym; wykonywaniu posiewów drobnoustrojów na podłoża hodowlane, przeprowadzeniu badania oceniającego liczbę drobnoustrojów w analizowanej próbce, wykonywaniu testów różnicujących i diagnostycznych w identyfikacji bakterii i grzybów; wykrywaniu najważniejszych mechanizmów oporności bakterii.</p> <p>Zadania do samodzielnego rozwiązania obejmują swoim zakresem materiał przedstawiony w trakcie zajęć. Student musi być przygotowany w stopniu podstawowym do poszczególnych ćwiczeń (na podstawie przekazywanych przez Katedrę materiałów), co kontrolowane jest krótkim sprawdzianem wejściowym. Obowiązkowe jest prowadzenie protokołów badań.</p>												
<p>Forma i warunki zaliczenia</p>	<p>Zaliczenie cząstkowe i końcowe. Formą oceny ćwiczeń z <i>Mikrobiologii</i> są kolokwia pisemne. Zaliczenie uzyskują ci studenci, którzy otrzymali łącznie minimum 10 punktów na ćwiczeniach. Naliczanie punktów przebiegać będzie zgodnie z załączoną tabelą:</p> <table border="1" data-bbox="507 1451 1268 1668"> <thead> <tr> <th>Liczba punktów</th> <th>Ocena z ćwiczeń</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>5,0</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>4,0</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>3,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń jest brana pod uwagę przy egzaminie.</p> <p>Studenci, którzy będą nieobecni na dwóch zajęciach lub nie uzyskają zaliczenia z dwóch ćwiczeń nie otrzymują zaliczenia z <i>Mikrobiologii</i>.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu końcowego jest zaliczenie ćwiczeń.</p> <p>Egzamin z przedmiotu – pisemny, obejmować będzie pytania w formie testu, uzupełniania i przyporządkowania odpowiedzi. Na wynik egzaminu składać się będą punkty z ćwiczeń (10-30 pkt.) oraz wynik egzaminu pisemnego (0-70 pkt.). Zaliczenie egzaminu z oceną 3,0 nastąpi w momencie uzyskania przynajmniej 65 pkt. Zastosowana będzie następująca skala punktów i ocen: 65-71 pkt. – ocena 3,0</p>	Liczba punktów	Ocena z ćwiczeń	30	5,0	25	4,5	20	4,0	15	3,5	10	3,0
Liczba punktów	Ocena z ćwiczeń												
30	5,0												
25	4,5												
20	4,0												
15	3,5												
10	3,0												

	79-85 pkt. – ocena 4,0 86-92 pkt. – ocena 4,5 93-100 pkt. – ocena 5,0		
Literatura podstawowa	<i>Mikrobiologia farmaceutyczna Problemy produkcji i kontroli leków</i> ; W. Parnowska, PZWL, Warszawa 2005. <i>Diagnostyka mikrobiologiczna</i> , Eligia M. Szewczyk, PZWL, Warszawa 2005. Materiały opracowane w Katedrze.		
Literatura uzupełniająca	<i>Mikrobiologia dla farmaceutów</i> ; W. Kędzia; AM Poznań, 1994, Farmakopea Polska		
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Zna podłoża i pożywki mikrobiologiczne, prowadzi posiewy i hodowle drobnoustrojów oraz wykonuje preparaty mikrobiologiczne; zna wymagania mikrobiologiczne stawiane kosmetykom	K_W71	M1_W01
P_U01	Prowadzi posiewy i hodowle drobnoustrojów oraz wykonuje preparaty mikrobiologiczne; opisuje wpływ antybiotyków, środków dezynfekcyjnych i antyseptycznych na drobnoustroje	K_U12	M1_U02 M1_U05
P_U02	Identyfikuje drobnoustroje na podstawie cech morfologicznych oraz właściwości fizjologicznych i hodowlanych; przeprowadza kontrolę czystości mikrobiologicznej kosmetyków	K_U72	M1_U05
P_K01	Wyciąga i formułuje wnioski z własnych pomiarów i obserwacji	K_K35	M1_K06
P_K02	Zna i rozumie metody badań oceny jakości kosmetyku oraz badań mikrobiologicznych przestrzeni pracy	K_K29	M1_K07
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach	7x2h, 1x1h	15h
	udział w ćwiczeniach *	6x5h	30h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń *	6x3h	18h
	przygotowanie do kolokwium	5x5h	25h
	przygotowanie do egzaminu	15h	15h
	Łączny nakład pracy studenta		103 h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	45h	2
	*Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	48h	2
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01	Wejściówka	Kolokwium, egzamin teoretyczny	
P_U01			
P_U02			
P_K01			
P_K02	Obserwacja pracy studenta	Sprawdzian wyjściowy (egzamin praktyczny)	
Data opracowania programu	10.11.2012 r.	Program opracowała	Dr hab. Marzena Gajęcka prof. UM

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Naturalne tworzywa w kosmetologii		Kod przedmiotu/modułu	MK_22	Punkty ECTS	1
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Technologii Postaci Leku		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Prof. dr hab. Janina Lulek e-mail: jlulek@ump.edu.pl tel. 61 8546 660	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr IV	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 10	ćwiczenia 5	seminaria -
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu chemii ogólnej i analitycznej i receptury kosmetycznej					
Cel kształcenia	Zapoznanie z podstawami dotyczącymi pochodzenia, występowania, charakterystyki fizykochemicznej i biochemicznej tworzyw naturalnych wykorzystywanych w kosmetyce, ze szczególnym uwzględnieniem wód naturalnych i peloidów (borowiny, glinki, muły). Wyjaśnienie zasad klasyfikacji wód podziemnych i butelkowanych oraz możliwości ich wykorzystania w żywieniu funkcjonalnym, kosmetyce, profilaktyce i lecznictwie. Przedstawienie przeglądu preparatów kosmetycznych, posiadających w swym składzie tworzywa naturalne. Zdobywanie praktycznej umiejętności charakterystyki wybranych właściwości fizykochemicznych wód naturalnych, peloidów oraz preparatów kosmetycznych zawierających tworzywa naturalne.					
Treści programowe	<p>Wykłady</p> <p>Przegląd danych na temat występowania wody w skali globalnej, wód podziemnych, wody biologicznej, historii badań wody, podsumowanie informacji dotyczących nietypowych właściwości wody i ich wyjaśnienie w oparciu o budowę fizykochemiczną cząsteczki wody.</p> <p>Charakterystyka fizykochemiczna i biochemiczna wód podziemnych, w tym omówienie roli zdrowotnej składników wód podziemnych (makro i mikroelementy, gazy, bakterie, radoczynność); wprowadzenie pojęcia gramorównoważnika; bilans jonowy wód podziemnych; klasyfikacja wód podziemnych (geologiczna, kationowo-anionowa, wody swoiste, termalne i hipo- i hiperosmotyczne)</p> <p>Omówienie aktualnej legislacji dotyczącej butelkowanych wód naturalnych mineralnych, źródłanych i leczniczych; podział wód butelkowanych ze względu na przeznaczenie i jakość zdrowotną (wody naturalne mineralne, źródlane, stołowe i lecznicze); klasyfikacja wód butelkowanych z uwzględnieniem: zawartości dwutlenku węgla, rozpuszczonych składników mineralnych, swoistych składników o znaczeniu fizjologicznym; zasady znakowania etykiet butelkowanych naturalnych wód mineralnych, naturalnych wód źródłanych wód stołowych i leczniczych; ocena jakości wód w opakowaniach jednostkowych</p> <p>Wody lecznicze - klasyfikacja, wymagania, sposoby i efekty zdrowotne wykorzystania (kuracje pitne i żywienie funkcjonalne, inhalacje, kąpiele i zabiegi pielęgnacyjne) charakterystyka wybranych typów wód leczniczych</p> <p>Peloidy - definicja, klasyfikacja i podział, charakterystyka borowin: wymagania ogólne, fizyczne i mikrobiologiczne stawiane borowinom (peloidom); zabiegi borowinowe, skład i postacie dermokosmetyków i kosmetyki borowinowych</p> <p>Glinki kosmetyczne - podział, skład, charakterystyka, zastosowanie w zabiegach i preparatach kosmetycznych</p> <p>Zastosowanie wód mineralnych (termalnych) różnego pochodzenia w wybranych postaciach kosmetyków</p>					

	<p>Ćwiczenia</p> <p>Ćwiczenia dostarczają praktycznej wiedzy na temat niektórych aspektów analizy fizykochemicznej oraz oceny różnic w składzie i właściwościach wybranych butelkowanych wód źródłanych, mineralnych i leczniczych oraz preparatów kosmetycznych zawierających peloidy.</p> <p>Charakterystyka i klasyfikacja wybranych wód leczniczych, naturalnych wód mineralnych i źródłanych oraz ocena zgodności etykiet z wymaganiami</p> <p>Badanie odczynu pH oraz przewodności wybranych wód leczniczych oraz naturalnych wód mineralnych i źródłanych.</p> <p>Badanie odczynu i przewodności wyciągu wodnego wybranych preparatów borowinowych</p> <p>Badanie odczynu pH wyciągów wybranych minerałów, skał i gliniek</p> <p>Ocena właściwości pęczniejących i sedymentacyjnych wybranych skał, minerałów oraz gliniek.</p> <p>Podczas omówienia i dyskusji wyników uzyskanych w czasie ćwiczeń, studenci potwierdzają praktyczne umiejętności: klasyfikacji i charakterystyki fizykochemicznej wybranych wód butelkowanych, borowin i gliniek oraz preparatów kosmetycznych, bazujących na tworzywach mineralnych.</p>
Formy i metody dydaktyczne	<p><u>Metody podające</u>: wykłady informujące</p> <p><u>Metody aktywizujące</u>: rotacyjne ćwiczenia stanowiskowe (4), dokumentacja wykonanych czynności, dyskusja podsumowująca wyniki</p>
Forma i warunki zaliczenia	<p><u>Warunki dopuszczenia do zaliczenia</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktyczne wykonanie ćwiczeń stanowiskowych oraz aktywny udział w podsumowaniu i interpretacji wyników uzyskanych podczas ćwiczeń przez wszystkich studentów <p><u>Warunki zaliczenia</u></p> <p>Zaliczenie bez oceny</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozytywny wynik końcowego kolokwium testowego obejmującego zakres wykładów i ćwiczeń (co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi na 40 pytań)
Literatura podstawowa	<p>Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 31 marca 2011 r. w sprawie naturalnych wód mineralnych, wód źródłanych i wód stołowych Dz.U.2011 Nr 85 poz. 466 z dnia 22 kwietnia 2011 r.</p> <p>Martini M-C Kosmetologia i farmakologia skóry, PZWL, Warszawa 2009.</p> <p>Marzec A. <i>Chemia kosmetyków- surowce, półprodukty, preparatyka wyrobów</i>, Dom Organizatora - 2005.</p>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 25 sierpnia 2006 r. o bezpieczeństwie żywności i żywienia (Dz.U. 2006 Nr 171 poz. 1225) wraz z późniejszymi zmianami. 2. Rozporządzenie Rady Ministrów, z dnia 14.02.2006 r. w sprawie złóż wód podziemnych zaliczanych do solanek, wód leczniczych i termalnych oraz innych kopalin leczniczych, a także zaliczenia kopalin pospolitych z określonych złóż lub jednostek geologicznych do kopalin podstawowych (Dz.U.Nr 32, poz. 220) wraz ze zmianami (2008) wraz z późniejszymi zmianami 3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 13 kwietnia 2006 r. w sprawie zakresu badań niezbędnych do ustalenia właściwości leczniczych naturalnych surowców leczniczych i właściwości leczniczych klimatu, kryteriów ich oceny oraz wzoru świadectwa potwierdzającego te właściwości (Dz.U. Nr 80, poz. 565) 4. Handbook of Pharmaceutical Excipients 7th Edition, 2012, baza dydaktyczna UMP, http://www.medicinescomplete.com/mc/excipients/current/ 5. Strony internetowe firm produkujących kosmetyki oparte na tworzywach naturalnych (np. http://tolpa.pl/pl/products/; www.vichy.com) 6. Fitts C. R. <i>Ground water science</i> Academic Press, London (2002) 7. Meyer R. Rosen Ed. <i>Delivery System Handbook for Personal Care and Cosmetic Products</i> William Andrew Publishing, Norwich, NY, USA 2005 8. Paye M., Barel A.O., Maibach H.I. Eds <i>Handbook of Cosmetic Science and Technology</i>, Second Edition, Taylor & Francis Group LLC, 2006 9. Ponikowska I., Walczak-Sielicka J., Latour T. <i>Medycyna uzdrowiskowa w zarysie</i>, WATEXT'S, Warszawa (1995) 10. <i>Balneochemia- chemia wód mineralnych i peloidów w Polsce</i> praca zbiorowa pod redakcją Szmytówny M., PZWL, Warszawa (1970) 11. Artykuły z czasopism <i>Clinics in Dermatology</i>, <i>Skin Research and Technology</i>, <i>Applied Clay Sciences</i>, <i>Geothermics</i>, <i>Polish Journal of Cosmetology</i> i inne

Przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Zna definicję i charakterystykę tworzyw naturalnych stosowanych w kosmetologii; zna rolę tworzyw naturalnych w różnych typach produktów kosmetycznych	K_W44	M1_W10
P_W02	Zna aktualną legislację dotyczącą wymagań stawianych butelkowanym wodom naturalnym mineralnym, źródłanym i leczniczym	K_W61	M1_W01
P_WO3	Zna różnice jakościowe i ilościowe w składzie peloidów wykorzystywanych w odnowie biologicznej, profilaktyce zdrowotnej, lecznictwie i kosmetykach	K_W62	M1_W06
P_U01	Potrafi sklasyfikować poszczególne typy wód podziemnych wg kryteriów geologicznych i wód butelkowanych wg kryteriów stosowanych w obowiązującym ustawodawstwie	K_U55	M1_U05
P_U02	Potrafi wyjaśnić rolę poszczególnych tworzyw naturalnych (wody mineralne, borowiny, glinki) w różnych postaciach kosmetyków; potrafi wyjaśnić wpływ wybranych składników tworzyw naturalnych na ich parametry fizykochemiczne	K_U56	M1_U05
P_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K01	M1_K01
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach	5x2h	10h
	udział w ćwiczeniach *	1x5h	5h
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami	1x1h	1h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń *	1x3h	3h
	przygotowanie do kolokwium	10h	10h
	Łączny nakład pracy studenta		29 h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	16h	1
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	8h	
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01 P_W02 P_WO3 P_U01 P_U02 P_K01	Weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta prowadzona jest poprzez: - sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń - ocenę poziomu przygotowania i przedstawienia podsumowania wyników oznaczeń wykonanych przez wszystkich uczestników ćwiczeń na danym stanowisku - ocenę zdolności do syntetycznego wyciągania wniosków - obserwację pracy studenta i umiejętności współpracy	Testowe kolokwium zaliczeniowe - 40 pytań jednokrotnego wyboru	
Data opracowania programu	12.11.2012r.	Program opracował	prof dr hab. Janina Lulek

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Podstawy ziołolecznictwa		Kod przedmiotu/modułu	MK_23	Punkty ECTS	2
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Farmakognozji		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Dr hab. Wiesława Bylka prof. UM	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr III	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 15	ćwiczenia -	seminaria 15
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu budowy i funkcji skóry, morfologii roślin, budowy związków chemicznych, oraz procesów biologicznych zachodzących w organizmie.					
Cel kształcenia	Poznanie roślin leczniczych, budowy chemicznej i właściwości biologicznych grup związków w nich obecnych, uzasadniających działanie na organizm człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu na stan skóry. Poznanie działań niepożądanych, ubocznych, interakcji. Nabycie wiedzy na temat możliwości stosowania ziół celach kosmetycznych i w terapii różnych schorzeń. Nabycie umiejętności wyjaśnienia działania i uzasadnienia wyboru kosmetyku zawierającego wyciągi roślinne.					
Treści programowe	Wykłady Wiadomości ogólne, definicje: surowiec leczniczy i kosmetyczny, związki czynne, grupy związków/związki warunkujące działanie surowców roślinnych (budowa, właściwości, działanie), przykłady surowców zawierających związki z danej grupy chemicznej. Sposoby otrzymywanie wyciągów w warunkach domowych. Wskazania do stosowania surowców roślinnych w celach leczniczych i kosmetycznych.					
	Seminaria Surowce roślinne zawierające związki o charakterze metabolitów pierwotnych (węglowodany, lipidy, poliacetyleny, aminy, aminokwasy i ich pochodne, kwasy organiczne, związki mineralne) i metabolity wtórne (proste fenole, kumaryny, garbniki, flawonoidy, chinony, terpeny, saponiny, alkaloidy, olejki eteryczne). Uzasadnienie działania leczniczego i oddziaływania na organizm człowieka, szczególnie na skórę. Wpływ na stan skóry po podaniu doustnym (regulowanie zaburzonego metabolizmu, usprawnianie trawienia, ułatwianie wypróżniania, działanie diuretyczne, estrogenne, usprawnianie pracy układu immunologicznego, poprawa stanu naczyń krwionośnych, działanie uspokajające) oraz w wyniku stosowania zewnętrznego. Bezpieczeństwo stosowania surowców roślinnych (interakcje, przeciwwskazania, działania uboczne).					
Formy i metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne asystentów, a także przygotowywane przez studentów na określony temat, dyskusja w grupie, zachęcanie do aktywności i rozwijanie kreatywności.					
Forma i warunki zaliczenia	Przedstawienie prezentacji i dyskusja nad opracowanymi tematami. Zaliczenie pisemne (pytania opisowe).					
Literatura podstawowa	Lamer-Zarawska E., Chwała C., Gwardyś A. Rośliny w kosmetyce i kosmetologii przeciwstarzeniowej. PZWL Warszawa 2112. Lamer-Zarawska E. red. Fitoterapia i leki roślinne. PZWL Warszawa 2007. Matławska I. red. Farmakognozja. Podręcznik dla studentów farmacji. WUAM, Poznań 2006. Glinka R., Góra J. Związki naturalne w kosmetyce. Warszawa 2000.					
Literatura uzupełniająca	Jędrzejko K., Kowalczyk B. Rośliny kosmetyczne. Śląska Akademia Medyczna, 2006. Czerpak R., Jabłońska-Trypuć A. Roślinne surowce kosmetyczne. Medpharm 2008. Czerpak R., Jabłońska-Trypuć A. Roślinne surowce kosmetyczne. Medpharm 2008. Glinka R. Receptura kosmetyczna. Łódź, 2003. Czasopisma fachowe: Polish Journal of Cosmetology, Cabines, Lek w Polsce, Postępy Fitoterapii, Panacea– wybrane ulotki reklamowe wraz z podaniem adresu internetowego i daty korzystania.					

Przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Zna rośliny lecznicze, główne związki uzasadniające działanie, podstawowe kierunki stosowania ziół.	K_W10	M1_W02
P_W02	Ma wiedzę na temat stosowania ziół w celach kosmetycznych.	K_W10	M1_W02
P_U01	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy przy wyborze odpowiedniego kosmetyku/ zabiegu z zastosowaniem ziół	K_U74	M1_U05
P_U02	Potrafi dyskutować na temat wykorzystania ziół.	K_U74	M1_U05
P_K01	Posiada świadomość i umiejętność stałego dokształcania się	K_K01	M1_K01
P_K02	Potrafi pracować w zespole	K_K37	M1_K04
P_K03	Potrafi przekazać wiedzę na temat stosowania ziół w celach kosmetycznych	K_K37	M1_K04
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach	7x2h, 1x1h	15h
	udział w seminariach *	7x2h, 1x1h	15h
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami	2x1h	2h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do seminariów *	7x2h	14h
	przygotowanie do kolokwium	10h	10h
	Łączny nakład pracy studenta		56h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	32h	1
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	29h	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01	Ocena przygotowania studenta do zajęć (samodzielnie przygotowanej prezentacji). Umiejętność dyskusji na tematy realizowane w trakcie seminariów.		
P_W02			
P_U01			
P_U02			
P_K01			
P_K02			
P_K03			
Data opracowania programu	07 listopada 2012 r.	Program opracował	Dr hab. Wiesława Bylka prof. UM

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/ modułu	Receptura kosmetyczna		Kod przedmiotu/ modułu	MK_24	Punkty ECTS	5
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Technologii Postaci Leku		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Dr Joanna Karolewska	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr III	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 15	ćwiczenia 30	seminaria -
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne						
Cel kształcenia	<p>Klasyfikacja dyspersji występujących w produktach kosmetycznych; rola rozpuszczalników w procesie produkcji i działania kosmetyków; rodzaje i udział wody w różnych postaciach kosmetyków, podział i charakterystyka rozpuszczalników stosowanych w technologii kosmetyków. Drogi transportu substancji biologicznej przez skórę; podział, charakterystyka i skład plastrów kosmetycznych i terapeutycznych. Zapoznanie studenta z różnymi układami fizykochemicznymi preparatów kosmetycznych (roztwory, zawiesiny). Podstawowe informacje dotyczące emulsji: definicja, skład, typy. Podział emulgatorów. Charakterystyka związków powierzchniowo czynnych stosowanych w preparatach kosmetycznych. Omówienie roli emulgatorów w tworzeniu emulsji oraz mechanizmów stabilizacji układu. Czynniki wpływające na trwałość emulsji, etapy destabilizacji. Proces jednostkowy – ekstrakcja (metody ekstrakcji, dobór rozpuszczalnika w zależności od właściwości fizykochemicznych ekstrahowanych substancji czynnych). Rodzaje wyciągów z surowców roślinnych i metody ich otrzymywania. Zapoznanie studenta z rodzajami masek kosmetycznych i metodami ich sporządzania. Zapoznanie studenta z budową anatomiczną włosa, z dokładną analizą właściwości fizykochemicznych keratyny i wpływu pH preparatów do trwałej ondulacji na trwałość skrętu włosa. Mechanizm trwałej ondulacji. Zapoznanie studenta z rolą substancji pomocniczych wchodzących w skład preparatów do trwałej ondulacji.</p>					
Treści programowe	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preparaty kosmetyczne jako różne układy fizykochemiczne (roztwory, zawiesiny, emulsje, mleczka, balsamy). 2. Rozpuszczalniki stosowane w kosmetyce. 3. Substancje pomocnicze wykorzystywane w technologii wytwarzania preparatów kosmetycznych: emulgatory, tenzydy, stabilizatory, substancje konserwujące. 4. Preparaty w postaci plastrów kosmetycznych i plastrów uwalniających przezskórnie substancję czynną. 5. Preparaty wybielające i samoopalające. 6. Preparaty z roślin. 7. Preparaty kosmetyczne do trwałej ondulacji. <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obliczenia stosowane w recepturze kosmetyków (stężenia procentowe; „złota reguła mieszanina”; rozcieńczenia etanolu; przeliczenia jednostek miar). 2. Rozpuszczalność substancji czynnych i pomocniczych wg Farmakopei Polskiej IX, pomiary gęstości i pH kosmetyków. 3. Sporządzanie: wód aromatycznych, roztworów, perfum, olejków do masażu; 4. Sporządzanie preparatów kosmetycznych stanowiących różne układy fizykochemiczne - toniki, szampony, mydła, emulsje, balsamy, pudry kosmetyczne. 5. Wykonanie preparatów z roślin w postaci nalewek i wyciągów, sporządzanie masek kosmetycznych na bazie naturalnych składników. 					

Formy i metody dydaktyczne	1. Wykłady z prezentacją multimedialną 2. Prezentacje multimedialne w części wprowadzającej do ćwiczeń 3. Ćwiczenia praktyczne - wykonanie różnych preparatów kosmetycznych		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wszystkich przewidzianych programem preparatów kosmetycznych Egzamin pisemny testowy w formie 60 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru		
Literatura podstawowa	Martini M-Cl., <i>Kosmetologia i farmakologia skóry</i> , PZWL, Warszawa 2007 Arct J., Pytkowska K. Leksykon surowców kosmetycznych. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, Warszawa 2010 Fink E. Kosmetyka. Przewodnik po substancjach czynnych i pomocniczych, MedPharm Polska, Wrocław 2011		
Literatura uzupełniająca	Malinka W., <i>Zarys chemii kosmetycznej</i> , Volumed, Wrocław 1999 Glinka R., Brud Wł., <i>Technologia kosmetyków</i> , Oficyna Wydawnicza MA, Łódź 2003 Janicki S., Fiebig A., Sznitowska M. (red.), <i>Farmacja stosowana. Podręcznik dla studentów farmacji</i> , Wydanie IV poprawione i uzupełnione, PZWL, Warszawa Marzec A., <i>Chemia kosmetyków</i> , Dom Organizatora, Toruń 2009 Handbook of Pharmaceutical Excipients 7th Edition, 2012, baza dydaktyczna UMP, http://www.medicinescomplete.com/mc/excipients/current/ Müller R. H., Hildebrand G. E., <i>Technologia nowoczesnych postaci leków</i> , Warszawa 2003 Farmakopea Polska IX, 2011 (na podstawie Ph. Eur. 7 i jej suplementów)		
Przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Zna właściwości, podział roztworów w zależności od użytego rozpuszczalnika, definicję, zastosowanie, metody otrzymywania: wód aromatycznych, olejków do masażu; skład, typy emulsji; charakterystykę emulgatorów.	K_W27	M1_W05
P_W02	Rozumie metody obliczeń stosowanych w recepturze kosmetyku; znaczenie poszczególnych substancji czynnych i pomocniczych.	K_W27	M1_W05
P_W03	Zna kryteria podziału i charakterystykę plastrów kosmetycznych i terapeutycznych.	K_W27	M1_W05
P_W04	Zna metody przetwarzania surowców roślinnych, czynniki wpływające na proces ekstrakcji surowców roślinnych oraz rodzaje przetworów roślinnych.	K_W72	M1_W01
P_W05	Zna substancje aktywne i pomocnicze, rodzaje i możliwości zastosowania masek kosmetycznych.	K_W73	M1_W01
P_W06	Zna budowę fizykochemiczną, zasadę działania, podział mydeł; przemysłowe metody otrzymywania oraz substancje pomocnicze stosowane do ich produkcji.	K_W42	M1_W10
P_W07	Zna właściwości fizykochemiczne, działanie, użyte substancje aktywne i pomocnicze, zastosowanie toników w zależności od rodzaju skóry twarzy oraz szamponów w zależności od rodzaju i struktury włosów.	K_W42	M1_W10
P_W08	Zna definicję, cechy fizykochemiczne, użyte substancje aktywne i pomocnicze, podział pudrów kosmetycznych i metody przygotowania pudrów kosmetycznych w zależności od ich postaci.	K_W42	M1_W10
P_W09	Potrafi wskazać rodzaj rozpuszczalnika, obliczyć ilości poszczególnych składników niezbędnych do wykonania preparatów kosmetycznych, otrzymanych przez rozpuszczenie lub rozcieńczenie substancji aktywnych, w celu wytworzenie oczekiwanej postaci kosmetyku	K_W74	M1_W01
P_U01	Rozumie mechanizm działania plastrów kosmetycznych i systemów transdermalnych; potrafi wskazać i wyjaśnić rolę poszczególnych substancji aktywnych biologicznie oraz substancji pomocniczych wchodzących w skład różnego typu plastrów.	K_U11	M1_U02

P_U02	Potrafi dokonać wyboru odpowiedniej metody ekstrakcji surowców roślinnych, substancji pomocniczych w celu otrzymania przetworu roślinnego kosmetycznego.	K_U75	M1_U02
P_U04	Potrafi dokonać wyboru odpowiedniej metody, substancji pomocniczych i aktywnych w celu otrzymania konkretnego rodzaju pudru kosmetycznego i leczniczego (puder płynny, puder prasowany, puder sypki, puder w kremie); potrafi na podstawie składu maski kosmetycznej ocenić jej właściwości i zastosowanie.	K_U76	M1_U02
P_U05	Potrafi samodzielnie opracować skład i wykonać preparaty kosmetyczne o różnym przeznaczeniu.	K_U77	M1_U02
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach	6x2h; 1x3h	15h
	udział w ćwiczeniach *	6x5h	30h
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami	4x2h	8h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń *	6x5h	30h
	przygotowanie do kolokwium	6x3h	18h
	przygotowanie do egzaminu	30h	30h
	Łączny nakład pracy studenta		131h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	53h	2
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	60h	2
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01- P_W09	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć realizacja zadania praktycznego dyskusja ze studentami	Egzamin pisemny	
P_U01- P_U05			
Data opracowania programu	08.11.2012 r.	Program opracował	dr Joanna Karolewska

