

## Kliniczny zarys chorób (Z)

Wydział	Kierunek	Specjalność	Kod przedmiotu
Wydział Lekarski I	Dietetyka - Wydział Lekarski I	-	DietWLI/S/P/2/48

### 1. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Nazwa przedmiotu nadrzędnego/modułu	Rok akademicki	Rok studiów
Kliniczny zarys chorób (Z)	-	2018 / 2019	Drugi
Semestr	Rok naboru	Profil kształcenia	Poziom studiów
3, 4	2017 / 2018	-	pierwszego stopnia
Tryb studiów	Język wykładowy	Rodzaj przedmiotu	Koordinator przedmiotu
stacjonarne	polski	Zajęcia obowiązkowe	Rutz-Danielczak Aleksandra dr n.med.
Koordinator przedmiotu nadrzędnego/modułu	Osoba zaliczająca	Osoby prowadzące	
-	Rutz-Danielczak Aleksandra dr n.med.	Begier-Krasińska Beata dr hab. n. med. , Kosicka Teresa dr n. med. , Kostka-Jeziorny Katarzyna dr n. med. , Lipski Dawid dr n. med. , Łopatka Paweł dr n. med. , Niklas Arkadiusz dr n. med. , Pawlaczyk-Gabriel Katarzyna prof. dr hab. n.med. , Radziemski Artur dr n. med. , Rutz-Danielczak Aleksandra dr n. med. , Stryczyński Łukasz dr n. med. , Wolska-Bułach Anna dr n. med.	

### 2. CELE KSZTAŁCENIA. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA MODUŁU/PRZEDMIOTU

#### CELE W ZAKRESIE WIEDZY:

CW.1: Przystwojenie przez studenta podstawowej wiedzy dotyczącej pojęć zdrowia i choroby, epidemiologii, kliniki i metod leczenia podstawowych jednostek chorobowych ze

szczególnym uwzględnieniem chorób żywieniowo-zależnych oraz postępowania dietetycznego w tych schorzeniach.

CW.2: Zapoznanie studenta z rolą stanu odżywienia w okresie zdrowia i choroby oraz z zagadnieniem wpływu chorób na stan odżywienia.

#### CELE W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:

CU.1: Nabycie umiejętności oceny stanu odżywienia, nawyków żywieniowych pacjenta,

CU.2: Nabycie umiejętności dostosowania sposobu odżywiania chorego do jego potrzeb zdrowotnych

#### CELE W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

CK.1 Rozwijanie umiejętności komunikacji i współpracy z pacjentem

CK.2 Rozwijanie umiejętności komunikacji i współpracy z lekarzem i innymi osobami sprawującymi opiekę nad chorym

CK.3 Przygotowanie do prowadzenia profilaktyki i terapii żywieniowej indywidualnej i zbiorowej

### 3. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z zakresu:

anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka, analityki medycznej i żywienia człowieka zdrowego

