

Uniwersytet Medyczny
im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

Wydział lekarski II
Kierunek Zdrowie Publiczne specjalność:
Higiena dentystyczna
I stopień

Przewodnik dydaktyczny

Poznań 2015 r.

Spis treści

1.	Ogólne informacje o Uczelni	
1.1	Rys historyczny	4
1.2	Strategia rozwoju kierunku	5
2.	Ważne informacje dla studentów	
2.1	Adresy uczelniane.....	6
2.2	Adresy sal dydaktycznych.....	7
2.3	Formy zajęć dydaktycznych.....	8
2.4	Skala ocen.....	9
2.5	Biblioteka.....	9
3.	Kierunek Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna Wydziału Lekarskiego II	
3.1	Ramowy Program Nauczania.....	10
3.2	Przedmioty obowiązkowe I rok	
	• Biochemia	15
	• Biofizyka w diagnostyce i profilaktyce.....	20
	• Budowa i rozwój narządu żucia.....	25
	• Etyka zawodowa w pracy personelu medycznego.....	29
	• Fizjologia narządu żucia.....	33
	• Język obcy kontynuowany.....	36
	• Materiałoznawstwo stomatologiczne w stomatologii zachowawczej.....	41
	• Mikrobiologia i zasady higieny w stomatologii cz. 1/2.....	46
	• Podstawy anatomii i fizjologii człowieka.....	50
	• Podstawy demografii.....	54
	• Podstawy histologii i embriologii.....	57
	• Podstawy ochrony środowiska.....	61
	• Podstawy socjologii.....	64
	• Promocja zdrowia z elementami edukacji zdrowotnej cz. 1/3.....	68
	• Psychologiczne aspekty pracy z pacjentem stomatologicznym.....	71
	• Rozwój psychofizyczny człowieka.....	74
	• Stomatologia dziecięca+ ćwiczenia zawodowe cz. 1/2.....	77
	• Stomatologia zachowawcza+ ćwiczenia zawodowe cz. 1/2.....	80
	• Systemy informacyjne w higienie stomatologicznej.....	83
	• Szkolenie biblioteczne.....	86
	• Wychowanie fizyczne.....	89
3.3	Przedmioty obowiązkowe II rok	
	• Biologia z elementami parazytologii i genetyki.....	94
	• Dieta i żywienie człowieka.....	97
	• Ergonomia w stomatologii.....	101
	• Farmakologia stomatologiczna.....	105
	• Informatyka w praktyce stomatologicznej.....	109
	• Język obcy kontynuowany.....	112
	• Kontrola zachowań zdrowotnych- zbieranie wywiadu środowiskowego.....	118
	• Materiałoznawstwo stomatologiczne w protetyce.....	121
	• Metodologia badań naukowych.....	125
	• Mikrobiologia i zasady higieny w stomatologii cz. 2/2.....	128
	• Patofizjologia narządu żucia.....	132
	• Patologia jamy ustnej.....	135
	• Patomorfologia.....	139
	• Podstawy epidemiologii.....	143
	• Podstawy informacji naukowej.....	148
	• Promocja zdrowia z elementami edukacji zdrowotnej cz. 2/3.....	151
	• Stomatologia dziecięca+ ćwiczenia zawodowe cz. 2/2.....	155
	• Stomatologia zachowawcza+ ćwiczenia zawodowe cz. 2/2.....	159

	• Systemy opieki zdrowotnej w Polsce w aspekcie zdrowia publicznego.....	162
	• Wychowanie fizyczne.....	163
	• Zasady wykonywania prac dyplomowych.....	169
3.4	Przedmioty obowiązkowe III rok	
	• Chirurgia stomatologiczna- ćwiczenia zawodowe.....	173
	• Choroby zakaźne.....	176
	• Dermatologia i wenerologia.....	180
	• Fizjoterapia ogólna.....	184
	• Kształcenie umiejętności praktycznych w stomatologii ogólnej.....	188
	• Kształcenie umiejętności praktycznych w specjalistycznym gabinecie stom....	192
	• Materiałoznawstwo stomatologiczne w ortodoncji.....	195
	• Opieka stomatologiczna w placówkach oświatowych.....	198
	• Ortodoncja i praktyka zawodowa.....	201
	• Pierwsza pomoc w stanach nagłych.....	205
	• Podstawy ekonomii, marketingu i zarządzania.....	212
	• Profilaktyka zagrożeń w zawodzie higienistki stomatologicznej.....	215
	• Promocja zdrowia z elementami edukacji zdrowotnej cz. 3/3.....	218
	• Protetyka stomatologiczna- ćwiczenia zawodowe.....	221
	• Przepisy prawne dotyczące praktyki stomatologicznej i prowadzenia dokumentacji medycznej.....	226
	• Radiologia stomatologiczna.....	229
3.5	Praktyki wakacyjne.....	231

1. Ogólne informacje o Uczelni

1.1 Rys historyczny

W XIX wieku w Poznaniu podejmowano usilne starania o utworzenie Uniwersytetu. Powstał on jednak dopiero w 1919 roku, po odzyskaniu przez Polskę niepodległości.

Pierwszym rektorem Uniwersytetu został prof. Heliodor Świącicki – znany polski ginekolog. Nowy uniwersytet utworzył Wydziały: Filozoficzny, Prawny, Rolniczo-Leśny i Lekarski. Na Wydziale Filozoficznym powstało Studium Farmaceutyczne, które przekształciło się wkrótce w Oddział Farmaceutyczny.

Zajęcia na Wydziale Lekarskim rozpoczęły się w 1920 roku; pierwszym dziekanem Wydziału został prof. Adam Wrzosek. W 1929 roku na Wydziale utworzono Katedrę i Klinikę Stomatologiczną. W okresie międzywojennym na Wydziale powstały – jako pierwsze i przez długi czas jedyne w kraju – katedry, zakłady i kliniki: radiologii, ortopedii, fizyki medycznej, chemii fizjologicznej, teorii wychowania fizycznego i higieny szkolnej. Ukształtowały się szkoły kliniczne: ortopedii i rehabilitacji, chirurgii, pediatrii, chorób wewnętrznych, neurologii, okulistyki i otolaryngologii. Oddział Farmaceutyczny należał do największych i najlepszych w kraju ze względu na swoje osiągnięcia badawcze i dydaktyczne.

Podczas II wojny światowej Uniwersytet zamknięto. Wielu polskich profesorów z Uniwersytetu Poznańskiego od 1940 roku kontynuowało nauczanie studentów na Tajnym Uniwersytecie Ziemi Zachodnich w Warszawie (dziekan Wydziału Lekarskiego – prof. Adam Wrzosek) i na polskim Wydziale Lekarskim na Uniwersytecie w Edynburgu (dziekan prof. A. Jorasz).

Wraz z końcem wojny, w 1945 roku, ponownie uruchomiono studia na Uniwersytecie Poznańskim. W roku 1950 z Uniwersytetu wydzielono, jako samodzielną szkołę wyższą, Akademię Medyczną. Miała ona Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologii oraz Wydział Farmaceutyczny. W 1975 roku utworzono Wydział Pielęgniarstwa, który obecnie nosi nazwę Wydział Nauk o Zdrowiu.

W roku 1979 na Wydziale Farmaceutycznym powstał Oddział Analityki Medycznej, natomiast w 1993 roku utworzono Wydział Lekarski II z Oddziałami Stomatologii, Kształcenia Podyplomowego oraz Kształcenia w Języku Angielskim dla studentów z zagranicy.

W 1984 roku Uczelni nadano imię Karola Marcinkowskiego – zasłużonego w XIX wieku lekarza poznańskiego, społecznika i organizatora Towarzystwa Pomocy Naukowej w Poznaniu.

W lutym 2007 roku Akademia Medyczna została przekształcona w Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego.

1.2 Strategia rozwoju kierunku

Higiena dentystyczna jest jedną ze specjalności na kierunku Zdrowie Publiczne, studiów prowadzonych na Wydziale Lekarskim II Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.

Kierunek Zdrowie Publiczne ze specjalnością Higiena dentystyczna został utworzony na Wydziale Lekarskim II w roku akademickim 2003/2004 uchwałą Senatu Akademii Medycznej im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu z dnia 26.11.2003r. Zgodnie ze strategią rozwoju WLII prowadzenie studiów na specjalności Higiena dentystyczna wpisuje się w wielokierunkowe działania, których celem jest nabywanie nowych umiejętności niezbędnych na rynku pracy w systemie uczenia się przez całe życie.

Studia na kierunku Higiena dentystyczna przygotowują do wykonywania zabiegów higieniczno-profilaktycznych jamy ustnej pod kierunkiem lekarza stomatologa, samodzielnego prowadzenia stomatologicznej oświaty zdrowotnej i prowadzenia promocji zdrowia jamy ustnej, samodzielnej pracy promocyjno- oświatowej wśród rodziców i opiekunów dzieci przedszkolnych i szkolnych.

Koncepcja kształcenia na kierunku Zdrowie Publiczne, specjalność Higiena dentystyczna, wiąże się ściśle z bardzo dynamicznym rozwojem tej dyscypliny naukowej, obserwowanym na przestrzeni ostatnich lat.

Międzyobszarowe umiejscowienie kierunku Zdrowie Publiczne w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu pozwala na przygotowanie profesjonalnej kadry zdrowia publicznego posiadającej wiedzę, umiejętności i kompetencje umożliwiające inicjowanie, planowanie, wdrażanie oraz ewaluację działań we wszystkich obszarach życia społecznego oraz na poszczególnych szczeblach funkcjonowania systemu ochrony zdrowia populacji oraz zwiększenia efektywności podejmowanych decyzji dotyczących zdrowia. Specjalność Higiena dentystyczna jest obszarem interferencji wielu dyscyplin naukowych, co wymaga multidyscyplinarnego, choć jednocześnie ukierunkowanego podejścia, zarówno do samego procesu kształcenia jak i do jego rezultatów.

Podkreślić należy, iż nie bez znaczenia dla rozwoju i przyszłości specjalności jest zapotrzebowanie rynku pracy, który w związku z rozwojem ergonomii i wprowadzaniem standardów pracy zespołowej w gabinetach stomatologicznych, wykazuje stały progres i daje duże możliwości zatrudnienia jak i dalszego rozwoju zawodowego.

2. Ważne informacje dla studentów

2.1 Adresy uczelniane

Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego
w Poznaniu, ul. Fredry 10, 61-710 Poznań

Tel. c- la 61 854 60 00
www.ump.edu.pl

Rektor
prof. dr hab. Jacek Wysocki

Tel. 61 854 62 28
Fax. 61 852 03 42
rektor@ump.edu.pl

Prorektor ds. Klinicznych i Szkolenia Podyplomowego
prof. dr hab. Grzegorz Oszkinis

Tel. 61 854 62 69, 28

Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą
prof. dr hab. Jarosław Walkowiak

Tel. 61 854 60 36
Tel. 61 854 62 47, 28

Prorektor ds. Studenckich
prof. dr hab. Edmund Grześkowiak

Tel. 61 854 62 07, 28

Prorektor ds. Organizacji, Promocji i Rozwoju Uczelni
prof. dr hab. Andrzej Tykarski

Tel. 61 854 30 31
Tel. 61 854 62 28

Dziekan Wydziału Lekarskiego II
prof. dr hab. Zbigniew Krasiński

Tel. 61 854 68 38
dwl2@ump.edu.pl

Prodziekan ds. Stomatologii
Prof. dr hab. Anna Surdacka

Tel. 61 854 73 72
annasurd@ump.edu.pl

Kierownik Dziekanatu Wydziału Lekarskiego II
mgr Barbara Chyczewska

Tel. 61 854 71 31
dwl2@ump.edu.pl

Dziekanat Oddziału Stomatologii:
ul. Bukowska 70, 60- 812 Poznań

Kierunek lekarsko- dentystyczny
mgr Anna Olejniczak- I i II rok studiów

Tel. 61 854 72 75
aolejniczak@ump.edu.pl

Kierunek lekarsko- dentystyczny
Elżbieta Michalak- III, IV, V rok studiów

Tel/ fax 61 854 71 36
elmichal@ump.edu.pl

Kierunek Techniki dentystyczne oraz
Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna
mgr Kamila Barczak

Tel. 61 854 71 37
kbarczak@ump.edu.pl

Dział Spraw Studenckich
mgr Dorota Knapska

Tel. 61 854 62 07
knapska@ump.edu.pl

Sekcja Stypendialno- bytowa dla Studentów
Ewa Jacewicz

Tel. 61 854 60 64
jacewicz@ump.edu.pl

2.2 Adresy sal dydaktycznych

SALA	ADRES	IŁOŚĆ MIEJSC
<u>SALE WYKŁADOWE</u>		
RÓŻYCKIEGO	<u>Collegium Anatomicum</u> ul. Święcickiego 6	270
HOROSZKIEWICZA		109
HOYERA		177
NENCKIEGO		177
HRYNAKOWSKIEGO	<u>Collegium Chemicum</u> ul. Grunwaldzka 6	113
ŚWIĘCICKIEGO	Ginekologiczno-Położniczy Szpital Kliniczny, ul. Polna 33	304
ZEYLANDA	Szpital Kliniczny im. H. Święcickiego ul. Przybyszewskiego 49	194
RYDYGIERA	Szpital Kliniczny im. H. Święcickiego ul. Przybyszewskiego 49	156
J. TOMASZEWSKIEJ	Ortopedyczno- -Rehabilitacyjny Szpital Kliniczny ul. 28 Czerwca 1956r.	200
CHROŚCIEJOWSKICH	Szpital Kliniczny im. K. Jonschera ul. Szpitalna 27/25	132
JEZIERSKIEGO	Szpital Kliniczny Przemienienia Pańskiego ul. Długa ½	70
202	<u>Centrum Stomatologii</u> ul. Bukowska 70	100
205		80
1010	<u>Centrum Biologii Medycznej</u> ul. Rokietnicka 8	200
2008		100
2009		100
3008		100
3009		100

<u>SALE SEMINARIJNE</u>		
210	<u>Centrum Stomatologii</u> ul. Bukowska 70	25
211		25
212		25
B307a		24
D.S. Eskulap sala nr 23	<u>D.S. „Eskulap”</u> ul. Przybyszewskiego 39	38
D.S. Eskulap sala nr 24		48
D.S. Eskulap sala nr 25		50
404	<u>Collegium Wrzoska</u> ul. Dąbrowskiego 79	40
407		22
408		30
413		24
105	<u>Collegium Chmiela</u> ul. Święcickiego 4	70
106		40
107		40
109		40
1019	<u>Centrum Biologii Medycznej</u> ul. Rokietnicka 8	50
2018		50
3018		50
1016 (komputerowa)		25
2015 (komputerowa)		25
3015 (komputerowa)		25

2.3 Formy zajęć dydaktycznych

W Uczelni występują następujące formy zajęć dydaktycznych: wykłady, seminaria, ćwiczenia i konwersatoria.

Wykłady- zapoznają studentów z podstawowymi zagadnieniami nauczanej dyscypliny, mają charakter teoretyczny. Prowadzi się je dla wszystkich studentów na danym roku.

Seminaria i konwersatoria- ich podstawą jest dyskusja dotycząca wybranych zagadnień. Odbywają się one w grupach o liczebności ustalonej przez Dziekana.

Ćwiczenia- mają charakter praktyczny i są zróżnicowane pod względem realizacji; ćwiczenia kliniczne odbywają się w grupach 6- osobowych; ćwiczenia w przychodniach, gabinetach lekarskich i laboratoriach analitycznych- w grupach 5- osobowych, a ćwiczenia laboratoryjne- w grupach 12- osobowych.

2.4 Skala ocen

Podczas zaliczeń i egzaminów stosuje się następującą skalę ocen:

- 5,0 bardzo dobry
- 4,5 ponad dobry
- 4,0 dobry
- 3,5 dość dobry
- 3,0 dostateczny
- 2,0 niedostateczny

2.5 Biblioteka

W ramach Systemu Biblioteczno- Informacyjnego Uczelni dostępne są zbiory Biblioteki Głównej (Centrum Kongresowo- Dydaktyczne, ul. Przybyszewskiego 37a) oraz bibliotek filialnych.

W czytelni ogólnej Biblioteki Głównej można korzystać ze skryptów, podręczników, atlasów, słowników i encyklopedii. Dostępne są również komputerowe bazy źródłowe.

W skład księgozbiorów podręcznych, do których zapewniono wolny dostęp w czytelni naukowej Biblioteki Głównej, wchodzi czasopisma bieżące i wydawnictwa informacyjne. W czytelni tej można korzystać z elektronicznych źródeł informacji naukowej oraz z baz bibliograficznych za pośrednictwem terminali komputerowych.

Wypożyczalnia miejscowa wypożycza na zewnątrz wydawnictwa zwarte, monografie, podręczniki i skrypty.

O zbiorach Biblioteki informują katalogi tradycyjne, kartkowe oraz komputerowa baza katalogowa w systemie HORIZON, dostępna również w Internecie.

3. Kierunek Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna Wydziału Lekarskiego II

3.1 Ramowy Program Nauczania

I rok studiów, I stopień- rok akademicki 2015/2016							
L.p.	Przedmiot obowiązkowy Koordynator	Liczba godzin				Forma zaliczenia	Punkty ECTS
		Ogółem	Wykl.	Sem.	Ćw./kat.		
1	Biochemia Prof. dr hab. Maria Pioruńska- Stolzmann	20	10	-	10/A	Zaliczenie	3
2	Biofizyka w diagnostyce i profilaktyce stomatologicznej Prof. dr hab. Leszek Kubisz	15	-	-	15/A	Zaliczenie	1
3	Budowa i rozwój narządu żucia Prof. dr hab. Małgorzata Bruska	30	10	-	20/A	Egzamin	4
4	Etyka zawodowa w pracy personelu medycznego Prof. dr hab. Michał Musielak	30	10	-	20/A	Zaliczenie	3
5	Fizjologia narządu żucia Prof. dr hab. Maria Borysewicz- Lewicka	30	20	-	10/A	Egzamin	4
6	Język obcy kontynuowany Mgr Tadeusz Jurek	90	-	-	90/-	Zaliczenie	4
7	Materiałoznawstwo stomatologiczne w stomatologii zachowawczej Dr hab. Beata Czarnecka prof. UM	40	14	-	26/B	Zaliczenie	4
8	Mikrobiologia i zasady higieny w stomatologii – cz. ½ Prof. dr hab. Andrzej Szkaradkiewicz	20	10	-	10/A	Zaliczenie	3
9	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka Prof. dr hab. Małgorzata Bruska	30	10	-	20/A	Zaliczenie	2
10	Podstawy demografii Prof. dr hab. Jerzy Marcinkowski	30	30	-	-	Zaliczenie	2
11	Podstawy histologii i embriologii Prof. dr hab. Renata Brelińska- Pilzner	20	10	-	10/A	Zaliczenie	2
12	Podstawy ochrony środowiska Prof. dr hab. Jerzy Marcinkowski	15	15	-	-	Zaliczenie	1
13	Podstawy socjologii Dr n. biol. Małgorzata Gromadecka- Sutkiewicz	15	15	-	-	Zaliczenie	1
14	Promocja zdrowia z elementami edukacji zdrowotnej – cz. 1/3 Prof. dr hab. Maria Borysewicz- Lewicka	40	30	-	10/A	Zaliczenie	4
15	Psychologiczne aspekty pracy z pacjentem stomatologicznym Dr n. med. Anna Wawrzyniak	15	5	-	10/A	Zaliczenie	1
16	Rozwój psychofizyczny człowieka Dr n. med. Anna Wawrzyniak	15	5	-	10/A	Zaliczenie	1
17	Stomatologia dziecięca + ćwiczenia zawodowe – cz. ½ Prof. dr hab. Maria Borysewicz- Lewicka	75	20	-	55/B	Zaliczenie	6
18	Stomatologia zachowawcza + ćwiczenia zawodowe - cz. ½ Dr hab. Anna Surdacka prof. UM	75	10	-	65/B	Zaliczenie	6

19	Systemy informacyjne w higienie stomatologicznej Prof. dr hab. Elżbieta Kaczmarek	30	10	-	20/A	Zaliczenie	2
20	Szkolenie BHP Mgr Arkadiusz Radek	5	5	-	-	Zaliczenie	-
21	Szkolenie biblioteczne Mgr Roma Hajduk	2	-	2	-	Zaliczenie	-
22	Wychowanie fizyczne Dr n. biol. Janusz Przybylski	60	-	-	60/-	Zaliczenie	2
23	Praktyka wakacyjna Dr n. med. Karolina Karońska	160	-	-	160/-	Zaliczenie	-
24	Fakultety	60	-	60	-	Zaliczenie	4
Ogółem		922	239	62	621	-	60

II rok studiów, I stopień- rok akademicki 2015/2016							
L.p	Przedmiot obowiązkowy Koordynator	Liczba godzin				Forma zaliczenia	Punkty ECTS
		Ogółem	Wykl.	Sem.	Ćw./kat		
1	Biologia z elementami parazytologii i genetyki Prof. dr hab. Krzysztof Wiktorowicz	30	20	-	10/A	Zaliczenie	3
2	Dieta i żywienie człowieka Prof. dr hab. Marian Grzymisławski	30	20	-	10/A	Zaliczenie	2
3	Ergonomia w stomatologii Dr n. med. Justyna Jurga- Stopa	40	15	-	25/A	Zaliczenie	4
4	Farmakologia stomatologiczna Prof. dr hab. Teresa Bobkiewicz- Kozłowska	40	20	-	20/A	Egzamin	5
5	Informatyka w praktyce zawodowej Prof. dr hab. Elżbieta Kaczmarek	30	10	-	20/A	Zaliczenie	2
6	Język obcy kontynuowany Mgr Tadeusz Jurek	90	-	-	90/-	Zaliczenie	4
7	Kontrola zachowań zdrowotnych- zbieranie wywiadu środowiskowego Prof. dr hab. Maria Borysewicz- Lewicka	30	4	-	26/A	Zaliczenie	2
8	Materiałoznawstwo stomatologiczne w protetyce Dr hab. Paweł Piotrowski	45	25	-	20/B	Zaliczenie	4
9	Metodologia badań naukowych Dr n. farm. Leszek Bartkowiak	30	-	30	-	Zaliczenie	4
10	Mikrobiologia i zasady higieny w stomatologii – cz. 2/2 Prof. dr hab. Andrzej Szkaradkiewicz	30	15	-	15/A	Egzamin	4
11	Patofizjologia narządu żucia Prof. dr hab. Maria Borysewicz- Lewicka	45	30	-	15/A	Egzamin	5
12	Patologia jamy ustnej Prof. dr hab. Maria Borysewicz- Lewicka	60	40	-	20/A	Egzamin	6
13	Patomorfologia Prof. dr hab. Przemysław Majewski	15	15	-	-	Zaliczenie	1
14	Podstawy epidemiologii Dr n. med. Barbara Stawińska- Witoszyńska	15	15	-	-	Zaliczenie	1
15	Podstawy informacji naukowej Mgr Roma Hajduk	10	10	-	-	Zaliczenie	1

16	Promocja zdrowia z elementami edukacji zdrowotnej – cz. 2/3 Prof. dr hab. Marian Grzymisławski	30	20	-	10/A	Zaliczenie	3
17	Stomatologia dziecięca + ćwiczenia zawodowe- cz. 2/2 Prof. dr hab. Maria Borysewicz- Lewicka	15	-	-	15/B	Zaliczenie	1
18	Stomatologia zachowawcza + ćwiczenia zawodowe – cz. 2/2 Dr hab. Anna Surdacka prof. UM	15	-	-	15/B	Zaliczenie	1
19	System opieki zdrowotnej w Polsce w aspekcie zdrowia publicznego Dr n. med. Tomasz Maksymiuk	15	5	-	10/A	Zaliczenie	1
20	Wychowanie fizyczne Dr n. biol. Janusz Przybylski	60	-	-	60/-	Zaliczenie	2
21	Zasady wykonywania prac dyplomowych Dr n. med. Rafał Staszewski	15	15	-	-	Zaliczenie	1
22	Praktyka wakacyjna Dr n. med. Karolina Karońska	160	-	-	160/-	Zaliczenie	-
23	Fakultety	45	-	45	-	Zaliczenie	3
Ogółem		895	279	75	541	-	60

III rok studiów, I stopień- rok akademicki 2015/2016

L.p.	Przedmiot obowiązkowy Koordynator	Liczba godzin				Forma zaliczenia	Punkty ECTS
		Ogółem	Wykl.	Sem.	Ćw./kat.		
1	Chirurgia stomatologiczna- ćwiczenia zawodowe Dr hab. Jerzy Sokalski	40	10	-	30/B	Zaliczenie	3
2	Choroby zakaźne Prof. dr hab. Iwona Mozer- Lisewska	30	15	-	15/B	Zaliczenie	3
3	Dermatologia i wenerologia Prof. dr hab. Monika Bowszyc- Dmochowska	30	15	-	15/B	Zaliczenie	3
4	Fizjoterapia ogólna Dr hab. Beata Czarnecka prof. UM	30	-	-	30/B	Zaliczenie	3
5	Kształcenie umiejętności praktycznych w stomatologii ogólnej Prof. dr hab. Maria Borysewicz- Lewicka	100	-	-	100/B	Zaliczenie	5
6	Kształcenie umiejętności praktycznych w specjalistycznym gabinecie stom. Prof. dr hab. Maria Borysewicz- Lewicka	180	-	-	180/B	Egzamin	8
7	Materiałoznawstwo stomatologiczne w ortodoncji Dr hab. Beata Czarnecka prof. UM	20	10	-	10/B	Zaliczenie	2
8	Opieka stomatologiczna w placówkach oświatowych Prof. dr hab. Maria Borysewicz- Lewicka	15	-	-	15/A	Zaliczenie	1
9	Ortodoncja i praktyka zawodowa Dr n. med. Przemysław Kopczyński	40	10	-	30/B	Zaliczenie	3
10	Pierwsza pomoc w stanach nagłych Dr hab. Zbigniew Żaba	30	10	-	20/B	Zaliczenie	3
11	Podstawy ekonomii, marketingu i zarządzania Dr n. med. Rafał Staszewski	30	30	-	-	Zaliczenie	2
12	Profilaktyka zagrożeń w zawodzie higienistki stomatologicznej Prof. dr hab. Jerzy Marcinkowski	15	15	-	-	Zaliczenie	1

13	Promocja zdrowia z elementami edukacji zdrowotnej – cz. 3/3 Prof. dr hab. Maria Borysewicz- Lewicka	30	15	-	15/A	Egzamin	3
14	Protetyka stomatologiczna- ćwiczenia zawodowe Prof. Dr hab. Wiesław Hędzerek	40	10	-	30/B	Zaliczenie	3
15	Przepisy prawne dotyczące praktyki stomatologicznej i prowadzenia dokumentacji medycznej Dr n. med. Rafał Staszewski	20	20	-	-	Zaliczenie	2
16	Radiologia stomatologiczna Dr n. med. Tomasz Kulczyk	30	10	-	20/A	Zaliczenie	2
17	Seminarium licencjackie	60	-	-	60/-	Zaliczenie	10
18	Fakultety	45	-	45	-	Zaliczenie	3
Ogółem		785	170	105	510	-	60

3.2 Przedmioty obowiązkowe I rok

Sylabusy

przedmioty obowiązkowe

I rok

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena Dentystyczna		Poziom i tryb studiów	studia I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Biochemia		Punkty ECTS	3		
Jednostka realizująca, wydział	Katedra Chemii i Biochemii Klinicznej, Zakład Chemii Ogólnej Wydział Lekarski II					
Koordynator przedmiotu	prof. dr hab. Maria Pioruńska-Stolzmann		Osoba zaliczająca		prof. dr hab. Maria Pioruńska-Stolzmann	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr II	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 10 godz.	ćwiczenia 10 godz.	seminaria -
Obszar nauczania	OM1+OS1					
Cel kształcenia	Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z: C1 Strukturą i funkcją głównych grup związków chemicznych obecnych w organizmie. C2 Głównymi przemianami biochemicznymi, stanowiącymi podstawę zrozumienia procesów przebiegających w organizmie człowieka.					
Treści programowe	Wykłady 1. Główne składniki nieorganiczne i organiczne śliny i ich rola. Biochemia elementów strukturalnych zęba. 2. Aminokwasy i białka oraz ich udział w procesach zachodzących w jamie ustnej. 3. Cukry proste i złożone. Metabolizm cukrów prostych: glikoliza, glukoneogeneza. Cykl Krebsa. Udział węglowodanów w powstawaniu próchnicy. 4. Kwasy tłuszczowe, lipidy proste i złożone. Metabolizm kwasów tłuszczowych: synteza i degradacja. Ciała ketonowe 5. Bufory płynów ustrojowych i zdolność buforująca śliny					
	Ćwiczenia 1. Identyfikacja głównych składników nieorganicznych śliny (jony wapnia, magnezu, chlorki, fosforany, rodanki) 2. Wykrywanie obecności aminokwasów i białek przy pomocy wybranych reakcji. 3. Badanie właściwości fizykochemicznych cukrów prostych, disacharydów i polisacharydów. 4. Identyfikacja lipidów prostych i złożonych. Analiza chromatograficzna składników lipidowych surowicy krwi 5. Sporządzanie buforów i wyznaczanie pojemności buforowej					
	Seminaria -----					
	Inne -----					
Formy i metody dydaktyczne	Metody podające: wykład Metody praktyczne: ćwiczenia laboratoryjne					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie wykonanych i zanalizowanych ćwiczeń. Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie wyniku testu końcowego obejmującego zagadnienia przedstawiane podczas wykładów.					

Literatura podstawowa	Literatura: 1. Lachowicz L., Turska E. „BIOCHEMIA JAMY USTNEJ” Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008r. 2. Bańkowski Edward: BIOCHEMIA - PODRĘCZNIK DLA STUDENTÓW STUDIÓW LICENCJACKICH I MAGISTERSKICH. Wyd. MedPharm. 2006 r.		
Literatura uzupełniająca	1. Iskra Maria i wsp. “WYBRANE ZAGADNIENIA Z CHEMII MEDYCZNEJ. CZĘŚĆ I. PODSTAWY TEORETYCZNE. Wyd. Akademia Medyczna, Poznań 2004.		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	Posiada znajomość budowy i struktury głównych związków organizmu: białek, węglowodanów, lipidów	M1A_W01	M1-W01
EW02	Wykazuje znajomość przemian metabolicznych głównych związków organicznych	M1A_W02	M1A-W02
EW03	Zna nomenklaturę i podstawowe pojęcia biochemiczne	M1A_W04	M1-W02
EW04	Zna skład chemiczny śliny i elementów strukturalnych zęba.	M1A_W02	M1-W01 M1-W02
EU01	Potrafi zinterpretować i wyjaśnić procesy zachodzące w jamie ustnej i powiązać je z patogenezą próchnicy i chorobami przyzębia	M1A_U06 M1A_U08	M1-U03 M1-U05
EU02	Potrafi wykryć obecność i oznaczyć stężenia głównych składników	M1A_U02	M1-U01 M1-U02
EK01	Ma świadomość potrzeby doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie zawodu .	M1A_K01	M1-K01 M1-K02
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		10
	udział w ćwiczeniach		10
	udział w seminariach		-
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń		10
	przygotowanie do seminariów		-
	przygotowanie do kolokwium		-
	przygotowanie do egzaminu		10
	inne		
	Łącznie		40
Punkty ECTS za przedmiot		3	
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	20	1,5
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	20	1,5
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
EW01-EW04	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć i jego zaangażowania w dążeniu do realizacji postawionego zadania		
EU1-EU2	Ocena zdolności do samodzielnej pracy i		

	umiejętności pracy w zespole		
EW01-EW04	Zdolność do analizy i interpretacji uzyskanych wyników		
EW01-EW04 EU01-EU02	Ocena wiedzy nabytej w trakcie wykładów i ćwiczeń		test zaliczeniowy
Data opracowania sylabusu	10 czerwiec 2014	Osoba przygotowująca sylabus	prof. dr hab. Maria Pioruńska-Stolzmann e:mail: stolzmar@ump.edu.pl tel. 61/854 -65-90, 96

1. NAZWA PRZEDMIOTU : BIOCHEMIA

2. NAZWA JEDNOSTKI (jednostek) realizującej przedmiot:

Zakład Chemii Ogólnej, Katedra Chemii i Biochemii Klinicznej

3 Adres jednostki odpowiedzialnej za dydaktykę:

- Adres: 60-780 Poznań, ul. Grunwaldzka 6
- Tel.: (61) 854 65 90
- Fax: (61) 854 65 99
- Strona www: chembiochlin.ump.edu.pl
- E-mail: stolzmar@ump.edu.pl

4. Kierownik jednostki:

- Prof. dr hab. Maria Iskra

5. Osoba odpowiedzialna za dydaktykę na Wydziale Lekarskim II(koordynator przedmiotu) :

- Prof. dr hab. Maria Pioruńska-Stolzmann
- Tel. kontaktowy: (61) 854 65 90/96
- Możliwość kontaktu: poniedziałek, 10:30 – 12:00, Zakład Chemii Ogólnej
- e-mail: stolzmar@ump.edu.pl
- Osoba zastępująca: dr n. przyr. Anna Pioruńska-Mikołajczak
- Tel. kontaktowy: (061) 854 65 96
- Możliwość kontaktu: wtorek i środa w godzinach 11:00 – 13:00, Zakład Chemii Ogólnej
- e-mail: aspm@ump.edu.pl

6. Miejsce przedmiotu w programie studiów:

Rok: I

Semestr: letni

7. Liczba godzin ogółem : 20

liczba pkt. ECTS: 3

Jednostki uczestniczące w nauczaniu przedmiotu	Semestr letni liczba godzin			
	W	Ć	Ćwiczenia kategoria	S
Zakład Chemii Ogólnej	10	10	A	-
Razem:	10	10		

8. Tematyka poszczególnych wykładów, ćwiczeń i seminariów

Tematyka wykładów	
Wykład 1.	Główne składniki nieorganiczne i organiczne śliny i ich rola. Biochemia elementów strukturalnych zęba.

Wykład 2.	Cukry proste i złożone. Metabolizm cukrów prostych: glikoliza, glukoneogeneza. Cykl Krebsa. Udział węglowodanów w powstawaniu próchnicy.
Wykład 3.	Kwasy tłuszczowe, lipidy proste i złożone. Metabolizm kwasów tłuszczowych: synteza i degradacja. Ciała ketonowe.
Wykład 4.	Aminokwasy i białka oraz ich udział w procesach zachodzących w jamie ustnej.
Wykład 5.	Bufory płynów ustrojowych i zdolność buforująca śliny.

Tematyka ćwiczeń	
Ćwiczenie 1.	Identyfikacja głównych składników nieorganicznych śliny (jony wapnia, magnezu, chlorki, fosforany, rodanki) -
Ćwiczenie 2.	Badanie właściwości fizykochemicznych cukrów prostych, disacharydów i polisacharydów. -
Ćwiczenie 3.	Identyfikacja lipidów prostych i złożonych. Analiza chromatograficzna składników lipidowych surowicy krwi.
Ćwiczenie 4.	Wykrywanie obecności aminokwasów i białek przy pomocy wybranych reakcji.
Ćwiczenie 5.	Sporządzanie buforów i wyznaczanie pojemności buforowej

9. REGULAMIN ZAJĘĆ:

1. Zajęcia z *Biochemii* odbywają się w II semestrze I roku studiów w ilości 20 godzin (10 godz. ćwiczeń oraz 10 godz. wykładów) zgodnie z planem zajęć na Wydziale Lekarskim II.
2. Podczas pierwszych zajęć student otrzymuje informator zawierający szczegółowy program wszystkich wykładów i ćwiczeń z zalecaną literaturą i datami odbywania poszczególnych zajęć.
3. Zaliczanie ćwiczeń praktycznych odbywa się na podstawie przeprowadzonych doświadczeń wskazanych przez asystenta i przyjętych po ich zakończeniu. W wyjątkowych przypadkach (po okazaniu zwolnienia lekarskiego) student może odrobić jedno brakujące ćwiczenie, po wcześniejszym uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu.
4. Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie wyniku testu końcowego (25-30 pytań) obejmującego zagadnienia przedstawiane podczas wykładów. Test zaliczony jest przy 60% prawidłowych odpowiedzi. Zgodnie z Regulaminem Studiów student ma prawo do dwukrotnego poprawiania testu.
5. Zasady organizacyjno-porządkowe:
Przed rozpoczęciem zajęć studenci zapoznawani są z regulaminem BHP obowiązującym w laboratorium biochemicznym. Student powinien przynieść na zajęcia zeszyt i odzież ochronną (biały fartuch do ćwiczeń laboratoryjnych).

Wymagania wstępne

Znajomość chemii nieorganicznej i organicznej na poziomie szkoły średniej.

Przygotowanie do zajęć

Zapoznanie się z tematyką poszczególnych zajęć w oparciu o podany harmonogram i zalecane piśmiennictwo.

Wymagania końcowe

W zakresie wiedzy po zakończeniu zajęć z *Biochemii* student powinien:

1. Znać budowę oraz funkcje podstawowych związków organicznych o znaczeniu biologicznym: białek, węglowodanów, lipidów.
2. Znać i rozumieć różnorodność przemian metabolicznych głównych związków organicznych w ustroju człowieka.
3. Znać nomenklaturę i podstawowe pojęcia biochemiczne
4. Znać główne składniki organiczne i nieorganiczne śliny i zęba.

W zakresie umiejętności, po zakończeniu zajęć z *Biochemii* student powinien:

1. Potrafić wykorzystać znajomość podstawowych procesów biochemicznych w odniesieniu do struktur biologicznych oraz określić ich funkcję w organizmie
2. Posługiwać się podstawowym pojęciami i nomenklaturą w zakresie biochemii.

10. Literatura:

Zalecana literatura:

1. Lachowicz L., Turska E. „BIOCHEMIA JAMY USTNEJ” Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008r.
2. Bańkowski Edward: BIOCHEMIA - PODRĘCZNIK DLA STUDENTÓW STUDIÓW LICENCJACKICH I MAGISTERSKICH. Wyd. MedPharm. 2006 r.

11. Podpis osoby odpowiedzialnej za nauczanie przedmiotu lub koordynatora

Koordynator: Maria Pioruńska-Stolzmann

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Biofizyka w diagnostyce i profilaktyce stomatologicznej		Punkty ECTS	1		
Jednostka realizująca, wydział	Katedra i Zakład Biofizyki					
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. Leszek Kubisz		Osoba/y zaliczająca/e		Prof. dr hab. Leszek Kubisz	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr I	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia 15	seminaria -
Obszar nauczania	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej + obszar nauk społecznych (OM1+OS1)					
Cel kształcenia	Poznanie środowiskowych czynników fizycznych działających na człowieka, również z racji ich wykorzystania medycznego. Poznanie czynników fizycznych i zjawisk jakie wywołują, stwarza podstawy zrozumienia efektów ich oddziaływania na człowieka, także w środowisku pracy i zamieszkania co wiąże się z biofizycznym aspektem ekologii człowieka. W nauczaniu kładzie się nacisk na opis mechanizmów oddziaływania czynników fizycznych występujących we współczesnym środowisku człowieka, ograniczając formalizm matematyczny i podejście specjalistyczne na rzecz podkreślenia wartości poznawczej opanowywanych treści i ich przydatności praktycznej dla absolwenta kierunku higiena stomatologiczna. Zajęcia z biofizyki mają na celu uświadomienie studentowi konsekwencji wynikających z występowania w środowisku człowieka kompleksu czynników biologicznych, chemicznych, fizycznych i społecznych, z którego żadnego nie można pominąć a priori.					
Treści programowe	Wykłady -					
	Ćwiczenia 1. Ćwiczenia wprowadzające 2. Korpuskularne i elektromagnetyczne promieniowanie jonizujące Promieniowanie jonizujące i jego rodzaje: promieniowanie jonizujące bezpośrednio i pośrednio. Źródła naturalne i sztuczne promieniowania jonizującego. Spontaniczne przemiany jądrowe: α , β , γ . Prawo rozpadu spontanicznego. Aktywność pierwiastków promieniotwórczych. Reakcje jądrowe. Mechanizmy oddziaływania z materią. Linowy współczynnik przenoszenia (LET),. Dawka pochłonięta promieniowania, dawka ekspozycyjna, równoważnik dawki pochłoniętej. Budowa i działanie podstawowych dozymetrów.. 3. Wpływ promieniowania jonizującego na człowieka Etapy oddziaływania promieniowania jonizującego na organizmy żywe: etap fizyczny, fizykochemiczny, chemiczny, biologiczny. Biologiczne skutki działania promieniowania jonizującego: somatyczne (choroba popromienna), stochastyczne; somatyczno–stochastyczne (nowotwory popromienne), genetyczne. Zasady ochrony radiologicznej, zasada stosowania promieniowania jonizującego – ALARA. Krzywe przeżycia i sposoby ich wyznaczania. czynniki modyfikujące kształt krzywych przeżycia: czynniki fizyczne (LET, moc dawki, efekt tlenowy), czynniki biologiczne (radiowrażliwość, zdolność naprawy uszkodzeń). Zasady aplikacji					

	promieniowania: frakcjonowanie przestrzenne i czasowe. Brachyterapia i teleterapia. Pik Bragga - terapia strumieniem cząstek naładowanych. Diagnostyka SPECT, PET, terapia radioizotopowa. 4. Pola elektromagnetyczne w środowisku człowieka, Pojęcie pól elektromagnetycznych. Źródła pól elektromagnetycznych: naturalne i sztuczne. Właściwości elektryczne i magnetyczne cząsteczek, komórek, tkanek. Zjawiska fizyczne wywołane przez pola elektromagnetyczne w komórkach, tkankach i organizmach, efekty termiczny i nietermiczne, współczynnik absorpcji, SAR, elektroterapia. Warunki bezpieczeństwa. Zastosowania medyczne pól elektrycznych i magnetycznych. 5. Wpływ niejonizującego promieniowania elektromagnetycznego Charakterystyka niejonizującego promieniowania elektromagnetycznego, źródła naturalne i sztuczne, mechanizmy oddziaływania z materią, efekty biologiczne. Wpływ promieniowania IR i UV na człowieka, wykorzystanie Medyczne. Właściwości promieniowania laserowego. Wpływ promieniowania laserowego na tkanki Zastosowania medyczne laserów. 6. Dźwięki i ultradźwięki w środowisku człowieka Fale mechaniczne, charakterystyka fal dźwiękowych i ultradźwiękowych i fali uderzeniowej, oddziaływanie z materią, efekty biologiczne termiczne i nietermiczne, wpływ na organizm człowieka, medyczne zastosowania ultradźwięków: USG i diatermia ultradźwiękowa. Ochrona przed hałasem. 7. Wpływ temperatury i ciśnienia na człowieka Mechanizmy transportu ciepła, hipertermia i hipotermia jej wpływ na organizm, medyczne wykorzystanie hipertermii. Termografia. Wpływ podwyższonego i obniżonego ciśnienia na człowieka. Seminaria - Inne -
Formy i metody dydaktyczne	Metody oparte na słowie: ćwiczenia, Metody oparte na działaniu: ćwiczenia, Samokształcenie: przygotowanie się do ćwiczeń, kolokwium i egzaminu
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach, oceny cząstkowe oraz kolokwium zaliczeniowe.
Literatura podstawowa	Jaroszyk (red.), Biofizyka. Podręcznik dla studentów, PZWL, Warszawa 2008
Literatura uzupełniająca	G. Pawlicki Podstawy Inżynierii medycznej, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1997

Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	Posiada ogólną znajomość czynników fizycznych działających na człowieka	M1A_W01	M1-W01
EW02	Posiada ogólną znajomość zjawisk związanych z wpływem czynników fizycznych w tym środowiskowych na człowieka	M1A_W02	M1-W02 M1-W10
EW03	Posiada ogólną znajomość podstawowych właściwości biofizycznych tkanek człowieka	M1A_W02 M1A_W04	M1-W02
EW04	Posiada ogólną znajomość standardów bezpieczeństwa w przypadku działania bodźców fizycznych na organizm	M1A_W02 M1A_W04	M1-W01 M1-W02
EU01	Posiada umiejętność korzystania z klasycznych i współczesnych zbiorów informacji	M1A_U012	M1-U06,
EU02	Rozumie przydatność wiedzy z zakresu wpływu czynników fizycznych na człowieka	M1A_U05 M1A_U07	M1-U05
EK01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę poszerzania i uaktualniania posiadanej wiedzy i umiejętności	M1A_K01	M1-K02
EK02	Jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego	M1A_K02 M1A_K07 M1A_K08	M1-K02 M1-K03
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		-
	udział w ćwiczeniach		15
	udział w seminariach		-
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń		10
	przygotowanie do seminariów		-
	przygotowanie do kolokwium		5
	przygotowanie do egzaminu		-
	inne		-
Łącznie			15
Punkty ECTS za przedmiot			1
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	15	1
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	15	-
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
EW01, EW02, EW03, EW04	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, wejściówka	kolokwium	
EU01, EU02	wejściówka, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć	kolokwium ,	
EK01, EK02	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć		
Data opracowania sylabusu		Osoba przygotowująca sylabus	Prof. dr hab. Leszek Kubisz

Biofizyka w diagnostyce i profilaktyce stomatologicznej

1. Aktualne dane adresowe jednostki (kierownik, adres jednostki, adres mailowy, telefon, strona internetowa, osoba kontaktowa dla studentów odpowiedzialna za przedmiot wraz telefonem i adresem e-mail).

Kierownik jednostki: Prof. dr hab. Leszek Kubisz

Adres jednostki: Katedra i Zakład Biofizyki, 61-701 Poznań, ul. Fredry 10

E-mail: sekrbiof@ump.edu.pl

Tel./Fax: 61 854-6087 / 61 854-60-61

Strona WWW: <http://www.biofizyka.ump.edu.pl/>

Osoba odpowiedzialna za przedmiot: Prof. dr hab. Leszek Kubisz

Tel. kontaktowy: 61 854-6227

Możliwość kontaktu (dni, godz., miejsce): wtorki, godz. 11:00

E-mail: lkubisz@ump.edu.pl

Osoba zastępująca: dr hab. Dorota Hojan-Jezierska

Kontakt: 61 854-6095

2. Regulamin zajęć przedstawiony w punktach (zawierający informacje o rodzaju zajęć, liczbie godzin i częstotliwości, dopuszczalnych usprawiedliwionych nieobecnościach i sposobie ich odpracowania, wymaganiach wstępnych, wymaganiach podczas zajęć, wymaganiach końcowych).

1. Zajęcia dydaktyczne z biofizyki składają się z 15 godzin ćwiczeń i odbywają się w ciągu pierwszego semestru zgodnie z ustalonym w Dziekanacie harmonogramem. Zakres materiału i rozkład zajęć z biofizyki będzie podany w trakcie ćwiczenia wprowadzającego oraz umieszczony na stronie www.biofizyka.ump.edu.pl.

2. Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa i kontrolowana przez osobę prowadzącą zajęcia. W uzasadnionych losowo lub zdrowotnie przypadkach nieobecności na ćwiczeniach o możliwości i sposobie odrobienia zajęć decyduje kierownik Katedry i Zakładu Biofizyki. Usprawiedliwienie nieobecności trzeba dostarczyć do sekretariatu Katedry i Zakładu Biofizyki w ciągu trzech dni „roboczych” po ustąpieniu przyczyny nieobecności. Usprawiedliwienia dostarczone później nie będą rozpatrywane.

3. Na każdym ćwiczeniu oceniane jest przygotowanie do zajęć.

4. Wymagania wstępne: matematyka, fizyka, biologia i chemia – wiedza i umiejętności przewidziane dla profilu podstawowego z tych przedmiotów w liceum ogólnokształcącym oraz samodzielne opracowanie materiału na każde ćwiczenie wg zagadnień i rozkładu zajęć z biofizyki podanego na tablicach ogłoszeniowych Katedry oraz na stronie www.biofizyka.ump.edu.pl

5. Wymagania końcowe: osiągnięcie założonych w programie nauczania efektów kształcenia

6. Zajęcia z biofizyki kończą się kolokwium zaliczeniowym w 1 semestrze.

3. Zasady organizacyjno-porządkowe (informacje o szkoleniu BHP, jeśli takie odbywa się na początku zajęć, wymogi odnośnie stroju, narzędzia, które student musi posiadać na zajęciach, materiały dydaktyczne - czy są i gdzie są dostępne);

1. Szkolenie BHP odbywa się przed rozpoczęciem ćwiczeń, nie ma specjalnych wymogów odnośnie stroju na ćwiczeniach.

2. Podstawowe materiały dydaktyczne (zagadnienia, regulamin zajęć) udostępnione są na stronie www.biofizyka.ump.edu.pl.

3. Kolejność ćwiczeń oraz zakres zagadnień, jakie należy przygotować na poszczególne ćwiczenia są podane na stronie www.biofizyka.ump.edu.pl.

4. W pracowni dydaktycznej ćwiczący nie mogą sobie wzajemnie przeszkadzać, tzn. nie należy bez uzasadnienia chodzić po pracowni, prowadzić głośnych rozmów.

5. Studentów ponadto obowiązuje:

- przestrzeganie ogólnie przyjętych form zachowania,

- przestrzeganie wszystkich bieżących zarządzeń kierownika Katedry i osób prowadzących zajęcia dydaktyczne.

6. Kierownik Katedry Biofizyki rozstrzyga inne kwestie nie ujęte w ww. „Zasadach”.

4. Zasady zaliczania zajęć, egzaminu oraz przedmiotu (informacja o progu procentowym kolokwium i egzaminu, formie zaliczeń, sposobie podania wyników) – zgodnie z Regulaminem Studiów na rok akademicki 2014/2015 (§24 p.4 i p.6);

1. Studenci wykonują w semestrze 6 ćwiczeń i ćwiczenie wprowadzające. Na każdym ćwiczeniu osoba prowadząca zajęcia sprawdza znajomość podstaw teoretycznych związanych z danym ćwiczeniem. W przypadku stwierdzenia braku znajomości ww. podstaw student/-ka nie otrzymuje zaliczenia ćwiczenia, co jest równoznaczne z otrzymaniem 0 punktów za to ćwiczenie.

2. Student/-ka w trakcie każdego ćwiczenia może uzyskać 0-5 punktów za pisemny sprawdzian/test oraz dodatkowo 1 punkt za aktywność. Ponadto każdy student zobligowany jest przedstawić jedną prezentację związaną tematycznie z ćwiczeniem. Prezentacje są punktowane w skali 2-5 punktów. Zagadnienia do opracowania przez studentów podane zostaną w trakcie ćw. wprowadzającego a ich wybór musi być dokonany w trakcie tego ćwiczenia.

3. Prawo do trzykrotnego zdawania kolokwium zaliczeniowego z ćwiczeń ma student/-ka, gdy uzyska łącznie co najmniej 18 punktów. Pierwsze zaliczenie ćwiczeń odbywać się będzie w terminie ustalonym przez Dziekanat. Kolejne (2) zaliczenia ćwiczeń odbywać się będą w terminach ustalonych ze starostą roku.

4. Student/-ka nie może przystąpić do zdawania kolokwium zaliczeniowego z ćwiczeń, a tym samym nie otrzyma zaliczenia biofizyki w przypadku, gdy zdobędzie w trakcie ćwiczeń mniej niż 18 punktów.

5. Zaliczenie ćwiczeń otrzymuje student/-ka, który uczestniczył/ła we wszystkich ćwiczeniach, uzyskał/ła z ćwiczeń co najmniej 18 punktów oraz zdał/-a kolokwium zaliczeniowe; warunkiem zaliczenia kolokwium jest poprawna odpowiedź na co najmniej 60% zadanych pytań.

6. Na ćwiczeniach z biofizyki obowiązuje materiał z: „Biofizyka – podręcznik dla studentów” pod redakcją F. Jaroszyka oraz „Wybrane ćwiczenia laboratoryjne z biofizyki” pod red. P. Piskunowicz i M. Tuliszką

5. Informacje o studenckim kole naukowym (opiekun, kontakt: adres mailowy, tel., strona internetowa);

Opiekun koła naukowego: dr hab. Dorota Hojan -Jezierska

		WYDZIAŁ LEKARSKI II				
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień	stacjonarne	
Nazwa przedmiotu	Budowa i rozwój narządu żucia		Punkty ECTS	4		
Jednostka realizująca, wydział	Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej UM Wydział Lekarski II					
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. Małgorzata Bruska		Osoba/y zaliczająca/e		Prof. dr hab. Małgorzata Bruska	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr II	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 10	ćwiczenia 20	seminaria -
Obszar nauczania	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz obszar nauk społecznych (OM1+OS1)					
Cel kształcenia	C(W)1 Poznanie podstawowych wiadomości o budowie i topografii narządu żucia w nawiązaniu do funkcji C(U)1 Kształtowanie umiejętności posługiwania się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystanie znajomości topografii w zakresie głowy i szyi C(KS)1 Rozwija wiedzę i kształtuje umiejętności zawodowe					
Treści programowe	Wykłady Anatomia rok akademicki 2015/2016 Wykłady: 1. Szczegółowa budowa czaszki. Kości czaszki. Budowa kości twarzoczaszki. Szczegółowa budowa szczęki, żuchwy oraz kości podniebiennej. 2. Ogólne wiadomości o rozwoju twarzoczaszki i zaburzeniach rozwojowych. 3. Topografia i odgałęzienia naczyń tętniczych i żylnych oraz chłonnych głowy. 4. Szczegółowa budowa, topografia, gałęzie i zakres unerwienia nerwów czaszkowych (V, VII, IX, X, XII). 5. Szczegółowa budowa i mechanika stawu skroniowo-żuchwowego. Dysfunkcje, mioartropatie. Mięśnie żucia i mięśnie wyrazowe twarzy. 6. Szczegółowa budowa i rola jamy nosowej i zatok przynosowych. 7. Szczegółowa budowa, połączenia i zawartość jamy ustnej. Budowa języka i podniebienia. 8. Szczegółowa budowa, topografia, unerwienie i czynność gruczołów jamy ustnej. 9. Szczegółowa budowa, rodzaje zębów, umocowanie zębów w żębodole, cechy zgryzu. 10. Ogólne wiadomości o rozwoju zębów, stadia rozwoju, wiek zębowy.					
	Ćwiczenia Anatomia rok akademicki 2015/2016 Ćwiczenia (po 2 godz.): 1. Podział oraz ogólna budowa kości czaszki. Dokładna budowa szczęki, żuchwy oraz kości podniebiennej. 2. Rozwój twarzy. Rozwój szczęki i żuchwy z uwzględnieniem zmian jej kształtu w różnych okresach życia (noworodek, dziecko, dorosły, starzec). Rozwój oraz wady rozwojowe podniebienia. 3. Tętnice i żyły głowy. Tętnica szyjna zewnętrzna – początek, przebieg i odgałęzienia z zakresu twarzy (tętnica językowa, tętnica twarzowa i tętnica szczękowa). Węzły chłonne przyusznicze, podżuchwowe i podbródkowe. Drogi spływu chłonki z zakresu twarzy i jamy ustnej. 4. Rodzaje i źródła włókien, przebieg i zakres unerwienia i gałęzie nerwów: trójdzielnego, twarzowego, językowo-gardłowego, błędnego i podjęzykowego. 5. Budowa stawu skroniowo-żuchwowego – rodzaj stawu, powierzchnie stawowe, jama					

	stawowa, więzadła, zakres ruchów oraz rozwój. Dysfunkcje stawu skroniowo-żuchwowego. Artropatie i mioartropatie. Mięśnie żucia – przyczepy, czynność, unerwienie. Mięśnie wyrazowe twarzy – podział grupowy, czynność i unerwienie. 6. Ograniczenia, podział i połączenia jamy nosowej. Zatok przynosowe i ich ujścia. 7. Ograniczenia, podział, połączenia i zawartość jamy ustnej. Budowa języka oraz podniebienia. 8. Gruczoły jamy ustnej – ich budowa, topografia, unerwienie oraz rodzaj wydzielanej śliny. Przebieg i ujścia przewodów ślinianek: podżuchwowej, podjęzykowej i przyusznej. Miejsca znieczuleń przewodowych w jamie ustnej. 9. Budowa, rodzaje, unaczynienie i unerwienie zębów. Cechy charakterystyczne uzębienia mlecznego i stałego. Umocowanie zęba w zębodole. Przyzębie. 10. Rozwój zębów. Okresy wyrzynania zębów. Nieprawidłowości zębów dotyczące okresu ich wyrzynania, ilości oraz położenia w łuku zębowym. Cechy zgryzu w uzębieniu stałym.		
	Seminaria Nie dotyczy		
	Inne Nie dotyczy		
Formy i metody dydaktyczne	Wykłady informacyjne, problemowe, ćwiczenia, filmy		
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne obejmujące obszar tematyczny		
Literatura podstawowa	W. Woźniak (red.) Anatomia człowieka-podręcznik dla studentów i lekarzy wyd II popr. i uzupeł. Wyd. Med. Urban&Partner, Wrocław 2005 Sobotta, Atlas anatomii człowieka tom I i II, Wyd. Med. Urban &Partner		
Literatura uzupełniająca	R. L. Drake, A. Wayne Vogl, A. W. M Mitchel, Red. Wyd. I polskiego: M. Bruska, B. Cisek, P. Kowiański, W. Woźniak: Gray- Anatomia. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2010.		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW 01	posiada wiedzę na temat budowy komórek i tkanek człowieka oraz ich rozwoju	M1A_W01	M1 W01
EW 02	zna budowę i rozwój poszczególnych narządów organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia	M1A_W03	M1 W01 M1 W02
EW 03	zna i posługuje się mianownictwem anatomicznym	M1A_W23	M1 W02
EW04	zna i potrafi interpretować rozwój narządu żucia oraz proces i mechanizmy powstawania zaburzeń funkcji	M1A_W24	M1 W02
EU 01	potrafi wykorzystać w praktyce nabyte wiadomości z	M1A_U27	M1 U05

	zakresu budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów, a także odnieść cechy morfologiczne struktur do ich funkcji		
EU 02	wyjaśnia anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego	M1A_U36	M1 U05
EK 01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę poszerzania i uaktualniania posiadanej wiedzy i umiejętności	M1A_K01	M1 K01
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		10h
	udział w ćwiczeniach		20h
	udział w seminariach		-
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń		20h
	przygotowanie do seminariów		-
	przygotowanie do kolokwium		20h
	przygotowanie do egzaminu		-
	inne		-
	Łącznie		70h
Punkty ECTS za przedmiot		4	
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	20h	1
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	40h	3
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące
EK(W)1	Pytania sprawdzające (ustne) podczas ćwiczeń		Kolokwium pisemne obejmujące obszar tematyczny
EK(U)1	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zdolności do samodzielnej pracy		Kolokwium pisemne obejmujące obszar tematyczny
EK(KS)1	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zdolności do samodzielnej pracy		Egzamin
Data opracowania sylabusu	17.09. 2015r.	Osoba przygotowująca sylabus	Lek. Dent. Mateusz Krajecki

Regulamin zajęć z przedmiotu *Budowa i rozwój narządu żucia*

Ćwiczenia są podstawową formą zajęć. Ćwiczenia spełniają właściwą rolę tylko wtedy, jeżeli studenci są przygotowani do zajęć z materiału teoretycznego, dlatego należy przygotować się do nich według obowiązującego programu.

1. Dla prawidłowego toku zajęć praktycznych konieczne są atlasy anatomiczne oraz podręczniki, które studenci winni przynosić na zajęcia.

2. W celu zapewnienie bezpieczeństwa zajęć prosektorium zostanie zamknięte z chwilą rozpoczęcia ćwiczeń.
Studenci spóźniający się nie będą uczestniczyć w zajęciach.
3. Zgodnie z regulaminem studiów ćwiczenia są obowiązkowe. Studenci, którzy opuszczają ćwiczenia zobowiązani są do zdania materiału z opuszczonego ćwiczenia przed rozpoczęciem następnego ćwiczenia. Studenci, którzy będą mieć więcej niż dwie nieobecności w ciągu roku akademickiego w celu uzyskania zaliczenia z anatomii muszą zdać sprawdzian z całości materiału obowiązującego na ćwiczeniach.
4. Zaliczenie otrzymują studenci, którzy w ciągu roku akademickiego mają wszystkie obecności oraz zdadzą sprawdzian zaliczeniowy. Jeżeli student nie zda sprawdzianu zaliczeniowego będzie zdawał sprawdzian komisyjny, decydujący o zaliczeniu zajęć.
5. W prosektorium obowiązuje biały fartuch. Należy zwracać uwagę na higienę rąk oraz zachowanie porządku. Narzędzia prosektoryjne należy przechowywać w metalowych lub plastikowych futerałach.