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Specjalistyczna aparatura w kosmetyce		Kod przedmiotu/modułu	MK_25	Punkty ECTS	2
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Naturalnych Surowców Leczniczych i Kosmetycznych		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Dr Sebastian Kuczyński	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr IV	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 10	Ćwiczenia 20	seminaria -
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne						
Cel kształcenia	Omówienie zasad bezpiecznej obsługi aparatury stosowanej w kosmologii					
Treści programowe	Wykłady Nowoczesne techniki i urządzenia wykorzystywane w pielęgnacji twarzy i ciała (wykorzystanie ultradźwięków, fal radiowych, podczerwieni, IPL oraz laserów frakcyjnych, kriolipoliza)					
	Ćwiczenia Zapoznanie studenta z aparaturą zabiegową w gabinecie kosmetycznym. Zapoznanie z obsługą aparatów tj. mikrodermabrazja, aparat wykorzystujący ultradźwięki, prądy w tym wykonywanie darsonwalizacji, jonoforezy i galwanizacji. Obsługa aparatu do usuwania owłosienia(elektroliza) i zamykania rozszerzonych naczyń (elektrokoagulacja).					
Formy i metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, pokaz z instruktążem, ćwiczenia pod nadzorem, praca w grupach, wykonywanie doświadczeń / projektowanie doświadczeń					
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach oraz zaliczenie testowe testowy					
Literatura podstawowa	Peters I.B. i wsp. Kosmetyka. Wydawnictwo REA, Warszawa 2002. Straburzyński G., Straburzyńska-Lupa A. Medycyna fizykalna. PZWL, Warszawa 1997. Nosowska K. Podstawy sterylizacji i dezynfekcji. Wydawnictwo Czelej, Lublin 1999.					
Literatura uzupełniająca						
Przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty kształcenia				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Student zna zasadę działania, wskazania i przeciwwskazania ultradźwięków w kosmetyce; student zna budowę oraz zasadę działania aparatury do kriolipolizy; student zna zasadę działania prądów w aparaturze kosmetycznej				K_W20	M1_W03
P_W02	Student zna zasadę działania aparatury do mikrodermabrazji, a także wskazania i przeciwwskazania do zabiegu mikrodermabrazji				K_W20	M1_W03
P_W03	Student zna zasadę działania aparatury emitującej fale radiowe, a także wskazania i przeciwwskazania do zabiegu				K_W20	M1_W03
P_W04	Student zna możliwości zastosowania podczerwieni w aparaturze kosmologicznej i medycznej				K_W20	M1_W03
P_W05	Student zna budowę ,zasadę działania , a także wskazania i przeciwwskazania do zastosowania laserów frakcyjnych oraz IPL w kosmologii				K_W16	M1_W03
P_U01	Student potrafi wykonać zabieg z zastosowaniem prądów				K_U15	M1_U02

P_U02	Student potrafi usunąć włosy i zamknąć rozszerzone naczynka krwionośne stosując aparaturę wykorzystującą działanie prądu; student potrafi wykonać złuszczenia mechanicznego naskórka wykorzystując aparaturę do mikrodermabrazji.	K_U15	M1_U02
P_U03	Student potrafi wykonać zabieg z wykorzystaniem ultradźwiękowej fali (peelingu kawitacyjnego oraz sonoforezy)	K_U15	M1_U02
P_U04	Student wykazuje umiejętności dostosowania zabiegu z wykorzystaniem aparatury do potrzeb pacjenta	K_U16	M1_U02
P_K02	Student wykazuje umiejętności połączenia zabiegu pielęgnacyjnego z aparaturowym w celu osiągnięcia optymalnego efektu pielęgnacyjnego dla pacjenta	K_K08	M1_K04 M1K_06
P_K03	Student wykazuje umiejętność praktycznego zastosowania podstawowej i specjalistycznej aparatury stosowanej w praktyce kosmetycznej zgodnie ze wskazaniami	K_K08	M1_K04 M1K_06
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach	5x2h	10h
	udział w ćwiczeniach *	5x4h	20h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń *	5x2h	10h
	przygotowanie do zaliczenia	10h	10h
	Łączny nakład pracy studenta		50h
		Liczba godzin	Liczba ECTS
Wskaźniki ilościowe	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	30h	1
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	30h	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące
P_W01- P_W05 P_U01- P_U04 P_K02- P_K03	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć		Zaliczenie teoretyczne
Data opracowania programu	11.11.2012 r.	Program opracował	Dr Sebastian Kuczyński

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Surowce naturalne w kosmetyce		Kod przedmiotu/modułu	MK_26	Punkty ECTS	2
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Naturalnych Surowców Leczniczych i Kosmetycznych		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Dr Renata Dawid-Pać	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr IV	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia 20	seminaria 10
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne	Podstawy ziołolecznictwa Receptura kosmetyczna					
Cel kształcenia	Poznanie surowców pochodzenia naturalnego (roślinnego, zwierzęcego) stosowanych w nowoczesnych kosmetykach oraz ich właściwości, składu chemicznego i funkcji w preparatach do pielęgnacji ciała. Nabycie umiejętności samodzielnego tworzenia form kosmetycznych na bazie surowców naturalnych oraz rozpoznawania składników naturalnych wchodzących w skład kosmetyków i pełnionej przez nie funkcji.					
Treści programowe	<p>Ćwiczenia Tworzenie różnych form kosmetycznych (toniki, kremy, maski, środki myjące) z wykorzystaniem komponentów pochodzenia naturalnego. Możliwości zastosowania w gabinecie kosmetycznym preparatów na bazie surowców naturalnych: środki oczyszczające, peelingi, maski, kremy i inne preparaty pielęgnacyjne i upiększające zawierające składniki naturalne. Sposoby przygotowania naturalnych preparatów z użyciem substancji roślinnych (odwary, maceraty, napary, inne wyciągi).</p> <p>Seminaria Roślinne substancje biologicznie czynne: tłuszcze, białka, węglowodany, flawonoidy, antocyjany, kumaryny, garbniki, saponiny, glikozydy fenolowe, olejki eteryczne, żywice, kwasy organiczne, substancje mineralne, witaminy, fitohormony i inne – aktywność i zakres stosowania w preparatach kosmetycznych. Surowce roślinne i ekstrakty roślinne o znaczeniu kosmetycznym – działanie i zastosowanie. Substancje pochodzenia zwierzęcego o znaczeniu kosmetycznym: tłuszcze, proteiny, węglowodany, produkty pszczele, enzymy i inne.</p>					
Formy i metody dydaktyczne	Wykład informacyjny na temat kosmetycznych właściwości metabolitów roślinnych i surowców pochodzenia zwierzęcego oraz ich zastosowania w preparatach do pielęgnacji ciała. Przygotowanie i przedstawienie przez studenta prezentacji dotyczącej preparatu zawierającego składniki naturalne. Dyskusja ze studentami dotycząca omówionych przez studenta surowców i ich funkcji kosmetycznych. Ćwiczenia laboratoryjne: sporządzanie kosmetyków na bazie surowców pochodzenia naturalnego.					
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie i poprawne omówienie prezentacji dotyczącej wybranego preparatu zawierającego komponenty pochodzenia naturalnego. Prawidłowe wykonanie wszystkich ćwiczeń. Zaliczenie sprawdzianu ze znajomości przedstawionych na zajęciach surowców naturalnych i ich funkcji kosmetycznych.					
Literatura podstawowa	Jędrzejko K, Kowalczyk B, Bacler B. <i>Rośliny kosmetyczne</i> Wyd. ŚAM, Katowice 2006 Czerpak R, Jabłońska-Trypuć A. <i>Roślinne surowce kosmetyczne</i> . MedPharm, Wrocław 2008 http://onlinelibrary.wiley.com/					
Literatura uzupełniająca	Lamer-Zarawska E, Noculak-Palczewska A. <i>Kosmetyki naturalne</i> . Astrum, Wrocław 1994 Kozłowski JA, Wielgosz T, Cis J, Nowak G, Dawid-Pać R, Kuczyński S, Aszkiewicz E: <i>Zioła z apteki natury</i> . Publikat, Poznań 2008					

	Brud WS, Glinka R. <i>Technologia kosmetyków</i> . MA Oficyna Wydawnicza, Łódź 2001 Malinka W. <i>Zarys chemii kosmetycznej</i> . Volumed, Wrocław 1999		
Przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Student zna aktywność kosmetyczną oraz strukturę chemiczną metabolitów roślinnych i substancji pochodzenia zwierzęcego stosowanych w kosmetologii.	K_W10	M1_W02
P_W02	Zna formy kosmetyczne z wykorzystaniem komponentów naturalnych.	K_W75	M1_W05
P_W03	Zna właściwości kosmetyczne substancji naturalnych do zastosowania ich w metodach pielęgnacyjnych.	K_W75	M1_W05
P_U01	Potrafi wskazać w składzie INCI kosmetyku surowce naturalne i podać ich funkcje w danym preparacie. Umie określić zastosowanie preparatu kosmetycznego na podstawie użytych w nim surowców naturalnych.	K_U30	M1_U06
P_U02	Potrafi wykonać preparat kosmetyczny na bazie surowców naturalnych.	K_U78	M1_U05
P_U03	Potrafi przyporządkować związki naturalne występujące w surowcach roślinnych do możliwości zastosowania ich w preparatach kosmetycznych	K_U78	M1_U05
P_K01	Potrafi zastosować surowce naturalne do sporządzenia preparatów kosmetycznych, potrafi uzasadnić ich wybór w zależności od pełnionej funkcji, ma świadomość jakie właściwości i funkcje kosmetyku mogą być zapewnione przez zastosowanie komponentów pochodzenia naturalnego.	K_K38	M1_K05 M1_K06
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w ćwiczeniach *	5x4h	20h
	udział w seminariach *	5x2h	10h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń *	3x2h	6h
	przygotowanie do seminariów *	8x1h	8h
	przygotowanie do kolokwium	12x1h	12h
	Łączny nakład pracy studenta		56 h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	30h	1
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	44h	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01	Ocena poziomu przygotowanej prezentacji. Obserwacja studenta w trakcie dyskusji na zajęciach seminaryjnych oraz podczas wykonywanych ćwiczeń		
Data opracowania programu	08.11.2012 r.	Program opracowała	Dr Renata Dawid-Pać

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Technologia formy kosmetyków		Kod przedmiotu/modułu	MK_27	Punkty ECTS	2
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Technologii Postaci Leku		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Dr Joanna Karolewska	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr IV	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 15	ćwiczenia 15	seminaria -
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne						
Cel kształcenia	<p>Teoretyczne i praktyczne zapoznanie studenta z recepturą i technologią przemysłową wytwarzania szminek, ołówków do brwi, lakierów i odżywek do paznokci.</p> <p>Omówienie substancji aktywnych i pomocniczych wchodzących w skład tych preparatów.</p> <p>Zapoznanie studenta z chorobami zębów i dziąseł i koniecznością stosowania profilaktycznie i leczniczo preparatów do higieny jamy ustnej (pasty do zębów, płyny i eliksiry do płukania jamy ustnej, proszki, wybielacze do zębów i preparaty do czyszczenia protez).</p> <p>Omówienie substancji aktywnych i pomocniczych wchodzących w skład tych preparatów.</p> <p>Zapoznanie studenta z czynnikami wpływającymi na stan włosów, substancjami czynnymi i pomocniczymi stosowanymi w odżywkach do włosów.</p> <p>Przygotowanie studenta do zaprojektowania składu odżywki do włosów. Przygotowanie studenta do samodzielnego sporządzenia odżywek do włosów.</p> <p>Zapoznanie studenta z oznakowaniem opakowań kosmetyków.</p> <p>Zapoznanie studenta z czynnikami wpływającymi na ograniczenie trwałości kosmetyków i ich składników oraz metodami przedłużenia ich trwałości.</p> <p>Zapoznanie studenta ze składnikami kosmetyków, które charakteryzują się małą trwałością.</p> <p>Zapoznanie studenta z kosmetykami w postaci aerozoli.</p> <p>Zapoznanie studenta z zagadnieniami związanymi z preparatami kosmetycznymi zawierającymi substancje przeciwsłoneczne.</p> <p>Podstawy technologii przemysłowej.</p>					
Treści programowe	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trwałość składników kosmetyków - oznakowanie kosmetyków (oznakowanie przydatności do użycia, interpretacja piktogramów znajdujących się na opakowaniach). Czynniki wpływające na ograniczenia trwałości kosmetyków i ich składników. Metody zwiększania trwałości kosmetyków i ich składników (opakowanie, warunki przechowywania, substancje stabilizujące i konserwujące). Substancje aktywne o ograniczonej trwałości (lipidy, białka, witaminy). 2. Kremy kosmetyczne - omówienie właściwości fizykochemicznych kremów ze względu na charakter układu emulsyjnego. Zapoznanie studenta z właściwościami składników fazy lipidowej i hydrofilowej kremów. Zastosowanie i rodzaje składników czynnych w kremach kosmetycznych. Omówienie pojęcia NMF oraz mechanizmu działania nawilżającego oraz oznakowania kosmetyków. 3. Technologia przemysłowa - omówienie procesów jednostkowych - rozdrabniania ciał stałych, oddzielania ciał stałych od cieczy, suszenia i wytrawiania surowców roślinnych. Omówienie typów, budowy i zastosowania bioreaktorów. Omówienie produkcji substancji biologicznie czynnych z wykorzystaniem kultur bakteryjnych i kultur komórek roślinnych. Omówienie sposobów prowadzenia hodowli (kultura ciągła, okresowa, okresowo-dolewowa). Omówienie produkcji maści i kremów na skalę przemysłową. 4. Definicja, podział, zalety i wady wyrobów aerozolowych; typy i rola aerozoli kosmetycznych, opracowanie receptury aerozoli; technologia napełniania pojemników, wymagania i kontrola jakości preparatów aerozolowych; linia produkcyjna aerozoli. 5. Definicja, podział oraz rola kosmetyków kolorowych. Działanie i zastosowanie różnych grup substancji pomocniczych i aktywnych w produkcji tych kosmetyków. 6. Definicja, podział oraz rola preparatów do higieny jamy ustnej. Działanie i zastosowanie 					

	<p>różnych grup substancji pomocniczych i aktywnych w produkcji tych kosmetyków.</p> <p>7. Rodzaje promieniowania słonecznego i ich szkodliwość. Cechy idealnego filtra UV. Filtry chemiczne, fizyczne, naturalne. Typy preparatów przeciwsłonecznych. Oznakowania preparatów ochronnych. Nowe rozwiązania technologiczne.</p>		
	<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Receptura kremów kosmetycznych - poznanie składu, właściwości i działania kremów kosmetycznych. Samodzielne sporządzanie kremów typu emulsja w/o, o/w i emulsji wielokrotnych. Ocena sporządzonych preparatów w aspekcie właściwości organoleptycznych, typu układu emulsyjnego i właściwości ochronnych. 2. Odżywki do włosów - przyczyny zmian w strukturze i wyglądzie włosa (czynniki wewnętrzne i zewnętrzne). Rodzaje włosów. Składniki odżywek z uwzględnieniem ich właściwości funkcjonalnych. Technologia sporządzania odżywek do włosów. 3. Sporządzanie kosmetyków upiększających (szminki - metoda wylewania; pudry sypkie i prasowane - zastosowanie tabletkarki uderzeniowej; cienie do powiek). 		
Formy i metody dydaktyczne	Wykłady z prezentacją multimedialną, Prezentacje multimedialne części wprowadzającej do ćwiczeń, Ćwiczenia praktyczne - wykonanie różnych preparatów kosmetycznych,		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wszystkich przewidzianych programem preparatów Egzamin pisemny testowy w formie pytań zamkniętych		
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marzec A., <i>Chemia kosmetyków</i>, Dom Organizatora, Toruń 2009, wydanie 3 2. Martini M-Cl., <i>Kosmetologia i farmakologia skóry</i>, PZWL, Warszawa 2007 3. Janicki S., Fiebig A., Sznitowska M. (red.), <i>Farmacja stosowana. Podręcznik dla studentów farmacji</i>, Wydanie IV poprawione i uzupełnione, PZWL, Warszawa 		
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chmiel A., <i>Biotechnologia, podstawy mikrobiologiczne i biochemiczne</i>, PWN, Warszawa 1994 2. Petsitis X., Kiper K., <i>Kosmetyka ozdobna i pielęgnacja twarzy</i>, MedPharm Polska, Wrocław 2007 3. Fink E., <i>Kosmetyka. Przewodnik po substancjach czynnych i pomocniczych</i>, Wrocław 2007, 4. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA GOSPODARKI z dnia 5 listopada 2009 r. w sprawie szczegółowych wymagań dla wyrobów aerozolowych, strona internetowa firmy SARTECH http://www.sartech.pl 5. Ratledge C., Kristiansen B., <i>Podstawy biotechnologii</i>, Warszawa 2011, Wydawnictwo Naukowe PWN 6. Szewczyk K.W., <i>Laboratorium bioprocessów</i> Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej Warszawa 2002 7. Szewczyk K.W., <i>Technologia biochemiczna</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2003 8. <i>Biotechnologia farmaceutyczna</i> pod red. O.Kaysera i R.H. Mullera PZWL 2003 Chmiel A., Grudziński S., <i>Biotechnologia i chemia antybiotyków</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN 1998 		
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Zna definicję, cechy fizykochemiczne, podział preparatów do higieny jamy ustnej, nowoczesne substancje pomocnicze oraz substancje aktywne wchodzące w ich skład.	K_W67	M1_W01
P_W02	Zna i rozumie wpływ czynników wewnętrznych i zewnętrznych na stan włosów; funkcjonalność składników odżywek do włosów i działanie substancji aktywnych i pomocniczych.	K_W12	M1_W02
P_W03	Zna czynniki wpływające na ograniczenie trwałości kosmetyków, zna i rozumie mechanizm zmian jakim mogą ulegać składniki kosmetyków oraz wie w jaki sposób można je ograniczyć. Zna kryteria podziału, główne składniki, metody napełniania opakowań oraz wymagania stawiane preparatom aerozolowym.	K_W68	M1_W01

P_W04	Zna surowce wchodzące w skład fazy lipidowej oraz hydrofilowej kremów. Zna rodzaje młynów do rozdrabniania ciał stałych. Zna techniki ekstrakcyjne, filtracyjne oraz rodzaje suszarek. urządzenia stosowane w produkcji przemysłowej maści i kremów.	K_W69	M1_W01
P_W05	Zna rodzaje substancji przeciwsłonecznych, wymagania stawiane nowoczesnym preparatom promieniochronnym. Zna mechanizmy działania filtrów przeciwsłonecznych. Posiada wiedzę na temat zastosowania preparatów kosmetycznych z substancjami przeciwsłonecznymi	K_W70	M1_W05
P_U01	Na podstawie zdobytej wiedzy student potrafi, w warunkach laboratoryjnych, samodzielnie wykonać niektóre preparaty kolorowe oraz do higieny jamy ustnej dla indywidualnych potrzeb pacjenta.	K_U68	M1_U02
P_U02	Potrafi ocenić stan włosa i doradzić zastosowanie odpowiedniej metody pielęgnacji. Potrafi skomponować skład odżywki do włosów i samodzielnie ją wykonać.	M1_U69	M1_U04
P_U03	Wie, które składniki kosmetyków posiadają ograniczoną trwałości i potrafi interpretować oznakowania na opakowaniach kosmetyków; potrafi rozróżnić właściwości dostępnych na rynku preparatów kosmetycznych z substancjami przeciwsłonecznymi.	M1_U70	M1_U02
P_U04	Potrafi wskazać wady i zalety stosowania preparatów aerozolowych w celach kosmetycznych oraz postaci kosmetyków tworzących aerozole; rozumie mechanizm tworzenia aerozoli w opakowaniach ciśnieniowych, rozpylaczach i nebulizatorach. Umie wskazać podstawowe elementy linii technologicznej do produkcji aerozoli oraz krytyczne parametry wyrobów aerozolowych podlegające ocenie jakościowej i ilościowej.	M1_U71	M1_U01
P_K01	Rozumie mechanizm działania nawilżającego i zna składniki NMF; potrafi omówić rolę substancji pomocniczych w recepturze kremów kosmetycznych i zanalizować skład INCI. Potrafi wykonać wg podanej receptury kremy kosmetyczne; potrafi dobrać bioreaktor w zależności od jego zastosowania.	K_K34	M1_K05
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach	6x2h; 1x3h	15h
	udział w ćwiczeniach *	3x4h; 1x3h	15h
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami	1x2h	2h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń *	3x3h	9h
przygotowanie do egzaminu	1x20h	20h	
	Łączny nakład pracy studenta		61h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	32h	1
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	24h	1

Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące
P_W01- P_W05	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, realizacja zadania praktycznego, dyskusja ze studentami.		Egzamin pisemny
P_U01- P_U04			
P_K01			
Data opracowania programu	08.11.2012 r.	Program opracowała	dr Joanna Karolewska

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Praktyka wakacyjna		Kod przedmiotu/modułu	MK_45	Punkty ECTS	5
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Naturalnych Surowców Leczniczych i Kosmetycznych		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Dr Sylwia Nawrot sdankowska@wp.pl 618480475	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr IV	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia 160	seminaria -
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne						
Cel kształcenia	Celem praktyki jest zapoznanie studenta ze specyfiką pracy w gabinecie kosmetycznym, organizacją, administracją, zabiegami oraz kontaktem z klientem gabinetu.					
Treści programowe	Ćwiczenia Wprowadzenie do specyfikacji gabinetu kosmetycznego Harmonogram pracy, przyjmowania pacjentów, prowadzenia dokumentacji zabiegowej Zasady bhp oraz higieny pracy w gabinecie kosmetycznym Drenaż limfatyczny twarzy Demakijaż skóry Diagnostyka kosmetyczna Henna brwi, rzęs i regulacja Masaż twarzy, szyi i dekoltu Makijaż dzienny Makijaż wieczorowy					
Formy i metody dydaktyczne	Pokaz z instruktążem, ćwiczenia					
Forma i warunki zaliczenia	Prowadzenie dziennika praktyk, opisanie trzech różnych procedur zabiegowych stosowanych w pielęgnacji różnych rodzajów cery Pozytywna opinia opiekuna praktyk wraz z oceną końcową Zaświadczenie o odbyciu praktyk					
Literatura podstawowa	Petsitis X. i wsp.: Kosmetyka ozdobna i pielęgnacja twarzy. Informacje o produktach i ich prawidłowym stosowaniu, Wydanie II polskie, pod redakcją Barbary Pytrus, MedPharm 2011. Noszczyk M. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, PZWL 2011. Rea M. Makijaż bez tajemnic, Galaktyka 2012.					
Literatura uzupełniająca	Nowicka D.: Diagnostyka Kosmetyczna, Studium Przypadków Część 1-3, film DVD, LNE 2012. Sokólska E. Sekrety makijażu, Wydanie I 2011.					
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	
P_W01	Student zna harmonogram przyjmowania pacjentów; student wykazuje umiejętności tworzenia zamówień preparatów kosmetycznych według procedur obowiązujących w gabinecie; student zna obsługę aparatury zabiegowej dostępnej w gabinecie			K_W62	M1_W08 M1_W12	
P_W02	Student zna linie kosmetyczne na których dany gabinet pracuje wraz ze składem i działaniem preparatów na skórę			K_W63	M1_W10	

P_U01	Student potrafi wykonywać czynności administracyjne tj. prowadzenie karty klienta, prowadzenie dokumentacji związanej ze sterylizacją i utylizacją odpadów medycznych w gabinecie kosmetycznym	K_U57	M1_U09 M1_U10
P_U03	Student potrafi wykonywać zabiegi na danych liniach kosmetycznych, według zasad producenta	K_U58	M1_U10
P_U04	Student wykazuje umiejętność dopasowania zabiegu do potrzeb klienta, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	K_K08	M1_K04 M1_K06
P_U05	Student wykazuje umiejętność skomponowania zabiegu według wskazań; student potrafi dobrać linię kosmetyczną w zależności od rodzaju cery pacjenta/klienta	K_U59	M1_U10
P_U06	Student potrafi wykonać: drenaż limfatyczny twarzy; demakijaż twarzy, szyi i dekolty; diagnostykę kosmetyczną; masaż twarzy, szyi i dekolty; wykonać hennę brwi, rzęs i regulację; student potrafi wykonać makijaż dzienny i wieczorowy; zabieg za pomocą dostępnej w gabinecie aparatury	K_U20	M1_U04
P_U07	Student wykazuje umiejętności dostosowania henny brwi do kolorystyki urody, kształtu twarzy i oczekiwań pacjenta/ klienta	K_U20	M1_U04
P_U08	Student wykazuje umiejętności łączenia zabiegów pielęgnacyjnych z masażem twarzy, szyi i dekolty uwzględniając czynniki zdrowotne, cel zabiegu, rodzaj, cery klienta/pacjenta	K_U60	M1_U04
P_U09	Student wykazuje umiejętności doboru kolorystycznego w makijażu dziennym w zależności od typu urody, zawodu, okazji, oczekiwań pacjenta/klienta	K_U61	M1_U10
P_U10	Student wykazuje umiejętności doboru kolorystycznego w makijażu wieczorowym w zależności od typu urody, stylizacji, okazji, oczekiwań pacjenta/klienta	K_U62	M1_U10
P_K10	Student wykazuje umiejętności łączenia zabiegów aparaturowych z pielęgnacyjnymi, uwzględniając czynniki zdrowotne, cel zabiegu, rodzaj, cery klienta/pacjenta	K_K08	M1_K04 M1_K06
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w ćwiczeniach *	20x8h	160 h
	Łączny nakład pracy studenta		160 h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	160h	6
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	160h	6
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące
P_W01- P_W02 P_U01- P_U10 P_K10	Obserwacja pracy studenta oraz ocena zdolności do samodzielnej pracy		Zaliczenie pracy studenta na podstawie obecności oraz aktywności podczas przebiegu praktyki zawodowej
Data opracowania programu	10.11.2012r.	Program opracowała	Dr Sylwia Nawrot

Przedmioty obowiązkowe

III rok

L.p.	Nazwa przedmiotu	Numer strony
1.	Doraźna pomoc przedmedyczna <i>MK_28</i>	99
2.	Elementy podologii <i>MK_29</i>	101
3.	Estetyka <i>MK_30</i>	103
4.	Etyka zawodowa <i>MK_31</i>	106
5.	Farmakologia <i>MK_32</i>	109
6.	Immunologia <i>MK_33</i>	111
7.	Kosmetologia praktyczna <i>MK_34</i>	113
8.	Kształtowanie sylwetki i postawy ciała <i>MK_35</i>	116
9.	Marketing i zarządzanie <i>MK_36</i>	119
10.	Mikologia <i>MK_37</i>	122
11.	Ochrona własności intelektualnej <i>MK_38</i>	124
12.	Podstawy nauki o żywności i żywieniu <i>MK_39</i>	126
13.	Podstawy toksykologii <i>MK_40</i>	129
14.	Psychologia <i>MK_41</i>	131
15.	Ustawodawstwo <i>MK_42</i>	133
16.	Wizaż i stylizacja <i>MK_43</i>	135
17.	Seminarium dyplomowe <i>MK_44</i>	137

