

Parazytologia

Wydział	Kierunek	Specjalność	Kod przedmiotu
Wydział Lekarski I	Dietetyka - Wydział Lekarski I	-	DietWLI/S/P/2/46

1. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Nazwa przedmiotu nadrzędnego/modułu	Rok akademicki	Rok studiów
Parazytologia	-	2018 / 2019	Drugi
Semestr	Rok naboru	Profil kształcenia	Poziom studiów
3 , 4	2017 / 2018	-	pierwszego stopnia
Tryb studiów	Język wykładowy	Rodzaj przedmiotu	Koordinator przedmiotu
stacjonarne	polski	Zajęcia obowiązkowe	Derda Monika dr hab. n. med.
Koordinator przedmiotu nadrzędnego/modułu	Osoba zaliczająca	Osoby prowadzące	
-	Hadaś Edward prof. dr hab. n.med.	Derda Monika dr hab. n. med. , Skrzypczak Łukasz dr n. med. , Słodkowicz-Kowalska Anna dr n. biol. , Solarczyk Piotr dr hab. n. med. , Werner Anna dr n. biol. , Wojtkowiak-Giera Agnieszka dr n. biol.	

2. CELE KSZTAŁCENIA. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA MODUŁU/PRZEDMIOTU

Celem jest poznanie zagadnień parazytologii lekarskiej tj.: interakcje w układzie pasożyt-żywiciel, klasyfikacja oraz budowa pasożytów, poznanie cykli rozwojowych, epidemiologia, rozprzestrzenienie i występowania pasożytów, diagnostyka oraz podstawy chorób wywołanych przez pasożyty.

3. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wymagania wstępne: wiedza z zakresu podstaw biologii oraz umiejętność wyszukiwania informacji w literaturze naukowej

4. TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY:

1. Podstawowe pojęcia i terminy parazytologiczne.
2. Interakcje zachodzące w układzie pasożyt-żywiciel.
3. Objawy chorobowe wywołane przez pasożyty.
4. Obecności form rozwojowych pasożytów w i na produktach żywnościowych.
5. Środowiskowe uwarunkowania chorób pasożytniczych.
6. Wektory-przenosiciele pasożytów.
7. Pojawianie się nowych chorób pasożytniczych i ich przyczyny.

ĆWICZENIA:

1. Pierwotniaki i mikrosporydia układu pokarmowego i moczowo-płciowego.
2. Pierwotniaki tkanek i płynów ustrojowych.
3. Helminty układu pokarmowego i tkanek cz. 1: przywry i tasiemce.
4. Helminty układu pokarmowego i tkanek cz. 2: nicienie.
5. Pasożytnicze stawonogi.

5. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU/PREDMIOTU ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

EFEKTY KSZTAŁCENIA PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:	Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu kształcenia	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Sposób oceny/metoda weryfikacji zakładanych efektów kształcenia	Metody realizacji
WIEDZY				
Zna diagnostykę laboratoryjną na poziomie podstawowym.	W20	P6S_WG	odpowiedź ustna , wykonanie zadania	ćwiczenia-A
Zna zasady postępowania dietetycznego w tych chorobach w zależności od stopnia zaawansowania choroby.	W18	P6S_WG	test końcowy , odpowiedź ustna	samodzielna praca studenta , wykłady , ćwiczenia-A
Zna wpływ na stan odżywienia chorób układu pokarmowego, krążenia, oddychania, kostnego, rozrodczego i nerwowego oraz chorób zakaźnych (w tym wirusowych), chorób pasożytniczych i nowotworów.	W17	P6S_WG	test końcowy	ćwiczenia-A , wykłady
Zna, rozumie i potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu biochemii ogólnej i klinicznej, chemii żywności, mikrobiologii ogólnej i żywności, fizjologii oraz parazytologii.	W03	P6S_WG	odpowiedź ustna , test końcowy	wykłady , samodzielna praca studenta , ćwiczenia-A
UMIĘJĘTNOŚCI				
Rozumie wzajemne relacje pomiędzy przewlekłymi chorobami a stanem odżywienia i potrafi zaplanować i wdrożyć żywienie dostosowane do zaburzeń metabolicznych wywołanych urazem lub chorobą.	U05	P6S_UW	test końcowy	wykłady
KOMPETENCJI				
Posiada umiejętność stałego dokształcania się.	K03	P6S_KK	test końcowy , odpowiedź ustna	samodzielna praca studenta