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena Dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Etyka zawodowa w pracy personelu medycznego		Punkty ECTS	3		
Jednostka realizująca, wydział	Katedra Nauk Społecznych Wydział Nauk o Zdrowiu					
Koordynator przedmiotu	dr n med. Maja Matthews-Kozanecka		Osoba/y zaliczająca/e		dr n med. Maja Matthews-Kozanecka	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr I	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 10	ćwiczenia 20	seminaria -
Obszar nauczania	OM1+OS1					
Cel kształcenia	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zasadami etyki oraz z pryncypiami etyki medycznej. Poznanie zasad etyki medycznej i kodeksów zawodowych ważnych dla personelu medycznego. Wprowadzenie w podstawy prawa medycznego i poznanie podstawowych praw pacjenta.					
Treści programowe	Wykłady Podstawowe pojęcia i zasady etyki ogólnej Kodeksy deontologiczne – powstawanie i rozwój Wprowadzenie do prawa medycznego Świadoma decyzja					
	Ćwiczenia -					
	Seminaria Pryncypia etyki medycznej Autonomia, Integracja i dezintegracja osoby Dobroczynność i nieszkodzenie Sprawiedliwość Etyka a prawo					
	Inne -					
Formy i metody dydaktyczne	metody podające, problemowe, aktywizujące, eksponujące					
Forma i warunki zaliczenia	aktywne uczestnictwo w zajęciach, pisemny sprawdzian wiedzy obecność na zajęciach					

Literatura podstawowa	<u>Brzeziński T</u> , Etyka Lekarska, PZWL 2009 J. Hołówka, Etyka w działaniu, Warszawa 2001 <u>K. Szewczy</u> , Bioetyka tom 1 i 2		
Literatura uzupełniająca	T. Biesaga, Elementy etyki lekarskiej, Kraków 2006		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
EW01	Zna podstawowe zasady etyki oraz etyki medycznej ważne w pracy personelu medycznego i potrafi się nimi kierować, rozumie ich znaczenie	OM1_W10	
EW02	Zna kodeksy zawodowe i potrafi wskazać różnice między poszczególnymi zawodami medycznymi	OM1_W22	
EW03	Zna podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych zawodowej	OM1_W22	
EU01	Potrafi rozwiązywać dylematy moralne, wykazuje umiejętność dyskusji		
EU02	Potrafi określić ograniczenia zawodowe, rozumie ograniczenia i konieczność ciągłego podnoszenia swoich kompetencji	OM1_K01	
EK01	Potrafi określić zakres tajemnicy zawodowej i rozumie jej znaczenie, przestrzega zasad etyki	OM1_K05 OM1_K07	
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	
	udział w wykładach	10	
	udział w ćwiczeniach	20	
	udział w seminariach	-	
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń	-	
	przygotowanie do seminariów	-	
	przygotowanie do kolokwium	-	
	przygotowanie do egzaminu	-	
	inne	-	
	Łącznie	30	
Punkty ECTS za przedmiot		3	
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	30	3
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	-	-
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
EW01	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zdolności do samodzielnej pracy	Praca z kazusami, pisemny sprawdzian wiedzy	
EW02	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zdolności do samodzielnej pracy	Praca z kazusami, pisemny sprawdzian wiedzy	
EW03	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zdolności do samodzielnej pracy	Praca z kazusami, pisemny sprawdzian wiedzy	
EU01	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zdolności do samodzielnej pracy	Praca z kazusami, pisemny sprawdzian wiedzy	

EU02	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zdolności do samodzielnej pracy	Praca z kazusami, pisemny sprawdzian wiedzy
EK01	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zdolności do samodzielnej pracy	Praca z kazusami, pisemny sprawdzian wiedzy
Data opracowania sylabusu	15.06.2014	Osoba przygotowująca sylabus dr n med. Maja Matthews-Kozanecka pszczołka-maja@o2.pl Tel. 8546911

Regulamin Katedry Nauk Społecznych

dotyczący organizacji zajęć i warunków uzyskiwania zaliczeń z przedmiotów realizowanych przez pracowników Katedry

Organizacja zajęć

1. Zajęcia obowiązkowe odbywają się w grupach dziekańskich, na podstawie list studentów przekazanych przez dziekanaty.
2. Terminy zajęć fakultatywnych ustalane są przez prowadzącego zajęcia i podawane do wiadomości zainteresowanych studentów w systemie APAP.
3. Studenci deklarują udział w zajęciach fakultatywnych z danego przedmiotu poprzez dokonanie rejestracji w systemie APAP. Warunkiem uruchomienia zajęć fakultatywnych jest zgłoszenie się na dany termin przynajmniej 12 osób.

Zasady zaliczania przedmiotów realizowanych przez pracowników Katedry

I Przedmioty obowiązkowe

1. Uczestnictwo studentów w zajęciach uwzględnionych w planach studiów jest obowiązkowe i kontrolowane.

W wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się usprawiedliwioną nieobecność do 10% obowiązujących zajęć.

2. Student zobowiązany jest do przygotowania się do aktywnego udziału w zajęciach, na zasadach określonych przez prowadzącego zajęcia.
3. Materiały potrzebne do pracy na zajęciach są udostępniana studentom w formie przyjętej przez osobę prowadzącą zajęcia.
4. Student zobowiązany jest do usprawiedliwienia i zaliczenia nieobecności na zajęciach. Forma zaliczenia przewiduje przygotowanie i zaliczenie problematyki będącej przedmiotem zajęć, na których student był nieobecny, w sposób określony przez prowadzącego zajęcia.
Nieobecność studentów będących członkami Senatu, Rad Wydziałów, organów wyborczych i spotkań roboczych jest usprawiedliwiona podczas obrad tych organów bez konieczności ich odrabiania.
5. W przypadku przedmiotów kończących się zaliczeniem z oceną, student zobowiązany jest do przystąpienia do pisemnego sprawdzianu końcowego. W sytuacji otrzymania oceny niedostatecznej student ma prawo do dwukrotnego poprawiania oceny w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia lub osobą wyznaczoną przez kierownika Katedry, Zakładu lub Pracowni.
6. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia końcowego jest spełnienie wymogu wymienionego w ust.3.
7. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest otrzymanie zaliczenia z zajęć kontrolowanych z danego przedmiotu.
8. Egzaminator wyznacza w porozumieniu z grupą studencką co najmniej trzy terminy w ciągu semestru, traktowane przez studenta jako pierwszy termin.
9. W przypadku nie zdania egzaminu studentowi przysługuje prawo do dwóch egzaminów poprawkowych.
10. Egzamin komisyjny nie jest dodatkowym terminem obowiązkowym, lecz może być przeprowadzony w wyniku zgłoszenia zastrzeżeń.
11. Godziny wyznaczone dla przeprowadzenia egzaminu bądź sprawdzianu nie mogą się pokrywać z czasem trwania innych zajęć dydaktycznych

II Przedmioty fakultatywne.

1. Student, który deklaruje udział w zajęciach fakultatywnych z danego przedmiotu, ma obowiązek uczestniczyć w tych zajęciach zgodnie z obowiązującym harmonogramem
2. Obecność na zajęciach fakultatywnych jest kontrolowana.
3. Zaliczenia nieobecności dokonuje się na zasadach określonych w p. I. ust. 3.
4. Student zobowiązany jest do samodzielnego opracowania wprowadzenia do wybranego tematu zajęć oraz do aktywnego udziału w zajęciach, na zasadach określonych przez prowadzącego zajęcia.

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień	stacjonarne	
Nazwa przedmiotu	Fizjologia narządu żucia		Punkty ECTS	4		
	Pracownia Wad Rozwojowych Twarzy Klinika Chirurgii Stomatologicznej Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu					
Koordynator przedmiotu	dr n. med. Aneta Olszewska e-mail:anetol@ump.edu.pl tel.: 061-854-72-90		Osoba/y zaliczająca/e		dr n. med. Aneta Olszewska	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr II	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 20	ćwiczenia 10	seminaria -
Obszar nauczania	OM1+OS1					
Cel kształcenia	Zapoznanie z rozwojem , wzrostem i funkcjami narządu żucia jako złożoną jednostką, morfologiczno-czynnościową ustroju człowieka .					
Treści programowe	Wykłady 1 .Morfologia i funkcje poszczególnych elementów narządu żucia . 2.Rozwój uzębienia. 3. Systemy znakowania zębów 4.Kształtowanie zgryzu w poszczególnych okresach rozwoju osobniczego. 5. Podstawowe czynności narządu żucia: ssanie, żucie i połykanie. 6. Mechanizm oddychania. Tor oddechowy podstawowy i dodatkowy. 7. Artykulacja mowy. 8. Rola śliny w fizjologii jamy ustnej. 9. Fizjologia odruchów obronnych . 10.Wybrane testy i normy fizjologiczne narządu żucia.					
	Ćwiczenia 1 .Rozpoznawanie poszczególnych elementów wchodzących w skład narządu żucia . 2.Różnicowanie uzębienia. Systemy znakowania zębów. Diagramy zębowe i stosowane w nich oznaczenia. 3.Rozpoznawanie cech zgryzu w okresie uzębienia mlecznego, mieszanego i stałego . 4.Okreslanie norm fizjologicznych narządu żucia wybranymi testami diagnostycznymi. 5.Badanie zewnątrz i wewnątrz ustne - ocena prawidłowości morfologicznej i czynnościowej w poszczególnych okresach rozwoju osobniczego					
	Seminaria -					
	Inne -					
Formy i metody dydaktyczne	Metody podające (wykład , prelekcja) Metody praktyczne (pokaz , ćwiczenia)					
Forma i warunki zaliczenia	Forma: • zaliczenie - sprawdzian ustny (formatywny) i pisemny (podsumowujący) Warunki • obecność na wszystkich wykładach i ćwiczeniach • ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie pozytywnych wyników ewaluacji . • Egzamin					

Literatura podstawowa	1. Dietrich P [Masztalerz A. red. polskie wydanie] : Ortodoncja I. Rozwój struktur ustno-twarzowych i diagnostyka . Urban & Urban Wrocław 2004 2.Szpringer-Nodzak M, Wochna-Sobańska M[red.]:Stomatologia wieku rozwojowego. Warszawa, PZWL, 2010 3. Kmiec Z.: Histologia i cytofizjologia zęba i jamy ustnej .Elsevier Urban & Partner Wrocław 2007 4.Materiały dydaktyczne z zakresu tematycznego wykładów i ćwiczeń		
Literatura uzupełniająca	1 . Bochenek A., Reicher M., Hiller St.: Anatomia człowieka. PZWL W-wa 1961, 2. Łasinski W.: Anatomia głowy dla stomatologów PZWL W-wa 1993		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	zna budowę i rozwój poszczególnych narządów organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia	M1A	W03
EW02	zna i posługuje się mianownictwem anatomicznym	M1A	W23
EW03	zna normy zgryzowe na różnych rozwoju osobniczego i odchylenia od norm	M1A	W38
EW04	zna florę wirusową , bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie	M1A	W39
EK01	przyczynia się do propagowania właściwych zachowań prozdrowotnych	M1A	K02
EW05	posiada wiedzę na temat rozwoju osobniczego człowieka	M1A	W05
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		20
	udział w ćwiczeniach		10
	udział w seminariach		-
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń		30
	przygotowanie do seminariów		-
	przygotowanie do kolokwium		20
	przygotowanie do egzaminu		20
	inne		-
Łącznie		100	
Punkty ECTS za przedmiot		4	
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	30	1,2
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	70	2,8
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
EW01- EK01	Obserwacja umiejętności rozpoznawania szczegółów anatomicznych różnicujących poszczególne elementy narządu żucia	Egzamin z wiedzy z zakresu treści programowych seminariów i ćwiczeń	
EW01- EK01	Obserwacja umiejętności badania pacjenta	Egzamin z wiedzy z zakresu treści programowych seminariów i ćwiczeń	
EW01- EK01	Obserwacja umiejętności prowadzenia dokumentacji medycznej	Egzamin z wiedzy z zakresu treści programowych seminariów i ćwiczeń	
EW01- EK01	Obserwacja umiejętności doboru i	Egzamin z wiedzy z zakresu treści programowych	

	wykonywania testów oceniających normy narządu żucia	seminariów i ćwiczeń
Data opracowania sylabusu	29.09.2015	Osoba przygotowująca sylabus dr n. med. Aneta Olszewska

FIZJOLOGIA NARZĄDU ŻUCIA

1. Aktualne dane adresowe jednostki

Katedra i Klinika Chirurgii Stomatologicznej
Kierownik : dr hab. n. med. Jerzy Sokalski
Bukowska 70, 60-812 Poznań, Collegium Stomatologicum
e-mail : kchstom@ump.edu.pl
telefon : 61 854-70-53
Pracownia Wad Rozwojowych Twarzy
Kierownik: dr hab. n. med. Barbara Biedziak

dr n. med. Aneta Olszewska, e-mail : anetaol@ump.edu.pl, 61 854-72-90

2. Regulamin zajęć

Rodzaj zajęć: wykłady + ćwiczenia

Liczna godzin: 20 godzin wykładów + 10 godzin ćwiczeń – 1 x tygodniu

- obecność na wykładach i ćwiczeniach jest obowiązkowa:

- każda nieobecność musi być odrobiona – odrabianie zajęć będzie możliwe tylko po ustaleniu terminu z prowadzącym zajęcia w miarę dostępności stanowisk dydaktycznych
- trzykrotna lub więcej nieobecność na ćwiczeniach powoduje konieczność odrobienia całego cyklu

- brak teoretycznego przygotowania do zajęć zobowiązuje do indywidualnego zaliczenia tematu u prowadzącego,

- warunkiem rozpoczęcia ćwiczeń z fizjologii narządu żucia jest obowiązkowa obecność na wykładach,

- w trakcie ćwiczeń klinicznych należy wykonać i opisać badanie kliniczne 5 pacjentów w zakresie oceny norm fizjologicznych,

- zakończeniem ćwiczeń klinicznych jest ustne sprawdzenie wiadomości nabytych na seminariach i ćwiczeniach.

3. Zasady organizacyjno-porządkowe

- na pierwszych zajęciach studenci zapoznają się z zasadami BHP, regulaminem studiów oraz zasadami higienicznego mycia rąk (potwierdzone podpisem),

- na ćwiczeniach obowiązuje etyczna i aktywna postawa studentów oceniana przez prowadzącego podczas zajęć,

- na ćwiczeniach obowiązuje schludny wygląd, odzież wierzchnią należy zostawić w szatni,

- podczas zajęć zabronione jest picie napojów, spożywanie posiłków, korzystanie z telefonów,

- wyjście z sali ćwiczeń możliwe jest jedynie na polecenie/za zgodą prowadzącego zajęcia.

- zwraca się uwagę na konieczność zachowania szczególnej ostrożności przy stosowaniu materiałów i sprzętu stomatologicznego.

4. Zasady zaliczania zajęć, egzaminu oraz przedmiotu

- zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie:

- obecności na wszystkich wykładach i ćwiczeniach

- zaliczenie zajęć odbywa się u asystenta prowadzącego w oparciu o ocenę aktywności, umiejętności i wiedzy,

- forma zaliczenia: egzamin. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczeń z cyklu ćwiczeń. Egzamin końcowy z zakresu fizjologii narządu żucia ma formę pisemnego egzaminu testowego z tematyki wykładów i ćwiczeń,

- próg zdawalności przedmiotu wynosi 60%,

- w przypadku nie zaliczenia egzaminu studentowi przysługuje prawo do dwóch egzaminów poprawkowych,

- wyniki egzaminów dostępne są w ciągu 7 dni w sekretariacie Kliniki.

	Wydział Lekarski II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne Higiena Dentystyczna		Poziom i forma studiów	I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Język obcy (kontynuowany)		Punkty ECTS		4	
Jednostka realizująca	Studium Języków Obcych		Osoba odpowiedzialna		Tadeusz Jurek Tel. 618547434 tjurek@ump.edu.pl	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr I i II	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady ---	ćwiczenia 90	seminaria ---
Obszar nauczania	OM1+OS1					
Cel kształcenia	W – wiedza, U – umiejętności • C(W)1Przyswojenie i rozszerzenie wiedzy, słownictwa, struktur gramatycznych i funkcji językowych potrzebnych do ogólnego opisu ciała ludzkiego, położenia, struktury i funkcji poszczególnych części ciała i organów. • C(W)2 Przyswojenie i rozszerzenie wiedzy, słownictwa, struktur gramatycznych i funkcji językowych przydatnych do opisu funkcji poszczególnych układów i procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie. • C(W)3 Przyswojenie i rozszerzenie wiedzy, słownictwa, struktur gramatycznych i funkcji językowych niezbędnych do opisu, rozmowy o lub dyskusji na temat higieny jamy ustnej, sposobów zapobiegania typowym chorobom jamy ustnej, oraz procesu ich powstawania. • C(W)4 Przyswojenie i rozszerzenie wiedzy, słownictwa, struktur gramatycznych i funkcji językowych potrzebnych do omawiania tematów związanych z pracą stomatologa, takich jak: obowiązki i funkcje innych osób zatrudnionych w gabinecie stomatologicznym, choroby zawodowe oraz bezpieczeństwo i higiena pracy w zawodzie higienista dentystyczny. • C(U)1Kształtowanie umiejętności językowych pozwalających na formułowanie wypowiedzi ustnych na temat budowy i funkcji ciała ludzkiego oraz procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie. • C(U)1Kształtowanie umiejętności językowych umożliwiających korzystanie z prasy branżowej, publikacji i stron internetowych w języku angielskim / niemieckim/ rosyjskim / francuskim poświęconych higienie jamy ustnej, zapobieganiu chorobom jamy ustnej i pracy higienisty dentystycznego. • C(U)3 Zdobycie kompetencji językowych pozwalających na komunikację w języku obcym z innymi osobami pracującymi w gabinecie stomatologicznym i związanymi zawodem higienisty dentystycznego.					
Treści programowe	Wykłady					
	-					
	Ćwiczenia, na których realizowane są następujące zagadnienia:					
	• Ogólna budowa ciała ludzkiego, części ciała, organy, ich struktura, położenie, funkcje. • Budowa i funkcje układu szkieletowego, skórno, oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, nerwowego, wydalniczego. • Zarys chorób związanych z poszczególnymi układami. • Budowa i funkcje narządu żucia, rodzaje zębów, ich funkcje. • Proces próchnicy, zapobieganie próchnicy. • Higiena jamy ustnej: szczotkowanie, nitkowanie i inne techniki stosowane przez pacjenta • Fluoryzacja, zalety i wady.					

	• Podstawowe narzędzia stomatologiczne, zastosowanie. • Budowa unitu dentystycznego. • Zespół stomatologiczny – rola i obowiązki personelu pomocniczego.	
	Seminaria -	
	Inne -	
Formy i metody dydaktyczne	Metoda komunikatywna, podejście leksykalne i zadaniowe, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa, metoda bezpośrednia, metoda kognitywna. Na zajęciach wykorzystuje się następujące techniki służące do aktywizacji studentów i poprawiające proces kształcenia: • praca z tekstem: czytanie ze zrozumieniem, odpowiadanie na pytania do tekstu, wyszukiwanie informacji, używanie informacji z tekstu do formułowania wypowiedzi ustnej lub w dialogach czy dyskusji, ćwiczenia ze słownictwem i strukturami gramatycznymi z tekstu, • praca w parach/ grupach, odgrywanie ról, dyskusje, rozwiązywanie problemów, luka informacyjna, przeprowadzanie wywiadu, • tłumaczenia, formułowanie wypowiedzi pisemnej, uzupełnianie luk w zdaniach/ tekstach, parafrazy leksykalne / gramatyczne.	
Forma i warunki zaliczenia	Student jest oceniany na bieżąco w trakcie trwania całego roku , na podstawie wypowiedzi ustnych i 5 prac pisemnych . Lektorat kończy się zaliczeniem. Podstawą zaliczenia jest uczęszczanie na zajęcia oraz uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianów.	
Literatura podstawowa (nie więcej niż 3 pozycje)	Język angielski: ‘English for Dentistry’, G. A. Wawer and E. Stańska-Bugaj, ‘ English for Medical Students and Doctors’, E. Donesch-Jeżo, Język francuski: S.Nelson, Mémo-fiches d’anatomie dentaire, Elsevier/Masson 2010 E.Baker, Anatomie tête et cou en odontostomatologie, Lavoisier 2008 J.Vermeulen, Mémo organisation quotidienne du cabinet dentaire, CDP 2000 Język rosyjski: R.Hajczuk, Русский язык в медицине, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008 J.Terczyński, Учебник русского языка. Podręcznik dla studentów wydziału lekarskiego i stomatologii, PZWL, Warszawa 1983	
Literatura uzupełniająca	Język angielski: ‘Open your English Wide’, K. Studzińska-Pasieka and M. Otto ‘Test your professional English’, A. Pohl Język francuski: P.Rousseau, Le guide de l’assistante dentaire, CDP 2009 F.Mourlhon-Dallies, Santé-Médecine.com, CLE International 2005 Język rosyjski: Czasopismo Здоровье B.Neuman, E.Neuman, Słownik lekarski polsko-rosyjski, PZWL, Warszawa 1971 B.Neuman, E.Neuman, Słownik lekarski rosyjsko-polski, PZWL, Warszawa 1987	
Przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
	Wiedza: - Zna słownictwo i zwroty dotyczące położenia części ciała i organów wewnętrznych. - Posiada wiedzę na temat nazewnictwa części ciała i organów	Brak odniesienia do kierunkowych efektów kształcenia (wiedza, umiejętności,

	wewnętrznych z rejestrów wysokiego i niskiego. - Opisuje budowę i funkcje układu kostnego, skórno, oddechowego, sercowo-naczyniowego i pokarmowego, nerwowego, wydalniczego - Zna podstawowe jednostki chorobowe związane z poszczególnymi układami ciała - Opisuje budowę i funkcje narządu żucia. - Nazywa i definiuje rodzaje zębów oraz opisuje ich funkcje. - Potrafi wyjaśnić proces próchniczny oraz wymienić jego przyczyny. - Charakteryzuje techniki higieny jamy ustnej w profilaktyce próchnicy zębów dorosłych i dzieci. - zna cele i zasady fluoryzacji. - Wymienia członków zespołu stomatologicznego i charakteryzuje role i obowiązki personelu pomocniczego. <u>Umiejętności:</u> Po wprowadzeniu treści programowych student: - rozumie i potrafi użyć słownictwa i zwrotów dotyczących budowy i funkcjonowania układów w rejestrze wysokim i niskim. - potrafi rozpoznać i odpowiednio zastosować określone struktury gramatyczne i językowe w opisywaniu procesów i mechanizmów oraz związków przyczynowo-skutkowych w organizmie. - rozumie oryginalną wypowiedź słuchaną lub pisaną, o określonej treści w określonym rejestrze językowym. - potrafi odpowiedzieć na ogólne i szczegółowe pytania dotyczące danej wypowiedzi słuchanej lub pisemnej. - potrafi prawidłowo formułować i wymawiać terminy medyczne. <u>Kompetencje społeczne:</u> Po wprowadzeniu treści programowych student: - uznaje konieczność dalszego poszerzania znajomości języka. - chętnie dyskutuje, czyta ze zrozumieniem, tłumaczy, bierze udział w międzynarodowych konferencjach, etc. - jest świadomy swoich ograniczeń. - wie gdzie i jak odnaleźć brakującą wiedzę. - potrafi współpracować w grupie. - jest tolerancyjny w stosunku do innych kultur i języków. - chętnie angażuje się w projekty, w których znajomości języka jest niezbędna.	kompetencje społeczne poza obszarem od A do G).
Bilans nakładu pracy studenta		Liczba godzin
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	
	udział w wykładach	-
	udział w ćwiczeniach	90 h
	udział w seminariach	-
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami	4 h
	Samodzielna praca studenta	
	przygotowanie do ćwiczeń	25 h
	przygotowanie do seminariów	-
	przygotowanie do kolokwium	5 h
	przygotowanie do egzaminu	-
	Łącznie	124
	Punkty ECTS za przedmiot	3

Wskaźniki ilościowe			Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		94 h	3
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		30 h	1
	Łącznie		124 h	4
Metody weryfikacji efektu kształcenia				
Nr efektu kształcenia	Formujące (np. wejściówka, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zdolności do samodzielnej pracy....)		Podsumowujące (np. egzamin praktyczny, teoretyczny, kolokwium...)	
	- 5 prac pisemnych obejmujących określone zagadnienie tematyczne zajęć - Obserwacja dyskusji na zajęciach - Obserwacja pracy w parach/grupach		- Ocena pracy semestralnej - Aktywność studenta na zajęciach	
Data opracowania programu	24.05.2014	Program opracowała:		mgr Małgorzata Rosik

1. NAZWA PRZEDMIOTU : JĘZYK OBCY

2. NAZWA JEDNOSTKI (jednostek) realizującej przedmiot:

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

3. Adres jednostki odpowiedzialnej za dydaktykę:

- Adres: Marcelińska 27
- Tel. /Fax 61 854 74 33
- Strona WWW www.sjo.ump.edu.pl
- E-mail sjo@ump.edu.pl

4. Kierownik jednostki:

- mgr Tadeusz Jurek

5. Osoba odpowiedzialna za dydaktykę na Wydziale Lekarskim I(koordynator przedmiotu) :

- Nazwisko: mgr Małgorzata Rosik
- Tel. kontaktowy: 61 854 74 37
- Możliwość kontaktu: SJO, ul. Marcelińska 27
- E-mail: mal.ros@poczta.fm
- Osoba zastępująca: mgr Anna Zaborowska-Cinciała
- Kontakt: anna.cinciala@gmail.com

6. Organizacja zajęć:

REGULAMIN ZAJĘĆ:

Studenci Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu uczą się, wybranego spośród czterech, nowożytnego języka obcego (angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjskiego), który jest dla nich kontynuacją języka, jakiego uczyli się w szkole średniej, oraz języka łacińskiego. Wyjątkiem jest 1 rok Wydziału Lekarskiego I, który uczy się tylko języka angielskiego.

Zadaniem lektoratu jest przygotowanie studentów do wykonywania zawodu w krajach, w których używa się języka wybranego przez studenta Uniwersytetu Medycznego. Służą temu specjalnie opracowane, ukierunkowane na język specjalistyczny sylabusy i tematyka zajęć. Lektorat z języka obcego jest obowiązkowy i żaden student nie może być z niego zwolniony.

Czas trwania lektoratu i liczba godzin w semestrze zależy od kierunku, który jest przedmiotem studiów.

Podstawą otrzymania zaliczenia z lektoratu jest opanowanie przez studenta materiału objętego nauczaniem na minimum 60% (ocena dostateczna), oraz regularne uczęszczanie na zajęcia. W ciągu całego roku akademickiego student ma prawo do 15% nieobecności (usprawiedliwionych lub nieusprawiedliwionych). Powyżej 30% nieobecności student nie jest klasyfikowany. Jeżeli liczba nieobecności jest większa niż 15%, ale mniejsza niż 30% student jest zobowiązany, przed otrzymaniem końcowego zaliczenia, napisać test sprawdzający z całego roku najpóźniej 2 tygodnie po zakończeniu zajęć. Spóźnienie przekraczające 15 minut traktuje się jako nieobecność. Student, który w trakcie lektoratu otrzymał ocenę niedostateczną, w celu zaliczenia lektoratu może dodatkowo być odpytywany, pisać test sprawdzający lub zdawać egzamin tylko u osoby prowadzącej lektorat. Student, który nie otrzymał zaliczenia po ukończeniu zajęć, jest zobowiązany do rozliczenia się z materiału u lektora najpóźniej do 15 września, z wyjątkiem studentów, którzy otrzymali pisemną zgodę od Dziekana na przedłużenie sesji.

Zasady uzyskiwania zaliczeń przez studentów, którym przyznany został Indywidualny Tok Studiów będą określone odrębnie dla każdego studenta przez kierownika Studium, w porozumieniu z kierownikiem Sekcji Językowej.

Sprawdziany na lektoratach języka obcego są przeprowadzane przez poszczególnych lektorów po przerobieniu pewnej części materiału, przeważnie w formie kartkówek, testów lub rozmowy ze studentem, mającej na celu sprawdzenie opanowania słownictwa specjalistycznego. Odbývają się one w czasie dogodnym dla studentów i lektora, możliwie jak najszybciej po skończeniu danej partii materiału. Lektor przeprowadza w ciągu roku 4 sprawdziany przypadające na 60 godzin zajęć. W przypadku innej ilości godzin zostają zachowane wyżej określone proporcje. Aby uzyskać zaliczenie z lektoratu średnia z wszystkich sprawdzianów musi wynosić minimum 60% (ocena dostateczna). Dodatkowo student jest zobowiązany raz w roku do wykonania pracy dodatkowej, którą to pracę ustala lektor prowadzący zajęcia na początku zajęć. Studenci ze stwierdzoną i udokumentowaną dysgrafią mają prawo pisać testy do 30 minut dłużej niż pozostali członkowie grupy. Oceny opanowania materiału kursu przez studenta dokonuje lektor prowadzący zajęcia, kierując się uzyskanymi w ciągu roku ocenami, a także wykazywaną przez studenta pracowitością, aktywnością i poczynionymi przezeń postępami w nauce.

Ponadto, studentów obowiązuje przestrzeganie ogólnie przyjętych norm zachowania, poszanowanie aparatury i wyposażenia sal dydaktycznych, przygotowywanie się do zajęć zgodnie z zaleceniami lektora, posiadanie na zajęciach materiałów dydaktycznych przewidzianych programem nauczania i przestrzeganie bieżących zarządzeń kierownika Studium.

Studium Języków Obcych stosuje skalę ocen przyjętą w Uczelni, czyli:

Bardzo dobry (5,0) – bdb

Ponad dobry (4,5) – pdb

Dobry (4,0) – db

Dość dobry (3,5) – ddb

Dostateczny (3,0) – dst

Niedostateczny (2,0) – ndst

Na początku roku akademickiego lektor informuje studentów o zakresie nauczanego materiału, wymaganiach co do jego opanowania i o sposobie dokonywania oceny, oraz przedstawia im regulamin obowiązujący w Studium, który student podpisuje własnoręcznie z bieżącą datą.

7. Kryteria zaliczenia przedmiotu: zaliczenie, egzamin teoretyczny i praktyczny

Zaliczenie – kryterium zaliczenia: zaliczenie czterech testów na 60% i frekwencja na zajęciach, nieobecności nie mogą przekraczać 30%.

	Wydział Lekarski II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i forma studiów	I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Materiałoznawstwo stomatologiczne w stomatologii zachowawczej		Punkty ECTS		4	
Jednostka realizująca	Zakład Biomateriałów i Stomatologii Doświadczalnej		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Dr hab. Beata Czarnecka, Prof. UM Czarnecka@ump.edu.pl 61 854 7101	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr I	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 14	seminaria -	ćwiczenia 26
Obszar nauczania	OM1+OS1					
Cel kształcenia	Zapoznanie z informacjami na temat podstawowych wymagań stawianych materiałom do wypełnień i podkładowi stosowanym w stomatologii zachowawczej oraz rodzajów stosowanych obecnie materiałów. Zapoznanie z mechanizmem wiązania materiałów, ich wadami i zaletami oraz zastosowaniem. Zapoznanie ze sposobem postępowania z materiałami w warunkach klinicznych					
Treści programowe	Wykłady 1. Właściwości fizykomechaniczne materiałów stomatologicznych. Właściwości fizyko-mechaniczne: odkształcenie, naprężenie, odporność na zgniatanie i twardość. Właściwości biologiczne materiałów: biokompatybilność, toksyczność. Liniowy współczynnik rozszerzalności termicznej. Przewodnictwo cieplne materiałów stomatologicznych. Zjawisko galwanizmu i korozji. Zjawisko rozpuszczalności i absorpcji. Zjawisko zwilżalności. Odporność na zgniatanie oraz twardość wybranych materiałów stomatologicznych. 2. Podkłady i wypełnienia czasowe Zastosowanie podkładu. Właściwości podkładów ze względu na ich skład chemiczny. Cementy :tlenkowo-cynkowo-eugenolowe, tlenkowo –cynkowo-fosforanowe, tlenkowo –cynkowo- polikarboksylowe oraz cementy na bazie CaOH₂. Właściwości cementów na bazie CaOH₂ twardniejących i nietwardniejących. 3. Cementy szkłoionomerowe. Definicja i skład cementów glassionomerowych. Mechanizm wiązania glassionomerów. Właściwości fizyko-chemiczne glassionomerów. Zastosowanie glassionomerów. Sposób postępowania z materiałami glassionomerowymi w sytuacjach klinicznych. 4. Materiały złożone Definicja i skład materiałów złożonych. Mechanizm wiązania materiałów złożonych. Materiały chemo- i światłoutwardzalne. Właściwości materiałów kompozytowych. Zastosowanie materiałów kompozytowych. Zasady działania pośrednich czynników łączących ze szkliwem i zębina. Zasady postępowania podczas wypełniania ubytku materiałem kompozytowym w sytuacji klinicznej . 5. Kompomery i cementy szkłoionomerowe modyfikowane żywicą. Definicja i skład kompomerów. Mechanizm wiązania kompomerów i glassionomerów modyfikowanych żywicą. Właściwości fizyko- chemiczne i biologiczne kompomerów. Definicja i skład cementów glassionomerowych modyfikowanych żywicą. Właściwości cementów glassionomerowych modyfikowanych żywicą. Zastosowanie cementów glassionomerowych					

	modyfikowanych żywicą. Kolejne etapy postępowania podczas zastosowania cementów glassionomerowych modyfikowanych żywicą w sytuacji klinicznej. Biokompatybilność ww. materiałów. Właściwości estetyczne ww. materiałów. 6. Amalgamaty. Definicja amalgamatu stomatologicznego. Skład amalgamatów wysoko- i niskomiedziowych. Zjawisko śniedzenia i korozji. Problem toksyczności rtęci. Przygotowanie amalgamatu w warunkach klinicznych. 7. Materiały endodontyczne. Rodzaje materiałów stosowanych w endodoncji. Podstawowe wymagania w stosunku do materiałów endodontycznych. Podział materiałów do wypełnień kanałowych. Ćwieki i uszczelniacze stosowane w endodoncji. Właściwości biologiczne poszczególnych grup uszczelnaczy. Zasady leczniczego działania materiałów stosowanych jako opatrunki endodontyczne. Przygotowanie materiałów endodontycznych w warunkach klinicznych 8. Środki do pielęgnacji jamy ustnej. Definicja środków do pielęgnacji jamy ustnej. Grupy środków do pielęgnacji jamy ustnej. Cechy prawidłowej szczotki do zębów. Środki do oczyszczania przestrzeni międzyzębowych i sposoby posługiwania się nimi. Skład past do zębów. Środki aktywne stosowane w pastach ze względu na ich właściwości profilaktyczne, lecznicze i ściernie. 9. Środki do profilaktyki próchnicy Definicja. Rodzaje środków do profilaktyki próchnicy – lakiery, laki, żele fluorowe, płukanki fluorowe. Skład i właściwości środków do profilaktyki próchnicy. Sposób postępowania podczas zastosowania klinicznego środków do profilaktyki próchnicy.
	Ćwiczenia 1. Właściwości fizykomechaniczne materiałów stomatologicznych. 2. Podkłady i wypełnienia czasowe 3. Cementy szkłoionomerowe. 4. Materiały złożone 5. Kompomery 6. Cementy szkłoionomerowe modyfikowane żywicą. 7. Amalgamaty. 8. Materiały endodontyczne. 9. Środki do pielęgnacji jamy ustnej. 10. Środki do profilaktyki próchnicy
	Seminaria -
	Inne Pokazy praktyczne sposobu przygotowania oraz pracy materiałami stomatologicznymi stosowanymi do wypełnień oraz jako podkłady i linery.
Formy i metody dydaktyczne	1. Oparte na słowie – wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych 2. Oparte na obserwacji – praktyczny pokaz sposobu przygotowania i pracy z materiałami stomatologicznymi
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie – test ze znajomości zagadnień teoretycznych

Literatura podstawowa (nie więcej niż 3 pozycje)	1. Craig R.G.: Materiały stomatologiczne, Urban i Partner; Wrocław 2006, ISBN 978-83-7609-072-6 2. Roberson T. M: Stomatologia zachowawcza, Czelej, Lublin 2010 ISBN 978- 83 -7563-098-5
Literatura uzupełniająca	

Przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty kształcenia Przedstawić w formie operatorowej: - zna - potrafi - rozumie - wykazuje umiejętności.....	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	Zna podstawowe wymagania, jakie stawia się materiałom do wypełnień i podkładowi stosowanym w stomatologii zachowawczej	M1A_W31	M1-W12
EW02	Zna stosowane obecnie rodzaje materiałów stomatologicznych	M1A_W32	M1-W12
EW03	Potrafi wyjaśnić mechanizm wiązania materiałów stomatologicznych oraz ich wady i zalety	M1A_W31	M1-W12
EW04	Zna zastosowanie materiałów	M1A_W32	M1-W12
EW05	Zna teoretycznie sposób postępowania z materiałami w warunkach klinicznych	M1A_W31	M1-W12
Bilans nakładu pracy studenta			
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	
	udział w wykładach	14	
	udział w ćwiczeniach	26	
	udział w seminariach	-	
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami	-	
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń	-	
	przygotowanie do seminariów	-	
	przygotowanie do kolokwium	20	
	przygotowanie do egzaminu	10	
	Łącznie	70	
	Punkty ECTS za przedmiot	4	
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	40	2
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	30	2
	Łącznie	70	4
Metody weryfikacji efektu kształcenia			

Nr efektu kształcenia	Formujące (np. wejściówka, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zdolności do samodzielnej pracy....)	Podsumowujące (np. egzamin praktyczny, teoretyczny, kolokwium...)
EW01	wejściówka	Egzamin teoretyczny
EW02	wejściówka	Egzamin teoretyczny
EW03	wejściówka	Egzamin teoretyczny
EW04	wejściówka	Egzamin teoretyczny
EW05	wejściówka	Egzamin teoretyczny

Przedmiot: Materiałoznawstwo stomatologiczne w stomatologii zachowawczej

1. Aktualne dane adresowe:

Zakład Biomateriałów i Stomatologii Doświadczalnej ul. Bukowska 70 Poznań 60-812
 Kierownik zakładu: Profesor Beata Czarnecka czarnecka@ump.edu.pl. Tel: 61 854 7101
 Osoba kontaktowa: mgr Marta Strykowska martastrykowska@ump.edu.pl Tel :696 474 340

2. Regulamin zajęć przedmiotu Materiałoznawstwo stomatologiczne w stomatologii zachowawczej.

1. Przedmiot Materiałoznawstwo stomatologiczne obejmuje wykłady (14h) i ćwiczenia (26h).
2. Obecność na wykładach i ćwiczeniach jest obowiązkowa.
3. Pierwsze ćwiczenie rozpoczyna się testem (15 pytań, 15 punktów), który obejmuje materiał z wykładów.
4. Ćwiczenia praktyczne składają się z prezentacji oraz ćwiczeń laboratoryjnych.
5. Każde ćwiczenie rozpoczyna się testem cząstkowym (5 pytań, 5 punktów), który obejmuje materiał z poprzedniej prezentacji.
6. Zdanie wszystkich testów cząstkowych jest wymagane do dopuszczenia do sprawdzianu praktycznego i testu końcowego z przedmiotu.

7. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

- a) obecność na wszystkich ćwiczeniach (zajęcia opuszczone z przyczyn usprawiedliwionych można zaliczyć u prowadzących
- b) zaliczenie wszystkich testów cząstkowych (5 pytań, uzyskanie na każdy min. 60% prawidłowych odpowiedzi)
- c) zaliczenie końcowego sprawdzianu praktycznego (rozpoznanie i prawidłowe zamieszczenie 3 materiałów stomatologicznych, min 60% prawidłowych odpowiedzi)
- d) zaliczenie końcowego testu teoretycznego (50 pytań, uzyskanie min. 60% prawidłowych odpowiedzi)

8. Studenci, którzy uzyskają 59% i mniej z testu praktycznego nie uzyskują zaliczenia.

9. Studenci, którzy uzyskają 59% i mniej z testu teoretycznego nie uzyskują zaliczenia.

10. Studenci, którzy nie uzyskali zaliczenia praktycznego lub/i teoretycznego mają prawo do dwóch poprawek, zgodnie z Regulaminem Studiów. Termin poprawek uzgodniony zostanie ze Starostą Roku.

10. Jedna nieusprawiedliwiona nieobecność oznacza -10 punktów odejmowanych od końcowego testu teoretycznego.

11. Spóźnienie na ćwiczenia od 5 do 15 min oznacza -5 punktów odejmowanych od końcowego testu teoretycznego.

12. Spóźnienie na ćwiczenia powyżej 16 min oznacza nieobecność czyli -10 punktów odejmowanych od testu końcowego

13. W przypadku zniszczenia powierzonego sprzętu na ćwiczeniach student ponosi odpowiedzialność materialną.

14. W przypadku niemożności ustalenia osoby odpowiedzialnej za zniszczenia odpowiedzialność ponosi cała grupa studencka.

15. Na ćwiczeniach obowiązują fartuch i obuwie ochronne.

16. Na ćwiczeniach obowiązuje zakaz jedzenia i picia.

17. Na ćwiczeniach obowiązuje zakaz korzystania z aparatów fotograficznych, kamer video, telefonów komórkowych i innych sprzętów elektronicznych.

3. Zasady organizacyjno –porządkowe

Na ćwiczeniach obowiązują fartuch i obuwie ochronne.

Każdy student powinien posiadać rękawiczki ochronne

Materiały dydaktyczne są dostępne w formie prezentacji udostępnianej przez prowadzących.

4. Zasady zaliczenia zajęć

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

a) obecność na wszystkich ćwiczeniach (zajęcia opuszczone z przyczyn usprawiedliwionych można zaliczyć u prowadzących)

b) zaliczenie wszystkich testów cząstkowych (5 pytań, uzyskanie na każdy min. 60% prawidłowych odpowiedzi)

c) zaliczenie końcowego sprawdzianu praktycznego (rozpoznanie i prawidłowe zamieszczenie 3 materiałów stomatologicznych, min 60% prawidłowych odpowiedzi)

d) zaliczenie końcowego testu teoretycznego (50 pytań, uzyskanie min. 60% prawidłowych odpowiedzi)

Studenci, którzy uzyskają 59% i mniej z testu praktycznego nie uzyskują zaliczenia.

Studenci, którzy uzyskają 59% i mniej z testu teoretycznego nie uzyskują zaliczenia.

Studenci, którzy nie uzyskali zaliczenia praktycznego lub/i teoretycznego mają prawo do dwóch poprawek, zgodnie z Regulaminem Studiów.

5. Koło naukowe

Istnieje możliwość utworzenia koła naukowego z przedmiotu Materiałoznawstwo stomatologiczne dla studentów

Higieny dentystycznej będących przynajmniej na drugim roku studiów. Informacje u osoby prowadzącej: mgr Marta Strykowska mail: martastrykowska@ump.edu.pl Tel. 696 474 340

		WYDZIAŁ LEKARSKI II				
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Mikrobiologia i zasady higieny w stomatologii cz.1/2		Punkty ECTS	3		
Jednostka realizująca, wydział	Katedra i Zakład Mikrobiologii Lekarskiej, Wydział Lekarski II ul. Wieniawskiego 3, 61-712 Poznań					
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. Andrzej Szkaradkiewicz		Osoba/y zaliczająca/e		Prof. dr hab. Andrzej Szkaradkiewicz	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr I	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 10	ćwiczenia 10	seminaria -
Obszar nauczania	OM1+OS1					
Cel kształcenia	1. Posiadać podstawową wiedzę z zakresu bakteriologii, wirusologii, mikologii i parazytologii. 2. Posiadać ogólną wiedzę o własnościach biologicznych i chorobotwórczości drobnoustrojów oraz zagadnieniach epidemiologicznych. 3. Znać zasady sterylizacji, dezynfekcji i aseptyki. 4. Znać podstawy diagnostyki mikrobiologicznej. 5. Diagnostyka antybiogramów, terapia celowana i empiryczna.					
Treści programowe	Wykłady 1. Struktura komórki bakteryjnej. Charakterystyka biologiczna bakterii, grzybów i wirusów. 2. Wpływ czynników fizycznych i chemicznych na drobnoustroje. 3. Kolonizacja, zakażenie, choroba zakaźna. 4. Chorobotwórczość drobnoustrojów i ich czynniki wirulencji. 5. Mikrobiologia jamy ustnej.					
	Ćwiczenia 1. Dezynfekcja, sterylizacja, aseptyka, usuwanie odpadów medycznych. 2. Fizjologiczna mikroflora człowieka. 3. Mikrobiologia płytki nazębnej i próchnicy. 4. Mikrobiologia chorób dziąseł i przyzębia oraz zakażeń zęboopchodnych. 5. Antybiotyki i chemioterapeutyki w stomatologii.					
	Seminaria -					
	Inne -					
Formy i metody dydaktyczne	nauka podstawowych technik laboratoryjnych stosowanych w diagnostyce mikrobiologicznej, testy diagnostyczne, podłoża mikrobiologiczne, prezentacje multimedialne, książki, rzutniki multimedialne, laptopy					
Forma i warunki zaliczenia	1. Zajęcia z mikrobiologii dla studentów I roku higieny dentystycznej obejmują wykłady (w wymiarze 10 godz.) i ćwiczenia (w wymiarze 10 godz.). 2. Obecność na wykładach i ćwiczeniach jest obowiązkowa. Dwa spóźnienia na zajęcia będą traktowane jako nieobecność nieusprawiedliwiona. 3. Nie ma możliwości odrabiania opuszczonych ćwiczeń w innym terminie. 4. Opuszczenie 3 ćwiczeń powoduje nie zaliczenie przedmiotu. 5. Kryteria zaliczenia zajęć z mikrobiologii z immunologią podaje się w załączeniu. KRYTERIA ZALICZENIA ZAJĘĆ Z MIKROBIOLOGII Punktowane są następujące elementy procesu dydaktycznego: Sprawdzian Końcowy obejmuje program wykładów i ćwiczeń z mikrobiologii; punktowany jest od 0 do 20 pkt. Warunkiem zaliczenia sprawdzianu końcowego koniecznym jest uzyskanie min. 12 pkt. Student ma prawo do dwukrotnego poprawienia sprawdzianu końcowego w przypadku jego nie zaliczenia (w terminie ustalonym przez Katedrę). Nie poprawienie tego sprawdzianu lub nie					

	przystąpienie do niego, powoduje nie zaliczenie zajęć z mikrobiologii w danym roku akademickim.		
Literatura podstawowa	1. Szkaradkiewicz A.: MIKROBIOLOGIA LEKARSKA. REPETYTORIUM Z BAKTERIOLOGII. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań 2011. 2. Przondo-Mordarska A., Martirosian G., Szkaradkiewicz A.: MIKROBIOLOGIA. Elsevier Urban&Partner. Wrocław, 2011		
Literatura uzupełniająca	-		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia	M1A_W09	M1-W02
EW02	zna podstawy profilaktyki najczęstszych jednostek chorobowych narządu żucia	M1A_W10	M1-W03
EW03	zna podstawową wiedzę z zakresu bakteriologii, wirusologii, mikologii oraz parazytologii.	M1A_W26	M1-W02
EW04	zna ogólną wiedzę o własnościach biologicznych, chorobotwórczości drobnoustrojów oraz zagadnieniach epidemiologicznych	M1A_W27	M1-W01
EW05	zna zasady sterylizacji, dezynfekcji i postępowania aseptycznego	M1A_W28	M1-W01
EW06	zna podstawy diagnostyki mikrobiologicznej.	M1A_W29	M1-W01
EW07	zna florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie	M1A_W39	M1-W01
EW08	zna profilaktykę chorób jamy ustnej	M1A_W40	M1-W06
EU01	w oparciu o wiedzę interpretuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia- wrodzonych, wywołanych chorobą lub urazem dla potrzeb diagnostyki oraz wykonywania zabiegów profilaktyczno-leczniczych	M1A_U06	M1-U05
EU02	w oparciu o zdobytą wiedzę potrafi zaplanować proste badanie epidemiologiczne oraz przeprowadzić dochodzenie epidemiologiczne	M1A_U32	M1-U10
EU03	definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i chorobą	M1A_U33	M1-U10
EU04	wykazuje umiejętności prawidłowego postępowania w celu zapobiegania przenoszeniu się chorób zakaźnych	M1A_U34	M1-U10
EU05	potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznym	M1A_U35	M1-U10
EK01	rozpoznaje ograniczenia diagnostyczne i lecznicze oraz potrzeby edukacyjne, a także potrafi zaplanować własną aktywność edukacyjną	M1A_K03	M1-K05
EK02	posiada umiejętność pracy w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	M1A_K04	M1-K04 M1-K06
EK03	wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	M1A_K05	M1-K04 M1-K06
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		10
	udział w ćwiczeniach		10
	udział w seminariach		-
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń		30
	przygotowanie do seminariów		
	przygotowanie do kolokwium		30

	przygotowanie do egzaminu		
	inne		
	Łącznie	80	
	Punkty ECTS za przedmiot	3	
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	20	1
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	60	2
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące
EW01- EW08	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zdolności do samodzielnej pracy		Kolokwium Końcowe
EU01-EU05	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zdolności do samodzielnej pracy		Kolokwium Końcowe
Data opracowania sylabusu	29 maja 2014	Osoba przygotowująca sylabus	Prof. dr hab. Andrzej Szkaradkiewicz mikromed@ump.edu.pl tel. 61 8546138

Katedra i Zakład Mikrobiologii Lekarskiej

Kierownik: **Prof. dr hab. med. Andrzej SZKARADKIEWICZ**

Zespół dydaktyczny:

Dr Agnieszka Zeidler

Dr hab. Tomasz Karpiński

Dr Izabela Chudzicka-Strugała

REGULAMIN ZAJĘĆ Z MIKROBIOLOGII I ZASAD HIGIENY W STOMATOLOGII

1. Zajęcia z mikrobiologii i zasad higieny w stomatologii dla studentów I roku higieny dentystycznej obejmują wykłady (w wymiarze 10 godz.) i ćwiczenia (w wymiarze 10 godz.).
2. Obecność na ćwiczeniach i wykładach jest obowiązkowa. Dwa spóźnienia na zajęciach są traktowane jako nieobecność nieusprawiedliwiona.
3. Nie ma możliwości odrabiania opuszczonych w innym terminie.
4. Opuszczenie 2 ćwiczeń lub ich nie zaliczenie (przy braku prawidłowej realizacji zadań ćwiczeniowych) powoduje nie zaliczenie przedmiotu.

KRYTERIA ZALICZENIA ZAJĘĆ Z MIKROBIOLOGII I ZASAD HIGIENY W STOMATOLOGII CZ.

I

1. Student jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu ćwiczeniowego w celu uzyskania zaliczenia z każdego ćwiczenia.
Zaliczenie ćwiczenia, potwierdzone wpisem do zeszytu jest konieczne przed przystąpieniem do następnego ćwiczenia.
2. Warunkiem przystąpienia do sprawdzianu końcowego –zaliczeniowego jest uzyskanie zaliczenia ćwiczeń.
3. Sprawdzian Końcowy obejmuje program ćwiczeń mikrobiologii i punktowany jest **od 0 do 20 pkt.**
4. Do zaliczenia sprawdzianu końcowego koniecznym jest uzyskanie **min. 12 pkt.**
5. Student ma prawo do dwukrotnego poprawienia sprawdzianu końcowego w przypadku jego nie zaliczenia (w terminie ustalonym przez Katedrę). Nie poprawienie tego sprawdzianu lub nie przystąpienie do niego, powoduje nie zaliczenie zajęć z mikrobiologii i zasad higieny w stomatologii danym roku akademickim.

6. Uzyskanie zaliczenia zajęć z Mikrobiologii i zasad higieny w stomatologii cz. I jest warunkiem przystąpienia do zajęć z Mikrobiologii i zasad higieny w stomatologii cz. II, które są realizowane na II roku studiów.

LITERATURA OBOWIAZKOWA

- 1) Szkaradkiewicz A.: Mikrobiologia Lekarska. Repetytorium z Bakteriologii. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, 2011.
- 2) Szkaradkiewicz A.: Mikrobiologia Lekarska. Repetytorium z Wirusologii. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, 2014.
- 3) Przondo-Mordarska A., Martirosian G., Szkaradkiewicz A.: Mikrobiologia. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2011.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Samaranayake L.P. (red. w j.polskim: M.Łuczak): Podstawy mikrobiologii dla stomatologów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.

Koło naukowe- nie dotyczy

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka		Punkty ECTS	2		
Jednostka realizująca, wydział	Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej UM Wydział Lekarski II					
Koordinator przedmiotu	Prof. dr hab. Małgorzata Bruska		Osoba/y zaliczająca/e		Prof. dr hab. Małgorzata Bruska	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	Semestr I	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 10	ćwiczenia 20	seminaria -
Obszar nauczania	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej + obszar nauk społecznych (OM1+OS1)					
Cel kształcenia	C(W)1 Poznanie podstawowych wiadomości o budowie i topografii narządu żucia w nawiązaniu do ich funkcji C(U)1 Kształtowanie umiejętności posługiwania się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystanie znajomości topografii w zakresie głowy i szyi C(KS)1 Rozwija wiedzę i kształtuje umiejętności zawodowe					
Treści programowe	Wykłady Anatomia rok akademicki 2015/2016 Wykłady: 1.Wprowadzenie do zajęć z anatomii. Osie i płaszczyzny ciała. Układ kostny. Szkielet osiowy i dodatkowy. 2.Ogólne wiadomości o połączeniach kości. Budowa, rodzaje i czynność mięśni. Ogólne wiadomości o głównych grupach mięśniowych. 3.Ogólne wiadomości o budowie i czynności układu sercowo naczyniowego: budowa serca, główne tętnice i żyły oraz przewody chłonne. 4.Ogólne wiadomości o układzie nerwowym obwodowym. Nerwy czaszkowe i rdzeniowe: budowa, topografia, rola. 5.Ogólne wiadomości o układzie nerwowym ośrodkowym; podział i funkcja poszczególnych części. 6.Ogólne wiadomości o układzie oddechowym: topografia, budowa i funkcja narządów i dróg oddechowych. 7.Ogólne wiadomości o układzie pokarmowym: topografia, budowa i czynność narządów. 8.Ogólne wiadomości o układzie moczowym i układzie wewnątrzwydzielniczym z uwzględnieniem budowy, topografii i roli głównych narządów. 9.Ogólne wiadomości o układach płciowych z uwzględnieniem budowy, topografii i roli narządów płciowych męskich i żeńskich.. 10. Ogólne wiadomości o narządach zmysłów: budowa oka i ucha, rola narządów zmysłów.					
	Ćwiczenia Anatomia na rok akademicki 2015/2016 Ćwiczenia (po 2 godz): 1. Rodzaje tkanek. Narządy i układy. Budowa i rodzaje kości. Ogólna budowa, funkcje szkieletu. Podział szkieletu. Ogólna budowa czaszki. Podział kości czaszki i ich budowa. Jamy i doły czaszki - ich ograniczenia, zawartość i połączenia 2.Ogólna budowa i rodzaje połączeń kości, cechy stawów. Połączenia kości czaszki. Staw skroniowo-żuchwowy. Ogólna budowa i rodzaje mięśni. Grupy mięśni. 3.Podział układu krążenia na krążenie małe i duże. Ogólna budowa i topografia serca. Główne naczynia tętnicze. Główne pnie żyłne. Główne pnie i przewody chłonne.					

	4.Ogólne wiadomości o układzie nerwowym. Budowa nerwów rdzeniowych i czaszkowych. Układ nerwowy autonomiczny. 5.Podział czynnościowy i autonomiczny układu nerwowego. Komory mózgowia i krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego. Płaty i zakręty i półkul. Lokalizacja ośrodków w korze. Budowa rdzenia kręgowego. Opony mózgowia i rdzenia kręgowego. 6.Podział układu oddechowego - górne i dolne drogi oddechowe. Budowa płuc. Opłucna. 7.Ogólna budowa i podział układu pokarmowego. Narządy zewnątrz - i wewnątrztrzewnowe. Gruczoły przewodu pokarmowego (ślinianki, wątroba i trzustka). 8.Topografia i budowa nerek. Budowa i czynność nefronu. Drogi wyprowadzające mocz (moczowód, pęcherz moczowy, cewka moczowa). Gruczoły dokrewne ich budowa i topografia (hormony). 9.Narządy płciowe żeńskie zewnętrzne i wewnętrzne. Narządy płciowe męskie zewnętrzne i wewnętrzne. 10.Narząd wzroku. Ucho.		
	Seminaria Nie dotyczy		
	Inne Nie dotyczy		
Formy i metody dydaktyczne	Wykłady informacyjne, problemowe, ćwiczenia, filmy		
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne obejmujące obszar tematyczny		
Literatura podstawowa	W. Woźniak (red.) Anatomia człowieka-podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd II popr. i uzupeł. Wyd. Med. Urban&Partner, Wrocław 2005 Sobotta, Atlas anatomii człowieka tom I i II, Wyd. Urban &Partner		
Literatura uzupełniająca	R. L. Drake, A. Wayne Vogl, A. W. M Mitchel, Red. Wyd. I polskiego: M. Bruska, B. Cisek, P. Kowiański, W. Woźniak: Gray- Anatomia. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2010.		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW 01	posiada wiedzę na temat budowy komórek i tkanek człowieka oraz ich rozwoju	M1A_W01	M1 W01
EW 02	zna budowę i rozwój poszczególnych narządów organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia	M1A_W03	M1 W01 M1 W02
EW 03	zna i posługuje się mianownictwem anatomicznym	M1A_W23	M1 W02
EW 04	Zna i potrafi interpretować rozwój narządu żucia oraz proces i mechanizmy powstawania zaburzeń funkcji	M1A_W23	M1-W02

EU 01	Potrafi wykorzystać w praktyce nabyte wiadomości z zakresu budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów, a także odnieść cechy morfologiczne struktur do ich funkcji	M1A_U27	
EU 02	wyjaśnia anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego	M1A_U36	M1 U05
EK 01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę poszerzania i uaktualniania posiadanej wiedzy i umiejętności	M1A_K01	M1 K01 M1 K02
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		10h
	udział w ćwiczeniach		20h
	udział w seminariach		-
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń		20h
	przygotowanie do seminariów		-
	przygotowanie do kolokwium		20h
	przygotowanie do egzaminu		-
	inne		-
	Łącznie		70h
	Punkty ECTS za przedmiot		3
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	20h	1
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	40h	2
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
EK(W)1	Pytania sprawdzające (ustne) podczas ćwiczeń	Kolokwium pisemne obejmujące obszar tematyczny	
EK(U)1	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zdolności do samodzielnej pracy	Kolokwium pisemne obejmujące obszar tematyczny	
Data opracowania sylabusu	17.09. 2015r.	Osoba przygotowująca sylabus	Lek. Dent. Mateusz Krajecki

Regulamin zajęć z Podstaw anatomii i fizjologii człowieka

1. Ćwiczenia z anatomii są podstawową formą zajęć. Ćwiczenia spełniają właściwą rolę tylko wtedy, jeżeli studenci są przygotowani do zajęć z materiału teoretycznego, dlatego należy przygotować się do nich według obowiązującego programu.
2. Dla prawidłowego toku zajęć praktycznych konieczne są atlasy anatomiczne oraz podręczniki, które studenci winni przynosić na zajęcia.
3. W celu zapewnienia bezpieczeństwa zajęć prosektorium zostanie zamknięte z chwilą rozpoczęcia ćwiczeń.
Studenci spóźniający się nie będą uczestniczyć w zajęciach.

4. Zgodnie z regulaminem studiów ćwiczenia są obowiązkowe. Studenci, którzy opuszczą ćwiczenia zobowiązani są do zdania materiału z opuszczonego ćwiczenia przed rozpoczęciem następnego ćwiczenia. Studenci, którzy będą mieć więcej niż dwie nieobecności w ciągu roku akademickiego w celu uzyskania zaliczenia z anatomii muszą zdać sprawdzian z całości materiału obowiązującego na ćwiczeniach.
5. Zaliczenie otrzymują studenci, którzy w ciągu roku akademickiego mają wszystkie obecności oraz zdadzą sprawdzian zaliczeniowy. Jeżeli student nie zda sprawdzianu zaliczeniowego będzie zdawał sprawdzian komisyjny, decydujący o zaliczeniu zajęć.
6. W prosektorium obowiązuje biały fartuch. Należy zwracać uwagę na higienę rąk oraz zachowanie porządku. Narzędzia prosektoryjne należy przechowywać w metalowych lub plastikowych futerałach.