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Doraźna pomoc przedmedyczna		Kod przedmiotu/modułu	MK_28	Punkty ECTS	1
Jednostka realizująca	Zakład Anestezjologii Doświadczalnej		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Dr hab. Hanna Billert	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr V	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia 10	seminaria 5
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne	Brak					
Cel kształcenia	Przedmiot ma na celu naukę i kształtowanie umiejętności wykonywania podstawowych czynności w przypadku nagłego zagrożenia zdrowotnego.					
Treści programowe	Ćwiczenia Rozpoznanie nagłego stanu zagrożenia zdrowotnego. BLS u osoby dorosłej. BLS u dzieci. Automatyczna i półautomatyczna defibrylacja zewnętrzna. Program powszechnego dostępu do defibrylacji					
	Seminaria Uruchomienie „łańcucha przeżycia”. Zachowanie się w miejscu zdarzenia. Bezpieczeństwo na miejscu zdarzenia. AED. Algorytm resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci. Algorytm resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osoby dorosłej. Podstawowe zasady postępowania w przypadku urazów. Zagrożenia środowiskowe (oparzenia, odmrożenia, porażenie prądem elektrycznym, podtopienie)					
Formy i metody dydaktyczne	Metoda przypadku Metoda sytuacyjna Metoda symulacyjna Pokaz z objaśnieniem Film, pokaz					
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zasady zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie uczęszczania na zajęcia i aktywnego w nich udziału. Ocena ciągła oraz sprawdziany ustne, pisemne i praktyczne.</p> <p>Kryteria oceniania wiedzy i umiejętności: Punktacja: 95 – 100 -bardzo dobry 90 - 94,9 - dobry plus 85 - 89,9 - dobry 80 - 84,9 - dostateczny plus 75 - 79,9 - dostateczny poniżej 75 – niedostateczny</p> <p>Przy zaliczeniu na ocenę stosowane będą następujące kryteria opisowe: Bardzo dobry: student opanował wiedzę z całego materiału, swoją wiedzę przedstawia w sposób logiczny i usystematyzowany oraz umie wykorzystać ją w praktyce. Dobry plus: student opanował zagadnienia z całego materiału programowego nauczania, w sposób spójny przedstawia posiadaną wiedzę. Dobry: student opanował wiedzę z większości materiału, kierowany przez nauczyciela akademickiego potrafi formułować trafnie wnioski, w sposób logiczny przedstawia swoją wiedzę. Dostateczny plus: student zna podstawowe zagadnienia i opanował minimum programowe, rozumie zadawane mu pytania, w sposób logiczny przedstawia swoją wiedzę.</p>					

	<p>Dostateczny: student opanował zagadnienia zawarte w programie nauczania, rozumie pytania, ale odpowiada niespójnie w sposób opisowy, myli właściwą terminologię, nie potrafi praktycznie zastosować zdobytej wiedzy.</p> <p>Niedostateczny: student nie opanował minimum programowego, nie rozumie pytań, udziela odpowiedzi nie na temat, nie posługuje się prawidłowo podstawowym słownictwem.</p>			
Literatura podstawowa	<p>Andres J.: Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2011;</p> <p>J.C. Campbell (Red.) International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna 2009;</p> <p>Wytyczne 2010 resuscytacji krążeniowo-oddechowe. Wyd. Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2010</p>			
Literatura uzupełniająca	<p>Sefrin P, Shuna R.: Postępowanie w nagłych przypadkach. Urban & Partner, Wrocław 2000;</p> <p>Styka L.: Ewakuacja i transport poszkodowanego, Wydawnictwo Górnicki, Wrocław 2008;</p> <p>Chrzęszczewska A.: Bandażowanie. PZWL 2002</p>			
Przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	
P_W01	Zna prawidłowe mianownictwo anatomiczne	K_W05	M1_W01 M1_W02	
P_W02	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W05	M1_W01 M1_W02	
P_U01	Potrafi udzielać pierwszej pomocy; potrafi rozpoznać stany zagrożenia zdrowotnego	K_U01	M1_U01	
P_K01	Wykazuje postawę szacunku do ciała człowieka	K_K01	M1_K01	
P_K02	Posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę ustawicznego uczenia się	K_K01	M1_K01	
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
	udział w ćwiczeniach *	5x2h	10h	
	udział w seminariach *	5x1h	5h	
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami	4x1h	4h	
	Samodzielna praca studenta			
	przygotowanie do ćwiczeń *	5x1h	5h	
	przygotowanie do seminariów *	5x0,5h	2,5h	
	przygotowanie do kolokwium	3x0,5h	1,5h	
	Łączny nakład pracy studenta		28 h	
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS	
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	19h	-	
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	22,5h	1	
Metody weryfikacji efektu kształcenia				
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące		
P_W01 P_W02	Wejściówka	Kolokwium		
P_U01 P_K01 P_K02	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć Ocena zdolności do samodzielnej pracy Ocena zdolności do samodzielnej pracy	Zaliczenie praktyczne		
Data opracowania programu	20.11.2012r.	Program opracowała	Dr med. Roma Hartmann-Sobczyńska	

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Elementy podologii		Kod przedmiotu/modułu	MK_29	Punkty ECTS	3
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Naturalnych Surowców Leczniczych i Kosmetycznych		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Mgr Ewa Pelant	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr V	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 15	ćwiczenia 15	seminaria -
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne	Student zna anatomię kończyny dolnej oraz choroby skóry i paznokci kończyn dolnych.					
Cel kształcenia	Zdobycie wiedzy i umiejętności na temat najnowszej, specjalistycznej pielęgnacji stóp w gabinecie kosmetycznym					
Treści programowe	Wykłady Wykłady dotyczą najnowszych technik oceniających budowę stopy oraz korektę źle obciążonych kończyn dolnych. Następnie przedstawiana jest problematyka wrastających paznokci oraz ich korekta. Omówione zostają: usuwanie modzeli, pielęgnacja zrogowaciałej skóry stóp. W dalszej kolejności przedstawiona jest pielęgnacja stopy cukrzycowej w gabinecie kosmetycznym. Prezentowany jest również zarys rekonstrukcji płytki paznokciowej.					
	Ćwiczenia Ćwiczenia dotyczą praktycznego wykonania pedicure frezarką, usuwania modzeli i zrogowaceń powstałych na stopach. Zastosowania korekty wrastającego paznokcia za pomocą klamry plastikowej B/S classic, tamponady oraz rurki protekcyjnej. W dalszej kolejności studenci badają ustawienie stóp za pomocą podoskopu. Jedne z ćwiczeń odbywają się w poradni stopy cukrzycowej.					
	Inne Praca studenta poza Uczelnią. Przypomnienie wiadomości z zakresu: 1. anatomii kończyny dolnej 2. dermatologii					
Formy i metody dydaktyczne	Wykład prowadzony przy pomocy komputera, projektora multimedialnego. Wykorzystane zostaną fotografie i wyniki badań prowadzonych przy Katedrze Naturalnych Surowców Leczniczych i Kosmetycznych. W czasie ćwiczeń zostaną wykorzystane nowoczesne frezarki, podoskop oraz specjalistyczne narzędzia do wykonania zabiegu.					
Forma i warunki zaliczenia	Końcowe zaliczenie praktyczne.					
Literatura podstawowa	Podstawy podologii kosmetycznej, praca zbiorowa pod redakcją Macieja Koselaka Wyd. WSzZKiPZ, Warszawa 2010 Prüfungsfragen für die Podologie, Norbert Schulz Wzd. Verlag Neuer Merkur GmbH 2004					
Literatura uzupełniająca						

Przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Student zna: podstawowe pojęcia dotyczące specjalistycznej pielęgnacji stóp i podologii, tj.: podooskop, frezarka, wrastający paznokieć, modzel, zrogowacenia części podeszwy, kłamra korygująca, stopa cukrzycowa.	K_W76	M1_W03 M1_W05
P_U01	Student potrafi: wykonać zabieg pedicure frezarką, zastosować: kłamrę korygującą, rurkę protekcyjną, tamponadę, dobrać: frezy. Określić potrzeby pielęgnacyjne skóry stóp.	K_U80	M1_U01 M1_U02
P_U02	Student rozumie: pojęcie stopy cukrzycowej, wrastającego paznokcia, zmian budowy stopy i powstałych na skutek tego dolegliwości skórnych.	K_U81	M1_U01 M1_U02
P_K01	Student wykazuje umiejętności: w zakresie podstawowego i specjalistycznego wykonania zabiegu pedicure.	K_K08	M1_K04 M1_K06
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach	5x3h	15h
	udział w ćwiczeniach *	5x3h	15h
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami	10x1h	10h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń *	15x2h	30h
	przygotowanie do zaliczenia	1x15h	15h
	Łączny nakład pracy studenta		85h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	40h	1
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	45h	2
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć. Praktyczne wykonanie zabiegu pedicure i kłamrowania paznokci. Ocena wykonywanego zabiegu. Ocena zdolności do indywidualnej pracy.	Egzamin praktyczny	
P_U01			
P_U02			
P_K01			
Data opracowania programu	01.10.2012 r.	Program opracowała	Mgr Ewa Pelant

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Estetyka		Kod przedmiotu/modułu	MK_30	Punkty ECTS	2
Jednostka realizująca	Zakład Historii Nauk Medycznych		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		dr Marcin Moskalewicz moskalewicz@gmail.com 8547242	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr V	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 15	ćwiczenia -	seminaria 15
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne	Ogólna wiedza humanistyczna na poziomie maturalnym					
Cel kształcenia	<p>Poszerzenie wiedzy dotyczącej form piękna i brzydoty</p> <p>Zaznajomienie z fizycznymi, fizjologicznymi, biologicznymi oraz psychologicznymi podstawami percepcji zmysłowej</p> <p>Przyswojenie podstawowej terminologii z zakresu estetyki</p> <p>Rozwinięcie umiejętności prezentowania własnych poglądów i dyskusji w grupie</p>					
Treści programowe	<p>Wykłady</p> <p>Wprowadzenie do estetyki</p> <p>Piękno a dobro i prawda: klasyczne koncepcje</p> <p>Światło i barwy a psychika: aspekty fizyczne, fizjologiczne i psychologiczne</p> <p>Symboliczny i kulturowy wymiar barw</p> <p>Stereotypy i wzorce ciała ludzkiego na przestrzeni dziejów</p> <p>Estetyka transkulturowa</p> <p>Niepełnosprawność jako problem estetyczny</p> <p>Granice ciała ludzkiego: piercing, tatuaż, operacje zmiany płci</p> <p>Medycyna estetyczna</p> <p>Estetyka płci</p> <p>Estetyzacja w kulturze współczesnej: marketingowe strategie kształtowania wzorców konsumpcyjnych w oparciu o wartości estetyczne.</p> <p>Estetyzacja w kulturze współczesnej: kształtowanie tożsamości w oparciu o kat. estetyczne</p> <p>Estetyzacja życia codziennego</p> <p>Sztuka współczesna: przekroczenie klasycznej estetyki</p> <p>Test zaliczeniowy</p> <p>Seminaria</p> <p>Wprowadzenie do zajęć: formy piękna.</p> <p>Kwestionariusz piękna.</p> <p>Dyskusja na podstawie materiałów: „inwentarz emocji” oraz „kolorowa pierwsza pomoc”.</p> <p>Test Maxa Lueschera oraz ankieta „znaczenie i symbolika barw”</p> <p>Stereotypy ciała ludzkiego – dyskusja w oparciu o zadanie ćwiczenia</p> <p>Estetyka transkulturowa</p> <p>Sztuka w życiu ludzi chorych/terapia poprzez sztukę</p> <p>Etyczne granice ingerencji w ciało 1: ćwiczenia i dyskusje</p> <p>Etyczne granice ingerencji w ciało 2: ćwiczenia i dyskusje</p> <p>Estetyka płci – ćwiczenia i dyskusje</p> <p>Estetyzacja w kulturze współczesnej– ćwiczenia i dyskusje</p> <p>Estetyzacja w kulturze współczesnej-ćwiczenia i dyskusje</p> <p>Estetyzacja życia codziennego – ćwiczenia i dyskusje</p> <p>Sztuka współczesna: dyskusje nad wybranymi problemami</p> <p>Test zaliczeniowy</p>					

Formy i metody dydaktyczne	Prezentacje powerpoint Krótkie filmy dydaktyczne Wypełnianie kwestionariuszy pytań Realizacja zadań dydaktycznych w formie ćwiczeń (np. test percepcji barw) Dyskusje w grupach Omawianie tekstów teoretycznych		
Forma i warunki zaliczenia	Uczestnictwo w zajęciach Aktywny udział w dyskusjach Zaliczenie pisemne		
Literatura podstawowa	M. Gołaszewska, <i>Wymiary piękna : z badań estetyki sensu largo</i> / red. Maria Gołaszewska. - Kraków : Wydaw. Uniw. Jagiellońskiego, 1998. K. Wilkoszewska, <i>Estetyka Transkulturowa</i> , Kraków, Universitas 2004. W. Tatariewicz, <i>Dzieje sześciu pojęć</i> , PWN 2012.		
Literatura uzupełniająca	John Berger, <i>Sposoby widzenia</i> , Aletheia 1997. John Gage, <i>Kolor i znaczenie</i> , Kraków, Universitas 2010.		
Przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Zna podstawowe pojęcia i kategorie estetyki	K_W13	M1_W02
P_W02	Rozumie i odróżnia wymiar fizyczny, biologiczny i kulturowy postrzegania piękna	K_W13	M1_W02
P_W03	Rozumie znaczenie i funkcje estetyki w pracy zawodowej kosmetologa oraz w życiu codziennym	K_W13	M1_W02
P_U01	Potrafi prowadzić dyskusje na tematy dotyczące estetyki	K_U14	M1_U02
P_U02	Jest w stanie wyrażać własne poglądy i preferencje estetyczne oraz argumentować na ich rzecz	K_U14	M1_U02
P_K01	Potrafi bez uprzedzeń nawiązać kontakt z osobami o odmiennym wyglądzie i światopoglądzie; wykazuje umiejętność komunikacji w grupie.	K_K01	M1_K01 M1_K02
P_K02	Potrafi wypowiedzieć się na tematy dotyczące szeroko rozumianej estetyki ; wykazuje tolerancję dla odmiennych preferencji natury estetycznej	K_K40	M1_K03
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach	5x3h	15h
	udział w seminariach *	5x3h	15h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do seminariów *	5x3h	15h
	przygotowanie do kolokwium	5x1h	5h
	Łączny nakład pracy studenta		50h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	30h	1
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	30h	1

Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące
P_W01- P_W03	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena ankiet i testów podczas zajęć, obserwacja dyskusji		Test zaliczeniowy
P_U01- P_U02			
P_K01- P_K02			
Data opracowania programu	02.11.2012r.	Program opracował	Dr Marcin Moskalewicz

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Etyka zawodowa		Kod przedmiotu/modułu	MK_31	Punkty ECTS	1
Jednostka realizująca	Katedra Nauk Społecznych		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Prof. dr hab. Michał Musielak	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr V	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia -	seminaria 15
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne						
Cel kształcenia	<p>Student powinien posiadać elementarną wiedzę dotyczącą etyki i moralności oraz głównych stanowisk i teorii etycznych</p> <p>Student powinien posiadać wiedzę na temat wartości i norm moralnych.</p> <p>Student powinien posiadać podstawową wiedzę odnośnie problemów etycznych współczesnej medycyny i ochrony zdrowia.</p> <p>Student powinien posiadać umiejętność posługiwania się kodeksami etycznymi i innymi dokumentami regulującymi zagadnienia etyczne w medycynie i ochronie zdrowia.</p> <p>Student powinien posiadać umiejętność przedstawiania argumentów etycznych w dyskusji.</p> <p>Student powinien posiadać umiejętność identyfikowania problemów etycznych w życiu osobistym i zawodowym.</p> <p>Student powinien posiadać umiejętność przszeregowania wartości w swojej hierarchii wartości.</p> <p>Student powinien bronić swojego stanowiska w dyskusji etycznej.</p> <p>Student powinien rozstrzygać dylematy etyczne z poszanowaniem podstawowych norm moralnych.</p> <p>Student powinien odnosić się z należyтым szacunkiem do drugiego człowieka wykazując zrozumienie dla odmiennego systemu wartości.</p> <p>Student powinien mieć świadomość intensywności rozwoju biomedycyny i związanych z tym problemów etycznych.</p> <p>Student powinien umieć przyznać się do popełnionego błędu.</p> <p>Student powinien umieć identyfikować wszystkie te sytuacje, kiedy należy skorzystać z pomocy osób z większym doświadczeniem zawodowym.</p>					
Treści programowe	<p>Seminaria</p> <p>Etyka jako nauka o moralności</p> <p>Stanowiska i teorie etyczne</p> <p>Aksjologia jako nauka o wartościach</p> <p>Znaczenie norm w życiu człowieka</p> <p>Problemy etyczne we współczesnej biomedycynie</p> <p>Problemy etyczne we współczesnej ochronie zdrowia</p>					
Formy i metody dydaktyczne	Metoda problemowa i aktywizująca					
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z oceną</p> <p>Obecność i aktywność merytoryczna na zajęciach</p> <p>Test wiedzy</p>					
Literatura podstawowa	<p>J. Hołówka, Etyka w działaniu, Warszawa 2001.</p> <p>A. Nawrocka, Etos w zawodach medycznych, Kraków 2008.</p> <p>J. Hartman, Bioetyka dla lekarzy, Warszawa 2009.</p>					

Literatura uzupełniająca	J. Tischner, J.A. Kłoczkowski, Wobec wartości, Poznań 2001. M. Ossowska, Normy moralne, Warszawa 2000. J. Galarowicz, Powrót do wartości, Kraków 2011.		
Przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą etyki i moralności.	K_W77	M1_W03
P_W02	Zna główne stanowiska i teorie etyczne.	K_W77	M1_W03
P_W03	Zna i potrafi zdefiniować podstawowe wartości moralne.	K_W77	M1_W03
P_W04	Zna i potrafi zinterpretować podstawowe normy moralne.	K_W77	M1_W03
P_W05	Posiada wiedzę odnośnie problemów etycznych współczesnej medycyny i ochrony zdrowia	K_W77	M1_W03
P_U01	Posługuje się kodeksami etycznymi i innymi dokumentami regulującymi zagadnienia etyczne w medycynie i ochronie zdrowia; wykorzystuje argumentację etyczną w dyskusji; identyfikuje problemy etyczne w życiu osobistym i zawodowym	K_U82	M1_U06
P_U02	Rozumie znaczenie wartości i norm moralnych w życiu osobistym i zawodowym; potrafi rozmawiać z drugim człowiekiem (pacjentem) posiadającym odmienny system wartości.	K_U83	M1_U06
P_K01	Rozumie znaczenie prowadzenia dyskusji na tematy etyczne z wykorzystaniem właściwej argumentacji.	K_K05	M1_K03 M1_K04
P_K02	Rozumie miejsce i znaczenie etyki w rozstrzyganiu problemów życia osobistego i zawodowego.	K_K05	M1_K03 M1_K04
P_K03	Okazuje szacunek ludziom posiadającym odmienny system wartości	K_K40	M1_K03
P_K04	Szanuje autonomię pacjenta i jego prawo do decydowania o sobie	K_K03	M1_K01
P_K05	Ma świadomość intensywności rozwoju biomedycyny, związanych z tym problemów etycznych i wynikającej z tego potrzeby ciągłego rozwoju zawodowego.	K_K13	M1_K01 M1_K09
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w seminariach *	5x3h	15h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do seminariów *	5x2h	10h
	przygotowanie do zaliczenia	1x10h	10h
	Łączny nakład pracy studenta		35h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	15h	
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	35h	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
PW01 – PW05	obserwacja pracy studenta podczas zajęć, wejściówka (opcjonalnie), ocena przygotowania do zajęć	sprawdzian wiedzy, projekt	
PU01 – PU02	obserwacja pracy studenta podczas zajęć, wejściówka (opcjonalnie), ocena	sprawdzian wiedzy, projekt	

	przygotowania do zajęć	
PK01 – PK05	obserwacja pracy studenta podczas zajęć, wejściówka (opcjonalnie), ocena przygotowania do zajęć	sprawdzian wiedzy, projekt
Data opracowania programu	11.11.2012r.	Program opracowała Dr Ewa Baum

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne	
Nazwa przedmiotu/modułu	Farmakologia		Kod przedmiotu/modułu	MK_32	Punkty ECTS	6	
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Farmakologii		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Prof. dr hab. Teresa Bobkiewicz-Kozłowska Tel. 618547262		
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr V	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 15	ćwiczenia -	seminaria 45	
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej						
Warunki wstępne	Podstawy fizjologii, patofizjologii, mikrobiologii, biochemii						
Cel kształcenia	Poznanie poszczególnych grup środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania. Poznanie podstawowych zasad farmakoterapii w wybranych schorzeniach. Charakterystyka poszczególnych grup leków i ich zastosowanie terapeutyczne, działania niepożądane oraz przeciwwskazania do stosowania.						
Treści programowe	<p>Wykłady Podstawy farmakologii ogólnej Losy leku w ustroju Farmakologia autonomicznego układu nerwowego - leki pobudzające i hamujące czynność układu współczulnego - leki pobudzające i hamujące czynność układu przywspółczulnego Niesteroidowe leki p-zapalne (NLPZ)</p> <p>Seminaria Postacie leków, drogi podawania Chemioterapeutyki - antybiotyki, leki p-grzybicze (antybiotyki i środki syntetyczne), leki p-wirusowe, p-gruźlicze - sulfonamidy, kotrimoksazol - chemioterapeutyki różne - środki odkażające Leki p-bólowe opioidowe i nieopiodowe Leki p-uczuleniowe i leki stosowane we wstrząsie anafilaktycznym Leki stosowane w chorobach układu oddechowego: - p-kaszlowe, - wykrztuśne, mukolityczne, - eki stosowane w astmie oskrzelowej Środki znieczulające miejscowo Środki działające na mięśnie poprzecznie prążkowane Leki działające na autonomiczny układ nerwowy Interakcje wybranych leków</p>						
Formy i metody dydaktyczne	Nauczyciel omawia najważniejsze leki w danej grupie, które student powinien znać oraz przygotowuje dla studentów kompendium podstawowej obowiązującej wiedzy w danym temacie. Prezentacje z wykorzystaniem multimedialnych środków przekazu.						
Forma i warunki zaliczenia	Ocenianie ciągle odpowiedzi ustnych 1 sprawdzian testowy a 20 pytań (1 minuta na pytanie) Egzamin testowy - 40 pytań (1 minuta na pytanie)						
Literatura podstawowa	Kompendium farmakologia i toksykologia, E. Mustschler, wydanie 1 polskie pod red. A. Danysza, Wyd. Med. Urban & Partner, Wrocław 2008. Kompendium farmakologii, pod red. W. Jańca, PZWL Warszawa 2008.						

Literatura uzupełniająca	Podstawy farmakologii ogólnej z elementami receptury, pod red. T. Bobkiewicz-Kozłowskiej, WUAMiKM, Poznań 2001. Farmakologia. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa nauk o zdrowiu akademii medycznych, pod red. G. Rajtar-Cynke, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.		
Przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Zna poszczególne grupy środków leczniczych; zna główne mechanizmy działania oraz wybrane preparaty; zna podstawowe zasady farmakoterapii; zna działania niepożądane poszczególnych grup leków i ich zastosowanie lecznicze.	K_W90	M1_W01 M1_W02
P_W02	Ma podstawową wiedzę na temat działania leków u pacjentów w różnych grupach wiekowych.	K_W91	M1_W01 M1_W02
P_U01	Potrafi ocenić wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach.	K_U99	M1_U04 M1_U05
P_U02	Potrafi różnicować poszczególne grupy leków (z przykładami preparatów) oraz ich zastosowania lecznicze; potrafi wybrać odpowiednią postać leku (uwzględniając jej zalety i wady) i sposób podania leku w dawce terapeutycznej.	K_U100	M1_U04 M1_U05
P_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K02	M1_K01
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach	5x3h	15h
	udział w seminariach *	15x3h	45h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do seminariów *	15x2h	30h
	przygotowanie do kolokwium	4x5h	20h
	przygotowanie do egzaminu	1x45h	45h
	Łączny nakład pracy studenta		155h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	60h	2
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	75h	3
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01	odpowiedzi ustne w trakcie seminariów kolokwia cząstkowe	egzamin teoretyczny testowy	
P_W02			
P_U01			
P_U02			
P_K01			
Data opracowania programu	10.11.2012 r.	Program opracował	Prof. dr hab. Teresa Bobkiewicz-Kozłowska

Wydział Farmaceutyczny						
Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Immunologia		Kod przedmiotu/modułu	MK_33	Punkty ECTS	4
Jednostka realizująca	Katedra Biotechnologii Medycznej		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Dr hab. Dariusz Iżycki dizycki@gmail.com 693822057	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr V	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 15	ćwiczenia 5	seminaria 10
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Cel kształcenia	Przyswojenie aktualnej wiedzy z zakresu immunologii podstawowej na poziomie komórkowym, wyjaśnienie mechanizmów działania profilaktycznych i leczniczych szczepionek, poszerzenie wiedzy na temat nowoczesnych technik immunodiagnostycznych					
Treści programowe	Wykłady Podstawowa wiedza o układzie immunologicznym człowieka, Odpowiedź humoralna i komórkowa, Allotransplantacje tkanek złożonych.					
	Ćwiczenia Cytometria przepływowa, Testy proliferacyjne,					
	Seminaria Immunologia transplantacyjna, Prezentacja antygenów, Powikłania skórne po chemioterapii, Zasada działania szczepionek					
Formy i metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne, ćwiczenia praktyczne, dyskusja w grupie					
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin testowy. Warunkiem dopuszczenia egzaminu jest obecność na wszystkich wymaganych zajęciach.					
Literatura podstawowa	Piotr Wysocki, Dariusz Kowalczyk, Andrzej Mackiewicz. Podstawy Immunologii – skrypt dla studentów II roku Wydziału Farmacji. 2005; Jakub Gołąb, Marek Jakóbsiak, Witold Lasek. Immunologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.					
Literatura uzupełniająca	Materiały pomocnicze dostarczone przez prowadzącego zajęcia					
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
	P_W01	Zna i opisuje podstawowe pojęcia z zakresu immunologii i odpowiedzi układu odpornościowego człowieka; zna metody oceny stanu odporności człowieka oraz metody oceny funkcji				

	układu odpornościowego; zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia poprzez działania profilaktyczne		
P_U01	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparatura stosowaną w ocenie odporności oraz funkcji poszczególnych mechanizmów immunologicznych	K_U84	M1_U02
P_U02	Potrafi korzystać z technik informacyjnych promujących działania profilaktyczne w celu zapobiegania chorób związanych z układem immunologicznym	K_U35	M1_U05 M1_U09
P_U03	Posiada umiejętności prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń	K_U85	M1_U13
P_K01	Potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów w kontekście związanym z immunologią	K_K41	M1_K08
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach	5x3h	15h
	udział w ćwiczeniach*	5x1h	5h
	udział w seminariach*	5x2h	10h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń*	15x2h	30h
	przygotowanie do seminariów*	10x2h	20h
	przygotowanie do kolokwium	5x2h	10h
	przygotowanie do egzaminu	10x3h	30h
	Łączny nakład pracy studenta		120h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	30h	1
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	65h	3
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć	Egzamin testowy	
Data opracowania programu	12.12.2012r.	Program opracował	Dr hab. Dariusz Iżycki