6. METODY DYDAKTYCZNE I NAKŁAD PRACY STUDENTA

FORMA ZAJĘĆ	CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA				METODY DYDAKTYCZNE
	LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH	LICZBA GODZIN SAMODZIELNEJ PRACY STUDENTA	LICZBA GODZIN ELEARNING	PUNKTY ECTS	
WYKŁADY	10	10	0	0,70	film wykład
ĆWICZENIA-B	20	15	0	1,30	ekspozycja pokaz prelekcja
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA	30	25	0	2,00 / 2,00	

7. KRYTERIA OCENY

- Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa, a na ćwiczeniach jest kontrolowana.
- Dwukrotne nie przygotowanie się do zajęć powoduje nie zaliczenie jednego dnia zajęć.
- W przypadku usprawiedliwionego opuszczenia zajęć, studenci muszą zdać ustnie materiał z zakresu danego ćwiczenia u prowadzącego grupę przed przystąpieniem do sprawdzianu testowego.
- Rysunki i schematy w Zeszycie do ćwiczeń muszą być wykonane starannie, natomiast tabele dotyczące biologicznej charakterystyki pasożytów należy prawidłowo uzupełnić.
- Ćwiczenia kończą się:
 - multimedialnym sprawdzianem praktycznym (8 oryginalnych przypadków do rozpoznania);
 - testowym sprawdzianem teoretycznym (30 pytań/30 min.).
 Do sprawdzianów przystępują studenci obecni na wszystkich ćwiczeniach.
- Zaliczenie przedmiotu uzyskują studenci, którzy:
 - prawidłowo rozpoznali (zdiagnozowali) minimum 5 przypadków w trakcie multimedialnego sprawdzianu praktycznego;
 - otrzymali 18 punktów z testowego sprawdzianu teoretycznego;
- Studenci, którzy nie zaliczyli zajęć na podstawie sprawdzianów mają możliwość dwukrotnego, ustnego zaliczenia u prowadzącego zajęcia.

8. LITERATURA PODSTAWOWA

1. Anna C. Majewska **Przewodnik do ćwiczeń. Parazytologia lekarska dla studentów Wydziału Lekarskiego i Oddziału Analityki Medycznej**, Wydawnictwo Naukowe UMP, 2000.

9. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Antoni Deryło **Parazytologia i akaroentomologia medyczna**, PWN, 2011.

10. REGULAMIN ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

11. PLAN ORGANIZACJI ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

12. KOŁA NAUKOWE

Jednostka zarządzająca nie prowadzi żadnych kół naukowych

13. INFORMACJE KOŃCOWE

ul. Fredry 10, 60-701 Poznań

14. SYSTEM OCENIANIA

OCENA LOKALNA	DEFINICJA LOKALNA	OCENA ECTS	DEFINICJA ECTS
5	bardzo dobry - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje	A	celujący - wybitne osiągnięcia
4,5	ponad dobry - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje	B	bardzo dobry - powyżej średniego standardu z pewnymi błędami
4	dobry - opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji na dobrym poziomie	C	dobry - generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	dość dobry - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	zadowalający - zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	dostateczny - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje z licznymi błędami	E	dostateczny - wyniki spełniają minimalne kryteria
2	niedostateczny - niezadowalające osiągnięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji	FX,F	niedostateczny - podstawowe braki w opanowaniu materiału