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopnia	stacjonarne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy demografii		Punkty ECTS	2		
Jednostka realizująca, wydział	Zakład Higieny, Katedra Medycyny Społecznej, Wydział Lekarski I					
Koordynator przedmiotu	dr Andrzej Zarzycki		Osoba/y zaliczająca/e		prof. dr hab. Jerzy T. Marcinkowski	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr II	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 30	ćwiczenia -	seminaria -
Obszar nauczania	OM1+OS1					
Cel kształcenia	Poznanie przedmiotu, zadań i głównych metod demografii oraz podstawowych danych o strukturze ludności niezbędnych do oceny stanu zdrowia. Zrozumienie wpływu chorób zakaźnych, infrastruktury sanitarnej i pożywienia na zmiany demograficzne. Zapoznanie z tablicami trwania życia, struktury zgonów, polityki społecznej wobec demograficznego starzenia się społeczeństw oraz polityki ludnościowej na świecie i w Polsce.					
Treści programowe	Wykłady 1) Demografia – rozwój nauki w ujęciu historycznym 2) Przedmiot demografii, główne pojęcia, kategorii i metody 3) Główne nurty teoretyczne w demografii w kontekście globalizacji 4) Liczba i rozmieszczenie ludności 5) Struktura ludności według cech społeczno-zawodowych i wykształcenia 6) Ruch naturalny ludności 7) Trwanie życia – struktura zgonów 8) Przyczyny i skutki zjawisk demograficznych. Perspektywa historyczno-epidemiologiczna w demografii 9) Zabezpieczeni zdrowotno-finansowe rodziny, a procesy demograficzne Problemy i wyzwania demograficzne współczesnego świata i Polski					
	Ćwiczenia -					
	Seminaria -					
	Inne -					
Formy i metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem środków audiowizualnych.					

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na podstawie obecności i aktywności na zajęciach		
Literatura podstawowa	Holzer J., Demografia, PWN, Warszawa 2003. Okulski M., Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teoria w encyklopedycznym zarysie, Warszawa 2004. Kendelski M., Paradysz J., Demografia, Poznań 2006.		
Literatura uzupełniająca	Współczesne problemy demograficzne. Rzeczywistość i mity. Ujęcie krajowe, regionalne i globalne, Warszawa 2011.		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
EW01	Zna podstawowe zagadnienia demografii, dane o strukturze ludności niezbędne dla oceny stanu zdrowia i aktualne problemy demograficzne świata i Polski	M1-W04	M1-U10, M1-K01
EU01	Potrafi powiązać wpływ chorób zakaźnych, infrastruktury sanitarnej i pożywienia na zmiany demograficzne	M1-U05	M1-U10
EU02	Rozumie podstawowe zjawiska demograficzne – reprodukcji ludności, struktury demograficznej, ruchu naturalnego ludności	M1-U05	M1-K01
EU03	Wykazuje umiejętności doboru i wykorzystania metod demograficznych przy ocenie stanu zdrowia	M1-U05	M1-W08, M1-U10
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	
	udział w wykładach	30	
	udział w ćwiczeniach	-	
	udział w seminariach	-	
	Samodzielna praca studenta	-	
	przygotowanie do ćwiczeń	-	
	przygotowanie do seminariów	-	
	przygotowanie do kolokwium	-	
	przygotowanie do egzaminu	-	
	inne	-	
Łącznie		30	
Punkty ECTS za przedmiot		2	
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	30	2
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	-	-
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
OM1_W08	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć	zaliczenie na podstawie obecności i aktywności na zajęciach	
Data opracowania sylabusu	02.06.2014	Osoba przygotowująca sylabus	dr Andrzej Zarzycki, e-mail: andrzej-zarzycki@wp.pl

**Regulamin zajęć dydaktycznych z zakresu Podstaw demografii
dla Higieny Dentystycznej**

Katedra Medycyny Społecznej
Zakład Higieny
ul. Rokietnicka 5c
Tel. 61 854 73 89, kmsam@ump.edu.pl

1. Zajęcia dydaktyczne są obowiązkowe, prowadzone są w formie wykładów.
2. Dopuszcza się nieobecności usprawiedliwione przez lekarza lub spowodowane ważnymi wydarzeniami losowymi.
3. Zajęcia odbywają się wg harmonogramu i godzin ustalonych dla poszczególnych grup studentów przez Dziekanat Wydziału Lekarskiego II.
4. Zajęcia obejmują 30 godzin wykładów.
5. Warunkiem dopuszczenia do końcowego zaliczenia jest obecność na zajęciach.
6. Zaliczenie odbywa się po zakończeniu zajęć.
7. Sprawy dydaktyczne nie ujęte w niniejszym regulaminie można wyjaśnić z dr Andrzejem Zarzyckim (andrzej-zarzycki@wp.pl, 508 658 682).

		WYDZIAŁ LEKARSKI II				
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Podstawy histologii i embriologii		Punkty ECTS	2		
Jednostka realizująca, wydział	Katedra i Zakład Histologii i Embriologii, Wydział Lekarski II					
Koordynator przedmiotu	Renata Brelińska-Plinzner prof. dr hab		Osoba/y zaliczająca/e		Renata Brelińska-Plinzner prof. dr hab.	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr I	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 10	ćwiczenia 10	seminaria -
Obszar nauczania	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej + obszar nauk społecznych (OM1 + OS1)					
Cel kształcenia	Przedmiot obejmuje cytologię (nauka o budowie i funkcji komórki), histologię ogólną (nauka o tkankach) i histologię szczegółową (anatomia mikroskopowa). Ponadto przedmiot uwzględnia embriologię w zakresie wczesnego etapu rozwoju człowieka oraz organogenezy. Przedmiot zaznajamia z terminologią niezbędną do przyswojenia informacji z zakresu patomorfologii, immunologii oraz przedmiotów klinicznych w ramach kierunku studiów. Po zakończeniu programu zajęć student powinien znać: – organizację i funkcję komórki modelowej; – mechanizm zapłodnienia i wczesnego rozwoju embrionalnego człowieka; – klasyfikację tkanek, ich organizację histologiczną oraz funkcjonowanie specjalistycznych tkanek: tkanki łącznej, mięśniowej, nerwowej; – skład krwi, klasyfikację i funkcję elementów morfotycznych krwi oraz charakterystyczne dla nich dane liczbowe; – podstawowe mechanizmy procesów odpornościowych: budowę i funkcję narządów układu limfatycznego; – budowę morfologiczną ścian serca i naczyń krwionośnych; – budowę histologiczną skóry oraz gruczołów skórnych; – organizację układu oddechowego; – budowę histologiczną górnej części przewodu pokarmowego obejmującej jamę ustną i jej wyposażenie; – budowę mikroskopową narządu zębowego, rozwój zęba; – organizację histologiczną dolnej części przewodu pokarmowego oraz związanych z nim gruczołów; – organizację histologiczną i funkcje nerek; – organizację histologiczną gonady męskiej, jajnika, macicy oraz mechanizmy hormonalne regulujące ich funkcję;					
Treści programowe	Wykłady 1. Embriologia. 2. Tkanka łączna. 3. Tkanka mięśniowa. Tkanka nerwowa. 4. Układ limfatyczny. 5. Układ oddechowy. 6. Układ pokarmowy (odcinek górny). 7. Narząd zębowy. 8. Przewód pokarmowy (odcinek dolny). 9. Układ moczowy. Układ rozrodczy męski. 10. Układ rozrodczy żeński. Układ dokrewny.					

	Ćwiczenia 1. Cytologia: cytoplazma, jądro komórkowe, kariokineza. Tkanka nabłonkowa, klasyfikacja, morfologia. 2. Tkanka łączna (tkanka łączna właściwa, tłuszczowa, chrzęstna, kostna); krew, morfologia 3. Tkanka mięśniowa (m. szkieletowy, sercowy, gładki). Tkanka nerwowa. 4. Układ sercowo-naczyniowy. Układ limfatyczny (grasica, węzeł chłonny, śledziona, migdałki). 5. Skóra i jej wytwory. Układ oddechowy. 6. Górny odcinek przewodu pokarmowego: wargi, język, gruczoły jamy ustnej. 7. Narząd zębowy – budowa histologiczna. 8. Budowa histologiczna dolnego odcinka przewodu pokarmowego oraz wątroby i trzustki. 9. Układ moczowy (nerka, pęcherz moczowy). Układ rozrodczy męski (organizacja histologiczna jądra, prostata, powrózek nasienny) 10. Układ rozrodczy żeński (budowa jajnika, ściany macicy). Układ dokrewny (podwzgórze, przysadka, tarczyca, nadnercza).
	Seminaria -
	Inne -
Formy i metody dydaktyczne	Zajęcia odbywają się w formie 10 wykładów i 10 ćwiczeń. Zgodnie z harmonogramem wykład poprzedzający ćwiczenia wprowadza studentów w odpowiedni zakres materiału teoretycznego, który jest tematem ćwiczeń. W zajęciach wykorzystywane są następujące metody dydaktyczne: – metody podające (wykład informacyjny) – metody eksponujące (prezentacje filmów, animacji) – metody praktyczne (ćwiczenia z wykorzystaniem histologicznych preparatów wirtualnych, rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem modułów flash)
Forma i warunki zaliczenia	Na zajęciach studenci są zobowiązani opanować zakres materiału teoretycznego zgodnie z harmonogramem. Zaliczenie przedmiotu otrzymują studenci na podstawie sprawdzianu testowego oraz obecności na ćwiczeniach. Usprawiedliwioną nieobecność na ćwiczeniach (jedną) można zaliczyć u asystenta prowadzącego zajęcia w okresie najbliższych dwóch tygodni. Sprawdzian testowy odbędzie się po zakończeniu programu zajęć i będzie obejmował zagadnienia omawiane na wykładach i ćwiczeniach. Z uwagi na brak możliwości kontrolowania obecności na wykładach, przyjmuje się, że warunkiem zaliczenia wykładów jest posiadanie wiedzy przekazywanej podczas ich trwania. Weryfikacja wiedzy odbywać się będzie na końcowym sprawdzianie testowym. Na sprawdzianie student może uzyskać maksymalnie 20 pkt. Zaliczenie otrzymują studenci, którzy otrzymali min. 14 pkt. Osoby nieobecne na sprawdzianie, które przedstawią odpowiednie usprawiedliwienie będą mogły pisać sprawdzian w innym, wspólnie uzgodnionym terminie. Sprawdzian można poprawiać dwukrotnie.
Literatura podstawowa	1. Histologia. Podręcznik dla studentów medycyny i stomatologii. Wydawnictwo Medyczne Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2013. 2. Kompedium histologii. Cichocki T., Litwin J., Mirecka J., Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków 2009. 1. Histologia i cytofizjologia zęba i jamy ustnej. Kmiec Z. Wydawnictwo Medyczne Elsevier Urban & Partner, 2007

Literatura uzupełniająca	1. Histologia. Atlas cytologii i histologii. Sobotta/Hammersen, Urban&Partner, Wrocław 1993. 2. Histologia człowieka. Stevens A., Lowe J., PZWL 2000		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EU01	posiada ogólna znajomość fizyko-chemicznych i biologicznych podstaw nauki o zdrowiu	M1A_W01 M1A_W03 M1A_W05	M1-W01
EU02	posiada ogólną znajomość budowy i funkcji tkanek, narządów i układów organizmu człowieka	M1A_W02 M1A_W03 M1A_W04	M1-W02
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		10
	udział w ćwiczeniach		10
	udział w seminariach		-
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń		15
	przygotowanie do seminariów		-
	przygotowanie do kolokwium		-
	przygotowanie do egzaminu		15
	inne		5
Łącznie		55	
Punkty ECTS za przedmiot		2	
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	20	1
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	35	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
EU01-EU02	obserwacja pracy studenta podczas zajęć	końcowy sprawdzian testowy	
Data opracowania sylabusu	10.06.2014	Osoba przygotowująca sylabus	Renata Brelińska-Plinzner, rbrel@ump.edu.pl, (061)854-64-57

1. Aktualne dane adresowe jednostki:

Kierownik, prof. dr hab. med. Maciej Zabel
Katedra i Zakład Histologii i Embriologii,
Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego
ul. Święcickiego 6
60-781 Poznań
tel.(61) 854-64-55
fax.(61) 854-64-40
email: histologia@ump.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
prof. dr hab. med. Renata Brelińska-Plinzner
tel.(61) 854-64-57
email: rbrel@ump.edu.pl

2. Regulamin zajęć:

- a. Przedmiot obejmuje cytologię (nauka o budowie i funkcji komórki), histologię ogólną (nauka o tkankach) i histologię szczegółową (anatomia mikroskopowa). Ponadto przedmiot uwzględnia embriologię w zakresie wczesnego etapu rozwoju człowieka oraz organogenezy.
- b. Zajęcia odbywają się w formie 10 wykładów i 10 ćwiczeń (2 godziny wykładu i dwie godziny ćwiczeń w jednym tygodniu). Zgodnie z harmonogramem wykład poprzedzający ćwiczenia wprowadza studentów w odpowiedni zakres materiału teoretycznego, który jest tematem ćwiczeń.
- c. Usprawiedliwioną nieobecność na ćwiczeniach (jedną) można zaliczyć u asystenta prowadzącego zajęcia w okresie najbliższych dwóch tygodni. Z uwagi na brak możliwości kontrolowania obecności na wykładach, przyjmuje się, że warunkiem zaliczenia wykładów jest posiadanie wiedzy przekazywanej podczas ich trwania.
- d. Na zajęciach studenci są zobowiązani opanować zakres materiału teoretycznego zgodnie z harmonogramem. Weryfikacja wiedzy odbywać się będzie na końcowym sprawdzianie testowym.

3. Zasady organizacyjno-porządkowe:

- a. Na sali ćwiczeń, na której odbywają się zajęcia niedozwolone jest przebywanie w odzieży zimowej (kurtki, płaszcze) oraz spożywanie napojów i posiłków.
- b. Szkolenie BHP odbywa się podczas pierwszych zajęć.
- c. Materiały dydaktyczne (dostępne w Bibliotece UMP):
 - Histologia. Podręcznik dla studentów medycyny i stomatologii. Wydawnictwo Medyczne Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2013
 - Histologia i cytofizjologia zęba i jamy ustnej. Kmiec Z. Wydawnictwo Medyczne Elsevier Urban&Partner, 2007

4. Zasady zaliczania zajęć, egzaminu i przedmiotu:

- a. Zaliczenie przedmiotu otrzymują studenci na podstawie sprawdzianu testowego oraz obecności na ćwiczeniach.
- b. Sprawdzian testowy w formie 40 pytań odbędzie się po zakończeniu programu zajęć i będzie obejmował materiał przerabiany na wykładach i ćwiczeniach.
- c. Na sprawdzianie student może uzyskać maksymalnie 20 pkt. (tj. 0.5 pkt. za 1 prawidłową odpowiedź).
- d. Zaliczenie otrzymują studenci, którzy otrzymali min. 14 pkt. Tj. 70% poprawnych odpowiedzi.
- e. Osoby nieobecne na sprawdzianie, które przedstawią odpowiednie usprawiedliwienie będą mogły pisać sprawdzian w innym, wspólnie uzgodnionym terminie.
- f. Sprawdzian można poprawiać dwukrotnie.

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień	stacjonarne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy Ochrony Środowiska		Punkty ECTS	1		
Jednostka realizująca, wydział	Zakład Higieny, Katedra Medycyny Społecznej, Wydział Lekarski I					
Koordynator przedmiotu	dr Andrzej Zarzycki		Osoba/y zaliczająca/e		prof. dr hab. Jerzy T. Marcinkowski	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr II	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 15	ćwiczenia -	seminaria -
Obszar nauczania	OM1+OS1					
Cel kształcenia	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z środowiskowymi zagrożeniami zdrowia, podstawowymi zagadnieniami związanymi z ekologią człowieka- medycyną ekologiczną, etapami oddziaływania człowieka na biosferę, typami zanieczyszczeń środowiska, problemami ekologicznymi współczesnego świata i Polski oraz poszerzenia wiedzy z zakresu jakości żywienia i proekologicznego stylu życia.					
Treści programowe	Wykłady					
	1) Ekologia człowieka w strukturze nauk medycznych i ochrony środowiska 2) Etapy oddziaływania człowieka na biosferę 3) Monitoring środowiska 4) Główne problemy ekologiczne świata 5) Ekorozwój – nowa polityka ekologiczna 6) Środowiskowe uwarunkowania zdrowia 7) Żywnienie, a środowisko i tryb życia 8) Aktualny stan środowiska w Polsce					
	Ćwiczenia					
	-					
Treści programowe	Seminaria					
	-					
Treści programowe	Inne					
	-					
Formy i metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem środków audiowizualnych.					
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na podstawie obecności i aktywności na zajęciach					

Literatura podstawowa	Wolański N., Ekologia człowieka, t. I-II, Warszawa 2006. Siemieński M., Środowiskowe zagrożenia zdrowia, PWN, Warszawa 2001.		
Literatura uzupełniająca	Marcinkowki J.T. (red.), Podstawy Higieny, Volumed, Wrocław 1997. Kozłowski S., Ekorozwój – wyzwanie XXI wieku, Warszawa 2002.		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
EW01	Zna oddziaływanie środowiska na zdrowie i podstawowe problemy ekologiczne świata i Polski	M1-W04, M1-W10	M1-U10, M1-K01, M1-K02
EW02	- Potrafi wyjaśnić pojęcia dotyczące zagadnień medycyny ekologicznej i przedstawić mechanizmy patogennego oddziaływania zanieczyszczonego środowiska	M1-W10	M1-K01
EU01	- Rozumie oddziaływanie czynników środowiskowych i proekologicznego stylu życia na zdrowie	M1-U05	M1-W08, M1-K02
EU02	- Wykazuje umiejętności korzystania z informacji zakresu ochrony środowiska, analizy i oceny środowiskowych uwarunkowań zdrowotnych przed zagrożeniami ekologicznymi	M1-U05	M1-W04, M1-W06
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	
	udział w wykładach	15	
	udział w ćwiczeniach	-	
	udział w seminariach	-	
	Samodzielna praca studenta	-	
	przygotowanie do ćwiczeń	-	
	przygotowanie do seminariów	-	
	przygotowanie do kolokwium	-	
	przygotowanie do egzaminu	-	
	inne	-	
Łącznie		15	
Punkty ECTS za przedmiot		1	
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	15	1
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	-	-
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć	zaliczenie na podstawie obecności i aktywności na zajęciach	
Data opracowania sylabusu	02.06.2014	Osoba przygotowująca sylabus	dr Andrzej Zarzycki, e-mail: andrzej-zarzycki@wp.pl

**Regulamin zajęć dydaktycznych z zakresu Podstaw Ochrony Środowiska
dla Higieny Dentystycznej**

Katedra Medycyny Społecznej
Zakład Higieny
ul. Rokietnicka 5c
Tel. 61 854 73 89, kmsam@ump.edu.pl

1. Zajęcia dydaktyczne są obowiązkowe, prowadzone są w formie wykładów.
2. Dopuszcza się nieobecności usprawiedliwione przez lekarza lub spowodowane ważnymi wydarzeniami losowymi.
3. Zajęcia odbywają się wg harmonogramu i godzin ustalonych dla poszczególnych grup studentów przez Dziekanat Wydziału Lekarskiego II.
4. Zajęcia obejmują 15 godzin wykładów.
5. Warunkiem dopuszczenia do końcowego zaliczenia jest obecność na zajęciach.
6. Zaliczenie odbywa się po zakończeniu zajęć.
7. Sprawy dydaktyczne nie ujęte w niniejszym regulaminie można wyjaśnić z dr Andrzejem Zarzyckim (andrzej-zarzycki@wp.pl, 508 658 682).

	WYDZIAŁ LEKARSKI II						
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień		stacjonarne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy socjologii		Punkty ECTS	1			
Jednostka realizująca, wydział	Wydział lekarski I Katedra Medycyny Społecznej Pracownia Socjologii Medycznej						
Koordynator przedmiotu	dr Małgorzata Gromadecka-Sutkiewicz		Osoba/y zaliczająca/e		dr Małgorzata Gromadecka-Sutkiewicz		
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr I	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 15	ćwiczenia -	seminaria -	
Obszar nauczania	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej + obszar nauk społecznych (OM1+OS1)						
Cel kształcenia	Po zakończeniu zajęć student posiada wiedzę o znaczeniu socjologii jako nauki badającej i modyfikującej życie społeczne; ma znajomość metod badawczych, którymi posługuje się socjologia; posiada wiedzę o kulturze, wartościach i normach uznawanych w społeczeństwie oraz związkach powyższych z kulturą zdrowotną i zachowaniami w zdrowiu i chorobie; umie wskazać czynniki kulturowe wpływające na zdrowie i zachowania; uzyskuje podstawowe umiejętności kształtowania zachowań prozdrowotnych; ma znajomość podstawowych typów relacji społecznych (lekarz-pacjent); uzyskuje podstawową wiedzę o zachowaniach patologicznych, rozpoznawaniu i reagowaniu na powyższe.						
Treści programowe	Wykłady 1. Socjologia jako nauka badająca i modyfikująca życie społeczne. 2. Metody badawcze socjologii. 3. Kultura a kultura zdrowotna. 4. Wartości i normy społeczne. 5. Zachowania zdrowotne. 6. Niepełnosprawność, starość, śmierć. 7. Relacje lekarz-pacjent. 8. Norma a patologia; rozpoznawanie i reagowania na zachowania patologiczne.						
	Ćwiczenia -						
	Seminaria -						
	Inne -						
Formy i metody dydaktyczne	1. Metody podające -prezentacja treści przez prowadzącego. 2. Metody eksponujące - filmy dydaktyczne. 3. Metody aktywizujące – dyskusja podsumowująca omawiane zagadnienia, czytanie przez studentów zadanej literatury, analiza treści.						
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny. Na każdych zajęciach odbywa się dyskusja pozwalająca na ciągłą ocenę wiedzy, umiejętności i zaangażowania studenta w poruszaną tematykę.						

Literatura podstawowa	1. Piątkowski Włodzimierz. ZDROWIE-CHOROBA-SPOŁECZEŃSTWO. STUDIA Z SOCJOLOGII MEDYCYNY. Wyd. UMCS. Lublin 2004. 2. Turowski Jan. SOCJOLOGIA cz. I i II. Wyd. KUL. Lublin 1994. 3. Piecuch Czesława. KONDYCJA CZŁOWIEKA WSPÓŁCZESNEGO. Wyd. TAIWPN. Kraków 2006.		
Literatura uzupełniająca	1. Sokołowska Magdalena. SOCJOLOGIA MEDYCYNY. Wyd. PWN. Warszawa 1986. 2. Urban Bronisław. PROBLEMY WSPÓŁCZESNEJ PATOLOGII SPOŁECZNEJ. Wyd. UJ. Kraków 1998.		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	Ma wiedzę o socjologii jako nauce zajmującej się badaniem funkcjonowania i rozwoju społeczeństwa	M1A_W09 M1A_W14 M1A_W20	M1-W02 M1-W04 M1-W06 M1-W08 M1-W12
EW02	Zna metody badawcze stosowane w socjologii	M1A_W14	M1-W04 M1-W06
EW03	Rozumie społeczne, kulturowe i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia i choroby oraz zna ich konsekwencje	M1A_W09 M1A_W14 M1A_W20	M1-W02 M1-W04 M1-W06 M1-W08 M1-W12
EU01	Rozumie i potrafi scharakteryzować wpływ kultury na zdrowie jednostki i społeczeństwa	M1A_U13 M1A_U14 M1A_U29 M1A_U33	M1-U12 M1-U13 M1-U10 M1-U04 M1-U08
EU02	Umie opisać, rozpoznać i kształtować zachowania pro i antyzdrowotne	M1A_U03 M1A_U08 M1A_U13 M1A_U14 M1A_U29 M1A_U30 M1A_U31	M1-U03 M1-U12 M1-U13 M1-U10 M1-U04 M1-U08
EU03	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i osobnicze zachowań patologicznych	M1A_U08 M1A_U13 M1A_U14 M1A_U17 M1A_U19 M1A_U29 M1A_U30	M1-U03 M1-U04 M1-U08 M1-U10 M1-U12 M1-U13
EU04	Zna i rozumie znaczenie elementów życia społecznego (starości, niepełnosprawności) oraz ich wpływ na rozwój społeczeństwa	M1A_U08 M1A_U13 M1A_U14 M1A_U17 M1A_U19	M1-U03 M1-U04 M1-U10 M1-U12 M1-U13
EK01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę poszerzania i uaktualniania posiadanej	M1A_K01	M1-K01 M1-K02

	wiedzy i umiejętności		
EK02	Przyczynia się do propagowania właściwych zachowań prozdrowotnych	M1A_K02	M1-K03 M1-K05
EK03	Rozpoznaje ograniczenia diagnostyczne i lecznicze oraz potrzeby edukacyjne, a także potrafi zaplanować własną aktywność edukacyjną	M1A_K03	M1-K05
EK04	Ma świadomość swoich zachowań zdrowotnych i prezentuje prozdrowotną postawę	M1A_K06	M1-K09
EK05	Rozumie potrzebę zdobywania przez całe życie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie zachowań zdrowotnych, w celu unikania zachowań niekorzystnych dla zdrowia i podejmowania działań prewencyjnych i promocyjnych	M1A_K07	M1-K01 M1-K02
EK06	Potrafi określić obszary braków we własnej wiedzy, kompetencjach i umiejętnościach w kształtowaniu własnego stylu życia, wie gdzie poszukiwać informacji i profesjonalnej pomocy	M1A_K08	M1-K01 M1-K02
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		15
	udział w ćwiczeniach		-
	udział w seminariach		-
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń		-
	przygotowanie do seminariów		-
	przygotowanie do kolokwium		-
	przygotowanie do egzaminu		-
	inne (czytanie zadanej literatury)		10
	Łącznie		25
Punkty ECTS za przedmiot		1	
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	15	1
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	-	-
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące
EW01,EW02,EW03,EU01,EU02,EU03,EU04,EK01,EK02,EK03,EK04,EK05,EK06	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć		
EW01,EW02,EW03,EU01,EU02,EU03,EU04,EK01,EK02,EK03,EK04,EK05,EK06	Dyskusja podsumowująca		
Data opracowania sylabusu	26.05.2014	Osoba przygotowująca sylabus	dr Małgorzata Gromadecka-Sutkiewicz 618546825, mgromade@ump.edu.pl

Regulamin zajęć obowiązkowych

„Podstawy socjologii”

1. Zajęcia obowiązkowe prowadzone są w Pracowni Socjologii Medycznej, odbywają się w Collegium Adama Wrzosa, ul. Dąbrowskiego 79, sala 313 (III piętro), tel. 8546825, 8546826, 8546827.
2. Zajęcia odbywają się według harmonogramu ustalonego przez Dziekanat.
3. Zajęcia mają charakter wykładów i są obowiązkowe. Dopuszcza się nieobecności usprawiedliwione przez lekarza lub spowodowane ważnymi zdarzeniami losowymi.
4. Trzy nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach powodują konieczność indywidualnego zaliczenia u prowadzącego wykłady.
5. Przedmiot kończy się uzyskaniem zaliczenia bez oceny. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach oraz aktywność podczas wykładów.
6. Sprawy nie ujęte w tym regulaminie rozstrzyga kierownik Pracowni Socjologii Medycznej.

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena Dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia z elementami edukacji zdrowotnej cz. 1/3		Punkty ECTS	4		
Jednostka realizująca, wydział	Klinika Stomatologii Dziecięcej, Katedra Stomatologii Dziecięcej, Wydział Lekarski II					
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. Maria Borysewicz-Lewicka		Osoba/y zaliczająca/e		Prof. dr hab. Maria Borysewicz-Lewicka	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr II	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 30	ćwiczenia 10	seminaria -
Obszar nauczania	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej + obszar nauk społecznych (OMI + OSI)					
Cel kształcenia	Zaznajomienie z podstawami określania celów edukacji zdrowotnej i z zasadami konstruowania programów promocji zdrowia [edukacji zdrowotnej] z uwzględnieniem różnych strategii postępowania i rozwiązań metodycznych					
Treści programowe	Wykłady - Promocja zdrowia jako dyscyplina naukowa i działalność praktyczna - Strategie promocji zdrowia . - Mierniki stanu zdrowia . - Sytuacja zdrowotna w Polsce . - Europejskie programy promocji zdrowia . - Instrumenty promocji zdrowia . - Epidemiologia chorób jamy ustnej . - Programy edukacji zdrowotnej w ramach promocji zdrowia jamy ustnej - Cele i zadania promocji zdrowia jamy ustnej i profilaktyki stomatologicznej - Stomatologiczne programy edukacyjne w ramach marketingu producentów środków do higieny jamy ustnej					
	Ćwiczenia - Podstawowe modele edukacji zdrowotnej - Rola edukatora zdrowia - Style pracy edukatora - Konstruowanie ankiet oceniających stomatologiczne zachowania zdrowotne różnych grup społecznych					
	Seminaria Nie dotyczy					
	Inne Nie dotyczy					
Formy i metody dydaktyczne	Metody podające (wykład , prelekcja) Metody praktyczne (pokaz , ćwiczenia)					
Forma i warunki zaliczenia	Forma: - zaliczenie - sprawdzian ustny (formatywny) i pisemny (podsumowujący) Warunki: - obecność na wszystkich wykładach i ćwiczeniach - ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie pozytywnych wyników ewaluacji					

Literatura podstawowa	1. Jańczuk Z.[red] Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych .PZWLW-wa 2006. 2. Lwow F, Milewicz A[red] Promocja zdrowia .Podręcznik dla studentów i lekarzy rodzinnych. Urban &Partner, Wrocław 2004 3. Woynarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosińska K. Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN 2010		
Literatura uzupełniająca	1. Karski J.B. Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia .CeDeWu, Warszawa 2003. 2. Borysewicz- Lewicka M, Przystanowicz A. Aktualne tendencje w promocji zdrowia jamy ustnej. Stomat. Współ 2001, 3, 48-51.		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia	M1A	W09
EW02	zna podstawy profilaktyki najczęstszych jednostek chorobowych narządu żucia	M1A	W10
EW03	ma ogólną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu oraz o promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej	M1A	W14
EU01	wykorzystuje różne techniki z zakresu motywowania pacjenta w celu uzyskania pożądanego efektu terapeutycznego	M1A	U03
EU02	potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną	M1A	U04
EU03	w oparciu o zdobytą wiedzę potrafi zaplanować proste badanie epidemiologiczne oraz przeprowadzić dochodzenie epidemiologiczne	M1A	U32
EU04	definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i chorobą	M1A	U33
EK01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę poszerzania i uaktualniania posiadanej wiedzy i umiejętności	M1A	K02
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		30
	udział w ćwiczeniach		10
	udział w seminariach		-
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń		20
	przygotowanie do seminariów		-
	przygotowanie do kolokwium		20
	przygotowanie do egzaminu		-
	inne		-
Łącznie		80	
Punkty ECTS za przedmiot		4	
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	40	2
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	40	2
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
EW01 – EW03, , EU01 – EU04, EK01	- Ocena pracy studenta w trakcie zajęć - Ocena zdolności do samodzielnej pracy	Kolokwium ustne z zakresu tematyki wykładów i ćwiczeń	

	15.07.2014r.	Osoba przygotowująca sylabus	dr n. med. Joanna Chłapowska e-mail: klstomdz@ump.edu.pl tel.:61-854-70-53
--	--------------	---	---

PROMOCJA ZDROWIA JAMY USTNEJ

1. Aktualne dane adresowe jednostki

Katedra i Klinika Stomatologii Dziecięcej

Kierownik : prof. dr hab. n. med. Maria Borysewicz-Lewicka

Bukowska 70, 60-812 Poznań, Collegium Stomatologicum

e-mail : klstomdz@ump.edu.pl

telefon : 61 854-70-53

www.ksd.ump.edu.pl

dr n. med. Joanna Chłapowska, e-mail: klstomdz@ump.edu.pl, 61 854-70-54

2. Regulamin zajęć

Rodzaj zajęć: wykłady + ćwiczenia

Liczna godzin: 30 godzin wykładów + 10 godzin ćwiczeń – 1x tygodniu

- obecność na wykładach i ćwiczeniach jest obowiązkowa:

- każda nieobecność musi być odrobiona - forma do uzgodnienia z asystentem prowadzącym (opracowanie tematu, przygotowanie i opracowanie ankiet, przygotowanie prezentacji multimedialnej itd.),
- trzykrotna lub więcej nieobecność na ćwiczeniach powoduje konieczność odrobienia całego cyklu

- brak teoretycznego przygotowania do zajęć zobowiązuje do indywidualnego zaliczenia tematu u prowadzącego.

3. Zasady organizacyjno-porządkowe

- na pierwszych zajęciach studenci zapoznają się z zasadami BHP, regulaminem studiów oraz zasadami higienicznego mycia rąk (potwierdzone podpisem),

- na ćwiczeniach obowiązuje etyczna i aktywna postawa studentów oceniana przez prowadzącego podczas zajęć,

- na ćwiczeniach obowiązuje schludny wygląd, odzież wierzchnią należy pozostawić w szatni

- podczas zajęć zabronione jest picie napojów, spożywanie posiłków, korzystanie z telefonów,

- wyjście z sali ćwiczeń możliwe jest jedynie na polecenie/za zgodą prowadzącego zajęcia.

4. Zasady zaliczania zajęć, egzaminu oraz przedmiotu

- zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie:

- obecności na wszystkich wykładach i ćwiczeniach

- zaliczenie zajęć odbywa się u asystenta prowadzącego w oparciu o ocenę aktywności, umiejętności i wiedzy.

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień	stacjonarne	
Nazwa przedmiotu	Psychologiczne aspekty pracy z pacjentem stomatologicznym		Punkty ECTS	1		
Jednostka realizująca, wydział	Pracownia Psychologii Klinicznej Katedry i Zakładu Medycyny Rodzinnej UM					
Koordynator przedmiotu	Dr n med. Anna Wawrzyniak		Osoba/y zaliczająca/e		Dr hab. n. med. Anna Posadzy-Mańczyńska	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	Semestr II	Rodzaj zajęć i liczba godzin	Wykłady 5	ćwiczenia 10	seminaria ----
Obszar nauczania	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej + obszar nauk społecznych OM1+OS1					
Cel kształcenia						
Treści programowe	Wykłady 1. Student definiuje pojęcia z zakresu komunikacji interpersonalnej oraz teorii emocji (w tym lęk stomatologiczny) 2. Student charakteryzuje pojęcia pracy na kontakcie, komunikacji werbalnej i niewerbalnej, kontaktu z pacjentem, biernego i aktywnego słuchania, odzwierciedlania, parafrazowania, zna rodzaje pytań 3. Student zna pojęcie wypalenia zawodowego, czynniki prowadzące i metody przeciwdziałania					
	Ćwiczenia 1. Student potrafi wykorzystywać testy w celu identyfikowania potrzeb, motywów i stanów emocjonalnych pacjenta (w tym kwestionariusz leku stomatologicznego) 2. Student potrafi wykorzystywać pracę z celem jako metodę motywowania pacjenta 3. Student charakteryzuje podstawowe metody pracy opartej na kontakcie oraz potrafi je wykorzystać w sposób celowy do budowania relacji z pacjentem 4. Student potrafi korzystać z technik odzwierciedlania, parafrazowania, zadawania pytań oraz informowania pacjenta w procesie komunikacji 5. Student wykazuje się umiejętnością pracy grupowej					
	Seminaria -----					
	Inne -----					
Formy i metody dydaktyczne	wykład prezentacja metoda przypadków metoda sytuacji dyskusja dydaktyczna					
Forma	aktywny udział w zajęciach					

i warunki zaliczenia	prezentacja		
Literatura podstawowa	1. Geldard, K., Geldard, G., ROZMOWA, KTÓRA POMAGA, GWP, Gdańsk 2005 2. Mayerscough, P. R., Ford, M., JAK ROZMAWIAĆ Z PACJENTEM, GWP, Gdańsk 2001 3. Gordon, T., PACJENT JAKO PARTNER, PAX, Warszawa 1999		
Literatura uzupełniająca	1. Hebanowski, M., Kliszcz J., Trzeciak B., PORADNIK KOMUNIKOWANIA SIĘ LEKARZA Z PACJENTEM, PZWL, Warszawa 1999 2. O'Connor, J., Seymour, J., NLP. WPROWADZENIE DO PROGRAMOWANIA NEUROLINGWISTYCZNEGO, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 1996		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EK01	wykorzystuje różne techniki z zakresu motywowania pacjenta w celu uzyskania pożądanego efektu	K_W07 K_U01	M2_W04 S2_W07 M2_U03 S2_U06 S2_U10
EK02	potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną	K_W07 K_U02	M2_W04 S2_W07 M2_U01 M2_U03 S2_U01 S2_U07
EK03	potrafi komunikować się i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych i administracji w zakresie ochrony zdrowia	K_W07 K_U02	M2_W04 S2_W07 M2_U01 M2_U03 S2_U01 S2_U07
EK04	przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii	K_W07 K_U01 K_U02	M2_W04 S2_W07 M2_U03 S2_U06 S2_U10 M2_U01 M2_U03 S2_U01 S2_U07
EK05	potrafi diagnozować i rozwiązywać sytuacje konfliktowe w obszarze współpracy z pacjentem i współpracownikami	K_W07 K_U01	M2_W04 S2_W07 M2_U03 S2_U06 S2_U10
EK06	umieć określić poziom motywacji chorego do leczenia i odpowiednio podtrzymywać gotowość pacjenta do współpracy.	K_W07 K_U01	M2_W04 S2_W07 M2_U03 S2_U06 S2_U10
EK07	Okazuje szacunek wobec pacjenta i dba o jego dobro		
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		5
	udział w ćwiczeniach		10
	udział w seminariach		-----
	Samodzielna praca studenta		

	przygotowanie do ćwiczeń	7	
	przygotowanie do seminariów	-----	
	przygotowanie do kolokwium	-----	
	przygotowanie do egzaminu	-----	
	Inne	-----	
	Łącznie	22	
	Punkty ECTS za przedmiot	1	
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	15	1
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	7	-
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące
EK01 EK02 EK03 EK04	• obserwacja pracy studenta • Samodzielne opracowanie przez studenta i przedstawienie w formie prezentacji wybranych zagadnień • Odpowiedź ustna podczas zajęć		Aktywny udział w zajęciach Odpowiedź ustna w oparciu o przygotowaną przez studenta prezentację
EK05 EK06 EK07	• Obserwacja pracy studenta • Ocena zdolności do samodzielnej pracy z pacjentem		Aktywny udział studenta
Data opracowania sylabusu	02.06. 2014	Osoba przygotowująca sylabus	mgr Anna Dolczewska – Samela samela@konto.pl

Regulamin wewnętrzny zajęć dydaktycznych Katedry i Zakładu Medycyny Rodzinnej , UM w Poznaniu
Psychologiczne aspekty pracy z pacjentem stomatologicznym

1. Podczas pierwszych zajęć studenci zostają zapoznani z obowiązującym regulaminem, organizacją zajęć oraz warunkami zaliczenia przedmiotu.
2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:
 - obecność studenta na zajęciach
 - aktywny udział w zajęciach
 - opracowanie i przedstawienie podczas zajęć zadanego materiału
 - zdanie testu zaliczeniowego na koniec zajęć
3. Obecność Studentów na zajęciach jest obowiązkowa i kontrolowana.
4. Student może opuścić w ciągu semestru do 10% zajęć obowiązkowych z danego przedmiotu bez usprawiedliwienia i bez konieczności ich odrabiania.
5. Zajęcia, na których student był nieobecny winny być odrobione.
6. Odrabianie zaległych ćwiczeń jest możliwe po uzgodnieniu z asystentem prowadzącym.
7. W sprawach spornych, dotyczących zaliczeń, studentowi przysługuje prawo odwołania do Kierownika Zakładu, który może zarządzić komisyjne sprawdzenie wiadomości studenta.
8. Bieżące ogłoszenia dydaktyczne, harmonogram i plan zajęć zamieszczone są na stronie internetowej Katedry
9. Powyższe zapisy regulaminu wewnętrznego Katedry wynikają z Regulaminu studiów Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu.

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Rozwój psychofizyczny człowieka		Punkty ECTS	1		
Jednostka realizująca, wydział	Pracownia Psychologii Klinicznej Katedry i Zakładu Medycyny Rodzinnej UM					
Koordynator przedmiotu	Dr n med Anna Wawrzyniak		Osoba/y zaliczająca/e		Dr hab. n. med. Anna Posadzy-Mańczyńska	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	Semestr II	Rodzaj zajęć i liczba godzin	Wykłady 5	ćwiczenia 10	seminaria ----
Obszar nauczania	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej + obszar nauk społecznych OM1+OS1					
Cel kształcenia						
Treści programowe	Wykłady Po zakończeniu zajęć studenci powinni: 1. dysponować wiedzą dotyczącą psychofizycznego rozwoju człowieka na przestrzeni życia 2. umieć scharakteryzować poszczególne etapy rozwoju, w tym rozwoju psychoseksualnego 3. umieć określić poziom rozwoju psychofizycznego dziecka, przy wykorzystaniu odpowiednich narzędzi					
	Ćwiczenia 1. Podstawowe pojęcia związane z tematyką rozwoju - pojęcia: rozwój, zmiana rozwojowa, postęp, kryzys, regres 2. Główne obszary rozwoju człowieka: - emocjonalny - społeczny - poznawczy (mowa, pamięć i uczenie się, myślenie, uwaga) - rozwój motoryki (manipulacja, koordynacja psychoruchowa, chodzenie) - rozwój psychoseksualny 3. Etapy rozwoju człowieka w ujęciu life-span 4. Najważniejsze zadania rozwojowe oraz wyzwania i zagrożenia występujące na każdym etapie rozwoju człowieka 5. Narzędzia psychologiczne wykorzystywane w ocenie rozwoju dziecka					
	Seminaria ----					
	Inne ----					

Formy i metody dydaktyczne	wykład prezentacja metoda przypadków dyskusja dydaktyczna		
Forma i warunki zaliczenia	aktywny udział w zajęciach prezentacja		
Literatura podstawowa	1. Bee, H., PSYCHOLOGIA ROZWOJU CZŁOWIEKA, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2004 2. Beisert, M., SEKS TWOJEGO DZIECKA, Zakład Wydawniczy – K. Domke, Poznań 1991		
Literatura uzupełniająca	1. Harwas-Napierała, B., Trempała, J., PSYCHOLOGIA ROZWOJU CZŁOWIEKA, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EK.01	potrafi zdefiniować i interpretować podstawowe pojęcia i mechanizmy psychologii ogólnej i rozwojowej	K_U01	M2_U03 S2_U06 S2_U10
EK.02	posiada wiedzę na temat rozwoju osobniczego człowieka	K_W08	M2_W03 M2_W04 S2_W07
EK.03	definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i chorobą	K_W08	M2_W03 M2_W04 S2_W07
EK.04	Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania i właściwie organizować własną pracę	K_U01 K_K07	M2_U03 S2_U06 S2_U10 M2_K01 S2_K06
EK.05	Potrafi brać odpowiedzialność za pracę własną	K_U01 K_K07	M2_U03 S2_U06 S2_U10 M2_K01 S2_K06
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		5
	udział w ćwiczeniach		10
	udział w seminariach		-----
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń		7
	przygotowanie do seminariów		-----
	przygotowanie do kolokwium		-----
	przygotowanie do egzaminu		-----
	inne		-----
Łącznie		22	
Punkty ECTS za przedmiot		1	
		godziny	ECTS

Wskaźniki ilościowe	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		15	1
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		7	-----
Metody weryfikacji efektu kształcenia				
Numer efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące	
EK.01 EK.02 EK.03 EK.04 EK05	• obserwacja pracy studenta • Samodzielne opracowanie przez studenta i przedstawienie w formie prezentacji wybranych zagadnień • Odpowiedź ustna podczas zajęć		Aktywny udział studenta w zajęciach Odpowiedź ustna w oparciu o przygotowaną przez studenta prezentację	
Data opracowania sylabusu	02.06. 2014	Osoba przygotowująca sylabus	mgr Anna Dolczewska – Samela samela@konto.pl	

**Regulamin wewnętrzny zajęć dydaktycznych Katedry i Zakładu Medycyny Rodzinnej , UM w Poznaniu:
Rozwój psychofizyczny człowieka**

- Podczas pierwszych zajęć studenci zostają zapoznani z obowiązującym regulaminem, organizacją zajęć oraz warunkami zaliczenia przedmiotu.
- Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:
- obecność studenta na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach
- opracowanie i przedstawienie podczas zajęć zadanego materiału
- zdanie testu zaliczeniowego na koniec zajęć
- Obecność Studentów na zajęciach jest obowiązkowa i kontrolowana.
- Student może opuścić w ciągu semestru do 10% zajęć obowiązkowych z danego przedmiotu bez usprawiedliwienia i bez konieczności ich odrabiania.
- Zajęcia, na których student był nieobecny winny być odrobione.
- Odrabianie zaległych ćwiczeń jest możliwe po uzgodnieniu z asystentem prowadzącym.
- W sprawach spornych, dotyczących zaliczeń, studentowi przysługuje prawo odwołania do Kierownika Zakładu, który może zarządzić komisyjne sprawdzenie wiadomości studenta.
- Bieżące ogłoszenia dydaktyczne, harmonogram i plan zajęć zamieszczone są na stronie internetowej Katedry
- Powyższe zapisy regulaminu wewnętrznego Katedry wynikają z Regulaminu studiów Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu.

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Stomatologia dziecięca + ćwiczenia zawodowe cz.1/2		Punkty ECTS	6		
Jednostka realizująca, wydział	Klinika Chirurgii Stomatologicznej ,Pracownia Wad Rozwojowych Twarzy Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu					
Koordynator przedmiotu	dr n. med. Aneta Olszewska e-mail: anetaol@ump.edu.pl tel.: 061-854-72-90		Osoba/y zaliczająca/e		dr n. med. Aneta Olszewska	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr I	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 20	ćwiczenia 55	seminaria -
Obszar nauczania	OM1+OS1					
Cel kształcenia	Zapoznanie ze specyfika wyposażenia i pracy w gabinecie stomatologicznym w szczególności dla pacjentów w wieku rozwojowym. Nawiązanie współpracy z lekarzem i pacjentem . Wytyczanie zakresu obowiązków dla higienistki dentystycznej szczególnie w zakresie edukacji zdrowotnej i wykonywania podstawowych zabiegów leczniczo-profilaktycznych					
Treści programowe	Wykłady 1.Cechy gabinetu stomatologicznego przeznaczonego do leczenia pacjentów w wieku rozwojowym . 2.Podstawowe narzędzia używane w Stomatologii. 3. Materiały opatrunkowe i bielizna używane w Stomatologii. 4. Zasady dezynfekcji i sterylizacji. 5.Zasady pracy w gabinecie stomatologicznym - zespół stomatologiczny 6 . Dziecko jako pacjent ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju psychofizycznego 7. Epidemiologia chorób jamy ustnej w wieku rozwojowym 8. Zabiegi profilaktyczno-lecznicze w Stomatologii wieku rozwojowego 9.Badanie podmiotowe i przedmiotowe .Dokumentacja medyczna w Stomatologii dziecięcej. 10. Zadania Stomatologii dziecięcej i rola higienistki w ich realizacji					
	Ćwiczenia 1-2. Gabinet stomatologiczny - wyposażenie , narzędzia, materiały . 3-4. Zasady postępowania aseptycznego - dezynfekcja i sterylizacja 5. Bielizna i materiały opatrunkowe w Stomatologii. 6. Unit stomatologiczny - zasady pracy przy fotelu Przygotowanie gabinetu i pacjenta do zabiegu 7.. Badanie podmiotowe i przedmiotowe .Historia choroby pacjenta . 8-10 . Zabiegi profilaktyczno-lecznicze wykonywane przez higienistki. 11-13. Asystowanie do zabiegów stomatologicznych 14. Zadania higienistki w gabinecie stomatologicznym					
	Seminaria -					
	Inne -					
Formy	Metody podające (wykład , prelekcja)					

i metody dydaktyczne	Metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia)		
Forma i warunki zaliczenia	Forma: • zaliczenie - sprawdzian ustny (formatywny i podsumowujący) Warunki • obecność na wszystkich wykładach i ćwiczeniach • ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie pozytywnych wyników ewaluacji.		
Literatura podstawowa	1 .Bładowski M (red. pol.wyd.) Asystowanie w stomatologii. Urban&Partner, Wrocław ,2005 2. Janczuk Z (red) Podr^cznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych . PZWL W-wa 2006 3. Materiały dydaktyczne z zakresu tematów realizowanych podczas wykładów i ćwiczeń		
Literatura uzupełniająca	1 .Borysewicz - Lewicka M. [red.];Uszczelniacze bruzd w profilaktyce próchnicy z^bow Akademia Medyczna ,Urząd M. Poznania ,Poznań 1998. Rozdz. 1 , 2, 3 ,8 .		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	posiada wiedzę w zakresie postępowania w przypadku objawów zagrażających zdrowiu i życiu oraz zna zasady udzielania medycznej pomocy przedlekarskiej	M1A	W08
EW02	zna zasady zgodnego z prawem, rzetelnego i etycznego prowadzenia badania pacjenta i dokumentacji medycznej	M1A	W13
EW03	zna prawne uwarunkowania wykonywania zawodu higienistki stomatologicznej w Polsce i w Unii Europejskiej	M1A	W11
EW04	zna wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych	M1A	W31
EW05	zna definicję i klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych	M1A	W32
EW06	zna zasady działania sprzętu stomatologicznego	M1A	W33
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		20
	udział w ćwiczeniach		55
	udział w seminariach		-
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń		56
	przygotowanie do seminariów		-
	przygotowanie do kolokwium		19
	przygotowanie do egzaminu		-
	Inne		-
	Łącznie		150
	Punkty ECTS za przedmiot		6
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	75	3
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	75	3

Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
EW01- EW06	Ocena przygotowania gabinetu i pacjenta do zabieg	Kolokwium ustne formujące I podsumowujące	
EW01- EW06	Ocena znajomości zasad dezynfekcji i sterylizacji	Kolokwium ustne formujące I podsumowujące	
EW01- EW06	Ocena znajomości zasad i umiejętność pracy przy fotelu dentystycznym z użyciem końcówek unitu	Kolokwium ustne formujące I podsumowujące	
EW01- EW06	Ocena znajomości zasad wykonywania badania podmiotowego i przedmiotowego oraz podstawowych zabiegów leczniczo-profilaktycznych	Kolokwium ustne formujące I podsumowujące	
Data opracowania sylabusu	29.09.2015	Osoba przygotowująca sylabus	Dr n. med. Aneta Olszewska

STOMATOLOGIA DZIECIĘCA + ĆWICZENIA ZAWODOWE cz.1

1. Aktualne dane adresowe jednostki

Katedra i Klinika Chirurgii Stomatologicznej

Kierownik : dr hab. n.med. Jerzy Sokalski

Bukowska 70, 60-812 Poznań, Collegium Stomatologicum

e-mail : kchstom@ump.edu.pl

telefon : 61 854-70-53

Pracownia Wad Rozwojowych Twarzy

kierownik: dr hab. n. med. Barbara Biedziak

dr n. med. Aneta Olszewska, e-mail : anetaol@ump.edu.pl, 61 854-72-90

2. Regulamin zajęć

Rodzaj zajęć: wykłady + ćwiczenia

Liczna godzin: 20 godzin wykładów + 55 godzin ćwiczeń – 1 x tygodniu

- obecność na wykładach i ćwiczeniach jest obowiązkowa:

- każda nieobecność musi być odrobiona – odrabianie zajęć będzie możliwe tylko po ustaleniu terminu z prowadzącym zajęcia w miarę dostępności stanowisk dydaktycznych
- trzykrotna lub więcej nieobecność na ćwiczeniach powoduje konieczność odrobienia całego cyklu

- brak teoretycznego przygotowania do zajęć zobowiązuje do indywidualnego zaliczenia tematu u prowadzącego.

3. Zasady organizacyjno-porządkowe

- na pierwszych zajęciach studenci zapoznają się z zasadami BHP, regulaminem studiów oraz zasadami higienicznego mycia rąk (potwierdzone podpisem),

- na ćwiczeniach obowiązuje etyczna i aktywna postawa studentów oceniana przez prowadzącego podczas zajęć,

- na ćwiczeniach obowiązuje schludny wygląd, odzież wierzchnią należy pozostawić w szatni,

- podczas zajęć zabronione jest picie napojów, spożywanie posiłków, korzystanie z telefonów,

- wyjście z sali ćwiczeń możliwe jest jedynie na polecenie/za zgodą prowadzącego zajęcia,

- zwraca się uwagę na konieczność zachowania szczególnej ostrożności przy stosowaniu materiałów i sprzętu stomatologicznego.

4. Zasady zaliczania zajęć, egzaminu oraz przedmiotu

- zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie:

- obecności na wszystkich wykładach i ćwiczeniach

- zaliczenie zajęć odbywa się u asystenta prowadzącego w oparciu o ocenę aktywności, umiejętności i wiedzy.

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Stomatologia zachowawcza + ćwiczenia zawodowe cz. 1/2		Punkty ECTS	6		
Jednostka realizująca, wydział	Klinika Stomatologii Zachowawczej i Periodontologii, Wydział Lekarski II					
Koordynator przedmiotu	Dr hab. n. med. Anna Surdacka		Osoba/y zaliczająca/e		dr n. med. Maria Gawriolek, lek.stom. Marta Mrall-Wechta	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	Semestr I i II	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 10	ćwiczenia 65	seminaria -
Obszar nauczania	OM1+OS1					
Cel kształcenia	Teoretyczne i praktyczne wprowadzenie do organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym o profilu profilaktyczno-zachowawczym ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania stanowiska pracy oraz instrumentów i urządzeń koniecznych do wykonywania określonych procedur klinicznych. Problematyka epidemiologii próchnicy i chorób przyzębia, wskaźniki higieny jamy ustnej i przyzębia.					
Treści programowe	Wykłady 1. Obowiązki higienistki stomatologicznej w stomatologii zachowawczej i Periodontologii. 2. Periodontologiczny gabinet stomatologiczny 3. Wprowadzenie do problematyki próchnicy zębów 4. Endodontyczny gabinet stomatologiczny 5. Wprowadzenie do problematyki periodontologicznej					
	Ćwiczenia Każde ćwiczenie praktyczne poprzedzone jest seminarium wprowadzającym na tematy poniżej przedstawione. Następnie studenci przystępują do działań praktycznych obejmujących przygotowanie stanowiska pracy, badanie podmiotowe i przedmiotowe, komunikację z pacjentem i zespołem stomatologicznym, wykonanie zabiegów profilaktyczno-higienicznych z zakresu kariologii i periodontologii. 1. Zastosowanie dodatkowych elementów zabezpieczających zespół stomatologiczny: maski, rękawice, odzież ochronna, okulary ochronne 2. Narzędzia stomatologiczne i drobne instrumenty stosowane w stomatologii zachowawczej i endodoncji 3. Formy sterylizacji i różnice w ich zastosowaniu. Metody kontroli prawidłowo przeprowadzonej sterylizacji. 4. Zapoznanie się z unitem stomatologicznym 5. Wywiad ogólnolekarski 6. Wywiad stomatologiczny. Dokumentacja medyczna 7. Przygotowanie stanowiska pracy (stomatologia zachowawcza) 8. Przygotowanie stanowiska pracy (endodoncja) 9. Przygotowanie stanowiska pracy (periodontologia) 10. Badanie jamy ustnej 11. Profilaktyka w gabinecie dentystycznym 12. Płytki nazębne, kamień nazębny, nadwrażliwość zębów. Metody usuwania złogów nazębnych, kamienia nazębnego. 13. Instruktaż higieny jamy ustnej 14. Metody kontroli higieny jamy ustnej 15. Wskaźniki próchnicy i wskaźniki periodontologiczne					

	16. Przygotowanie planu higieny jamy ustnej.		
	Seminaria -		
	Inne Udział studentów w wykładach organizowanych przez firmy farmaceutyczne produkujące preparaty i sprzęt do higieny jamy ustnej w ramach konferencji naukowo-szkoleniowych - praktyka wakacyjna po I roku (4 tyg. 24 dni roboczej) w ogólnym gabinecie stomatologicznym		
Formy i metody dydaktyczne	- wykład - metody podające (prelekcje) - metody praktyczne (pokaz, ćwiczenie, symulacja)		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: - obecność na ćwiczeniach - ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji - umiejętność wykonania obowiązujących procedur związanych z przygotowaniem stanowiska pracy i higieną jamy ustnej. Forma zaliczenia - pisemny sprawdzian podsumowujący		
Literatura podstawowa	1. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych pod red. Z. Jańczuka. PZWL W-wa 2. Stomatologia Zachowawcza, zarys kliniczny pod red. Z. Jańczuka, PZWL		
Literatura uzupełniająca	-		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	zna zasady sterylizacji , dezynfekcji i postępowania aseptycznego	M1A_W28	M1-W01
EW02	zna wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych	M1A_W31	M1-W12
EW03	zna definicję i klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych	M1A_W32	M1-W12
EW04	zna zasady działania sprzętu stomatologicznego	M1A_W33	M1-W12
EW05	zna profilaktykę chorób jamy ustnej	M1A_W40	M1-W06
EW06	zna podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego oraz metody	M1A_W46	M1-W01

	i techniczno-laboratoryjne procedury wykonawstwa uzupełnień protetycznych				
EU01	potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę diagnostyczną i sprzęt stomatologiczny w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych		M1A_U01	M1-U01, M1-U02	
EU02	potrafi wykonywać zabiegi profilaktyczne u pacjentów w różnych grupach wiekowych		M1A_U02	M1-U01, M1-U02	
EU03	prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne		M1A_U15	M1-U03, M1-U04, M1-U09	
EU04	potrafi pracować w zespole stomatologicznym zgodnie z zasadami ergonomii pracy na 4 i 6 rąk		M1A_U20	M1-U05	
EU05	przygotowuje , dobiera instrumentarium i materiały niezbędne do przeprowadzenia zabiegów profilaktycznych i leczniczych w stomatologii		M1A_U21	M1-U01 M1-U02 M1-U05	
EU06	określa wskazania i przeprowadza zabiegi profilaktyczne u pacjentów w różnych grupach wiekowych		M1A_U22	M1-U01 M1-U02 M1-U05	
EU07	przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej		M1A_U23	M1-U01 M1-U02	
EU08	identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych		M1A_U24	M1-U02	
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			Liczba godzin	
	udział w wykładach			10	
	udział w ćwiczeniach			65	
	udział w seminariach			-	
	Samodzielna praca studenta				
	przygotowanie do ćwiczeń			20	
	przygotowanie do seminariów			-	
	przygotowanie do kolokwiiów			10	
	przygotowanie do egzaminu			-	
	inne				
	Łącznie			105	
Punkty ECTS za przedmiot			6		
Wskaźniki ilościowe				godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela			75	4
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym			30	2
Metody weryfikacji efektu kształcenia					
Numer efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące		
Data opracowania sylabusu	13.06.2014	Osoba przygotowująca sylabus	Lek. Stom. Marta Mrall-Wechta		

Regulamin zajęć- dokument nie wpłynął do Dziekanatu

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Systemy informacyjne w higienie stomatologicznej		Punkty ECTS	2		
Jednostka realizująca, wydział	Zakład Bioinformatyki i Biologii Obliczeniowej, Wydział Lekarski I					
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. Elżbieta Kaczmarek		Osoba/y zaliczająca/e		Prof. dr hab. Elżbieta Kaczmarek	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr I	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 10	ćwiczenia 20	seminaria -
Obszar nauczania	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej + obszar nauk społecznych (OM1+OS1).					
Cel kształcenia	Zdobycie wiedzy i umiejętności z podstaw technik informatycznych i baz danych oraz usługach w sieciowych systemach informacyjnych. Nauczenie przetwarzania tekstów, pracy z arkuszami kalkulacyjnymi i przygotowanie prezentacji w grafice menedżerskiej.					
Treści programowe	Wykłady 1. Podstawy internetu. 2. Podstawy tworzenia i analizy baz danych. 3. Sieciowe systemy informacyjne w higienie dentystycznej. 4. Metody wyszukiwania informacji w internetowych bazach danych z literatury, organizacji pracy higienistki dentystycznej, profilaktyki stomatologicznej i ustawicznego kształcenia.					
	Ćwiczenia 1. Nauka aplikacji biurowych: przygotowanie dokumentów i korespondencji seryjnej. 2. Podstawowe obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym. 3. Przygotowanie plakatów oraz prezentacji multimedialnych. 4. Tworzenia stron internetowych zawierających informacje dla pacjentów gabinetów stomatologicznych.					
	Seminaria -					
	Inne -					
Formy i metody dydaktyczne	Wykłady: metody podające oraz eksponujące. Ćwiczenia: metody programowane i praktyczne.					
Forma i warunki zaliczenia	Poprawne rozwiązanie praktycznego zadania przy komputerze oraz prezentacja sposobu jego rozwiązania.					
Literatura podstawowa	1. Jaronicki A.: ABC MS Office 2010 PL. Wyd. Helion 2010. 2. Tadeusiewicz R.: Informatyka Medyczna. Wyd. UMCS, Lublin 2011.					