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Kosmetologia praktyczna		Kod przedmiotu/modułu	MK_34	Punkty ECTS	9
Jednostka realizująca	Katedra i Klinika Dermatologii oraz Katedra i Zakład Naturalnych Surowców Leczniczych i Kosmetycznych		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Dr hab. Aleksandra Dańczak-Pazdrowska aleksandra.pazdrowska@onet.eu 618691285	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr V i VI	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 30	ćwiczenia 60	seminaria -
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne	Znajomość budowy skóry, semiotyki skóry, podstawowa wiedza z zakresu epidemiologii, patogenezy, diagnostyki najczęstszych chorób skóry (zakres przedmiotu dermatologia wykładowego w semestrze III).					
Cel kształcenia	Zaznajomienie studenta z (1) zasadami właściwego doboru podłoża leku do rodzaju wykwitu, (2) najczęstszymi substancjami znajdującymi zastosowanie w dermokosmetykach, (3) zasadami pielęgnacji najczęściej spotykanych dermatoz, (4) metodami nieinwazyjnej oceny skóry i diagnostyki chorób skóry, (5) technikami współczesnej kosmetologii praktycznej (wskazaniami do ich przeprowadzenia, przeciwwskazaniami i działaniami niepożądanymi), (6) zasadami współpracy kosmetykologa z dermatologiem / lekarzem medycyny estetycznej.					
Treści programowe	<p>Wykłady Rodzaje i rola podłoża w leczeniu dermatologicznym. Pielęgnacja skóry łojotokowej. Pielęgnacja skóry suchej. Pielęgnacja skóry starzejącej się. Pielęgnacja skóry dziecka. Pielęgnacja skóry po zabiegach dermokosmetycznych. Pielęgnacja włosów i paznokci. Zasady fotoprotekcji. Zastosowanie nowoczesnych technologii w kosmetologii: lampy LED, kriolipoliza, lasery Er:glass, IPL. Pilingi chemiczne stosowane w praktyce kosmetycznej: procedury, wskazania, przeciwwskazania, powikłania. Przegląd lekarskich metod stosowanych w medycynie estetycznej: mezoterapia, toksyna botulinowa, materiały wypełniające. Powikłania po współcześnie stosowanych zabiegach w praktyce gabinetu kosmetycznego. Ryzyko dla pacjenta związane z wykonywaniem procedur medycznych przez osoby nieuprawnione. Elementy medycyny antiaging. Procedury medyczne resurfacingu skóry: lasery frakcyjne, fala radiowa, ultradźwięki, plazma. Zasady współpracy kosmetykologa z lekarzem medycyny estetycznej.</p>					
	<p>Ćwiczenia W trakcie ćwiczeń student ma możliwość dokonania oceny skóry pacjenta pod kątem problemów pielęgnacyjnych w najczęściej spotykanych chorobach skóry. Zapoznaje się z zasadami właściwego doboru podłoża stosowanych w lekach i kosmetykach. Ma możliwość uczestniczenia w procedurach pielęgnacyjnych prowadzonych wśród pacjentów hospitalizowanych. Praktycznie zapoznaje się z różnymi metodami nieinwazyjnej oceny skóry (tewametria, korneometria, pHmetria, sebumetria, ultrasonografia skóry itp.) oraz technikami stosowanymi w kosmetologii praktycznej (IPL, lampy LED, kriolipoliza, pilingi, mezoterapia, toksyna botulinowa, materiały wypełniające, lasery, ultradźwięki itp.). Poznaje również potencjalne ryzyko związane z wykonywaniem procedur kosmetycznych oraz zasady współpracy kosmetykologa i dermatologa / lekarza medycyny estetycznej.</p>					

Formy i metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia, zaliczenie ustne, egzamin.		
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na ćwiczeniach, zaliczenie ustne sprawdzające wiedzę praktyczną na zakończenie bloku ćwiczeń. Egzamin testowy na ocenę.		
Literatura podstawowa	Adamski Z., Kaszuba A. Dermatologia dla kosmetologów. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2012 Nowicka D. Dermatologia. Podręcznik dla studentów kosmetologii. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław 2007		
Literatura uzupełniająca	Jabłońska S., Majewski S. Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa 2008 Kaszuba A., Adamski Z. Leksykon Dermatologiczny. Czelej Lublin 2011 Czasopismo: Dermatologia Estetyczna. Wydawnictwo Activ Press		
Przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Zna zasady właściwego doboru podłoża do danego wykwitu skórniego; zna podstawowe substancje czynne stosowane w dermakosmetykach; rozumie zasadę działania nieinwazyjnych metod diagnostycznych chorób skóry; zna przeciwwskazania do omawianych na zajęciach procedur kosmetologicznych; zna ryzyko wiążące się z przeprowadzaniem procedur kosmetologicznych.	K_W01	M1_W01
P_U01	Potrafi trafnie ocenić stan skóry pacjenta pod kątem głównego problemu pielęgnacyjnego; potrafi zaproponować właściwe nieinwazyjne metody diagnostyczne do oceny stanu skóry; potrafi zaproponować właściwe kosmetyki do pielęgnacji najczęściej spotykanych chorób skóry; potrafi wyjaśnić schemat codziennej pielęgnacji skóry u najczęściej spotykanych chorób skóry; potrafi trafnie zaproponować procedurę kosmetologiczną w odniesieniu do zadanego problemu klinicznego; potrafi identyfikować błędne procedury kosmetyczne w postępowaniu z chorym dermatologicznym.	K_U02	M1_U01
P_K01	Okazuje szacunek wobec pacjenta zarówno swoim wyglądem, jak i zachowaniem.	K_K01	M2_K01
P_K02	Rozumie konieczność stałego doksztalcania się w zakresie zdobytej w ramach przedmiotu wiedzy.	K_K15	M1_K01 M1_K07
P_K03	Ma świadomość ograniczeń terapeutycznych kosmetyków i procedur kosmetycznych w leczeniu chorób skóry i / lub jej przydatków i wie kiedy skierować chorego do dermatologa.	K_K28	M1_K02
P_K04	Ma poczucie konieczności współpracy z dermatologiem / lekarzem medycyny estetycznej.	K_42	M1_K02
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach	5x3h; 7x2h; 1x1h	30h
	udział w ćwiczeniach *	6x5h; 10x3h	60h
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami	10x1h	10h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń *	60x1,5h	90h
	przygotowanie do kolokwiiów	2x5h	10h
	przygotowanie do egzaminu	1x30h	30h
Łączny nakład pracy studenta		230h	

Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	100h	4
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	150h	6
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01	Obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń (aktywność, przygotowanie do zajęć, właściwy strój i zachowanie)	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności i aktywności na zajęciach.	
P_U01	Ocena stopnia opanowania umiejętności praktycznych (ocena stanu skóry pacjenta pod kątem problemów pielęgnacyjnych, dobór właściwego podłoża do danego wykwitu, zaplanowanie schematu codziennej pielęgnacji skóry, dobór odpowiednich dermokosmetyków do danego problemu pielęgnacyjnego)	Zaliczenie ustne w ostatnim dniu ćwiczeń	
P_K01 – P_K04	Ocena stopnia opanowania wiedzy teoretycznej (zakres wykładów i ćwiczeń)	Egzamin testowy	
Data opracowania programu	26.11.2012r.	Program opracowała	Dr hab. Aleksandra Dańczak-Pazdrowska

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/ modułu	Kształtowanie sylwetki i postawy ciała		Kod przedmiotu/ modułu	MK_35	Punkty ECTS	2
Jednostka realizująca	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Dr Janusz Przybylski	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr V	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia 30	seminaria -
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne						
Cel kształcenia	<p>Zdobycie wiedzy dotyczącej wpływu aktywności fizycznej na kształtowanie sylwetki i prawidłowej postawy ciała.</p> <p>Zdobycie wiedzy pozwalającej na dokonanie oceny z zakresu budowy somatycznej postawy ciała oraz sprawności mięśniowej pacjenta.</p> <p>Zapoznanie studenta z wybranymi formami aktywności ruchowej wpływającymi na kształtowanie prawidłowej sylwetki ciała.</p> <p>Umiejętność doboru właściwych i skutecznych form, metod i środków w kształtowaniu prawidłowej sylwetki i postawy ciała.</p> <p>Umiejętność pozwalająca dokonania oceny z zakresu budowy somatycznej postawy ciała oraz sprawności mięśniowej pacjenta.</p> <p>Umiejętność wykorzystania różnych form aktywności ruchowej wpływających na kształtowanie prawidłowej sylwetki i postawy ciała.</p> <p>Umiejętność propagowania zachowań prozdrowotnych.</p> <p>Umiejętność posiadania świadomości własnych ograniczeń</p> <p>Umiejętność postępowania w pracy zgodnie z przepisami BHP.</p>					
Treści programowe	<p>Ćwiczenia</p> <p>Trening zdrowotny skuteczną formą kształtowania sylwetki i postawy ciała. Przepisy BHP.</p> <p>Podstawowy zasób ćwiczeń stosowany w kształtowaniu sylwetki.</p> <p>Trening propriocepcji jako pobudzenie mechanizmów kontroli nerwowo- mięśniowej.</p> <p>Kształtowanie uzdolnień motorycznych wykorzystując sprzęt kardio, monitoring tętna.</p> <p>MET- podstawowym miernikiem w ocenie wydatku energetycznego.</p> <p>Praca tlenowa i mieszana jako element treningu zdrowotnego.</p> <p>Monitoring, programowanie i ocena treningu zdrowotnego.</p> <p>Możliwości wykorzystania sprzętu siłowni w kształtowaniu sylwetki.</p> <p>Trening ogólnorozwojowy w odwodzie stacyjnym w pracy tlenowej- siłownia.</p> <p>Stretching- ćwiczenia pozwalające uniknąć sztywności stawów i bólów pleców.</p> <p>Przygotowanie gorsetu mięśniowego kręgosłupa do prawidłowych ergonomicznych zachowań w pracy codziennej z perspektywą korekcyjną aparatu ruchowego.</p> <p>TBC (Total Body Conditioning)- ćwiczenia ogólnorozwojowe: wydolnościowe i modelujące sylwetkę. Body Toning- ćwiczenia ujędrniające z wykorzystaniem prostych przyborów. PILATES- alternatywną propozycją na osiągnięcie zdrowego i zgrabnego ciała. Relaksacja- trening autogeny Schultz. Sprawdzenie kompetencji studentów.</p>					
Formy i metody dydaktyczne						
Forma i warunki zaliczenia						

Literatura podstawowa	<p>O. Kuźminska, E. Kubiak, P. Kuorta. Taniec i gim-taniec w zabawie i terapii. WOM Poznań 1999r. H.D.Kemp.Szkoła pleców. Wydawnictwo Sic T, Kasperczyk. Wady postawy ciała-diagnostyka, leczenie. Kraków 1997r Kuński H. Podstawy treningu zdrowotnego. S i T Warszawa 1985r. W. Braksator M. Mamcarz Kardiologia wysiłku Via Medika - Gdańsk 2006. Kuński H. Trening zdrowotny osób dorosłych. Poradnik lekarza i trenera. Warszawa 2002. Technika – Metodyka – trening. Lekkoatletyka. Warszawa 1982. J. Dziedzic, Kultura fizyczna osób niepełnosprawnych. Psychopedagogiczne i metodyczne studium terminologiczne. Skrypt nr 118 AWF Poznań 1996.</p>		
Literatura uzupełniająca	<p>J. Ignaszewska- Kuhbau Szkoła kręgosłupa atrybutem prozdrowotnego klubu fitness. AWF Warszawa 2001r. Kuński H. Trening zdrowotny osób dorosłych. Poradnik lekarza i trenera. Warszawa 2002,s.59. A. Marchewka, Wychowanie fizyczne specjalne. Podręczniki i Skrypty Nr 7, AWF Kraków 2001. J. Orzech, J. Sowiecka, Sport osób niepełnosprawnych. Skrypt AWF Kraków. 1989. J. Remplewicz Lekka atletyka dla niewidomych. Zeszyty Tyflogiczne 7. PZN Warszawa 1988. Ainsworth B. Compendium of Physical Activities: an update of activity codes</p>		
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Posiada wiedzę dotyczącą wpływu aktywności fizycznej na kształtowanie sylwetki i prawidłowej postawy ciała.	K_W29	M1_W06
P_W02	Wie jak dokonać oceny z zakresu budowy somatycznej postawy ciała oraz sprawności mięśniowej pacjenta.	K_W31	M1_W06
P_W03	Posiada wiedzę dotyczącą wybranych form aktywności ruchowej wpływających na kształtowanie prawidłowej sylwetki ciała.	K_W31	M1_W06
P_U01	Potrafi dobrać właściwe i skuteczne form, metod i środków kształtujące prawidłową sylwetkę i postawę ciała.	K_U37	M1_U11
P_U02	Potrafi dokonać oceny z zakresu budowy somatycznej, postawy ciała oraz sprawności mięśniowej pacjenta.	K_U27	M1_U05
P_U03	Umie wykorzystać różne formy aktywności ruchowej wpływające na kształtowanie prawidłowej sylwetki i postawy ciała.	K_U27	M1_U05
P_K01	Propaguje zachowania prozdrowotne.	K_K01	M1_K01 M1_K03
P_K02	Potrafi pracować w grupie odpowiednio określając i realizując cele.	K_K13	M1_K01 M1_K09
P_K03	Postępuje zgodnie z przepisami BHP.	K_K22	M1_K07
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w ćwiczeniach *	15x2h	30h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń *	15x2h	30h
	Łączny nakład pracy studenta		60h

Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	30h	1
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	30h	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01- P_W03	Obserwacja studenta w czasie zajęć	Test zaliczeniowy	
P_U01- P_U03	Obserwacja studenta w czasie zajęć	Test zaliczeniowy	
P_K01- P_K03	Obserwacja studenta w czasie zajęć	Test zaliczeniowy	
Data opracowania programu	11.11.2012r.	Program opracował	Dr Janusz Przybylski

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Marketing i zarządzanie		Kod przedmiotu/modułu	MK_36	Punkty ECTS	2
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Farmakoekonomiki i Farmacji Społecznej		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Prof. dr hab. Elżbieta Nowakowska, elapharm@ump.edu.pl , (061) 8546895	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr VI	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 15	ćwiczenia -	seminaria 15
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne	Student powinien posiadać ogólną wiedzę na temat sektora produktów i usług kosmetycznych w Polsce.					
Cel kształcenia	<p>Zapoznanie z istotą marketingu, jego funkcjonowaniem w firmie oraz otoczeniu rynkowym ze szczególnym uwzględnieniem dóbr konsumpcyjnych i usług.</p> <p>Zaznajomienie z pojęciami zarządzania (proces informacyjno-decyzyjny) oraz oceny sprawności działań.</p> <p>Zapoznanie się z istotą pracy kierowniczej oraz kapitałem ludzkim i intelektualnym firmy jako jednymi z najważniejszych czynników warunkujących odniesienie sukcesu.</p> <p>Nabycie wiedzy na temat etapów i procedur dotyczących zarządzania marketingowego firmy kosmetycznej oraz umiejętności podejmowania decyzji marketingowych dotyczących produktów, cen, promocji i dystrybucji.</p>					
Treści programowe	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> Definicja podstawowych pojęć związanych z marketingiem i zarządzaniem. Marketingowa koncepcja konkurencji, strategia marketingowa, otoczenie marketingowe gabinetu kosmetycznego. Wpływ czynników ekonomicznych na kondycję gabinetów kosmetycznych, mikrootoczenie gabinetu kosmetycznego, pojęcie rynku Definicja rynku kosmetycznego w Polsce, sprzedaż w gabinecie – schemat, przykłady, sukces sprzedaży. Hierarchia potrzeb klientów, orientacja marketingowa kosmetologa, wystrój wnętrza salonu kosmetycznego, analiza przykładów działających salonów kosmetycznych. Dążenie do określonych celów podstawą udanej działalności gospodarczej, klasyfikacja celów, rodzaje celów, planowanie strategiczne. PR – wizerunek przedsiębiorstwa jako narzędzie marketingowe, sponsoring, kodeks etyki Zarządzanie marketingowe jako proces niezbędny do sformułowania planu działania na rynku usługowym. Merchandising a psychologia zakupów, prezentacja produktów na półkach, psychologia kolorów. <p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> Otoczenie gospodarcze przedsiębiorstwa. Podstawowe definicje, analiza makro i mikro otoczenia firmy – koncepcje scenariuszowe, koncepcje wielorakich możliwości, generalna segmentacja otoczenia – PEST, Analiza 5 sił Portera. Zasady tworzenia i analizy portfela produktowego według różnych metod - macierz wzrostu udziału w rynku BCG, macierz oceny rynku ADL, macierz atrakcyjności branżowej (macierz Mc Kinseya), 					

	<p>3. Analiza SWOT – analiza mocnych i słabych stron przedsiębiorstwa, a także szans i zagrożeń płynących z otoczenia firmy w kontekście prowadzenia gabinetu kosmetycznego.</p> <p>4. Segmentacja rynku - podstawowe pojęcia, kryteria segmentacji oraz metody analizy rynków docelowych. Segmentacja a priori.</p> <p>5. Elementy strategii marketingowej - strategia produktu i marki. Co to jest marka, wartość marki, zarządzanie marką, struktura wizerunku marki, analiza sytuacji produktu na rynku. Jak wybrać dobrą nazwę dla naszej firmy. Kontrola jakości.</p> <p>6. Elementy strategii marketingowej - strategia dystrybucji. Zasady dystrybucji produktów i usług kosmetycznych. Możliwości zastosowania nowoczesnej dystrybucji na rynku kosmetyków w Polsce.</p> <p>7. Elementy strategii marketingowej - strategia promocji (push i pull). Różne typy i rodzaje reklamy. Nowoczesne metody promocji przedsiębiorstwa,</p> <p>8. Elementy strategii marketingowej - strategia ceny. Definicja ceny, funkcje cen, proces ustalania cen.</p>		
Formy i metody dydaktyczne	Seminaria z formie technik multimedialnych Rozmowa i dyskusja ze studentami		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemno-testowe, zaliczenie powyżej 60% opanowanego materiału		
Literatura podstawowa	<p>Krzysztozek J(red.). Komunikacja marketingowa na rynku usług kosmetycznych. Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011.</p> <p>Koźmiński A.K., Piotrowski W. (red.) <i>Zarządzanie - Teoria i Praktyka</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.</p> <p>Mruk H. (red.) <i>Komunikowanie się w biznesie</i>. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań 2002.</p>		
Literatura uzupełniająca	<p>Rogoziński K., Nicholls R.F. (red.) <i>Marketing Usług na przykładach</i>. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań 2001.</p> <p>Krawulski J. <i>Public Relations (wybrane zagadnienia)</i>. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań 2002.</p>		
Przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Zna podstawowe zagadnienia dotyczące nowoczesnych metod zarządzania przedsiębiorstwem.	K_W38	M1_W09
P_W02	Posiada wiedzę na temat elementów marketingu mix; zna nowoczesne metody dotarcia do klienta z ofertą salonu kosmetycznego.	K_W38 K_W45	M1_W09 M1_W11
P_U01	Rozumie zasady prawidłowej kompozycji marketingowej, zwiększającej prawdopodobieństwo odniesienia sukcesu w branży usług kosmetycznych.	K_U86	M1_U10
P_K01	Potrafi przeprowadzić analizę otoczenia marketingowego salonu kosmetycznego działającego na rynku polskim.	K_K43	M1_K08
P_K02	Rozumie mechanizmy makro i mikroekonomiczne kształtujące rynek.	K_K19	M1_K05 M1_K08
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach	7x2h; 1x1h	15h
	udział w seminariach *	7x2h; 1x1h	15h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do seminariów *	7x3h	21h
przygotowanie do kolokwium	1x10h	10h	

	Łączny nakład pracy studenta		61 h
Wskaźniki ilościowe			Liczba godzin
			Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	30h	1
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	36h	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące
P_W01	Obserwacja i ocena zdolności do samodzielnej pracy.		Kolokwium zaliczeniowe w formie testu.
P_W02	Obserwacja i ocena zdolności do samodzielnej pracy.		Kolokwium zaliczeniowe w formie testu.
P_U01	Ocena zdolności do samodzielnej pracy.		Gabinet kosmetyczny – praktyczna analiza działania firmy na rynku.
P_K01	Obserwacja i ocena zdolności do samodzielnej pracy.		Praktyczne wykonanie analizy marketingowej wybranego salonu kosmetycznego.
P_K02	Obserwacja i ocena zdolności do samodzielnej pracy.		Praktyczne wykonanie analizy marketingowej wybranego salonu kosmetycznego.
Data opracowania programu	06.11.2012r.	Program opracował	Mgr Piotr Ratajczak

Przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Zna rodzaje grzybów chorobotwórczych dla człowieka	K_W04	M1_W01
P_W02	Wyjaśnia objawy oraz lokalizacje zakażeń grzybiczych skóry i jej przydatków	K_W04	M1_W01
P_W03	Zna zasady diagnostyki mikologicznej	K_W19	M1_W03
P_W04	Rozumie zasadność profilaktyki oraz terapii przeciwgrzybiczej		
P_U01	Potrafi zidentyfikować objawy charakterystyczne dla infekcji grzybiczej skóry i przydatków	K_U21	M1_U04
P_U02	Wykazuje umiejętność pobierania materiału do badania mikologicznego	K_U22	M1_U04
P_K01	Potrafi współpracować w grupie oraz w zespole interdyscyplinarnym (diagnosta laboratoryjny, dermatolog)	K_K44	M1K_04
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach	5x3h	15h
	udział w ćwiczeniach *	6x5h	30h
	udział w seminariach *	3x5h	15h
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami	5x1h	5h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń *	6x4h	24h
	przygotowanie do seminariów *	3x4h	12h
	przygotowanie do referatu/prezentacji		35h
	przygotowanie do egzaminu		30h
	Łączny nakład pracy studenta		166h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	65h	3
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	81h	3
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01	Obserwacja pracy studenta	Aktywność na zajęciach, referat	
P_W02	Obserwacja pracy studenta	Aktywność na zajęciach, referat	
P_W03	Obserwacja pracy studenta	Aktywność na zajęciach laboratoryjnych, referat	
P_W04	Dyskusja na zajęciach	Aktywność na zajęciach, referat	
P_U01	Obserwacja pracy studenta	Aktywność na zajęciach, przedstawienie przypadku	
P_U02	Obserwacja pracy studenta	Aktywność na zajęciach laboratoryjnych, wykonanie zadania	
P_K01	Dyskusja na zajęciach	Referat	
Data opracowania programu	6.11.2012r.	Program opracował	Prof. dr hab. Zygmunt Adamski

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Ochrona własności intelektualnej		Kod przedmiotu/modułu	MK_38	Punkty ECTS	1
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Chemii Organicznej		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Dr Dorota Olender	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr V	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia -	seminaria 15
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne						
Cel kształcenia	<p>Celem kształcenia jest nabycie przez słuchaczy ogólnej wiedzy dotyczącej zagadnień związanych z ochroną własności intelektualnej poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ukazanie roli ochrony własności intelektualnej oraz korzyści z niej płynących w nauce i gospodarce, • kształtowanie wśród słuchaczy szacunku dla cudzej własności intelektualnej, • ukazanie znaczenia regularnego przeglądania baz danych zawierających informacje patentową. 					
Treści programowe	<p>Seminaria Pojęcie własności intelektualnej. Przedmiot ochrony - dobro niematerialne. Prawo autorskie i prawa pokrewne (przedmiot i podmiot prawa autorskiego, autorskie prawa majątkowe i osobiste). Prawo własności przemysłowej (ochrona wynalazków i wzorów użytkowych, ochrona znaków towarowych i wzorów przemysłowych oraz oznaczeń geograficznych). Zastosowanie prawa własności przemysłowej w odniesieniu do produktów kosmetycznych. Źródła i znaczenie informacji patentowej. Analiza wybranych opisów patentowych i ochronnych.</p>					
Formy i metody dydaktyczne	<p>Dyskusja w celu angażowania słuchaczy do wymiany spostrzeżeń w połączeniu z prezentacjami multimedialnymi. Przeprowadzenie badań patentowych z wykorzystaniem baz internetowych informacji patentowej w postaci pokazu. Zajęcia praktyczne dotyczące analizy wybranych opisów patentowych i ochronnych.</p>					
Forma i warunki zaliczenia	<p>Ocena pracy studenta i zaliczenie przedmiotu na podstawie testu jednokrotnego wyboru Zaliczenie przedmiotu wymaga spełnienia łącznie następujących warunków: obecność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z testu – udzielenie prawidłowej odpowiedzi, na co najmniej 50% pytań.</p>					
Literatura podstawowa	<p>Sozański Jarosław, Własność intelektualna i przemysłowa w Unii Europejskiej z wyborem aktów prawnych”, Wydawnictwo „IURIS”, Warszawa-Poznań 2011. Szymanek Tadeusz, Prawo własności przemysłowej. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Europejska Wyższa Szkoła Prawa i Administracji, Warszawa 2008.</p>					
Literatura uzupełniająca	<p>Akty prawne i inne informacje z zakresu ochrony własności przemysłowej dostępne na stronach Urzędu Patentowego RP www.uprp.pl</p>					
Przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	
P_W01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej.			K_W46	M1_W11	
P_W02	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego.			K_W46	M1_W11	

P_W03	Rozumie konieczność korzystania z internetowych baz informacji patentowej w działalności badawczej, produkcyjnej i handlowej.	K_U31	M1_U06
P_K01	Potrafi korzystać ze źródeł internetowych .	K_K14	M1_K01 M1_K08
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w seminariach *	7x2h, 1x1h	15h
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami	5x1h	5h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do seminariów *	5x1h	5h
	przygotowanie do kolokwium	1x3h	3h
	Łączny nakład pracy studenta		28 h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	20h	1
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	20h	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01	Dyskusja, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć.	Test jednokrotnego wyboru.	
P_W02	Dyskusja, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć.	Test jednokrotnego wyboru.	
P_W03	Doskonalenie przez powtarzanie.	Test jednokrotnego wyboru.	
P_K01	Ocena zdolności do samodzielnej pracy.	Analiza literatury patentowej.	
Data opracowania programu	07.11.2012r.	Program opracował	dr Dorota Olender

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Podstawy nauki o żywności i żywieniu		Kod przedmiotu/modułu	MK_39	Punkty ECTS	2
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Bromatologii		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Prof. dr hab. Juliusz Przysławski jotespe@ump.edu.pl 061 854 71 97	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr V	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 15	ćwiczenia 10	seminaria 5
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne						
Cel kształcenia	Celem przedmiotu jest zapoznanie z podstawową problematyką dotyczącą składników pożywienia oraz zagadnieniami związanymi z różnego rodzaju żywnością.					
Treści programowe	Wykłady Białka, tłuszcze, węglowodany- podstawy. Witaminy i składniki mineralne- podstawy. Normy żywienia i wyżywienia. Podstawy energometrii.					
	Ćwiczenia Wartość energetyczna żywności. Jakość żywieniowa tłuszczów pokarmowych. Wartość odżywcza białka pokarmowego. Węglowodany jako składniki energetyczne żywności.					
	Seminaria Składniki mineralne a stan włosów, skóry i paznokci. Antyoksydanty a proces starzenia się. Zastosowanie barwników w kosmetologii. Suplementy diety. Sposób żywienia a wygląd człowieka i stan zdrowia. Używki i ich wpływ na organizm człowieka. Zastosowanie produktów spożywczych w kosmetologii.					
Formy i metody dydaktyczne	Wykład- metoda podająca- prezentacja multimedialna (charakter interaktywny) Ćwiczenia- metody praktyczne- przedmiotowe ćwiczenia laboratoryjne (ćwiczenia praktyczne, dyskusja, praca zespołowa). Seminaria- metoda podająco-praktyczna – prezentacje multimedialne studentów, dyskusja w grupie (charakter interaktywny)					
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na ćwiczeniach- warunek zaliczenia: obecność obowiązkowa, protokół z ćwiczeń- sprawdzony przez prowadzącego; Kolokwium zaliczeniowe- test jednokrotnego wyboru obejmujący materiał ćwiczeniowy i wykładowy, warunek zaliczenia: 51% poprawnych odpowiedzi					

