

## Zdrowie publiczne

Wydział	Kierunek	Specjalność	Kod przedmiotu
Wydział Lekarski I	Dietetyka - Wydział Lekarski I	-	DietWLI/S/D/2/86

## 1. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Nazwa przedmiotu nadrzędnego/modułu	Rok akademicki	Rok studiów
Zdrowie publiczne	-	2018 / 2019	Drugi
Semestr	Rok naboru	Profil kształcenia	Poziom studiów
3, 4	2017 / 2018	-	drugiego stopnia
Tryb studiów	Język wykładowy	Rodzaj przedmiotu	Koordinator przedmiotu
stacjonarne	polski	Zajęcia obowiązkowe	Wierzejska Ewelina dr n. med.
Koordinator przedmiotu nadrzędnego/modułu	Osoba zaliczająca	Osoby prowadzące	
-	Wierzejska Ewelina dr n. med.	Cofta Mateusz mgr , Karasiewicz Monika dr n. farm. , Lipiak Agnieszka mgr , Wierzejska Ewelina dr n. med.	

## 2. CELE KSZTAŁCENIA. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA MODUŁU/PRZEDMIOTU

## • W ZAKRESIE WIEDZY

CW.1.: Zapoznanie studenta z terminologią zdrowia publicznego, podstawowymi koncepcjami i modelami w edukacji zdrowotnej, uwarunkowaniami zdrowia, fazami profilaktyki, zagadnieniami promocji zdrowia.

CW.2.: Przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w wybranych krajach rozwiniętych.

CW.3.: Zapoznanie studenta z największymi problemami zdrowotnymi w krajach rozwiniętych i rozwijających się.

CW.4.: Zapoznanie studentów ze statusem i rynkiem suplementów diety w Polsce i na świecie oraz różnicami między lekiem, produktem medycznym a suplementem diety.

## • W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI

CU.1.: Kształtowanie umiejętności rozróżniania faz profilaktyki.

CU.2.: Kształtowanie umiejętności wykorzystania narzędzi edukacji zdrowotnej do planowania działań w zakresie promocji zdrowia.

CU.3.: Wykształcenie poczucia dbałości o zdrowie własne i innych.

CU.4.: Rozwijanie umiejętności porównywania zasad oraz skuteczności poszczególnych systemów opieki zdrowotnej w wybranych krajach.

CU.5.: Kształtowanie umiejętności poszukiwania źródeł wiedzy w zakresie statusu i bezpieczeństwa suplementów diety, krytycznej analizy reklam.

CK.6.: Kształtowanie umiejętności wnioskowania na podstawie dostępnych źródeł wiedzy.

## • W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:

CK.1.: Rozwijanie umiejętności pracy w zespole.

CK.2.: Rozwijanie umiejętności prowadzenia dyskusji, argumentowania.

CK.3.: Rozwijanie myślenia abstrakcyjnego i kreatywności.

## 3. WYMAGANIA WSTĘPNE

• Student posiada wiedzę w zakresie fizjologii człowieka.

• Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu nauk społecznych.

• Student rozumie potrzebę realizacji edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w walce z chorobami dietozależnymi.

• Student zna podstawy profilaktyki chorób cywilizacyjnych.

• Student zna zasady żywienia oraz organizacje i instytucje zajmujące się jakością żywności i jej bezpieczeństwem w Polsce.

#### 4. TREŚCI PROGRAMOWE

##### WYKŁADY:

- Definicja i zakres dziedziny profilaktyki, promocji zdrowia oraz edukacji zdrowotnej. Pojęcia siedliska oraz jego geneza. Główne determinanty zdrowia.
- Charakterystyka wybranych systemów zdrowia publicznego w krajach rozwiniętych.
- Edukacja zdrowotna w realiach krajów rozwijających się.
- Status produktów oraz rynek suplementów diety w Polsce.

##### ĆWICZENIA:

- Pojęcia siedliska oraz jego geneza. Główne determinanty zdrowia.
- Koncepcja salutogenezy wg Aarona Antonovsky'ego. Model KAP stosowany w edukacji zdrowotnej.
- Fazy profilaktyki zdrowotnej. Historia promocji zdrowia oraz założenia zawarte w międzynarodowych dokumentach dotyczących zdrowia.
- Zasady przygotowywania projektu interwencji zdrowotnej.
- Przygotowanie projektu interwencji edukacyjnej w zakresie zdrowego odżywiania dla wybranych grup wiekowych.
- Świadomość konsumentka w zakresie suplementacji diety – analiza raportów, częstości i jakości reklam telewizyjnych, wyników własnej ankietyzacji.
- Lek, wyrób medyczny a suplement diety – na czym polega różnica?