Literatura uzupełniająca	1. Sokół R: Tworzenie stron WWW. Kurs. Wyd. Helion 2011.		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	Student zna podstawowe zastosowania informatyki medycznej w higienie dentystycznej	M1A_W17	M1_W01
EW02	Student posiada wiedzę o źródłach medycznej informacji naukowej.	M1A_W22	M1_W10
EU01	Student opanował obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych oraz przygotowania prezentacji	M1A_U09	M1_U02
EU02	Student wykorzystuje i przetwarza informacje, stosując technologię informatyczną i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej w przygotowaniu pracy licencjackiej	M1A_U10	M1_U02
EU03	Student przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	M1A_U13	M1_U12, M1_U13
EK01	Student potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania i właściwie organizować własną pracę	M1A_KO9	M1_K05, M1_K07
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		10
	udział w ćwiczeniach		20
	udział w seminariach		-
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń		20
	przygotowanie do seminariów		-
	przygotowanie do kolokwium		5
	przygotowanie do egzaminu		-
	Inne (konsultacje z nauczycielem)		2
		Łącznie	57
		Punkty ECTS za przedmiot	2
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	30	1
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	27	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
EW01, EW02, EU03	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zdolności do samodzielnej pracy	Prezentacja ustna sposobu rozwiązania wybranego zadania	
EU01, EU02, EK01	Ocena zdolności do samodzielnej pracy	Poprawne rozwiązanie praktycznego zadania przy komputerze	
Data opracowania sylabusu	16.05.2014	Osoba przygotowująca sylabus	Prof. dr hab. Elżbieta Kaczmarek, tel. 61 8546909, e-mail: elka@ump.edu.pl

Aktualne dane jednostki

Kierownik: Prof. dr hab. Elżbieta Kaczmarek

Zakład Bioinformatyki i Biologii Obliczeniowej Katedry Patomorfologii Klinicznej

ul. Dąbrowskiego 79, Collegium Wrzoska, pokój 911

tel.: 61 854 69 09

Dane osoby odpowiedzialnej za przedmiot: Prof. dr hab. Elżbieta Kaczmarek elka@ump.edu.pl

tel.: 61 854 68 74

Osoba kontaktowa: mgr Agnieszka Seraszek-Jaros

agnetpa@gmail.com

tel.: 61 854 69 09

REGULAMIN NAUCZANIA

Przedmiot : **Systemy informacyjne w higienie stomatologicznej**

Kierunek: **Higiena dentystyczna**

Studia stacjonarne

Wykłady: 10

Ćwiczenia: 20

Uczestnictwo we wszystkich zajęciach jest obowiązkowe.

Ćwiczenia są uzupełnieniem wykładów i wymagają znajomości ich tematyki. Obecność studenta na ćwiczeniach jest kontrolowana, a w wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się usprawiedliwioną nieobecność na jednych ćwiczeniach. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej (nie więcej niż jedno ćwiczenie), student zobowiązany jest do odrobienia zajęć w terminie ustalonym indywidualnie.

ZASADY ZALICZANIA ZAJĘĆ

Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji wybranego zadania na ostatnich zajęciach.

Indeksy należy dostarczać grupowo w ustalonym terminie w celu podpisania zaliczenia. Koordynator przedmiotu podpisze indeksy w ciągu tygodnia (poza okresem wakacyjnym).

Zasady organizacyjno-porządkowe

Nie dotyczy

Koło studenckie

Nie dotyczy

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Szkolenie biblioteczne		Punkty ECTS	-		
Jednostka realizująca, wydział	Biblioteka Główna					
Koordynator przedmiotu	mgr Roma Hajduk		Osoba/y zaliczająca/e		mgr Roma Hajduk mgr Iwona Stebner	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr I	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia -	seminaria 2
Obszar nauczania	OMI +OSI					
Cel kształcenia	Celem szkolenia bibliotecznego jest zapoznanie nowo przyjętych studentów z funkcjonowaniem biblioteki i z zasadami korzystania z jej zasobów oraz usług bibliotecznych. Szkolenie zawiera podstawowe informacje przydatne dla przyszłych użytkowników Biblioteki Głównej UMP, objaśnia procedury: od zapisu do Biblioteki, poprzez wyszukiwanie w katalogu, po korzystanie ze zasobów tradycyjnych i elektronicznych. Wiedza i umiejętności nabyte podczas szkolenia stanowią ważny aspekt w procesie ustawicznego doskonalenia się.					
Treści programowe	Wykłady -					
	Ćwiczenia -					
	Seminaria 1. Ogólne informacje o Bibliotece Głównej i systemie biblioteczno-informacyjnym Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu. 2. Struktura organizacyjna Biblioteki Głównej oraz charakterystyka zbiorów bibliotecznych. 3. Regulaminy Biblioteki Głównej. 4. Zasady udostępniania zbiorów bibliotecznych. 5. Lokalizacja dokumentów i katalog jako źródło informacji o zasobach bibliotecznych. 6. Prezentacja strony internetowej Biblioteki Głównej. 7. Informacja o usługach biblioteczno-informacyjnych. 8. Instruktaż korzystania z katalogu komputerowego w systemie Horizon (zasady wyszukiwania, słowa kluczowe i hasła przedmiotowe, kontrola stanu konta czytelniczego). 9. Ćwiczenia z wyszukiwania w katalogu elektronicznym materiałów bibliotecznych.					
	Inne -					
Formy i metody dydaktyczne	Metoda podająca- prelekcja z prezentacją multimedialna. Metoda programowana- ćwiczenia z wykorzystaniem komputera.					
Forma i warunki zaliczenia	obecność na zajęciach					

Literatura podstawowa	1. Regulamin porządkowy obowiązujący w Bibliotece Głównej Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Załącznik do zarządzenia nr 18/12 Rektora UMP z dnia 16 marca 2012 r. http://old.ump.edu.pl/_nowa/pol/files/30_1873_z18_12.pdf 2. Regulamin udostępniania zbiorów bibliotecznych Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Załącznik do zarządzenia nr 17/12 Rektora UMP z dnia 16 marca 2012 r. http://old.ump.edu.pl/_nowa/pol/files/30_1873_z17_12.pdf		
Literatura uzupełniająca	-		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	Student zna organizację Biblioteki, rodzaje i lokalizację zbiorów oraz zasady ich udostępniania	-	MIA_W22
EW02	Student wie, z jakich źródeł medycznych i na jakich zasadach może korzystać ze internetowej Biblioteki Głównej.	-	MIA_W22
EU01	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje o zasobach bibliotecznych w katalogu Biblioteki Głównej w systemie HORIZON.	-	MIA_U12
EK01	Student ma świadomość konieczności aktualizowania swojej wiedzy i ustawicznego doskonalenia się.	-	MIA_K01
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		-
	udział w ćwiczeniach		-
	udział w seminariach		2
	Samodzielna praca studenta		-
	przygotowanie do ćwiczeń		-
	przygotowanie do seminariów		-
	przygotowanie do kolokwium		-
	przygotowanie do egzaminu		-
	inne		-
Łącznie		2	
Punkty ECTS za przedmiot		-	
Wskaźniki ilościowe			godziny
			ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		2
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		-	-
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
EW01- EK01	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć	test sprawdzający umiejętność wyszukiwania informacji w katalogu BG UMP	
Data opracowania sylabusu	2014-04-11	Osoba przygotowująca sylabus	mgr Roma Hajduk romah@ump.edu.pl

Szkolenie biblioteczne

Dane jednostki:

Kierownik jednostki: p.o. Dyrektora: mgr Roma Hajduk; e-mail: romah@ump.edu.pl; tel. (61) 854 67 60

Biblioteka Główna Uniwersytetu im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

ul. Przybyszewskiego 37a, 60-356 Poznań

Tel. (61) 854 67 59

Strona internetowa: <http://www.bg.ump.edu.pl/>

Osoba kontaktowa: mgr Iwona Stebner, e-mail: iwonastebner@ump.edu.pl, tel. (61) 854 67 64

Regulamin zajęć:

1. Zajęcia z przedmiotu prowadzone są w semestrze zimowym.
2. Seminarium odbywa się w formie jednego dwugodzinnego spotkania.
3. Obecność na zajęciach seminaryjnych jest obowiązkowa.

Zasady organizacyjno-porządkowe:

1. Przestrzeganie ogólnie przyjętych form zachowania się.

Zasady zaliczania przedmiotu:

1. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest udział w zajęciach oraz pozytywna ocena z testu sprawdzającego.
2. Próg zaliczenia przedmiotu 60% poprawnie wykonanego testu.

		WYDZIAŁ LEKARSKI II				
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopnia	stacjonarne	
Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne		Punkty ECTS	2		
Jednostka realizująca, wydział	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu					
Koordynator przedmiotu	Dr n. biol. Janusz Przybylski		Osoba/y zaliczająca/e		mgr wf Aleksandra Ambrosius mgr wf Ewa Borowczyk mgr rehab. Renata Drygas mgr wf Jan Grenda mgr wf Małgorzata Kowalska mgr wf Paweł Kowalski mgr wf Małgorzata Kubiak mgr wf Hubert Loewenau dr n. med. Katarzyna Maciałczyk-Paprocka mgr wf Marlena Mielcarek dr n. biol. Janusz Przybylski mgr wf Dominik Wiczyński	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	Semestr I i II	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia 60	seminaria -
Obszar nauczania	OM1+OS1					
Cel kształcenia	1. Propagowanie ruchu jako czynnika stymulującego, adaptacyjnego i wyrównawczego. 2. Wzmacnianie i potęgowanie zdrowia poprzez kształtowanie sprawności morfo-funkcjonalnej organizmu. 3. Rozbudzanie emocjonalnego angażowania się w działalność ruchową.					
Treści programowe	Wykłady -					
	Ćwiczenia - Ogólnopolski test sprawności fizycznej. Zasady BHP i warunki zaliczenia przedmiotu. - Ćwiczenia połączone w układ choreograficzny o niskiej intensywności oparty na podstawowych krokach – step touch, v. step, step-out, heel bach. Prosta praca ramion (Low impact). - Ćwiczenia połączone w układ choreograficzny o niskiej intensywności oparty na podstawowych krokach mambo, chasse, lunges, cha cha, kneep. Prosta praca ramion (Low impact). - Ćwiczenia połączone w układ choreograficzny o niskiej intensywności oparty na poznanych Krokach. - Ćwiczenia połączone w układ choreograficzny o niskiej intensywności, oparty na poznanych krokach. Kroki wiodące step touch v. step stosowane w różnych kierunkach, z obrotami i w przestrzeni, Low Impact. - Prawidłowa postawa siatkarska, sposoby poruszania się po boisku. - Technika odbicia sposobem oburącz górnym w postawie wysokiej i o zachwianej równowadze-piłka siatkowa. - Odbicia sposobem oburącz dolnym w postawie wysokiej i o zachwianej równowadze. - Zagrywka dolna i tenisowa-piłka siatkowa. - Wykorzystanie poznanych elementów technicznych w formie małych gier (deble). - Właściwa technika ruchu i prawidłowe oddychanie podczas ćwiczeń oporowych. - Dobór ćwiczeń do ogólnorozwojowego treningu siłowego.					

	- Dobór ćwiczeń i obciążeń do treningu rozwijającego masę mięśniową. - Dobór ćwiczeń i obciążeń do treningu rozwijającego siłę mięśniową. - Dobór ćwiczeń i obciążeń w profilaktyce wad postawy. - Kozłowanie piłki prawą i lewą ręką, zmiana kierunku i tempa kozłowania, kozłowanie wysokie i niskie-koszykówka. - Rzuty do kosza: jednorącz z miejsca i jednorącz z biegu po kozłowaniu-koszykówka. - Rzuty do kosza z biegu po podaniu. Rzut jednorącz z wyskoku-koszykówka. - Gra uproszczona jako element doskonalenia poznanych elementów techniki indywidualnej (tolerancja błędów kroków, błędy 3 sekund, błąd linii środkowej). - Gra szkolna 5:5. Korygowanie błędów i eliminowanie zachowań niezgodnych z zasadami gry w koszykówkę. - Zapoznanie z możliwościami wykorzystania sprzętu cardio w kształtowaniu uzdolnień motorycznych. Nauka monitoringu tętna. - Kształtowanie wytrzymałości w pracy tlenowej metodą zmienną. - Kształtowanie siły na cykloergometrze rowerowym – praca tlenowa. - Kształtowanie szybkości na cykloergometrze rowerowym. - Ocena sprawności mięśniowej na cykloergometrze rowerowym. Obwód stacyjny na maszynach aerobowych-praca tlenowa. - Opanowanie prawidłowej techniki FH w tenisie stołowym (zamach, uderzenie właściwe, zakończenie ruchu). - Opanowanie prawidłowej techniki BH w tenisie stołowym (zamach, uderzenie właściwe, zakończenie ruchu). - Opanowanie regularności i dokładności uderzeń z FH i BH w tenisie stołowym. - Opanowanie podania rotacyjnego z FH w tenisie stołowym. - Turniej wewnętrzny deblowy doskonalący opanowane umiejętności systemem „w grupach” w tenisie stołowym.
	Seminaria -
	Inne -
Formy i metody dydaktyczne	Formy: praca w grupach, indywidualna, zadaniowa, zabawowa. Metody: analityczna, syntetyczna, mieszana
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie
Literatura podstawowa	1. Kuiński H. Trening zdrowotny osób dorosłych. Poradnik lekarza i trenera Warszawa 2002r. 2.T. Stefaniak. Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych. Warszawa 1995r. 3.T. Naglak. Metoda treningu sportowca, AWF Wrocław 1991r.
Literatura uzupełniająca	1. Jezierska R . Rybicka A. Gimnastyka. Teoria i metodyka. Wydawnictwo AWF we Wrocławiu, Wrocław 2002r. 2. Przepisy wybranych zespołowych gier sportowych i sportów indywidualnych.

Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	Wie jaki jest wpływ ćwiczeń fizycznych na sprawność ruchową, manualną i technikę ruchu.		M1A_W14	M1-W04 M1-W06
EW02	Opanował wiedzę z zakresu promocji zdrowego trybu życia.		M1A_W14	M1-W04 M1-W06
EW03	Zna pozytywne i negatywne skutki jakie może wywoływać aktywność fizyczna na zdrowie ćwiczących.		M1A_W14	M1-W04 M1-W06
EU01	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu ćwiczeń fizycznych w celu podniesienia sprawności ruchowej.		M1A_U14	M1-U10
EU02	Wykazuje umiejętności dbania o sprawność fizyczną, zdrowie i zdrowy styl życia.		M1A_U14	M1-U10
EU03	Posiada umiejętność samodzielnej oceny pozytywnych i negatywnych skutków wpływu aktywności fizycznej na zdrowie.		M1A_U14	M1-U10
EK01	Prawidłowo określa priorytety - kształtując postawę dbałości o sprawność fizyczną, zdrowie i zdrowy styl życia.		M1A_K02 M1A_K06	M1-K03 M1-K05 M1-K09
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin	
	udział w wykładach		-	
	udział w ćwiczeniach		60	
	udział w seminariach		-	
	Samodzielna praca studenta			
	przygotowanie do ćwiczeń		-	
	przygotowanie do seminariów		-	
	przygotowanie do kolokwium		-	
	przygotowanie do egzaminu		-	
	inne		-	
	Łącznie		60	
	Punkty ECTS za przedmiot		2	
Wskaźniki ilościowe			godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		60	2
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		-	-
Metody weryfikacji efektu kształcenia				
Numer efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące	
EW01 EW02 EW03	Obserwacja pracy studenta.		Ocena systematyczności aktywności i rozwoju uzdolnień motorycznych.	
EU01 EU02 EU03	Obserwacja pracy studenta.		Ocena systematyczności aktywności i rozwoju uzdolnień motorycznych	
EK01	Obserwacja pracy studenta.		Ocena systematyczności aktywności i rozwoju uzdolnień motorycznych	
Data opracowania sylabusu	26.06.2014	Osoba przygotowująca sylabus	Mgr Paweł Kowalski	

Regulamin zajęć

1. Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, ul. Marcelińska 25, 60-802 Poznań
2. tel. 61 854-70-99, e-mail azsam@op.pl
3. Osoba i jednostka odpowiedzialna za przedmiot: dr n. biol. Janusz Przybylski
Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
4. Osoba(y) prowadząca zajęcia ćwiczenia:
mgr Ewa Borowczyk
mgr Renata Drygas
mgr Jan Grenda
mgr Małgorzata Kowalska
mgr Paweł Kowalski
mgr Małgorzata Kubiak
Mgr Hubert Loewenau
Mgr Katarzyna Maciałyć-Paprocka
Mgr Marlena Mielcarek
Mgr Dominik Wiczyński

Zasady ogólne

1. Zajęcia prowadzone są według programu w wymiarze 60 godzin (30 zajęć po 2 godziny).
2. Student zobowiązany jest do stawienia się w pierwszym dniu zajęć, przy sali ćwiczeń wg planu.
3. Student który ma indywidualny tok studiów zobowiązany jest poinformować prowadzącego na pierwszych zajęciach.
4. Student zobowiązany jest do posiadania stroju sportowego (spodenki, koszulka, buty na zmianę).
5. Student zobowiązany jest do bezwzględnego przestrzegania przepisów BHP.
6. W celu zapewnienia bezpieczeństwa zajęć studenci spóźniający się nie będą mogli w nich uczestniczyć.

Obecność na zajęciach

1. Obecność studenta na zajęciach jest kontrolowana.
Student zobowiązany jest do obecności na wszystkich zajęciach. W przypadku nieobecności (3 razy w jednym semestrze) o sposobie zaliczenia zaległych zajęć decyduje prowadzący.
2. Przy 4 - 5 nieobecnościach w jednym semestrze w uzasadnionych przypadkach losowych kierownik Studium może wyrazić zgodę na odrobienie zaległości i zaliczenie przedmiotu. O sposobie zaliczenia zaległych zajęć decyduje prowadzący w porozumieniu z kierownikiem Studium WFiS.
3. Jedyną podstawą usprawiedliwienia długotrwałej nieobecności wynikającej z choroby jest zwolnienie lekarskie potwierdzone przez lekarza z Przychodni dla Studentów. Usprawiedliwienie należy dostarczyć prowadzącemu zajęcia (najpóźniej dwa tygodnie po dniu rozpoczęcia nieobecności).
4. W przypadku 6 nieobecności na ćwiczeniach w jednym semestrze Studium powiadamia o zaistniałym fakcie Dziekana, który podejmuje decyzje odnośnie kontynuowania bądź nie zliczenia zajęć obowiązkowych z przedmiotu.

Zasady zaliczenia przedmiotu:

1. Obecność na zajęciach.
2. Aktywny udział w zajęciach.
3. Student otrzymuje wpis do indeksu u prowadzącego zajęcia do końca czerwca, a w okresie wakacyjnym wpisu dokonuje nauczyciel dyżurujący.

Materiały i literatura przedmiotu:

1. E. Groos, D. Roth-Maier, Nowy aerobic, Wydawnictwo Sic! Warszawa 1997r.
2. T. Stefanik, Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych. Warszawa 1995r.
3. H. Sozański Podstawy teorii treningu. Biblioteka trenera. Warszawa 1993r.
4. Przepisy, zespołowych gier sportowych.

3.3 Przedmioty obowiązkowe II rok

Sylabusy

przedmioty obowiązkowe

II rok

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne Specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień	Stacjonarne	
Nazwa przedmiotu	Biologia z elementami parazytologii i genetyki		Punkty ECTS	3		
Jednostka realizująca, wydział	Zakład Medycyny Środowiskowej, Wydział Nauk o Zdrowiu					
Koordynator przedmiotu	Dr hab. Jacek Karczewski		Osoba/y zaliczająca/e		Dr hab. Jacek Karczewski	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	Semestr IV	Rodzaj zajęć i liczba godzin	Wykłady 20	Ćwiczenia 10	Seminaria -
Obszar nauczania	OM1+OS1					
Cel kształcenia						
Treści programowe	Wykłady 1. Kwasy nukleinowe jako czynnik dziedziczenia. Budowa genu. Regulacja ekspresji genów. 2. Mendlowskie i niemendlowskie dziedziczenie cech. Genetyka nowotworów. 3. Budowa i funkcje układu odporności człowieka. Odpowiedź immunologiczna wrodzona i nabyta. Odpowiedź immunologiczna w przebiegu zakażenia. 4. Immunopatologie. 5. Podstawowe pojęcia związane z parazytologią. 6. Kryteria podziału pasożytów, interakcje i czynniki immunologiczne w układzie pasożyt-żywciciel. 7. Parazytozy w stanach obniżonej odporności.					
	Ćwiczenia 1. Podstawowe metody laboratoryjne w diagnostyce chorób immunologicznych. 2. Dziedziczenie grup krwi i czynnika Rh u człowieka. Analiza rodowodów. 3. Występowanie, budowa, cykl rozwojowy wybranych pasożytów.					
	Seminaria					
	Inne					
Formy i metody dydaktyczne	Metody podające (wykład, opis). Metody problemowe (metody aktywizujące, opisy przypadków, ćwiczenia). Metody eksponujące (prezentacje multimedialne, prezentacja pomocy naukowych). Praktyczne (zajęcia laboratoryjne, metoda prezentacji).					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach. Zaliczenie z oceną – test wiedzy z treści wykładów i ćwiczeń (zaliczenie od 60%).					
Literatura podstawowa	1. Pawłowski Z. PARAZYTOLOGI KLINICZNA W UJECIU WIELODYSCYPLINARNYM. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004. 2. Winter P. C., Hickey G. I., Fletcher H. L., KRÓTKIE WYKŁADY Z GENETYKI, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006. 3. J. Gołąb, M. Jakóbisiak, W. Lasek, T. Stokłosa. IMMUNOLOGIA, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.					
Literatura uzupełniająca	1. Niewiadomska K., Pojmańska T., Machnicka B., Czubaj A. ZARYS PARAZYTOLOGII OGÓLNEJ, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2001. 2. D. Male, J. Brostoff, D.B. Roth, I. Roitt. IMMUNOLOGIA, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008. 3. A. Vollmar, I. Zündorf, T. Dinger mann. IMMUNOLOGIA I IMMUNOTERAPIA, MedPharm Polska, Wrocław 2015.					
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia			Odniesienie do kierunkowych	Odniesienie do obszarowych	

		efektów kształcenia	efektów kształcenia	
EW01	Zna budowę i funkcje układu odpornościowego człowieka.	M1_W02	M1-W02	
EW02	Zna zasady dziedziczenia cech uwarunkowanych jedno- i wielogenowo.	M1_W01	M1-W01	
EW03	Ma podstawową wiedzę na temat metod wykorzystywanych w diagnostyce chorób immunologicznych i pasożytniczych.	M1-W03	M1-W01, M1-W02	
EU01	Potrafi pobrać próbki do badań laboratoryjnych.	M1_U01	M1-U01, M1-U02	
EU02	Potrafi oszacować najpospolitsze zagrożenia epidemiologiczne.	M1_U04	M1-U03	
EK01	Przyczynia się do propagowania właściwych zachowań prozdrowotnych.	M1_K05	M1-K04, M1-K06	
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin	
	udział w wykładach		20	
	udział w ćwiczeniach		10	
	udział w seminariach		0	
	Samodzielna praca studenta			
	przygotowanie do ćwiczeń		10	
	przygotowanie do seminariów		0	
	przygotowanie do kolokwium		0	
	przygotowanie do zaliczenia		8	
	inne		0	
	Łącznie		48	
	Punkty ECTS za przedmiot		3	
Wskaźniki ilościowe			godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		30	2
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		10	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia				
Numer efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące	
EW01	Wejściówka		Test wiedzy	
EW02	Wejściówka		Test wiedzy	
EW03	Wejściówka		Test wiedzy	
EU01	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć		Test umiejętności	
EU02	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć		Test umiejętności	
EU03	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć		Test umiejętności	
Data opracowania sylabusu	13.12.2015	Osoba przygotowująca sylabus	Dr hab. Jacek Karczewski	

Dane jednostki:

Zakład Medycyny Środowiskowej, Wydział Nauk o Zdrowiu

p.o. kierownika: dr hab. Barbara Poniedziałek

Adres : Centrum Biologii Medycznej, ul. Rokietnicka 8, 60-806 Poznań

Telefon : 61 854 76 04; e-mail : envmed@ump.edu.pl

Strona internetowa: www.envmed.ump.edu.pl

Osoba kontaktowa: dr hab. Jacek Karczewski

Regulamin zajęć:

1. Zajęcia z przedmiotu Biologia z elementami parazytologii i genetyki odbywają się w II semestrze II roku studiów w ilości 30 godzin. Wykłady (20 godzin) i ćwiczenia (10 godzin) odbywają się w Centrum Biologii Medycznej, ul. Rokietnicka 8, w Poznaniu, zgodnie z planem zajęć.
2. Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. W wyjątkowych i usprawiedliwionych sytuacjach student może odpracować zajęcia, na których był nieobecny, po uprzednim uzgodnieniu z osobą prowadzącą zajęcia, w miarę możliwości organizacyjnych jednostki.
3. Każdy student w trakcie jednego z ćwiczeń zobowiązany jest do prezentacji (15 min.) wybranego tematu.
4. Student zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
5. Przygotowanie teoretyczne studenta do zajęć laboratoryjnych oceniane jest na podstawie wejściówek.
6. Zaliczenie ćwiczeń praktycznych odbywa się na podstawie przeprowadzonych doświadczeń wskazanych i przyjętych po ich zakończeniu przez asystenta.

Zasady organizacyjno-porządkowe:

1. Przed rozpoczęciem zajęć studenci zapoznawani są z regulaminem BHP obowiązującym w laboratorium.
2. Podczas zajęć studenci są zobowiązani do wyciszenia telefonów i wyłączenia wszelkich urządzeń elektronicznych.

Zasady zaliczania zajęć:

1. Zaliczenia przedmiotu odbywa się na podstawie pisemnego kolokwium zaliczeniowego w formie testu jednokrotnego wyboru oraz pytań opisowych. Zakres tematyczny obejmuje zagadnienia omawiane podczas zajęć oraz znajdujące się w literaturze obowiązkowej przedmiotu.
2. Kryterium zaliczenia jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi. Wyniki podawane są do wiadomości drogą elektroniczną w ciągu 7 dni od przeprowadzenia testu.
3. W przypadku niezaliczenia student może dwukrotnie poprawiać kolokwium w terminie uzgodnionym z kierownikiem zakładu lub osobą przez niego upoważnioną.

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Dieta i żywienie człowieka		Punkty ECTS	2		
Jednostka realizująca, wydział	Klinika Chorób Wewnętrznych, Metabolicznych i Dietetyki; wydział Lekarski II					
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. M. Grzymisławski		Osoba/y zaliczająca/e		Prof. dr hab. M. Grzymisławski	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr III	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 20	ćwiczenia 10	seminaria -
Obszar nauczania	OM1 + OS1					
Cel kształcenia	Pogłębienie wiedzy na temat anatomii oraz fizjologii przewodu pokarmowego oraz procesów wchłaniania i trawienia. Zapoznanie się z zasadami prawidłowego żywienia, proporcji podstawowych składników odżywczych a także witamin i minerałów w prawidłowo zbilansowanej diecie. Przyswojenie wiedzy o chorobach zależnych od diety oraz właściwego postępowania dietetycznego w danych jednostkach chorobowych. Uzyskanie wiedzy w zakresie podstaw klinicznych (etiopatogenezy, epidemiologii, symptomatologii, diagnostyki, leczenia i rokowania) wybranych chorób wewnętrznych. Zdobycie ogólnych informacji z zakresu edukacji i racjonalizacji sposobu żywienia społeczeństwa na potrzeby żywieniowej prewencji chorób wewnętrznych oraz uświadomienie roli prawidłowego żywienia. Wdrożenie metod i narzędzi służących do oceny stanu odżywienia. Zastosowanie w praktyce metod służących do układania podstawowych diet dla wybranych jednostek chorobowych.					
Treści programowe	Wykłady 1. Anatomia układu pokarmowego. 2. Fizjologia układu pokarmowego. Budowa i funkcja poszczególnych elementów przewodu pokarmowego. 3. Podstawowe składniki odżywcze. 4. Witaminy i minerały. Bilans wodny. 5. Zasady bilansowania prawidłowej diety- obliczanie zapotrzebowania energetycznego, ilościowy dobór podstawowych składników odżywczych. 6. Cukrzyca, żywienie w cukrzycy oraz zespół złego metabolicznego. 7. Celiakia – choroba trzewna i żywienie 8. Niedokrwistość - zespół objawów chorobowych, polegający na stwierdzeniu niższych od normy wartości hemoglobiny (Hb), erytrocytów i ich następstw. 9. Osteoporoza - stan chorobowy charakteryzujący się postępującym ubytkiem masy kostnej, osłabieniem struktury przestrzennej kości oraz zwiększoną podatnością na złamania.					
	Ćwiczenia 1. Żywienie w chorobach przewodu pokarmowego- przewlekłych schorzeniach i niewydolności wątroby, chorobach trzustki i pęcherzyka żółciowego 2. Otyłość. NASH (niealkoholowa tłuszczzeniowa choroba wątroby). Zespół metaboliczny- nadciśnienie tętnicze, hiperlipidemie, zaburzenia gospodarki węglowodanowej. 3. Zasady żywienia u kobiet ciężarnych oraz w okresie laktacji. Dietozależne jednostki chorobowe w okresie ciąży i laktacji. 4. Cukrzyca, żywienie w cukrzycy oraz zespół złego metabolicznego. 5. Celiakia – choroba trzewna i żywienie 6. Niedokrwistość - zespół objawów chorobowych, polegający na stwierdzeniu niższych od normy wartości hemoglobiny (Hb), erytrocytów i ich następstw. Osteoporoza - stan chorobowy charakteryzujący się postępującym ubytkiem masy kostnej,					

	osłabieniem struktury przestrzennej kości oraz zwiększoną podatnością na złamania.		
	Seminaria -		
	Inne -		
Formy i metody dydaktyczne	wykład informacyjny , dyskusja, burza mózgów, prezentacja		
Forma i warunki zaliczenia	Test jednokrotnego wyboru		
Literatura podstawowa	1. Gajewski Piotr. CHOROBY WEWNĘTRZNE 2013 na podstawie Interny Szczeklika – kompendium. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2013 2. Jan Gawęcki, Lech Hryniewiecki. ŻYWIENIE CZŁOWIEKA.. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2006		
Literatura uzupełniająca	1. Mirosław Jarosz, Jan Dzieniszewski. UWAŻAJ, CO JESZ, GDY ZAŻYWASZ LEKI. Instytut Żywności i Żywienia . Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2007 2. Mirosław Jarosz, Wioleta Respondek. NADCIŚNIENIE TĘTNICZE. Instytut Żywności i Żywienia Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2006 3. Mirosław Jarosz, Jan Dzieniszewski. ZESPÓŁ JELITA NADWRAŻLIWEGO. Instytut Żywności i Żywienia . Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2006		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
EW01	Posiada ogólną znajomość budowy i funkcji tkanek, narządów i układów organizmu człowieka	OM1_W02	M1-W02
EW02	Posiada znajomość zasad promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	OM1_W14	M1-W04 M1-W06
EW03	Posiada wiedzę dotyczącą chorób związanych z żywnością i żywieniem.	M1A_W45	M1-W01
EU01	Określa potrzeby zdrowotne i planuje działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia	M1A_U14	M1-U10
EU02	potrafi opisać, wyjaśnić i oddziaływać na zachowania uznane za sprzyjające zdrowiu	M1A_U31	M1-U10
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	
	udział w wykładach	20	
	udział w ćwiczeniach	10	

	udział w seminariach	-	
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń	-	
	przygotowanie do seminariów	-	
	przygotowanie do kolokwium	5	
	przygotowanie do egzaminu	-	
	inne	-	
	Łącznie	35	
	Punkty ECTS za przedmiot	2	
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	35	2
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	-	-
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące
K_W01- K_W03	Dyskusja, aktywny udział w problematyce wykładów		Kolokwium testowe
K_U01- K_U02	Dyskusja, aktywny udział w problematyce wykładów		Kolokwium testowe
Data opracowania sylabusu	08.04.2014	Osoba przygotowująca sylabus	Lek. Paweł Samborski Dr n. med. Marcin Kucharski

Przedmiot: Dieta i żywienie człowieka

1. Aktualne dane adresowe jednostki

Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Metabolicznych i Dietetyki

Ul. Przybyszewskiego 49

60-355 Poznań

Tel./Fax: 61 869 13 14

Adres e-mail: mariangrzym@ump.edu.pl

Strona internetowa: www.metabolika.ump.edu.pl

Kierownik Katedry i Zakładu: Prof. dr hab. Marian Grzymisławski

Osoba odpowiedzialna za przedmiot: Prof. dr hab. Marian Grzymisławski

Osoba kontaktowa dla studentów: Dr n. med. Alina Kanikowska, email: akanikowska@ump.edu.pl , Tel. 61 869 1314, 61 869 1157

2. Warunki wstępne

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu podstaw żywienia oraz anatomii i fizjologii człowieka.

3. Regulamin zajęć

I. Uczestnictwo w zajęciach

1. Przedmiot realizowany jest w postaci 20 godzin wykładów oraz 10 godzin ćwiczeń.
2. Zajęcia są obowiązkowe i odbywają się według ustalonego przez dziekanat planu.
3. Dopuszcza się jedną nieobecność bez konieczności odrabiania zajęć.
4. Druga i trzecia nieobecność wymaga zaliczenia u asystentów prowadzących dane zajęcia.
5. Spóźnienie na zajęcia powyżej 15 min jest traktowane jak nieobecność.
6. W przypadku większej liczby nieobecności, student nie zostaje dopuszczony do zaliczenia.
7. Każdy student powinien przestrzegać przepisów i zasad bezpieczeństwa oraz higieny pracy. Student jest zobowiązany do:
 - Znajomości przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy

- Stosowania się do wydawanych w tym zakresie poleceń i wskazówek przez asystenta prowadzącego zajęcia.

8. Student zobowiązany jest odbywać zajęcia zgodnie z grafikiem oraz ze swoją grupą dziekańską. W wyjątkowych sytuacjach o zmianie grupy decyduje dziekanat przed rozpoczęciem zajęć.

II. Zaliczenie przedmiotu

1. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach.
2. Do zaliczenia student ma prawo przystąpić w trzech wyznaczonych terminach. Pierwszy termin zaliczenia jest obowiązkowy dla wszystkich studentów, termin drugi i trzeci jest terminem odpowiednio 1-wszej i 2-giej poprawki.
4. Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej (60%). Zasady zaliczenia zajęć zgodnie z Regulaminem Studiów na rok akademicki 2015/2016.
5. Niestawienie się na żadnym z ustalonych terminów lub nieuzyskanie wymaganej liczby punktów z zaliczenia jest równoznaczne z niezaliczeniem przedmiotu.
6. Zaliczenie ma pisemną formę (test jednokrotnego wyboru) obejmuje materiał z wykładów oraz ćwiczeń.

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień		
Nazwa przedmiotu	Ergonomia w stomatologii		Punkty ECTS	4		
Jednostka realizująca, wydział	Katedra Biomateriałów i Stomatologii Doświadczalnej, Wydział Lekarski II					
Koordynator przedmiotu	Prof. Beata Czarnecka		Osoba/y zaliczająca/e		dr n med. Justyna Jurga-Stopa	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr III	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 15	ćwiczenia 25	seminaria -
Obszar nauczania	OM1+OS1					
Cel kształcenia	a) Zapoznanie się z : -zasadami ergonomii w aspekcie organizacji gabinetu stomatologicznego i prowadzenia zabiegów leczniczych -zasadami pracy w pozycji leżącej pacjenta bez korzystania z pomocy asystentki stomatologicznej oraz z jej udziałem b) Poznanie przyczyn dolegliwości mięśniowo-szkieletowych związanych z wykonywanym zawodem a także sposobami zapobiegania i zmniejszania skutków tych dolegliwości c) Zapoznanie się z narzędziami ręcznymi i mechanicznymi pod kątem ich ergonomicznej budowy i funkcji d) Zapoznanie się z zasadami pracy stomatologicznej z wykorzystaniem lup i mikroskopu operacyjnego e) Zdobycie umiejętności oceny ryzyka wystąpienia sytuacji stresowych w trakcie pracy stomatologa oraz zapoznanie się z technikami relaksacyjnymi pozwalającymi odreagować stres i zmęczenie organizmu					
Treści programowe	Ćwiczenia – praktyczne zastosowanie treści zawartych w wykładach Organizacja pracy w gabinecie stomatologicznym w aspekcie ergonomii zasady planowania pomieszczeń praktyki stomatologicznej zasady rozmieszczenia elementów wyposażenia gabinetu stomatologicznego problem oświetlenia w gabinecie stomatologicznym Ergonomiczne zasady prowadzenia zabiegów leczniczych pole pracy lekarza w pozycji siedzącej na 2, 4, 6 rąk metody pracy Beacha, Schona, Skovsgaarda techniki zespołowe pracy z asystą pozycja pacjenta rozwiązania konstrukcyjne stosowane w unitach stomatologicznych Podstawowe zasady postępowania z pacjentami wymagającymi specjalnej troski w gabinecie stomatologicznym kobiety ciężarne pacjenci upośledzeni fizycznie/psychicznie pacjenci z chorobami układowymi Profesjonalna komunikacja w gabinecie stomatologicznym. kreowanie postawy w bezpośrednim kontakcie z pacjentem relaks fizyczny, psychiczny, egzystencjalny Stres i zmęczenie w praktyce stomatologicznej przyczyny stresu metody zapobiegania i odreagowywania sytuacji stresowych oddziaływanie czynników fizycznych na zespół stomatologiczny Dolegliwości mięśniowo-szkieletowe personelu medycznego związane z wykonywaniem zawodu.					

	Część I. Schorzenia obręczy barkowej i odcinka szyjnego kręgosłupa Dolegliwości mięśniowo-szkieletowe personelu medycznego związane z wykonywaniem zawodu. Część II. Schorzenia odcinka lędźwiowo-krzyżowego kręgosłupa Dolegliwości mięśniowo-szkieletowe personelu medycznego związane z wykonywaniem zawodu. Część II. Schorzenia ręki i nadgarstka. a) Zakażenia w gabinecie stomatologicznym- ryzyko i zasady ich zapobiegania b) Choroby zawodowe i czynniki ryzyka występujące w gabinecie stomatologicznym Zasady pracy stomatologicznej w wymuszonej odległości roboczej mikroskop operacyjny lupy stomatologiczne	
	wykłady: 1.Organizacja pracy w gabinecie stomatologicznym w aspekcie ergonomii zasady planowania pomieszczeń praktyki stomatologicznej zasady rozmieszczenia elementów wyposażenia gabinetu stomatologicznego problem oświetlenia w gabinecie stomatologicznym 2.Ergonomiczne zasady prowadzenia zabiegów leczniczych pole pracy lekarza w pozycji siedzącej na 2, 4, 6 rąk metody pracy Beacha, Schona, Skovsgaarda techniki zespołowe pracy z asystą pozycja pacjenta rozwiązania konstrukcyjne stosowane w unitach stomatologicznych 3.Podstawowe zasady postępowania z pacjentami wymagającymi specjalnej troski w gabinecie stomatologicznym kobiety ciężarne pacjenci upośledzeni fizycznie/psychicznie pacjenci z chorobami układowymi 4.Profesjonalna komunikacja w gabinecie stomatologicznym. kreowanie postawy w bezpośrednim kontakcie z pacjentem relaks fizyczny, psychiczny, egzystencjalny 5.Stres i zmęczenie w praktyce stomatologicznej przyczyny stresu metody zapobiegania i odreagowywania sytuacji stresowych oddziaływanie czynników fizycznych na zespół stomatologiczny 6.Dolegliwości mięśniowo-szkieletowe personelu medycznego związane z wykonywaniem zawodu. Część I. Schorzenia obręczy barkowej i odcinka szyjnego kręgosłupa 7.Dolegliwości mięśniowo-szkieletowe personelu medycznego związane z wykonywaniem zawodu. Część II. Schorzenia odcinka lędźwiowo-krzyżowego kręgosłupa 8.Dolegliwości mięśniowo-szkieletowe personelu medycznego związane z wykonywaniem zawodu. Część II. Schorzenia ręki i nadgarstka. 9. a) Zakażenia w gabinecie stomatologicznym- ryzyko i zasady ich zapobiegania b) Choroby zawodowe i czynniki ryzyka występujące w gabinecie stomatologicznym 10.Zasady pracy stomatologicznej w wymuszonej odległości roboczej mikroskop operacyjny lupy stomatologiczne	
Formy i metody dydaktyczne	forma oparta na słowie-seminaria forma oparta na zajęciach praktycznych- ćwiczenia wykorzystujące teorie zawarte w seminariach	
0Forma i warunki zaliczenia	wykłady – obecność studenta Ćwiczenia - aktywny udział w zajęciach praktycznych Końcowe zaliczenie przedmiotu na podstawie zaliczenia praktycznego oraz zaliczenia w formie testu wielokrotnego wyboru	

Literatura podstawowa	Jańczuk Zbigniew, Bładowski Marek „Zasady pracy przy leżącym pacjencie. Kompendium praktyki stomatologicznej.” Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2006, wyd. drugie poprawione		
Literatura uzupełniająca	Murphy D. “Ergonomics and the Dental Care Worker.” ALPHA, 1998.		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	zna budowę i rozwój poszczególnych narządów organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia	M1A_W03	M1-W01 M1-W02
EW02	potrafi zdefiniować i interpretować podstawowe pojęcia i mechanizmy psychologii ogólnej i rozwojowej	M1A_W06	M1-W04
EW03	posiada wiedzę w zakresie postępowania w przypadku objawów zagrażających zdrowiu i życiu oraz zna zasady udzielania medycznej pomocy przedlekarskiej	M1A_W08	M1-W03
EW04	zna prawne uwarunkowania wykonywania zawodu higienistki stomatologicznej w Polsce i w Unii Europejskiej	M1A_W11	M1-W08, M1-W09
EW05	posiada wiedzę z zakresu znajomości i interpretacji zasad BHP w pracowniach i gabinetach stomatologicznych	M1A_W12	M1-W08, M1-W12
EW06	zna zasady zgodnego z prawem, rzetelnego i etycznego prowadzenia badania pacjenta i dokumentacji medycznej	M1A_W13	M1-W03
EW07	zna i posługuje się mianownictwem anatomicznym	M1A_W23	M1-W02
EW08	zna wpływ chorób ogólnoustrojowych na stan jamy ustnej	M1A_W25	M1-W03
EW09	zna zasady sterylizacji , dezynfekcji i postępowania aseptycznego	M1A_W28	M1-W01
EW10	zna podstawową wiedzę z zakresu bakteriologii, wirusologii, mikologii oraz parazytologii.	M1A_W30	M1-W01
EW11	zna wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych	M1A_W31	M1-W12
EW12	zna zasady działania sprzętu stomatologicznego	M1A_W33	M1-W12
EW13	zna i rozumie podstawy epidemiologii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych, a także dróg szerzenia się zakażeń w organizmie człowieka;	M1A_W37	M1-W01
EW14	zna wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami;	M1A_W41	M1-W01
EW15	zna zasady prowadzenia ciąży w zakresie opieki stomatologicznej	M1A_W42	M1-W06
EU01	rozpoznaje stany zagrożenia życia i zdrowia oraz potrafi udzielać medycznej pomocy przedlekarskiej	M1A_U07	M1-U05
EU02	planuje pracę zespołu stomatologicznego oraz wyposażenie gabinetu stomatologicznego, zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa pracy	M1A_U18	M1-U05 M1-U10
EU03	potrafi pracować w zespole stomatologicznym zgodnie z zasadami ergonomii pracy na 4 i 6 rąk	M1A_U20	M1-U05
EU04	przygotowuje , dobiera instrumentarium i materiały niezbędne do przeprowadzenia zabiegów profilaktycznych	M1A_U21	M1-U01 M1-U02

	i leczniczych w stomatologii		M1-U05
EK01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę poszerzania i uaktualniania posiadanej wiedzy i umiejętności	M1A_K01	M1-K01 M1-K02
EK02	Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania i właściwie organizować własną pracę	M1A_K09	M1-K05 M1-K07
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	
	udział w wykładach	15	
	udział w ćwiczeniach	25	
	udział w seminariach	-	
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń	12,5	
	przygotowanie do seminariów	-	
	przygotowanie do kolokwium	-	
	przygotowanie do zaliczenia praktycznego	3	
	Przygotowanie do zaliczenia teoretycznego	6	
	Łącznie	61,5	
	Punkty ECTS za przedmiot	4	
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	40	2
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	21,5	2
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
EW01- EK02	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć	test końcowy ze znajomości zagadnień zawartych w wykładach	
EW01- EK02	Ocena zdolności studenta do samodzielnej pracy w gabinecie stomatologicznym	Zaliczenie praktyczne	
Data opracowania sylabusu		Osoba przygotowująca sylabus	dr n med. Justyna Jurga-Stopa

Regulamin zajęć- dokument nie wpłynął do Dziekanatu

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Farmakologia stomatologiczna		Punkty ECTS	5		
Jednostka realizująca, wydział	Katedra i Zakład Farmakologii					
Koordynator przedmiotu	dr hab. Przemysław Mikołajczak, prof. UM		Osoba/y zaliczająca/e		dr hab. Przemysław Mikołajczak, prof. UM	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr IV	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 20 godz.	ćwiczenia 20 godz.	seminaria -
Obszar nauczania	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz o kulturze fizycznej + obszar nauk społecznych (OM1+OS1)					
Cel kształcenia	Poznanie poszczególnych grup środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania. Poznanie podstawowych zasad farmakoterapii w wybranych schorzeniach. Charakterystyka poszczególnych grup leków i ich zastosowanie terapeutyczne, działania niepożądane oraz przeciwwskazania do stosowania.					
Treści programowe	Wykłady Farmakologia ogólna. Losy leku w ustroju (LADME). Chemioterapeutyki przeciwdrobnoustrojowe - antybiotyki, chinolony przeciwbakteryjne, leki przeciwwirusowe, przeciwgruźlicze, - pochodne nitroimidazolu z uwzględnieniem stosowania w stomatologii - środki odkażające i antyseptyczne stosowane w chirurgii stomatologicznej i szczękowo-twarzowej. Farmakologia autonomicznego układu nerwowego: - leki pobudzające oraz hamujące czynność układu przywspółczulnego - leki pobudzające oraz hamujące czynność układu współczulnego. Leki przeciwbólowe opioidowe i nieopiodowe. Niesteroidowe leki przeciwzapalne - farmakoterapia bólu po ekstrakcji zęba. Leki stosowane w znieczuleniu miejscowym i ogólnym. Leki zwiotczające mięśnie poprzecznie prążkowane. Leki stosowane w wymiotach różnego pochodzenia.					
	Ćwiczenia Drogi podawania leków i dawkowanie leków. Postacie leków: - leki stałe - leki płynne. Leki przeciwgrzybicze, środki odkażające oraz postępowanie w stomatopatiach protetycznych. Leki do znieczulenia miejscowe z uwzględnieniem ich działania toksycznego. Leki spazmolityczne (wpływające na mięśnie gładkie bezpośrednio i pośrednio). Lęk i jego zwalczanie w praktyce stomatologicznej: - środki anksjolityczne (przeciwłękowe) - uspokajające i nasenne. Środki przeciwkrwotoczne: - postępowanie i środki do miejscowego zatrzymania krwawienia - stosowanie leków przeciwzakrzepowych a wykonywanie ekstrakcji zębów.					

	Środki stosowane w leczeniu i zapobieganiu próchnicy zębów. Farmakoterapia zaburzeń gospodarki wapniowo-fosforanowej Witaminoterapia w stomatologii. Postępowanie farmakologiczne: - we wstrząsie anafilaktycznym, - w zaostrzeniu astmy oskrzelowej, - w napadzie drgawek.	
	Seminaria -	
	Inne -	
Formy i metody dydaktyczne	Nauczyciel omawia najważniejsze leki w danej grupie, które student powinien znać oraz przygotowuje dla studentów kompendium podstawowej obowiązującej wiedzy w danym temacie. Samodzielna praca studentów oraz dyskusja w grupach na ćwiczeniach. Prezentacje z wykorzystaniem multimedialnych środków przekazu.	
Forma i warunki zaliczenia	Ocenianie odpowiedzi ustnych 2 kolokwia testowe po 20 pytań (1 minuta na pytanie) Egzamin testowy - 40 pytań (1,5 minuty na pytanie)	
Literatura podstawowa	1. Bobkiewicz-Kozłowska T., red. PODSTAWY FARMAKOLOGII OGÓLNEJ Z ELEMENTAMI RECEPTURY, WU AMiKM, Poznań 2001. 2. Mutschler E. KOMPENDIUM FARMAKOLOGII I TOKSYKOLOGII pod red. W. Buczko, Wyd. MedPharm Polska, 2011.	
Literatura uzupełniająca	1. Janiec W., red. KOMPENDIUM FARMAKOLOGII, PZWL Warszawa 2015. 2. Kostka-Trabka E., Woron J., red. INTERAKCJE LEKÓW W PRAKTYCE KLINICZNEJ Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2011. 3. Rajtar-Cynke G., red. FARMAKOLOGIA. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 4. Cenajek-Musiał D., Okulicz-Kozaryn I., Grześkowiak M., red. STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA: POSTĘPOWANIE LECZNICZE I LEKI STOSOWANE W RATOWNICTWIE MEDYCZNYM. Wyd. UM im. KM, Poznań 2008.	
Efekty Kształcenia dla kierunku HD	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów studiów medycznych i społecznych
M1A_W01	Student: - posiada wiedzę na temat budowy komórek i tkanek człowieka oraz ich rozwoju - potrafi scharakteryzować procesy fizjologiczne i patologiczne na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym - zna wpływ chorób ogólnoustrojowych na stan jamy ustnej - zna florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie - zna profilaktykę chorób jamy ustnej - zna wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane, toksyczne oraz interakcje między lekami	M1-W01
M1A_W04		M1-W02
M1A_W25		M1-W03
M1A_W39		M1-W01
M1A_W40		M1-W06
M1A_W41		M1-W01

M1A_U12	Student - potrafi korzystać z czasopism naukowych z zakresu stomatologii i nauk związanych ze zdrowie - przedstawia wybrane problemy wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców - umie określić poziom motywacji chorego do leczenia i odpowiednio podtrzymywać gotowość pacjenta do współpracy	M1-U06, M1-U13 M1-U12, M1-U13 M1-U03 M1-U04		
M1A_U12				
M1A_U28				
M1A_K01	Student - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę poszerzania i uaktualniania posiadanej wiedzy i umiejętności - przyczynia się do propagowania właściwych zachowań prozdrowotnych - rozumie potrzebę zdobywania przez całe życie, wiedzy umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie zachowań zdrowotnych, w celu unikania zachowań niekorzystnych dla zdrowia i podejmowania działań prewencyjnych i promocyjnych.	M1-K01 M1-K02 M1-K03 M1-K05 M1-K01 M1-K02		
M1A_K01				
M1A_K07				
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin	
	udział w wykładach		20	
	udział w ćwiczeniach		20	
	udział w seminariach		-	
	Samodzielna praca studenta			
	przygotowanie do ćwiczeń		30 h	
	przygotowanie do seminariów		-	
	przygotowanie do kolokwii		10 h	
	przygotowanie do egzaminu		5 h	
	inne		-	
	Łącznie		85 h	
Punkty ECTS za przedmiot		5		
Wskaźniki ilościowe			godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		40 h	2
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		45 h	3
Metody weryfikacji efektu kształcenia				
Numer efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące	
M1A_W39 M1A_W40 M1A_W41	odpowiedzi ustne w trakcie ćwiczeń, sprawdziany testowe		egzamin teoretyczny testowy	
Data opracowania sylabusu	23.11.2015 r.	Osoba przygotowująca sylabus	dr hab. Przemysław Mikołajczak, prof. UM tel. - 618547248 email - przemmik@ump.edu.pl	

Katedra i Zakład Farmakologii - dane do przewodnika dydaktycznego

1. Kierownik Katedry:

p.o. kierownik, dr hab. Przemysław Mikołajczak, prof. UM

adres: Poznań ul Rokietnicka 5a, telefon 61 8547262

adres mailowy: przemmik@ump.edu.pl

Osoba kontaktowa dla studentów: dr hab. Przemysław Mikołajczak, prof. UM,
telefon 618547248, przemmik@ump.edu.pl

2. Regulamin zajęć:

- wykłady – 20 godzin 1 x w tygodniu
- ćwiczenia – 20 godzin 1 x w tygodniu

Podstawą zaliczenia zajęć jest:

wykazanie się odpowiednimi wiadomościami – co najmniej na poziomie dostatecznym.

W stosowanym w Katedrze systemie ocen oznacza to, iż studenci muszą uzyskać:

- ocenę co najmniej dostateczną z przebiegu ćwiczeń, co oznacza otrzymanie średniej oceny dostatecznej z 2 sprawdzianów (testów) cząstkowych, oraz oceny dostatecznej z odpowiedzi ustnych w toku zajęć,
- średnia ocena niedostateczna z przebiegu ćwiczeń **jest jednoznaczna z niedopuszczeniem studenta do uzyskania zaliczenia i może być poprawiona** wg następujących zasad:
 - dwa razy u asystenta prowadzącego zajęcia (poprzez zdanie tzw. **testu wyjściowego** obejmującego całość wiedzy przekazywanej w ramach ćwiczeń),
 - nie uzyskanie zaliczenia w trybie przedstawionym powyżej upoważnia studenta do odwołania się do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w Katedrze, która **może** zarządzić komisyjne sprawdzenie wiadomości.

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa,

nieobecność usprawiedliwiona - jako usprawiedliwienie traktuje się zaświadczenie lekarskie, względnie wezwania urzędowe - władz wojskowych, sądowych, polecenia władz Uczelni, itp. Usprawiedliwienie winno być przedstawione na pierwszym ćwiczeniu, na którym student jest znów obecny.

Egzamin końcowy

- Egzamin końcowy jest egzaminem testowym i obejmuje całość zagadnień kursu farmakologii (tj. materiał z wykładów i ćwiczeń)
- Ocena końcowa z farmakologii obejmuje ocenę z egzaminu końcowego (60%) oraz ocenę z ćwiczeń (40%)
- Studenci, których średnia z ocen z całego kursu farmakologii wynosi co najmniej 4,75 mogą być zwolnieni z egzaminu końcowego pod warunkiem zaliczenia 2 sprawdzianów i otrzymania odpowiedniej średniej oceny z odpowiedzi ustnych
- Studenci, których średnia z ocen z całego kursu farmakologii wynosi 4,5 mogą przystąpić do egzaminu w przedterminie pod warunkiem zaliczenia 2 sprawdzianów i otrzymania odpowiedniej średniej oceny z odpowiedzi ustnych.

3. Materiały dydaktyczne dostępne są na stronie internetowej Katedry i Zakładu Farmakologii.

Nie ma szczególnych wymogów co do stroju.

4. Wspomniane 2 cząstkowe sprawdziany w trakcie ćwiczeń składają się z 10 pytań każdy – zaliczenie od 60% dobrych odpowiedzi. Wyniki sprawdzianów podawane są na ćwiczeniach z omówieniem prawidłowych odpowiedzi.

Zaliczenie egzaminu od 60% dobrych odpowiedzi.

Wyniki z egzaminu podawane są na stronie internetowej Katedry i Zakładu Farmakologii –

www.farmakologia.ump.edu.pl

5. Koło naukowe przy Katedrze i Zakładzie Farmakologii:

Opiekun: dr hab. Przemysław Mikołajczak, prof. UM

Kontakt: przemmik@ump.edu.pl telefon 618547248.

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Informatyka w praktyce zawodowej		Punkty ECTS	2		
Jednostka realizująca, wydział	Zakład Bioinformatyki i Biologii Obliczeniowej, Wydział Lekarski I					
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. Elżbieta Kaczmarek		Osoba/y zaliczająca/e		Prof. dr hab. Elżbieta Kaczmarek	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr III	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 10	ćwiczenia 20	seminaria -
Obszar nauczania	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej + obszar nauk społecznych (OM1+OS1).					
Cel kształcenia	Zdobycie wiedzy i umiejętności z podstaw technik informatycznych i baz danych. Nauczanie zakładania baz danych, pracy z arkuszami kalkulacyjnymi.					
Treści programowe	Wykłady					
	1. Podstawy analizy baz danych. 2. Internetowe bazy danych. 3. Sieciowe systemy stomatologiczne. 4. Podstawy grafiki komputerowej.					
	Ćwiczenia					
	1. Korespondencja seryjna w edytorze tekstu. 2. Praca z arkuszem kalkulacyjnym: zakładanie baz danych, stosowanie formuł, formatowanie arkusza kalkulacyjnego, praca z wieloma arkuszami, tworzenie wykresów. 3. Tworzenie baz danych w programie MS Access: tworzenie formularzy, analiza danych poprzez filtrowanie i kwerendy. 4. Kompatybilność plików utworzonych w arkuszach kalkulacyjnych oraz baz danych.					
	Seminaria					
	-					
	Inne					
	-					
Formy i metody dydaktyczne	Wykłady: metody podające oraz eksponujące. Ćwiczenia: metody programowane i praktyczne.					
Forma i warunki zaliczenia	Poprawne rozwiązanie praktycznego zadania przy komputerze oraz prezentacja sposobu jego rozwiązania.					
Literatura podstawowa	1. Jaronicki A.: ABC MS Office 2010 PL. Wyd. Helion 2010.					

Literatura uzupełniająca	1. Sokół R: Tworzenie stron WWW. Kurs. Wyd. Helion 2011.		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	Student zna podstawowe zastosowania informatyki medycznej w higienie dentystycznej	M1A_W17	M1_W06
EW02	Student posiada wiedzę o źródłach medycznej informacji naukowej.	M1A_W22	M1_W10
EU01	Student opanował obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych oraz przygotowania prezentacji	M1A_U09	M1_U02
EU02	Student wykorzystuje i przetwarza informacje, stosując technologię informatyczną i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej w przygotowaniu pracy licencjackiej	M1A_U10	M1_U02
EU03	przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	M1A_U13	M1_U12 M1_U13
EK01	Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania i właściwie organizować własną pracę	M1A_KO9	M1_K05 M1_K07
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		10
	udział w ćwiczeniach		20
	udział w seminariach		-
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń		20
	przygotowanie do seminariów		-
	przygotowanie do kolokwium		5
	przygotowanie do egzaminu		-
	Inne (konsultacje z nauczycielem)		2
Łącznie		57	
Punkty ECTS za przedmiot		2	
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	30	1
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	27	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
EW01, EW02, EU01, EU03	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zdolności do samodzielnej pracy	Prezentacja ustna sposobu rozwiązania wybranego zadania	
EU02, EK01	Ocena zdolności do samodzielnej pracy	Poprawne rozwiązanie praktycznego zadania przy komputerze	
Data opracowania sylabusu	16.05.2014	Osoba przygotowująca sylabus	Prof. dr hab. Elżbieta Kaczmarek, tel. 61 8546909, e-mail: elka@ump.edu.pl

Aktualne dane jednostki

Kierownik: Prof. dr hab. Elżbieta Kaczmarek

Zakład Bioinformatyki i Biologii Obliczeniowej Katedry Patomorfologii Klinicznej
ul. Dąbrowskiego 79, Collegium Wrzoska, pokój 911
tel.: 61 854 69 09

Dane osoby odpowiedzialnej za przedmiot: Prof. dr hab. Elżbieta Kaczmarek elka@ump.edu.pl
tel.: 61 854 68 74

Osoba kontaktowa: mgr Agnieszka Seraszek-Jaros
agnetpa@gmail.com
tel.: 61 854 69 09

REGULAMIN NAUCZANIA

nazwa przedmiotu: **Informatyka w praktyce zawodowej**

kierunek: **Higiena dentystyczna**

studia stacjonarne

Wykłady: 10

Ćwiczenia: 20

Uczestnictwo we wszystkich zajęciach jest obowiązkowe.

Ćwiczenia są uzupełnieniem wykładów i wymagają znajomości ich tematyki. Obecność studenta na ćwiczeniach jest kontrolowana, a w wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się usprawiedliwioną nieobecność na jednych ćwiczeniach. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej (nie więcej niż jedno ćwiczenie), student zobowiązany jest do odrobienia zajęć w terminie ustalonym indywidualnie.

ZASADY ZALICZANIA ZAJĘĆ

Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji wybranego zadania na ostatnich zajęciach.

Indeksy należy dostarczać grupowo w ustalonym terminie w celu podpisania zaliczenia. Koordynator przedmiotu podpisze indeksy w ciągu tygodnia (poza okresem wakacyjnym).