Literatura podstawowa	Gertig H., Przysławski J.: „Bromatologia-zarys nauki o żywności i żywieniu”, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2006 Przysławski J. (Red.): „Ocena wartości odżywczej żywności, żywienia i stanu odżywienia”. Wyd. Naukowe UM w Poznaniu, Poznań 2009 Gertig H., Duda G.: „Żywność a zdrowie i prawo”. PZWL, Warszawa 2004		
Literatura uzupełniająca	Packenpaugh NJ.(red. Wyd. polskiego- Gajewska D.): Podstawy żywienia i dietoterapia. Elsevier, Urban & Partner, Wrocław 2010 Jarosz M., Bułhak- Jachymczyk B.: Normy żywienia człowieka, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008 Gawęcki J.(red.): Żywnienie człowieka- podstawy nauki o żywieniu. Wyd. PWN, Warszawa 2010		
Przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
K_W01	Student ma podstawową wiedzę o podstawowych składnikach żywności.	K_W32	M1_W06
K_W02	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą norm żywienia i wyżywienia.	K_W32	M1_W06
K_W03	Student ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania podstawowej analizy żywności.	K_W33	M1_W06
K_U01	Student jest przygotowany do prowadzenia badań naukowych w dziedzinie żywności i żywienia. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_U06	M1_U01
K_U02	Student potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się na tematy dotyczące wybranych zagadnień dotyczące żywności i żywienia.	K_U06	M1_U01
K_K01	Student posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów i sugestii, popierając je argumentacją.	K_K11	M1_K07
K_K02	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, doskonali umiejętności oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w zakresie nauk o żywności i żywieniu; student potrafi używać języka specjalistycznego stosowanego w żywieniu człowieka.	K_K03	M1_K01
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach	5x3h	15h
	udział w ćwiczeniach *	5x2h	10h
	udział w seminariach *	1x1h + 2x2h	5h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń *		10h
	przygotowanie do seminariów *		10h
	przygotowanie do kolokwium	2x5h	10h
Łączny nakład pracy studenta		60h	
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	30h	1
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	35h	1

Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące
K_W01	Obecność na zajęciach Aktywność na zajęciach Samodzielność w wykonywaniu ćwiczeń		Kolokwium zaliczeniowe
K_W02			
K_W03			
K_U01			
K_U02			
K_K01			
K_K02			
Data opracowania programu	09.11.2012r.	Program opracował	Prof. dr hab. Juliusz Przystański Mgr inż. Marta Stelmach-Mardas Mgr inż. Agnieszka Wichura-Demska

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Podstawy toksykologii		Kod przedmiotu/modułu	MK_40	Punkty ECTS	2
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Toksykologii		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Prof. dr hab. Jadwiga Jodynis-Liebert	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr V	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 15	ćwiczenia -	seminaria 15
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne	Podstawy wiedzy strukturze i właściwościach związków chemicznych, znajomość przemian chemicznych zachodzących w żywym organizmie, znajomość podstaw genetyki, wiadomości na temat podstawowych funkcji i regulacji procesów fizjologicznych oraz patomechanizmu zaburzeń tych funkcji					
Cel kształcenia	Zrozumienie podstawowych pojęć i zjawisk determinujących toksyczne działanie związków chemicznych oraz losów trucizn w ustroju żywym. Zrozumienie roli współczesnej toksykologii w profilaktyce zatruc. Nabycie wiedzy na temat sposobów oceny toksyczności związków chemicznych. Poznanie właściwości toksycznych wybranych leków i środków uzależniających, metali, niemetali i rozpuszczalników.					
Treści programowe	Wykłady Definicja trucizny, rodzaje i przyczyny zatruc; czynniki biologiczne i fizykochemiczne warunkujące toksyczność ksenobiotyków; drogi wchłaniania i wydalania; reakcje biotransformacji; interakcje ksenobiotyków; zasady leczenia zatruc; metody badania toksyczności związków chemicznych: toksyczność ostra, podostra i przewlekła, działanie mutagenne i rakotwórcze, metody alternatywne					
	Seminaria Podstawowe metody izolacji i identyfikacji trucizn i ich metabolitów w materiale biologicznym Leki i narkotyki – toksyczność, zjawisko narkomanii i lekomanii Metale i ich związki – źródła, toksyczność i ocena narażenia Rozpuszczalniki organiczne - źródła, toksyczność i ocena narażenia Niemetale i ich związki - źródła, toksyczność i ocena narażenia					
Formy i metody dydaktyczne	Wykłady z prezentacją multimedialną Seminaria					
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin w formie pytań otwartych					
Literatura podstawowa	Seńczuk W. (red) Toksykologia Współczesna WL PZWL Warszawa 2005 Ćwiczenia z toksykologii: skrypt dla studentów IV roku Wydziału Farmaceutycznego i Oddziału Analityki Medycznej. Wydaw. Uczelniane AMiKM Poznań 1995					
Literatura uzupełniająca	brak					

Przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i terminy stosowane w toksykologii oraz czynniki determinujące działanie toksyczne związków chemicznych.	K_W07	M1_W01 M1_W02
P_W02	Zna losy ksenobiotyków w ustroju żywym: wchłanianie, dystrybucję, biotransformację i wydalanie.	K_W07	M1_W01 M1_W02
P_W03	Zna metody badania toksyczności ksenobiotyków. Rozumie potrzebę ograniczenia badań na zwierzętach na rzecz metod alternatywnych; zna właściwości toksyczne wybranych grup związków chemicznych: metali, rozpuszczalników, leków i środków uzależniających.	K_W79	M1_W01 M1_W02
P_U01	Potrafi wyjaśnić rolę czynników fizykochemicznych i biologicznych w modulowaniu toksycznych efektów związków chemicznych; potrafi ocenić znaczenie biotransformacji w toksycznym działaniu ksenobiotyków; potrafi ocenić zagrożenia związane z zanieczyszczeniem środowiska.	K_U87	M1_U_04
P_K01	Rozumie profilaktyczną rolę współczesnej toksykologii w ochronie człowieka i środowiska przed szkodliwym działaniem związków chemicznych.	K_K01	M1_K01 M1_K02 M1_K09
P_K02	Wykazuje umiejętność pracy zespołowej.	K_K01	M1_K01
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach	5x3h	15h
	udział w seminariach *	5x3h	15h
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami	5x1h	5h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do seminariów *	5x2h	10h
	przygotowanie do egzaminu	1x10	10h
	Łączny nakład pracy studenta		55h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	35h	1
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	25h	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01	Ocena pracy studenta w czasie seminarium	Egzamin	
P_W02	Ocena pracy studenta w czasie seminarium	Egzamin	
P_W03	Ocena pracy studenta w czasie seminarium	Egzamin	
P_U01	Ocena pracy studenta w czasie seminarium	Egzamin	
P_K01	Ocena pracy studenta w czasie seminarium	Egzamin	
P_K02	Ocena pracy studenta w czasie seminarium	Egzamin	
Data opracowania programu	09.11.2012r.	Program opracował	Prof. dr hab. Jadwiga Jodynis-Liebert

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Psychologia		Kod przedmiotu/modułu	MK_41	Punkty ECTS	2
Jednostka realizująca	Zakład Psychologii Klinicznej		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		dr hab. Ewa Mojs ewamojs@ump.edu.pl tel.61-854-72-73	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr V	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 15	ćwiczenia -	seminaria 15
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne	Znajomość podstawowych terminów psychologicznych					
Cel kształcenia	Zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu psychologii ogólnej i wskazanie im możliwości spożytkowania nabytych umiejętności w przyszłej pracy zawodowej.					
Treści programowe	Wykłady Podstawowe paradygmaty w psychologii Osobowość człowieka w procesie rozwoju Rozwój człowieka w cyklu życia					
	Seminaria: Wpływ emocji na zdrowie człowieka Rola i dynamika emocji: lęku, złości, smutku Sposoby modyfikowania niekorzystnych dla zdrowia stanów emocjonalnych. Ja cielesne i tożsamość cielesna Osobowość a funkcjonowanie człowieka Teorie osobowości Zaburzenia osobowości i ich związek ze zdrowiem Elementy wiedzy psychologicznej wykorzystywane w zawodzie kosmetologa					
Formy i metody dydaktyczne	Wykład autorski, seminarium, praca własna studenta					
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzanie i ocenianie formatywne wiedzy i umiejętności jej zastosowania w praktyce odbywa się w oparciu o zaliczenia, prezentacje oraz egzaminy ustne lub testowe niestandardyzowane lub standardyzowane z uwzględnieniem założonych efektów kształcenia.					
Literatura podstawowa	Zimabrdó P., Gerrig R., Psychologia i życie, PWN Warszawa 2012 Sęk H. red. Społeczna psychologia kliniczna. PWN, Warszawa 2004.					
Literatura uzupełniająca	Doliński D. Ekspresja emocji. 2000. Strelau J. red. Psychologia ogólna (Emocje podstawowe i pochodne s. 351-521), GWP 2006. Matuszewski T. Psychologia poznawcza. Warszawa 1996 Kowalik S. Ja cielesne – próba nowego spojrzenia, Polskie Forum Psychologiczne (2003) 6, 1-2,					

Przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Ma podstawową wiedzę o człowieku, szczególnie jako podmiocie konstruującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania.	K_W28	M1_W05
P_W02	Zna metody i narzędzia właściwe dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku Kosmetologia.	K_W28	M1_W05
P_U01	Potrafi analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych; potrafi organizować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych; posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim z dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U88	M1_U10
P_K01	Potrafi współdziałać z innymi i pracować w grupie, pełniąc w niej różne role.	K_K01	M1_K01 M1_K02 M1_K09
P_K02	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dysponuje kompetencjami językowymi w zakresie psychologii w odniesieniu do kierunku kosmetologii.	K_K45	M1_K01
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach	5x3h	15h
	udział w seminariach *	5x3h	15h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do seminariów *	5x2h	10h
	przygotowanie do kolokwium	5x2h	10h
	Łączny nakład pracy studenta		50h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	30h	1
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	25h	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01- P_W02 P_U01 P_K01- P_K02		Praca zaliczeniowa	
Data opracowania programu	20.11.2012r.	Program opracował	Dr Bogusław Stelcer

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Ustawodawstwo		Kod przedmiotu/modułu	MK_42	Punkty ECTS	1
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Farmakoekonomiki i Farmacji Społecznej		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Prof. dr hab. Elżbieta Nowakowska, elapharm@ump.edu.pl , (061) 8546895	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr VI	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 6	ćwiczenia -	seminaria 9
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne	Student powinien posiadać ogólną wiedzę na temat istniejących na terenie RP regulacji prawnych dotyczących sektora produktów i usług kosmetycznych.					
Cel kształcenia	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami prawnym dot. praw i obowiązków przedsiębiorcy (w aspekcie gabinetu i przedsiębiorstwa kosmetycznego)					
Treści programowe	<p>Wykłady Fakty i mity historyczne dotyczące rozwoju kosmetyologii - Sztuka i nauka w służbie kosmetyologii. Prawo a rzeczywistość na przełomie wieków. Państwowa Inspekcja Sanitarna. Definicja produktów kosmetycznych oraz środków higienicznych.</p> <p>Ustawy prawne dot. aspektów kosmetyologii - Podstawowe pojęcia prawne: Kodeks Cywilny i Kodeks Pracy. Możliwości i prawidłowa interpretacja zawartych w ww. ustawach praw i obowiązków względem pracownika i klienta. Cechy osobowości człowieka przedsiębiorczego. Formy prawno-administracyjne przedsiębiorstw.</p> <p>Ustawy prawne dot. aspektów kosmetyologii - Podstawowe pojęcia prawne zawarte z Ustawie o kosmetykach w odniesieniu do gabinetu kosmetycznego. Zasady tworzenia i kodeks spółek handlowych. Kodeks Cywilny. Analiza przypadku - odstąpienie od umowy, prawo pracy.</p> <p>Seminaria Konkurencja na rynku kosmetycznym w aspekcie prawa polskiego. Typy i modele konkurencji. Sposoby działania podmiotów gospodarczych na rynku usług kosmetycznych. Analiza ustawy o nieuczciwej konkurencji.</p> <p>Podstawowe pojęcia prawne dotyczące ochrony danych osobowych. Ustawa o ochronie danych osobowych. Tworzenie baz danych klientów - dane wrażliwe. Prawo własności intelektualnej i przemysłowej na obszarze RP i UE. Licencje, prawa majątkowe. Urząd Patentowy RP, czym jest patent i znak towarowy.</p> <p>Obrót produktami kosmetycznymi oraz aspekty prawne dotyczące ich jakości w terytorium RP. Ustawa o kosmetykach w kontekście rynku usługowego. Monitorowanie działań niepożądanych kosmetyków.</p>					
Formy i metody dydaktyczne	Seminaria z formie technik multimedialnych Rozmowa i dyskusja ze studentami					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie testowe, zaliczenie powyżej 60% opanowanego materiału					

Literatura podstawowa	1. Gertig H. Regulacje prawne w kosmetyce. Wyd. Naukowe UMiKM, Poznań 2007. 2. Kodeks Cywilny - nowelizacja z 2009			
Literatura uzupełniająca	1. Ustawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (Dz. U. 1993 Nr 47 ze zmianami do 2007) 2. Ustawa o kosmetykach (Dz. U. 2001 ze zmianami do 2009) 3. Ustawa – Prawo własności przemysłowej (Dz. U. 2003 119 ze zmianami do 2010) 4. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. 1994, Nr 24 ze zmianami do 2010) 5. Ustawa o ochronie danych osobowych (Dz. U. Nr 133, poz. 883 ze zmianami do 2010)			
Przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	
P_W01	Posiadać podstawową umiejętność interpretacji Kodeksu Cywilnego oraz Kodeksu Pracy	K_W45	M1_W11	
P_W02	Zna akty prawne dot. zwalczania nieuczciwej konkurencji, ochrony danych osobowych oraz prawa własności intelektualnej i przemysłowej	K_W46	M1-W11	
P_U01	Posiada umiejętność wyszukiwania w mediach obowiązujących aktów prawnych oraz umiejętność odpowiedniej ich interpretacji	K_U36	M1_U10	
P_K01	Potrafi prawidłowo interpretować ustawy oraz inne akty prawne.	K_K01	M1_K01	
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
	udział w wykładach	3x2h	6h	
	udział w seminariach *	3x3h	9h	
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami	5x1h	5h	
	Samodzielna praca studenta			
	przygotowanie do seminariów *	3x1h	3h	
	przygotowanie do kolokwium	1x5h	6h	
	Łączny nakład pracy studenta			29h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS	
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	20h	1	
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	12h		
Metody weryfikacji efektu kształcenia				
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące		
P_W01	Obserwacja i ocena zdolności do samodzielnej pracy.	Kolokwium zaliczeniowe w formie testu.		
P_W02	Obserwacja i ocena zdolności do samodzielnej pracy.	Kolokwium zaliczeniowe w formie testu.		
P_U01	Obserwacja i ocena zdolności do samodzielnej pracy.	Kolokwium zaliczeniowe w formie testu. Analiza wybranych ustaw		
P_K01	Obserwacja i ocena zdolności do samodzielnej pracy.	Kolokwium zaliczeniowe w formie testu. Analiza wybranych ustaw		
Data opracowania programu	07.11.2012r.	Program opracował	Mgr Piotr Ratajczak	

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Wizaż i stylizacja		Kod przedmiotu/modułu	MK_43	Punkty ECTS	2
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Naturalnych Surowców Leczniczych i Kosmetycznych		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		dr Sylwia Nawrot	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr VI	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia 30	seminaria -
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne						
Cel kształcenia	Zapoznanie studentów z warształem pracy zawodu wizażysty i stylisty Przedstawienie studentom podstawowych zasad kreowania wizerunku z uwzględnieniem typu urody, stylu, kolorystyki, korekty kształtu twarzy i sylwetki Zapoznanie studentów z różnymi rodzajami makijaży Rozbudzenie potrzeby ciągłego kształcenia się i podnoszenia kwalifikacji wizażysty					
Treści programowe	Ćwiczenia Zapoznanie z pracownią wizażu z elementami historii pracy wizażysty i stylisty. Kształty i proporcje sylwetek oraz modelowanie optyczne sylwetki, symetria w analizie rodzajów kształtów twarzy oraz korekta kształtu twarzy z uwzględnieniem doboru fryzur i dodatków. Makijaże lata 20-te, lata 50-te, stylizowane oraz w odniesieniu do najnowszych trendów. Analiza kolorystyczna z elementami fizjologicznego procesu postrzegania barw. Znaczenie analizy kolorystycznej w kreowaniu wizerunku oraz typy urody według Johanna Ittena. Dress code- etykieta ubioru.					
Formy i metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, Karta pracy, pokaz z instruktazem , ćwiczenia					
Forma i warunki zaliczenia	Czynny udział w ćwiczeniach, wykonie pracy domowej i przedstawienie jej efektów oraz zaliczenie sprawdzianu praktycznego w trakcie ćwiczeń.					
Literatura podstawowa	Brown B., Perfekcyjny makijaż , Galaktyka 2011 Sokólska E., Sekrety makijażu, Wydawnictwo Czerwony Dywan 2011 Aucoin K., makijaż sztuka przemiany, Galaktyka 2012					
Literatura uzupełniająca	Watermann G., Znajdź swój kolor, Muza 1998 Kirchberger H. ,Make up Nowa szkoła makijażu, Klub Dla Ciebie 2003 Gok Wan.Jak dobrze wyglądać nago.Publicat S.A 2007 Trinny & Sunannah. Księga kobiecych sylwetek. Rebis Poznań 2011					
Przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	
P_W01	Wymienia akcesoria wizażysty, omawia kosmetyki kolorowe, przygotowuje stanowisko pracy wizażysty, dezynfekuje narzędzia pracy, zna historie nauki wizażu i stylizacji.			K1_W81	M1_W01 M1_W04 M1_W05 M1_W09	
P_W02	Wymienia typy urody według pór roku, wykonuje analizę			K1_W82	M1_W01	

	kolorystyczną za pomocą chust barwnych, omawia parametry kolorów, omawia proces widzenia barwnego, dobiera kolor do typu urody, ocenia kolorystykę skóry, oczu i włosów, prowadzi wywiad z klientem.		M1_W04 M1_W05 M1_W09
P_U01	Analizuje symetrię i harmonię sylwetki, wykonuje korektę kształtów sylwetki przy pomocy koloru, tkaniny dodatków, deseni i kroju, różnicuje typy sylwetek, omawia typy sylwetek, dobiera kolor do kształtu sylwetki, dobiera tkaninę do typu figury, zna różne style ubiorów.	K1_U90	M1_U05
P_U02	Wykonuje makijaż i stylizacje lat 20-tych, wykonuje makijaż i stylizacje lata 50-tych,	K1_U01	M1_U01 M1_U04
P_K01	Dobiera strój do wykonywanego zawodu, dobiera makijaż do zawodu do charakteru pracy, dobiera fryzurę do typu sylwetki, kształtu twarzy i wykonywanego zawodu, dobiera dodatki do charakteru pracy, dobiera kolorystykę do charakteru pracy.	K1_K47	M1_K03
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w ćwiczeniach *	6x5h	30h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń *	5x4h	20h
	Łączny nakład pracy studenta		50h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	30h	1
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	50h	2
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01	ocena aktywności pracy studenta, wypełnianie karty pracy z drzewem decyzyjnym		
P_U01	ocena aktywności pracy studenta, wypełnianie karty pracy z drzewem decyzyjnym	Sprawdzian umiejętności praktycznych	
P_W02	projekty oraz ocena aktywności pracy studenta,	Sprawdzian umiejętności praktycznych	
P_U02	weryfikacja realizacji zadań i ukierunkowanie pracy studenta		
P_K01	weryfikacja realizacji zadań i ukierunkowanie pracy studenta	Zadanie domowe	
Data opracowania programu	01.11.2012r.	Program opracowała	dr Sylwia Nawrot

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Seminarium dyplomowe		Kod przedmiotu/modułu	MK_44	Punkty ECTS	12
Jednostka realizująca	Katedry Uczelni		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Kierownik pracy	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr V i VI	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia 30	seminaria 9
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne						
Cel kształcenia	Zapoznanie studenta z zasadami pisania pracy dyplomowej. Omówienie zasad gromadzenia piśmiennictwa. Przedstawienie schematu tworzenia spisu treści pracy dyplomowej. Omówienie kwestii plagiatu. Kontrola kolejnych etapów powstawania pracy dyplomowej.					
Treści programowe	Ćwiczenia Omawianie ze studentem każdego z etapów pisania pracy dyplomowej. Wspólna analiza poprawek naniesionych przez promotora. Wyjaśnianie wątpliwości studenta. Spotkania na każdym z etapów powstawania pracy dyplomowej.					
	Seminaria Zasady pisania pracy dyplomowej. Gromadzenie piśmiennictwa. Współpraca studenta z promotorem.					
Formy i metody dydaktyczne	Dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną.					
Forma i warunki zaliczenia	Czynny udział w seminariach i ćwiczeniach.					
Literatura podstawowa	Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Wydawnictwo CeDeWu					
Literatura uzupełniająca						
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Zna zasady pisania prac licencjackich; posiada wiedzę w zakresie znajdowania potrzebnej do danego tematu bibliografii; zna zasady prawa autorskiego.				K_W80	M1_W01 M1_W02
P_U01	Potrafi prowadzić dyskusje własnych przemyśleń w konfrontacji z danymi literaturowymi; posiada umiejętność przygotowania pisemnej analizy w oparciu o dane źródłowe.				K_U89	M1_U01 M1_U06
P_K01	Potrafi bronić własnego zdania zawartego w pracy dyplomowej; potrafi przyjąć uwagi recenzenta; rozumie rolę dydaktyczną				K_K46	M1_K08

	kosmetologa		
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w ćwiczeniach *	10x3h	30 h
	udział w seminariach *	3x3h	9 h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń *	10x26h	260 h
przygotowanie do seminariów *	3x5h	15h	
	Łączny nakład pracy studenta		314 h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	39h	1
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	314h	12
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące
P_W01 P_U01 P_K01	weryfikacja realizacji zadań i ukierunkowanie pracy studenta		oddanie gotowej pracy dyplomowej promotorowi
Data opracowania programu	09.01.2013r.	Program opracowali	Lek. med. Małgorzata Wilk-Jędrusik prof. dr hab. Gerard Nowak

Przedmioty fakultatywne

I rok

L.p.	Nazwa przedmiotu fakultatywnego	Numer strony
1.	Obliczenia chemiczne <i>F_01</i>	141
2.	Ochrona różnorodności biologicznej w siedliskach naturalnych <i>F_02</i>	143
3.	Rośliny egzotyczne w kosmetykach <i>F_03</i>	145
4.	Rośliny kosmetyczne i lecznicze w uprawie i produkcji <i>F_04</i>	147
5.	Techniki relaksacji <i>F_05</i>	149

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne	
Nazwa przedmiotu/modułu	Obliczenia chemiczne		Kod przedmiotu/modułu	F_01	Punkty ECTS	1	
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Chemii Nieorganicznej i Analitycznej		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		prof. dr hab. Jadwiga Mielcarek jmielcar@ump.edu.pl		
Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny	semestr I i II	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia -	seminaria 15	
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej						
Cel kształcenia	Przygotowanie studentów do poprawnego przeprowadzenia podstawowych obliczeń chemicznych, niezbędnych w laboratorium analitycznym i gabinecie kosmetycznym.						
Treści programowe	Seminaria Obliczenia rachunkowe dotyczące zagadnień (i) stechiometrii i stężeń roztworów z uwzględnieniem różnych jednostek (ii) procesów zachodzących w roztworach (iii) oceny zależności roztwór-proces dysocjacji (iv) wykładnika stężenia jonów wodorowych (v) reakcji utleniania i redukcji (v) stechiometrii wzorów chemicznych (vi) stechiometrii mieszanin (vii) procesów solwatacji i hydratów (viii) siły jonowej roztworów						
Formy i metody dydaktyczne	Seminarium z aktywnym uczestnictwem studentów.						
Forma i warunki zaliczenia	Pisemne kolokwium zaliczeniowe.						
Literatura podstawowa	Wesołowski M., Szefer K., Zimna D. Zbiór zadań z analizy chemicznej. Wydawnictwo Sigma Not 2002. Cygański A., Ptaszyński B., Krystek J. Obliczenia w chemii analitycznej. Wydawnictwo Sigma-Not 2004.						
Literatura uzupełniająca	Kurpiel-Gorgol R., Kula A., Rzączyńska Z. Proste obliczenia chemiczne Repetytorium dla studentów ochrony środowiska. UMCS 2010. Paško J. Obliczenia chemiczne : skrypt dla studentów kierunku biologii. WN WSP Kraków 1997.						
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia		
P_W01	Zna zasady obliczania pH roztworu i sposoby pomiaru w odniesieniu do produktów kosmetycznych			K_W43	M1_W10		
P_U01	Student potrafi: poprawnie posługiwać się pojęciem stężenia roztworów, wyrażonego w różnych jednostkach; umie przeprowadzić poprawnie obliczenia związane z roztworami o określonym stężeniu (zateżnianie, rozcieńczanie, mieszanie).			K_W43	M1_W10		
P_U02	Posiada umiejętność przeliczania stężeń; potrafi praktycznie przygotować roztwór o określonym stężeniu .			K_W43	M1_W10		
P_U03	Umie wykonać obliczenia oparte na równaniach reakcji chemicznych			K_W43	M1_W10		

Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
	udział w seminariach*		3x5h	15h
	Samodzielna praca studenta			
	przygotowanie do seminariów*		5x1h	5h
	przygotowanie do kolokwium		1x5h	5h
	Łączny nakład pracy studenta			25h
Wskaźniki ilościowe			Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		15h	
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		20h	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia				
Nr efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące	
P_W01	Obserwacja pracy studenta w czasie zajęć.		Zaliczenie końcowe w formie pisemnej.	
P_U01				
P_U02				
P_U03				
Data opracowania programu	11.11.2012r.	Program opracował	Prof. dr hab. Jadwiga Mielcarek	

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Ochrona różnorodności biologicznej w siedliskach naturalnych		Kod przedmiotu/modułu	F_02	Punkty ECTS	1
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Botaniki Farmaceutycznej i Biotechnologii Roślin		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		dr hab. Barbara Thiem	
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny	semestr I i II	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia 10	seminaria 5
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Cel kształcenia	Zapoznanie studenta z wczesnowiosennymi roślinami kosmetycznymi i leczniczymi, w tym chronionymi, rosnącymi w naturalnym środowisku, w różnorodnych zbiorowiskach roślinnych; poznanie ich morfologii i biologii rozwoju. Kształtowanie świadomości ekologicznej u studenta poprzez bezpośredni kontakt z naturą; pogłębienie wiadomości z taksonomii roślin i ochrony przyrody. Rozwijanie poczucia piękna w obcowaniu z przyrodą.					
Treści programowe	Ćwiczenia Ogólna charakterystyka przyrodniczo-kulturowa badanego obszaru (Radojewo pod Poznaniem). Wczesnowiosenne gatunki roślin wykorzystywane w kosmetologii i farmacji, rosnące w zespołach roślinnych (różnych zbiorowiskach leśnych, łąkowych, aluwialnych i bagiennych). Gatunki chronione flory i fauny, drzewa pomnikowe chronione obiekty przyrody ożywionej i nieożywionej.					
	Seminaria Różne formy ochrony przyrody i zachowanie bioróżnorodności w Polsce. Idea i obiekty Natura 2000 w kraju. Wybrane pojęcia z fitosocjologii. Prezentacje studentów.					
Formy i metody dydaktyczne	Ćwiczenia w terenie o dużych walorach przyrodniczych i dydaktycznych, zajęcia praktyczne w terenie, aktywizujące uczestników. Student dokonuje bezpośredniej obserwacji roślin i zbiorowisk roślinnych. Prezentacje multimedialne studentów przygotowywane na seminarium.					
Forma i warunki zaliczenia	Raport z ćwiczeń terenowych uwzględniający poznane gatunki roślin kosmetycznych i leczniczych rosnących w zespołach roślinnych. Przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat wybranego gatunku poznanej podczas ćwiczeń rośliny.					
Literatura podstawowa	Mowszowicz J. Flora wiosenna. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne Warszawa 1975 Broda B., Mowszowicz J. Przewodnik do oznaczania roślin leczniczych, trujących i użytkowych. PZWL 1996.					
Literatura uzupełniająca	Piękoś-Mirkowa A., Mirek Z. Rośliny chronione. Multico 2006. Szafer W., Kulczyński S., Pawłowski B. Rośliny Polskie. PWN Warszawa 1986.					
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	
P_W01	Zna wczesnowiosenne gatunki roślin i potrafi je rozpoznać w terenie; zna organizację ochrony przyrody w Polsce.			K_W83	M1_W01	
P_U01	Potrafi rozpoznać wybrane zespoły roślinne; rozumie potrzebę			K_U91	M1_U01	

	ochrony bioróżnorodności.		
P_K01	Wykazuje umiejętność prowadzenia dociekliwej obserwacji przyrodniczej.	K_K18	M1_K01
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w ćwiczeniach*	2x5h	10h
	udział w seminariach*	1x5h	5h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń*	2x4h	8h
	przygotowanie do seminariów*	1x7h	7h
	Łączny nakład pracy studenta		30h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	15h	
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	30h	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć	raport z ćwiczeń	
P_U01			
P_K01	ocena zdolności do samodzielnej obserwacji przyrodniczej		
Data opracowania programu	28.05.2012r	Program opracował	Dr hab. Barbara Thiem

