

## Żywienie w neonatologii

Wydział	Kierunek	Specjalność	Kod przedmiotu
Wydział Lekarski I	Dietetyka - Wydział Lekarski I	-	DietWLI/S/D/1/71

### 1. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Nazwa przedmiotu nadrzędnego/modułu	Rok akademicki	Rok studiów
Żywienie w neonatologii	-	2018 / 2019	Pierwszy
Semestr	Rok naboru	Profil kształcenia	Poziom studiów
1, 2	2018 / 2019	-	drugiego stopnia
Tryb studiów	Język wykładowy	Rodzaj przedmiotu	Koordinator przedmiotu
stacjonarne	polski	Zajęcia obowiązkowe	Szczapa Tomasz dr n.med.
Koordinator przedmiotu nadrzędnego/modułu	Osoba zaliczająca	Osoby prowadzące	
-	Szczapa Tomasz dr n.med.	Burchardt-Kroll Ewa dr n. med. , Sierzputowska-Pieczara Monika dr n. med. , Szczapa Tomasz dr hab. n. med. , Szecht Dawid dr hab. n. med.	

### 2. CELE KSZTAŁCENIA. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA MODUŁU/PRZEDMIOTU

#### Wiedza:

Cw 1 Znajomość sposobów karmienia noworodków: parenteralne i enteralne: sposoby tworzenia roztworów do żywienia pozajelitowego, karmienie piersią, sztuczne i diety eliminacyjne  
CW2 Karmienie zdrowego i chorego noworodka

#### Umiejętności:

CU1: umiejętność podjęcia decyzji o sposobie karmienia noworodka i rodzaju diety  
CU2: umiejętność rozpoznawania potrzeb żywieniowych zależnie od rodzaju patologii

### 3. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość fizjologii karmienia noworodka (mechanizm karmienia piersią i smoczkiem). Adaptacja noworodka do życia pozamacicznego.

### 4. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady: Fizjologia i patologia okresu noworodkowego

Żywienie parenteralne i enteralne noworodków

Ćwiczenia:

wady wrodzone i zespoły uwarunkowane genetycznie

Żółtaczkę noworodków

Kuchnia mleczna/apteka - przygotowanie pokarmu

Seminaria:

Wady wrodzone, żółtaczkę, karmienie piersią, bank mleka, mieszanki mleczne, diety eliminacyjne

**5. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU/PREDMIOTU ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:</b>	<b>Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu kształcenia</b>	<b>Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>	<b>Sposób oceny/metoda weryfikacji zakładanych efektów kształcenia</b>	<b>Metody realizacji</b>
<b>WIEDZY</b>				
<b>Zna zasady fizjologii żywienia oraz biochemii klinicznej i potrafi je wykorzystać w planowaniu żywienia.</b>  ocena podczas zajęć	W04	P7S_WG	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
<b>Zna podstawowe metody analizy jakości poszczególnych grup produktów spożywczych i rozumie ich znaczenie.</b>	W06	P7S_WG , P7S_WK	diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
<b>Zna podstawy żywienia pozajelitowego i może je prowadzić pod kierunkiem lekarza przeszkolonego w tym zakresie.</b>	W11	P7S_WG	egzamin	samodzielna praca studenta
<b>Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego.</b>	W12	P7S_WG , P7S_WK	kolokwium	ćwiczenia-C
<b>Wykazuje znajomość zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby i towarzyszących jej zaburzeń odżywiania.</b>	W01	P7S_WG	egzamin	ćwiczenia-C
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
<b>Potrafi, w oparciu o badania przesiewowe rozpoznać niedożywienie, przeprowadzić pełną ocenę stanu odżywiania i określić rodzaj oraz stopień niedożywienia.</b>	U09	P7S_UW , P7S_UK	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
<b>Planuje żywienie w domu pacjentów wypisanych ze szpitala.</b>	U12	P7S_UW	prezentacja	ćwiczenia-C
<b>Potrafi ocenić efektywność opieki żywieniowej w osiągnięciu zamierzonych celów i modyfikować plan opieki żywieniowej w zależności od potrzeb</b>	U07	P7S_UW , P7S_UK	praca pisemna	samodzielna praca studenta
<b>KOMPETENCJI</b>				
<b>Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.</b>	K01	P7S_KK	odpowiedź ustna	samodzielna praca studenta
<b>Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.</b>	K02	P7S_KR	prezentacja	samodzielna praca studenta

**6. METODY DYDAKTYCZNE I NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>FORMA ZAJĘĆ</b>	<b>CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>
	<b>LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH</b>	<b>LICZBA GODZIN SAMODZIELNEJ PRACY STUDENTA</b>	<b>LICZBA GODZIN ELEARNING</b>	<b>PUNKTY ECTS</b>	
ĆWICZENIA-C	5	4	0	0,30	przypadki obserwacje symulacje
WYKŁADY	5	4	0	0,30	wykład
SEMINARIA	10	2	0	0,40	dyskusje
<b>ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1,00 / 1,00</b>	

## 7. KRYTERIA OCENY

Egzamin - test 10 pytań, do zaliczenia obecność na wszystkich zajęciach oraz minimum 6/10 z testu

## 8. LITERATURA PODSTAWOWA

1. Janusz Gadzinowski, Marta Szymankiewicz, Ewa Gulczyńska **Podstawy noematologii** , OWN, 2014.

## 9. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Cloherty JP/Gadzinowski J. **Neonatologia** , medipage, 2015.

## 10. REGULAMIN ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

## 11. PLAN ORGANIZACJI ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

## 12. KOŁA NAUKOWE

Koło Medycyny Perinatalnej

## 13. INFORMACJE KOŃCOWE

ul. Polna 33, 60-535 Poznań

## 14. SYSTEM OCENIANIA

OCENA LOKALNA	DEFINICJA LOKALNA	OCENA ECTS	DEFINICJA ECTS
5	bardzo dobry - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje	A	celujący - wybitne osiągnięcia
4,5	ponad dobry - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje	B	bardzo dobry - powyżej średniego standardu z pewnymi błędami
4	dobry - opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji na dobrym poziomie	C	dobry - generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	dość dobry - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	zadowalający - zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	dostateczny - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje z licznymi błędami	E	dostateczny - wyniki spełniają minimalne kryteria
2	niedostateczny - niezadowalające osiągnięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji	FX,F	niedostateczny - podstawowe braki w opanowaniu materiału