Zasady organizacyjno-porządkowe

Nie dotyczy

Koło studenckie

Nie dotyczy

	Wydział Lekarski II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i forma studiów	I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Język obcy (kontynuowany)	Punkty ECTS		4		
Jednostka realizująca	Studium Języków Obcych	Osoba odpowiedzialna		Tadeusz Jurek Tel. 618547434 tjurek@ump.edu.pl		
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr III i IV	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady ---	ćwiczenia 90	seminaria ---
Obszar nauczania	OM1+OS1					
Cel kształcenia	W – wiedza, U – umiejętności • C(W) 1 Przyswojenie i rozszerzenie wiedzy, słownictwa, struktur gramatycznych i funkcji językowych potrzebnych do opisu warsztatu higienisty dentystycznego, instrumentów potrzebnych w jego pracy. • C(W) 2 Przyswojenie i rozszerzenie wiedzy, słownictwa, struktur gramatycznych i funkcji językowych niezbędnych do opisu, rozmowy o higienie jamy ustnej. • C(W)3 Przyswojenie i rozszerzenie wiedzy, słownictwa, struktur gramatycznych i funkcji językowych potrzebnych do omawiania tematów związanych ze swoją pracą. • C(U)1 Kształtowanie umiejętności językowych pozwalających na formułowanie wypowiedzi ustnych na temat zakresu stosowanych materiałów w profilaktyce dentystycznej i wykonywanych zabiegów. • C(U)2 Kształtowanie umiejętności językowych umożliwiających korzystanie z prasy branżowej, publikacji i stron internetowych w języku angielskim / niemieckim / rosyjskim / francuskim poświęconych higienie dentystycznej. • C(U)3 Zdobycie kompetencji językowych pozwalających na komunikację w języku obcym z pacjentami, lekarzem stomatologiem, pracodawcą, baranie czynnego udziału w konferencjach branżowych.					
Treści programowe	Wykłady -					
	Ćwiczenia, na których realizowane są następujące zagadnienia: • Zespół stomatologiczny – rola i obowiązki personelu pomocniczego. • Zadania higienisty dentystycznego w Polsce i za granicą: zabiegi stosowane przez higienistę, działania w środowiskach społecznych i krajowych. • Bezpieczeństwo i higiena pracy w zawodzie higienisty, zapobieganie chorobom zawodowym, zapobieganie zakażeniu krzyżowemu. • Zbieranie informacji od lekarza stomatologa i pacjenta. • Techniki pędzlowanie zębów roztworami fluorowymi i innymi, płukanie jamy ustnej za pomocą specjalnej aparatury, lakowanie zębów, wybielanie. • Leki stosowane w stomatologii. • Materiały stosowane technikach higieny jamy ustnej. • Rola drobnoustrojów w chorobach uzębienia i jamy ustnej oraz w zakażeniach ogniskowych pochodzenia odzębnego. • Dezynfekcja i sterylizacja w stomatologii. • Prowadzenie kart pacjentów, przeprowadzenie wywiadów, komunikacja z pacjentem. • Wpływ diety na stan jamy ustnej i jej. • Szczególni pacjenci: dzieci, osoby starsze, upośledzone.					

	• Strach przed dentystą: rola higienisty w łagodzeniu stresu wywołanego zabiegiem, wizytą w gabinecie dentystycznym. • Podejmowanie pracy w zawodzie higienisty dentystycznego w innych krajach.	
	Seminaria -	
	Inne -	
Formy i metody dydaktyczne	Metoda komunikatywna, podejście leksykalne i zadaniowe, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa, metoda bezpośrednia, metoda kognitywna. Na zajęciach wykorzystuje się następujące techniki służące do aktywizacji studentów i poprawiające proces kształcenia: • praca z tekstem: czytanie ze zrozumieniem, odpowiadanie na pytania do tekstu, wyszukiwanie informacji, używanie informacji z tekstu do formułowania wypowiedzi ustnej lub w dialogach czy dyskusji, ćwiczenia ze słownictwem i strukturami gramatycznymi z tekstu, • praca z filmem: odgadywanie i konstruowanie dialogów, tworzenie własnego komentarza, rozumienie treści zawartych w filmie, odpowiadanie na pytania, wypełnianie formularzy sprawdzających rozumienie, symulacja własna treści zawartych w filmie • tworzenie własnych prezentacji (slajdów) na tematy związane z treściami programowymi • praca w parach/ grupach, odgrywanie ról, dyskusje, rozwiązywanie problemów, luka informacyjna, przeprowadzanie wywiadu, symulacja sytuacji w gabinecie, w szkole, przedszkolu • tłumaczenia, formułowanie wypowiedzi pisemnej, uzupełnianie luk w zdaniach/ tekstach, parafrazy leksykalne / gramatyczne • praca z tekstem naukowym.	
Forma i warunki zaliczenia	Student jest oceniany na bieżąco podczas spotkań i współpracy z wykładowcą, a także na podstawie czterech prac pisemnych i jednej prezentacji. Lektorat kończy się zaliczeniem. Podstawą zaliczenia jest uczęszczanie na zajęcia oraz uzyskanie pozytywnej oceny z wszystkich zadań i sprawdzianów.	
Literatura podstawowa (nie więcej niż 3 pozycje)	Język angielski: ‘English for Dentistry’, G. A. Wawer and E. Stańska-Bugaj, ‘English for Medical Students and Doctors’, E. Donesch-Jeżo, Język francuski: S.Nelson, Mémo-fiches d’anatomie dentaire, Elsevier/Masson 2010 E.Baker, Anatomie tête et cou en odontostomatologie, Lavoisier 2008 J.Vermeulen, Mémo organisation quotidienne du cabinet dentaire, CDP 2000 Język rosyjski: R.Hajczuk, Русский язык в медицине, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008 J.Terczyński, Учебник русского языка. Подручник для студентов Wydziału lekarskiego i stomatologii, PZWL, Warszawa 1983	
Literatura uzupełniająca	Język angielski: ‘Open Your English Wide’, K. Studzińska-Pasieka and M. Otto ‘Test Your Professional English’, A. Pohl Język francuski: P.Rousseau, Le guide de l’assistante dentaire, CDP 2009 F.Mourlhon-Dallies, Santé-Médecine.com, CLE International 2005 Język rosyjski: Czasopismo Здоровье B.Neuman, E.Neuman, Słownik lekarski polsko-rosyjski, PZWL, Warszawa 1971 B.Neuman, E.Neuman, Słownik lekarski rosyjsko-polski, PZWL, Warszawa 1987	
Przedmiotowe efekty	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych

kształcenia		efektów kształcenia
	<u>Wiedza:</u> - Zna słownictwo nazywające warsztat higienisty dentystycznego - Posiada wiedzę na temat rodzajów specjalności stomatologicznych - Zna części standardowego wywiadu z pacjentem i wie w jakim celu i jak zadawać poszczególne pytania - Potrafi wyjaśnić funkcjonowania narządów żucia - Zna typy leków stosowanych w stomatologii - Zna materiały stosowane w higienie jamy ustnej - Zna Techniki pędzlowanie zębów roztworami fluorowymi i innymi, płukanie jamy ustnej za pomocą specjalnej aparatury - Zna wpływ budowy anatomicznej i składu spożywanych pokarmów na ekosystem jamy ustnej - Zna rolę drobnoustrojów w chorobach uzębienia i jamy ustnej oraz w zębopochodnych zakażeniach odogniskowych - Zna zasady dezynfekcja i sterylizacja w stomatologii - Streszcza zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, rozpoznaje główne choroby zawodowe i wyjaśnia sposoby zapobiegania zakażeniu krzyżowemu. - Wie jak działa proces rekrutacji do pracy na stanowisku higienisty dentystycznego w innych krajach. <u>Umiejętności:</u> Po wprowadzeniu treści programowych student: - potrafi opisać pracę higienisty dentystycznego - umie przeprowadzić pełen wywiad z pacjentem - umie współpracować z lekarzem stomatologiem - umie przeprowadzić szkolenie z zakresu higieny jamy ustnej - umie opisać materiały stosowane w higienie jamy ustnej - umie opisać lek w rejestrze wysokim i podać pacjentowi informacje co do charakteru leku i jego stosowania - umie wyjaśnić rolę pokarmów w higienie jamy ustnej - umie wyjaśnić rolę drobnoustrojów w chorobach uzębienia i jamy ustnej - umie porozumiewać się z pacjentem i personelem gabinetu stomatologicznego - umie wypełnić kartę pacjenta według obowiązującego wzorca - rozumie ogłoszenia o pracę w fachowej literaturze i w internecie, umie napisać CV i list motywacyjny, umie funkcjonować w trakcie rozmowy o pracę <u>Kompetencje społeczne:</u> Po wprowadzeniu treści programowych student: - uznaje konieczność dalszego poszerzania znajomości języka. - chętnie dyskutuje, czyta ze zrozumieniem, tłumaczy, bierze udział w międzynarodowych konferencjach, etc. - jest świadomy swoich ograniczeń. - wie gdzie i jak odnaleźć brakującą wiedzę. - potrafi współpracować w grupie. - jest tolerancyjny w stosunku do innych kultur i języków. - chętnie angażuje się w projekty, w których znajomości języka jest niezbędna.	Brak odniesienia do kierunkowych efektów kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne poza obszarem od A do G).

Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin	
	udział w wykładach		-	
	udział w ćwiczeniach		90	
	udział w seminariach		-	
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami		4	
	Samodzielna praca studenta			
	przygotowanie do ćwiczeń		25	
	przygotowanie do seminariów		-	
	przygotowanie do kolokwium		6	
	przygotowanie do egzaminu		-	
			Razem 31	
	Łącznie		125	
	Punkty ECTS za przedmiot		4	
Wskaźniki ilościowe			Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		94	3
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		31	1
	Łącznie		125	4
Metody weryfikacji efektu kształcenia				
Nr efektu kształcenia	Formujące (np. wejściówka, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zdolności do samodzielnej pracy....)		Podsumowujące (np. egzamin praktyczny, teoretyczny, kolokwium...)	
	- 4 kolokwia obejmujące określone zagadnienie tematyczne zajęć - 1 prezentacja - Obserwacja dyskusji na zajęciach - Obserwacja pracy w parach/grupach		- Ocena pracy semestralnej - Aktywność studenta na zajęciach	
Data opracowania programu	25.05.2014	Program opracowała:		mgr Małgorzata Rosik

NAZWA PRZEDMIOTU : JĘZYK OBCY

NAZWA JEDNOSTKI (jednostek) realizującej przedmiot:

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

Adres jednostki odpowiedzialnej za dydaktykę:

- Adres: Marcelińska 27
- Tel. /Fax 61 854 74 33
- Strona WWW www.sjo.ump.edu.pl
- E-mail sjo@ump.edu.pl

Kierownik jednostki:

- mgr Tadeusz Jurek

Osoba odpowiedzialna za dydaktykę na Wydziale Lekarskim I(koordynator przedmiotu) :

- Nazwisko: mgr Małgorzata Rosik
- Tel. kontaktowy: 61 854 74 37
- Możliwość kontaktu: SJO, ul. Marcelesińska 27
- E-mail: mal.ros@poczta.fm
- Osoba zastępująca: mgr Anna Zaborowska-Cinciała
- Kontakt: anna.cinciała@gmail.com

Organizacja zajęć:

REGULAMIN ZAJĘĆ:

Studenci Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu uczą się, wybranego spośród czterech, nowożytnego języka obcego (angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjskiego), który jest dla nich kontynuacją języka, jakiego uczyli się w szkole średniej, oraz języka łacińskiego. Wyjątkiem jest 1 rok Wydziału Lekarskiego I, który uczy się tylko języka angielskiego.

Zadaniem lektoratu jest przygotowanie studentów do wykonywania zawodu w krajach, w których używa się języka wybranego przez studenta Uniwersytetu Medycznego. Służą temu specjalnie opracowane, ukierunkowane na język specjalistyczny sylabusy i tematyka zajęć. Lektorat z języka obcego jest obowiązkowy i żaden student nie może być z niego zwolniony.

Czas trwania lektoratu i liczba godzin w semestrze zależy od kierunku, który jest przedmiotem studiów.

Podstawą otrzymania zaliczenia z lektoratu jest opanowanie przez studenta materiału objętego nauczaniem na minimum 60% (ocena dostateczna), oraz regularne uczęszczanie na zajęcia. W ciągu całego roku akademickiego student ma prawo do 15% nieobecności (usprawiedliwionych lub nieusprawiedliwionych). Powyżej 30% nieobecności student nie jest klasyfikowany. Jeżeli liczba nieobecności jest większa niż 15%, ale mniejsza niż 30% student jest zobowiązany, przed otrzymaniem końcowego zaliczenia, napisać test sprawdzający z całego roku najpóźniej 2 tygodnie po zakończeniu zajęć. Spóźnienie przekraczające 15 minut traktuje się jako nieobecność. Student, który w trakcie lektoratu otrzymał ocenę niedostateczną, w celu zaliczenia lektoratu może dodatkowo być odpytywany, pisać test sprawdzający lub zdawać egzamin tylko u osoby prowadzącej lektorat. Student, który nie otrzymał zaliczenia po ukończeniu zajęć, jest zobowiązany do rozliczenia się z materiału u lektora najpóźniej do 15 września, z wyjątkiem studentów, którzy otrzymali pisemną zgodę od Dziekana na przedłużenie sesji.

Zasady uzyskiwania zaliczeń przez studentów, którym przyznany został Indywidualny Tok Studiów będą określone odrębnie dla każdego studenta przez kierownika Studium, w porozumieniu z kierownikiem Sekcji Językowej.

Sprawdziany na lektoratach języka obcego są przeprowadzane przez poszczególnych lektorów po przerobieniu pewnej części materiału, przeważnie w formie kartkówki, testów lub rozmowy ze studentem, mającej na celu sprawdzenie opanowania słownictwa specjalistycznego. Odbywają się one w czasie dogodnym dla studentów i lektora, możliwie jak najszybciej po skończeniu danej partii materiału. Lektor przeprowadza w ciągu roku 4 sprawdziany przypadające na 60 godzin zajęć. W przypadku innej ilości godzin zostają zachowane wyżej określone proporcje. Aby uzyskać zaliczenie z lektoratu średnia z wszystkich sprawdzianów musi wynosić minimum 60% (ocena dostateczna). Dodatkowo student jest zobowiązany raz w roku do wykonania pracy dodatkowej, którą to pracę ustala lektor prowadzący zajęcia na początku zajęć. Studenci ze stwierdzoną i udokumentowaną dysgrafią mają prawo pisać testy do 30 minut dłużej niż pozostali członkowie grupy. Oceny opanowania materiału kursu przez studenta dokonuje lektor prowadzący zajęcia, kierując się uzyskanymi w ciągu roku ocenami, a także wykazywaną przez studenta pracowitością, aktywnością i poczynionymi przezeń postępami w nauce.

Ponadto, studentów obowiązuje przestrzeganie ogólnie przyjętych norm zachowania, poszanowanie aparatury i wyposażenia sal dydaktycznych, przygotowywanie się do zajęć zgodnie z zaleceniami lektora, posiadanie na zajęciach materiałów dydaktycznych przewidzianych programem nauczania i przestrzeganie bieżących zarządzeń kierownika Studium.

Studium Języków Obcych stosuje skalę ocen przyjętą w Uczelni, czyli:

Bardzo dobry (5,0) – bdb

Ponad dobry (4,5) –pdb

Dobry (4,0)- db

Dość dobry (3,5) – ddb

Dostateczny (3,0) dst

Niedostateczny (2,0) ndst

Na początku roku akademickiego lektor informuje studentów o zakresie nauczanego materiału, wymaganiach co do jego opanowania i o sposobie dokonywania oceny, oraz przedstawia im regulamin obowiązujący w Studium, który student podpisuje własnoręcznie z bieżącą datą.

Kryteria zaliczenia przedmiotu: zaliczenie, egzamin teoretyczny i praktyczny

Zaliczenie – kryterium zaliczenia: zaliczenie czterech testów na 60% i frekwencja na zajęciach, nieobecności nie mogą przekraczać 30%.

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień	stacjonarne	
Nazwa przedmiotu	Kontrola zachowań zdrowotnych i zbieranie wywiadu środowiskowego		Punkty ECTS	2		
Jednostka realizująca, wydział	Klinika Chirurgii Stomatologicznej, Pracownia Wad Rozwojowych Twarzy Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu					
Koordynator przedmiotu	dr n. med. Aneta Olszewska e-mail: anetaol@ump.edu.pl tel.: 061-854-72-90		Osoba/y zaliczająca/e		dr n. med. Aneta Olszewska	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr IV	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 4	ćwiczenia 26	seminaria -
Obszar nauczania	OM1+OS1					
Cel kształcenia	Zapoznanie z wpływem środowiska życia na zachowania zdrowotne oraz wprowadzenie do zasad zbierania wywiadu w różnych środowiskach życia pacjentów w wieku rozwojowym i dorosłych.					
Treści programowe	Wykłady 1-2. Podłoże i mechanizm uzależnień , agresja i przemoc w rodzinie – przyczyny , rozpoznanie , postępowanie , zasady wstępnej interwencji 3. Techniki mediacyjne i negocjacyjne. Asertywność – praktyczne zastosowanie 4. Specyfika wpływu środowiska życia na stomatologiczne zachowania zdrowotne i stan jamy ustnej w wieku rozwojowym – rodzina , środowisko wychowania i nauczania 5. Specyfika wpływu środowiska życia na stomatologiczne zachowania zdrowotne i stan jamy ustnej u osób dorosłych – rodzina, środowisko zamieszkania i pracy					
	Ćwiczenia Zbieranie wywiadów stomatologicznych wśród pacjentów szpitali , pensjonariuszy domów opieki społecznej a także w przedszkolach i szkołach					
	Seminaria -					
	Inne -					
Formy i metody dydaktyczne						

	Metody podające (wykład , prelekcja) Metody praktyczne (pokaz , ćwiczenia)		
Forma i warunki zaliczenia	Forma: • zaliczenie – sprawdzian ustny (formatywny) i pisemny (podsumowujący) Warunki • obecność na wszystkich wykładach i ćwiczeniach • ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie pozytywnych wyników ewaluacji .		
Literatura podstawowa	1. Cierpiałowska L.[red.] Oblicza współczesnych uzależnień. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Im. Adama Mickiewicza w Poznaniu 2.Fergusson J. Asertywność doskonała .REBIS 2000 3. Materiały dydaktyczne z zakresu tematycznego wykładów , seminariów i ćwiczeń		
Literatura uzupełniająca	1. Burl G. , Richard J. Strategie interwencji kryzysowej. Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych 2004 2. Gdzie się podziało moje dzieciństwo –o dorosłych dzieciach alkoholików Wydawnictwo Charaktery 2007 3. Lindenfield G. Asertywność czyli jak być otwartym, skutecznym i naturalnym. Łódź , Ravi 1995 4. Osiatyński W. Alkoholizm i grzech i chorobaWyd. Iskry 2007		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EU01	potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną	M1A_	U04
EU02	przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	M1A_	U13
EU03	przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii	M1A_	U16
EU04	wykorzystuje różne techniki z zakresu motywowania pacjenta w celu uzyskania pożądanego efektu terapeutycznego	M1A_	U03
EU05	potrafi udzielić informacji w zakresie prawidłowego trybu życia oraz postępowania w poszczególnych jednostkach chorobowych narządu żucia	M1A_	U08
EU06	buduje pełną zaufania atmosferę podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	M1A_	U17
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		4
	udział w ćwiczeniach		26
	udział w seminariach		-
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń		25
	przygotowanie do seminariów		
	przygotowanie do kolokwii		5
	przygotowanie do egzaminu		
	Inne		
Łącznie		60	

	Punkty ECTS za przedmiot		2
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	30	1
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	30	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
EU01-EU06	Ocena rozpoznawania uzależnienia i poznawania zasad interwencji.	Kolokwium ustne podsumowujące z zakresu tematyki zajęć dydaktycznych	
EU01-EU06	Ocena rozpoznawania specyfiki wpływu różnych środowisk życia na stomatologiczne zachowania zdrowotne i zasady zbierania wywiadu środowiskowego	Kolokwium ustne podsumowujące z zakresu tematyki zajęć dydaktycznych	
Data opracowania sylabusu	29.09.2015	Osoba przygotowująca sylabus	dr n. med. Aneta Olszewska

KONTROLA ZACHOWAŃ ZDROWOTNYCH

1. Aktualne dane adresowe jednostki

Katedra i Klinika Chirurgii Stomatologicznej
 Kierownik : dr hab. n.med. Jerzy Sokalski
 Bukowska 70, 60-812 Poznań, Collegium Stomatologicum
 e-mail : kchstom@ump.edu.pl
 telefon : 61 854-70-53
 Pracownia Wad Rozwojowych Twarzy
 kierownik: dr hab. n. med. Barbara Biedziak
 dr n. med. Aneta Olszewska, e-mail : anetaol@ump.edu.pl, 61 854-72-90

2. Regulamin zajęć

Rodzaj zajęć: wykłady + ćwiczenia

Liczna godzin: 4 godzin wykładów + 26 godzin ćwiczeń – 1x tygodniu

- obecność na wykładach i ćwiczeniach jest obowiązkowa:

- każda nieobecność musi być odrobiona - forma do uzgodnienia z asystentem prowadzącym (opracowanie tematu, przygotowanie i opracowanie ankiet, przygotowanie prezentacji multimedialnej itd.),
- trzykrotna lub więcej nieobecność na ćwiczeniach powoduje konieczność odrobienia całego cyklu

- brak teoretycznego przygotowania do zajęć zobowiązuje do indywidualnego zaliczenia tematu u prowadzącego.

3. Zasady organizacyjno-porządkowe

- na pierwszych zajęciach studenci zapoznają się z zasadami BHP, regulaminem studiów oraz zasadami higienicznego mycia rąk (potwierdzone podpisem),
- na ćwiczeniach obowiązuje etyczna i aktywna postawa studentów oceniana przez prowadzącego podczas zajęć,
- na ćwiczeniach obowiązuje schludny wygląd, odzież wierzchnią należy pozostawić w szatni
- podczas zajęć zabronione jest picie napojów, spożywanie posiłków, korzystanie z telefonów,
- wyjście z sali ćwiczeń możliwe jest jedynie na polecenie/za zgodą prowadzącego zajęcia.

4. Zasady zaliczania zajęć, egzaminu oraz przedmiotu

- zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie:

- obecności na wszystkich wykładach i ćwiczeniach

- zaliczenie zajęć odbywa się u asystenta prowadzącego w oparciu o ocenę aktywności, umiejętności i wiedzy.

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Materiałoznawstwo stomatologiczne w protetyce		Punkty ECTS	4		
Jednostka realizująca, wydział	Klinika Rehabilitacji Narządu Żucia, Wydział Lekarski II					
Koordynator przedmiotu	dr hab. n. med Agata Czajka-Jakubowska		Osoba/y zaliczająca/e		dr n. med. Agata Prylińska-Czyżewska	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr IV	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 25	ćwiczenia 20	seminaria „-“
Obszar nauczania	OMI+ OSI					
Cel kształcenia	1. Rozwijanie zdolności manualnych oraz nabywanie umiejętności praktycznych poprzez wykonywanie na fantomach niektórych procedur klinicznych oraz laboratoryjnych z zakresu protetyki stomatologicznej. 2. Zaznajomienie studentów z grupą materiałów pomocniczych. 3. Zapoznanie z organizacją pracy oraz wyposażeniem gabinetu stomatologicznego i laboratorium protetycznego. Poznanie etapów klinicznych i laboratoryjnych wykonawstwa ruchomych uzupełnień protetycznych					
Treści programowe	Wykłady 1.Przedstawienie studentom grupy materiałów stomatologicznych stosowanych w gabinecie stomatologicznym oraz laboratorium techniki dentystycznej w trakcie wykonywania uzupełnień protetycznych. 2.Zaznajomienie studentów z grupą materiałów pomocniczych. 3.Zapoznanie studentów z procedurami wykonywanymi w laboratorium techniki dentystycznej w trakcie wykonawstwa ruchomych uzupełnień protetycznych.					
	Ćwiczenia Ćwiczenie 1 Gips modelowy – właściwości, katalizatory, rodzaje gipsu, zastosowanie Mieszanie gipsu; Odlewanie modeli gipsowych w formach gumowych Ćwiczenie 2 Masy wyciskowe – rodzaje, właściwości i zastosowanie. Rodzaje wycisków w protetyce stomatologicznej, rodzaje i dobór łyżek standardowych Pobieranie wycisków anatomicznych żuchwy na głowie fantomowej, odlewanie i uwalnianie modeli gipsowych Ćwiczenie 3 Pobieranie wycisków anatomicznych szczęki na głowie fantomowej, odlewanie i uwalnianie modeli gipsowych Ćwiczenie 4 Pobieranie wycisków dwuwarstwowych na fantomach. Prezentacja rodzajów mas wyciskowych. Odlanie i uwolnienie modelu Ćwiczenie 5 Łyżki wyciskowe indywidualne – budowa i zastosowanie Wykonanie łyżki indywidualnej szczęki z szelaku i żuchwy z żywicy akrylowej					

	Ćwiczenie 6 Woski dentystyczne – rodzaje, skład, zastosowanie Wskazania do zastosowania i budowa wzornika zwarcowego dla uzębienia częściowego Wykonanie wzornika woskowego dla braków częściowych uzębienia Ćwiczenie 7 Wskazania do zastosowania i budowa wzornika zwarcowego dla bezzębienia Wykonanie wzornika woskowego dla bezzębienia Ćwiczenie 8 Cel i metody rejestracji zwarcia Praktyczna rejestracja zwarcia z użyciem wzorników zwarcowych dla braków częściowych na modelach fantomowych; Ćwiczenie 9 Omówienie stanowiska pracy klinicznej (lekarza dentysty) i laboratoryjnej (technika dentystycznego). Ćwiczenie 10 Powtórzenie wiadomości z zakresu materiałów pomocniczych Seminaria „-„” Inne „-„”		
Formy i metody dydaktyczne	Ćwiczenia prowadzone są na stanowiskach fantomowych oraz w laboratorium protetycznym. Prezentowane są pokazy praktyczne procedur kliniczno-laboratoryjnych oraz prezentacje multimedialne		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie odbywa się na podstawie: 1. obecności na zajęciach 2. aktywnego i efektywnego udziału w zajęciach 3. pozytywnego zaliczenia wszystkich procedur kliniczno-laboratoryjnych		
Literatura podstawowa	1. Craig R.C., Powers J.M., Wataha J.C. – Materiały stomatologiczne, Wrocław: Wydaw. Medyczne Urban i Partner 2. Spiechowicz E. - <u>Protetyka stomatologiczna podręcznik dla studentów</u>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009 3. Majewski S. - Podstawy protetyki w praktyce lekarskiej i technice dentystycznej, Wydawnictwo SZS-W, Kraków 2000		
Literatura uzupełniająca	Materiały dydaktyczne w formie prezentacji multimedialnej przekazywane studentom w trakcie ćwiczeń		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów	Odniesienie do obszarowych efektów

		kształcenia	kształcenia
EW01	potrafi planować i organizować pracę w gabinecie stomatologicznym podczas procedur protetycznych		
EW02	wykazuje się znajomością materiałów pomocniczych w protetyce stomatologicznej	M1-W32	M1-W12
EU01	potrafi pracować z materiałami pomocniczymi i zna ich właściwości	M1-W32	M1-W12
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		25
	udział w ćwiczeniach		20
	udział w seminariach		-
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń		25
	przygotowanie do seminariów		-
	przygotowanie do kolokwium		-
	przygotowanie do egzaminu		-
	inne		-
	Łącznie		70
	Punkty ECTS za przedmiot		4
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	45	2
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	25	2
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące
EW01	obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach		praca na zajęciach
EU01	ocena zdolności do samodzielnej pracy		Aktywność
EU01	ocena poprawności wykonanych procedur/zadań		Obecność
Data opracowania sylabusu	10.06.14	Osoba przygotowująca sylabus	Agata Prylińska- Czyżewska

Katedra Protetyki Stomatologicznej
Klinika Rehabilitacji Narządu Żucia

Kierownik : Dr hab. n. med. Agata Czajka- Jakubowska
Adres jednostki: Ul. Bukowska 70, 60-812 Poznań
Telefon-sekretariat: 61 854 70 94
Strona internetowa: www.ump.edu.pl
Koordynator przedmiotu: dr hab. n. med. Agata Czajka- Jakubowska
Osoba zaliczająca: dr n. med. Agata Prylińska- Czyżewska
prylinska.czyzewska@gmail.com
61 854 70 81

Regulamin zajęć „Materiałoznawstwo w protetyce stomatologicznej”

1. Zajęcia odbywają się w liczbie godzin 20 wykładów, 10 ćwiczeń.

2. Studenci zobowiązani są do przestrzegania przyjętych w Klinice przepisów porządkowych, z którymi zostają zapoznani na początku zajęć dydaktycznych z przedmiotu oraz Regulaminem Studiów. W szczególności studenci powinni przestrzegać obowiązujących zarządzeń dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy oraz warunków sanitarno-epidemiologicznych.
3. Na zajęciach obowiązuje noszenie fartuchów oraz dbałość o udostępniony sprzęt i wyposażenie pomieszczeń, w których przeprowadzane są zajęcia.
4. Student ma obowiązek być przygotowanym do ćwiczeń: merytorycznie, zgodnie z wytycznymi prowadzących, być przygotowanym do zajęć, aktywnie uczestniczyć w ćwiczeniach i seminariach, zachowywać się zgodnie z zasadami kultury osobistej, stosować się do zaleceń prowadzących.
5. Obecność studentów na zajęciach sprawdzana jest i odnotowywana w liście obecności na początku ćwiczeń. Samowolne opuszczenie ćwiczeń, automatycznie będzie odnotowywana jako nieobecność, z informacją do Kierownika Kliniki.
6. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona.
7. W przypadku nieobecności na ćwiczeniach student zobowiązany jest odrobić przewidziane programem ćwiczeń procedury.
8. Nieusprawiedliwiona nieobecność studenta na trzech ćwiczeniach klinicznych powoduje nie zaliczenie całego cyklu ćwiczeń.
9. Trzykrotne spóźnienie się na ćwiczenia liczone jest jako jedna nieobecność, która musi być odrobiona w sposób ustalony przez prowadzących zajęcia, za wiedzą Kierownika Kliniki.
10. W przypadku licznych usprawiedliwionych nieobecności (z powodu choroby lub innych poważnych przyczyn losowych) odrobienie całości cyklu ćwiczeń w innym terminie musi być uzgodnione z kierownikiem Kliniki.
11. W czasie zajęć, szczególnie na Salach Klinicznych studenci są zobowiązani do zachowania ciszy oraz do wyłączenia telefonów komórkowych, na Sali obowiązuje zakaz używania urządzeń elektronicznych. Rozmowy przez telefon komórkowy w trakcie zajęć są zabronione.
12. Student zobowiązany jest zaliczyć zajęcia w formie przedstawionej w sylabusie. W przypadku braku zaliczenia zajęć student ma prawo do zaliczenia w terminie poprawkowym. W przypadku braku zaliczenia w terminie poprawkowym student ma prawo do zaliczenia ustnego w obecności Kierownika Kliniki. W przypadku nie uzyskania zaliczenia, studenta obowiązują regulacje Regulaminu Studiów.
13. Po uzyskaniu zaliczenia starosta grupy składa wszystkie indeksy razem w Sekretariacie Kliniki do końca czerwca. Studenci, którzy zostawią indeksy indywidualnie lub po tym terminie muszą liczyć się ze znacznymi opóźnieniami w uzyskaniu wpisu do indeksu.
14. Niezastosowanie się do regulaminu zajęć może skutkować prośbą o opuszczenie zajęć z wpisaniem nieobecności na zajęciach i powiadomieniem Kierownika Kliniki.
15. Wszystkie sytuacje, których nie obejmuje niniejszy regulamin, rozstrzygane będą wg. Regulaminu Studiów. W przypadku sytuacji problemowych powiadamiane są władze Uczelni.

Student zobowiązany jest na zajęciach mieć kitel i obuwie zmienne.

Materiały dydaktyczne:

Materiały dydaktyczne w formie prezentacji multimedialnej przekazywane studentom w trakcie ćwiczeń

Podręczniki:

1. ²² Craig R.C., Powers J.M., Wataha J.C. – Materiały stomatologiczne, Wrocław: Wydaw. Medyczne Urban i Partner
2. Spiechowicz E. - Protetyka stomatologiczna podręcznik dla studentów, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena Dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Metodologia badań naukowych		Punkty ECTS	4		
Jednostka realizująca, wydział	Zakład Zdrowia Publicznego Katedry Medycyny Społecznej, Wydział Lekarski I					
Koordynator przedmiotu	dr n. farm. Leszek Bartkowiak		Osoba/y zaliczająca/e		Dr n. farm. Leszek Bartkowiak	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	Semestr IV	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia -	seminaria 30
Obszar nauczania	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej + obszar nauk społecznych (OM1+OS1)					
Cel kształcenia	Poznanie kryteriów oceny naukowej Poznanie wymagań stawianych pracom promocyjnym Opanowanie zasad ogólnej metodologii pracy naukowej Poznanie zasad przygotowania pracy licencjackiej Przyswojenie zasad redagowania pracy licencjackiej					
Treści programowe	Wykłady -					
	Ćwiczenia -					
	Seminaria 1. Charakterystyka pracy naukowej i prac promocyjnych 2. Cele pracy licencjackiej i kryteria oceny pracy licencjackiej 3. Charakterystyka publikacji naukowej 4. Przygotowanie pracy licencjackiej - etapy postępowania 5. Tematyka pracy licencjackiej i uzasadnienie tematu 6. Literatura w pracy licencjackiej 7. Dokumentacja pracy własnej – fiszki, notatki i kartoteki 8. Plan pracy, kompozycja i redakcja pracy licencjackiej 9. Rola „Wstępu” i „Wprowadzenia” w pracy licencjackiej 10. Rodzaje badań własnych w pracy licencjackiej 11. „Wyniki” „Dyskusja” i „Zakończenie” w pracy licencjackiej 12. Bibliografia i odnośniki bibliograficzne w pracy licencjackiej 13. Tabele, wykresy i opracowanie graficzne pracy licencjackiej 14. Podstawowe błędy w pracy naukowej i zasady weryfikacji pracy licencjackiej					
	Inne -					

Formy i metody dydaktyczne	Analiza przypadków,, metoda projektów		
Forma i warunki zaliczenia	Aktywne uczestnictwo w seminariach		
Literatura podstawowa	1. Bartkowiak Leszek (red.),)REDAGOWANIE PRAC DYPLOMOWYCH W UCZELNIACH MEDYCZNYCH , praca zbiorowa, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011r. 2. Szkutnik Z.METODYKA PISANIA PRACY DYPLOMOWEJ, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 2005. 3. Pytkowski W. ORGANIZACJA BADAŃ I OCENA PRAC DYPLOMOWYCH , PWN, Warszawa 1985.		
Literatura uzupełniająca	-		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	Zna zasady zgodnego z prawem, rzetelnego i etycznego prowadzenia badania pacjenta i dokumentacji medycznej	MIA_W13	M1-W03
EW02	Zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa autorskiego	MIA_W15	M1-W08
EW03	Zna metody i techniki niezbędne w realizacji pracy dyplomowej	MIA_W16	M1-W08 M1-W11
EU01	Opanował obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych oraz przygotowywania prezentacji	MIA_U9	M1-U02
EU02	Wykorzystuje i przetwarza informacje, stosując technologię informatyczną i korzystając z nowoczesnych metod wiedzy medycznej w przygotowaniu pracy licencjackiej	MIA_U10	M1-U02
EU03	Potrafi korzystać z czasopism naukowych z zakresu stomatologii i nauk związanych ze zdrowiem	MIA_U12	M1-U06 M1-U13
EU04	Przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	MIA_U13	M1-U12 M1-U13
EK01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę poszerzenia i uaktualnienia	MIA_K01	M1-K01 M1-K02
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		-
	udział w ćwiczeniach		-
	udział w seminariach		30
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń		-
	przygotowanie do seminariów		-
	przygotowanie do kolokwium		-
	przygotowanie do egzaminu		-
	inne		-
	Łącznie		30
	Punkty ECTS za przedmiot		4
		godziny	ECTS

Wskaźniki ilościowe	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	30	4
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	-	-
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
EW1-EW3,EU1-EU4, EK1	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć.		
Data opracowania sylabusu	22.05.2014	Osoba przygotowująca sylabus	Dr n. farm. Leszek Bartkowiak

1. DANE ADRESOWE JEDNOSTKI

Kierownik: dr n. med. Tomasz Maksymiuk,

Adres: jednostki: ul. Dąbrowskiego 79

60-529 Poznań

e-mail: zdrowiepubliczne@ump.edu.pl

tel. 61 8546818

osoba odpowiedzialna za przedmiot: dr n. farm. Leszek Bartkowiak

tel. 61 8546817

e-mail: lestek54@interia.pl

2. REGULAMIN ZAJĘĆ:

Rodzaj zajęć :seminaria 30 godzin

Dopuszczalna liczba usprawiedliwionych nieobecności - 1

Sposób ich odpracowania - zaliczenie

Wymagania wstępne – znajomość literatury przedmiotu

Wymagania podczas zajęć – aktywne uczestnictwo

Wymagania końcowe – aktywne uczestnictwo w seminariach

3. ZASADY ORGANIZACYJNO PORZĄDKOWE:

Materiały dydaktyczne dostępne podczas zajęć.

4. ZASADY ZALICZANIA ZAJĘĆ: Aktywne uczestnictwo w seminariach.

Sposób podania wyników: informacja na ostatnich zajęciach oraz umieszczenie wyników w systemie AKSON

5. INFORMACJA O STUDENCKIM KOLE NAUKOWYM:

Opiekun: dr n. med. Renata Adamek

Kontakt: 61 8546819, e-mail: radamek@amu.edu.pl

		WYDZIAŁ LEKARSKI II				
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień	stacjonarne	
Nazwa przedmiotu	Mikrobiologia i zasady higieny w stomatologii cz.2/2		Punkty ECTS	4		
Jednostka realizująca, wydział	Katedra i Zakład Mikrobiologii Lekarskiej, Wydział Lekarski II ul. Wieniawskiego 3, 61-712 Poznań					
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. Andrzej Szkaradkiewicz		Osoba/y zaliczająca/e		Prof. dr hab. Andrzej Szkaradkiewicz	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr III	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 15	ćwiczenia 15	seminaria -
Obszar nauczania	OM1+OS1					
Cel kształcenia	1. Posiadać podstawową wiedzę z zakresu bakteriologii, wirusologii, mikologii parazytologii oraz immunologii. 2. Posiadać ogólną wiedzę o własnościach biologicznych i chorobotwórczości drobnoustrojów oraz zagadnieniach epidemiologicznych. 3. Znać zasady sterylizacji, dezynfekcji i aseptyki. 4. Posiadać wiedzę z zakresu udziału mikroorganizmów w patogenezie próchnicy, chorób miazgi zębowej i zapaleń przyzębia. 5. Znać podstawy diagnostyki mikrobiologicznej ze szczególnym uwzględnieniem chorób jamy ustnej.					
Treści programowe	Wykłady 1. Bakteria w środowisku człowieka. Flora fizjologiczna 2. Struktura i fizjologia bakterii. Czynniki zjadliwości bakterii. 3. Zakażenia wirusowe. Systematyka i budowa wirusów. 4. Choroby wirusowe jamy ustnej i gardła. 5. Choroby ogólne w praktyce stomatologicznej.					
	Ćwiczenia 1. Flora bakteryjna jamy ustnej. 2. Płytki nazębne – mechanizm powstawania płytki nazębnej. 3. Próchnica. 4. Choroby przyzębia. 5. Choroby błony śluzowej jamy ustnej .					
	Seminaria -					
	Inne -					
Formy i metody dydaktyczne	nauka podstawowych technik laboratoryjnych stosowanych w diagnostyce mikrobiologicznej, testy diagnostyczne, podłoża mikrobiologiczne, prezentacje multimedialne, książki, rzutniki multimedialne, laptopy					
Forma i warunki zaliczenia	1. Zajęcia z mikrobiologii dla studentów II roku higieny dentystycznej obejmują wykłady (w wymiarze 15 godz.) i ćwiczenia (w wymiarze 15 godz.). 2. Obecność na wykładach i ćwiczeniach jest obowiązkowa. Dwa spóźnienia na zajęcia będą traktowane jako nieobecność nieusprawiedliwiona. 3. Nie ma możliwości odrabiania opuszczonych ćwiczeń w innym terminie. 4. Opuszczenie 3 ćwiczeń powoduje nie zaliczenie przedmiotu. 5. Kryteria zaliczenia zajęć z mikrobiologii z immunologią podaje się w załączeniu. KRYTERIA ZALICZENIA ZAJĘĆ Z MIKROBIOLOGII Punktowane są następujące elementy procesu dydaktycznego: Egzamin Końcowy obejmuje program wykładów i ćwiczeń z mikrobiologii; punktowany jest od 0 do					

	25 pkt. Warunkiem zaliczenia sprawdzianu końcowego koniecznym jest uzyskanie min. 15 pkt. Student ma prawo do dwukrotnego poprawienia Egzaminu końcowego w przypadku jego nie zaliczenia (w terminie ustalonym przez Katedrę).		
Literatura podstawowa	1. Szkaradkiewicz A.: MIKROBIOLOGIA LEKARSKA. REPETYTORIUM Z BAKTERIOLOGII. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań 2011. 2. Przondo-Mordarska A., Martirosian G., Szkaradkiewicz A.: MIKROBIOLOGIA. Elsevier Urban&Partner. Wrocław, 2011		
Literatura uzupełniająca			
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia	M1A_W09	M1-W02
EW02	zna podstawy profilaktyki najczęstszych jednostek chorobowych narządu żucia	M1A_W10	M1-W03
EW03	zna podstawową wiedzę z zakresu bakteriologii, wirusologii, mikologii oraz parazytologii.	M1A_W26	M1-W02
EW04	zna ogólną wiedzę o własnościach biologicznych, chorobotwórczości drobnoustrojów oraz zagadnieniach epidemiologicznych	M1A_W27	M1-W01
EW05	zna zasady sterylizacji, dezynfekcji i postępowania aseptycznego	M1A_W28	M1-W01
EW06	zna podstawy diagnostyki mikrobiologicznej.	M1A_W29	M1-W01
EW07	zna florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie	M1A_W39	M1-W01
EW08	zna profilaktykę chorób jamy ustnej	M1A_W40	M1-W06
EU01	w oparciu o wiedzę interpretuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia- wrodzonych, wywołanych chorobą lub urazem dla potrzeb diagnostyki oraz wykonywania zabiegów profilaktyczno-leczniczych	M1A_U06	M1-U05
EU02	w oparciu o zdobytą wiedzę potrafi zaplanować proste badanie epidemiologiczne oraz przeprowadzić dochodzenie epidemiologiczne	M1A_U32	M1-U10
EU03	definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i chorobą	M1A_U33	M1-U10
EU04	wykazuje umiejętności prawidłowego postępowania w celu zapobiegania przenoszeniu się chorób zakaźnych	M1A_U34	M1-U10
EU05	potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznym	M1A_U35	M1-U10
EK01	rozpoznaje ograniczenia diagnostyczne i lecznicze oraz potrzeby edukacyjne, a także potrafi zaplanować własną aktywność edukacyjną	M1A_K03	M1-K05
EK02	posiada umiejętność pracy w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	M1A_K04	M1-K04 M1-K06
EK03	wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	M1A_K05	M1-K04 M1-K06
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		15
	udział w ćwiczeniach		15
	udział w seminariach		-
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń		45

	przygotowanie do seminariów	-	
	przygotowanie do kolokwii	-	
	przygotowanie do egzaminu	35	
	inne	-	
	Łącznie	110	
	Punkty ECTS za przedmiot	4	
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	30	1
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	80	3
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
EW01- EW08	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zdolności do samodzielnej pracy	Egzamin	
EU01-EU05	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zdolności do samodzielnej pracy	Egzamin	
Data opracowania sylabusu	29 maja 2014	Osoba przygotowująca sylabus	Prof. dr hab. Andrzej Szkaradkiewicz mikromed@ump.edu.pl tel. 61 8546138

Katedra i Zakład Mikrobiologii Lekarskiej

Kierownik: **Prof. dr hab. med. Andrzej SZKARADKIEWICZ**

Zespół dydaktyczny: dr Olga Goślińska-Pawłowska

1. Zajęcia z Mikrobiologii i zasad higieny w stomatologii dla studentów II roku higieny dentystycznej obejmują wykłady (w wymiarze 15 godz.) i ćwiczenia (w wymiarze 15 godz.).
2. Obecność na ćwiczeniach i wykładach jest obowiązkowa. Dwa spóźnienia na zajęciach są traktowane jako nieobecność nieusprawiedliwiona.
3. Nie ma możliwości odrabiania opuszczonych w innym terminie.
4. Opuszczenie 2 ćwiczeń lub ich nie zaliczenie (przy braku prawidłowej realizacji zadań ćwiczeniowych) powoduje nie zaliczenie przedmiotu.

KRYTERIA ZALICZENIA ZAJĘĆ Z MIKROBIOLOGII I ZASAD HIGIENY W STOMATOLOGII CZ.II

1. Student jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu ćwiczeniowego w celu uzyskania zaliczenia z każdego ćwiczenia.
Zaliczenie ćwiczenia, potwierdzone wpisem do zeszytu jest konieczne przed przystąpieniem do następnego ćwiczenia.
2. Warunkiem przystąpienia do sprawdzianu końcowego –zaliczeniowego jest uzyskanie zaliczenia ćwiczeń.
3. Sprawdzian Końcowy obejmuje program ćwiczeń mikrobiologii i punktowany jest **od 0 do 20 pkt.**
4. Do zaliczenia sprawdzianu końcowego koniecznym jest uzyskanie **min. 12 pkt.**
5. Student ma prawo do dwukrotnego poprawienia sprawdzianu końcowego w przypadku jego nie zaliczenia (w terminie ustalonym przez Katedrę). Nie poprawienie tego sprawdzianu lub nie przystąpienie do niego, powoduje nie zaliczenie zajęć z mikrobiologii i zasad higieny w stomatologii danym roku akademickim.
6. Do egzaminu z Mikrobiologii i zasad higieny w stomatologii może przystąpić jedynie studenci, którzy uzyskali zaliczenie końcowe z ćwiczeń.
7. Egzamin Końcowy dla studentów II roku Higieny Dentystycznej składa się z 25 pytań testowych i punktowany jest od 0 do 25.

Kryteria oceny egzaminu

ocena egzaminu jest ustalana na podstawie liczby uzyskanych pkt.

- 0 – 14 niedostateczny
- 15 – 17 dostateczny
- 18 – 19 dość dobry
- 20 – 21 dobry
- 22 – 23 ponad dobry
- 24 – 25 bardzo dobry

**TEMATY WYKŁADÓW I ĆWICZEŃ
Z MIKROBIOLOGII I ZASAD HIGIENY W STOMATOLOGII
DLA STUDENTÓW II ROKU HIGIENY DENTYSTYCZNEJ
W ROKU 2015/2016**

1. Dezynfekcja, sterylizacja, aseptyka, usuwanie odpadów medycznych.
2. Antybiotyki i chemioterapeutyki w stomatologii, metody badań lekooporności .
3. Wirusy
4. Mikroflora jamy ustnej. Ślina i jej rola w zdrowiu jamy ustnej.
5. Mikrobiologia płytki nazębnej.
6. Próchnica.
7. Mikrobiologia chorób dziąseł i przyzębia.
8. Mikrobiologia zakażeń zębopochodnych. Promienica.
9. Wybrane grzyby chorobotwórcze o szczególnym znaczeniu w zakażeniach jamy ustnej.

LITERATURA OBOWIAZKOWA

- 4) Szkaradkiewicz A.: Mikrobiologia Lekarska. Repetytorium z Bakteriologii. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, 2011.
- 5) Szkaradkiewicz A.: Mikrobiologia Lekarska. Repetytorium z Wirusologii. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, 2014.
- 6) Przondo-Mordarska A., Martirosian G., Szkaradkiewicz A.: Mikrobiologia. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2011.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 2) Samaranayake L.P. (red. w j.polskim: M.Łuczak): Podstawy mikrobiologii dla stomatologów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.
- 3)

Koło naukowe- nie dotyczy

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień	stacjonarne	
Nazwa przedmiotu	Patofizjologia narządu żucia		Punkty ECTS	5		
Jednostka realizująca, wydział	Klinika Chirurgii Stomatologicznej, Pracownia Wad Rozwojowych Twarzy Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu					
Koordynator przedmiotu	dr n.med.Aneta Olszewska e-mail: anetaol@ump.edu.pl tel.: 061-854-72-90		Osoba/y zaliczająca/e		dr n. med. Aneta Olszewska	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr IV	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 30	ćwiczenia 15	seminaria -
Obszar nauczania	OMI+OSI					
Cel kształcenia	Zapoznanie z etiopatogenezą podstawowych zaburzeń rozwoju , budowy i funkcji narządu żucia					
Treści programowe	Wykłady 1. Zaburzenia żąbkowania - nieprawidłowości zębowe . 2. Zaburzenie czynności pokarmowej i oddechowej jamy ustnej 3. Zaburzenie czynności zmysłowej jamy ustnej 4. Patologia odruchów jamy ustnej . 5. Zaburzenie funkcji wydzielniczej , wydalniczej i wchłaniania . 6. Patofizjologia przyzębia . 7. Zaburzenie biomechaniki stawu skroniowo-żuchwowego 8-9.Zaburzenia artykulacji mowy. 10. Zaburzenia funkcji mimicznej					
	Ćwiczenia Rozpoznawanie i kliniczna ocena nieprawidłowości budowy i funkcji poszczególnych elementów narządu żucia w różnych okresach rozwoju człowieka .					
	Seminaria -					
	Inne -					
Formy i metody dydaktyczne	Metody podające (wykład, prelekcja) Metody praktyczne (pokaz , ćwiczenia)					
Forma i warunki zaliczenia	Forma: • zaliczenie – sprawdzian ustny (formatywny i podsumowujący) • egzamin testowy z wiedzy wykładów i ćwiczeń Warunki • obecność na wszystkich wykładach i ćwiczeniach • ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie pozytywnych wyników ewaluacji .					

Literatura podstawowa	1. Cameron A.C, Widmer R.P. , Kaczmarek U. - red. polskiego wydania. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner , Wrocław 2005 . 2.Jańczuk Z, Szymaniak E,: Próchnica zębów .Wyd. Lek. PZWL , Warszawa 1994. 3. Materiały dydaktyczne z zakresu wykładów i ćwiczeń		
Literatura uzupełniająca	1.Dietrich P [MasztalerzA. red. polskie wydanie] : Ortodoncja I. Rozwój struktur ustnotwarzowych i diagnostyka . Urban & Urban Wrocław 2004 .- 2.Knychalska-Karwan Z [red.] Stomatologia zachowawcza wieku rozwojowego. Wydawnictwo UJ , Kraków 2002. 3. Kruszyńska – Rosada M, Borysewicz – Lewicka M. Wykrywalność próchnicy powierzchni żujących za pomocą fluorescencji laserowej [LFS] Mag. Stomat. 2000,4 4.Szpringer-Nodzak M, Wochna-Sobańska M[red.]:Stomatologia wieku rozwojowego. W-wa, PZWL, 2010		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	zna budowę i rozwój poszczególnych narządów organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia	M1A	W03
EW02	zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia	M1A	W09
EW03	zna podstawy profilaktyki najczęstszych jednostek chorobowych narządu żucia	M1A	W10
EW04	zna i potrafi interpretować rozwój narządu żucia oraz proces i mechanizmy powstawania zaburzeń funkcji	M1A	W24
EW05	zna podstawową wiedzę z zakresu bakteriologii, wirusologii, mikologii oraz parazytologii.	M1A	W26
EU01	potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznym	M1A	U35
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		30
	udział w ćwiczeniach		15
	udział w seminariach		-
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń		20
	przygotowanie do seminariów		-
	przygotowanie do kolokwium		15
	przygotowanie do egzaminu		-
	Inne		-
	Łącznie		80
	Punkty ECTS za przedmiot		5
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	45	2
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	35	3
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
EW01- EU01	Ocena rozróżniania podstawowych zaburzeń poszczególnych elementów narządu żucia	Egzamin testowy z tematyki wykładów i ćwiczeń	
Data		Osoba	

opracowania sylabusa	29.09.2015	przygotowująca sylabus	Dr n. med. Aneta Olszewska
---------------------------------	------------	-----------------------------------	----------------------------

PATOFIZJOLOGIA NARZĄDU ŻUCIA

1. Aktualne dane adresowe jednostki

Katedra i Klinika Chirurgii Stomatologicznej
 Kierownik : dr hab. n.med. Jerzy Sokalski
 Bukowska 70, 60-812 Poznań, Collegium Stomatologicum
 e-mail : kchstom@ump.edu.pl
 telefon : 61 854-70-53
 Pracownia Wad Rozwojowych Twarzy
 kierownik: dr hab. n. med. Barbara Biedziak

dr n. med. Aneta Olszewska, e-mail : anetaol@ump.edu.pl, 61 854-72-90

2. Regulamin zajęć

Rodzaj zajęć: wykłady + ćwiczenia

Liczna godzin: 20 godzin wykładów + 10 godzin ćwiczeń – 1x tygodniu

- obecność na wykładach i ćwiczeniach jest obowiązkowa:

- każda nieobecność musi być odrobiona – odrabianie zajęć będzie możliwe tylko po ustaleniu terminu z prowadzącym zajęcia w miarę dostępności stanowisk dydaktycznych
- trzykrotna lub więcej nieobecność na ćwiczeniach powoduje konieczność odrobienia całego cyklu

- brak teoretycznego przygotowania do zajęć zobowiązuje do indywidualnego zaliczenia tematu u prowadzącego,

- podczas cyklu ćwiczeń klinicznych należy wykonać badania narządu żucia w zakresie tematyki wykładów i ćwiczeń.

- zakończeniem cyklu ćwiczeń klinicznych jest ustne sprawdzenie wiadomości nabytych na seminariach i ćwiczeniach,

3. Zasady organizacyjno-porządkowe

- na pierwszych zajęciach studenci zapoznają się z zasadami BHP, regulaminem studiów oraz zasadami higienicznego mycia rąk (potwierdzone podpisem),

- na ćwiczeniach obowiązuje etyczna i aktywna postawa studentów oceniana przez prowadzącego podczas zajęć,

- na ćwiczeniach obowiązuje schludny wygląd, odzież wierzchnią należy pozostawić w szatni,

- podczas zajęć zabronione jest picie napojów, spożywanie posiłków, korzystanie z telefonów,

- wyjście z sali ćwiczeń możliwe jest jedynie na polecenie/za zgodą prowadzącego zajęcia,

- zwraca się uwagę na konieczność zachowania szczególnej ostrożności przy stosowaniu materiałów i sprzętu stomatologicznego.

4. Zasady zaliczania zajęć, egzaminu oraz przedmiotu

- zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie:

- obecności na wszystkich wykładach i ćwiczeniach

- zaliczenie zajęć odbywa się u asystenta prowadzącego w oparciu o ocenę aktywności, umiejętności i wiedzy,

- forma zalecenia: egzamin. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczeń z cyklu ćwiczeń.

Egzamin końcowy z zakresu patofizjologii narządu żucia ma formę pisemnego egzaminu testowego z tematyki wykładów i ćwiczeń,

- próg zdawalności przedmiotu wynosi 60%,

- w przypadku nie zaliczenia egzaminu studentowi przysługuje prawo do dwóch egzaminów poprawkowych,

- wyniki egzaminów dostępne są w ciągu 7 dni w sekretariacie Kliniki.

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień	stacjonarne	
Nazwa przedmiotu	Patologia jamy ustnej		Punkty ECTS	6		
Jednostka realizująca, wydział	Klinika Chirurgii Stomatologicznej, Pracownia Wad Rozwojowych Twarzy Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu					
Koordynator przedmiotu	dr n. med. Aneta Olszewska		Osoba/y zaliczająca/e		dr n. med. Aneta Olszewska	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr III i IV	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 40	ćwiczenia 20	seminaria -
Obszar nauczania	OM1+OS1					
Cel kształcenia	Zapoznanie z wybranymi chorobami narządu żucia (rozpoznawanie, mechanizm powstawania, metody profilaktyki i leczenia)					
Treści programowe	Wykłady 1. Wady wrodzone oraz nieprawidłowości budowy szkliwa i zębiny 2-3. Próchnica zębów – etiopatogeneza, klasyfikacja , zasady leczenia, powikłania 4-5. Kierunki profilaktyki próchnicy 6. Ubytki twardych tkanek zębów niepróchnicowego pochodzenia 7. Choroby miazgi zębów – etiologia ,klasyfikacja kliniczna i metody leczenia oraz powikłania 8. Choroby tkanek okołowierzchołkowych , klasyfikacja , zasady leczenia , powikłania oraz zębopochodne zakażenia ogniskowe 9. Choroby przyzębia – epidemiologia i etiopatogeneza . 10. Choroby przyzębia – zasady leczenia i profilaktyki 11-12. Urazy twardych tkanek zębów . 13-14 . Wady ortodontyczne : podział , epidemiologia ,etiopatogeneza , charakterystyka wad zgryzu 15. Choroby stawów skroniowo-żuchwowych – epidemiologia ,etiologia , patogeneza stany chorobowe i powikłania , profilaktyka . 16. Urazy kości i tkanek miękkich narządu żucia : objawy, udzielanie pierwszej pomocy 17. Zmiany nowotworowe w obrębie jamy ustnej , profilaktyka chorób nowotworowych 18-19. Etiologia i przebieg chorób błony śluzowej jamy ustnej . 20. Objawy chorób ogólnych w jamie ustnej					
	Ćwiczenia 1. Zapoznanie się z diagnostyką i kierunkami leczenia chorób jamy ustnej					
	Seminaria -					

	Inne -		
Formy i metody dydaktyczne	Metody podające (wykład, prelekcja) Metody praktyczne (pokaz , ćwiczenia)		
Forma i warunki zaliczenia	Forma: • zaliczenie – sprawdzian ustny (formatywny i podsumowujący) • egzamin testowy z wiedzy wykładów i ćwiczeń Warunki • obecność na wszystkich wykładach i ćwiczeniach • ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie pozytywnych wyników ewaluacji .		
Literatura podstawowa	1. Szpringer-Nodzak M, Wochna - Sobańska M[red.]:Stomatologia wieku rozwojowego. W-wa, PZWL, 2006. 2. Materiały dydaktyczne z zakresu tematycznego wykładów i ćwiczeń		
Literatura uzupełniająca	1. Borysewicz – Lewicka M. [red.]:Uszczelnianie bruzd w profilaktyce próchnicy zębów . Akademia Medyczna ,Urząd M. Poznania ,Poznań 1998..(Rozdz. !,2,3,8) 2. Jańczuk Z.[red] Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych .PZWL W-wa 2006. 3. Kruszyńska – Rosada M, Borysewicz – Lewicka M. Wykrywalność próchnicy powierzchni żujących za pomocą fluorescencji laserowej [LFS] Mag. Stomat. 2000,4 4. Kruszyńska - Rosada M : Wykorzystanie transiluminacji w diagnostyce stomatologicznej . Przegl. Stomat. Wiek Rozw. 1998 ,2/3.		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	posiada wiedzę na temat budowy komórek i tkanek człowieka oraz ich rozwoju	M1A_W01	M1-W01
EW02	zna budowę i rozwój poszczególnych narządów organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia	M1A_W03	M1-W01 M1-W02
EW03	potrafi scharakteryzować procesy fizjologiczne i patologiczne na poziomie komórkowym,narządowym i ustrojowym	M1A_W04	M1-W02
EW04	zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia	M1A_W09	M1-W02
EW05	zna podstawy profilaktyki najczęstszych jednostek chorobowych narządu żucia	M1A_W10	M1-W03
EW06	zna i posługuje się mianownictwem anatomicznym	M1A_W23	M1-W02
EW07	zna i potrafi interpretować rozwój narządu żucia oraz proces i mechanizmy powstawania zaburzeń funkcji	M1A_W24	M1-W02
EW08	zna wpływ chorób ogólnoustrojowych na stan jamy ustnej	M1A_W25	M1-W03

EW09	zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	M1A_W34	M1-W06
EW10	zna etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej;	M1A_W35	M1-W01 M1-W03
EW11	zna przyczyny i zasady postępowania w przypadku powikłań chorób układu stomatognatycznego;	M1A_W36	M1-W03
EW12	zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm	M1A_W38	M1-W01
EW13	zna florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie	M1A_W39	M1-W01
EW14	zna profilaktykę chorób jamy ustnej	M1A_W40	M1-W06
EU01	w oparciu o wiedzę interpretuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia- wrodzonych, wywołanych chorobą lub urazem dla potrzeb diagnostyki oraz wykonywania zabiegów profilaktyczno-leczniczych	M1A_U06	M1-U05
EU02	potrafi udzielić informacji w zakresie prawidłowego trybu życia oraz postępowania w poszczególnych jednostkach chorobowych narządu żucia	M1A_U08	M1-U03
EU03	potrafi wykorzystać w praktyce nabyte wiadomości z zakresu budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów, a także odnieść cechy morfologiczne struktur do ich funkcji	M1A_U27	M1-U05
EU04	potrafi opisać, wyjaśnić i oddziaływać na zachowania uznane za sprzyjające zdrowiu	M1A_U31	M1-U10
EK01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę poszerzania i uaktualniania posiadanej wiedzy i umiejętności	M1A_K01	M1-K01 M1-K02
EK02	Rozpoznaje ograniczenia diagnostyczne i lecznicze oraz potrzeby edukacyjne, a także potrafi zaplanować własną aktywność edukacyjną	M1A_K03	M1-K05
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		40
	udział w ćwiczeniach		20
	udział w seminariach		-
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń		10
	przygotowanie do seminariów		-
	przygotowanie do kolokwium		-
	przygotowanie do egzaminu		35
	inne		
	Łącznie		105
	Punkty ECTS za przedmiot		6
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	60	3
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	45	3
Metody weryfikacji efektu kształcenia			

Numer efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące
	Ocena rozpoznawania wybranych stanów chorobowych narządu żucia	
EW01- EK02	Ocena rozpoznawania epidemiologii wybranych chorób narządu żucia	
EW01- EK02	Ocena metod profilaktyki i leczenia wybranych chorób narządu żucia	Egzamin pisemny testowy z tematyki wykładów i ćwiczeń
Data opracowania sylabusu	29.09.2015 Osoba przygotowująca sylabus	dr n.med. Aneta Olszewska

PATOLOGIA JAMY USTNEJ

1. Aktualne dane adresowe jednostki

Katedra i Klinika Chirurgii Stomatologicznej

Kierownik : dr hab. n.med. Jerzy Sokalski

Bukowska 70, 60-812 Poznań, Collegium Stomatologicum e-mail : kchstom@ump.edu.pl

telefon : 61 854-70-53

Pracownia Wad Rozwojowych Twarzy

kierownik: dr hab. n. med. Barbara Biedziak

dr n. med. Aneta Olszewska, e-mail : anetaol@ump.edu.pl, 61 854-72-90

2. Regulamin zajęć

Rodzaj zajęć: wykłady + ćwiczenia

Liczna godzin: 35 godzin wykładów + 10 godzin ćwiczeń – 1x tygodniu

- obecność na wykładach i ćwiczeniach jest obowiązkowa:

- każda nieobecność musi być odrobiona – odrabianie zajęć będzie możliwe tylko po ustaleniu terminu z prowadzącym zajęcia w miarę dostępności stanowisk dydaktycznych
- trzykrotna lub więcej nieobecność na ćwiczeniach powoduje konieczność odrobienia całego cyklu

- brak teoretycznego przygotowania do zajęć zobowiązuje do indywidualnego zaliczenia tematu u prowadzącego,

- zakończeniem cyklu ćwiczeń klinicznych jest ustne sprawdzenie wiadomości nabytych na seminariach i ćwiczeniach.