#### 4. TREŚCI PROGRAMOWE

1. Cukrzyca: epidemiologia, rozpoznanie, typy cukrzycy, zaburzenia wydzielania insuliny, działanie insuliny; obraz kliniczny poszczególnych typów cukrzycy. Leczenie cukrzycy. Ocena skuteczności leczenia. Powikłania cukrzycy ostre i przewlekłe: śpiączki cukrzycowe, makro i mikroangiopatie, neuropatia.
2. Choroby układu krążenia: epidemiologia, obraz kliniczny, zasady leczenia (w tym leczenie niefarmakologiczne): niewydolność serca, choroba niedokrwienna i zawał serca, zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze, żylna choroba zakrzepowo zatorowa, zatorowość płucna, wady zastawkowe ze szczególnym uwzględnieniem leczenia przeciwkrzepliowego, jego monitorowania i interakcji między antagonistami wit. K a pożywieniem; miażdżyca, następstwa, podstawy postępowania w tym leczenie niefarmakologiczne. Leczenie dietetyczne w chorobach układu krążenia, w tym dieta DASH i dieta śródziemnomorska.
3. Rola edukacji i samokontroli w leczeniu chorób przewlekłych; metody i programy edukacji oraz zasady ich oceny.
4. Choroby układu oddechowego: epidemiologia, obraz kliniczny, podstawy diagnostyki i postępowania: zapalenia oskrzeli, płuc i opłucnej, rak płuca, gruźlica, zespół bezdechu sennego, astma/POCHP, mukowiscydoza, przewlekła niewydolność oddechowa.
5. Choroby tarczycy i nadnerczy: epidemiologia, obraz kliniczny, wpływ na stan odżywienia, podstawy diagnostyki i postępowania.
6. Dyslipidemie: metabolizm tłuszczów, epidemiologia, podstawy postępowania: leczenie farmakologiczne i niefarmakologiczne. Porfirie: epidemiologia, obraz kliniczny, podstawy postępowania.
7. Choroby przewodu pokarmowego: epidemiologia, obraz kliniczny, wpływ na stan odżywienia, podstawy rozpoznawania i postępowania, w tym leczenie niefarmakologiczne: choroby przełyku, żołądka, jelita cienkiego i grubego. Nowotwory przewodu pokarmowego; choroby wątroby i dróg żółciowych; leczenie dietetyczne w zależności od zaawansowania choroby; choroby trzustki. Zasady żywienia w chorobach przewodu pokarmowego.
8. Choroby nerek i dróg moczowych: epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, podstawy rozpoznawania i terapii z uwzględnieniem leczenia niefarmakologicznego: kamica nerkowa, kłębuszkowe i odmiedniczkowe zapalenia nerek, ostra i przewlekła niewydolność nerek, nowotwory.
9. Choroby reumatyczne: epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, podstawy rozpoznawania i leczenia. Kolagenozy, dna moczanowa, choroba zwyrodnieniowa stawów.
10. Choroba nowotworowa: epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, wpływ na stan odżywienia.
11. Profilaktyka chorób nowotworowych, w tym chemoprewencja –fitozwiązki
12. Leczenie dietetyczne u pacjentów onkologicznych. Dieta w okresie chemioterapii. Zapobieganie biegunkom i wymiotom.
13. Dieta w skazie moczanowej (podagrze) i wybranych chorobach reumatycznych.
14. Dieta w chorobach trzustki.
15. Dieta w poszczególnych typach kamicy nerkowej i przewlekłej niewydolności nerek w zależności od zaawansowania choroby.

**5. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU/PREDMIOTU ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:</b>	<b>Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu kształcenia</b>	<b>Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>	<b>Sposób oceny/metoda weryfikacji zakładanych efektów kształcenia</b>	<b>Metody realizacji</b>
<b>WIEDZY</b>				
<b>Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tą wykorzystuje w prowadzeniu edukacji żywieniowej.</b>	W10	P6S_WK	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
<b>Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia i stylu życia dla młodzieży i dorosłych. Zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania.</b>	W13	P6S_WK	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
<b>Potrafi rozpoznać i dokonać korekty sposobu żywienia u osób z nieprawidłową masą ciała (niedożywionych oraz/lub osób z nadwagą/otyłością).</b>	W14	P6S_WG	wykonanie zadania , praca pisemna	samodzielna praca studenta , ćwiczenia-C
<b>Zna, rozumie i potrafi wykorzystać w codziennej praktyce podstawy farmakologii i farmakoterapii żywieniowej oraz interakcji leków z żywnością.</b>	W16	P6S_WG	wykonanie zadania , praca pisemna , test końcowy , egzamin	samodzielna praca studenta , ćwiczenia-C
<b>Zna wpływ na stan odżywienia chorób układu pokarmowego, krążenia, oddychania, kostnego, rozrodczego i nerwowego oraz chorób zakaźnych (w tym wirusowych), chorób pasożytniczych i nowotworów.</b>	W17	P6S_WG	wykonanie zadania , praca pisemna , test końcowy , egzamin	samodzielna praca studenta , ćwiczenia-C
<b>Zna zasady postępowania dietetycznego w tych chorobach w zależności od stopnia zaawansowania choroby.</b>	W18	P6S_WG	wykonanie zadania , praca pisemna , test końcowy , egzamin	samodzielna praca studenta , ćwiczenia-C
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
<b>Rozumie wzajemne relacje pomiędzy przewlekłymi chorobami a stanem odżywienia i potrafi zaplanować i wdrożyć żywienie dostosowane do zaburzeń metabolicznych wywołanych urazem lub chorobą.</b>	U05	P6S_UW	wykonanie zadania , praca pisemna	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
<b>Potrafi zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie żywieniowe w celu zapobiegania chorobom dietozależnym oraz ich leczenia.</b>	U18	P6S_UW	praca pisemna	samodzielna praca studenta , ćwiczenia-C
<b>Potrafi przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta. Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień związanych z poradnictwem dietetycznym w oparciu o współczesne piśmiennictwo w języku polskim i obcym.</b>	U04	P6S_UW , P6S_UO	praca pisemna	ćwiczenia-C
<b>Potrafi wykorzystać. wyniki badań laboratoryjnych w planowaniu żywienia.</b>	U08	P6S_UW	wykonanie zadania , test końcowy , egzamin	samodzielna praca studenta , ćwiczenia-C
<b>Potrafi przeprowadzić wywiad żywieniowy i dokonać oceny stanu odżywienia w oparciu o badania przesiewowe i pogłębioną ocenę stanu odżywienia.</b>	U09	P6S_UW , P6S_UK	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
<b>KOMPETENCJI</b>				
<b>Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.</b>	K01	P6S_KK	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
<b>Potrafi taktownie i skutecznie zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej.</b>	K02	P6S_UK , P6S_KR	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
<b>Posiada umiejętność stałego dokształcania się.</b>	K03	P6S_KK	wykonanie zadania	samodzielna praca studenta , ćwiczenia-C
<b>Przestrzega zasad etyki zawodowej.</b>	K04	P6S_KK	wykonanie zadania	ćwiczenia-C

