

Psychologia ogólna

Wydział	Kierunek	Specjalność	Kod przedmiotu
Wydział Lekarski I	Dietetyka - Wydział Lekarski I	-	DietWLI/S/P/1/7

1. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Nazwa przedmiotu nadrzędnego/modułu	Rok akademicki	Rok studiów
Psychologia ogólna	-	2018 / 2019	Pierwszy
Semestr	Rok naboru	Profil kształcenia	Poziom studiów
1, 2	2018 / 2019	-	pierwszego stopnia
Tryb studiów	Język wykładowy	Rodzaj przedmiotu	Koordinator przedmiotu
stacjonarne	polski	Zajęcia obowiązkowe	Mojs Ewa prof. dr hab. n. o zdr.
Koordinator przedmiotu nadrzędnego/modułu	Osoba zaliczająca	Osoby prowadzące	
-	Mojs Ewa prof. dr hab. n. o zdr.	Mojs Ewa prof. dr hab. n. o zdr. , Piasecki Bartosz dr n. o zdr.	

2. CELE KSZTAŁCENIA. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA MODUŁU/PRZEDMIOTU

Celem podstawowym kształcenia jest rozwijanie umiejętności postrzegania żywienia jako zjawiska ściśle powiązanego z psychiką ludzką i zależnego od czynników biologicznych, społecznych i osobowościowo-temperamentalnych. Celem dodatkowym kształcenia - rozwijanie wrażliwości na indywidualne potrzeby innych ludzi, budowanie szacunku dla postaw i przekonań oraz godności drugiego człowieka.

3. WYMAGANIA WSTĘPNE

Obecność na seminariach (seminaria)

Przygotowanie do zajęć: aktywność własna w trakcie zajęć seminaryjnych oraz znajomość zalecanej literatury (seminaria)

4. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład 1. Wprowadzenie do psychologii ogólnej

Wykład 2. Psychologiczne i etyczne problemy wykonywania zawodu dietetyka

Wykład 3. Podstawowe definicje obszarowe.

Wykład 4. Paradygmaty w psychologii

Wykład 5. Psychologiczne podstawy edukacji żywieniowej

Seminarium 1. Psychologiczno-pedagogiczne podstawy edukacji żywieniowej

Seminarium 2. Psychologiczno-pedagogiczne podstawy edukacji żywieniowej

Seminarium 3. Psychologiczne podstawy zachowań człowieka

Seminarium 4. Psychologiczne podstawy zachowań człowieka

Seminarium 5. Podstawy psychodietetyki

Seminarium 6. Podstawy psychodietetyki

Seminarium 7. Psychologia żywienia.

Seminarium 8. Psychologia różnic indywidualnych a postawy względem żywienia i żywności

Seminarium 9. Psychologia różnic indywidualnych a postawy względem żywienia i żywności

Seminarium 10. Psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem. Style komunikowania. Bariery w komunikowaniu.

5. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU/PREDMIOTU ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

EFEKTY KSZTAŁCENIA PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:	Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu kształcenia	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Sposób oceny/metoda weryfikacji zakładanych efektów kształcenia	Metody realizacji
WIEDZY				
Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tą wykorzystuje w prowadzeniu edukacji żywieniowej. Zna podstawowe definicje i terminy z zakresu psychologii ogólnej i nauk o komunikowaniu. Zna podstawowe zasady wywierania wpływu w edukacji żywieniowej.	W10	P6S_WK	test końcowy , wykonanie zadania , diagnoza indywidualnego przypadku	samodzielna praca studenta , wykłady , seminaria
Rozumie procesy rozwoju osobniczego od dzieciństwa do późnej starości i potrafi zaplanować żywienie dostosowane do naturalnych etapów rozwoju człowieka. Potrafi zdefiniować podstawowe psychologiczne, społeczne oraz kulturowe czynniki wpływające na postawy pacjenta względem żywności i żywienia na przestrzeni życia.	W09	P6S_WG	test końcowy , odpowiedź ustna , wykonanie zadania	samodzielna praca studenta , wykłady , seminaria
UMIĘJĘTNOŚCI				
Potrafi pracować w zespole wielodyscyplinarnym w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem. Potrafi pracować w zespole wielodyscyplinarnym składającym się z dietetyka, lekarza, pielęgniarki, psychologa i innych pracowników.	U03	P6S_UW , P6S_UO	odpowiedź ustna , diagnoza indywidualnego przypadku , test końcowy	samodzielna praca studenta , seminaria
Potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób zdrowych i chorych, ich rodzin oraz pracowników ochrony zdrowia. Rozumie psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem.	U01	P6S_UW , P6S_UK	diagnoza indywidualnego przypadku , wykonanie zadania	samodzielna praca studenta , wykłady , seminaria
KOMPETENCJI				
Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta) i grup społecznych. Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta) i grup społecznych.	K05	P6S_KR	diagnoza indywidualnego przypadku , wykonanie zadania	samodzielna praca studenta , seminaria
Przestrzega zasad etyki zawodowej. Zna, rozumie i przestrzega zasad etycznych określonych dla zawodu dietetyka.	K04	P6S_KK	odpowiedź ustna	wykłady , samodzielna praca studenta , seminaria
Potrafi taktownie i skutecznie zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej. Potrafi taktownie i skutecznie zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej.	K02	P6S_UK , P6S_KR	wykonanie zadania	samodzielna praca studenta , seminaria
Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów. Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie, w jakich przypadkach należy konsultować się z innymi specjalistami lub skierować pacjenta do innych specjalistów.	K01	P6S_KK	test końcowy	samodzielna praca studenta , wykłady , seminaria