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Rośliny egzotyczne w kosmetykach		Kod przedmiotu/modułu	F_03	Punkty ECTS	1
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Naturalnych Surowców Leczniczych i Kosmetycznych		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		dr Renata Dawid-Pać	
Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny	semestr I i II	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia -	seminaria 15
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Cel kształcenia	Poznanie kilkunastu surowców otrzymywanych z roślin egzotycznych, ich właściwości kosmetycznych i zastosowania w nowoczesnych kosmetykach. Zdobywanie umiejętności samodzielnej oceny prawidłowości doboru surowców egzotycznych w kosmetykach.					
Treści programowe	Krótka ogólna charakterystyka surowców roślinnych. Pojęcie surowiec egzotyczny – w jaki sposób może być rozumiane. Omówienie kilkunastu surowców egzotycznych, ich właściwości kosmetycznych i zastosowania w kosmetologii. Zwrócenie uwagi na nietypowe właściwości, ale także porównanie z rodzimymi roślinami kosmetycznymi. Próba odpowiedzenia na pytanie: czy egzotyczny oznacza lepszy. Ocena obecnych tendencji na rynku kosmetycznym, poznanie i wyznaczenie miejsca i roli surowców pochodzących z roślin egzotycznych w obecnych na rynku, nowoczesnych preparatach kosmetycznych.					
Formy i metody dydaktyczne	Wykład dotyczący ogólnych zagadnień związanych z surowcami roślinnymi. Przygotowanie i przedstawienie przez studenta prezentacji. Dyskusja ze studentami dotycząca omówionej przez studenta rośliny egzotycznej.					
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie i poprawne omówienie prezentacji dotyczącej wybranego surowca egzotycznego. Sprawdzian ze znajomości przedstawionych na zajęciach surowców egzotycznych i ich funkcji kosmetycznych.					
Literatura podstawowa	Jędrzejko K, Kowalczyk B, Bacler B Rośliny kosmetyczne Wyd. ŚAM, Katowice 2006 http://onlinelibrary.wiley.com/					
Literatura uzupełniająca	Lamer-Zarawska E, Noculak-Palczewska A. <i>Kosmetyki naturalne</i> . Astrum, Wrocław 1994.					
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	
P_W01	Student zna kilkanaście przykładów surowców egzotycznych stosowanych w kosmetologii; zna związki naturalne odpowiedzialne za działanie tych surowców.			K_W47	M1_W12	
P_U01	Potrafi przypisać podstawowe funkcje roślin egzotycznych w kosmetykach; umie przedstawić merytoryczną wartość surowców			K_U93	M1_U01	

	roślinnych pochodzących od roślin egzotycznych.		
P_K01	Wykazuje umiejętność oceny, czy surowiec jest właściwie dobrany; ma świadomość monitorowania nowych informacji o surowcach roślinnych z poza Europy.	K_K02	M1_K01
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w seminariach*	3x5h	15h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do seminariów*	3x2h	6h
	przygotowanie do kolokwium		7h
	Łączny nakład pracy studenta		28h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	15h	
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	21h	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01 P_U01 P_K01	Obserwacja studenta w trakcie dyskusji na zajęciach. Ocena poziomu przygotowanej prezentacji.	Sprawdzian pisemny	
Data opracowania programu	23.05.2012	Program opracowała	dr Renata Dawid-Pać

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Rośliny kosmetyczne i lecznicze w uprawie i produkcji		Kod przedmiotu/modułu	F_04	Punkty ECTS	1
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Farmakognozji		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		dr Ewa Witkowska-Banaszczak	
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny	semestr I i II	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia 15	seminaria -
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Cel kształcenia	Poznanie roślin i surowców roślinnych wykorzystywanych do celów leczniczych i kosmetycznych oraz wymogów dotyczących uprawy roślin leczniczych, metod, warunków przetwarzania i kontroli jakości surowców roślinnych. Zapoznanie się z wymaganiami dotyczącymi produkcji, pakowania i przechowywania preparatów leczniczych i kosmetycznych.					
Treści programowe	Struktura firm produkujących preparaty roślinne oraz kosmetyczne. Warunki uprawy roślin leczniczych i przetwarzania surowców roślinnych. Warunki produkcji preparatów leczniczych i kosmetycznych zgodnie z Wymaganiami Dobrych Praktyk Produkcyjnych: GHP, GAP, GLP, GDP. Metody badań tożsamości i czystości surowców roślinnych.					
Formy i metody dydaktyczne	Ćwiczenia prowadzone na terenie Zakładów Zielarskich Kawon-Gostyń i Nivea Polska Sp. z o. o. Grupa Beiersdorf Zwiedzanie Zakładów Zielarskich Kawon-Gostyń i Nivea Polska – obserwacja etapów przetwarzania surowców roślinnych, produkcji preparatów leczniczych, kosmetycznych i spożywczych. Zwiedzanie plantacji upraw roślin leczniczych prowadzonych w sposób kontrolowany. Zwiedzanie laboratorium analitycznego Dyskusja na temat Wymagań Dobrych Praktyk Produkcyjnych, struktury firm, właściwości leczniczych i kosmetycznych preparatów, badań analitycznych, rozwiązań technologicznych.					
Forma i warunki zaliczenia	Uczestnictwo w ćwiczeniach (Kawon-Gostyń, Nivea – Poznań). Przygotowanie protokołu końcowego.					
Literatura podstawowa	Elbanowska A., Suszenie i przechowywanie surowców zielarskich. IRiPZ 1994 Glinka R., Góra J., Związki naturalne w kosmetyce. Warszawa 2000					
Literatura uzupełniająca	Lamer – Zarawska E. (red.), Fitoterapia i leki roślinne. Warszawa 2007 Czasopisma fachowe: <i>Wiadomości zielarskie; Polish Journal of Cosmetology.</i>					
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	
P_W01	Zna i potrafi opisać Wymaganie Dobrych Praktyk Produkcyjnych: GHP, GAP, GLP, GDP; Zna surowce roślinne oraz podstawowe substancje wykorzystywane do produkcji preparatów leczniczych i kosmetycznych, warunki ich przechowywania i kontroli jakości; Zna zasady uprawy i przetwarzania surowców roślinnych.			K_W84	M1_W01	
P_U01	Potrafi przedstawić warunki procesu produkcji przetworów roślinnych wykorzystywanych w lecznictwie i kosmetyce.			K_U92	M1_U01	

P_K01	Posiada umiejętność oceny warunków uprawy roślin leczniczych oraz procesu produkcji ziół, preparatów leczniczych i kosmetycznych.		K_K48	M1_K05
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
	udział w ćwiczeniach*		3x5h	15h
	Samodzielna praca studenta			
	przygotowanie się do dyskusji*		2x4h	8h
	przygotowanie protokołu z ćwiczeń*		2x3h	6h
	Łączny nakład pracy studenta			29h
Wskaźniki ilościowe			Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		15h	
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		29h	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia				
Nr efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące	
P_W01	Obserwacja i ocena pracy studenta w trakcie zajęć (czynny udział w dyskusjach)		Zaliczenie protokołu z ćwiczeń	
P_U01				
P_K01				
Data opracowania programu	24.05.2012r.	Program opracował	Dr Ewa Witkowska-Banaszczak	

Wydział Farmaceutyczny						
Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Techniki relaksacji		Kod przedmiotu/modułu	F_05	Punkty ECTS	1
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Naturalnych Surowców Leczniczych i Kosmetycznych		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Mgr Ewa Pelant	
Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny	semestr I i II	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia 15	seminaria -
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Cel kształcenia	Zapoznanie studenta z zasadą wykonania zabiegów relaksacyjnych w obrębie skóry twarzy					
Treści programowe	Masaż Azjatycki pędzelkowy; Masaż manualny relaksujący; Maski pielęgnacyjne					
Formy i metody dydaktyczne	Film, pokaz, instruktaż, ćwiczenia z instruktażem					
Forma i warunki zaliczenia	Samodzielne wykonanie zabiegu relaksującego w obrębie skóry twarzy					
Literatura podstawowa	Schutt Karen, Masaż relaksacyjny- Wszystkie techniki; Wydawnictwo Wydawnictwo RM 2011 Marie-Laure Javerliat Kurs masażu. Masaż i automasaż chiński; Wydawnictwo Wydawnictwo RM 2011					
Literatura uzupełniająca	Narendra Mehta Hinduski masaż relaksujący. Głowa, szyja, barki: świat książki 2004					
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	
P_W01	Student zna zasady wykonania zabiegów relaksujących			K_W26	M1_W05	
P_U01	Student potrafi wykonać masaż relaksujący z wykorzystaniem pędzelków w obrębie skóry twarzy			K_U20	M1_U04	
P_U02	Student potrafi wykonać masaż manualny relaksujący w obrębie skóry twarzy			K_U20	M1_U04	
P_U03	Student wykazuje umiejętności wykonania zabiegu relaksującego w połączeniu z pielęgnacją skóry twarzy			K_U20	M1_U04	
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim					
	udział w ćwiczeniach*			3x5h	15h	
	Samodzielna praca studenta					
	przygotowanie do ćwiczeń*			2x5h	10h	
Łączny nakład pracy studenta				25h		

Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	15h	
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	25h	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01	ocena zdolności do samodzielnej pracy	samodzielne wykonanie zabiegu relaksującego w obrębie skóry twarzy	
P_U01			
P_U02			
P_U03	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć		
Data opracowania programu	11.11.2012r.	Program opracowała	dr Sylwia Nawrot

Przedmioty fakultatywne

II rok

L.p.	Nazwa przedmiotu fakultatywnego	Numer strony
1.	Aktywność ruchowa promocją zdrowia <i>F_06</i>	153
2.	Fotoprotektory i fotouczulacze <i>F_07</i>	156
3.	Kosmetyki stosowane w wieku starszym <i>F_08</i>	158
4.	Pielęgnacja stóp zmienionych chorobowo <i>F_09</i>	160
5.	Produkcja kosmetyków i kontrola ich jakości <i>F_10</i>	162
6.	Promieniowanie UV w kosmetologii <i>F_11</i>	164
7.	Roślinne suplementy diety dla zdrowia i urody <i>F_12</i>	166
8.	Ruch jako profilaktyka chorób zawodowych <i>F_13</i>	168

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Aktywność ruchowa promocją zdrowia		Kod przedmiotu/modułu	F_06	Punkty ECTS	1
Jednostka realizująca	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Dr Janusz Przybylski 61-854-70-99	
Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny	semestr III i IV	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia 15	seminaria -
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne						
Cel kształcenia	<p>C (W) 1 - Zapoznanie studenta z formami aktywności ruchowej promującymi zdrowie.</p> <p>C (W) 2 - Podanie wiedzy dotyczącej planowania i oceniania obciążeń podczas ćwiczeń fizycznych.</p> <p>C (W) 3 - Zapoznanie studenta z możliwością wykorzystania aktywności ruchowej jako terapii antystresowej.</p> <p>C (U) 1 - Nabycie umiejętności zastosowania różnych przyborów i przyrządów do realizacji określonej formy aktywności ruchowej.</p> <p>C (U) 2 - Zdobycie umiejętności planowania ćwiczeń fizycznych oraz oceny ich obciążeń.</p> <p>C (U) 3 - Nabycie umiejętności wykorzystania ruchu jako środka odstressującego.</p> <p>C (KS) 1 - Uznaje potrzebę aktywności ruchowej w celu promowania zdrowia.</p> <p>C (KS) 2 - Własną aktywnością ruchową promuje zdrowy tryb życia.</p> <p>C (KS) 3 - Potrafi określić działania służące realizacji określonego celu.</p> <p>C (KS) 4 - Przestrzega zasad BHP podczas ćwiczeń.</p>					
Treści programowe	<p>Ćwiczenia - aerobic Ćwiczenia kształtujące poczucie rytmu, basic aerobik. Przepisy BHP i regulamin zaliczenia przedmiotu. Doskonalenie kroków bazowych aerobiku. Latino aerobik – układ choreograficzny oparty na krokach salsy. Ogólnorozwojowe ćwiczenia wzmacniające z wykorzystaniem piłek Thera band Stretching jako przykład ćwiczeń fizycznych polegający na rozciąganiu i uelastycznieniu mięśni. ABT – przykładowe ćwiczenia wzmacniające brzuch, pośladki i uda. Ćwiczenia wzmacniające z wykorzystaniem taśm Thera band. Pilates jako przykład ćwiczeń fizycznych angażujących ciało i umysł.</p> <p>Ćwiczenia - siłownia Korzystanie z urządzeń w siłowni w sposób efektywny i bezpieczny. Dobór właściwych ćwiczeń oporowych stymulujących harmonijny rozwój poszczególnych grup mięśniowych. Sposoby intensyfikacji ćwiczeń oporowych stosowanych w siłowni zwiększających sprawność mięśniową. Dobór obciążeń do ćwiczeń oporowych wpływających na: masę mięśniową, siłę mięśniową, wytrzymałość siłową. Dobór ćwiczeń i obciążeń do prozdrowotnego treningu siłowego. Wyrównywanie dysproporcji mięśniowych wykorzystując trening body building. Kształtowanie sylwetki z zastosowaniem ćwiczeń oporowych. Sposoby i formy stosowania regeneracji w trakcie i po zakończeniu ćwiczeń siłowych.</p> <p>Ćwiczenia – siłownia Cardio Zapoznanie z bezpiecznym korzystaniem z maszyn aerobowych – monitoring tętna jako wyznacznik intensywności wysiłku. Określanie indywidualnych możliwości wysiłku w pracy tlenowej i mieszanej na maszynach</p>					

	<p>aerobowych – zastosowanie podstawowego wzoru 220 – wiek (wg Coopera) Kształtowanie prawidłowej masy ciała poprzez ćwiczenia w pracy tlenowej – trening zdrowotny. Kształtowanie wytrzymałości w pracy tlenowej metodą ciągłą ze stałym obciążeniem na maszynach aerobowych. Kształtowanie siły mięśniowej w pracy tlenowej na cykloergometrach i crosstreinerach. Kształtowanie sprawności mięśniowej w pracy tlenowej na ergometrach – programowanie indywidualnego wysiłku wg oczekiwań i potrzeb. Kształtowanie wytrzymałości metodą zmienną i interwałową w pracy tlenowej i mieszanej. Ćwiczenia na maszynach aerobowych kształtujące i ujędrniające sylwetkę oraz poprawiające wydolność organizmu – trening zdrowotny</p> <p>Ćwiczenia - taniec Zapoznanie z bezpiecznym wykonywaniem ćwiczeń przy muzyce. Ćwiczenia izolacji ciała- głowy, ramion, klatki piersiowej, tułowia, bioder i nóg w różnych pozycjach, wykonywane w zmieniającym się tempie. Body and Mind Balet- rozwijanie świadomości własnego ciała dzięki wykorzystaniu elementów tańca klasycznego. Body Art- nabieranie prawidłowych nawyków ruchowych poprzez odpowiednie ćwiczenia i pozycje ciała wykonywane przy spokojnej często klasycznej muzyce. Choreoterapia- terapeutyczna forma tańca pozwalająca między innymi na osiągnięcie równowagi psychofizycznej. Reveal Dance- nauczanie choreografii tańca rewiowego, układy zbiorowe wykorzystujące nietypowe przybory np. laski, wstążki, chusty. Twist&Roll On 60's Floor- podstawowe kroki twista i rock n' roll'a przy muzyce lat sześćdziesiątych. Jazz Dance- relise contract- bazowe elementy jazzu i ich zastosowanie w prostym układzie choreograficznym. Funky- podstawowe kroki, obroty, slajdy, skoki, utrzymane w funkowym charakterze tańca.</p>		
Formy i metody dydaktyczne	Twórcze, odtwórcze, analityczne, syntetyczne, mieszane, aktywizujące.		
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na wszystkich zajęciach. Przedstawienie w formie teoretycznej i praktycznej indywidualnego programu ćwiczeń, dzięki którym student realizuje i osiąga cele fakultetu.		
Literatura podstawowa	<p>Kuiński H. Trening zdrowotny osób dorosłych. Poradnik lekarza i trenera Warszawa 2002r. Kuński H. Podstawy treningu zdrowotnego. S i T Warszawa 1985. E. Kubiak, Aerobik czy fitness. Poznań 2002r. T. Stefaniak. Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych. Warszawa 1995r. Ainsworth B. Compendium of Physical Activities: an update of activity codes and MET intensities. <i>Med Sci Sport Exerc</i> 2000</p>		
Literatura uzupełniająca			
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Zna różne formy aktywności ruchowej; zna sposoby planowania i oceniania obciążeń podczas ćwiczeń fizycznych; zna sposoby wykorzystania różnych form aktywności ruchowej jako środka odciążającego.	K_W29 K_W31	M1_W06 M1_W06
P_U01	Potrafi zastosować odpowiednie przybory, przyrządy i formy aktywności ruchowej; wykazuje umiejętności zaplanowania obciążenia podczas ćwiczeń ruchowych i oceny ich wpływu na organizm; potrafi dobrać formę aktywności ruchowej w celu rozładowania stresu.	K_U27 K_U37	M1_U05 M1_U11

P_K01	Rozumie potrzebę aktywności ruchowej w celu promowania zdrowia; poprzez własną aktywność ruchową promuje zdrowy tryb życia; wybiera optymalne rozwiązania służące realizacji zamierzonego celu; potrafi dbać o bezpieczeństwo w czasie ćwiczeń.	K_K01	M1_K01 M1_K02 M1_K09
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w ćwiczeniach*	7x2h 1x1h	15h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń*	8x2h	16h
	Łączny nakład pracy studenta		31h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	15h	1
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	31h	
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01 P_U01 P_K01 P_W01		Przedstawienie w formie teoretycznej i praktycznej indywidualnego programu ćwiczeń dzięki którym student realizuje i osiąga cele fakultetu.	
Data opracowania programu	11.11.2012 r.	Program opracował	Mgr Paweł Kowalski

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Fotoprotektory i fotouczulacze		Kod przedmiotu/modułu	F_07	Punkty ECTS	1
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Chemii Farmaceutycznej		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		dr hab. Beata Stanisz	
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny	semestr III i IV	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 10	ćwiczenia -	seminaria 5
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne						
Cel kształcenia	Zapoznanie studentów z: <ul style="list-style-type: none"> ➤ fizjologią i anatomią skóry, ➤ fototypami skóry, ➤ negatywnym i pozytywnym (światłolecznictwo) wpływem promieniowania UV na skórę i organizm człowieka, ➤ substancjami filtrującymi promieniowanie UV (filtry fizyczne, chemiczne, wychwytyjące wolne rodniki, immunologiczne) stosowanymi w dermokosmetykach oraz ➤ z ich profilem bezpiecznego i właściwego aplikowania na skórę. 					
Treści programowe	Wykłady Przedstawienie zagadnień dotyczących: pozytywnego i destrukcyjnego efektu działania promieni UV na skórę i organizm, ras i fototypów skóry, podziału filtrów przeciwsłonecznych, światłolecznictwa.					
	Seminaria Przedstawienie zagadnień dotyczących: kryteriów doboru faktorów SPF w dermokosmetykach oraz ich oznakowania na opakowaniach, profilu właściwego i bezpiecznego stosowania dermokosmetyków chroniących skórę i organizm przed promieniowaniem UVA i UVB,					
Formy i metody dydaktyczne	Wykłady i seminaaria z prezentacją multimedialną					
Forma i warunki zaliczenia	Fakultet kończy się wpisem „zaliczono” do indeksu i karty na podstawie aktywnego uczestnictwa studentów w seminariach.					
Literatura podstawowa	Martini C.M. Kosmetologia i farmakologia skóry. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007. Mierzejewski J.: Elementy dermatologii kosmetycznej. Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, 2008 Adamski Z., Kaszuba A.: Dermatologia dla kosmetologów. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2010.					
Literatura uzupełniająca	Malinka W.: Zarys chemii kosmetycznej, Wydawnictwo Volumed, Wrocław 1999. Błaszczyk-Kostaniecka M., Wolska H.: Dermatologia w praktyce, PZWL, Warszawa 2009 Kuczyńska J., Kuczyński S.: Ilość i aplikacja produktów przeciwsłonecznych, Journal of the Polish Society of Cosmetic Chemists 2003, 6 (3) 24-26					
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Zna prawidłową budowę anatomiczną skóry (rasy, fototypy), jej funkcję ochronną, przez promieniowanie UV.				K_W01	M1_W01

P_W02	Zna problematykę stosowania substancji nieorganicznych (filtry p/słoneczne mineralne) i organicznych (filtry p/słoneczne chemiczne) w kosmetologii.	K_W85	M1_W01
P_U01	Analizuje i opisuje zależności między funkcjonowaniem organizmu a środowiskiem – promieniowaniem UV.	K_U94	M1_U01 M1_U02
P_U02	Ocenia właściwości aplikacyjne dermokosmetyku z fotoprotektorami na podstawie jego składu i doradza właściwy sposób użycia.	K_U94	M1_U01 M1_U02
P_K01	Posiada umiejętności pracy w zespole.	K_K01	M1_K01
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach	2x5h	10h
	udział w seminariach *	1x5h	5h
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami	4x1h	4h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do seminariów *	3x2 h	6h
		25h	
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	19h	1
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	11h	
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01 -P_W02	Obserwacja pracy studenta w trakcie seminariów	Zaliczenie	
P_U01 - P_U02	Obserwacja aktywności studenta w trakcie zajęć	Zaliczenie	
P_K01	Ocena zdolności studenta do samodzielnej pracy	Zaliczenie	
Data opracowania programu	15.11.2012 r.	Program opracowała	Dr hab. Beata Stanisz

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/ modułu	Kosmetyki stosowane w wieku starszym		Kod przedmiotu/ modułu	F_08	Punkty ECTS	1
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Farmakoekonomiki i Farmacji Społecznej		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Prof. dr hab. Elżbieta Nowakowska elapharm@ump.edu.pl 61 854 68 94	
Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny	semestr III i IV	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 15	ćwiczenia -	seminaria -
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne	Student powinien znać podstawy anatomii, fizjologii, dermatologii estetycznej					
Cel kształcenia	Zapoznanie studentów z koniecznością i warunkami stosowania kosmetyków do pielęgnacji skóry dojrzałej. Możliwości i zastosowanie nowoczesnych technologii w kremach, tonikach i innych kosmetykach dla osób starszych. Zapoznanie się z fizjologicznymi procesami starzenia się skóry. Nabycie umiejętności doboru odpowiednich kosmetyków w przypadku skóry wrażliwej, mieszanej, tłustej, naczyniowej, narażonej na promienie UV.					
Treści programowe	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proces starzenia się skóry. Czynniki zewnętrzne wpływające na skórę dojrzałą. Substancje czynne wykorzystywane w kosmologii w preparatach dla skóry dojrzałej. Kwasy hialuronowy, pantotenowy i mlekowy stosowane w cięższej kosmetyce u osób starszych. Inne kwasy tłuszczowe znajdujące zastosowanie w kosmetykach 50+ i 60+. 2. Podstawowe elementy skóry zapewniające odpowiednią estetykę oraz kondycję zdrowotną. Zastosowanie witaminy C i E dla polepszenia kondycji skóry osób w starszym wieku. Rola kolagenu w nowoczesnych kosmetykach dla osób starszych. Elastyna – zastosowanie w kosmetyce. 3. Leki dermatologiczne i suplementy diety stosowane u osób starszych. Rodzaje podkładów, maseczek odżywczych możliwych do zastosowania w przypadku skóry dojrzałej. 4. Działania niepożądane związane ze stosowaniem kosmetyków do pielęgnacji skóry dojrzałej. Procedura zgłaszania działań niepożądanych. Organy monitorujące działania niepożądane. 5. *Kształtowanie właściwych zachowań pielęgnacyjnych. Wybrane kwasy owocowe: jabłkowy, winowy, cytrynowy, winogronowy – możliwości jakie dają w odnowie skóry dojrzałej. Najnowsze osiągnięcia dotyczące wykorzystania kwasów nukleinowych w kosmetykach. <p>* Aktywizacja studentów: panele dyskusyjne</p>					
Formy i metody dydaktyczne	Wykłady w formie technik multimedialnych					
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium zaliczeniowe oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.					
Literatura podstawowa	Les Nouvelles – nowości w kosmetyce. Magazyn kosmetyki profesjonalnej (kwartalnik). Beauty Forum – Edycja polska. Health and Beauty Media (miesięcznik). Salon i Elegancja. Kosmetik International. (miesięcznik).					
Literatura uzupełniająca	Dermatologia i kosmetologia (kwartalnik) Kosmetologia estetyczna (kwartalnik)					

Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Zna podstawowe elementy skóry zapewniające jej właściwą kondycję zdrowotną w uwzględnieniu maksymalnej efektywności stosowanej terapii.	K_W01	M1_W01
P_W02	Zna podstawowe rodzaje dermokosmetyków oraz suplementów diety wykorzystywanych w procesach pielęgnacji skóry dojrzałej	K_W86	M1_W05
P_W03	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	K_U13	M1_U02
P_U01	Potrafi zidentyfikować działania niepożądane będące efektem stosowania kosmetyków do pielęgnacji skóry	K_U33	M1_U08
P_U02	Potrafi dostosować kosmetyki pielęgnacyjne zgodnie z profilem zdrowia skóry pacjenta dojrzałego	K_U06	M1_U01
P_K01	Wykazuje umiejętności krytycznej oceny dostępnych kosmetyków do pielęgnacji skóry dojrzałej	K_K03	M1_K01
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach	5x3h	15h
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami	5x1h	5h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do kolokwiów	2x5h	10h
	Łączny nakład pracy studenta		30h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	20h	1
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01	Dyskusja oraz obserwacja pracy studenta podczas zajęć	Ocena poziomu aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemno-testowej	
P_W02	Dyskusja oraz obserwacja pracy studenta podczas zajęć	Ocena poziomu aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemno-testowej	
P_W03	Dyskusja oraz obserwacja pracy studenta podczas zajęć	Ocena poziomu aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemno-testowej	
P_U01	Dyskusja oraz obserwacja pracy studenta podczas zajęć	Ocena poziomu aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Sprawdzian praktyczny	
P_U02	Dyskusja oraz obserwacja pracy studenta podczas zajęć	Ocena poziomu aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Sprawdzian praktyczny	
P_K01	Dyskusja oraz obserwacja pracy studenta podczas zajęć	Ocena poziomu aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Sprawdzian praktyczny	
Data opracowania programu	05.11.2012 r.	Program opracował	mgr Dorota Koligat dr Krzysztof Kus