3. Zasady organizacyjno-porządkowe

- na pierwszych zajęciach studenci zapoznają się z zasadami BHP, regulaminem studiów oraz zasadami higienicznego mycia rąk (potwierdzone podpisem),

- na ćwiczeniach obowiązuje etyczna i aktywna postawa studentów oceniana przez prowadzącego podczas zajęć,

- na ćwiczeniach obowiązuje schludny wygląd, odzież wierzchnią należy pozostawić w szatni,

- podczas zajęć zabronione jest picie napojów, spożywanie posiłków, korzystanie z telefonów,

- wyjście z sali ćwiczeń możliwe jest jedynie na polecenie/za zgodą prowadzącego zajęcia.

- zwraca się uwagę na konieczność zachowania szczególnej ostrożności przy stosowaniu leków, materiałów i sprzętu stomatologicznego.

4. Zasady zaliczania zajęć, egzaminu oraz przedmiotu

- zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie:

- obecności na wszystkich wykładach i ćwiczeniach

- zaliczenie zajęć odbywa się u asystenta prowadzącego w oparciu o ocenę aktywności, umiejętności i wiedzy,

- forma zaliczenia: egzamin. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczeń z cyklu ćwiczeń.

Egzamin końcowy z zakresu patologii jamy ustnej ma formę pisemnego egzaminu testowego z tematyki wykładów i ćwiczeń,

- próg zdawalności przedmiotu wynosi 60%,

- w przypadku nie zaliczenia egzaminu studentowi przysługuje prawo do dwóch egzaminów, poprawkowych,

- wyniki egzaminów dostępne są w ciągu 7 dni w sekretariacie Kliniki.

	WYDZIAŁ LEKARSKI II						
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów		I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Patomorfologia		Punkty ECTS		1		
Jednostka realizująca, wydział	Zakład Patomorfologii Klinicznej Katedry Patomorfologii Klinicznej Uniwersytetu Medycznego im Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Wydział Lekarski I						
Koordinator przedmiotu	Prof. dr hab. med. Przemysław Majewski		Osoba/y zaliczająca/e		Prof. dr hab. med. Przemysław Majewski		
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr IV	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 15	ćwiczenia -	seminaria -	
Obszar nauczania	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej + obszar nauk społecznych (w skrócie OM1+OS1).						
Cel kształcenia	Celem zajęć z patomorfologii dla studentów II roku higieny dentystycznej jest przyswojenie wiedzy w zakresie patomorfologii ogólnej i patomorfologii szczegółowej narządów głowy i szyi						
Treści programowe	Wykłady						
	Patomorfologia ogólna: Zaburzenia w krążeniu: zakrzepica, wstrząs: przekrwienie czynne i bierne, krwotoki, zakrzepica, zespół wykrzepiania wewnątrznaczyniowego, zatory (płuca, ogólnoustrojowe, wodami płodowymi, zatory gazowe, choroba kesonowa, choroba dekompresyjna, zatory tłuszczowe), zawały. Zmiany wsteczne i zmiany adaptacyjne: wzrost, dojrzewanie i różnicowanie komórek, przerost, rozrost, zaniki, metaplasja, dysplazja, zwapnienia, uszkodzenie komórek, martwice i apoptoza. Zapalenia: zapalenia ostre i przewlekłe. Regeneracja, naprawa, bliznowacenie. Mechanizmy biorące udział w odpowiedzi zapalnej i czynniki je warunkujące. Nowotworzenie: definicja, nazewnictwo, nowotwory łagodne i złośliwe, różnicowanie, dojrzewanie, anaplasja. Patomechanizm nowotworzenia, szerzenie się chorób nowotworowych, predyspozycje do nowotworzenia. Wpływy geograficzne, rasowe, środowiskowe, kulturowe na proces nowotworzenia. Wpływ nowotworu na ustrój gospodarza. Zespoły rzekomo nowotworowe.						
	Patomorfologia szczegółowa: Patomorfologia głowy i szyi: choroby jamy ustnej i górnego odcinka dróg oddechowych i przewodu pokarmowego, choroby tarczycy, choroby układu limfatycznego, choroby nowotworowe głowy i szyi. Patomorfologia skóry: choroby skóry, łagodne i złośliwe rozrosty nabłonkowe, znamiona barwnikowe, czerniak złośliwy.						
	Ćwiczenia –						
	Seminaria –						
	Inne –						
Formy i metody dydaktyczne	Zajęcia w formie wykładów z zastosowaniem technik multimedialnych z prezentacją przypadków						

Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne po zakończeniu wykładów.		
Literatura podstawowa	Kruś S.: Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. Warszawa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.		
Literatura uzupełniająca	Domagała W., Chosia M., Urańska E.: Podstawy Patologii. Warszawa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	Zdolność do oceny przyczyn i mechanizmów powstawania choroby.	K W25 K W35	M 1A W25 M 1A W35
EW02	Zdolność do oceny mechanizmów kompensacyjnych i naprawczych.	K W25 K W35	M 1A W25 M 1A W35
EU01	Umiejętność opisanie zmian morfologicznych.	K U27	M 1A U27
EU02	Umiejętność opisanie patomechanizmu choroby.	K U33	M 1A U33
EU03	Umiejętność rozgraniczenia mechanizmów fizjologicznych, kompensacyjnych i patologicznych.	K U27 K U33	M 1A U27 M 1A U33
EK01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę poszerzania i uaktualniania posiadanej wiedzy i umiejętności	K K01	M 1A K01
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		15 godzin
	udział w ćwiczeniach		-
	udział w seminariach		-
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń		-
	przygotowanie do seminariów		-
	przygotowanie do kolokwium		10 godzin
	przygotowanie do egzaminu		-
	Inne		-
	Łącznie		25 godzin
	Punkty ECTS za przedmiot		1
Wskaźniki ilościowe		Godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	25	1
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	-	-
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
EW01 EW02 EU01 EU02 EU03 EK01	Dyskusja w trakcie wykładów	Kolokwium ustne	
Data opracowania sylabusu	30-06-2014	Osoba przygotowująca sylabus	Prof. dr hab. Przemysław Majewski

PATOMORFOLOGIA

1. Adres jednostki, telefon kontaktowy, fax, strona www, e-mail.

Zakład Patomorfologii Klinicznej Katedry Patomorfologii Klinicznej Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu,

ul. Przybyszewskiego 49,

60–355 Poznań

tel.: 61 869 14 66, fax: 61 869 15 09

e-mail: patomorf@ump.edu.pl

www.patklin.ump.edu.pl

Kierownik jednostki:

Prof. dr hab. med. Przemysław Majewski

Zakład Patomorfologii Klinicznej,

ul. Przybyszewskiego 49,

60–355 Poznań

tel.: 61 869 14 66, fax: 61 869 15 09

e-mail: pmajewski@ump.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za dydaktykę:

Wykłady z patomorfologii:

Prof. dr hab. med. Przemysław Majewski

tel.: 61 869 14 66, fax: 61 869 15 09

e-mail: pmajewski@ump.edu.pl

Kontakt codziennie od godziny 8⁰⁰ do 13³⁰ poprzez sekretariat Katedry Patomorfologii

2. Organizacja zajęć (w tym dokładny regulamin zajęć zgodny z regulaminem studiów, szczegółowy program zajęć).

Regulamin wykładów z patomorfologii dla studentów II roku Higieny Dentystycznej w roku akademickim 2015/2016

1. Wykłady z patomorfologii dla studentów II roku higieny dentystycznej trwają 7 tygodni (1 godzina i 36 minut tygodniowo – łącznie 15 godzin lekcyjnych) i odbywają się w sali ćwiczeń nr 5 na 1 piętrze budynku Katedry Patomorfologii Klinicznej, w semestrze letnim wg planu wyznaczonego przez Dziekanat Wydziału Lekarskiego II.

2. W trakcie wykładów omawia się następujące zagadnienia:

Patomorfologia ogólna:

Zaburzenia w krążeniu: zakrzepica, wstrząs: przekrwienie czynne i bierne, krwotoki, zakrzepica, zespół wykrzepiania wewnątrznaczyniowego, zatory (płuca, ogólnoustrojowe, wodami płodowymi, zatory gazowe, choroba kesonowa, choroba dekompresyjna, zatory tłuszczowe), zawały.

Zmiany wsteczne i zmiany adaptacyjne: wzrost, dojrzewanie i różnicowanie komórek, przerost, rozrost, zaniki, metaplasja, dysplazja, zwapnienia, uszkodzenie komórek, martwice i apoptoza.

Zapalenia: zapalenia ostre i przewlekłe. Regeneracja, naprawa, bliznowacenie. Mechanizmy biorące udział w odpowiedzi zapalnej i czynniki je warunkujące.

Nowotworzenie: definicja, nazewnictwo, nowotwory łagodne i złośliwe, różnicowanie, dojrzewanie, anaplazja. Patomechanizm nowotworzenia, szerzenie się chorób nowotworowych, predyspozycje do nowotworzenia. Wpływy geograficzne, rasowe, środowiskowe, kulturowe na proces nowotworzenia. Wpływ nowotworu na ustrój gospodarza. Zespoły rzekomo nowotworowe.

Patomorfologia szczegółowa:

Patomorfologia głowy i szyi: choroby jamy ustnej i górnego odcinka dróg oddechowych i przewodu pokarmowego, choroby tarczycy, choroby układu limfatycznego, choroby nowotworowe głowy i szyi.

Patomorfologia skóry: choroby skóry, łagodne i złośliwe rozrosty nabłonkowe, znamiona barwnikowe, czerniak złośliwy.

3. Obecność na wykładach jest obowiązkowa.
4. Po ukończeniu cyklu wykładów odbywa się ustny sprawdzian końcowy. Zdanie sprawdzianu końcowego jest warunkiem zaliczenia zajęć.
5. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu końcowego studentowi przysługuje prawo do dwukrotnego poprawiania oceny niedostatecznej, u osoby prowadzącej zajęcia (prof. dr hab. Przemysław Majewskiego), we wspólnie uzgodnionym terminie.
6. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności (obowiązują zasady zgodne z Regulaminem Studiów na rok akademicki 2014/2015), prowadzący wykłady, wyznacza termin i sposób odrobienia zajęć. W przypadku trzech nieusprawiedliwionych nieobecności zgłasza się studenta do Dziekanatu Wydziału Lekarskiego II i ponowne przyjęcie na zajęcia uzależnia się od decyzji Dziekana
7. Do sprawdzianu końcowego student musi mieć zaliczone (obecność) lub odrobione wszystkie zajęcia.
8. Na sali ćwiczeń nie wolno palić papierosów i pić napojów oraz prowadzić głośnych rozmów.
9. Przed studentami nie stawia się wymagań wstępnych. Zajęcia kończą się sprawdzianem końcowym obejmującym materiał omówiony na wykładach.

3. **Zasady organizacyjno-porządkowe.**

Na zajęciach w formie wykładów nie obowiązują stroje i student nie musi posiadać materiałów dydaktycznych. Zajęcia odbywają się z zachowaniem ogólnych przepisów BHP o których student zostaje poinformowany na pierwszym wykładzie.

4. **Zasady zaliczania zajęć.**

Student zalicza zajęcia z patomorfologii na podstawie obecności na wykładach i zdanego sprawdzianu końcowego. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu końcowego studentowi przysługuje prawo do dwukrotnego poprawiania oceny niedostatecznej u prowadzącego zajęcia.

5. **Informacja o studenckim kole naukowym:**

W Zakładzie Patomorfologii Klinicznej nie prowadzimy koła naukowego dla studentów higieny dentystycznej.

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Podstawy epidemiologii		Punkty ECTS	1		
Jednostka realizująca, wydział	Zakład Epidemiologii Katedry Medycyny Społecznej					
Koordynator przedmiotu	Dr n. med.Barbara Stawińska-Witoszyńska epidemiologia@ump.edu.pl 618546822		Osoba/y zaliczająca/e		Dr n. med.Barbara Stawińska- Witoszyńska epidemiologia@ump.edu.pl 618546822	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr III	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 15	ćwiczenia -	seminaria -
Obszar nauczania	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej + obszar nauk społecznych (OM1+OS1)					
Cel kształcenia	Przyswojenie podstawowych pojęć z zakresu epidemiologii, metod epidemiologicznych oraz źródeł informacji z których korzysta epidemiolog. Poznanie oraz wykorzystanie pozytywnych i negatywnych mierników w ocenie stanu zdrowia populacji. Poznanie zagadnień dotyczących epidemiologii wybranych chorób zakaźnych.					
Treści programowe	¹⁶ Wykłady Poznanie roli epidemiologii w ocenie stanu zdrowia populacji. Przyswojenie informacji o źródłach danych na temat stanu zdrowia populacji. Poznanie metod oceny stanu zdrowia ludności. Wykorzystanie mierników pozytywnych i negatywnych w analizie stanu zdrowia populacji. Przyswojenie informacji o epidemiologicznych badaniach opisowych, analitycznych i eksperymentalnych. Poznanie elementów epidemiologii chorób zakaźnych – łańcuch epidemiczny, sposoby zwalczania chorób zakaźnych. Zdobycie wiedzy z zakresu epidemiologii wybranych chorób zakaźnych i zatruc pokarmowych. Przyswojenie zasad opracowania ogniska choroby zakaźnej					
	Ćwiczenia -					
	Seminaria -					
	Inne -					
Formy	Metody podające -wykład informacyjny					

i metody dydaktyczne	Metody problemowe -wykład problemowy Metody aktywizujące - dyskusja dydaktyczna		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w formie pisemnej		
Literatura podstawowa	1. Krzyżaniak A., Gałęcki J. SKRYPT Z EPIDEMIOLOGII DLA STUDENTÓW AM , wyd. uczelniane Poznań 1999 2. Jędrzychowski W. PODSTAWY EPIDEMIOLOGII. Coll. Med. UJ Kraków 2002. 3. Jabłoński L., Karwat. I.(red) PODSTAWY EPIDEMIOLOGII OGÓLNEJ, EPIDEMIOLOGIA CHOROÓB ZAKAŻNYCH, Lublin 2002		
Literatura uzupełniająca	1. Magdzik W., Naruszewicz- Lesiuk D., Zieliński A. CHOROBY ZAKAŻNE I PASOŻYTNICZE - EPIDEMIOLOGIA I PROFILAKTYKA. Bielsko- Biała 2004		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	ma ogólną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu oraz o promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej	M1A_W14	M1-W04, M1-W06
EW02	zna metody i techniki niezbędne w realizacji pracy dyplomowej	M1A_W16	M1-W08, M1-W11
EW03	posiada wiedzę o źródłach medycznej informacji naukowej	M1A_W22	M1-W10
EW04	zna ogólną wiedzę o własnościach biologicznych, chorobotwórczości drobnoustrojów oraz zagadnieniach epidemiologicznych	M1A_W27	M1-W01
EW05	zna i rozumie podstawy epidemiologii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych, a także dróg szerzenia się zakażeń w organizmie człowieka;	M1A_W37	M1-W01
EU01	potrafi komunikować się i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych i administracji w zakresie ochrony zdrowia	M1A_U05	M1-U03
EU02	wykorzystuje i przetwarza informacje, stosując technologię informatyczną i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej w przygotowaniu pracy licencjackiej	M1A_U10	M1-U02
EU03	potrafi korzystać z czasopism naukowych z zakresu stomatologii i nauk związanych ze zdrowiem.	M1A_U12	M1-U06, M1-U13
EU04	przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	M1A_U13	M1-U12, M1-U13
EU05	określa potrzeby zdrowotne i planuje działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia	M1A_U14	M1-U10
EU06	w oparciu o zdobytą wiedzę potrafi zaplanować proste badanie epidemiologiczne oraz przeprowadzić dochodzenie epidemiologiczne	M1A_U32	M1-U10
EU07	definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i chorobą	M1A_U33	M1-U10
EU08	wykazuje umiejętności prawidłowego postępowania w celu zapobiegania przenoszeniu się chorób zakaźnych	M1A_U34	M1-U10
EU09	dobiera i prowadzi metody profilaktyki indywidualnej i	M1A_U37	M1-U05

	grupowej dostosowane do wieku i potrzeb pacjentów			
EK01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę poszerzania i uaktualniania posiadanej wiedzy i umiejętności		M1A_K01	M1-K01, M1-K02
EK02	Rozpoznaje ograniczenia diagnostyczne i lecznicze oraz potrzeby edukacyjne, a także potrafi zaplanować własną aktywność edukacyjną		M1A_K03	M1-K05
EK03	Posiada umiejętność pracy w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym		M1A_K04	M1-K04, M1-K06
EK04	Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia		M1A_K05	M1-K04, M1-K06
EK05	Potrafi określić obszary braków we własnej wiedzy, kompetencjach i umiejętnościach w kształtowaniu własnego stylu życia, wie gdzie poszukiwać informacji i profesjonalnej pomocy		M1A_K08	M1-K01, M1-K02
EK06	Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania i właściwie organizować własną pracę		M1A_KO9	M1-K05, M1-K07
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			Liczba godzin
	udział w wykładach			15
	udział w ćwiczeniach			
	udział w seminariach			
	Samodzielna praca studenta			
	przygotowanie do ćwiczeń			
	przygotowanie do seminariów			
	przygotowanie do kolokwium			10
	przygotowanie do egzaminu			
	inne			
	Łącznie			25
Punkty ECTS za przedmiot			1	
Wskaźniki ilościowe			godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		15	0,6
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		10	0,4
Metody weryfikacji efektu kształcenia				
Numer efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące	
EW01,EW02, EW03,EW04, EW05	Metody podające -wykład informacyjny Metody problemowe -wykład problemowy		Kolokwium w formie pisemnej.	
EU01,EU02, EU03,EU04, EU05, EU06, EU07, EU08, EU09	Metody podające -wykład informacyjny Metody problemowe -wykład problemowy Metody aktywizujące - dyskusja dydaktyczna		Kolokwium w formie pisemnej.	
EK01,EK02 EK03,EK04 EK05, EK06	Metody podające -wykład informacyjny Metody problemowe -wykład problemowy Metody aktywizujące - dyskusja dydaktyczna		Kolokwium w formie pisemnej.	
Data opracowania sylabusu	08/04/2014	Osoba przygotowująca sylabus	dr med. Małgorzata Krzywińska-Wiewiorowska	

Dane jednostki:**ZAKŁAD EPIDEMIOLOGII, KATEDRA MEDYCyny SPOŁECZNEJ****ul. Dąbrowskiego 79, 60-529 Poznań****Telefon (061) 8546822****ZAKRES MATERIAŁU OBOWIĄZUJĄCY NA ZAJĘCIACH Z PODSTAW EPIDEMIOLOGII
dla studentów II roku studiów licencjackich****Cele i treści merytoryczne przedmiotu**

Celem kształcenia jest przyswojenie podstawowych pojęć z zakresu epidemiologii, metod epidemiologicznych oraz źródeł informacji z których korzysta epidemiolog. Poznanie oraz wykorzystanie pozytywnych i negatywnych mierników w ocenie stanu zdrowia populacji. Poznanie zagadnień dotyczących epidemiologii wybranych chorób zakaźnych.

Wykłady

Rola epidemiologii w ocenie stanu zdrowia populacji.

Pierwotne i wtórne źródła informacji na temat stanu zdrowia populacji.

Metody oceny stanu zdrowia ludności - wykorzystanie mierników pozytywnych i negatywnych w analizie stanu zdrowia populacji.

Podział badań epidemiologicznych – badania opisowe, analityczne, eksperymentalne.

Wybrane zagadnienia z epidemiologii chorób zakaźnych – łańcuch epidemiczny, sposoby zwalczania chorób zakaźnych.

Epidemiologia wybranych chorób zakaźnych i zatruc pokarmowych.

Zajęcia z Epidemiologii będą obejmowały 15 godz.

PROWADZĄCY ZAJĘCIA

1. P.O. Kierownika Zakładu – dr n. med. Barbara Stawińska- Witoszyńska
2. dr hab. n. med. Alicja Krzyżaniak
3. dr n. med. Jerzy Gałęcki
4. dr n. med. Małgorzata Krzywińska-Wiewiorowska

ZAŁECANE PODRĘCZNIKI

4. Krzyżaniak A., Gałęcki J. SKRYPT Z EPIDEMIOLOGII DLA STUDENTÓW AM , wyd. uczelniane Poznań 1999
5. Jędrychowski W. PODSTAWY EPIDEMIOLOGII. Coll. Med. UJ Kraków 2002.
6. Jabłoński L., Karwat. I.(red) PODSTAWY EPIDEMIOLOGII OGÓLNEJ, EPIDEMIOLOGIA CHOROÓB ZAKAŹNYCH, Lublin 2002
7. Magdzik W., Naruszewicz- Lesiuk D., Zieliński A. CHOROBY ZAKAŹNE I PASOŻYTNICZE - EPIDEMIOLOGIA I PROFILAKTYKA. Bielsko- Biała 2004

Regulamin zajęć dydaktycznych

1. Zajęcia z epidemiologii prowadzone są przez:

Zakład Epidemiologii – 60-529 Poznań, ul. Dąbrowskiego 79, III piętro, sala 301 lub 310

tel./fax (0-61) 854-68-22- sekretariat

e-mail: epidemiologia@ump.edu.pl

2. Cykl zajęć z przedmiotu obejmuje dla II roku Higieny dentystycznej

- **5 x 3 godz. wykładów** – 15 godz. dydaktycznych

3. Tematy wykładów podawane są do informacji studentów w gablocie Zakładu Epidemiologii na tydzień przed rozpoczęciem zajęć.

4. Wykłady są obowiązkowe. Dopuszcza się jedynie nieobecności usprawiedliwione przez lekarza akademickiego lub spowodowane ważnymi wydarzeniami losowymi. Każdą nawet usprawiedliwioną nieobecność na zajęciach należy zaliczyć u asystenta prowadzącego.

5. Dwie nieusprawiedliwione nieobecności na wykładach powodują, że student w celu zaliczenia przedmiotu musi powtórzyć cały cykl dydaktyczny.

6. Warunkiem zaliczenia epidemiologii jest obecność na wszystkich zajęciach.

7. Zaliczenie przedmiotu – pisemna forma zaliczenia.

8. Termin zaliczenia podawany jest z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem.

9. Wyniki zaliczenia podawane są w terminie do 7 dni.

10. Obowiązujący do zaliczenia zakres materiału oraz piśmiennictwo podane są w gablocie Zakładu Epidemiologii.

11. Sprawy nie ujęte w regulaminie można załatwiać z kierownikiem zakładu.

12. Osobą odpowiedzialną za przedmiot jest

dr n. med. Barbara Stawińska-Witoszyńska

13. Opiekunem wszystkich grup studenckich kierunku Higiena Dentystyczna jest

dr n. med. Małgorzata Krzywińska-Wiewiorowska

Rozkład zajęć z godzinami:

Wykłady z podstaw epidemiologii dla II Roku kierunku Higiena dentystyczna odbywają się zgodnie z planem zajęć w godzinach wyznaczonych przez Dziekanat Wydziału Lekarskiego II.

Grupy studenckie są zgodne z wykazem z Dziekanatu Wydziału Lekarskiego II, a terminy prowadzenia zajęć z harmonogramem studiów dla II roku.

Wymagania:

- **wstępne:** wiedza na poziomie poszerzonej matury z biologii
- **w trakcie zajęć:** obecność na wykładach i aktywny udział w zajęciach.
- **końcowe:** przyswojenie materiału z zakresu wszystkich wykładów i zdanie zaliczenia z przedmiotu.

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Podstawy informacji naukowej		Punkty ECTS	1		
Jednostka realizująca, wydział	Biblioteka Główna					
Koordynator przedmiotu	mgr Roma Hajduk		Osoba/y zaliczająca/e		mgr Roma Hajduk mgr Iwona Stebner	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr IV	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 10	ćwiczenia -	seminaria -
Obszar nauczania	OMI +OSI					
Cel kształcenia	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do korzystania z różnorodnych źródeł naukowej informacji medycznej, zdobycie umiejętności efektywnego wyszukiwania informacji, krytycznej analizy i oceny źródeł informacji medycznej pod względem jakości i wiarygodności tych źródeł, wykorzystywanie posiadanych umiejętności informacyjnych w trakcie studiów, pisania pracy dyplomowej i magisterskiej oraz późniejszej pracy naukowej i zawodowej. Nabyta podczas zajęć wiedza i umiejętności będą stanowić ważny aspekt w procesie ustawicznego doksztalcania się.					
Treści programowe	Wykłady - źródła medycznej informacji naukowej - rozpoznawanie i definiowanie własnych potrzeb informacyjnych - podstawowe i zaawansowane mechanizmy budowania strategii wyszukiwania informacji, ze szczególnym uwzględnieniem wyszukiwania tematycznego - typy publikacji naukowych - zagadnienia z zakresu prawa autorskiego - style sporządzania bibliografii załącznikowej - zasady sporządzania bibliografii załącznikowej wg systemu Vancouver - korzystanie z narzędzi do opracowywania i zarządzania bibliografią - wyszukiwanie niezbędnych informacji w literaturze fachowej, a w szczególności: w czasopismach elektronicznych, bibliograficznych i pełnotekstowych bazach danych oraz innych źródłach medycznej informacji naukowej - budowanie strategii wyszukiwania informacji oraz wyszukiwanie medycznej informacji naukowej pod kątem zainteresowań badawczych - metody oceny wiarygodności źródeł informacji, krytyczna analiza i selekcja uzyskanych informacji - zwłaszcza ze źródeł elektronicznych - korzystanie ze źródeł i usług dostępnych z witryny internetowej BG					
	Ćwiczenia -					
	Seminaria -					

	Inne -		
Formy i metody dydaktyczne	- metody podające: prezentacje zagadnień wraz z ich wyjaśnieniem - metody praktyczne: pokazy i ćwiczenia przedmiotowe przy komputerze - metody aktywizujące: dyskusje odnoszące się do konkretnych zagadnień		
Forma i warunki zaliczenia	- obecność i aktywny udział w zajęciach - zaliczenie – kolokwium pisemne		
Literatura podstawowa	1. Redagowanie prac dyplomowych w uczelniach medycznych. Pod red. Leszka Bartkowiaka. Poznań: Wydaw. Nauk. Uniw. Med. im. Karola Marcinkowskiego, 2011. 2. Szkutnik Z.: Metodyka pisania pracy dyplomowej. Skrypt dla studentów. Poznań: Wydaw. Poznańskie, 2005.		
Literatura uzupełniająca	1. Wtala C., Różalski M., Boncler M., Kaźmier P.: badania i publikacje w naukach medycznych. T. 1, Planowanie i prowadzenie badań. T. 2, Przygotowanie publikacji. [Bielsko-Biała]: Alfa Medica Press, 2005.		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	Posiada wiedzę o źródłach medycznej informacji naukowej.	-	MIA_W22
EW02	Potrafi rozpoznawać i definiować własne potrzeby informacyjne.	-	MIA_W22
EW03	Zna zasady budowania strategii wyszukiwania informacji, ze szczególnym uwzględnieniem wyszukiwania tematycznego.	-	MIA_W22
EW04	Zna style sporządzania bibliografii załącznikowej.	-	MIA_W16
EW05	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego.	-	MIA_W15
EU01	Poprzez uczestnictwo w zajęciach nabywa umiejętność wyszukiwania niezbędnych informacji w literaturze fachowej, bibliograficznych i pełnotekstowych bazach danych oraz posiada umiejętność krytycznej analizy i oceny źródeł informacji medycznej pod względem ich jakości i wiarygodności.	-	MIA_U10
EU02	Potrafi rozróżniać typy publikacji naukowych i korzystać z czasopism naukowych z zakresu stomatologii i nauk związanych ze zdrowiem.	-	MIA_U12
EU03	Potrafi sporządzić bibliografię załącznikową wg stylu Vancouver.	-	MIA_U10
EU01	Posiada świadomość potrzeby uzupełniania wiedzy fachowej korzystając ze źródeł medycznej informacji naukowej.	-	M1A_K08
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		10
	udział w ćwiczeniach		-
	udział w seminariach		-
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń		-
	przygotowanie do seminariów		5

	przygotowanie do kolokwium	5	
	przygotowanie do egzaminu	-	
	inne	-	
	Łącznie	20	
	Punkty ECTS za przedmiot	1	
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	10	1
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	10	-
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
EK(W)01-05	obserwacja studenta w trakcie zajęć	kolokwium w formie testu pisemnego	
EK(U)01-03	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zdolności do samodzielnej pracy	kolokwium w formie testu pisemnego	
Data opracowania sylabusu	2014-04-15	Osoba przygotowująca sylabus	mgr Roma Hajduk romah@ump.edu.pl

Podstawy Informacji Naukowej

Dane jednostki:

Kierownik jednostki: p.o. Dyrektora: mgr Roma Hajduk; e-mail: romah@ump.edu.pl; tel. (61) 854 67 60

Biblioteka Główna Uniwersytetu im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

ul. Przybyszewskiego 37a, 60-356 Poznań

Tel. (61) 854 67 59

Strona internetowa: <http://www.bg.ump.edu.pl/>

Osoba kontaktowa: mgr Iwona Stebner; e-mail: iwonestebner@ump.edu.pl; tel. (61) 854 67 64

Regulamin zajęć:

1. Zajęcia z przedmiotu prowadzone są w semestrze letnim.
2. Przedmiot obejmuje 10 godzin seminariów.
3. Seminarium odbywają się w formie 5-ciu dwugodzinnych spotkań.
4. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. W wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się usprawiedliwioną nieobecność na jednym zajęciu seminaryjnym.

Zasady organizacyjno-porządkowe:

1. Przestrzeganie ogólnie przyjętych form zachowania się.

Zasady zaliczania przedmiotu:

1. Studenta obowiązuje przystąpienie do kolokwium zaliczeniowego w formie pisemnej. Studenci muszą wykazać się umiejętnością wyszukiwania informacji w źródłach medycznych, sporządzenia opisu bibliograficznego dokumentu oraz znajomością podstawowych zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej.
2. Próg zaliczenia przedmiotu wynosi 60%.
3. W przypadku niezaliczeni, student może poprawiać kolokwium w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena Dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień	stacjonarne	
Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia z elementami edukacji zdrowotnej 2/3		Punkty ECTS	3		
Jednostka realizująca, wydział	Klinika Stomatologii Dziecięcej, Katedra Stomatologii Dziecięcej, Wydział Lekarski II					
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. Maria Borysewicz-Lewicka		Osoba/y zaliczająca/e		Prof. dr hab. Maria Borysewicz-Lewicka	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr III	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 20	ćwiczenia 10	seminaria -
Obszar nauczania	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej + obszar nauk społecznych (OMI + OSI)					
Cel kształcenia	Zaznajomienie z podstawami określania celów edukacji zdrowotnej i z zasadami konstruowania programów promocji zdrowia [edukacji zdrowotnej] z uwzględnieniem różnych strategii postępowania i rozwiązań metodycznych					
Treści programowe	Wykłady 1. Mierniki stanu zdrowia jamy ustnej u dzieci i dorosłych 2. Sytuacja zdrowotna w Polsce – epidemiologiczne badania stomatologiczne cz.1 3. Sytuacja zdrowotna w Polsce – epidemiologiczne badania stomatologiczne cz.2 4. Rola mediów w promowaniu przekonań i postaw zdrowotnych w stomatologii 5. Prozdrowotne zalecenia żywieniowe w stomatologii 6. Prozdrowotne zalecenia higieniczne w stomatologii cz.1 7. Prozdrowotne zalecenia higieniczne w stomatologii cz.2 8. Za i przeciw fluorkowej profilaktyce choroby próchnicowej zębów 9. Szkodliwe nawyki jako czynnik zaburzający rozwój narządu żucia oraz zagrożenia chorobami jamy ustnej 10. Zadania personelu medycznego w promowaniu zachowań rozdrogotnych w stomatologii					
	Ćwiczenia Ocena stomatologicznych zachowań prozdrowotnych pacjentów prowadzona w oparciu o badania ankietowe					
	Seminaria -					
	Inne -					
Formy i metody dydaktyczne	Metody podające (wykład , prelekcja) Metody praktyczne (pokaz , ćwiczenia)					
Forma i warunki zaliczenia	Forma: • zaliczenie - sprawdzian ustny (formatywny) Warunki: • obecność na wszystkich wykładach i ćwiczeniach • ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie pozytywnych wyników ewaluacji					

Literatura podstawowa	4. Felton A., Chapman A., Felton S. Zdrowie jamy ustnej. Edukacja i promocja. Red. nauk. tłumacz. Kaczmarek U. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011 5. Lwow F, Milewicz A[red] Promocja zdrowia .Podręcznik dla studentów i lekarzy rodzinnych. Urban &Partner, Wrocław 2004 6. Woynarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosińska K. Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN 2010		
Literatura uzupełniająca	3. Karski J.B. Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia .CeDeWu, Warszawa 2003. 4. Borysewicz- Lewicka M, Przystanowicz A. Aktualne tendencje w promocji zdrowia jamy ustnej. Stomat. Współ 2001, 3, 48-51.		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia	M1A	W09
EW02	zna podstawy profilaktyki najczęstszych jednostek chorobowych narządu żucia	M1A	W10
EW03	zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertów w naszym kraju	M1A	W20
EW04	zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	M1A	W34
EW05	zna profilaktykę chorób jamy ustnej	M1A	W40
EW06	zna zasady prowadzenia ciąży w zakresie opieki stomatologicznej	M1A	W42
EW07	posiada wiedzę dotyczącą chorób związanych z żywnością i żywieniem.	M1A	W45
EU01	w oparciu o wiedzę interpretuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia- wrodzonych, wywołanych chorobą lub urazem dla potrzeb diagnostyki oraz wykonywania zabiegów profilaktyczno-leczniczych	M1A	U06
EU02	potrafi udzielić informacji w zakresie prawidłowego trybu życia oraz postępowania w poszczególnych jednostkach chorobowych narządu żucia	M1A	U08
EU03	przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	M1A	U13
EU04	określa potrzeby zdrowotne i planuje działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia	M1A	U14
EU05	umie opisać zachowania społeczeństwa polskiego w stanach zdrowia, dolegliwości i choroby	M1A	U29
EU06	zna strukturalne i jednostkowe sposoby kształtowania zachowań zdrowotnych i potrafi określić bariery w stosowaniu tych zachowań	M1A	U30
EU07	potrafi opisać, wyjaśnić i oddziaływać na zachowania uznane za sprzyjające zdrowiu	M1A	U31
EU08	dobiera i prowadzi metody profilaktyki indywidualnej i grupowej dostosowane do wieku i potrzeb pacjentów	M1A	U37
EK01	Przyczynia się do propagowania właściwych zachowań prozdrowotnych	M1A	K01
EK02	Rozpoznaje ograniczenia diagnostyczne i lecznicze oraz potrzeby edukacyjne, a także potrafi zaplanować własną aktywność edukacyjną	M1A	K03
EK03	Ma świadomość swoich zachowań zdrowotnych i prezentuje prozdrowotną postawę	M1A	K06
EK04	Rozumie potrzebę zdobywania przez całe życie, wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie	M1A	K07

	zachowań zdrowotnych, w celu unikania zachowań niekorzystnych dla zdrowia i podejmowania działań prewencyjnych i promocyjnych		
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	
	udział w wykładach	20	
	udział w ćwiczeniach	10	
	udział w seminariach	-	
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń	10	
	przygotowanie do seminariów	-	
	przygotowanie do kolokwium	20	
	przygotowanie do egzaminu	-	
	inne	-	
	Łącznie	60	
	Punkty ECTS za przedmiot	3	
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	30	2
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	30	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
EW01 – EW07, EU01 – EU08, EK01 – EK04	- Ocena pracy studenta w trakcie zajęć - Ocena zdolności do samodzielnej pracy	Kolokwium ustne z zakresu tematyki wykładów i ćwiczeń	
Data opracowania sylabusu	15.07.2014r.	Osoba przygotowująca sylabus	dr n. med. Joanna Chłapowska e-mail: klstomdz@ump.edu.pl tel.:61-854-70-53

PROMOCJA ZDROWIA Z ELEMENTAMI EDUKACJI ZDROWOTNEJ cz 2.

1. Aktualne dane adresowe jednostki

Katedra i Klinika Stomatologii Dziecięcej

Kierownik : prof. dr hab. n. med. Maria Borysewicz-Lewicka

Bukowska 70, 60-812 Poznań, Collegium Stomatologicum

e-mail : klstomdz@ump.edu.pl

telefon : 61 854-70-53

www.ksd.ump.edu.pl

dr n. med. Joanna Chłapowska, e-mail: klstomdz@ump.edu.pl, 61 854-70-54

2. Regulamin zajęć

Rodzaj zajęć: wykłady + ćwiczenia

Liczna godzin: 20 godzin wykładów + 10 godzin ćwiczeń – 1x tygodniu

- obecność na wykładach i ćwiczeniach jest obowiązkowa:

- każda nieobecność musi być odrobiona - odrabianie zajęć będzie możliwe tylko po ustaleniu terminu z prowadzącym zajęcia w miarę dostępności stanowisk dydaktycznych,
- trzykrotna lub więcej nieobecność na ćwiczeniach powoduje konieczność odrobienia całego cyklu

- brak teoretycznego przygotowania do zajęć zobowiązuje do indywidualnego zaliczenia tematu u prowadzącego.

- warunkiem rozpoczęcia następnego cyklu zajęć jest zaliczenie poprzedniego cyklu zajęć z przedmiotu na I roku.

3. Zasady organizacyjno-porządkowe

- na pierwszych zajęciach studenci zapoznają się z zasadami BHP, regulaminem studiów oraz zasadami higienicznego mycia rąk (potwierdzone podpisem),
- na ćwiczeniach obowiązuje etyczna i aktywna postawa studentów oceniana przez prowadzącego podczas zajęć,
- na ćwiczeniach obowiązuje schludny wygląd, odzież wierzchnią należy pozostawić w szatni
- podczas zajęć zabronione jest picie napojów, spożywanie posiłków, korzystanie z telefonów,
- wyjście z sali ćwiczeń możliwe jest jedynie na polecenie/za zgodą prowadzącego zajęcia.

4. Zasady zaliczania zajęć, egzaminu oraz przedmiotu

- zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie:

- obecności na wszystkich wykładach i ćwiczeniach
- zaliczenie zajęć odbywa się u asystenta prowadzącego w oparciu o ocenę aktywności, umiejętności i wiedzy.

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień	stacjonarne	
Nazwa przedmiotu	Stomatologia dziecięca + ćwiczenia zawodowe cz. 2/2		Punkty ECTS	1		
Jednostka realizująca, wydział	Klinika Chirurgii Stomatologicznej, Pracownia Wad Rozwojowych Twarzy Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu					
Koordynator przedmiotu	dr n.med. Aneta Olszewska e-mail: anetaol@ump.edu.pl tel.: 061-854-70-53		Osoba/y zaliczająca/e		dr n. med. Aneta Olszewska	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr III	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia 15	seminaria -
Obszar nauczania	OM1+OS1					
Cel kształcenia	Zapoznanie ze specyfiką wyposażenia i pracy w gabinecie stomatologicznym dla pacjentów w wieku rozwojowym , nauka współpracy z lekarzem i pacjentem . Wytęczenie zakresu obowiązków dla higienistki dentystycznej szczególnie w zakresie edukacji zdrowotnej i wykonywania podstawowych zabiegów leczniczo-profilaktycznych .					
Treści programowe	Wykłady -					
	Ćwiczenia 1-2.Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta w wieku rozwojowym ze szczególnym uwzględnieniem zmian patologicznych dotyczących tkanek zęba i błony śluzowej jamy ustnej 3. Wywiad środowiskowy – ocena zachowań zdrowotnych pacjenta w wieku rozwojowym 4. Kontrola i redukcja złogów nazębnych 5. Wykonywanie zabiegów profilaktyczno-leczniczych zaleconych przez lekarza stomatologa.					
	Seminaria -					
	Inne -					

Formy i metody dydaktyczne	Metody podające (prelekcja) Metody problemowe (aktywizujące - metoda przypadków) Metody praktyczne (pokaz , ćwiczenia)		
Forma i warunki zaliczenia	Forma : a) zaliczenie – sprawdzian ustny (formatywny i oceniający) Warunki: a) ocena wiedzy , umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie pozytywnych wyników ewaluacji		
Literatura podstawowa	M. Borysewicz – Lewicka M. [red.]:Uszczelnianie bruzd w profilaktyce próchnicy zębów . Akademia Medyczna ,Urząd M. Poznania ,Poznań 1998. Rozdz. 1 , 2, 3 ,8 . 2. Jańczuk Z.[red] Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych .PZWL W-wa 2006. 3. Materiały dydaktyczne z zakresy wykładów i ćwiczeń.		
Literatura uzupełniająca	1.Kruszyńska –Rosada M, Borysewicz – Lewicka M. Wykrywalność próchnicy powierzchni żujących za pomocą fluorescencji laserowej [LFS] Mag. Stomat. 2000,4 2. Kruszyńska - Rosada M, Wykorzystanie transiluminacji w diagnostyce stomatologicznej . Przegl. Stomat. Wieku Rozw. 1998 ,2/3. 3.Szpringer-Nodzak M, Wochna-Sobańska M [red.]:Stomatologia wieku rozwojowego W-wa, PZWL, 2010		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia	M1A_	W09
EU01	potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę diagnostyczną i sprzęt stomatologiczny w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych	M1A_	U01
EU02	potrafi wykonywać zabiegi profilaktyczne u pacjentów w różnych grupach wiekowych	M1A_	U02
EK01	Posiada umiejętność pracy w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	M1A_	K04
EU03	wykazuje umiejętności prawidłowego postępowania w celu zapobiegania przenoszeniu się chorób zakaźnych	M1A_	U34
EU04	dobiera i prowadzi metody profilaktyki indywidualnej i grupowej dostosowane do wieku i potrzeb pacjentów	M1A_	U37
Bilans nakładu	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		-
	udział w ćwiczeniach		15

pracy studenta	udział w seminariach		-	
	Samodzielna praca studenta			
	przygotowanie do ćwiczeń		15	
	przygotowanie do seminariów		-	
	przygotowanie do kolokwium		-	
	przygotowanie do egzaminu		-	
	Inne		-	
	Łącznie		15	
	Punkty ECTS za przedmiot		1	
Wskaźniki ilościowe			godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		15	0,5
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		15	0,5
Metody weryfikacji efektu kształcenia				
Numer efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące	
EW01- EK01	Ocena umiejętności określania zmian patologicznych w jamie ustnej pacjenta w wieku rozwojowym		Kolokwium ustne formujące I podsumowujące	
EW01- EK01	Ocena Umieć ocenić zachowania zdrowotne pacjenta na podstawie przeprowadzonego wywiadu środowiskowego		Kolokwium ustne formujące I podsumowujące	
EW01- EK01	Ocena umiejętności kontroli i redukcji złogów nazębnych		Kolokwium ustne formujące I podsumowujące	
EW01- EK01	Ocena umiejętności wykonywania zabiegów profilaktyczno-leczniczych		Kolokwium ustne formujące I podsumowujące	
Data opracowania sylabusu	29.09.2015	Osoba przygotowująca sylabus	dr n.med. Aneta Olszewska	

STOMATOLOGIA DZIECIĘCA + ĆWICZENIA ZAWODOWE cz.2

1. Aktualne dane adresowe jednostki

Katedra i Klinika Chirurgii Stomatologicznej
Kierownik : dr hab. n.med. Jerzy Sokalski
Bukowska 70, 60-812 Poznań, Collegium Stomatologicum
e-mail : kchstom@ump.edu.pl
telefon : 61 854-70-53
Pracownia Wad Rozwojowych Twarzy
kierownik: dr hab. n. med. Barbara Biedziak

dr n. med. Aneta Olszewska, e-mail : anetaol@ump.edu.pl, 61 854-72-90

2. Regulamin zajęć

Rodzaj zajęć: ćwiczenia

Liczna godzin: 15 godzin ćwiczeń – 1 x tygodniu

- obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa:

- każda nieobecność musi być odrobiona – odrabianie zajęć będzie możliwe tylko po ustaleniu terminu z prowadzącym zajęcia w miarę dostępności stanowisk dydaktycznych

- trzykrotna lub więcej nieobecność na ćwiczeniach powoduje konieczność odrobienia całego cyklu
- brak teoretycznego przygotowania do zajęć zobowiązuje do indywidualnego zaliczenia tematu u prowadzącego.

3. Zasady organizacyjno-porządkowe

- na pierwszych zajęciach studenci zapoznają się z zasadami BHP, regulaminem studiów oraz zasadami higienicznego mycia rąk (potwierdzone podpisem),
- na ćwiczeniach obowiązuje etyczna i aktywna postawa studentów oceniana przez prowadzącego podczas zajęć,
- na ćwiczeniach obowiązuje schludny wygląd, odzież wierzchnią należy pozostawić w szatni,
- podczas zajęć zabronione jest picie napojów, spożywanie posiłków, korzystanie z telefonów,
- wyjście z sali ćwiczeń możliwe jest jedynie na polecenie/za zgodą prowadzącego zajęcia,
- zwraca się uwagę na konieczność zachowania szczególnej ostrożności przy stosowaniu materiałów i sprzętu stomatologicznego.

4. Zasady zaliczania zajęć, egzaminu oraz przedmiotu

- zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie:
 - obecności na wszystkich ćwiczeniach
- zaliczenie zajęć odbywa się u asystenta prowadzącego w oparciu o ocenę aktywności, umiejętności i wiedzy.

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Stomatologia zachowawcza + ćwiczenia zawodowe 2/2		Punkty ECTS	1		
Jednostka realizująca, wydział	Klinika Stomatologii Zachowawczej i Periodontologii, Wydział Lekarski II					
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Anna Surdacka		Osoba/y zaliczająca/e		dr hab. n. med. Anna Szkaradkiewicz-Karpińska	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	Semestr IV	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia 15	seminaria -
Obszar nauczania	OM1+OS1					
Cel kształcenia	Teoretyczne i praktyczne wprowadzenie do organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym o profilu profilaktyczno-zachowawczym ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania stanowiska pracy oraz instrumentów i urządzeń koniecznych do wykonywania określonych procedur klinicznych. Problematyka epidemiologii próchnicy i chorób przyzębia, wskaźniki higieny jamy ustnej i przyzębia.					
Treści programowe	Wykłady -					
	Ćwiczenia Każde ćwiczenie praktyczne poprzedzone jest seminarium wprowadzającym na tematy poniżej przedstawione. Następnie studenci przystępują do działań praktycznych obejmujących przygotowanie stanowiska pracy, badanie podmiotowe i przedmiotowe, komunikację z pacjentem i zespołem stomatologicznym, wykonanie zabiegów profilaktyczno-higienicznych z zakresu kariologii i periodontologii. 1. Nadwrażliwość zębiny 2. Koferdam – właściwości i zastosowanie 3. Pacjent ze zwiększonym ryzykiem – zasady postępowania stomatologicznego pacjentów z: cukrzycą, chorobami układu krążenia, chorobami krwi, epilepsją. 4. Pacjent ze zwiększonym ryzykiem – zasady postępowania stomatologicznego pacjentów z: zaburzeniami fizycznymi, zaburzeniami sensorycznymi, chorobami psychicznymi, chorobą alkoholową. Leki stosowane w stomatologii zachowawczej i endodoncji - repetytorium					
	Seminaria -					
	Inne Udział studentów w wykładach organizowanych przez firmy farmaceutyczne produkujące preparaty i sprzęt do higieny jamy ustnej w ramach konferencji naukowo-szkoleniowych - praktyka wakacyjna po II roku (4 tyg. 24 dni roboczej) w ogólnym gabinecie stomatologicznym					
Formy	- metody podające (prelekcje)					

i metody dydaktyczne	- metody praktyczne (pokaz, ćwiczenie, symulacja)		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: - obecność na ćwiczeniach - ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji - umiejętność wykonania obowiązujących procedur związanych z przygotowaniem stanowiska pracy i higieną jamy ustnej. Forma zaliczenia - pisemny sprawdzian podsumowujący		
Literatura podstawowa	3. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych pod red. Z. Jańczuka. PZWL W-wa 4. Stomatologia Zachowawcza, zarys kliniczny pod red. Z. Jańczuka, PZWL		
Literatura uzupełniająca			
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	zna zasady sterylizacji , dezynfekcji i postępowania aseptycznego	M1A_W28	M1-W01
EW02	zna wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych	M1A_W31	M1-W12
EW03	zna definicję i klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych	M1A_W32	M1-W12
EW04	zna zasady działania sprzętu stomatologicznego	M1A_W33	M1-W12
EW05	zna profilaktykę chorób jamy ustnej	M1A_W40	M1-W06
EW06	zna podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego oraz metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonawstwa uzupełnień protetycznych	M1A_W46	M1-W01
EU01	potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę diagnostyczną i sprzęt stomatologiczny w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych	M1A_U01	M1-U01, M1-U02
EU02	potrafi wykonywać zabiegi profilaktyczne u pacjentów w różnych grupach wiekowych	M1A_U02	M1-U01, M1-U02
EU03	proceedzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	M1A_U15	M1-U03, M1-U04, M1-U09
EU04	potrafi pracować w zespole stomatologicznym zgodnie z zasadami ergonomii pracy na 4 i 6 rąk	M1A_U20	M1-U05
EU05	przygotowuje , dobiera instrumentarium i materiały niezbędne do przeprowadzenia zabiegów profilaktycznych i leczniczych w stomatologii	M1A_U21	M1-U01 M1-U02 M1-U05
EU06	określa wskazania i przeprowadza zabiegi profilaktyczne u pacjentów w różnych grupach wiekowych	M1A_U22	M1-U01 M1-U02 M1-U05

EU07	przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej		M1A_U23		M1-U01 M1-U02	
EU08	identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych		M1A_U24		M1-U02	
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				Liczba godzin	
	udział w wykładach				-	
	udział w ćwiczeniach				15	
	udział w seminariach				-	
	Samodzielna praca studenta					
	przygotowanie do ćwiczeń				5	
	przygotowanie do seminariów				-	
	przygotowanie do kolokwiiów				5	
	przygotowanie do egzaminu				-	
	inne					
	Łącznie				25	
Punkty ECTS za przedmiot				1		
Wskaźniki ilościowe					godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela				15	0,5
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym				10	0,5
Metody weryfikacji efektu kształcenia						
Numer efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące			
Data opracowania sylabusu	13.06.2014	Osoba przygotowująca sylabus	Lek. Stom. Marta Mrall-Wechta			

Regulamin zajęć- dokument nie wpłynął do Dziekanatu

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena Dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	System opieki zdrowotnej w Polsce w aspekcie Zdrowia Publicznego		Punkty ECTS	1		
Jednostka realizująca, wydział	Zakład Zdrowia Publicznego Katedry Medycyny Społecznej, Wydział Lekarski I					
Koordynator przedmiotu	Dr n. med. Tomasz Maksymiuk		Osoba/y zaliczająca/e		Dr n. med. Tomasz Maksymiuk	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	Semestr III	Rodzaj zajęć i liczba godzin	Wykłady 5	ćwiczenia 10	seminaria -
Obszar nauczania	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej + obszar nauk społecznych (OM1+OS1)					
Cel kształcenia	Wiedza i podstawowe umiejętności z zakresu opieki zdrowotnej w Polsce.					
Treści programowe	Wykłady 1. Ochrona zdrowia. Opieka zdrowotna 2. Opieka medyczna. Medycyna społeczna, zdrowie publiczne. 3. Medyczne i pozamedyczne uwarunkowania zdrowia 4. Mierniki zdrowia. Zdrowie jako dobro społeczne i dobro indywidualne. 5. Polityka Unii Europejskiej w zakresie zdrowia publicznego.					
	Ćwiczenia 1. Zdrowie, promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, zapobieganie chorobom. 2. Cele i obszary działań promocji zdrowia. 3. Ekonomia zdrowia. Systemy ochrony zdrowia – cele, rodzaje, elementy funkcjonalne. 4. Źródła finansowania w ochronie zdrowia. 5. Organizacja systemów opieki zdrowotnej. 6. Zasady alokacji środków w ochronie zdrowia. Standardy opieki w ochronie zdrowia. 7. Ewaluacja i kontrola w ochronie zdrowia. 8. Jakość w opiece zdrowotnej. 9. Pojęcie ubezpieczenia społecznego. Funkcje ubezpieczeń społecznych. 10. Narodowy Program Zdrowia. 11. Światowa Organizacja Zdrowia.					
	Seminaria -					
	Inne -					
Formy i metody dydaktyczne	Wykład klasyczny. Rozmowa dydaktyczna, konsultacje					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena diagnozująca. Aktywność na zajęciach.					

Literatura podstawowa	4. Wąsiewicz Eugeniusz Piotr (red.) skrypt dla studentów: ZDROWIE PUBLICZNE I MEDYCYNA SPOŁECZNA. Akademia Medyczna. Poznań 2000.		
Literatura uzupełniająca	1. Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk C. (red.) WYBRANE ZAGADNIENIA. CZĘŚĆ I i II. Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, Kraków 2000. 2. Wojtczak A., ZDROWIE PUBLICZNE WYZWANIEM DLA SYSTEMÓW ZDROWIA XXI WIEKU, PZWN, Warszawa 2009.		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	Posiada ogólną znajomość z zakresu zdrowia publicznego	M1-W04	M1-W04 M1-W06 M1-W08 M1-W09
EW02	Posiada ogólną znajomość podstaw ekonomii, finansowania, organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia	M1-W08 M1-W09 M1-W12	M1-W04 M1-W06
EW03	Zna zasady promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej w różnych grupach pacjentów	M1-W06	M1-W04 M1-W06 M1-W10
EW04	Zna prawne i etyczne uwarunkowania zawodu	M1-W08	M1-W08 M1-W09
EW05	Jest świadom znaczenia nauk psycho - społecznych dla zdrowia i jego rodziny	M1-W03 M1-W04 M1-W06	M1-W03, M1-W04 M1-W06
EU01	Potrafi komunikować się z pacjentem w zakresie związanym ze specjalnością	M1-U03	M1-U03
EU02	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w swojej działalności	M1-U07	M1-U10
EU03	Potrafi pracować w zespole stomatologicznym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem	M1-U10	M1-U10
EU04	Prowadzić dokumentację dotyczącą swojej działalności	M1-U10	M1-U03 M1-U09
EU05	Posiada umiejętność rozumienia przydatności wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska	M1-U05	M1-U06 M1-U08
EK01	Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów	M1-K02	M1-K01 M1-K02
EK02	Okazuje szacunek wobec pacjentów oraz troskę o ich dobro	M1-K03	M1-K03 M1-K05
EK 03	Potrafi określić obszary braków we własnej wiedzy, kompetencjach i umiejętnościach w kształtowaniu własnego stylu życia, wie gdzie poszukać informacji i profesjonalnej pomocy	M1-K04 M1-K05	M1-K01 M1-K02
EK04	Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działania zawodowego	M1-K08	M1-K01 M1-K02
EK05	Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność	M1-K09	M1-K09

	fizyczną		M1-K01 M1-K02
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		5
	udział w ćwiczeniach		10
	udział w seminariach		-
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń		-
	przygotowanie do seminariów		-
	przygotowanie do kolokwii		-
	przygotowanie do egzaminu		-
	Inne		-
	Łącznie		15 h
	Punkty ECTS za przedmiot		1
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	15	1
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	-	-
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące
EW1-EW5, EU1-EU5, EK1- EK 05	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć.		---
Data opracowania sylabusu	13.06.2014r.	Osoba przygotowująca sylabus	Dr n. med. Tomasz Maksymiuk tristanm@ump.edu.pl 61 8546818

1. DANE ADRESOWE JEDNOSTKI

Kierownik: dr n. med. Tomasz Maksymiuk,

Adres: jednostki: ul. Dąbrowskiego 79

60-529 Poznań

e-mail: zdrowiepubliczne@ump.edu.pl

tel. 61 8546818

osoba odpowiedzialna za przedmiot: dr n. med. Tomasz Maksymiuk

tel. 61 8546817 e-mail: tristanm@ump.edu.pl

2. REGULAMIN ZAJĘĆ:

Rodzaj zajęć : wykłady 5 godzin ćwiczenia 10 godzin

Dopuszczalna liczba usprawiedliwionych nieobecności - 1

Sposób ich odpracowania - zaliczenie

Wymagania wstępne – znajomość literatury przedmiotu

Wymagania podczas zajęć – aktywne uczestnictwo

Wymagania końcowe – Ocena diagnozująca.

3. ZASADY ORGANIZACYJNO PORZĄDKOWE:

Materiały dydaktyczne dostępne podczas zajęć.

4. ZASADY ZALICZANIA ZAJĘĆ: Aktywne uczestnictwo na zajęciach

Sposób podania wyników: informacja na ostatnich zajęciach oraz umieszczenie wyników w systemie AKSON

5. INFORMACJA O STUDENCKIM KOLE NAUKOWYM:

Opiekun: dr n. med. Renata Adamek

Kontakt: 61 8546819, e-mail: radamek@amu.edu.pl

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne		Punkty ECTS	2		
Jednostka realizująca, wydział	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu					
Koordynator przedmiotu	Dr n. biol. Janusz Przybylski		Osoba/y zaliczająca/e		mgr wf Aleksandra Ambrosius mgr wf Ewa Borowczyk mgr rehab. Renata Drygas mgr wf Jan Grenda mgr wf Małgorzata Kowalska mgr wf Pawel Kowalski mgr wf Małgorzata Kubiak mgr wf Hubert Loewenau dr n. med. Katarzyna Maciałczyk-Paprocka mgr wf Marlena Mielcarek dr n. biol. Janusz Przybylski mgr wf Dominik Wiczyński	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	Semestr III i IV	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia 60	seminaria -
Obszar nauczania	OM1+OS1					
Cel kształcenia	4. Propagowanie ruchu jako czynnika stymulującego, adaptacyjnego i wyrównawczego. 5. Wzmacnianie i potęgowanie zdrowia poprzez kształtowanie sprawności morfo-funkcjonalnej organizmu. 6. Rozbudzanie emocjonalnego angażowania się w działalność ruchową.					
Treści programowe	Wykłady -					
	Ćwiczenia - Ogólnopolski test sprawności fizycznej. Zasady BHP i warunki zaliczenia przedmiotu. - Ćwiczenia połączone w układ choreograficzny o niskiej intensywności oparty na podstawowych krokach – step touch, v. step, step-out, heel bach. Prosta praca ramion (Low impact). - Ćwiczenia połączone w układ choreograficzny o niskiej intensywności oparty na podstawowych krokach mambo, chasse, lunges, cha cha, kneep. Prosta praca ramion (Low impact). - Ćwiczenia połączone w układ choreograficzny o niskiej intensywności oparty na poznanych Krokach. - Ćwiczenia połączone w układ choreograficzny o niskiej intensywności, oparty na poznanych krokach. Kroki wiodące step touch v. step stosowane w różnych kierunkach, z obrotami i w przestrzeni, Low Impact. - Prawidłowa postawa siatkarska, sposoby poruszania się po boisku. - Technika odbicia sposobem oburącz górnym w postawie wysokiej i o zachwianej równowadze- piłka siatkowa. - Odbicia sposobem oburącz dolnym w postawie wysokiej i o zachwianej równowadze. - Zagrywka dolna i tenisowa-piłka siatkowa. - Wykorzystanie poznanych elementów technicznych w formie małych gier (deble). - Właściwa technika ruchu i prawidłowe oddychanie podczas ćwiczeń oporowych. - Dobór ćwiczeń do ogólnorozwojowego treningu siłowego.					