**5. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU/PREDMIOTU ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:</b>	<b>Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu kształcenia</b>	<b>Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>	<b>Sposób oceny/metoda weryfikacji zakładanych efektów kształcenia</b>	<b>Metody realizacji</b>
<b>WIEDZY</b>				
<b>Zna polskie i europejskie ustawodawstwo żywnościowo-żywnościowe. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej</b>	W16	P7S_WK	test końcowy , wykonanie zadania	wykłady , samodzielna praca studenta , ćwiczenia-A
<b>Zna i potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu demografii oraz czynników ryzyka chorób żywieniowozależnych .</b>	W02	P7S_WG	test końcowy , wykonanie zadania	ćwiczenia-A , wykłady
<b>Zna zagadnienia dotyczące epidemiologii żywieniowej, potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób.</b>	W08	P7S_WG	test końcowy , wykonanie zadania	wykłady , samodzielna praca studenta , ćwiczenia-A
<b>Zna podstawowe założenia i zadania zdrowia publicznego. Społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia oraz założenia i programy promocji zdrowia w Polsce. Zna wzajemne relacje między żywnością, żywieniem a zdrowiem i potrafi je wykorzystać w praktyce.</b>	W13	P7S_WG , P7S_WK	test końcowy , wykonanie zadania	wykłady , ćwiczenia-A
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
<b>Potrafi zaplanować i poprowadzić edukację żywieniową indywidualną i grupową. Posiada rozbudowaną umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych dotyczących zagadnień związanych z poradnictwem dietetycznym i profilaktyką chorób żywieniowo-zależnych w języku polskim i obcym.</b>	U01	P7S_UK	projekt , odpowiedź ustna	samodzielna praca studenta , ćwiczenia-A
<b>Potrafi ustalić wskazania do wspomagania i/lub/ leczenia żywieniowego z wykorzystaniem dostępnych w Polsce diet przemysłowych , suplementów diety i żywności specjalnego przeznaczenia żywieniowego w korygowaniu zaburzeń odżywiania.</b>	U11	P7S_UW , P7S_UK	wykonanie zadania , prezentacja	samodzielna praca studenta , ćwiczenia-A
<b>Potrafi zaplanować i realizować kompleksowe postępowanie obejmujące żywienie, aktywność fizyczną i styl życia dla osób z nadwagą lub otyłością.</b>	U13	P7S_UW , P7S_UK	wykonanie zadania , test końcowy , projekt	samodzielna praca studenta , ćwiczenia-A
<b>W pracy zawodowej wykorzystuje wiedzę z dziedziny towaroznawstwa, jakości i bezpieczeństwa żywności.</b>	U15	P7S_UW	test końcowy , wykonanie zadania	wykłady , ćwiczenia-A
<b>KOMPETENCJI</b>				
<b>Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.</b>	K02	P7S_KR	odpowiedź ustna , test końcowy	ćwiczenia-A
<b>Potrafi kierować zespołem i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych i pracownikami administracji w zespole przyjmując różne role w celu prowadzenia edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych w społeczności lokalnej.</b>	K03	P7S_KK	odpowiedź ustna	ćwiczenia-A
<b>Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.</b>	K01	P7S_KK	test końcowy , prezentacja	wykłady , ćwiczenia-A

## 6. METODY DYDAKTYCZNE I NAKŁAD PRACY STUDENTA

FORMA ZAJĘĆ	CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA				METODY DYDAKTYCZNE
	LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH	LICZBA GODZIN SAMODZIELNEJ PRACY STUDENTA	LICZBA GODZIN ELEARNING	PUNKTY ECTS	
WYKŁADY	10	15	0	1,00	film wykład
ĆWICZENIA-A	20	10	0	1,00	dyskusje przypadki projekty
<b>ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>2,00 / 2,00</b>	

## 7. KRYTERIA OCENY

1. udział w co najmniej 70% wykładów,
2. obecność i aktywny udział w ćwiczeniach, bieżące przygotowywanie się do zajęć,
3. zaliczenie kolokwium końcowego w postaci testu.

## 8. LITERATURA PODSTAWOWA

1. Barbara Woynarowska (red.) **EDUKACJA ZDROWOTNA**, PWN, 2017.
2. A. Czupryna, S. Poździejch, A. Ryś, C. Włodarczyk **ZDROWIE PUBLICZNE Wybrane zagadnienia**, Vesalius, 2001.
3. Marmot M., Wilkinson R.G. **Social determinants of health. The solid facts.**, WHO, 1999.

## 9. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Jerzy B. Karski **Promocja zdrowia**, Ignis, 1999.
2. PZH, MZ **Narodowy Program Zdrowia 2016 – 2020.**, MZ, 2016.
3. UOKiK **Co warto wiedzieć o suplementach diety. Poradnik konsumencki.**, UOKiK., 2015.

## 10. REGULAMIN ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

## 11. PLAN ORGANIZACJI ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

## 12. KOŁA NAUKOWE

Zdrowie Międzynarodowe

## 13. INFORMACJE KOŃCOWE

ul. Świącickiego 6, 60-781 Poznań

## 14. SYSTEM OCENIANIA

OCENA LOKALNA	DEFINICJA LOKALNA	OCENA ECTS	DEFINICJA ECTS
5	bardzo dobry - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje	A	celujący - wybitne osiągnięcia
4,5	ponad dobry - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje	B	bardzo dobry - powyżej średniego standardu z pewnymi błędami
4	dobry - opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji na dobrym poziomie	C	dobry - generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	dość dobry - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	zadowalający - zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	dostateczny - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje z licznymi błędami	E	dostateczny - wyniki spełniają minimalne kryteria
2	niedostateczny - niezadowalające osiągnięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji	FX,F	niedostateczny - podstawowe braki w opanowaniu materiału