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Pielęgnacja stóp zmienionych chorobowo		Kod przedmiotu/modułu	F_09	Punkty ECTS	1
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Naturalnych Surowców Leczniczych i Kosmetycznych		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Lek. med. Małgorzata Wilk-Jędrusik	
Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny	semestr III i IV	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia -	seminaria 15
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne						
Cel kształcenia	Zapoznanie studentów z chorobami stóp, najczęściej spotykanymi w praktyce kosmetologa Przedstawienie studentom zasad postępowania z pacjentami z podejrzeniem zmian chorobowych w obrębie stóp Zapoznanie studentów z zasadami współpracy na linii kosmetolog – dermatolog Omówienie zasad pielęgnacji stóp zmienionych chorobowo					
Treści programowe	Seminaria Choroby grzybicze stóp – omówienie, zasady postępowania, pielęgnacja. Choroby wirusowe - omówienie, zasady postępowania, pielęgnacja. Zaburzenia rogowacenia stóp - omówienie, zasady postępowania, pielęgnacja. Choroby paznokci - omówienie, zasady postępowania, pielęgnacja.					
Formy i metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.					
Forma i warunki zaliczenia	Czynny udział w seminariach, wykonie pracy domowej i przedstawienie jej efektów (omówienie przez studentów przypadków).					
Literatura podstawowa	Braun-Falco O., Dermatologia, Wydawnictwo Czelej 2010 Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla kosmetologów, Urban & Partner 2011 Nowicka D., Dermatologia. Podręcznik dla studentów kosmetologii, Górnicki wydawnictwo Medyczne 2007					
Literatura uzupełniająca	Lebwohl M. G., Heymann W. R., Berth – Jones J., Coulson I. Leczenie chorób skóry, Urban & Partner 2009					
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	
P_W01	Wymienia choroby grzybicze stóp. Omawia objawy, zasady pielęgnacji oraz współpracy z dermatologiem. Zna zasady leczenia grzybiczych chorób stóp. Zna zasady leczenia zaburzeń rogowacenia.			K_W11	M1_W02	
P_U01	Potrafi wymienić choroby wirusowe stóp.. Zna zasady leczenia wirusowych chorób stóp. Potrafi dobrać odpowiednią pielęgnację do danego schorzenia i wdrożonego przez dermatologa leczenia Wymienia zaburzenia rogowacenia stóp.			K_U26	M1_U01	
P_K01	Wymienia choroby paznokci stóp. Omawia objawy, zasady pielęgnacji oraz współpracy z dermatologiem. Zna zasady leczenia chorób paznokci stóp. Potrafi dobrać odpowiednią pielęgnację oraz korektę danego schorzenia.			K_K01	M1_K01	

Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
	udział w seminariach *		5x3h	15h
	Samodzielna praca studenta			
	przygotowanie do seminariów *		4x3h	12h
		Łączny nakład pracy studenta		27h
Wskaźniki ilościowe			Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		15h	1
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		27h	
Metody weryfikacji efektu kształcenia				
Nr efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące	
P_W01	ocena aktywności pracy studenta, wypełnianie karty pracy z drzewem decyzyjnym			
P_U01	weryfikacja realizacji zadań i ukierunkowanie pracy studenta		Zadanie domowe	
P_K01				
Data opracowania programu	10.11.2012 r.	Program opracował	Lek. med. Małgorzata Wilk-Jędrusik	

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Produkcja i kontrola jakości kosmetyków		Kod przedmiotu/modułu	F_10	Punkty ECTS	1
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Naturalnych Surowców Leczniczych i Kosmetycznych		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Dr Sebastian Kuczyński	
Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny	semestr III i IV	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia 10	seminaria 5
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne						
Cel kształcenia	Zapoznanie studenta z nowoczesną technologią produkcji i pakowania oraz oznaczania kosmetyków					
Treści programowe	Ćwiczenia Obserwacja produkcji kosmetyków od substratu do ich logistyki, zasady postępowania w dziele kontroli jakości.					
	Seminaria Produkcja kosmetyków Ustawa o kosmetykach					
Formy i metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną, pogadanka					
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach oraz zaliczenie testowe					
Literatura podstawowa	Adamski Z., Kaszuba A. i wsp.: Dermatologia dla kosmetologów. Wydawnictwo UMP 2008. Martini M-C. (red. pol. W. Placek) Kosmetologia i farmakologia skóry. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.					
Literatura uzupełniająca	Barel A.O., Paye M., Maibach H.I. Handbook of cosmetic sciences and technology. Marcel Dekker, Inc, New York, Basel 2005.					
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	
P_W01	Student zna zasady funkcjonowania nowoczesnej fabryki kosmetyków; student zna zasady postępowania w dziale kontroli jakości dużego zakładu produkującego kosmetyki; student zna ustawę o kosmetykach			K_W87	M1_W11 M1_W12	
P_U01	Student potrafi czytać etykiety kosmetyczne; student wykazuje umiejętności posługiwania się oznaczeniami kosmetycznymi; potrafi ocenić wartość merytoryczną kosmetyku na podstawie jego składu.			K_U95	M1_U07	
P_K01	Odróżnia szum marketingowo-informacyjny od realnej wartości analizowanego kosmetyku			K_K19	M1_K05 M1_K08	
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim					
	udział w ćwiczeniach *			2x5h	10h	
	udział w seminariach *			2x2,5h	5h	
	Samodzielna praca studenta					
	przygotowanie do seminariów *			2 x 5h	10h	

	Łączny nakład pracy studenta		25h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		15h
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		25h
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące
P_W01	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć		kolokwium
P_U01			
P_K01			
Data opracowania programu	11.11.2012 r.	Program opracował	Dr Sebastian Kuczyński

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Promieniowanie UV w kosmetologii		Kod przedmiotu/modułu	F_11	Punkty ECTS	1
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Naturalnych Surowców Leczniczych i Kosmetycznych		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Dr Sebastian Kuczyński	
Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny	semestr III i IV	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia 1	seminaria 14
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne						
Cel kształcenia	<p>Przedstawienie studentom zakresu promieniowania UV wykorzystywanego w dermatologii i kosmetologii</p> <p>Zapoznanie studentów z pozytywnymi i negatywnymi efektami działania promieniowania UV</p> <p>Przedstawienie reakcji fototoksycznych i fotoalergicznyc, mogących pojawić się po zabiegach kosmetologicznych</p> <p>Omówienie lamp solaryjnych.</p>					
	<p>Ćwiczenia Wykonanie próby świetlnej. Odczyt MED na kolejnym seminarium.</p> <p>Seminaria Promieniowanie UV w dermatologii i kosmetologii. Charakterystyka UVB i UVA. Pozytywne i negatywne skutki promieniowania UV. Reakcje fototoksyczne i fotoalergiczne. Opalanie się. Lampy solaryjne. Ocena MED. Omówienie wyników.</p>					
Formy i metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, zajęcia praktyczne.					
Forma i warunki zaliczenia	Czynny udział w seminariach. Wykonanie próby świetlnej i omówienie swojego wyniku.					
Literatura podstawowa	<p>Braun-Falco O., Dermatologia, Wydawnictwo Czelej 2010</p> <p>Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla kosmetologów, Urban & Partner 2011</p> <p>Nowicka D., Dermatologia. Podręcznik dla studentów kosmetologii, Górnicki wydawnictwo Medyczne 2007</p>					
Literatura uzupełniająca						
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	
P_W01	Zna czynniki wywołujące reakcje fototoksyczne i fotoalergiczne; zna charakterystykę UVA i UVB			K_W70	M2_W01 M2_W02	
P_U01	Potrafi wymienić: czynniki szkodliwego działania promieniowania UV; rodzaje promieniowania UV; umie zastosować środki ochronne przed promieniowaniem UV			K_U70	M1_U02	
P_K01	Ma świadomość doskonalenia swojej wiedzy.			K_K03	M1_K01	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim					
	udział w ćwiczeniach *			1x1h	1h	
	udział w seminariach *			2x5h; 1x4h	14 h	
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami			1x3h	3h	

Bilans nakładu pracy studenta	Samodzielna praca studenta			
	przygotowanie do ćwiczeń *		1x2h	2h
	przygotowanie do seminariów *		2x6h	12h
	Łączny nakład pracy studenta			32 h
Wskaźniki ilościowe			Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		18h	1
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		29h	
Metody weryfikacji efektu kształcenia				
Nr efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące	
P_W01	ocena aktywności pracy studenta, wypełnianie karty pracy z drzewem decyzyjnym		omówienie wykonanego ćwiczenia	
P_U01	weryfikacja realizacji zadań i ukierunkowanie pracy studenta			
P_K01				
Data opracowania programu	10.01.2013 r.	Program opracował	Lek. med. Małgorzata Wilk-Jędrusik	

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Roślinne suplementy diety dla zdrowia i urody		Kod przedmiotu/modułu	F_12	Punkty ECTS	1
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Farmakognozji		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		dr hab. Wiesława Bylka prof. UM	
Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny	semestr III i IV	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia -	seminaria 15
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne						
Cel kształcenia	Poznanie składu, właściwości i działania surowców roślinnych, wchodzących w skład preparatów roślinnych rejestrowanych jako suplementy diety, wpływających korzystnie na stan skóry, metabolizm, stosowanych w dietach odchudzających. Uświadomienie zalet i niebezpieczeństw wynikających ze stosowania suplementów diety zawierających surowce roślinne.					
Treści programowe	Definicje: lek roślinny, różnice między lekiem a suplementem diety. Poznanie roślinnych surowców leczniczych będącymi składnikami suplementów diety, stosowanych celem poprawy funkcji i wyglądu skóry, oraz wpływające na stan skóry poprzez m. in. polepszenie metabolizmu, funkcji układu immunologicznego, łagodzenie napięcia nerwowego i objawów stresu, korzystny wpływ na naczynia krwionośne, a także suplementy o działaniu afrozydyjnym. Przedstawione będą przeciwwskazania, działania niepożądane, interakcje.					
Formy i metody dydaktyczne	Seminaria 15 godz. Przygotowanie prezentacji na określony temat oraz dyskusje na tematy przedstawiane na seminariach.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia będzie uczestniczenie w seminariach oraz przedstawienie referatu na temat wybranego surowca lub preparatu.					
Literatura podstawowa	Lamer-Zarawska E. , Chwała C., Gwardyś A. Rośliny w kosmetyce i kosmetologii przeciwstarzeniowej. PZWL Warszawa 2012. Matławska I. red. Farmakognozja. Podręcznik dla studentów farmacji. WUAM, Poznań 2006. Glinka R., Góra J. Związki naturalne w kosmetyce. Warszawa 2000.					
Literatura uzupełniająca	Jędrzejko K., Kowalczyk B. Rośliny kosmetyczne. Śląska Akademia Medyczna, 2006. Czerpak R., Jabłońska-Trypuć A. Roślinne surowce kosmetyczne. Medpharm 2008. Czerpak R., Jabłońska-Trypuć A. Roślinne surowce kosmetyczne. Medpharm 2008. Czasopisma fachowe: Polish Journal of Cosmetology, Cabines, Postępy Fitoterapii, Panacea, 5. wybrane ulotki reklamowe wraz z podaniem adresu internetowego i daty korzystania.					
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	
P_W01	Zna surowce roślinne będące składnikami suplementów diety, ich skład, działanie i zastosowanie.			K_W88	M1_W01	
P_U01	Potrafi określić różnice między lekiem roślinnym a suplementem diety zawierającym wyciągi roślinne; posiada umiejętność zalecania suplementów diety zawierających wyciągi roślinne w profilaktyce zdrowia oraz w celu poprawy stanu skóry.			K_U96	M1_U04	
P_K01	Posiada świadomość i umiejętność stałego dokształcania się.			K_K01	M1_K01	
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim					
	udział w seminariach*				3x5h	15h
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami				1x1h	1h

	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do seminarium*	2 x 6h	12h
	Łączny nakład pracy studenta		28h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	16h	1
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	27h	
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące
P_W01	Ocena pracy studenta w trakcie zajęć, przygotowanie prezentacji i czynny udział w dyskusjach.		Zaliczenie na podstawie przygotowywania się do zajęć i czynnego udziału w dyskusjach.
P_U01			
P_K01			
Data opracowania programu	07.11.2012 r.	Program opracował	dr hab. Wiesława Bylka prof. UM

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Ruch jako profilaktyka chorób zawodowych		Kod przedmiotu/modułu	F_13	Punkty ECTS	1
Jednostka realizująca	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Dr Janusz Przybylski 61-854-70-99	
Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny	semestr III/IV	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady	ćwiczenia 14	seminaria 1
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne						
Cel kształcenia	<p>C(W) 1 - Zdobycie wiedzy na temat zależności pomiędzy zagrożeniami zdrowia spowodowanymi warunkami pracy i sposobem jej wykonywania, a brakiem aktywności fizycznej.</p> <p>C(W) 2 - Zdobycie wiedzy z zakresu wzmacniania oraz zachowania zdrowia fizycznego i psychofizycznego poprzez rozbudzanie zainteresowań do spontanicznej aktywności rekreacyjno-sportowej.</p> <p>C(W) 3 - Zdobycie wiedzy na temat zdrowotnych aspektów aktywności fizycznej.</p> <p>C(U) 1 - Umiejętność zastosowania różnych form aktywności ruchowej w celu podtrzymywania zdrowia i sprawności fizycznej oraz zapobiegania dolegliwościom związanym z wykonywaną pracą zawodową.</p> <p>C(U) 2 - Zdobycie umiejętności zastosowania odpowiednich form i środków aktywności fizycznej wzmacniając wszystkie aspekty swojego zdrowia: fizyczne, psychiczne i społeczne.</p> <p>C(U)3 - Umiejętność wykorzystania poznanych form aktywności ruchowej mających na celu dbanie o prawidłową postawę ciała, stosowanie różnych technik relaksacyjnych oraz kształtowanie wydolności.</p> <p>C(KS) 1 - Rozwijanie potrzeb ustawicznego kształcenia oraz dbania o własną sprawność fizyczną i zdrowie.</p> <p>C(KS) 2 - Przejawia gotowość do współpracy w grupie odpowiednio określając i realizując cele.</p> <p>C(KS) 3 - Postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.</p>					
Treści programowe	<p>Ćwiczenia - aerobic Ćwiczenia kształtujące poczucie rytmu, basic aerobik. Przepisy BHP i regulamin zaliczenia przedmiotu. Doskonalenie kroków bazowych aerobiku. Latino aerobik – układ choreograficzny oparty na krokach salsy. Ogólnorozwojowe ćwiczenia wzmacniające z wykorzystaniem piłek Thera band Stretching jako przykład ćwiczeń fizycznych polegający na rozciąganiu i uelastycznieniu mięśni. ABT – przykładowe ćwiczenia wzmacniające brzuch, pośladki i uda. Ćwiczenia wzmacniające z wykorzystaniem taśm Thera band. Pilates jako przykład ćwiczeń fizycznych angażujących ciało i umysł.</p> <p>Ćwiczenia - siłownia Korzystanie z urządzeń w siłowni w sposób efektywny i bezpieczny. Dobór właściwych ćwiczeń oporowych stymulujących harmonijny rozwój poszczególnych grup mięśniowych. Sposoby intensyfikacji ćwiczeń oporowych stosowanych w siłowni zwiększających sprawność mięśniową. Dobór obciążeń do ćwiczeń oporowych wpływających na: masę mięśniową, siłę mięśniową, wytrzymałość siłową. Dobór ćwiczeń i obciążeń do prozdrowotnego treningu siłowego. Wyrównywanie dysproporcji mięśniowych wykorzystując trening body building. Kształtowanie sylwetki z zastosowaniem ćwiczeń oporowych.</p>					

	<p>Sposoby i formy stosowania regeneracji w trakcie i po zakończeniu ćwiczeń siłowych.</p> <p>Ćwiczenia – siłownia cardio Zapoznanie z bezpiecznym korzystaniem z maszyn aerobowych – monitoring tętna jako wskaźnik intensywności wysiłku. Określanie indywidualnych możliwości wysiłku w pracy tlenowej i mieszanej na maszynach aerobowych – zastosowanie podstawowego wzoru 220 – wiek (wg Coopera) Kształtowanie prawidłowej masy ciała poprzez ćwiczenia w pracy tlenowej – trening zdrowotny. Kształtowanie wytrzymałości w pracy tlenowej metodą ciągłą ze stałym obciążeniem na maszynach aerobowych. Kształtowanie siły mięśniowej w pracy tlenowej na cykloergometrach i crosstreinerach. Kształtowanie sprawności mięśniowej w pracy tlenowej na ergometrach – programowanie indywidualnego wysiłku wg oczekiwań i potrzeb. Kształtowanie wytrzymałości metodą zmienną i interwałową w pracy tlenowej i mieszanej. Ćwiczenia na maszynach aerobowych kształtujące i ujędrniające sylwetkę oraz poprawiające wydolność organizmu – trening zdrowotny</p> <p>Ćwiczenia - taniec Zapoznanie z bezpiecznym wykonywaniem ćwiczeń przy muzyce. Ćwiczenia izolacji ciała- głowy, ramion, klatki piersiowej, tułowia, bioder i nóg w różnych pozycjach, wykonywane w zmieniającym się tempie. Body and Mind Balet- rozwijanie świadomości własnego ciała dzięki wykorzystaniu elementów tańca klasycznego. Body Art- nabieranie prawidłowych nawyków ruchowych poprzez odpowiednie ćwiczenia i pozycje ciała wykonywane przy spokojnej często klasycznej muzyce. Choreoterapia- terapeutyczna forma tańca pozwalająca między innymi na osiągnięcie równowagi psychofizycznej. Reviał Dance- nauczanie choreografii tańca rewiowego, układy zbiorowe wykorzystujące nietypowe przybory np. laski, wstążki, chusty. Twist&Roll On 60's Floor- podstawowe kroki twista i rock n' roll'a przy muzyce lat sześćdziesiątych. Jazz Dance- relise contract- bazowe elementy jazzu i ich zastosowanie w prostym układzie choreograficznym. Funky- podstawowe kroki, obroty, slajdy, skoki, utrzymane w funkowym charakterze tańca.</p>
Formy i metody dydaktyczne	Twórcze, odtwórcze, analityczne, syntetyczne, mieszane, aktywizujące
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na wszystkich zajęciach. Przedstawienie w formie teoretycznej i praktycznej indywidualnego programu ćwiczeń, dzięki którym student realizuje i osiąga cele fakultetu.
Literatura podstawowa	Kuiński H. Trening zdrowotny osób dorosłych. Poradnik lekarza i trenera Warszawa 2002r. Kuiński H. Podstawy treningu zdrowotnego. S i T Warszawa 1985. E. Kubiak, Aerobik czy fitness. Poznań 2002r. T. Stefaniak. Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych. Warszawa 1995r. Ainsworth B. Compendium of Physical Activities: an update of activity codes and MET intensities. <i>Med Sci Sport Exerc</i> 2000
Literatura uzupełniająca	

Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Zdobycie wiedzy na temat zależności pomiędzy zagrożeniami zdrowia spowodowanymi warunkami pracy i sposobem jej wykonywania, a brakiem aktywności fizycznej.	K_W31	M1_W06
P_W02	Zdobycie wiedzy z zakresu wzmacniania i zachowania zdrowia fizycznego i psychofizycznego poprzez rozbudzanie zainteresowań do spontanicznej aktywności rekreacyjno-sportowej.	K_W33	M1_W06
P_W03	Posiada wiedzę na temat zdrowotnych aspektów aktywności fizycznej.	K_W33	M1_W06
P_U01	Potrafi zastosować różne formy aktywności ruchowej w celu podtrzymywania zdrowia i sprawności fizycznej oraz zapobiegania dolegliwościom związanym z wykonywaną pracą zawodową.	K_U27	M1_U05
P_U02	Potrafi indywidualnie zastosować odpowiednie formy i środki aktywności fizycznej wzmacniając wszystkie aspekty swojego zdrowia: fizyczne, psychiczne i społeczne.	K_U27	M1_U05
P_U03	Wykorzystuje poznane formy aktywności ruchowej mające na celu dbanie o prawidłową postawę ciała i kształtowanie wydolności oraz stosuje różne techniki relaksacyjnych.	K_U27	M1_U05
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w ćwiczeniach*	7x2h,	14h
	udział w seminarium	1x1h	1h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń*	8x2h	16h
	Łączny nakład pracy studenta		31h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	15h	1
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	31h	
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01 P_W02 P_W03 P_U01		Przedstawienie w formie teoretycznej i praktycznej indywidualnego programu ćwiczeń, dzięki którym student realizuje i osiąga cele fakultetu.	
Data opracowania programu	15.11.2012 r.	Program opracował	Mgr Paweł Kowalski

Przedmioty fakultatywne

III rok

L.p.	Nazwa przedmiotu fakultatywnego	Numer strony
1.	Jak rozpocząć działalność gospodarczą w zakresie salonu fryzjersko-kosmetycznego <i>F_14</i>	173
2.	Nutrikosmetyki <i>F_15</i>	175
3.	Ruch jako element zdrowego trybu życia <i>F_16</i>	177
4.	Toksykologia środowiska <i>F_17</i>	180
5.	Wellnes – budowanie równowagi psychofizycznej <i>F_18</i>	183
6.	Zakażenia grzybicze paznokci <i>F_19</i>	186

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/ modułu	Jak rozpocząć działalność gospodarczą w zakresie salonu fryzjersko-kosmetycznego		Kod przedmiotu/ modułu	F_14	Punkty ECTS	1
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Farmakoekonomiki i Farmacji Społecznej		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Prof. dr hab. Elżbieta Nowakowska elapharm@ump.edu.pl 61 854 68 94	
Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny	semestr V i VI	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 15	ćwiczenia -	seminaria -
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne	Podstawowe informacje dot. ekonomii i ekonomiki, przedsiębiorczości, zasad rynku usług kosmetycznych					
Cel kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z zasadami przedsiębiorczości oraz nabycie wiedzy dotyczącej podstaw działania rynku usług fryzjersko-kosmetycznych. 2. Opanowanie wiedzy dotyczącej podstaw organizacyjno-prawnych salonu kosmetycznego w kontekście obowiązującego prawa. 3. Nabycie wiedzy niezbędnej założenia działalności gospodarczej i prowadzenia firmy 4. Zapoznanie studenta z praktycznymi zasadami przygotowania biznesplanu w zakresie gabinetu fryzjersko-kosmetycznego 5. Rozwinięcie wiedzy o nowoczesnych metodami zarządzania mikro- i małą firmą na przykładzie gabinetu fryzjersko-kosmetycznego 					
Treści programowe	Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do podstaw przedsiębiorczości i zarządzania. Cechy osoby przedsiębiorczej. Otoczenie marketingowe salonu. Zasady wykonania biznes planu z uwzględnieniem otoczenie przedsiębiorstwa. 2. Formy prawno-organizacyjne przedsiębiorstw z uwzględnieniem small-biznesu. Podstawy ekonomiki finansów i kosztów w przedsiębiorstwach dużych i małych. Zasady funkcjonowania gabinetu w realiach rynku usług kosmetycznych 3. Zasady prawne tworzenia firm – droga od pomysłu do biznesu. Przykłady możliwości rozpoczęcia działalności gospodarczej na rynku kosmetycznym. Wymogi formalne rozpoczęcia działalności gospodarczej na obszarze RP i UE 4. Nowoczesne koncepcje zarządzania gabinetem fryzjersko-kosmetycznym na obszarze RP. Marketing-mix i bazy danych klientów w prawidłowym zarządzaniu gabinetem. 5. Możliwości uzyskania dotacji finansowych na prowadzenie gabinetu fryzjersko-kosmetycznego. Środki pozyskiwane ze struktur krajowych i europejskich. Podstawowe zasady obowiązujące przy ubieganiu się o dotacje na działalność gospodarczą. 					
Formy i metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykłady w formie technik multimedialnych, rozmowa i dyskusja ze studentami podczas zajęć 					
Forma i warunki zaliczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdzenie rozumienia istoty działalności gospodarczej w realiach rynkowych - rozmowa i ocena własna prowadzącego 2. Kolokwium zaliczeniowe (pisemno-testowe) 					
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Horosz P.: Prawne podstawy przedsiębiorczości, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o. Warszawa 2009. 2. Krawulski J.: Public Relations (wybrane zagadnienia), Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań 2002 3. Koźmiński A.K., Piotrowski W.: Zarządzanie – Teoria i Praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005. 					

Literatura uzupełniająca	1. Kodeks cywilny ze zmianami (do bieżącego roku) 2. Ustawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji z dnia 26.06.2003 r. (Dz. U. 2003 Nr 153, poz. 1503) ze zmianami (do bieżącego roku) 3. Informator Urzędu Miasta dot. możliwości dotacji działalności gospodarczej (odpowiedni do miejsca prowadzenia działalności)		
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Zna podstawy funkcjonowania gabinetu na rynku usług kosmetycznych z uwzględnieniem zasad ekonomii.	K_W45	M1_W11
P_W01	Potrafi prawidłowo planować działania gabinetu w zależności od jego wielkości i lokalizacji; umie kierować pracą własną i zespołu gabinetu oraz komunikować się personelem.	K_U97	M1_U09
P_U02	Posiada umiejętność sporządzania i zarządzania dokumentacją gabinetu niezbędną do prowadzenia działalności gospodarczej.	K_U97	M1_U09
P_K01	Odnacza się odpowiedzialnością prowadzenia gabinetu zgodnie z wymogami stawianymi dla działalności gospodarczej i rozumie potrzebę ciągłych szkoleń w tym zakresie	K_K01	P_K01 P_K02 P_K09
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach	7x2h 1x1h	15h
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami	4x1h	4h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do kolokwium	2x5h	10h
	Łączny nakład pracy studenta		29h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	19h	1
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01	Obserwacja i ocena studenta podczas zajęć pod kątem możliwości późniejszej samodzielnej pracy	Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemno-testowej	
P_W01	Obserwacja i ocena studenta podczas zajęć pod kątem możliwości późniejszej samodzielnej pracy	Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemno-testowej	
P_U02	Obserwacja i ocena studenta podczas zajęć pod kątem możliwości późniejszej samodzielnej pracy	Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemno-testowej	
P_K01	Obserwacja i ocena studenta podczas zajęć pod kątem możliwości późniejszej samodzielnej pracy	Weryfikacja nabytych umiejętności w formie sprawdzianu praktycznego	
Data opracowania programu	06.11.2012r.	Program opracował	Dr n. farm. Krzysztof Kus

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Nutrikosmetyki		Kod przedmiotu/modułu	F_15	Punkty ECTS	1
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Chemii Farmaceutycznej		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Dr Judyta Cielecka-Piontek jpiontek@ump.edu.pl 618546649	
Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny	semestr V i VI	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady 8	ćwiczenia -	seminaria 7
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne	Wiadomości na temat budowy skóry i funkcjonowania jej przydatków, chorób metabolicznych oraz zmian patologicznych związanych z procesem starzenia, oraz podstawowych jednostek chorobowych					
Cel kształcenia	<p>Nabywanie umiejętności wyboru nutrikosmetyku, oceny jego składu oraz zdolności definiowania bezpieczeństwa jego stosowania w odniesieniu do stosowania w wybranych subpopulacjach (wiekowych, przy współistnieniu jednostek chorobowych).</p> <p>Nabywanie kompetencji do pracy z klientem gabinetu kosmetycznego w zakresie wyboru nutrikosmetyków w zależności od indywidualnych wymagań.</p>					
Treści programowe	<p>Wykłady Nutrikosmetyki jako grupa suplementów z największym potencjałem rozwojowym (analiza badań marketingowych, perspektywy rozwoju, przepisy rejestracyjne) Omówienie mechanizmów starzenia skóry i możliwości zastosowania nutrikosmetyków w celu opóźniania efektów starzenia. Charakterystyka substancji aktywnych wchodzących w skład preparatów wspomagających proces odchudzania</p> <p>Seminaria Charakterystyka substancji aktywnych wchodzących w skład preparatów: wzmacniających włosy i paznokcie, antycellulitowych, , wspomagających i utrwalających efekty opalania, redukujących trądzik oraz wpływających na nawodnienie skóry. Omówienie profilu bezpieczeństwa stosowania nutrikosmetyków (działania niepożądane, interakcje pomiędzy lekami a nutrikosmetykami)</p>					
Formy i metody dydaktyczne	Teoretyczne zagadnienia przekazane w formie prezentacji multimedialnych.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest obecność na seminariach, aktywność oraz zdanie pisemnego testu jednokrotnego wyboru.					
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Mitchell L. Schlossman, The Chemistry and Manufacture of Cosmetics, Allured Publishing Corporation 2000 Draelos Z. D. Kosmeceutyki, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2006 Najnowsze publikacje na temat substancji aktywnych stosowanych w nutrikosmetykach 					
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Malinka W. Zarys chemii kosmetycznej, Wydawnictwo Volumed, Wrocław 1999 Chemia nowoczesnych kosmetyków , Substancje aktywne w preparatach i zabiegach kosmetycznych, A .Marzec, TNOiK Toruń, 2010. 					
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	
P_U01	Zna i rozumie zasady dopuszczania do obrotu produktów leczniczych, wyrobów medycznych, kosmetyków i			K_W88	M1_W01	

	suplementów diety		
P_W01	Zna surowce pochodzenia naturalnego stosowane w leczeniu oraz wykorzystywane w przemyśle farmaceutycznym, kosmetycznym i spożywczym	K_W10	M1_W02
P_U02	Ocenia profil działania określonego preparatu na podstawie znajomości jego składu	K_U17	M1_U01
P_U03	Właściwie udziela informacji o stosowaniu suplementów diety i preparatów spożywczych	K_U96	M1_U04
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach	8 x 1h	8h
	udział w seminariach *	7 x 1h	7h
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami	2x 1h	2h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do seminariów *	6 x 1h	6h
	przygotowanie do kolokwium	7 x 1h	7h
	Łączny nakład pracy studenta		30 h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	17h	1
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	13h	
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące
P_U01	Ocena ciągła w trakcie zajęć		Zaliczenie zajęć
P_W01	Ocena ciągła w trakcie zajęć		Test
P_U02	Ocenianie ciągle przez nauczyciela		Zaliczenie zajęć
P_U03	Ocenianie ciągle przez nauczyciela		Zaliczenie ustne
Data opracowania programu	11.11.2012r.	Program opracował	Dr n. farm. J. Cielecka-Piontek