	- Dobór ćwiczeń i obciążeń do treningu rozwijającego masę mięśniową. - Dobór ćwiczeń i obciążeń do treningu rozwijającego siłę mięśniową. - Dobór ćwiczeń i obciążeń w profilaktyce wad postawy. - Kozłowanie piłki prawą i lewą ręką, zmiana kierunku i tempa kozłowania, kozłowanie wysokie i niskie-koszykówka. - Rzuty do kosza: jednorącz z miejsca i jednorącz z biegu po kozłowaniu-koszykówka. - Rzuty do kosza z biegu po podaniu. Rzut jednorącz z wysoku-koszykówka. - Gra uproszczona jako element doskonalenia poznanych elementów techniki indywidualnej (tolerancja błędów kroków, błędy 3 sekund, błąd linii środkowej). - Gra szkolna 5:5. Korygowanie błędów i eliminowanie zachowań niezgodnych z zasadami gry w koszykówkę. - Zapoznanie z możliwościami wykorzystania sprzętu cardio w kształtowaniu uzdolnień motorycznych. Nauka monitoringu tętna. - Kształtowanie wytrzymałości w pracy tlenowej metodą zmienną. - Kształtowanie siły na cykloergometrze rowerowym – praca tlenowa. - Kształtowanie szybkości na cykloergometrze rowerowym. - Ocena sprawności mięśniowej na cykloergometrze rowerowym. Obwód stacyjny na maszynach aerobowych-praca tlenowa. - Opanowanie prawidłowej techniki FH w tenisie stołowym (zamach, uderzenie właściwe, zakończenie ruchu). - Opanowanie prawidłowej techniki BH w tenisie stołowym (zamach, uderzenie właściwe, zakończenie ruchu). - Opanowanie regularności i dokładności uderzeń z FH i BH w tenisie stołowym. - Opanowanie podania rotacyjnego z FH w tenisie stołowym. - Turniej wewnętrzny deblowy doskonalący opanowane umiejętności systemem „w grupach” w tenisie stołowym.
	Seminaria -
	Inne -
Formy i metody dydaktyczne	Formy: praca w grupach, indywidualna, zadaniowa, zabawowa. Metody: analityczna, syntetyczna, mieszana
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie
Literatura podstawowa	1. Kuiński H. Trening zdrowotny osób dorosłych. Poradnik lekarza i trenera Warszawa 2002r. 2.T. Stefaniak. Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych. Warszawa 1995r. 3.T. Naglak. Metoda treningu sportowca, AWF Wrocław 1991r.
Literatura uzupełniająca	3. Jezierska R . Rybicka A. Gimnastyka. Teoria i metodyka. Wydawnictwo AWF we Wrocławiu, Wrocław 2002r. 4. Przepisy wybranych zespołowych gier sportowych i sportów indywidualnych.

Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	Wie jaki jest wpływ ćwiczeń fizycznych na sprawność ruchową, manualną i technikę ruchu.	M1A_W14	M1-W04 M1-W06
EW02	Opanował wiedzę z zakresu promocji zdrowego trybu życia.	M1A_W14	M1-W04 M1-W06
EW03	Zna pozytywne i negatywne skutki jakie może wywoływać aktywność fizyczna na zdrowie ćwiczących.	M1A_W14	M1-W04 M1-W06
EU01	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu ćwiczeń fizycznych w celu podniesienia sprawności ruchowej.	M1A_U14	M1-U10
EU02	Wykazuje umiejętności dbania o sprawność fizyczną, zdrowie i zdrowy styl życia.	M1A_U14	M1-U10
EU03	Posiada umiejętność samodzielnej oceny pozytywnych i negatywnych skutków wpływu aktywności fizycznej na zdrowie.	M1A_U14	M1-U10
EK01	Prawidłowo określa priorytety - kształtując postawę dbałości o sprawność fizyczną, zdrowie i zdrowy styl życia.	M1A_K02 M1A_K06	M1-K03 M1-K05 M1-K09
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	
	udział w wykładach	-	
	udział w ćwiczeniach	60	
	udział w seminariach	-	
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń	-	
	przygotowanie do seminariów	-	
	przygotowanie do kolokwium	-	
	przygotowanie do egzaminu	-	
	inne	-	
	Łącznie	60	
	Punkty ECTS za przedmiot	2	
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	60	2
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	-	-
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
EW01 EW02 EW03	Obserwacja pracy studenta.	Ocena systematyczności aktywności i rozwoju uzdolnień motorycznych.	
EU01 EU02 EU03	Obserwacja pracy studenta.	Ocena systematyczności aktywności i rozwoju uzdolnień motorycznych	
EK01	Obserwacja pracy studenta.	Ocena systematyczności aktywności i rozwoju uzdolnień motorycznych	
Data opracowania sylabusu	26.06.2014	Osoba przygotowująca sylabus	Mgr Paweł Kowalski

1. Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, ul. Marcelińska 25, 60-802 Poznań
2. tel. 61 854-70-99, e-mail azsam@op.pl
3. Osoba i jednostka odpowiedzialna za przedmiot: dr n. biol. Janusz Przybylski
Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
4. Osoba(y) prowadząca zajęcia ćwiczenia:
mgr Ewa Borowczyk
mgr Renata Drygas
mgr Jan Grenda
mgr Małgorzata Kowalska
mgr Paweł Kowalski
mgr Małgorzata Kubiak
Mgr Hubert Loewenau
Mgr Katarzyna Maciały-Paprocka
Mgr Marlena Mielcarek
Mgr Dominik Wiczyński

Zasady ogólne

5. Zajęcia prowadzone są według programu w wymiarze 60 godzin (30 zajęć po 2 godziny).
6. Student zobowiązany jest do stawienia się w pierwszym dniu zajęć, przy sali ćwiczeń wg planu.
7. Student który ma indywidualny tok studiów zobowiązany jest poinformować prowadzącego na pierwszych zajęciach.
8. Student zobowiązany jest do posiadania stroju sportowego (spodenki, koszulka, buty na zmianę).
9. Student zobowiązany jest do bezwzględnego przestrzegania przepisów BHP.
10. W celu zapewnienia bezpieczeństwa zajęć studenci spóźniający się nie będą mogli w nich uczestniczyć.

Obecność na zajęciach

5. Obecność studenta na zajęciach jest kontrolowana.
Student zobowiązany jest do obecności na wszystkich zajęciach. W przypadku nieobecności (3 razy w jednym semestrze) o sposobie zaliczenia zaległych zajęć decyduje prowadzący.
6. Przy 4 - 5 nieobecnościach w jednym semestrze w uzasadnionych przypadkach losowych kierownik Studium może wyrazić zgodę na odrobienie zaległości i zaliczenie przedmiotu. O sposobie zaliczenia zaległych zajęć decyduje prowadzący w porozumieniu z kierownikiem Studium WFiS.
7. Jedyną podstawą usprawiedliwienia długotrwałej nieobecności wynikającej z choroby jest zwolnienie lekarskie potwierdzone przez lekarza z Przychodni dla Studentów. Usprawiedliwienie należy dostarczyć prowadzącemu zajęcia (najpóźniej dwa tygodnie po dniu rozpoczęcia nieobecności).
8. W przypadku **6 nieobecności** na ćwiczeniach w jednym semestrze Studium powiadamia o zaistniałym fakcie Dziekana, który podejmuje decyzje odnośnie kontynuowania bądź nie zliczenia zajęć obowiązkowych z przedmiotu.

Zasady zaliczenia przedmiotu:

4. Obecność na zajęciach.
5. Aktywny udział w zajęciach.
6. Student otrzymuje wpis do indeksu u prowadzącego zajęcia do końca czerwca, a w okresie wakacyjnym wpisu dokonuje nauczyciel dyżurujący.

Materiały i literatura przedmiotu:

5. E.Groos ,D. Roth-Maier ,Nowy aerobic, Wydawnictwo Sic! Warszawa 1997r.
6. T. Stefanik , Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych. Warszawa 1995r.
7. H. Sozański Podstawy teorii treningu. Biblioteka trenera. Warszawa 1993r.
8. Przepisy , zespołowych gier sportowych.

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie publiczne ze specjalnością higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Zasady wykonywania prac dyplomowych		Punkty ECTS	1		
Jednostka realizująca, wydział	Katedra i Klinika Hipertensjologii, Angiologii i Chorób Wewnętrznych, Wydział Lekarski II					
Koordynator przedmiotu	Dr n. med. Rafał Staszewski		Osoba/y zaliczająca/e		Dr n. med. Rafał Staszewski	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr IV	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 15	ćwiczenia -	seminaria -
Obszar nauczania	OM1+OS1					
Cel kształcenia	Przygotowanie studenta do samodzielnego sformułowania problemu badawczego i planu pracy. Zdobycie umiejętności analizy literatury przedmiotu. Przygotowanie do , interpretacji danych i formułowania wniosków. Nabycie umiejętności pisanie pracy dyplomowej zgodnie z zasadami obowiązującymi na Uniwersytecie Medycznym w Poznaniu					
Treści programowe	Wykłady 1. Repetytorium metodologii badań naukowych – o czym należy pamiętać przystępując do pisania pracy naukowej 2. Wprowadzenie do pracy dyplomowej. Określenie problematyki badawczej. Zasady konstrukcji planu pracy 3. Literatura przedmiotu i źródła pozyskiwania danych naukowych. Analiza materiałów źródłowych. Zasady ochrony własności intelektualnej. 4. Technika pisanie pracy dyplomowej – pisanstwo naukowe i wymagania stawiane pracom dyplomowym 5. Analiza prac studenckich					
	Ćwiczenia -					
	Seminaria -					
	Inne Opracowanie przez studentów pracy zaliczeniowej: a) indywidualnie: wstępny plan pracy licencjackiej, bibliografia, b) W grupach: tekst o charakterze naukowym					
Formy i metody dydaktyczne	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny					
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie pracy zaliczeniowej					

Literatura podstawowa	Zenderowski R., TECHNIKA PISANIA PRAC MAGISTERSKICH I LICENCJACKICH, 2014, CeDeWu		
Literatura uzupełniająca	Pawlik k., Zenderowski R., DYPLOM Z INTERNETU. JAK KORZYSTAĆ Z INTERNETU PISZĄC PRACE DYPLOMOWE, 2013, CeDeWu		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	Zna istotę poznania naukowego, podstawy prawne oraz warunki działalności naukowej	M1A_W16 M1A_W15	M1-W11
EU01	Posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu/prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemysłów	M1A_U13	M1-U12, M1-U13
EK01	Jest zdolny do wyboru tematu i wykonania pracy dyplomowej oraz podjęcia działalności naukowej.	M1A_K01	M1-K01, M1-K08
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		15
	udział w ćwiczeniach		-
	udział w seminariach		-
	Samodzielna praca studenta		-
	przygotowanie do ćwiczeń		-
	przygotowanie do seminariów		-
	przygotowanie do kolokwium		-
	przygotowanie do egzaminu		-
	Inne: przygotowanie pracy zaliczeniowej		15
	Łącznie		30
	Punkty ECTS za przedmiot		1
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	15	0,5
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	15	0,5
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
EW01,EU01, EK01	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć ocena zdolności do samodzielnej pracy	ocena przygotowanej pracy zaliczeniowej	
Data opracowania sylabusu	13.06.2014	Osoba przygotowująca sylabus	Rafał Staszewski, rafal.staszewski@ump.edu.pl, tel. 854 91 21

REGULAMIN ZAJĘĆ

1. Obecność na seminariach i ćwiczeniach jest obowiązkowa.
2. Dopuszcza się jedną nieobecność.
3. W przypadku większej liczby nieobecności na seminarium lub ćwiczeniu, student jest zobligowany do zaliczenia obowiązującego materiału podczas konsultacji, w ciągu dwóch tygodni od ustania przyczyny nieobecności. Po uzyskaniu zgody prowadzącego poszczególne zajęcia można zaliczyć z inną grupą, jeśli jest taka możliwość
4. Obecność usprawiedliwiona (np. zwolnienie lekarskie) nie zwalnia od zaliczenia materiału.
5. Opuszczenie i nie zaliczenie trzech zajęć z przedmiotu i ich nie zaliczenie skutkuje niedopuszczeniem do zaliczenia lubi/i egzaminu z przedmiotu.
6. Student ma prawo wyjaśniać swoje wątpliwości w trakcie prowadzonych zajęć, jak i podczas konsultacji.
7. Prowadzący zajęcia ustalana na początku zajęć stały termin konsultacji, a także podaje kontakt mailowy w przypadku konieczności ustalenia innego terminu konsultacji przez studentów.
8. Programy zajęć i literatura przedmiotu zostaną przekazane na pierwszych zajęciach.
9. Zaliczenia przedmiotów dokonuje osoba prowadząca przedmioty.
10. Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie opracowanej indywidualnie przez studenta koncepcji pracy dyplomowej.
11. W przypadku uzyskania zaliczenia na ocenę lub zdania egzaminu z przedmiotu, w innej niż Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu uczelni, student, o ile chce zostać zwolniony z zajęć, lub egzaminu, zobowiązany jest do zgłoszenia się przed rozpoczęciem zajęć do osoby prowadzącej zajęcia. Prowadzący zajęcia opiniuje wniosek studenta o zwolnieniu z zajęć i przepisaniu oceny na podstawie przedłożonego wpisu do indeksu oraz programu zajęć i przekazuje go do decyzji Kolegium Dziekańskiego. Zaliczenie przedmiotu i przepisanie oceny nie zwalnia studenta z konieczności przedłożenia pracy zaliczeniowej.
12. Zgłoszenie się studenta z wnioskiem o przepisanie oceny dopiero po zakończeniu zajęć z przedmiotu i nie uczęszczanie na zajęcia powoduje nie przepisanie oceny.

3.4 Przedmioty obowiązkowe III rok

Sylabusy przedmioty obowiązkowe

III rok

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	ZDROWIE PUBLICZNE Higiena Stomatologiczna		Poziom i tryb studiów	I stopień	stacjonarne	
Nazwa przedmiotu	Chirurgia stomatologiczna- ćwiczenia zawodowe		Punkty ECTS	3		
Jednostka realizująca, wydział	Katedra i Klinika Chirurgii Stomatologicznej					
Koordynator przedmiotu	Jerzy Sokalski		Osoba/y zaliczająca/e		Jerzy Sokalski	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr III- IV	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 10	ćwiczenia 30	seminaria „ – „
Obszar nauczania	OM 1+OS1					
Cel kształcenia	Nabycie wiedzy i umiejętności praktycznych do pracy w gabinecie stomatologicznym, w którym udzielane są porady z zakresu chirurgii stomatologicznej					
Treści programowe	Wykłady Aseptyka i antyseptyka w gabinecie stomatologicznym. Narzędzia stosowane podczas zabiegów w chirurgii stomatologicznej. Środki stosowane do znieczuleń miejscowych. Metody znieczuleń miejscowych tkanek jamy ustnej Przyczyny, objawy procesów zapalnych tkanek miękkich i kości szczęk Nowotwory niezłośliwe i złośliwe jamy ustnej					
	Ćwiczenia Praktyczne przygotowanie gabinetu stomatologicznego, narzędzi, do udzielania porad w zakresie chirurgii stomatologicznej oraz pomoc podczas pracy lekarza					
	Seminaria „ – „					
	Inne „ – „					
Formy i metody dydaktyczne	Wykłady, pokazy multimedialne, demonstracje przypadków, ćwiczenia praktyczne					
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium zaliczeniowe					
Literatura podstawowa	Kryst L. Chirurgia stomatologiczna. Urban Partner 1997					
	Kryst L. Atlas zabiegów w chirurgii stomatologicznej. PZWL, Warszawa 1991					

Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW 01	zna budowę i rozwój poszczególnych narządów organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia	M1A_W03	M1-W01, M1-W02
EW 02	posiada wiedzę w zakresie postępowania w przypadku objawów zagrażających zdrowiu i życiu oraz zna zasady udzielania medycznej pomocy przedlekarskiej	M1A_W08	M1-W03
EW 03	zna podstawy profilaktyki najczęstszych jednostek chorobowych narządu żucia	M1A_W10	M1-W03
EW 04	zna zasady sterylizacji, dezynfekcji i postępowania aseptycznego	M1A_W28	M1-W01
EW 05	zna wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych	M1A_W31	M1-W12
EU 01	potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną	M1A_U04	MI-U03
EU 02	przygotowuje, dobiera instrumentarium i materiały niezbędne do przeprowadzenia zabiegów profilaktycznych i leczniczych w stomatologii	M1A_U21	M1-U01 M1-U02 M1-U05
EU 03	przygotowuje pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych oraz udziela zaleceń pozabiegowych w formie ustnej i pisemnej	M1A_U25	M1-U03 M1-U04
EK 01	okazuje szacunek wobec pacjentów oraz troskę o ich dobro	M1A_K12	M1-K03
EK 02	Posiada umiejętność pracy w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	M1A_K04	M1-K04 M1-K06
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		10
	udział w ćwiczeniach		30
	udział w seminariach		
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń		45
	przygotowanie do seminariów		
	przygotowanie do kolokwium		30
	przygotowanie do egzaminu		
	inne		
	Łącznie		115
	Punkty ECTS za przedmiot		3
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	40	2
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	75	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć	Kolokwium zaliczeniowe	
	Bieżąca kontrola stopnia opanowania wiedzy teoretycznej		

	Ocena umiejętności manualnych		
Data opracowania sylabusu	10.06.2014	Osoba przygotowująca sylabus	Jerzy Sokalski

Nazwa Kierunku: Zdrowie Publiczne Higiena Dentystyczna

Przedmiot: Chirurgia stomatologiczna

Semestr III

Osoba zaliczająca i odpowiedzialna za przedmiot: Jerzy Sokalski

Rodzaj i liczba zajęć: wykłady 10 godzin, ćwiczenia 30 godzin

Przedmiot obowiązkowy.

Regulamin zajęć:

1. Wykłady oraz ćwiczenia są zajęciami obowiązkowymi
2. Studenci zobowiązani są do przygotowania się teoretycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach.
3. Studenci, którzy wykazali się niedostatecznym przygotowaniem do ćwiczenia zobowiązani są do zaliczenia danego tematu u prowadzącego zajęcia.
4. Trzy lub więcej nieobecności na zajęciach pociąga za sobą ich nie zaliczenie.
5. Trzy spóźnienia na zajęcia uznaje się za jedną nieobecność.
6. Po zakończeniu zajęć, studenci zdają kolokwium zaliczeniowe.
7. Do kolokwium przystąpić mogą osoby, które odbyły cykl zajęć i nie mają zaległości.
8. Nie zaliczenie kolokwium w pierwszym terminie zobowiązuje studenta do przystąpienia do kolokwium poprawkowego w terminie dwóch tygodni od zakończenia ćwiczeń.
9. Student, który nie zdał kolokwium w kolejnym trzecim terminie zdaje kolokwium komisyjne.
10. Studenci, którzy nie wywiążą się z obowiązków wynikających z regulaminu, nie uzyskają zaliczenia

Tematy wykładów:

1. Aseptyka i antyseptyka w gabinecie stomatologicznym.
2. Narzędzia stosowane podczas zabiegów w chirurgii stomatologicznej.
3. Środki stosowane do znieczuleń miejscowych.
4. Metody znieczuleń miejscowych tkanek jamy ustnej
5. Przyczyny, objawy, sposoby postępowania w przypadkach powikłań ogólnych zagrażających życiu pacjenta w gabinecie stomatologicznym
6. Przyczyny, objawy procesów zapalnych tkanek miękkich i kości szczęk
7. Nowotwory niezłośliwe i złośliwe jamy ustnej

Tematy ćwiczeń:

1. Praktyczne przygotowanie gabinetu stomatologicznego,
2. Dobór narzędzi, do udzielania określonych porad w zakresie chirurgii stomatologicznej
3. Zasady współpracy zespołu udzielającego porad medycznych w chirurgii stomatologicznej.
4. Asysta do zabiegów chirurgicznych

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Choroby zakaźne		Punkty ECTS	3		
Jednostka realizująca, wydział	Katedra i Klinika Chorób Zakaźnych					
Koordynator przedmiotu	prof. dr hab. med. Iwona Mozer-Lisewska		Osoba/y zaliczająca/e		prof. dr hab. med. Iwona Mozer-Lisewska dr hab. med. Arleta Kowala-Piaskowska	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr VI	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 15	ćwiczenia -	seminaria 15
Obszar nauczania	OM1; OS1: obszar nauk medycznych, obszar nauk o zdrowiu, obszar nauk o kulturze fizycznej, obszar nauk społecznych					
Cel kształcenia	W trakcie zajęć z chorób zakaźnych studenci zapoznają się z etiopatogenezą, obrazem klinicznym, diagnostyką, leczeniem, epidemiologią oraz profilaktyką współcześnie występujących chorób zakaźnych. Studenci poznają zasady bezpiecznej pracy z chorymi lub podejrzanymi o chorobę zakaźną, ze szczególnym uwzględnieniem chorób wysoce zakaźnych. Kompetencje - studenci poznają podstawowe objawy najczęstszych chorób zakaźnych, zasady postępowania. Szczególny nacisk jest położony na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa epidemiologicznego.					
Treści programowe	Wykłady <i>Wirusowe zapalenia wątroby</i> <i>Profilaktyka wirusowych zapaleń wątroby</i> <i>Aktualne kierunki terapeutyczne w leczeniu zakażeń</i> <i>AIDS – uwagi praktyczne</i> <i>Postępowanie poekspozycyjne (tęzec, wścieklizna, HBV, HCV, HIV)</i> <i>Ostre zakażenia jamy nosowo-gardłowej, anginy</i>					
	Ćwiczenia Ćwiczenia mają podstawowe znaczenie w nauczaniu przedmiotu - choroby zakaźne. Student wcześniej poznaje zasady bezpiecznego postępowania (gł. zasad poruszania się w oddziale zakaźnym) z pacjentem z chorobą zakaźną. Studenci uczestniczą w zabiegach diagnostycznych wykonywanych u chorych, np. biopsja wątroby, badanie endoskopowe górnego odcinka przewodu pokarmowego. W trakcie demonstracji pacjentów student poznaje obraz kliniczny określonych chorób zakaźnych, zasady rozprzestrzeniania się patogenów oraz profilaktykę. Szczególny nacisk jest położony na manifestację chorób zakaźnych w obrębie jamy ustnej.					
	Seminaria ----					
	Inne ----					
Formy i metody dydaktyczne	Wykłady: Wykład informacyjny Prelekcja Ćwiczenia:					

	Metoda przypadków Dyskusja dydaktyczna		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się w ostatnim dniu zajęć na podstawie zdanego kolokwium (<u>ustnie</u>) i obecności na zajęciach.		
Literatura podstawowa	„Choroby zakaźne i pasożytnicze”, red. J. Cianciara, J. Juszczyk, Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2012.		
Literatura uzupełniająca	„Choroby zakaźne i pasożytnicze”, red. Z Dziubek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2010.		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu bakteriologii i wirusologii lekarskiej. W trakcie zajęć zapoznaje się z zagadnieniami epidemiologicznymi wybranych jednostek chorobowych oraz poznaje potencjał chorobotwórczy określonych patogenów. Zna ich drogi szerzenia się w organizmie człowieka. Zna florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej, ich manifestację kliniczną.	M1A_W26, M1A_W27, M1A_W30, M1A_W39	OM1 OS1
EU01	Student potrafi komunikować się z pacjentem hospitalizowanym, rozmawiać z jego rodziną. Potrafi współpracować w zespole rówieśniczym oraz z przedstawicielami zawodów medycznych. Wykazuje umiejętności prawidłowego postępowania dotyczącego zapobiegania przenoszeniu się chorób zakaźnych. Potrafi odpowiednio reagować w sytuacji ekspozycji na choroby zakaźne.	M1A_U04, M1A_U05, M1A_U34, M1A_U35	OM1 OS1
EK01	Student rozumie konieczność strategii uaktualniania swojej wiedzy i umiejętności. Rozumie potrzebę podejmowania działań prewencyjnych i promocyjnych dotyczących unikania zachowań niekorzystnych dla zdrowia. Przestrzega zasady tajemnicy medycznej, przestrzega praw pacjenta, okazuje mu szacunek.	M1A_K01, M1A_K07, M1A_K10, M1A_K12	OM1 OS1
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		15
	udział w ćwiczeniach		15
	udział w seminariach		-
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń		15
	przygotowanie do seminariów		-
	przygotowanie do kolokwium		5
	przygotowanie do egzaminu		-
	inne		-
	Łącznie		50
	Punkty ECTS za przedmiot		3
		godziny	ECTS

Wskaźniki ilościowe	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	30	1,5
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	20	1,5
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
EW01 EU01 EU01	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zdolności do samodzielnej pracy	kolokwium zaliczeniowe	
Data opracowania sylabusu	07.04.2014	Osoba przygotowująca sylabus	dr hab. med. Arleta Kowala-Piaskowska

Przedmiot: Choroby zakaźne

1. Adres jednostki, telefon kontaktowy, fax, e-mail:

Katedra i Klinika Chorób Zakaźnych UM

ul. Szwajcarska 3

61-285 Poznań

tel. 61/8739376

fax: 61/8773687

e-mail: rkaczmar@amp.edu.pl

2. Kierownik jednostki:

Prof. dr hab. med. Iwona Mozer-Lisewska

3. Osoba odpowiedzialna za dydaktykę:

Prof. UM dr hab. n. med. Arleta Kowala - Piaskowska

kontakt: od poniedziałku do piątku w godz. 10.00 – 12.00

tel. 61/8739292.

4. Regulamin zajęć dydaktycznych.

Zajęcia rozpoczynają się punktualnie – zgodnie z programem. Nieobecność na zajęciach, nawet jednorazowa, wymaga usprawiedliwienia i odrobienia w uzgodnionej formie. Jedno spóźnienie do 10 minut będzie uwzględnione tylko wyjątkowo.

Oddział Chorób Zakaźnych wymaga specjalnych metod ochrony przed zakażeniem. Podstawowym sposobem prewencji jest zasada bardzo częstego mycia rąk oraz stosowania do bieżącej ich dezynfekcji płynów, które znajdują się przy salach chorych.

Niedozwolone jest spożywanie posiłków podczas seminariów i ćwiczeń.

Niedozwolone jest pożyczanie od pacjentów jakichkolwiek przedmiotów osobistych.

Studentki w ciąży powinny uzyskać informację od lekarza prowadzącego, czy na Oddziale znajdują się pacjenci z chorobami zagrażającymi rozwijającemu się płodowi w celu omówienia zasad odbywania zajęć. Proszę dbać o fartuchy i nie rozrzucać ich w sposób beładny w przypadkowych miejscach. Fartuchy muszą być zapięte.

W określonych sytuacjach powinny być stosowane rękawiczki ochronne.

5. Program nauczania przedmiotu „CHOROBY ZAKAŹNE”:

- epidemiologia, podstawy diagnostyki i terapii, profilaktyka chorób zakaźnych;
- zakażenia wirusami hepatotropowymi;
- zakażenie HIV – uwagi praktyczne;
- postępowanie poekspozycyjne;
- infekcje w obrębie jamy ustnej – aspekty praktyczne

6. Tematyka wykładów:

dr med. Beata Bolewska

AIDS – uwagi praktyczne

dr med. Beata Bolewska

Postępowanie poekspozycyjne (tężec, wścieklizna, HBV, HCV, HIV)

Ostre zakażenia jamy nosowo-gardłowej, anginy

dr med. Paweł Migdalski

Wirusowe zapalenia wątroby

dr med. Paweł Migdalski

Profilaktyka wirusowych zapaleń wątroby

Aktualne kierunki terapeutyczne w leczeniu zakażeń

7. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się w ostatnim dniu zajęć na podstawie zdanego kolokwium (ustnie) i obecności na zajęciach.

Terminy ćwiczeń – zgodnie z planem przedstawionym przez Dziekanat.

8. Literatura obowiązująca:

„Choroby zakaźne i pasożytnicze”, red. J. Cianciara, J. Juszczyk, Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2012.

„Choroby zakaźne i pasożytnicze”, red. Z Dziubek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2010.

9. Studenckie Koło Naukowe:

Opiekunem Studenckiego Koła Naukowego jest prof. dr hab. med. Iwona Mozer-Lisewska (kontakt od poniedziałku do piątku w godz. 8.00-13.00; tel. 61/ 8739376).

Cele dydaktyczne – przedmiot choroby zakaźne:

W trakcie zajęć z chorób zakaźnych studenci zapoznają się z etiopatogenezą, obrazem klinicznym, diagnostyką, leczeniem, epidemiologią oraz profilaktyką współcześnie występujących chorób zakaźnych. Studenci poznają zasady bezpiecznej pracy z chorymi lub podejrzanymi o chorobę zakaźną, ze szczególnym uwzględnieniem chorób wysoce zakaźnych.

Kompetencje - studenci poznają podstawowe objawy najczęstszych chorób zakaźnych, zasady postępowania. Szczególny nacisk jest położony na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa epidemiologicznego.

Opis przedmiotu – choroby zakaźne

Ćwiczenia mają podstawowe znaczenie w nauczaniu przedmiotu - choroby zakaźne.

Student wcześniej poznaje zasady bezpiecznego postępowania (gł. zasad poruszania się w oddziale zakaźnym) z pacjentem z chorobą zakaźną. Studenci uczestniczą w zabiegach diagnostycznych wykonywanych u chorych, np. biopsja wątroby, badanie endoskopowe górnego odcinka przewodu pokarmowego.

Wykłady omawiają najważniejsze zagadnienia dotyczące chorób zakaźnych i pasożytniczych.

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Dermatologia i wenerologia		Punkty ECTS	3		
Jednostka realizująca, wydział	Katedra i Klinika Dermatologii, Wydział Lekarski II, Uniwersytet Medyczny im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu					
Koordynator przedmiotu	Monika Bowszyc-Dmochowska Dr hab. n. med.		Osoba/y zaliczająca/e		Monika Bowszyc-Dmochowska Dr hab. n. med.	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr V	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 15	ćwiczenia 15	seminaria -
Obszar nauczania	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej + Obszar nauk społecznych (OM1 + OS1)					
Cel kształcenia	Nabycie wiedzy dotyczącej etiologii, patogenez, symptomatologii, diagnostyki i leczenia najczęstszych chorób skóry, a zwłaszcza chorób zakaźnych oraz skórno-śluzówkowych oraz objawów skórnych reakcji polekowych i stanów zagrażających życiu. Nabycie umiejętności ich rozpoznawania, profilaktyki oraz zasad współpracy z dermatologiem w ich diagnostyce i leczeniu.					
Treści programowe	Wykłady 1. Budowa skóry i symptomatologia chorób skóry 2. Choroby bakteryjne skóry. Choroby wirusowe skóry i błon śluzowych 3. Grzybice skóry i błon śluzowych. Choroby pasożytnicze skóry 4. Choroby alergiczne skóry (wyprysk, pokrzywka, atopowe zapalenie skóry) 5. Choroby rumieniowe (rumień wielopostaciowy, zespół Stevensa-Johnsona, zespół Lyella) oraz skórno-śluzówkowe reakcje polekowe 6. Choroby łojotokowe (trądzik pospolity, różowaty, zapalenie łojotokowe) 7. Łuszczyca i liszaj płaski 8. Autoimmunizacyjne choroby pęcherzowe (pęcherzyca, pemfigoid, zapalenie opryszczkowe skóry). Kolagenozy (toczeń rumieniowaty, twardzina) 9. Nowotwory złośliwe skóry (rak podstawnokomórkowy, rak kolczystokomórkowy, czerniak). Nowotwory łagodne skóry, znamiona 10. Choroby przenoszone drogą płciową (kiła, rzeżączka, AIDS)					
	Ćwiczenia 1. Zasady rozpoznawania chorób skóry – zbieranie wywiadu, rozpoznawanie objawów, analiza danych klinicznych i wyników badań pomocniczych, propozycje terapeutyczne – ćwiczenia praktyczne na oddziale dermatologicznym 2. Zasady rozpoznawania chorób skóry - zbieranie wywiadu, rozpoznawanie objawów, analiza danych klinicznych i wyników badań pomocniczych, propozycje terapeutyczne – ćwiczenia w poradni dermatologicznej 3. Zasady laboratoryjnej diagnostyki dermatologiczno-wenerologicznej – ćwiczenia w pracowniach: mikologicznej, histopatologicznej, immunopatologicznej, chorób przenoszonych drogą płciową i alergologicznej 4. Zasady leczenia dermatologicznego – ćwiczenia w pracowni fototerapii, krioterapii, oraz w smarowni na oddziale szpitalnym					
	Seminaria -					

	Inne -		
Formy i metody dydaktyczne	1. Metody podające: wykłady informacyjne w formie prezentacji multimedialnych 2. Metody aktywizujące: pokaz przypadków klinicznych i ambulatoryjnych (ćwiczenia na oddziale i w poradniach Kliniki Dermatologii), dyskusja dydaktyczna, quizy multimedialne 3. Metody eksponujące: demonstracja ikonografii z atlasów (książkowe i multimedialne), prezentacja schematów (w formie drukowanej i multimedialnej), oraz prezentacje multimedialne przypadków archiwalnych 4. Metody praktyczne: pokaz wykonywania testów laboratoryjnych, testów alergicznych oraz zabiegów dermatologicznych.		
Forma i warunki zaliczenia	Test zaliczeniowy na końcu cyklu wykładów i ćwiczeń		
Literatura podstawowa	1. Jabłońska Stefania, Majewski Sławomir: CHOROBY SKÓRY I CHOROBY PRZENOSZONE DROGĄ PŁCIOWĄ, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009 2. Christophers Eno, Stander Markward: ZARYS DERMATOLOGII I WENEROLOGII. Wydanie I polskie pod red. Tadeusza Bogdanowskiego. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 1990		
Literatura uzupełniająca	1. Burgdorf W.H.C., Plewig G., Wolff H.H., Landthaller M.: BRAUN-FALCO DERMATOLOGIA. Wydanie II polskie pod red. Wiesława Glišńskiego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	Posiada wiedzę podstawową w zakresie chorób skóry oraz chorób przenoszonych drogą płciową	M1A_W44	M1-W01
EW02	Zna stany naglące w dermatologii oraz skórne i śluzówkowe reakcje polekowe	M1A_W08	M1-W03
EK01	Potrafi nawiązać współpracę z dermatologiem i laboratorium diagnostycznym	M1A_K08	M1-K01 M1-K02
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		15
	udział w ćwiczeniach		15
	udział w seminariach		-
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń		15
	przygotowanie do seminariów		-
	przygotowanie do kolokwium		15
	przygotowanie do egzaminu		-
	inne		-
		Łącznie	60
		Punkty ECTS za przedmiot	3
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	30	1,5

	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		30	1,5
Metody weryfikacji efektu kształcenia				
Numer efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące	
EW01 EW02	Ustne sprawdzenie wiadomości, obserwacja studenta, dyskusja ze studentem w trakcie ćwiczeń		Końcowy test zaliczeniowy	
EK01	Sprawdzanie kompetencji w trakcie ćwiczeń		Końcowy test zaliczeniowy	
Data opracowania sylabusu	08.06.2014	Osoba przygotowująca sylabus	Monika Bowszyc-Dmochowska Dr hab. n. med. 618691283 m.bowdmo@wp.pl	

1) Osoba odpowiedzialna za dydaktykę:

Dr hab. n. med. Monika Bowszyc-Dmochowska
Katedra i Klinika Dermatologii
Uniwersytet Medyczny w Poznaniu
Ul. Przybyszewskiego 49
60-355 Poznań
Tel: 61 8691283, e-mail: m.bowdmo@wp.pl

2) Organizacja zajęć:

Liczba zajęć dydaktycznych :
studia stacjonarne - 15 godzin wykładów, 15 godzin ćwiczeń
Miejsce ćwiczeń: sala seminaryjna, oddziały oraz pracownie Kliniki Dermatologii UM

Regulamin zajęć

1. Studenci zobowiązani są do uczestniczenia w bloku ćwiczeń na terenie Kliniki Dermatologii w wyznaczonych godzinach i dniach. Obecność na ćwiczeniach i wykładach jest obowiązkowa.
2. Dla studentów **trybu stacjonarnego** dopuszczalna jest 1 nieobecność usprawiedliwiona. W przypadku dłuższej nieobecności student musi zaliczyć materiał u prowadzącego ćwiczenia. Nie ma możliwości odrobienia zajęć w innym terminie. Studenci **trybu niestacjonarnego** muszą być obecni na wszystkich zajęciach, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności muszą zaliczyć materiał u prowadzącego zajęcia.
3. Obowiązuje przygotowanie do zajęć . Przewiduje się ustne lub pisemne sprawdzanie wiadomości z odbytych poprzednio ćwiczeń i wykładów.
4. Blok zajęciowy kończy się testem z całości materiału w ostatnim dniu bloku. Dopuszczalne są 2 poprawki.
5. W czasie zajęć obowiązuje noszenie **białego fartucha**.

3) Zasady zaliczania przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:
-obecność na wszystkich ćwiczeniach
-przygotowanie teoretyczne do zajęć
-aktywność na ćwiczeniach
-zaliczenie testu końcowego

4) Program nauczania:

Celem zajęć jest nabycie wiedzy dotyczącej etiologii, patogenez, symptomatologii, diagnostyki i leczenia najczęstszych chorób skóry, a zwłaszcza chorób zakaźnych oraz skórno-śluzówkowych. Nabycie umiejętności ich rozpoznawania, profilaktyki oraz zasad współpracy z dermatologiem w ich diagnostyce i leczeniu.

Po zakończeniu zajęć z dermatologii student:

- Posiada wiedzę podstawową w zakresie chorób skóry oraz chorób przenoszonych drogą płciową
- Potrafi rozpoznać wybrane choroby skóry
- Potrafi powiązać zmiany chorobowe błon śluzowych ze zmianami skórnymi w chorobach skórno-śluzówkowych
- Zna ogólne zasady diagnostyki chorób skóry
- Zna ogólne zasady leczenia dermatologicznego
- Zna stany naglące w dermatologii oraz skórne i śluzówkowe reakcje polekowe
- Potrafi nawiązać współpracę z dermatologiem i laboratorium diagnostycznym

Tematy wykładów dla studentów trybu **stacjonarnego**:

1. Wprowadzenie do dermatologii. Budowa skóry i symptomatologia chorób skóry.
2. Choroby infekcyjne I: Choroby bakteryjne skóry.
3. Choroby infekcyjne II: Choroby wirusowe skóry i błon śluzowych
4. Choroby infekcyjne III: Choroby grzybicze skóry i błon śluzowych.
5. Choroby infekcyjne IV: Choroby pasożytnicze, gruźlica skóry i błon śluzowych, borelioza.
6. Najczęstsze choroby skóry: Łuszczyca, choroby łojotokowe, liszaj płaski
7. Choroby alergiczne skóry i osutki polekowe.
8. Dermatozy z autoimmunizacji: choroby pęcherzowe, toczeń rumieniowaty, twardzina.
9. Choroby nowotworowe skóry.
10. Choroby infekcyjne V: Choroby przenoszone drogą płciową.

Tematy ćwiczeń dla studentów trybu **stacjonarnego**:

1. Organizacja dermatologicznego leczenia otwartego i zamkniętego.
2. Diagnostyka i postępowanie z chorym dermatologicznym (ćwiczenia na oddziałach i w poradni dermatologicznej – demonstracja przypadków klinicznych i ambulatoryjnych)
3. Diagnostyka laboratoryjna w dermatologii (Pracownia Alergologii, Pracownia Histopatologii i Immunopatologii, Pracownia chorób przenoszonych Drogą Płciową, Pracownia Mikologiczna)
4. Zasady leczenia dermatologicznego (Smarownia, Pracownia Fototerapii, Pracownia Krioterapii, Dermatochirurgia, Laseroterapia).

Tematy wykładów dla studentów trybu **niestacjonarnego**:

1. Wprowadzenie do dermatologii, związki dermatologii ze stomatologią
2. Choroby infekcyjne I: Choroby bakteryjne skóry.
3. Choroby infekcyjne II: Choroby wirusowe skóry i błon śluzowych
4. Choroby infekcyjne III: Choroby grzybicze skóry i błon śluzowych
5. Choroby infekcyjne IV: Choroby pasożytnicze, gruźlica skóry i błon śluzowych, borelioza.
6. Najczęstsze choroby skóry: Łuszczyca, choroby łojotokowe, liszaj płaski
7. Choroby alergiczne skóry i osutki polekowe.
8. Dermatozy z autoimmunizacji: choroby pęcherzowe, toczeń rumieniowaty, twardzina.
9. Choroby nowotworowe skóry.
10. Choroby infekcyjne V: Choroby przenoszone drogą płciową.

Obowiązujące podręczniki:

1. Stefania Jabłońska, Sławomir Majewski: Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2009
2. Eno Christophers, Markward Stander: Zarys Dermatologii i wenerologii. Wydanie I polskie pod red. Tadeusza Bogdanowskiego. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 1990.

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne-specjalność Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia ogólna		Punkty ECTS	3		
Jednostka realizująca, wydział	Zakład Biomateriałów i Stomatologii Doświadczalnej					
Koordynator przedmiotu	dr hab. Beata Czarnecka, Prof. UM		Osoba/y zaliczająca/e		dr hab. Beata Czarnecka, Prof. UM	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr VI	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia 30	seminaria -
Obszar nauczania	OM1+OS1					
Cel kształcenia	Zapoznanie z informacjami na temat organizacji i zasady pracy zespołów rehabilitacyjnych. Zapoznanie z metodami fizjoterapeutycznymi stosowanymi w stomatologii. Przedstawienie celów i rodzajów rehabilitacji medycznej i metod profilaktyki stosowanych w stomatologii. Zapoznanie z metodami i rodzajami zabiegów stosowanych w rehabilitacji i fizykoterapii oraz ich zastosowaniem w stomatologii					
Treści programowe	Wykłady -					
	Ćwiczenia 1. Zasady pracy zespołów rehabilitacyjnych oraz cele i rodzaje rehabilitacji Określenie rodzaju i stopnia niepełnosprawności: definicja WHO- uszkodzenie, niepełnosprawność, upośledzenie Określenie celów rehabilitacji rehabilitacja medyczna (lecnicza), jej cele i zadania rehabilitacja społeczna rehabilitacja zawodowa rodzaje rehabilitacji leczniczej organizacja i zasady pracy zespołów rehabilitacyjnych organizacja rehabilitacji medycznej w Polsce pojęcia inwalidztwa i niepełnosprawności metody prewencji 2. Metody fizykoterapeutyczne stosowane w stomatologii Wybrane zagadnienia z zakresu zastosowania zabiegów fizykoterapeutycznych na organizm. Wpływ czynników fizykalnych na organizm, wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizykalnych w obrębie głowy i szyi - ciepłolecznictwo, - krioterapia, - ultradźwięki, - elektroterapia - magnetoterapia, magnetostymulacja 3. Metody fizykoterapeutyczne stosowane w stomatologii Wybrane zagadnienia z zakresu zastosowania zabiegów fizykoterapeutycznych na organizm. Wpływ czynników fizykalnych na organizm, wskazania i przeciwwskazania do zabiegów					

	fizykalnych w obrębie głowy i szyi - laseroterapia - światłolecznictwo - wodolecznictwo Prezentacja Pracowni Fizjoterapii i praktyczny pokaz w/w urządzeń 4. Wpływ kinezyterapii i terapii manualnej na organizm z uwzględnieniem układu stomatognatycznego - wybrane metody terapii manualnej i terapii przeciwbólowej - wskazania do zabiegów kinezyterapeutycznych i terapii manualnej - kinezyterapeutyczne sposoby łagodzenia bólu - omówienie technik mobilizacji stawów - mobilizacja tkanek miękkich na przykładzie stawu skroniowo żuchwowego - masaż - ćwiczenia sylwetki w zaburzeniach statyki ciała - autoterapia (ćwiczenia do wykonania przez pacjenta w domu) 5. Umiejętność diagnozowania, planowania i oceny skuteczności procesu rehabilitacji - badanie sylwetki - zaburzenia statyki ciała - wybrane zagadnienia anatomii palpacyjnej - diagnoza w przypadku zaburzeń czynnościowych układu ruchowego narządu żucia - planowanie przywrócenia równowagi mięśniowej w obrębie głowy i szyi oraz całej sylwetki u pacjenta przed zabiegiem implantacji i protezowania	
	Seminaria -	
	Inne -	
Formy i metody dydaktyczne	1. Oparte na słowie – wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. 2. Oparte na obserwacji – pokaz technik i urządzeń wykorzystywanych w fizjoterapii	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie: test ze znajomości zagadnień teoretycznych	
Literatura podstawowa	„Fizykoterapia” T. Mika, W Kasprzak, PZWL, Warszawa 2004 „Fizjoterapia” A Straburzyńska-Lupa, Straburzyński Gerard, PZWL, Warszawa 2003 „Rehabilitacja Medyczna” Jerzy Kiwerski, PZWL, Warszawa 2005	
Literatura uzupełniająca		
Numer efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do

kształcenia		kierunkowych efektów kształcenia	
EW01	zna zasady działania urządzeń ultradźwiękowych;		
EW02	zna metody rehabilitacji narządu żucia;		
EW03	zna metody stosowane w rehabilitacji medycznej, jej cele i metodykę planowania		
EW04	zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia	M1A_W09	
EW05	rozumie podstawowe właściwości ciepło- i elektrolecznictwa		
EU01	Zna i potrafi zastosować metody fizjoterapeutyczne w stomatologii		
EU02	Stosuje autoterapię w zaburzeniach stawu skroniowo-żuchwowego		
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	
	udział w wykładach	-	
	udział w ćwiczeniach	30	
	udział w seminariach	-	
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń	10	
	przygotowanie do seminariów	-	
	przygotowanie do kolokwium	-	
	przygotowanie do egzaminu	5	
	inne	-	
	Łącznie	45	
	Punkty ECTS za przedmiot	3	
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	30	2
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	15	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
EW01, EW02, EW03, EW04, EW05, EU01,		Test ze znajomości zagadnień teoretycznych	
EU02	Obserwacja studenta w trakcie zajęć		
Data opracowania sylabusu	27.05.2014	Osoba przygotowująca sylabus	dr hab. Beata Czarnecka, Prof. UM czarnecka@ump.edu.pl 618 54 71 01

Fizjoterapia ogólna

1. Dane teleadresowe:

Katedra Biomateriałów i Stomatologii Doświadczalnej
Adres : Bukowska 70, 60-812 Poznań, Collegium Stomatologicum,
dr hab. Beata Czarnecka, Prof. UM
czarnecka@ump.edu.pl, 61 854 7101

Osoba odpowiedzialna za zajęcia:
dr n. o zdrowiu Martyna Wardak
martynawardak@wp.pl, 696418811

Regulamin zajęć i zaliczenia przedmiotu:

1. Przedmiot Fizjoterapia obejmuje 30 godzin zajęć.
2. Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa.
3. Spóźnienie na zajęcia powyżej 15 min. oznacza nieobecność.
4. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:
 - a) obecność na wszystkich zajęciach (zajęcia opuszczone z przyczyn usprawiedliwionych można zaliczyć u prowadzących)
 - b) zaliczenie końcowego testu na 70% , osoby które uzyskają 69% i mniej prawidłowych odpowiedzi obowiązują poprawka na zasadach opisanych w Regulaminie Studiów.
5. Na zajęciach obowiązuje:
 - Zakaz korzystania z kamer video, telefonów komórkowych, mp3 i innych sprzętów elektronicznych.
 - Na ćwiczeniach obowiązuje zakaz jedzenia i picia.
 - Filmowanie czy inne nagrywanie wykładów i seminariów jest niedozwolone.
 - Na zajęciach obowiązują fartuch i obuwie ochronne (tylko na części praktycznej)
6. W przypadku zniszczenia powierzonego sprzętu na zajęciach student ponosi odpowiedzialność materialną. W przypadku niemożności ustalenia osoby odpowiedzialnej za zniszczenia odpowiedzialność ponosi cała grupa studencka.

Brak koła naukowego.

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Kształcenie umiejętności praktycznych w stomatologii ogólnej		Punkty ECTS	5		
Jednostka realizująca, wydział	Klinika Chirurgii Stomatologicznej, Pracownia Wad Rozwojowych Twarzy Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu					
Koordynator przedmiotu	dr n. med. Aneta Olszewska e-mail: anetaol@ump.edu.pl tel.: 061-854-70-53		Osoba/y zaliczająca/e		dr n. med. Aneta Olszewska	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr V	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia 100	seminaria -
Obszar nauczania	OMI+OSI					
Cel kształcenia	Zapoznavanie ze specyfiką wyposażenia i pracy w gabinecie stomatologicznym dla pacjentów w różnym wieku ,uczy współpracy z lekarzem i pacjentem . Wytacza zakres obowiązków dla higienistki dentystycznej szczególnie w zakresie edukacji zdrowotnej i wykonywania podstawowych zabiegów leczniczo-profilaktycznych .					
Treści programowe	Wykłady -					
	Ćwiczenia 1. Wykonywanie profesjonalnych zabiegów profilaktyczno-leczniczych u pacjentów w różnym wieku na zlecenie lekarza stomatologa 2. Badanie pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem wywiadu środowiskowego i oceny zachowań zdrowotnych ważnych dla stomatologii 3. Ocena potrzeb leczniczo -profilaktycznych na podstawie danych zawartych w karcie klinicznej pacjenta ze szczególnym zwróceniem uwagi na stan jamy ustnej dzieci , młodzieży oraz kobiet w ciąży i porożu .					
	Seminaria -					

	Inne -		
Formy i metody dydaktyczne	Formy podające (prelekcja) Formy problemowe (aktywizujące – metoda przypadków) Formy praktyczne (ćwiczenia)		
Forma i warunki zaliczenia	Forma: • zaliczenie – sprawdzian ustny (formatywny i podsumowujący) Warunki • obecność na wszystkich ćwiczeniach ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie pozytywnych \ wyników ewaluacji		
Literatura podstawowa	1. Bładowski M.(red. wyd. pol) . Asystowanie w stomatologii . Urban – Partner , Wrocław ,2005 . 2. Jańczuk Z.[red] Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych .PZWL W-wa 2006. 3. Materiały dydaktyczne realizowanych podczas wykładów i ćwiczeń (I, II, III r.)		
Literatura uzupełniająca	Szpringer-Nodzak M, Wochna-Sobańska M, [red.]:Stomatologia wieku rozwojowego. W-wa, PZWL, 2010		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	zna wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych	M1A	W31
EW02	zna definicję i klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych	M1A	W32
EW03	zna zasady działania sprzętu stomatologicznego	M1A	W33
EW04	zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	M1A	W34
EU01	prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	M1A	U15
EU02	przygotowuje , dobiera instrumentarium i materiały niezbędne do przeprowadzenia zabiegów profilaktycznych i leczniczych w stomatologii	M1A	U21
Bilans nakładu	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin

pracy studenta	udział w wykładach	-	
	udział w ćwiczeniach	100	
	udział w seminariach	-	
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń	-	
	przygotowanie do seminariów	-	
	przygotowanie do kolokwium	-	
	przygotowanie do egzaminu	-	
	Inne	-	
	Łącznie	100	
Punkty ECTS za przedmiot		10	
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	100	2
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	200	3
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
EW01- EU02	Ocena zdolności do samodzielnej pracy w ogólnym gabinecie stomatologicznym	Kolokwium ustne z wiedzy obejmującej zakres treści programowych wykładów ,seminariów i ćwiczeń I, II, III r.	
Data opracowania sylabusu	29.09.2015	Osoba przygotowująca sylabus	dr n. med. Aneta Olszewska

KSZTAŁCENIE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W STOMATOLOGII OGÓLNEJ

1. Aktualne dane adresowe jednostki

Katedra i Klinika Chirurgii Stomatologicznej
 Kierownik : dr hab. n. med. Jerzy Sokalski
 Bukowska 70, 60-812 Poznań, Collegium Stomatologicum
 e-mail : kchstom@ump.edu.pl
 telefon : 61 854-70-53
 Pracownia Wad Rozwojowych Twarzy
 kierownik: dr hab. n. med. Barbara Biedziak

dr n. med. Aneta Olszewska, e-mail : anetaol@ump.edu.pl, 61 854-72-90

2. Regulamin zajęć

Rodzaj zajęć: ćwiczenia

Liczna godzin: 100 godzin ćwiczeń – po uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia

- obecność na wykładach i ćwiczeniach jest obowiązkowa:

- każda nieobecność musi być odrobiona – odrabianie zajęć będzie możliwe tylko po ustaleniu terminu z prowadzącym zajęcia w miarę dostępności stanowisk dydaktycznych
- trzykrotna lub więcej nieobecność na ćwiczeniach powoduje konieczność odrobienia całego cyklu

- brak teoretycznego przygotowania do zajęć zobowiązuje do indywidualnego zaliczenia tematu u prowadzącego,

- zakończenie cyklu ćwiczeń klinicznych jest ustne sprawdzenie wiadomości nabytych na seminariach i ćwiczeniach.

3. Zasady organizacyjno-porządkowe

- na pierwszych zajęciach studenci zapoznają się z zasadami BHP, regulaminem studiów oraz zasadami higienicznego mycia rąk (potwierdzone podpisem),
- na ćwiczeniach obowiązuje etyczna i aktywna postawa studentów oceniana przez prowadzącego podczas zajęć,
- na ćwiczeniach obowiązuje schludny wygląd, odzież wierzchnią należy pozostawić w szatni,
- podczas zajęć zabronione jest picie napojów, spożywanie posiłków, korzystanie z telefonów,
- wyjście z sali ćwiczeń możliwe jest jedynie na polecenie/za zgodą prowadzącego zajęcia.
- zwraca się uwagę na konieczność zachowania szczególnej ostrożności przy stosowaniu materiałów i sprzętu stomatologicznego.

4. Zasady zaliczania zajęć, egzaminu oraz przedmiotu

- zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie:
 - obecności na ćwiczeniach
- zaliczenie zajęć odbywa się u asystenta prowadzącego w oparciu o ocenę aktywności, umiejętności i wiedzy

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Kształcenie umiejętności praktycznych w specjalistycznym gabinecie stomatologicznym		Punkty ECTS	8		
Jednostka realizująca, wydział	Klinika Chirurgii Stomatologicznej, Pracownia Wad Rozwojowych Twarzy Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu					
Koordynator przedmiotu	dr n. med. Aneta Olszewska e-mail: anetaol@ump.edu.pl tel.: 061-854-70-53		Osoba/y zaliczająca/e		dr n. med. Aneta Olszewska	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr VI	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia 180	seminaria -
Obszar nauczania	OMI+OSI					
Cel kształcenia	Zapoznaje studenta ze specyfiką wyposażenia i pracy w gabinecie stomatologicznym dla pacjentów , uczy współpracy z lekarzem i pacjentem . Wytycza zakres obowiązków dla higienistki dentystycznej szczególnie w zakresie edukacji zdrowotnej i wykonywania podstawowych zabiegów leczniczo- profilaktycznych .					
Treści programowe	Wykłady -					
	Ćwiczenia 1. Wykonywanie profesjonalnych zabiegów profilaktyczno-leczniczych u pacjentów w wieku rozwojowym na zlecenie lekarza stomatologa 2. Badanie pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem wywiadu środowiskowego i oceny zachowań zdrowotnych ważnych dla stomatologii 3. Ocena potrzeb leczniczo -profilaktycznych pacjenta w wieku rozwojowym na podstawie danych zawartych w karcie klinicznej pacjenta					
	Seminaria -					
	Inne -					
Formy i metody dydaktyczne	Metody problemowe (aktywizujące - metoda przypadków) Metody praktyczne (pokaz , ćwiczenia)					
Forma i warunki zaliczenia	Forma: • zaliczenie – sprawdzian ustny (formatywny i podsumowujący) • Warunki • obecność na wszystkich ćwiczeniach ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie pozytywnych					

	wyników ewaluacji		
Literatura podstawowa	1.Borysewicz – Lewicka M, Koralewska H: Kształtowanie nawyku wykonywania stomatologicznych zabiegów higienicznych u dzieci .Stomat. Współ. 1995, 2. 2.Borysewicz – Lewicka M. [red.]:Uszczelniacze bruzd w profilaktyce próchnicy zębów . Akademia Medyczna ,Urząd M. Poznania ,Poznań 1998 (rozdz. 1,2,3,8) 3. Materiały dydaktyczne realizowane podczas wykładów , seminariów i ćwiczeń I – III r		
Literatura uzupełniająca	1.Kruszyńska–Rosada M, Borysewicz– Lewicka M. Testy ślinowe jako metoda indywidualnej oceny czynników ryzyka próchnicy zębów. Stomat. Współ.1996, 2 . 2.Kruszyńska –Rosada M, Borysewicz – Lewicka M. Wykrywalność próchnicy powierzchni żujących za pomocą fluorescencji laserowej [LFS] Mag. Stomat. 2000,4 3.Szpringer-Nodzak M, Wochna-Sobańska M [red.]:Stomatologia wieku rozwojowego W-wa, PZWL, 2010		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	zna wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych	M1A	W31
EW02	zna definicję i klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych	M1A	W32
EW03	zna zasady działania sprzętu stomatologicznego	M1A	W33
EW04	zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	M1A	W34
EU01	przygotowuje , dobiera instrumentarium i materiały niezbędne do przeprowadzenia zabiegów profilaktycznych i leczniczych w stomatologii	M1A	U21
EU02	identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych	M1A	U24
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		-
	udział w ćwiczeniach		180
	udział w seminariach		-
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń		180
	przygotowanie do seminariów		-
	przygotowanie do kolokwii		-
	przygotowanie do egzaminu		120
	Inne		-
Łącznie		180	
Punkty ECTS za przedmiot		16	
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	180	3
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	300	5
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
EW01- EU02	Ocena zdolności do samodzielnej pracy studenta w różnych specjalnościach	Egzamin z zakresu wiedzy wykładów i ćwiczeń	

	stomatologicznych		
Data opracowania sylabusu	29.09.2015	Osoba przygotowująca sylabus	dr n.med. Aneta Olszewska

KSZTAŁCENIE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W SPECJALISTYCZNYM GABINECIE STOMATOLOGICZNYM

5. Aktualne dane adresowe jednostki

Katedra i Klinika Chirurgii Stomatologicznej
 Kierownik : dr hab. n.med. Jerzy Sokalski
 Bukowska 70, 60-812 Poznań, Collegium Stomatologicum
 e-mail : kchstom@ump.edu.pl
 telefon : 61 854-70-53
 Pracownia Wad Rozwojowych Twarzy
 kierownik: dr hab. n. med. Barbara Biedziak

dr n. med. Aneta Olszewska, e-mail : anetaol@ump.edu.pl, 61 854-72-90

6. Regulamin zajęć

Rodzaj zajęć: ćwiczenia

Liczba godzin: 180 godzin ćwiczeń – po uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia

- obecność na wykładach i ćwiczeniach jest obowiązkowa:

- każda nieobecność musi być odrobiona – odrabianie zajęć będzie możliwe tylko po ustaleniu terminu z prowadzącym zajęcia w miarę dostępności stanowisk dydaktycznych
- trzykrotna lub więcej nieobecność na ćwiczeniach powoduje konieczność odrobienia całego cyklu

- brak teoretycznego przygotowania do zajęć zobowiązuje do indywidualnego zaliczenia tematu u prowadzącego,

- zakończenie cyklu ćwiczeń klinicznych jest ustne sprawdzenie wiadomości nabytych na seminariach i ćwiczeniach.

7. Zasady organizacyjno-porządkowe

- na pierwszych zajęciach studenci zapoznają się z zasadami BHP, regulaminem studiów oraz zasadami higienicznego mycia rąk (potwierdzone podpisem),
- na ćwiczeniach obowiązuje etyczna i aktywna postawa studentów oceniana przez prowadzącego podczas zajęć,
- na ćwiczeniach obowiązuje schludny wygląd, odzież wierzchnią należy pozostawić w szatni,
- podczas zajęć zabronione jest picie napojów, spożywanie posiłków, korzystanie z telefonów,
- wyjście z sali ćwiczeń możliwe jest jedynie na polecenie/za zgodą prowadzącego zajęcia.
- zwraca się uwagę na konieczność zachowania szczególnej ostrożności przy stosowaniu materiałów i sprzętu stomatologicznego.

