Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu
Sylabus Przedmiotu

Historia medycyny

Wydział	Kierunek	Specjalność	Kod przedmiotu
Szkoła Doktorska	Szkoła Doktorska	-	NSDP/S/T/2/9

1. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Nazwa przedmotu nadrzędnego/modułu	Rok akademicki	Rok studiów
Historia medycyny	-	2026 / 2027	Drugi
Semestr	**Rok naboru**	**Profil kształcenia**	**Poziom studiów**
-	2025 / 2026	-	trzeciego stopnia
Tryb studiów	**Język wykładowy**	**Rodzaj przedmiotu**	**Koordynator przedmiotu**
stacjonarne	polski	Zajęcia obowiązkowe	Magowska Anita, prof. dr hab. n. human. (p006201)
Koordynator przedmiotu nadrzędnego/modułu	**Osoba zaliczająca**	**Osoby prowadzące**	
-	Magowska Anita, prof. dr hab. n. human. (p006201)		

2. CELE KSZTAŁCENIA. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA MODUŁU/PRZEDMIOTU

Przedmiot dostarcza wiedzy interdyscyplinarnej o rozwoju nauk medycznych i pokrewnych oraz ich kontekście kulturowym, społecznym, ekonomicznym oraz politycznym. Przygotowywane w ramach zajęć prace pisemne dostarczają słuchaczom Szkoły Doktorskiej nowej wiedzy specjalistycznej w ramach przygotowywanej rozprawy doktorskiej, a także wzbogacają badania prowadzone przez uczestników zajęć o perspektywę humanistyczną. Poprzez wskazanie przypadkowego i niekonwencjonalnego charakteru wielu odkryć naukowych zajęcia dowodzą, że w pracy badawczej użyteczna jest heurystyka.

3. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu historii medycyny wyniesiona ze studiów lekarskich, farmaceutycznych i pokrewnych. W przypadku udziału w zajęciach osób reprezentujących inne kierunki wykształcenia, podczas wykładów wprowadzone zostaną komentarze wyjaśniające przekazywane treści.

4. TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE:

Metafora w medycynie, język i koncepcje medycyny w czasach przednaukowych. Kontekst kulturowy rozwoju medycyny i jej wpływ na społeczeństwo w ujęciu historycznym. Wpływ technologii na postępy medycyny i system opieki zdrowotnej i nauk medycznych, farmaceutycznych i pokrewnych w czasach nowożytnych. Rozwój medycyny nowożytnej i jego ograniczenia na przełomie XX i XXI wieku. Szkoły lekarskie i chirurgiczne. Wybitni lekarze - charakterystyka drogi życiowej i osiągnięć. Wpływ nauk podstawowych na kształtowanie problematyki badawczej medycyny wewnętrznej. Tradycje medycyny uniwersyteckiej w Krakowie, Lwowie, Poznaniu, Warszawie i Wilnie.

5. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

EFEKTY UCZENIA SIĘ - PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIE W ZAKRESIE:	Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Forma realizacji
WIEDZY			
w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej po zakończeniu zajęć ich uczestnik posiada nową wiedzę o rozwoju swojej dyscypliny naukowej	D.W01	P8S_WG	samodzielna praca studenta , wykłady
główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych w których odbywa się kształcenie po zakończeniu zajęć ich uczestnik zna rozwój nauk medycznych	D.W02	P8S_WG	samodzielna praca studenta , wykłady
UMIEJĘTNOŚCI			

EFEKTY UCZENIA SIĘ - PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIE W ZAKRESIE:	Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Forma realizacji
upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych po zakończeniu zajęć ich uczestnik jest autorem pracy naukowej możliwej do opublikowania jako artykuł	D.U05	P8S_UK	samodzielna praca studenta , wykłady
KOMPETENCJI			
wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców po zakończeniu zajęć ich uczestnik posiada kompetencje społeczne do realizowania zobowiązań wynikających z faktu prowadzenia badań naukowych	D.K04	P8S_KO	samodzielna praca studenta
uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych po zakończeniu zajęć ich uczestnik dostrzega praktyczne zastosowanie osiągnięć medycznych	D.K03	P8S_KK	samodzielna praca studenta
krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej po zakończeniu zajęć ich uczestnik zdaje sobie sprawę z relatywizmu postępu nauk medycznych	D.K01	P8S_KK	wykłady

6. WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
sposób oceny efektów uczenia się	**metoda oceny efektów uczenia się**	**symbole standardów kształcenia/efektów uczenia się**
zaliczenie	Esej	D.K01, D.K04, D.W02, D.W01, D.U05
zadanie	Odpowiedź ustna	D.K03, D.W02, D.U05

7. NAKŁAD PRACY STUDENTA

ECTS			ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN SAMODZIELNEJ PRACY STUDENTA	ZAJĘCIA			
						wykłady		
ECTS	w tym ECTS zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	w tym ECTS zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli/prowadzących zajęcia			łączna liczba godzin zajęć	łączna liczba godzin w.	w tym online	w tym e-learning
0.00	0.00	0.00	15	0	15	15	0	0
METODY DYDAKTYCZNE					przypadki (Metody aktywizujące), film (Metody eksponujące), wykład (Metody podające)			

8. KRYTERIA OCENY

Obecność na wykładach.
Udział w krótkich dyskusjach podczas wykładów.
Samodzielnie napisana pisemna praca zaliczeniowa (około 18.000 znaków, Times New Roman, 12 pkt, tekst powinien być zaopatrzony w przypisy (optymalnie: Polska Norma Bibliograficzna dla nauk humanistycznych, ewentualnie inny system, np. Chicago) i piśmiennictwo. Praca zaliczeniowa musi mieć strukturę uporządkowaną (wprowadzenie, podrozdziały, zakończenie). Może być napisana w języku polskim lub angielskim. Do pracy trzeba dołączyć oświadczenie o jej samodzielnym wykonaniu (korzystanie z AI w obszarze historii medycyny nie ma sensu, bo nie wszystkie potrzebne pozycje literaturowe są dostępne on line; tymczasem AI bazuje tylko na zasobach cyfrowych. Ponadto samodzielne poszukiwania mają sens, przepisywanie pisanych "na okrągło" tekstów AI sensu nie ma. Warto przypomnieć, że AI często konfabuluje i wprowadza do tekstu błędne informacje), własnoręcznie podpisane.

Temat pracy: rys historyczny problematyki swego doktoratu lub esej - komentarz do wybranego zabytkowego dzieła medycznego.

Oryginał pracy (w wersji papierowej) powinien zostać podpisany i doręczony wykładowcy w trakcie zajęć lub po ich zakończeniu w sekretariacie Katedry i Zakładu Historii i Filozofii Nauk Medycznych (Centrum Kongresowo-Dydaktyczne UMP, parter, pok. 1.06), a równocześnie wersja elektroniczna pracy powinna zostać przesłana na adres: vesalius@ump.edu.pl

Prace, w których zostanie wykryty plagiat, dyskwalifikują autora i uniemożliwiają zaliczenie przedmiotu.

9. LITERATURA PODSTAWOWA

1. Cooter R., Pickstone J. **Companion to Medicine in the Twentieth Century** , Routledge, 2003.
2. Szumowski W. **Historia medycyny** , PZWL, 2001.
3. Loudon I. **Western medicine** , Oxford, 1997.

10. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Crombie A.C. **Style myśli naukowej w początkach nowożytnej Europy** , IFiS PAN, 1994.
2. Boorstin D. J. **Odkrywcy. Dzieje ludzkich odkryć i wynalazków** , Bertelsmann, 2001.

11. KOŁA NAUKOWE

1. Studenckie Koło Naukowe Historii Nauk Medycznych

12. UWAGI KOŃCOWE

Adres jednostki realizującej przedmiot: ul. Przybyszewskiego 37A, 60-356 Poznań