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/ modułu	Ruch jako element zdrowego trybu życia		Kod przedmiotu/ modułu	F_16	Punkty ECTS	1
Jednostka realizująca	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Dr Janusz Przybylski	
Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny	semestr V i VI	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia 14	seminaria 1
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne						
Cel kształcenia	<p>Zdobycie wiedzy na temat konieczności ruchu, jako czynnika umożliwiającego prawidłowe funkcjonowanie organizmu i zapewniającego zachowanie zdrowia.</p> <p>Zdobycie wiedzy na temat oddziaływania ruchu na własne zdrowie: fizyczne, psychiczne, społeczne i umiejętność radzenia sobie ze stresem.</p> <p>Zdobycie wiedzy na temat odpowiedniego doboru różnych form aktywności fizycznej w zależności od możliwości ćwiczącego, jego zainteresowań, wieku i płci.</p> <p>Zdobycie wiedzy o prostych sposobach monitorowania własnego organizmu, podczas stosowania różnych form aktywności fizycznej.</p> <p>Zdobycie umiejętności dostrzegania potrzeby ruchu jako podstawy umożliwiającej prawidłowe funkcjonowanie organizmu i zapewniającej zachowanie zdrowia.</p> <p>Zdobycie umiejętności oddziaływania na własne zdrowie: fizyczne, psychiczne i społeczne, poprzez ćwiczenia fizyczne.</p> <p>Zdobycie umiejętności właściwego doboru różnych form aktywności fizycznej, w zależności od możliwości ćwiczącego, jego zainteresowań, wieku i płci.</p> <p>Zdobycie umiejętności monitorowania swojego organizmu, podczas różnych form aktywności fizycznej.</p> <p>Zdobycie wiedzy, jak dbać o swoje bezpieczeństwo i współćwiczących, zgodnie z przepisami BHP.</p> <p>Zdobycie wiedzy, jak pracować w grupie, jak motywować do podjęcia i kontynuowania aktywności fizycznej.</p> <p>Uaktualnianie wiedzy o nowych formach aktywności fizycznej, rozwijanie kreatywnego współdziałania z innymi ćwiczącymi.</p>					
Treści programowe	<p>Ćwiczenia - aerobic Ćwiczenia kształtujące poczucie rytmu, basic aerobik. Przepisy BHP i regulamin zaliczenia przedmiotu. Doskonalenie kroków bazowych aerobiku. Latino aerobik – układ choreograficzny oparty na krokach salsy. Ogólnorozwojowe ćwiczenia wzmacniające z wykorzystaniem pitek Thera band Stretching jako przykład ćwiczeń fizycznych polegający na rozciąganiu i uelastycznieniu mięśni. ABT – przykładowe ćwiczenia wzmacniające brzuch, pośladki i uda. Ćwiczenia wzmacniające z wykorzystaniem taśm Thera band. Pilates jako przykład ćwiczeń fizycznych angażujących ciało i umysł.</p> <p>Ćwiczenia - siłownia Korzystanie z urządzeń w siłowni w sposób efektywny i bezpieczny. Dobór właściwych ćwiczeń oporowych stymulujących harmonijny rozwój poszczególnych grup mięśniowych. Sposoby intensyfikacji ćwiczeń oporowych stosowanych w siłowni zwiększających sprawność mięśniową.</p>					

	<p>Dobór obciążeń do ćwiczeń oporowych wpływających na: masę mięśniową, siłę mięśniową, wytrzymałość siłową.</p> <p>Dobór ćwiczeń i obciążeń do prozdrowotnego treningu siłowego.</p> <p>Wyrównywanie dysproporcji mięśniowych wykorzystując trening body building.</p> <p>Kształtowanie sylwetki z zastosowaniem ćwiczeń oporowych.</p> <p>Sposoby i formy stosowania regeneracji w trakcie i po zakończeniu ćwiczeń siłowych.</p> <p>Ćwiczenia – siłownia cardio</p> <p>Zapoznanie z bezpiecznym korzystaniem z maszyn aerobowych – monitoring tętna jako wyznacznik intensywności wysiłku.</p> <p>Określanie indywidualnych możliwości wysiłku w pracy tlenowej i mieszanej na maszynach aerobowych – zastosowanie podstawowego wzoru 220 – wiek (wg Coopera).</p> <p>Kształtowanie prawidłowej masy ciała poprzez ćwiczenia w pracy tlenowej – trening zdrowotny.</p> <p>Kształtowanie wytrzymałości w pracy tlenowej metodą ciągłą ze stałym obciążeniem na maszynach aerobowych.</p> <p>Kształtowanie siły mięśniowej w pracy tlenowej na cykloergometrach i crosstreinerach.</p> <p>Kształtowanie sprawności mięśniowej w pracy tlenowej na ergometrach – programowanie indywidualnego wysiłku wg oczekiwań i potrzeb.</p> <p>Kształtowanie wytrzymałości metodą zmienną i interwałową w pracy tlenowej i mieszanej.</p> <p>Ćwiczenia na maszynach aerobowych kształtujące i ujędrniające sylwetkę oraz poprawiające wydolność organizmu – trening zdrowotny</p> <p>Ćwiczenia - taniec</p> <p>Zapoznanie z bezpiecznym wykonywaniem ćwiczeń przy muzyce.</p> <p>Ćwiczenia izolacji ciała- głowy, ramion, klatki piersiowej, tułowia, bioder i nóg w różnych pozycjach, wykonywane w zmieniającym się tempie.</p> <p>Body and Mind Balet- rozwijanie świadomości własnego ciała dzięki wykorzystaniu elementów tańca klasycznego.</p> <p>Body Art- nabieranie prawidłowych nawyków ruchowych poprzez odpowiednie ćwiczenia i pozycje ciała wykonywane przy spokojnej często klasycznej muzyce.</p> <p>Choreoterapia- terapeutyczna forma tańca pozwalająca między innymi na osiągnięcie równowagi psychofizycznej.</p> <p>Reviał Dance- nauczanie choreografii tańca rewiewego, układy zbiorowe wykorzystujące nietypowe przybory np. laski, wstążki, chusty.</p> <p>Twist&Roll On 60's Floor- podstawowe kroki twista i rock n' roll'a przy muzyce lat sześćdziesiątych.</p> <p>Jazz Dance- relise contract- bazowe elementy jazzu i ich zastosowanie w prostym układzie choreograficznym.</p> <p>Funky- podstawowe kroki, obroty, slajdy, skoki, utrzymane w funkowym charakterze tańca.</p>
Formy i metody dydaktyczne	Twórcze, odtwórcze , analityczne, syntetyczne , mieszane, aktywizujące.
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na wszystkich zajęciach. Przedstawienie w formie teoretycznej i praktycznej indywidualnego programu ćwiczeń dzięki którym student realizuje i osiąga cele fakultetu.
Literatura podstawowa	<p>Kuiński H. Trening zdrowotny osób dorosłych. Poradnik lekarza i trenera Warszawa 2002r.</p> <p>Kuński H. Podstawy treningu zdrowotnego. S i T Warszawa 1985.</p> <p>E. Kubiak, Aerobik czy fitness. Poznań 2002r.</p> <p>T. Stefaniak. Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych. Warszawa 1995r.</p> <p>Ainsworth B. Compendium of Physical Activities: an update of activity codes and MET intensities. <i>Med Sci Sport Exerc</i> 2000</p>
Literatura uzupełniająca	

Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Zdobycie wiedzy na temat zależności pomiędzy zagrożeniami zdrowia spowodowanymi warunkami pracy i sposobem jej wykonywania, a brakiem aktywności fizycznej.	K_W31	M1_W06
P_W02	Zdobycie wiedzy z zakresu wzmacniania i zachowania zdrowia fizycznego i psychofizycznego poprzez rozbudzanie zainteresowań do spontanicznej aktywności rekreacyjno-sportowej.	K_W33	M1_W06
P_W03	Posiada wiedzę na temat zdrowotnych aspektów aktywności fizycznej.	K_W33	M1_W06
P_U01	Potrafi zastosować różne formy aktywności ruchowej w celu podtrzymywania zdrowia i sprawności fizycznej oraz zapobiegania dolegliwościom związanym z wykonywaną pracą zawodową.	K_U27	M1_U05
P_U02	Potrafi indywidualnie zastosować odpowiednie formy i środki aktywności fizycznej wzmacniając wszystkie aspekty swojego zdrowia: fizyczne, psychiczne i społeczne.	K_U27	M1_U05
P_U03	Wykorzystuje poznane formy aktywności ruchowej mające na celu dbanie o prawidłową postawę ciała i kształtowanie wydolności oraz stosuje różne techniki relaksacyjnych.	K_U27	M1_U05
P_K01	Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia oraz konieczność dbania o własną sprawność fizyczną i zdrowie; potrafi pracować w grupie odpowiednio określając i realizując cele. Postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa	K_K01 K_K23	M1_K01 M1_K02 M1_K09
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w ćwiczeniach *	7x2h	14h
	udział w seminarium*	1x1h	1h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń *	8x2h	16h
	Łączny nakład pracy studenta	Razem	31h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	15h	
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	31h	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01- P_W03 P_U01- P_U03 P_K01		Przedstawienie w formie teoretycznej i praktycznej indywidualnego programu ćwiczeń dzięki którym student realizuje i osiąga cele fakultetu.	
Data opracowania programu		Program opracował	Mgr Paweł Kowalski

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Toksykologia środowiska		Kod przedmiotu/modułu	F_17	Punkty ECTS	1
Jednostka realizująca	Laboratorium Badań Środowiskowych Katedry i Zakładu Toksykologii		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Prof. dr hab. Ewa Florek	
Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny	semestr V i VI	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia 3	seminaria 12
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne						
Cel kształcenia	Skażenie powietrza atmosferycznego, wody i gleby ma szkodliwy wpływ na zdrowie człowieka. Zasadniczym celem kształcenia w ramach fakultetu jest wzbogacenie wiedzy na temat zanieczyszczenia przez czynniki fizyczne, biologiczne i chemiczne środowiska człowieka, a także zapoznanie się z obiektywnymi metodami oceny ryzyka zdrowotnego związanego z narażeniem na substancje chemiczne. Część praktyczna pozwoli na prezentację metod badania zanieczyszczenia powietrza.					
Treści programowe	Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none"> 1. Urządzenia do pobierania próbek powietrza 2. Metody badania zanieczyszczenia powietrza <ol style="list-style-type: none"> a. Pobieranie próbek powietrza b. Analiza ilościowa zanieczyszczenia powietrza 					
	Seminaria <ol style="list-style-type: none"> 1. Toksykologia środowiska – wiadomości wstępne 3. Zanieczyszczenie powietrza <ol style="list-style-type: none"> a. Zanieczyszczenie powietrza atmosferycznego b. Zanieczyszczenie powietrza wewnątrz pomieszczeń 4. Zanieczyszczenie wody i gleby 5. Szacowanie ryzyka zdrowotnego 6. Monitoring i biomarkery 7. Ekotoksykologia 8. Medycyna środowiskowa 9. Ocena narażenia na substancje rakotwórcze 					
Formy i metody dydaktyczne	Seminaria Na seminariach obecność studentów jest obowiązkowa. Przekazywanie wiedzy, nauczanie pojęć – uczy myślenia logicznego, twórcze rozwiązywanie problemów, współpraca wykładowca-student. Metoda nauczania programowa (w oparciu o program nauczania) i problemowa (metody aktywizujące). Prezentacje multimedialne. Ćwiczenia Wykorzystywanie praktycznej metody nauczania pozwalającej studentowi wykonać pełną analizę toksykologiczną dotyczącą oceny zanieczyszczenia powietrza. Współpraca prowadzący ćwiczenie-student. Obowiązkowe jest prowadzenie zeszytu - opracowanie protokołu analizy toksykologicznej.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne – testowe. obejmujące zakres materiału prezentowanego na seminariach i na ćwiczeniach. Zaliczenie od 51%.					
Literatura podstawowa	Seńczuk W. (red.): Toksykologia współczesna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011. Van Loon G.W., Duffy S.J.: Chemia środowiska, PWN 2007.					

Literatura uzupełniająca	Environmental Toxicology W: Casarett & Doull's Toxicology The Basic Science of Poisons 6 th (Ed) MacGrew-Hill Medical Publishing Division, New York 2001. Klaasen C.D., Watkins III J.B. (red.): Casarett & Doull's Essentials of Toxicology. McGraw-Hill Companies, New York 2003.		
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
K_W01	Zna wiadomości wstępne dotyczące toksykologii środowiska.	K_W07	M1_W02
K_W02	Zna zasady szacowania ryzyka zdrowotnego. Ma wiedzę na temat oceny narażenia na substancje rakotwórcze. Ma wiedzę na temat medycyny środowiskowej.	K_W89	M1_W05 M1_W06
K_W03	Ma wiedzę na temat zanieczyszczenia powietrza atmosferycznego. Ma wiedzę na temat ekotoksykologii. Ma wiedzę na temat monitoringu i biomarkerów Ma wiedzę na temat zanieczyszczenia powietrza wewnątrz pomieszczeń.. Zna metody badania zanieczyszczenia powietrza. Ma wiedzę na temat zanieczyszczenia wody i gleby.	K_W25	M1_W04
K_U01	Potrafi pobrać próbki powietrza. Potrafi przeprowadzić analizę ilościową zanieczyszczeń powietrza.	K_U03	M1_U01
K_U02	Posiada umiejętność doboru metody pobierania próbek powietrza. Posiada umiejętność doboru metody analizy ilościowej. Potrafi prowadzić dokumentację analizy toksykologicznej. Potrafi zinterpretować wyniki badań toksykologicznych.	K_U98	M1_U01 M1_U02
K_K01	Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych. Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych.	K_K01 K_K02	M1_K01 M1_K02 M1_K09
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w ćwiczeniach *	1x3h	3h
	udział w seminariach *	2x6h	12h
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami	3x1h	3h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń *	1x2h	2h
	przygotowanie do seminariów *	2x3h	6h
	przygotowanie do kolokwium	1x5h	5h
Łączny nakład pracy studenta		31h	
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	18h	
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	24h	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
K_W01-K_W03	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć. Ocena zdolności studenta do samodzielnej pracy.	Zaliczenie pisemne, testowe.	

K_U01- K_U02	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć. Ocena zdolności studenta do samodzielnej pracy.	Zaliczenie pisemne, testowe.
K_K01	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć. Ocena zdolności studenta do samodzielnej pracy.	Zaliczenie pisemne, testowe.
Data opracowania programu	9.11.2012r.	Program opracował Prof. dr hab. Ewa Florek

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Wellnes – budowanie równowagi psychofizycznej		Kod przedmiotu/modułu	F_18	Punkty ECTS	1
Jednostka realizująca	Studium Wychowanie Fizycznego i Sportu		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Dr Janusz Przybylski	
Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny	semestr V i VI	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia 14	seminaria 1
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej					
Warunki wstępne						
Cel kształcenia	<p>Zdobycie wiedzy dotyczącej prozdrowotnych wartości ruchu - wpływu aktywności fizycznej na zdrowie człowieka.</p> <p>Zdobycie wiedzy dotyczącej psychofizycznych wartości aktywności fizycznej.</p> <p>Zdobycie wiedzy dotyczącej sposobów podnoszenia własnej sprawności fizycznej.</p> <p>Zdobycie wiedzy dotyczącej wpływu ćwiczeń oddechowych i relaksacji na organizm człowieka.</p> <p>Zdobycie wiedzy dotyczącej wpływu ćwiczeń fizycznych na prawidłowe funkcjonowanie organizmu człowieka.</p> <p>Umiejętność doboru i zastosowania różnych ćwiczeń ruchowych wpływających na poprawę samopoczucia.</p> <p>Umiejętność doboru odpowiednich rodzajów aktywności fizycznych do własnych umiejętności, możliwości, predyspozycji i upodobań.</p> <p>Umiejętność rozwijania własnej sprawności fizycznej.</p> <p>Umiejętność doboru odpowiednich ćwiczeń oddechowych i relaksacyjnych w celu redukcji negatywnego stresu.</p> <p>Umiejętność doboru odpowiednich ćwiczeń fizycznych zapewniających prawidłowe funkcjonowanie organizmu człowieka.</p> <p>Zdobycie wiedzy dotyczącej organizacji zajęć relaksacyjno – sportowych.</p> <p>Zdobycie wiedzy dotyczącej oceny i kontroli sprawności i rozwoju fizycznego własnego i innych.</p> <p>Umiejętność postępowania w pracy zgodnie z zasadami BHP.</p>					
Treści programowe	<p>Ćwiczenia - aerobic Ćwiczenia kształtujące poczucie rytmu, basic aerobic. Przepisy BHP i regulamin zaliczenia przedmiotu. Doskonalenie kroków bazowych. Latino aerobik – układ choreograficzny oparty na krokach salsy. Ogólnorozwojowe ćwiczenia wzmacniające z wykorzystaniem piłek Thera band Stretching jako przykład ćwiczeń fizycznych polegający na rozciąganiu i uelastycznieniu mięśni. ABT – przykładowe ćwiczenia wzmacniające brzuch, pośladki i uda. Ćwiczenia wzmacniające z wykorzystaniem taśm Thera band. Pilates jako przykład ćwiczeń fizycznych angażujących ciało i umysł.</p> <p>Ćwiczenia - siłownia Korzystanie z urządzeń w siłowni w sposób efektywny i bezpieczny. Dobór właściwych ćwiczeń oporowych stymulujących harmonijny rozwój poszczególnych grup mięśniowych. Sposoby intensyfikacji ćwiczeń oporowych stosowanych w siłowni zwiększających sprawność mięśniową. Dobór obciążeń do ćwiczeń oporowych wpływających na: masę mięśniową, siłę mięśniową, wytrzymałość siłową. Dobór ćwiczeń i obciążeń do prozdrowotnego treningu siłowego.</p>					

	<p>Wyrównywanie dysproporcji mięśniowych wykorzystując trening body building. Kształtowanie sylwetki z zastosowaniem ćwiczeń oporowych. Sposoby i formy stosowania regeneracji w trakcie i po zakończeniu ćwiczeń siłowych.</p>
	<p>Ćwiczenia – siłownia cardio Zapoznanie z bezpiecznym korzystaniem z maszyn aerobowych – monitoring tętna jako wyznacznik intensywności wysiłku. Określanie indywidualnych możliwości wysiłku w pracy tlenowej i mieszanej na maszynach aerobowych – zastosowanie podstawowego wzoru 220 – wiek (wg Coopera) Kształtowanie prawidłowej masy ciała poprzez ćwiczenia w pracy tlenowej – trening zdrowotny. Kształtowanie wytrzymałości w pracy tlenowej metodą ciągłą ze stałym obciążeniem na maszynach aerobowych. Kształtowanie siły mięśniowej w pracy tlenowej na cykloergometrach i crosstreinerach. Kształtowanie sprawności mięśniowej w pracy tlenowej na ergometrach – programowanie indywidualnego wysiłku wg oczekiwań i potrzeb. Kształtowanie wytrzymałości metodą zmienną i interwałową w pracy tlenowej i mieszanej. Ćwiczenia na maszynach aerobowych kształtujące i ujędrniające sylwetkę oraz poprawiające wydolność organizmu – trening zdrowotny</p>
	<p>Ćwiczenia - taniec Zapoznanie z bezpiecznym wykonywaniem ćwiczeń przy muzyce. Ćwiczenia izolacji ciała- głowy, ramion, klatki piersiowej, tułowia, bioder i nóg w różnych pozycjach, wykonywane w zmieniającym się tempie. Body and Mind Balet- rozwijanie świadomości własnego ciała dzięki wykorzystaniu elementów tańca klasycznego. Body Art- nabieranie prawidłowych nawyków ruchowych poprzez odpowiednie ćwiczenia i pozycje ciała wykonywane przy spokojnej często klasycznej muzyce. Choreoterapia- terapeutyczna forma tańca pozwalająca między innymi na osiągnięcie równowagi psychofizycznej. Revia! Dance- nauczanie choreografii tańca rewiowego, układy zbiorowe wykorzystujące nietypowe przybory np. laski, wstążki, chusty. Twist&Roll On 60's Floor- podstawowe kroki twista i rock n' roll'a przy muzyce lat sześćdziesiątych. Jazz Dance- relise contract- bazowe elementy jazzu i ich zastosowanie w prostym układzie choreograficznym. Funky- podstawowe kroki, obroty, slajdy, skoki, utrzymane w funkowym charakterze tańca.</p>
Formy i metody dydaktyczne	Odtwórcze, twórcze, aktywizujące, analityczne, syntetyczne, mieszane
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na wszystkich zajęciach
Literatura podstawowa	<p>Kuiński H. Trening zdrowotny osób dorosłych. Poradnik lekarza i trenera Warszawa 2002r. Kuiński H. Podstawy treningu zdrowotnego. S i T Warszawa 1985. E. Kubiak, Aerobik czy fitness. Poznań 2002r. T. Stefaniak. Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych. Warszawa 1995r. Ainsworth B. Compendium of Physical Activities: an update of activity codes and MET intensities. <i>Med Sci Sport Exerc</i> 2000</p>
Literatura uzupełniająca	

Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	Zdobycie wiedzy na temat zależności pomiędzy zagrożeniami zdrowia spowodowanymi warunkami pracy i sposobem jej wykonywania, a brakiem aktywności fizycznej.	K_W31	M1_W06
P_W02	Zdobycie wiedzy z zakresu wzmacniania i zachowania zdrowia fizycznego i psychofizycznego poprzez rozbudzanie zainteresowań do spontanicznej aktywności rekreacyjno-sportowej.	K_W33	M1_W06
P_W03	Posiada wiedzę na temat zdrowotnych aspektów aktywności fizycznej.	K_W33	M1_W06
P_U01	Potrafi zastosować różne formy aktywności ruchowej w celu podtrzymywania zdrowia i sprawności fizycznej oraz zapobiegania dolegliwościom związanym z wykonywaną pracą zawodową.	K_U27	M1_U05
P_U02	Potrafi indywidualnie zastosować odpowiednie formy i środki aktywności fizycznej wzmacniając wszystkie aspekty swojego zdrowia: fizyczne, psychiczne i społeczne.	K_U27	M1_U05
P_U03	Wykorzystuje poznane formy aktywności ruchowej mające na celu dbanie o prawidłową postawę ciała i kształtowanie wydolności oraz stosuje różne techniki relaksacyjnych.	K_U27	M1_U05
P_K01	Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia oraz konieczność dbania o własną sprawność fizyczną i zdrowie; potrafi pracować w grupie odpowiednio określając i realizując cele. Postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa	K_K01 K_K23	M1_K01 M1_K02 M1_K09
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w ćwiczeniach *	7x2h	14h
	udział w seminarium*	1x1h	1h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń *	2x8h	16h
	Łączny nakład pracy studenta	Razem	31h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	15h	
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	31h	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
P_W01- P_W03 P_U01- P_U03 P_K01		Przedstawienie w formie teoretycznej i praktycznej indywidualnego programu ćwiczeń dzięki którym student realizuje i osiąga cele fakultetu.	
Data opracowania programu		Program opracował	Mgr Paweł Kowalski

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Kosmetologia		Poziom i forma studiów	Studia I stopnia		stacjonarne	
Nazwa przedmiotu/modułu	Zakażenia grzybicze paznokci		Kod przedmiotu/modułu	F_19	Punkty ECTS	1	
Jednostka realizująca	Zakład Mikologii Lekarskiej i Dermatologii		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Dr Agnieszka Zawirska		
Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny	semestr V i VI	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia -	seminaria 15	
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej						
Warunki wstępne	Znajomość budowy paznokcia						
Cel kształcenia	Znać obraz kliniczny zakażeń grzybiczych paznokci oraz identyfikować klientów/pacjentów o zwiększonym ryzyku. Poznać metody diagnostyki mikologicznej paznokci. Stosować profilaktykę zakażeń grzybiczych paznokci.						
Treści programowe	Seminaria Epidemiologia, omówienie najczęstszych patogenów wywołujących zakażenia grzybicze paznokci. Różnicowanie zakażeń paznokci dermatofitowych, drożdżakami oraz grzybami pleśniowymi – symptomatologia, grupy ryzyka. Diagnostyka mikologiczna paznokci – pobieranie materiału do badań, interpretacja wyników badania bezpośredniego i hodowli. Zasady profilaktyki i terapii zakażeń grzybiczych paznokci. Metody terapii miejscowej i ogólnej.						
Formy i metody dydaktyczne	Seminarium – przedstawienie zagadnień teoretycznych, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna						
Forma i warunki zaliczenia	obecność na wszystkich godzinach zajęć przygotowanie referatów/prezentacji multimedialnych związanych z tematyką zajęć oraz przedstawienie ich na forum studentów w formie prezentacji multimedialnej						
Literatura podstawowa	Mikologia lekarska dla lekarzy i studentów. Pod red.: Zygmunta Adamskiego i Haliny Batura-Gabryel. Wyd. 2. Poznań, 2007 Jabłońska S., Majewski S. Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. PZWL, Warszawa, 2010						
Literatura uzupełniająca	Midgley G., Hay R.J., Clayton Y.M. Mikologia lekarska. Wydawnictwo Czelej, Lublin 1997. Baran E. Zarys mikologii lekarskiej. Volumed, Wrocław 1998						
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia		
P_W01	Zna najczęstsze gatunki grzybów chorobotwórczych wywołujących zakażenia paznokci			K_W19	M1_W03		
P_W02	Wyjaśnia metody leczenia miejscowego i ogólnego zakażeń grzybiczych paznokci			K_W19	M1_W03		
P_U01	Potrafi zidentyfikować objawy zakażenia grzybiczego paznokci			K_U21	M1_U04		
P_U02	Potrafi pobrać materiał do badania mikologicznego paznokci; zwraca szczególną uwagę na osoby z grupy ryzyka zakażeń grzybiczych paznokci			K_U22	M1_U04		
P_K01	Potrafi stosować profilaktykę zakażeń grzybiczych paznokci			K_K16	M1_K07		

	oraz uświadamiać klientów/pacjentów na ten temat		
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w seminariach *		3x5h
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do referatów		16h
	Łączny nakład pracy studenta		31 h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		15h
	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		31h
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące
P_W01	Obserwacja pracy studenta		Aktywność na zajęciach, referat
P_W02	Obserwacja pracy studenta		Aktywność na zajęciach, referat
P_U01	Dyskusja na zajęciach		Aktywność na zajęciach, referat
P_U02	Obserwacja wykonywania zadania		Aktywność na zajęciach
P_K_01	Obserwacja pracy studenta		Aktywność na zajęciach, przedstawienie przypadku
Data opracowania programu	6.11.2012r.	Program opracował	Dr Agnieszka Zawirska