<b>Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta) i grup społecznych.</b>	K05	P6S_KR	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
<b>Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń.</b>	K06	P6S_KK , P6S_KR	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
<b>Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników ochrony zdrowia.</b>	K07	P6S_KK , P6S_KR	wykonanie zadania	ćwiczenia-C

#### 6. METODY DYDAKTYCZNE I NAKŁAD PRACY STUDENTA

FORMA ZAJĘĆ	CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA				METODY DYDAKTYCZNE
	LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH	LICZBA GODZIN SAMODZIELNEJ PRACY STUDENTA	LICZBA GODZIN ELEARNING	PUNKTY ECTS	
ĆWICZENIA-C	45	15	0	2,00	prelekcja przypadki ekspozycja symulacje
<b>ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>2,00 / 2,00</b>	

#### 7. KRYTERIA OCENY

1. Znajomość materiału dotyczącego omawianych zagadnień - przygotowanie teoretyczne do ćwiczeń
2. Aktywność w trakcie zajęć. Samodzielne wykonywanie zadań.
3. Opracowanie pisemnych materiałów dla pacjentów - rozwiązanie przypadków.
4. Zaliczenie testu końcowego (min. 60%)

#### 8. LITERATURA PODSTAWOWA

1. Maciej Cymerys, Aleksandra Rutz-Danielczak, Danuta Pupek-Musialik, Andrzej Tykarski red. **Kliniczny zarys chorób. Podręcznik dla studentów dietetyki.** , Wydawnictwo Naukowe UMP, 2013.

#### 9. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Ciborowska Helena, Rudnicka Anna **Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka** , PZWL, 2014.
2. Wierusz-Wysocka B., Zozulińska-Ziółkiewicz D., Pisarczyk-Wiza D., Naskręt D.: **Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, położnictwa i fizjoterapii.** , Wydawnictwo Naukowe UMP, 2008.

#### 10. REGULAMIN ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

#### 11. PLAN ORGANIZACJI ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

#### 12. KOŁA NAUKOWE

SKN Hipertensjologiczne

### 13. INFORMACJE KOŃCOWE

ul. Długa 1/2, 61-848 Poznań

### 14. SYSTEM OCENIANIA

<b>OCENA LOKALNA</b>	<b>DEFINICJA LOKALNA</b>	<b>OCENA ECTS</b>	<b>DEFINICJA ECTS</b>
5	bardzo dobry - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje	A	celujący - wybitne osiągnięcia
4,5	ponad dobry - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje	B	bardzo dobry - powyżej średniego standardu z pewnymi błędami
4	dobry - opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji na dobrym poziomie	C	dobry - generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	dość dobry - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	zadowalający - zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	dostateczny - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje z licznymi błędami	E	dostateczny - wyniki spełniają minimalne kryteria
2	niedostateczny - niezadowalające osiągnięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji	FX,F	niedostateczny - podstawowe braki w opanowaniu materiału