6. METODY DYDAKTYCZNE I NAKŁAD PRACY STUDENTA

FORMA ZAJĘĆ	CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA				METODY DYDAKTYCZNE
	LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH	LICZBA GODZIN SAMODZIELNEJ PRACY STUDENTA	LICZBA GODZIN ELEARNING	PUNKTY ECTS	
WYKŁADY	15	5	0	0,70	wykład konwersatoria prelekcja
SEMINARIA	30	6	0	1,30	symulacje prelekcja dyskusje przypadki film warsztaty symulacje
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA	45	11	0	2,00 / 2,00	

7. KRYTERIA OCENY

Zaliczenie – kryterium zaliczenia: zaliczenie pisemne w postaci testu wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią (wykłady, seminaria)

8. LITERATURA PODSTAWOWA

1. Mojs Ewa, Skommer Maria, Stelcer Bogusław (red.) **ELEMENTY PSYCHOLOGII OGÓLNEJ I KLINICZNEJ**, Wydawnictwo Naukowe UMP, Poznań, 2011.
2. Mojs Ewa (red.) **POMOC PSYCHOLOGICZNA W CHOROBYCH SOMATYCZNYCH**, Wydawnictwo jeżeli p to q, Poznań, 2009.
3. Philip G. Zimbardo, Richard J. Gerrig (red.) **PSYCHOLOGIA I ŻYCIE. WYDANIE NOWE**, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2011.

9. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Cybulski M., Strzelecki W. (red.) **PSYCHOLOGIA W NAUKACH MEDYCZNYCH**, Wydawnictwo Naukowe UMP, Poznań, 2010.
2. Strzelecki W., Czarnicka-Iwańczuk M., Cybulski M., (red.) **PSYCHOLOGIA W NAUKACH MEDYCZNYCH. CZĘŚĆ 2.**, Wydawnictwo Naukowe UMP, Poznań, 2011.
3. Strelau J., Doliński D. (red.) **PSYCHOLOGIA. PODRĘCZNIK AKADEMICKI, VOL. I, II**, GWP, Gdańsk, 2011.
4. Judith S.Beck **Dieta dr Beck. Myślenie wyszczuplające**, Wydawnictwo W.A.B., 2009.

10. REGULAMIN ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

11. PLAN ORGANIZACJI ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

12. KOŁA NAUKOWE

Koło Naukowe Medycyny Psychosomatycznej
Studenckie Psychologiczne Koło Naukowe

13. INFORMACJE KOŃCOWE

ul. -, - -

14. SYSTEM OCENIANIA

OCENA LOKALNA	DEFINICJA LOKALNA	OCENA ECTS	DEFINICJA ECTS
5	bardzo dobry - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje	A	celujący - wybitne osiągnięcia
4,5	ponad dobry - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje	B	bardzo dobry - powyżej średniego standardu z pewnymi błędami
4	dobry - opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji na dobrym poziomie	C	dobry - generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	dość dobry - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	zadowalający - zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	dostateczny - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje z licznymi błędami	E	dostateczny - wyniki spełniają minimalne kryteria
2	niedostateczny - niezadowalające osiągnięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji	FX,F	niedostateczny - podstawowe braki w opanowaniu materiału