

Filozofia i podstawy etyki

Wydział	Kierunek	Specjalność	Kod przedmiotu
Wydział Lekarski I	Dietetyka - Wydział Lekarski I	-	DietWLI/S/P/1/4

1. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Nazwa przedmiotu nadrzędnego/modułu	Rok akademicki	Rok studiów
Filozofia i podstawy etyki	-	2018 / 2019	Pierwszy
Semestr	Rok naboru	Profil kształcenia	Poziom studiów
1, 2	2018 / 2019	-	pierwszego stopnia
Tryb studiów	Język wykładowy	Rodzaj przedmiotu	Koordinator przedmiotu
stacjonarne	polski	Zajęcia obowiązkowe	Baum Ewa dr hab. med.
Koordinator przedmiotu nadrzędnego/modułu	Osoba zaliczająca	Osoby prowadzące	
-	Rzymska Izabela dr n. med.	Rzymska Izabela dr n. med.	

2. CELE KSZTAŁCENIA. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA MODUŁU/PRZEDMIOTU

Wskazanie źródeł współczesnych systemów filozoficznych, miejsca człowieka w świecie, relacji interpersonalnych uwarunkowanych światopoglądowo.

3. WYMAGANIA WSTĘPNE

brak

4. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady

Specyfika refleksji filozoficznej i etycznej.

Seminaria

- Filozofia i etyka wśród innych nauk.

- Propedeutyka filozofii i etyki; podstawowe pojęcia z zakresu ontologii epistemologii i aksjologii

- Etyka jako nauka o moralności

- Wykorzystanie doktryn i współczesna obecność różnorodnych koncepcji filozoficznych takich jak: egzystencjalizm, utylitaryzm, hedonizm, demokracja itp.

- Filozofie odżywiania się – owolaktowegetarianizm, weganizm, wegetarianizm, joga, taoizm i inne. Rola dietetyka wobec chorób cywilizacyjnych, wobec anoreksji, bulimii.

- Upodmiotowienie żywności

- Aksjologia jako nauka o wartościach

- Modele systemu wartości. Wartości mające wpływ na współdziałanie z innymi ludźmi, ułatwiające realizację idei człowieczeństwa. Wartości ważne w zawodzie dietetyka.

- Umiejętności dostosowania pracy dietetyka do uwarunkowań społeczno-wyznaniowych w różnych kręgach kulturowych. Żywność a religia, pokarm w religiach. Jedzenie elementem kultury i obrzędów świątecznych.

- Znaczenie norm w życiu człowieka

- Problemy etyczne we współczesnej biomedycynie

- Problemy etyczne we współczesnej ochronie zdrowia

5. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU/PREDMIOTU ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

EFEKTY KSZTAŁCENIA PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:	Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu kształcenia	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Sposób oceny/metoda weryfikacji zakładanych efektów kształcenia	Metody realizacji
WIEDZY				
Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia.	W27	P6S_WK	test końcowy	wyklady , seminaria
Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych i ich wzajemnych relacjach	W28	P6S_WK	test końcowy , zaliczenie ustne	wyklady , seminaria
Zna etyczne i prawne uwarunkowania zawodu dietetyka oraz zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	W25	P6S_WK	test końcowy , projekt	wyklady , seminaria
UMIEJĘTNOŚCI				
Potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu ochrony zdrowia.	U25	P6S_UO	projekt	wyklady , seminaria
KOMPETENCJI				
Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta) i grup społecznych.	K05	P6S_KR	test końcowy	samodzielna praca studenta
Przestrzega zasad etyki zawodowej.	K04	P6S_KK	test końcowy	samodzielna praca studenta

6. METODY DYDAKTYCZNE I NAKŁAD PRACY STUDENTA

FORMA ZAJĘĆ	CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA				METODY DYDAKTYCZNE
	LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH	LICZBA GODZIN SAMODZIELNEJ PRACY STUDENTA	LICZBA GODZIN ELEARNING	PUNKTY ECTS	
WYKŁADY	5	0	0	0,00	wykład
SEMINARIA	25	25	0	2,00	konwersatoria dyskusje film
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA	30	25	0	2,00 / 2,00	

7. KRYTERIA OCENY

Obserwacja pracy studenta,
samodzielny projekt
test

8. LITERATURA PODSTAWOWA

- Ajdukiewicz K **Zagadnienia i kierunki filozofii** , Kęty, 2003.
- Historia Filozofii T I-III **Tatarkiewicz W** , Warszawa, 2009.
- Hołówka J. **Etyka w działaniu** , Warszawa, 2001.

9. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- Musiela M., Zamojski J. (red.) **Polska szkoła filozofii medycyny. Przedstawiciele i wybrane teksty źródłowe** , Poznań, 2010.
- Szawarski Z. **Mądrość i sztuka leczenia** , słowo/obraz terytoria, 2005.

10. REGULAMIN ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

11. PLAN ORGANIZACJI ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

12. KOŁA NAUKOWE

Jednostka zarządzająca nie prowadzi żadnych kół naukowych

13. INFORMACJE KOŃCOWE

ul. Dąbrowskiego 79, 60-529 Poznań

14. SYSTEM OCENIANIA

OCENA LOKALNA	DEFINICJA LOKALNA	OCENA ECTS	DEFINICJA ECTS
5	bardzo dobry - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje	A	celujący - wybitne osiągnięcia
4,5	ponad dobry - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje	B	bardzo dobry - powyżej średniego standardu z pewnymi błędami
4	dobry - opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji na dobrym poziomie	C	dobry - generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	dość dobry - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	zadowalający - zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	dostateczny - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje z licznymi błędami	E	dostateczny - wyniki spełniają minimalne kryteria
2	niedostateczny - niezadowalające osiągnięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji	FX,F	niedostateczny - podstawowe braki w opanowaniu materiału