8. Zasady zaliczania zajęć, egzaminu oraz przedmiotu

- zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie:

- obecności na ćwiczeniach

- zaliczenie zajęć odbywa się u asystenta prowadzącego w oparciu o ocenę aktywności, umiejętności i wiedzy.

- forma zaliczenia: egzamin. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczeń z cyklu ćwiczeń,

- próg zdawalności przedmiotu wynosi 60%,

- w przypadku nie zaliczenia egzaminu studentowi przysługuje prawo do dwóch egzaminów poprawkowych,

- wyniki egzaminów dostępne są w ciągu 7 dni w sekretariacie Kliniki

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów		I stopień	stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Materiałoznawstwo stomatologiczne w ortodoncji		Punkty ECTS		2	
Jednostka realizująca, wydział	Katedra Biomateriałów i Stomatologii Doświadczalnej Zakład Biomateriałów i Stomatologii Doświadczalnej					
Koordynator przedmiotu	dr hab. prof.UM Beata Czarnecka		Osoba/y zaliczająca/e		dr hab. prof. UM Beata Czarnecka dr n med.. Magdalena Owecka	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr V	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 10	ćwiczenia 10	seminaria -
Obszar nauczania	obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej + obszar nauk społecznych (OM1 + OS1)					
Cel kształcenia	Zapoznanie z informacjami na temat podstawowych wymagań stawianych materiałom stosowanym w ortodoncji oraz rodzajów stosowanych obecnie materiałów. Zapoznanie z mechanizmem wiązania materiałów, ich wadami i zaletami oraz zastosowaniem. Zapoznanie ze sposobem postępowania z materiałami w warunkach klinicznych.					
Treści programowe	Wykłady 1. Materiały stosowane w ortodoncji: Rodzaje mas wyciskowych stosowanych w ortodoncji, właściwości mas, sposób przygotowania. Rodzaje łyżek wyciskowych i ich dobór dla pacjenta. Zgryz indywidualny i konstrukcyjny. Przyrządy pomiarowe stosowane w ortodoncji (cyrkle ortodontyczne, optometry, suwmiarki. Rodzaje kleszczy stosowanych w ortodoncji, zastosowanie. Frezy ortodontyczne, wiertła do usuwania kleju ortodontycznego. 2. Bezpieczeństwo i higiena pracy. Środki do pielęgnacji jamy ustnej stosowane w ortodoncji. Właściwości biologiczne materiałów biokompatybilność, toksyczność, karcinogenność. Reakcje alergiczne. Potencjalne alergeny. Uczulenie na nikiel. Grupy środków do pielęgnacji jamy ustnej. Specjalne szczotki do zębów. Środki do oczyszczania przestrzeni międzyzębowych i sposoby posługiwania się nimi. Środki aktywne stosowane w pastach ze względu na ich właściwości profilaktyczne, lecznicze. Płukanki jamy ustnej skład, właściwości, zastosowanie.					
	Ćwiczenia 1. Materiały stosowane w trakcie leczenia aparatami wyjmowanymi. Rodzaje drutów używanych w ortodoncji, właściwości, zastosowanie. Rodzaje śrub ortodontycznych, właściwości, zastosowanie. Techniki wykonywania aparatów wyjmowanych. Akryle samopolimeryzujące skład, właściwości, zastosowanie. 2. Materiały stosowane w trakcie leczenia aparatami stałymi. Materiały z metalu, ceramiczne, poliwęglanowe, elastomery- właściwości, zastosowanie. Druty stosowane w trakcie leczenia ich właściwości, zastosowanie. Aparaty zewnątrzustne. 3. Materiały adhezyjne stosowane w ortodoncji. Materiały kompozytowe, cementy glasjonomerowe, cementy glasjonomerowe modyfikowane żywicą skład, właściwości, zastosowanie.					

	Seminaria		
	-		
	Inne		
	-		
Formy i metody dydaktyczne	Metody podające (wykład informacyjny),		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie- test ze znajomości zagadnień teoretycznych.		
Literatura podstawowa	1. ²² Brantley W.A., Eliades T.: „MATERIAŁY ORTODONTYCZNE W UJĘCIU NAUKOWYM I KLINICZNYM.” Wydawnictwo Czelej Lublin 2003. 2. Craig R.G.: „MATERIAŁY STOMATOLOGICZNE.” Urban i Partner Wrocław 2006.		
Literatura uzupełniająca			
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	zna definicję i klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych	M1A W32	M1-W12
EW02	zna rodzaje instrumentarium ortodontycznego i rolę higienistki w prowadzeniu profilaktyki i leczenia ortodontycznego	M1AW47	M1-W01
EU01	rozdziela materiały stomatologiczne i leki, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania	M1AU26	M1- U05
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		10
	udział w ćwiczeniach		10
	udział w seminariach		
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń		55
	przygotowanie do seminariów		
	przygotowanie do kolokwii		5
	przygotowanie do egzaminu		
	inne		
		Łącznie	80
		Punkty ECTS za przedmiot	2
Wskaźniki ilościowe			godziny
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		20
		ECTS	
		0,5	

	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		60	1,5
Metody weryfikacji efektu kształcenia				
Numer efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące	
EW01	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć		zaliczenie ze znajomości zagadnień teoretycznych	
EW02	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć		zaliczenie ze znajomości zagadnień teoretycznych	
EU01			zaliczenie ze znajomości zagadnień teoretycznych	
Data opracowania sylabusu	21.05.2014.	Osoba przygotowująca sylabus	dr n med. Magdalena Owecka oweckam@ump.edu.pl tel. 618547066	

Regulamin zajęć przedmiotu
Materiałoznawstwo stomatologiczne w ortodoncji dla III roku higieny dentystycznej
studia stacjonarne

1. Przedmiot materiałoznawstwo stomatologiczne w ortodoncji obejmuje 10 wykładów i 10 ćwiczeń.
2. Obecność na wykładach i ćwiczeniach jest obowiązkowa.
3. Trzy spóźnienia na zajęciach uznaje się za jedną nieobecność.
4. Zaliczenie przedmiotu kończy się testem w ostatnim dniu zajęć.
5. Brak zaliczenia w pierwszym terminie zobowiązuje studenta do przystąpienia do testu poprawkowego w terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu, na zasadach opisanych w Regulaminie Studiów.
6. Warunkiem otrzymania zaliczenia i wpisu do indeksu jest pozytywny wynik testu - 70% prawidłowych odpowiedzi.
7. Oszukiwanie na testach jest zabronione. Studenci, którzy oszukują będą odpowiadali dyscyplinarnie.
8. Studenci zobowiązani są do zachowania profesjonalnego. Zachowanie nieprofesjonalne będzie odnotowane.
 - Opuszczanie sali w trakcie seminarium bez zgody asystenta jest niedozwolone i będzie uznane jako nieobecność nieusprawiedliwiona.
 - Na seminarium obowiązuje zakaz korzystania z kamer video, telefonów komórkowych, mp3 i innych sprzętów elektronicznych.
 - Na seminarium obowiązuje zakaz jedzenia i picia.
 - Filmowanie czy inne nagrywanie wykładów i ćwiczeń jest niedozwolone.
9. W przypadku zniszczenia powierzonego sprzętu na zajęciach student ponosi odpowiedzialność materialną. W przypadku niemożności ustalenia osoby odpowiedzialnej za zniszczenia odpowiedzialność ponosi cała grupa studencka.

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Opieka stomatologiczna w placówkach oświatowych		Punkty ECTS	1		
Jednostka realizująca, wydział	Klinika Chirurgii Stomatologicznej, Pracownia Wad Rozwojowych Twarzy Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu					
Koordynator przedmiotu	dr n. med. Aneta Olszewska e-mail: anetaol@ump.edu.pl tel.: 061-854-70-53		Osoba/y zaliczająca/e		dr n. med. Aneta Olszewska	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr VI	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia 15	seminaria -
Obszar nauczania	OM1+OS1					
Cel kształcenia	Zapoznanie z zasadami organizacji i sprawowania opieki stomatologicznej w różnych środowiskach wychowania i nauczania . Wskazywanie na konieczność tworzenia programów profilaktycznych uwzględniających osobnicze i grupowe zagrożenia chorobami narządu żucia wychowanków i uczniów placówek oświatowych.					
Treści programowe	Wykłady -					
	Ćwiczenia 1.Opieka stomatologiczna nad dziećmi przed i po reformie ochrony zdrowia . 2.Opieka stomatologiczna w żłobku , przedszkolu i w szkole .Grupy ryzyka próchnicy a programy profilaktyczne . 3.Opieka stomatologiczna nad dziećmi niepełnosprawnymi.					
	Seminaria -					
	Inne -					
Formy i metody dydaktyczne	Formy podające (prelekcja) Formy problemowe (aktywizujące – metoda przypadków) Formy praktyczne (ćwiczenia)					

Forma i warunki zaliczenia	Forma a) zaliczenie - sprawdzian ustny(formatujący i podsumowujący) Warunki a) obecność na wszystkich zajęciach dydaktycznych b) ocena wiedzy , umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie pozytywnych wyników ewaluacji		
Literatura podstawowa	1. Borysewicz–Lewicka M, Koralewska H: Kształtowanie nawyku wykonywania stomatologicznych zabiegów higienicznych u dzieci .Stomat. Współ. 1995, 2. 2. Kruszyńska–Rosada M, Borysewicz- Lewicka M. Testy ślinowe jako metoda indywidualnej oceny czynników ryzyka próchnicy zębów. Stomat. Współ.1996, 2, 121. 3. Materiały dydaktyczne realizowane podczas ćwiczeń		
Literatura uzupełniająca	1. Borysewicz – Lewicka M, Przystanowicz A. Wiedza o powinnościach wobec zdrowia jamy ustnej a realne zachowanie uczniów szkół podstawowych .Czas. Stomat. 2001, 3, 152-158 2. Szpringer-Nodzak M, Wochna-Sobańska M[red.]:Stomatologia wieku rozwojowego. W-wa, PZWL, 2010		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertów w naszym kraju	M1A	W20
EU01	określa wskazania i przeprowadza zabiegi profilaktyczne u pacjentów w różnych grupach wiekowych	M1A	U22
EU02	zna strukturalne i jednostkowe sposoby kształtowania zachowań zdrowotnych i potrafi określić bariery w stosowaniu tych zachowań	M1A	U30
EU03	w oparciu o zdobytą wiedzę potrafi zaplanować proste badanie epidemiologiczne oraz przeprowadzić dochodzenie epidemiologiczne	M1A	U32
EU04	dobiera i prowadzi metody profilaktyki indywidualnej i grupowej dostosowane do wieku i potrzeb pacjentów	M1A	U37
EK01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę poszerzania i uaktualniania posiadanej wiedzy i umiejętności	M1A	K01
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		-
	udział w ćwiczeniach		15
	udział w seminariach		-
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń		15
	przygotowanie do seminariów		-
	przygotowanie do kolokwii		-
	przygotowanie do egzaminu		-
	Inne		-
	Łącznie		30

	Punkty ECTS za przedmiot		1
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	15	0,5
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	15	0,5
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
EW01- EK01	(wejściówka, obserwacja pracy studentów trakcie zajęć, ocena zdolności do samodzielnej pracy....)	Kolokwium formujące i podsumowujące z zakresu seminariów i ćwiczeń	
Data opracowania sylabusu	29.09.2015	Osoba przygotowująca sylabus	dr n. med. Aneta Olszewska

OPIEKA STOMATOLOGICZNA W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

1. Aktualne dane adresowe jednostki

Katedra i Klinika Chirurgii Stomatologicznej
 Kierownik : dr hab. n.med. Jerzy Sokalski
 Bukowska 70, 60-812 Poznań, Collegium Stomatologicum
 e-mail : kchstom@ump.edu.pl
 telefon : 61 854-70-53
 Pracownia Wad Rozwojowych Twarzy
 kierownik: dr hab. n. med. Barbara Biedziak

dr n. med. Aneta Olszewska, e-mail : anetaol@ump.edu.pl, 61 854-72-90

2. Regulamin zajęć

Rodzaj zajęć: ćwiczenia

Liczna godzin: 15 godzin ćwiczeń – 1x tygodniu

- obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa:

- każda nieobecność musi być odrobiona - forma do uzgodnienia z asystentem prowadzącym (opracowanie tematu, przygotowanie i opracowanie ankiet, przygotowanie prezentacji multimedialnej itd.),
- trzykrotna lub więcej nieobecność na ćwiczeniach powoduje konieczność odrobienia całego cyklu

- brak teoretycznego przygotowania do zajęć zobowiązuje do indywidualnego zaliczenia tematu u prowadzącego.

3. Zasady organizacyjno-porządkowe

- na pierwszych zajęciach studenci zapoznają się z zasadami BHP, regulaminem studiów oraz zasadami higienicznego mycia rąk (potwierdzone podpisem),
- na ćwiczeniach obowiązuje etyczna i aktywna postawa studentów oceniana przez prowadzącego podczas zajęć,
- na ćwiczeniach obowiązuje schludny wygląd, odzież wierzchnią należy pozostawić w szatni
- podczas zajęć zabronione jest picie napojów, spożywanie posiłków, korzystanie z telefonów,
- wyjście z sali ćwiczeń możliwe jest jedynie na polecenie/za zgodą prowadzącego zajęcia.

4. Zasady zaliczania zajęć, egzaminu oraz przedmiotu

- zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie:

- obecności na wszystkich ćwiczeniach

- zaliczenie zajęć odbywa się u asystenta prowadzącego w oparciu o ocenę aktywności, umiejętności i wiedzy.

		WYDZIAŁ LEKARSKI II				
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień	stacjonarne	
Nazwa przedmiotu	Ortodoncja i praktyka zawodowa		Punkty ECTS	3		
Jednostka realizująca, wydział	Katedra i Klinika Ortopedii Szczękowej i Ortodoncji UMP					
Koordynator przedmiotu	dr n. med. Przemysław Kopczyński		Osoba/y zaliczająca/e		dr n. med. Przemysław Kopczyński	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr V	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 10	ćwiczenia 30	seminaria -
Obszar nauczania	OM1+OS1					
Cel kształcenia	Poznanie podstaw etiologii, diagnostyki i profilaktyki wad zgryzu. Zasady prowadzenia dokumentacji ortodontycznej. Poznanie instrumentarium ortodontycznego. Podstawy leczenia aparatami zdejmowanymi i stałymi. Nabycie umiejętności instruktażu higieny, profilaktyki przeciw próchnicowej i chorób przyzębia u pacjentów użytkujących aparaty ortodontyczne. Przygotowanie stanowiska do zabiegów ortodontycznych, w tym miniimplantów ortodontycznych. Poznanie zasad organizacji pracy w gabinecie ortodontycznym.					
Treści programowe	Wykłady Ortodoncja - rys historyczny, czym się zajmuje. Rozwój narządu żucia, normy zgryzowe w różnych etapach rozwoju osobniczego. Etiopatogeneza i profilaktyka nieprawidłowości zębowo - zgryzowych. Podstawy leczenia wad zgryzu aparatami zdejmowanymi i stałymi. Rodzaje, budowa i zasady użytkowania aparatów ortodontycznych. Rodzaje i zastosowanie instrumentarium ortodontycznego. Specyfika i zasady prowadzenia dokumentacji w ortodoncji z uwzględnieniem dokumentacji fotograficznej, modeli diagnostycznych. Świadoma zgoda pacjenta na leczenie - omówienie aspektów prawnych. Specyfika pracy w gabinecie ortodontycznym i zasady jej organizacji. Rola i pozycjonowanie higienistki w zespole ortodontycznym.					
	Ćwiczenia Czynny udział w trakcie zajęć i zabiegów klinicznych - praca na 4 i 6 rąk, zasady ergonomii. Samodzielne zabiegi profilaktyczne: piaskowanie, lakierowanie zębów, wyciski diagnostyczne, wymiana elementów aparatu stałego podczas wizyt kontrolnych. Przygotowanie stanowiska pracy do zabiegów ortodontycznych. Przygotowanie pacjenta do założenia aparatu stałego, implantacji miniimplantów ortodontycznych. Profesjonalny instruktaż higieny i zasad przeciwdziałania chorób przyzębia u pacjentów użytkujących aparaty ortodontyczne, ze szczególnym uwzględnieniem aparatów stałych. Prowadzenie dokumentacji w ortodoncji z uwzględnieniem dokumentacji radiologicznej, fotograficznej, modeli diagnostycznych. Nadzór nad organizacją pracy, obiegiem dokumentacji ortodontycznej i pacjenta w gabinecie.					

	Seminaria nie dotyczy		
	Inne nie dotyczy		
Formy i metody dydaktyczne	Metody podające-wykład informacyjny, Metody aktywizujące-dyskusja dydaktyczna, Metody eksponujące-pokaz, Metody programowe-z wykorzystaniem komputera, Metody praktyczne-pokaz, ćwiczenia.		
Forma i warunki zaliczenia	Obecność za zajęciach - wykładach i ćwiczeniach obowiązkowa sprawdzana z listą obecności. Zaliczenie na podstawie obecności i testu sprawdzającego końcowego.		
Literatura podstawowa	Zarys współczesnej ortodoncji. I. Karłowska, Warszawa 2008. Ortopedia szczękowa. F. Łabiszewska - Jaruzelska		
Literatura uzupełniająca	Clinical practice of the Dental Hygienist 11th. E. M. Wilkins		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	zna budowę i rozwój narządu żucia, normy zgryzowe w różnych etapach rozwoju osobniczego	M1-W01	M1-W01
EW02	zna etiopatogenezę i profilaktykę nieprawidłowości zębowo - zgryzowych	M1-W02	M1-W02
EW03	zna podstawy leczenia wad zgryzu aparatami wyjmowanymi i stałymi. Rodzaje, budowę i zasady użytkowania aparatów ortodontycznych.	M1-W02	M1-W02
EW04	zna rodzaje i zastosowanie instrumentarium ortodontycznego.	M1-W01	M1-W01
EW05	zna specyfikę i zasady prowadzenia dokumentacji w ortodoncji z uwzględnieniem dokumentacji fotograficznej, modeli diagnostycznych.	M1-W01	M1-W01

EU01	potrafi wykonywać zabiegi profilaktyczne u pacjentów przed i w trakcie leczenia ortodontycznego w różnych grupach wiekowych	M1-U01, M1-U02	M1-U01, M1-U02
EU02	potrafi komunikować się , zebrać wywiad z pacjentem i jego rodziną	M1-U03	M1-U03
EU03	przygotowuje , dobiera instrumentarium i materiały niezbędne do przeprowadzenia zabiegów profilaktycznych i leczniczych w ortodoncji	M1-U01,M1-U02, M1-U05	M1-U01,M1-U02, M1-U05
EU04	przygotowuje pacjenta do zabiegów ortodontycznych oraz udziela zaleceń pozabiegowych w formie ustnej i piemnej	M1-U01, M1-U02	M1-U01, M1-U02
EU05	potrafi prowadzić dokumentację w ortodoncji z uwzględnieniem dokumentacji fotograficznej, modeli diagnostycznych.	M1-U03, M1-U04, M1-U09	M1-U03, M1-U04, M1-U09
EU06	przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury ortodontycznej	M1-U01, M1-U02	M1-U01, M1-U02
EU07	potrafi pracować w zespole ortodontycznym zgodnie z zasadami ergonomii pracy na 4 ręce	M1-U05	M1-U05
EK01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę poszerzania i uaktualniania posiadanej wiedzy i umiejętności	M1-K01, M1-K02	M1-K01, M1-K02
EK02	Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania i właściwie organizować własną pracę	M1-K05, M1-K07	M1-K05, M1-K07
EK03	Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania i właściwie organizować własną pracę	M1-K05, M1-K07	M1-K05, M1-K07
EK04	Potrafi szanować zasady tajemnicy medycznej i przestrzega praw pacjentów	M1-K03	M1-K03
EK05	Potrafi brać odpowiedzialność za pracę własną	M1-K03, M1-K07	M1-K03, M1-K07
EK06	Okazuje szacunek wobec pacjenta i dba o jego dobro	M1-K03	M1-K03
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		10
	udział w ćwiczeniach		30
	udział w seminariach		-
	Samodzielna praca studenta		-
	przygotowanie do ćwiczeń		50
	przygotowanie do seminariów		-
	przygotowanie do kolokwiiów		-
	przygotowanie do egzaminu		10
	inne		-
	Łącznie		100

	Punkty ECTS za przedmiot		3
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	40	1
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	60	2
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące
EW01-05;EU01-07; EK01-06	Ocena zdolności do samodzielnej pracy i w zespole gabinetu ortodontycznego		końcowe zaliczenie testu sprawdzającego
Data opracowania sylabusu	28-05-2014	Osoba przygotowująca sylabus	dr n. med. Przemysław Kopczyński klinika.ortodoncji@ump.edu.pl 61 854 70 68

Higiena dentystyczna- Ortodoncja i praktyka zawodowa

Katedra i Klinika Ortopedii Szczękowej i Ortodoncji Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu:

Adres: 60 – 812 Poznań, ul. Bukowska 70, Tel. 61 8547068,

mail: klinika_ortodoncji@ump.edu.pl,

strona internetowa: www.ortodoncja.ump.edu.pl,

Osoba odpowiedzialna za przedmiot: dr n. med. Przemysław Kopczyński

Regulamin zajęć z przedmiotu ortodoncja i praktyka zawodowa dla Studentów higieny dentystycznej.

1. Zajęcia z przedmiotu ortodoncja prowadzone są zgodnie z planem zajęć dostarczonym przez Dziekanat Wydziału Lekarskiego II Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu.
2. Obecność na ćwiczeniach sprawdza się według listy dostarczonej z Dziekanatu Wydziału Lekarskiego II Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu.
3. Obecność na ćwiczeniach klinicznych jest obowiązkowa i stanowi podstawę ich zaliczenia. Wykłady są również zajęciami obowiązkowymi, a znajomość ich treści jest sprawdzana na zaliczeniach.
4. Usprawiedliwioną nieobecność na zajęciach student może odrobić w innym terminie po uzgodnieniu z asystentem prowadzącym zajęcia.
5. Student obowiązkowo prowadzi zeszyt aktywności klinicznej z przedmiotu ortodoncja, w którym zapisuje wykonane przez siebie zabiegi, asystę czynną i bierną.
6. Studenta na ćwiczeniach obowiązuje schludny ubiór, u mężczyzn długie spodnie, u dziewcząt w przypadku krótkich spódnic fartuch do kolan. Fartuchy muszą być białe, czyste i wyprasowane.
7. Zajęcia kończą się testem, którego zaliczenie jest obowiązkowe – 60% odpowiedzi musi być prawidłowa.

	Wydział Lekarski II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i forma studiów	I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Pierwsza pomoc w stanach nagłych		Punkty ECTS		3	
Jednostka realizująca	Zakład Dydaktyki Anestezjologii i Intensywnej Terapii		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		dr hab. n med. Zbigniew Żaba zzaba@ump.edu.pl	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr VI	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 10	seminaria -	ćwiczenia 20
Obszar nauczania	OM1+OS1					
Cel kształcenia	Student po zakończonych zajęciach potrafi udzielić pierwszej pomocy osobie w stanie zagrożenia życia lub zdrowia.					
Treści programowe	Wykłady Podstawowe metody podtrzymywania życia u osób dorosłych. Podstawowe metody podtrzymywania życia u niemowląt i dzieci. Algorytm BLS-AED (algorytm podstawowych metod podtrzymywania życia łącznie z zastosowaniem, automatycznego defibrylatora zewnętrznego). Ćwiczenia Nagłe zatrzymanie krążenia – przyczyny, prowadzenie resuscytacji krążeniowo – oddechowej dorosłego, dziecka i niemowlęcia. Nauczanie rękoczynów i technik stosowanych w resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Postępowanie po skutecznej resuscytacji. Niedrożność górnych dróg oddechowych całkowita i częściowa – postępowanie w przypadku zadławienia we wszystkich grupach wiekowych. Rozpoznanie i wdrożenie postępowania ratowniczego w wybranych nagłych stanach zagrożenia życia tj. utrata przytomności, drgawki, wstrząs. Praktyczne nauczanie szybkiej diagnostyki w tych stanach i postępowanie bezprzyrządowe . Zajęcia na manekinach (dorośli, dzieci, niemowlęta) i sytuacje pozorowane z udziałem współćwiczących. Pomoc chirurgiczna oraz algorytm BLS – AED (algorytm podstawowych metod podtrzymywania życia łącznie z zastosowaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego). Rany, krwawienia. Urazy, złamania, zwichnięcia, skręcenia kończyn. Praktyczne nauczanie diagnostyki w tych stanach, nauczanie hamowania krwawień (włącznie z krwawieniem z nosa), opatrywanie ran, unieruchamianie kończyn - pomoc bezprzyrządowa w warunkach polowych. Urazy twarzy - czaszki. Rany drażące szyi. Złamania kręgosłupa: kryteria rozpoznawcze, ustalenia poziomu złamania. Problemy oddechowe u chorych ze złamaniem kręgosłupa w odcinku szyjnym. Przenoszenie chorych ze złamaniami lub urazami kręgosłupa. Wydobywanie z pojazdów, sytuacje pozorowane. Urazy klatki piersiowej, klatka piersiowa cepowata, odma otwarta i ciśnieniowa (zamknięta), złamania żeber. Urazy i rany brzucha. Urazy i złamania miednicy. Uraz wielonarządowy - kolejność badania i opatrywania obrażeń. Sytuacje pozorowane z udziałem współćwiczących. Praktyczne zapoznanie z budową, obsługą i algorytmem automatycznych defibrylatorów zewnętrznych (AED).					

	Seminaria -
	Inne -
Formy i metody dydaktyczne	Ćwiczenia praktyczne na fantomach.
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach oraz zdanie kolokwium. Studenci winni wykazać się podstawowymi wiadomościami z zakresu pierwszej pomocy oraz umiejętnością wykonywania rękoczynów stosowanych w udzielaniu pierwszej pomocy. Zaliczenie teoretyczne – kryterium zaliczenia: forma egzaminu (ustny, pisemny, testowy) - test 30 pytań do zaliczenia student musi uzyskać 22 prawidłowe odpowiedzi Zaliczenie praktyczne – kryterium zaliczenia: – kryterium zaliczenia: student musi prawidłowo wykonać jedna czynność z zakresu pierwszej pomocy. Zaliczenie – kryterium zaliczenia – student musi uzyskać zaliczenie z obu zaliczeń częściowych
Literatura podstawowa (nie więcej niż 3 pozycje)	Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii pod redakcją Zdzisława Kruszyńskiego, Resuscytacja krążeniowo-oddechowa - Zbigniew Żaba, str. 227 – 257, 2006 Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia: postępowanie przedmedyczne z wykorzystaniem zewnętrznego defibrylatora automatycznego – autorzy: Małgorzata Grześkowiak, Zbigniew Żaba, Włodzimierz Płotek, Roland Podlewski, Wojciech Słowiński, Czesław Żaba, Paweł Juszczak Aktualne algorytmy dostępne na stronach internetowych: Polskiej Rady Resuscytacji - www.prc.krakow.pl Europejskiej Rady Resuscytacji - www.erc.edu
Literatura uzupełniająca	

Przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
	Przedstawić w formie operatorowej: - zna - potrafi - rozumie - wykazuje umiejętności.....		
EW01	posiada wiedzę w zakresie postępowania w przypadku objawów	M1A_W08	M1-WO3

	zagrożających zdrowiu i życiu oraz zna zasady udzielania medycznej pomocy przedlekarskiej		
EU01	potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną	M1A_U04	MI-U03
EU02	rozpoznaje stany zagrożenia życia i zdrowia oraz potrafi udzielać medycznej pomocy przedlekarskiej	M1A_U07	M1-U05
EU03	przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii	M1A_U16	M1-U03 M1-U04
EK01	Okazuje szacunek wobec pacjenta i dba o jego dobro	M1A_K12	M1-K03
Bilans nakładu pracy studenta		Liczba godzin	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach	10	
	udział w ćwiczeniach	20	
	udział w seminariach	-	
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń	10	
	przygotowanie do seminariów	-	
	przygotowanie do kolokwium	20	
	przygotowanie do egzaminu	-	
	Łącznie	60	
	Punkty ECTS za przedmiot	3	
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	30	1,5
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	30	1,5
	Łącznie	60	3
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące (np. wejściówka, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zdolności do samodzielnej pracy....)	Podsumowujące (np. egzamin praktyczny, teoretyczny, kolokwium...)	
EW01- EK01		- student musi prawidłowo wykonać jedną czynność z zakresu pierwszej pomocy, - test 30 pytań do zaliczenia student musi uzyskać 22 prawidłowe odpowiedzi, - student musi uzyskać zaliczenie z obu zaliczeń cząstkowych	
Data opracowania programu	17.06.2013 r.	Program opracował	dr hab. n med. Zbigniew Żaba zzaba@ump.edu.pl

1. NAZWA PRZEDMIOTU: Pierwsza pomoc w stanach nagłych

2. NAZWA JEDNOSTKI Realizującej Przedmiot:

Zakład Dydaktyki Anestezjologii i Intensywnej Terapii

3 Adres jednostki odpowiedzialnej za dydaktykę:

- Adres: ul. Św. Marii Magdaleny 14
- Tel. /Fax 61 668-78-36
- Strona <http://www.anestezjologia.ump.edu.pl>
- E-mail zzaba@ump.edu.pl

4. Kierownik jednostki:

- dr hab. n med. Zbigniew Żaba

5. Osoba odpowiedzialna za dydaktykę na Wydziale Lekarskim II (koordynator przedmiotu)

- Nazwisko dr hab. n med. Zbigniew Żaba
- Tel. kontaktowy: 61 668-78-60
- Możliwość kontaktu (dni, godz., miejsce)
- E-mail: zzaba@ump.edu.pl
- Osoba zastępująca dr hab. med. Małgorzata Grześkowiak
- Kontakt mgrzesko@ump.edu.pl

6. Miejsce przedmiotu w programie studiów:

Rok: 3

Semestr: letni

7. Liczba godzin ogółem : 30 liczba pkt. ECTS: 3

Jednostki uczestniczące w nauczaniu przedmiotu	Semestr zimowy liczba godzin			
	W	Ć	Ćwiczenia kategoria	S
Zakład Dydaktyki Anestezjologii i Intensywnej Terapii	10	20	C	
Razem:	10	20		

8. Zakres wiedzy zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa

Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków
Studiów

E.W14. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym:

c) padaczce,

E.U7. ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;

E.U33. wdraża podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;

E.U34. monitoruje stan chorego zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;

E.U36. postępuje właściwie w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatruje ranę);

F.W7. zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej, dzieci i dorosłych;

F.W13. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie:

c) urazów czaszkowo-mózgowych,

9. Umiejętności zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa

Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków Studiów

W zakresie umiejętności absolwent:

F.U8. wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;

F.U9. zaopatruje krwawienie zewnętrzne;

F.U10. wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;

F.U11. działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;

U21. ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi;

10. SYLABUS

11. Tematyka poszczególnych wykładów, ćwiczeń i seminariów

Wykłady - Semestr zimowy		
Tematyka wykładów		Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia
Wykład 1.	Podstawowe metody podtrzymywania życia u osób dorosłych, niemowląt i dzieci. Algorytm CPR-AED (algorytm podstawowych metod	dr hab. n med. Zbigniew Żaba
Wykład 2.	Pierwsza pomoc w obrażeniach.	dr hab. n med. Zbigniew Żaba

12. Organizacja zajęć:

Aktualny podział grupy studenckiej na stronie internetowej jednostki:

REGULAMIN ZAJĘĆ:

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach oraz zdanie kolokwium. Studenci winni wykazać się podstawowymi wiadomościami z zakresu pierwszej pomocy, wybranych elementów pielęgniarstwa oraz umiejętnością wykonywania rękoczynów stosowanych w udzielaniu pierwszej pomocy.

PROGRAM ZAJĘĆ:

Nagle zatrzymanie krążenia – przyczyny, prowadzenie resuscytacji krążeniowo – oddechowej dorosłego, dziecka i niemowlęcia. Nauczanie rękoczynów i technik stosowanych w resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Postępowanie po skutecznej resuscytacji. Niedrożność górnych dróg oddechowych całkowita i częściowa – postępowanie w przypadku zadławienia we wszystkich grupach wiekowych.

Rozpoznanie i wdrożenie postępowania ratowniczego w wybranych nagłych stanach zagrożenia życia tj. utrata przytomności, drgawki, wstrząs. Praktyczne nauczanie szybkiej diagnostyki w tych stanach i postępowanie bezprzyrządowe .

Zajęcia na manekinach (dorośli, dzieci, niemowlęta) i sytuacje pozorowane z udziałem współwiczających.

Pierwsza pomoc w obrażeniach oraz algorytm CPR – AED (algorytm podstawowych metod podtrzymywania życia łącznie z zastosowaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego). Rany, krwawienia. Urazy, złamania, zwichnięcia, skręcenia kończyn. Praktyczne nauczanie diagnostyki w tych stanach, nauczanie hamowania krwawień (włącznie z krwawieniem z nosa), opatrywanie ran, unieruchamianie kończyn - pomoc bezprzyrządowa w warunkach polowych. Urazy twarzy - czaszki. Rany drążące szyi. Złamania kręgosłupa: kryteria rozpoznawcze, ustalenia poziomu złamania. Problemy oddechowe u chorych ze złamaniem kręgosłupa w odcinku szyjnym. Przenoszenie chorych ze złamaniami lub urazami kręgosłupa. Wydobywanie z pojazdów, sytuacje pozorowane. Urazy klatki piersiowej, klatka piersiowa cepowata, odma otwarta i ciśnieniowa (zamknięta), złamania żeber. Tamponada serca. Urazy i rany brzucha. Urazy i złamania miednicy. Uraz wielonarządowy - kolejność badania i opatrywania obrażeń. Sytuacje pozorowane z udziałem współwiczających.

Praktyczne zapoznanie z budową, obsługą i algorytmem automatycznych defibrylatorów zewnętrznych (AED).

Repetitorium. Zaliczenie.

Zajęcia seminaryjno-ćwiczeniowe prowadzone są przez pracowników Zakładu Dydaktyki Anestezjologii i Intensywnej Terapii.

PROGRAM NAUCZANIA

Wymagania wstępne - brak

Przygotowanie do zajęć – zapoznanie się ze skryptem

Wymagania końcowe – test praktyczny i teoretyczny

13.Kryteria zaliczenia przedmiotu: zaliczenie, egzamin teoretyczny i praktyczny

Egzamin teoretyczny – kryterium zaliczenia: forma egzaminu (ustny, pisemny, testowy) - test 30 pytań do zaliczenia student musi uzyskać 22 prawidłowe odpowiedzi

Egzamin praktyczny – kryterium zaliczenia: – kryterium zaliczenia: student musi prawidłowo wykonać jedna czynność z zakresu pierwszej pomocy.

Zaliczenie – kryterium zaliczenia – student musi uzyskać zaliczenie z obu zaliczeń cząstkowych

14.Literatura:

Zalecana literatura:

1. Nagłe zatrzymanie krążenia i resuscytacja krążeniowo-oddechowo-mózgowa.

Zbigniew Żaba (Poznań), Biblioteka Szkolenia Ustawicznego w Anestezjologii i Intensywnej Terapii w ramach CEEA, Zeszyty CEEA Bydgoszcz: UNI-DRUK, 2012.

2. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia: postępowanie przedmedyczne

z wykorzystaniem zewnętrznego defibrylatora automatycznego – autorzy: Małgorzata Grześkowiak, Zbigniew Żaba, Włodzimierz Płotek, Roland Podlewski, Wojciech Słowiński, Czesław Żaba, Paweł Juszcak. Kraków, 2012.

Aktualne algorytmy dostępne na stronach internetowych:

Polskiej Rady Resuscytacji - www.prc.krakow.pl

Europejskiej Rady Resuscytacji - www.erc.edu

15.Studenckie koło naukowe

16.Podpis osoby odpowiedzialnej za nauczanie przedmiotu lub koordynator

17.Podpisy osób współodpowiedzialnych za nauczanie przedmiotu (w przypadku przedmiotów koordynowanych)

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie publiczne ze specjalnością higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Podstawy ekonomii, marketingu i zarządzania		Punkty ECTS	2		
Jednostka realizująca, wydział	Katedra i Klinika Hipertensjologii, Angiologii i Chorób Wewnętrznych, Wydział Lekarski II					
Koordynator przedmiotu	Dr n. med. Rafał Staszewski		Osoba/y zaliczająca/e		Dr n. med. Rafał Staszewski	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr V	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 30	ćwiczenia -	seminaria -
Obszar nauczania	OM1+OS1					
Cel kształcenia	Zapoznanie z podstawami wiedzy ekonomicznej w aspekcie systemu opieki zdrowotnej. Nabycie praktycznych umiejętności zarządzania gabinetem stomatologicznym z wykorzystaniem wybranych narzędzi marketingu.					
Treści programowe	Wykłady 1. Ekonomia ochrony zdrowia. Rynek usług zdrowotnych. Popyt, podaż, równowaga rynkowa. System ochrony zdrowia w Polsce. Finansowanie świadczeń ochrony zdrowia. Modele płatności i ubezpieczeń. Opieka stomatologiczna w Polsce i wybranych krajach UE. 2. Zarządzanie gabinetem stomatologicznym. Zasady działania przedsiębiorstwa. Analiza otoczenie gabinetu. Funkcje zarządzania. 3. Wybrane narzędzia analityczne w planowaniu strategicznym: analiza SWOT, analiza PEST. 4. Marketing usług stomatologicznych. Koncepcja marketingu – mix w usługach. Marketing relacji. Segmentacja w usługach medycznych. Badania marketingowe w praktyce stomatologicznej. 5. Promocja w gabinecie stomatologicznym – uwarunkowanie prawne i etyczne. Public relations w ochronie zdrowia. 6. Planowanie działań marketingowych. Plan marketingowy dla gabinetu stomatologicznego. Analiza sytuacji gabinetu. Planowanie celów zgodnie z zasadą SMART. Wybrane strategie marketingowe. Kontrola działań marketingowych 7. Zarządzanie personelem. Kształtowanie zasobu ludzkiego gabinetu stomatologicznego. Komunikacja przełożony – pracownik. Style kierowania. Ocena pracowników. Satysfakcja pracowników. Rola pracowników w budowaniu wizerunku gabinetu stomatologicznego					
	Ćwiczenia -					
	Seminaria -					

	Inne Prezentacja prac studenckich		
Formy i metody dydaktyczne	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, film		
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium kończące przedmiot oraz przygotowanie i zaprezentowanie wybranych zagadnień z biznes planu dla praktyki stomatologicznej (plan promocji)		
Literatura podstawowa	Bukowska-Piastrzyńska A., ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE GABINETEM STOMATOLOGICZNYM, Czelej, Lublin, 2011 Bukowska-Piastrzyńska A., MARKETING GABINETU STOMATOLOGICZNEGO, Czelej, Lublin, 2011		
Literatura uzupełniająca	Devlin N., Morris S., Parkin D., EKONOMIA W OCHRONIE ZDROWIA, Wolters Kluwer, Warszawa, 2012		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	Posiada wiedzę w zakresie podstaw ekonomii, finansowania, organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia	M1A_W12, M1A_W19	M1-W08, M1-W09, M1-W12
EW02	Zna zasady założenia, organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym	M1A_W12	M1-W12
EW03	Zna zasady promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej w różnych grupach pacjentów w kontekście organizacji i finansowania świadczeń zdrowotnych	M1A_W14	M1-W06
EU01	Posiada umiejętności analizowania danych liczbowych oraz wykorzystania oprogramowania i systemów komputerowych w działalności zawodowej	M1A_U29, M1A_U30	M1-U08
EK01	właściwie organizuje pracę własną i zespołu.	M1A_K04, M1A_K05, M1A_K09	M1-K04, M1-K05
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		30
	udział w ćwiczeniach		-
	udział w seminariach		-
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń		-
	przygotowanie do seminariów		-
	przygotowanie do kolokwium		15
	przygotowanie do egzaminu		-
	Inne: przygotowanie prezentacji studenckiej		10
	Łącznie		55
	Punkty ECTS za przedmiot		2
		godziny	ECTS

Wskaźniki ilościowe	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	30	1
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	25	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
EW01, EW02, EW03	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć	kolokwium	
EU01, EK01	ocena zdolności do samodzielnej pracy	prezentacja prac studenckich	
Data opracowania sylabusu	13.06.2014	Osoba przygotowująca sylabus	Rafał Staszewski, dr n med. rafal.staszewski@ump.edu.pl, tel. 854 91

Katedra i Klinika Hipertensjologii, Angiologii i Chorób Wewnętrznych UM w Poznaniu

ul. Długa 1/2, tel. 61 854 90 90

Koordynator przedmiotu: dr n. med. Rafał Staszewski

REGULAMIN ZAJĘĆ

1. Obecność na seminariach i ćwiczeniach jest obowiązkowa.
2. Dopuszcza się jedną nieobecność.
3. W przypadku większej liczby nieobecności na seminarium lub ćwiczeniu, student jest zobligowany do zaliczenia obowiązującego materiału podczas konsultacji, w ciągu dwóch tygodni od ustania przyczyny nieobecności. Po uzyskaniu zgody prowadzącego poszczególne zajęcia można zaliczyć z inną grupą, jeśli jest taka możliwość
4. Obecność usprawiedliwiona (np. zwolnienie lekarskie) nie zwalnia od zaliczenia materiału.
5. Opuszczenie i nie zaliczenie trzech zajęć z przedmiotu i ich nie zaliczenie skutkuje niedopuszczeniem do zaliczenia lubi/i egzaminu z przedmiotu.
6. Student ma prawo wyjaśniać swoje wątpliwości w trakcie prowadzonych zajęć, jak i podczas konsultacji.
7. Prowadzący zajęcia ustalana na początku zajęć stały termin konsultacji, a także podaje kontakt mailowy w przypadku konieczności ustalenia innego terminu konsultacji przez studentów.
8. Programy zajęć i literatura przedmiotu zostaną przekazane na pierwszych zajęciach.
9. Zaliczenia przedmiotów dokonuje osoba prowadząca przedmioty.
10. Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie przygotowanej pracy studenckiej – zarys biznesplanu dla praktyki stomatologicznej
11. W przypadku uzyskania zaliczenia na ocenę lub zdania egzaminu z przedmiotu, w innej niż Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu uczelni, student, o ile chce zostać zwolniony z zajęć, lub egzaminu, zobowiązany jest do zgłoszenia się przed rozpoczęciem zajęć do osoby prowadzącej zajęcia. Prowadzący zajęcia opiniuje wniosek studenta o zwolnieniu z zajęć i przepisaniu oceny na podstawie przedłożonego wpisu do indeksu oraz programu zajęć i przekazuje go do decyzji Kolegium Dziekańskiego. Zaliczenie przedmiotu i przepisanie oceny nie zwalnia studenta z konieczności przedłożenia pracy zaliczeniowej.
12. Zgłoszenie się studenta z wnioskiem o przepisanie oceny dopiero po zakończeniu zajęć z przedmiotu i nie uczęszczanie na zajęcia powoduje nie przepisanie oceny.

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna	Poziom i forma studiów	I stopień	stacjonarne		
Nazwa przedmiotu	PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ W ZAWODZIE HIGIENISTKI STOMATOLOGICZNEJ		Punkty ECTS	1		
Jednostka realizująca	ZAKŁAD HIGIENY KATEDRY MEDYCYNY SPOŁECZNEJ	Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		DR N. BIOL. ANETA KLIMBERG anetak@ump.edu.pl 61 854 73 89		
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr V	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 15	ćwiczenia -	seminaria -
Obszar nauczania	OM1+OS1					
Cel kształcenia	Przedstawienie ryzyka wystąpienia zakażeń szpitalnych (zakładowych) w zakładach opieki zdrowotnej wraz z możliwościami działań profilaktycznych w tym zakresie. Przedstawienie zagrożeń zawodowych oraz możliwości ich pomiarów. Poznanie obowiązków pracodawcy w zakresie ochrony zdrowia pracownika wynikających z kodeksu pracy. Opieka zdrowotna nad pracującymi. Promocja zdrowia w zakładzie pracy.					
Treści programowe	Wykłady 1. Wymagania sanitarno-epidemiologiczne dla gabinetów stomatologicznych 2. Higiena w gabinetach stomatologicznych (aseptyka, antyseptyka, dezynfekcja, sterylizacja) 3. Czynniki szkodliwe, uciążliwe i niebezpieczne w gabinetach stomatologicznych. 4. Choroby zawodowe, parazawodowe w zawodach medycznych i możliwości im przeciwdziałania 5. Higiena i ochrona skóry rąk. Zasady stosowania rękawiczek ochronnych 6. Zasady postępowania ze sprzętem jednorazowego i wielorazowego użycia 7. Zasady stosowania środków (preparatów) dezynfekcyjnych 8. Szczepienia ochronne 9. Postępowanie poekspozycyjne – po ekspozycji na HBV, HCV, HIV 10. Postępowanie z odpadami medycznymi 11. Odzież ochronna. Ochrony osobiste 12. Ergonomia w stomatologii 13. Profilaktyka przeciążeń fizycznych narządów ruchu					
	Ćwiczenia -					
	Seminaria -					
	Inne -					
Formy i metody dydaktyczne	Zajęcia z prezentacją multimedialną. Warsztaty. Praca w grupach, dyskusja, praca z tekstem.					
Forma i warunki zaliczenia	Dla uzyskania zaliczenia konieczne jest odrobienie wszystkich zajęć i zdanie testu końcowego. Nieobecność należy usprawiedliwić, a następnie opuszczone zajęcie odrobić. W przypadku więcej niż 2 nieobecności należy powtórzyć cykl zajęć. Dopuszczalne są 2 podejścia do końcowego testu zaliczeniowego; w przypadku niepowodzenia obowiązuje ustne zaliczenie w obecności kierownika Zakładu.					
Literatura podstawowa	1. Marcinkowski JT, Klimberg A (red). Profilaktyka i wybrane aspekty organizacyjno-prawne w zawodach medycznych. Wyd. Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011. 2. Marcinkowski JT (red). Higiena – profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych. PZWL, Warszawa 2003.					

	3. Marcinkowski JT (red). Higiena – profilaktyka w zawodach medycznych – wybrane zagadnienia. Wyd. Akademii Medycznej im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2002.		
Literatura uzupełniająca	1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 2.02.2011 r. w sprawie wymagań, jakim powinny odpowiadać pod względem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia zakładu opieki zdrowotnej (Dz. U. z 2011 r. Nr 31, poz. 158). 2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26.06.2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań, jakim powinny odpowiadać pomieszczenia i urządzenia podmiotu wykonującego działalność leczniczą (Dz. U. z 2012 r., poz. 739). 3. Ustawa z dnia 30.10.2002 r. o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 199, poz. 1673 z późn. zm.). 4. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30.07.2002 r. w sprawie wykazu chorób zawodowych, szczegółowych zasad postępowania w sprawach zgłaszania podejrzenia, rozpoznawania i stwierdzania chorób zawodowych oraz podmiotów właściwych w tych sprawach (Dz. U. z 2002 r. Nr 132, poz. 1115). 5. Ustawa z dnia 06.03.1981 r. o Państwowej Inspekcji Pracy (Dz. U. z 2012 r. Nr 72, poz. 404).		
Przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty kształcenia Przedstawić w formie operatorowej: - zna - potrafi - rozumie - wykazuje umiejętności.....	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
EW01	posiada wiedzę w zakresie postępowania w przypadku objawów zagrażających zdrowiu i życiu oraz zna zasady udzielania medycznej pomocy przedlekarskiej	M1A_W08	M1-WO3
EU01	określa potrzeby zdrowotne i planuje działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia	M1A_U14	M1-U10
EU02	potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznym	M1A_U35	M1-U10
EK01	Przyczynia się do propagowania właściwych zachowań prozdrowotnych	M1A_K02	M1-K03 M1-K05
EK02	Ma świadomość swoich zachowań zdrowotnych i prezentuje prozdrowotną postawę	M1A_K06	M1-K09
Bilans nakładu pracy studenta		Liczba godzin	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach	15	
	udział w ćwiczeniach	-	
	udział w seminariach	-	
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami	3	
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń	-	
	przygotowanie do seminariów	-	
	przygotowanie do kolokwium	-	
	przygotowanie do egzaminu	5	
		-	
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	18	1
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	5	-
	Łącznie	23	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące (np. wejściówka, obserwacja pracy studenta w trakcie	Podsumowujące (np. egzamin praktyczny,	

	zajęć, ocena zdolności do samodzielnej pracy...)		teoretyczny, kolokwium...)
EW01- EK02	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć		Egzamin testowy
Data opracowania programu	31.12.2012 r.	Program opracował	dr n. biol. Aneta Klimberg

Regulamin zajęć- dokument nie wpłynął do Dziekanatu

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena Dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia z elementami edukacji zdrowotnej 3/3		Punkty ECTS	3		
Jednostka realizująca, wydział	Klinika Stomatologii Dziecięcej, Katedra Stomatologii Dziecięcej, Wydział Lekarski II					
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. Maria Borysewicz-Lewicka		Osoba/y zaliczająca/e		Prof. dr hab. Maria Borysewicz-Lewicka	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr V	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 15	ćwiczenia 15	seminaria -
Obszar nauczania	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej + obszar nauk społecznych (OM1 + OS1)					
Cel kształcenia	Zaznajomienie z podstawami określania celów edukacji zdrowotnej i z zasadami konstruowania programów promocji zdrowia [edukacji zdrowotnej] z uwzględnieniem różnych strategii postępowania i rozwiązań metodycznych					
Treści programowe	Wykłady					
	1. Edukacja zdrowotna pacjentów przewlekle chorych					
	2. Edukacja zdrowotna dzieci i młodzieży z uwzględnieniem środowiska rodzinnego					
	3. Grupy ryzyka w stomatologii, kryteria doboru opieki profilaktycznej					
Treści programowe	4. Kalendarz żywieniowy jako podstawa oceny kariogenności diety u dzieci w różnym wieku					
	5. Erozie zębów jako następstwo nieprawidłowych nawyków dietetycznych i higienicznych					
	Ćwiczenia					
	Ocena stomatologicznych zachowań prozdrowotnych pacjentów w oparciu o badania ankietowe					
Treści programowe	Seminaria					
	-					
	Inne					
	-					
Formy i metody dydaktyczne	Metody podające (wykład , prelekcja) Metody praktyczne (pokaz , ćwiczenia)					
Forma i warunki zaliczenia	Forma: • zaliczenie - sprawdzian ustny (formatywny) i pisemny (podsumowujący) Warunki: • obecność na wszystkich wykładach i ćwiczeniach • ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie pozytywnych wyników ewaluacji					
Literatura podstawowa	7. Jańczuk Z.[red] Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych .PZWLW-wa 2006. 8. Felton A., Chapman A., Felton S. Zdrowie jamy ustnej. Edukacja i promocja. Red. nauk. tłumacz. Kaczmarek U. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011 9. Woynarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosińska K. Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN 2010					

Literatura uzupełniająca	5. Karski J.B. Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia .CeDeWu, Warszawa 2003. 6. Gromadzka-Ostrowska J., Włodarek D., Toeplitz Z. Edukacja prozdrowotna. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2003		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	zna wpływ chorób ogólnoustrojowych na stan jamy ustnej	M1A	W25
EW02	zna etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej;	M1A	W35
EW03	zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia;	M1A	W43
EU01	potrafi udzielić informacji w zakresie prawidłowego trybu życia oraz postępowania w poszczególnych jednostkach chorobowych narządu żucia	M1A	U08
EU02	umieć określić poziom motywacji chorego do leczenia i odpowiednio podtrzymywać gotowość pacjenta do współpracy	M1A	U28
EU03	zna strukturalne i jednostkowe sposoby kształtowania zachowań zdrowotnych i potrafi określić bariery w stosowaniu tych zachowań	M1A	U30
EK01	Potrafi określić obszary braków we własnej wiedzy, kompetencjach i umiejętnościach w kształtowaniu własnego stylu życia, wie gdzie poszukiwać informacji i profesjonalnej pomocy	M1A	K08
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		15
	udział w ćwiczeniach		15
	udział w seminariach		-
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń		10
	przygotowanie do seminariów		-
	przygotowanie do kolokwium		20
	przygotowanie do egzaminu		-
	inne		-
		Łącznie	60
		Punkty ECTS za przedmiot	3
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	30	1,5
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	30	1,5
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	

EW01 – EW03, EU01 – EU03, EK01	• Ocena umiejętności stomatologicznej edukacji zdrowotnej pacjentów w różnym wieku • Ocena umiejętności stomatologicznej edukacji zdrowotnej pacjentów z chorobami ogólnoustrojowymi i przewlekle chorych • Ocena stanu zdrowia oraz przeprowadzania oceny prawidłowego zachowania dietetycznego i higienicznego pacjentów w aspekcie profilaktyki stomatologicznej.		Testowy egzamin z zakresu tematyki wykładów i ćwiczeń cz. 1 – 3
Data opracowania sylabusu	15.07.2014r.	Osoba przygotowująca sylabus	dr n. med. Joanna Chłapowska e-mail: klstomdz@ump.edu.pl tel.:61-854-70-53

PROMOCJA ZDROWIA JAMY USTNEJ cz.3

1. Aktualne dane adresowe jednostki

Katedra i Klinika Stomatologii Dziecięcej

Kierownik : prof. dr hab. n. med. Maria Borysewicz-Lewicka

Bukowska 70, 60-812 Poznań, Collegium Stomatologicum

e-mail : klstomdz@ump.edu.pl

telefon : 61 854-70-53

www.ksd.ump.edu.pl

dr n. med. Joanna Chłapowska, e-mail: klstomdz@ump.edu.pl, 61 854-70-54

2. Regulamin zajęć

Rodzaj zajęć: wykłady + ćwiczenia

Liczna godzin: 15 godzin wykładów + 15 godzin ćwiczeń – 1x tygodniu

- obecność na wykładach i ćwiczeniach jest obowiązkowa:

- każda nieobecność musi być odrobiona - forma do uzgodnienia z asystentem prowadzącym (opracowanie tematu, przygotowanie i opracowanie ankiet, przygotowanie prezentacji multimedialnej itd.),
- trzykrotna lub więcej nieobecność na ćwiczeniach powoduje konieczność odrobienia całego cyklu

- brak teoretycznego przygotowania do zajęć zobowiązuje do indywidualnego zaliczenia tematu u prowadzącego,

- warunkiem rozpoczęcia następnego cyklu zajęć jest zaliczenie poprzedniego cyklu zajęć z przedmiotu na II roku.

3. Zasady organizacyjno-porządkowe

- na pierwszych zajęciach studenci zapoznają się z zasadami BHP, regulaminem studiów oraz zasadami higienicznego mycia rąk (potwierdzone podpisem),

- na ćwiczeniach obowiązuje etyczna i aktywna postawa studentów oceniana przez prowadzącego podczas zajęć,

- na ćwiczeniach obowiązuje schludny wygląd, odzież wierzchnią należy pozostawić w szatni

- podczas zajęć zabronione jest picie napojów, spożywanie posiłków, korzystanie z telefonów,

- wyjście z sali ćwiczeń możliwe jest jedynie na polecenie/za zgodą prowadzącego zajęcia.

4. Zasady zaliczania zajęć, egzaminu oraz przedmiotu

- zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie:

- obecności na wszystkich wykładach i ćwiczeniach

- zaliczenie zajęć odbywa się u asystenta prowadzącego w oparciu o ocenę aktywności, umiejętności i wiedzy,

- forma zaliczenia: egzamin z przedmiotu w formie egzaminu pisemnego z tematyki wykładów i ćwiczeń.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczeń z I, II i III roku studiów,

- w przypadku nie zaliczenia egzaminu studentowi przysługuje prawo do dwóch egzaminów, poprawkowych,

- wyniki egzaminów dostępne są w ciągu 7 dni w sekretariacie Kliniki.

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Protetyka stomatologiczna-ćwiczenia zawodowe		Punkty ECTS	3		
Jednostka realizująca, wydział	Klinika Protetyki					
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. Wiesław Hędzelek		Osoba/y zaliczająca/e		Prof. dr hab. Wiesław Hędzelek	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr V,VI	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 10	ćwiczenia 30	seminaria -
Obszar nauczania	OM1+OS1					
Cel kształcenia	Uzyskanie wiedzy i umiejętności praktycznych wykorzystania instrumentarium i materiałów wykorzystywanych w zabiegach higieniczno-stomatologicznych, przeprowadzenie wywiadu, przeprowadzenie badania fizykalnego pacjenta i ustalenie wskazań do wykonania określonego zabiegu przez higienistkę stomatologiczną					
Treści programowe	Wykłady Elementy anatomii i fizjologii układu stomatognatycznego w odniesieniu do projektowania protez dentystycznych i znajomość konstrukcji protetycznych. Badanie podmiotowe, wyciski i modele orientacyjne. Przygotowanie jamy ustnej do leczenia protetycznego. Diagnostyka bezzębna. Powikłania w protetyce. Nowe technologie, Komunikacja lekarz-higienistka stomatologiczna					
	Ćwiczenia Przygotowanie jamy ustnej do przyjęcia protez, pobranie wycisków, korekta protez ruchomych i opieka następowa.					
	Seminaria					
	Inne Demonstracje urządzeń.					
Formy i metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia praktyczne.					
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium oraz obecność na wszystkich wykładach					

Literatura podstawowa	Combe E.C. Wstęp do materiałoznawstwa stomatologicznego. Wyd. Sanmedica, Warszawa 1997. Majewski S.W. Podstawy protetyki w praktyce lekarskiej i technice dentystycznej. Wyd. Stomatologiczne SZS-W Kraków 2000		
Literatura uzupełniająca	E. Spiechowicz „Protetyka stomatologiczna” PZWL, Warszawa 1998.		
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
EW01	zna budowę i rozwój poszczególnych narządów organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia	M1A_W03	M1-W01, M1-W02
EW02	zna zasady postępowania etycznego i mechanizmy funkcjonowania człowieka we współczesnym świecie zgodnie z obowiązującymi normami etycznymi	M1A_W07	M1-W04, M1-W08
EW03	zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia	M1A_W09	M1-W02
EW04	zna podstawy profilaktyki najczęstszych jednostek chorobowych narządu żucia	M1A_W10	M1-W03
EW05	posiada wiedzę z zakresu znajomości i interpretacji zasad BHP w pracowniach i gabinetach stomatologicznych	M1A_W12	M1-W08, M1-W12
EW06	zna zasady zgodnego z prawem, rzetelnego i etycznego prowadzenia badania pacjenta i dokumentacji medycznej	M1A_W13	M1-W03
EW07	posiada wiedzę o źródłach medycznej informacji naukowej.	M1A_W22	M1-W10
EW08	zna i posługuje się mianownictwem anatomicznym	M1A_W23	M1-W02
EW09	zna i potrafi interpretować rozwój narządu żucia oraz proces i mechanizmy powstawania zaburzeń funkcji	M1A_W24	M1-W02
EW10	zna podstawową wiedzę z zakresu bakteriologii, wirusologii, mikologii oraz parazytologii.	M1A_W26	M1-W02
EW11	zna zasady sterylizacji, dezynfekcji i postępowania aseptycznego	M1A_W28	M1-W01
EW12	zna wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych	M1A_W31	M1-W12
EW13	zna definicję i klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych	M1A_W32	M1-W12
EW14	zna zasady działania sprzętu stomatologicznego	M1A_W33	M1-W12
EW15	zna przyczyny i zasady postępowania w przypadku powikłań chorób układu stomatognatycznego;	M1A_W36	M1-W03
EW16	zna profilaktykę chorób jamy ustnej	M1A_W40	M1-W06

EW17	zna podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego oraz metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonawstwa uzupełnień protetycznych	M1A_W46	M1-W01
EU01	potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę diagnostyczną i sprzęt stomatologiczny w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych	M1A_U01	M1-U01, M1-U02
EU02	potrafi wykonywać zabiegi profilaktyczne u pacjentów w różnych grupach wiekowych	M1A_U02	M1-U01, M1-U02
EU03	wykorzystuje różne techniki z zakresu motywowania pacjenta w celu uzyskania pożądanego efektu terapeutycznego	M1A_U03	M1-U03
EU04	potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną	M1A_U04	MI-U03
EU05	w oparciu o wiedzę interpretuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia- wrodzonych, wywołanych chorobą lub urazem dla potrzeb diagnostyki oraz wykonywania zabiegów profilaktyczno-leczniczych	M1A_U06	M1-U05
EU6	potrafi korzystać z czasopism naukowych z zakresu stomatologii i nauk związanych ze zdrowiem	M1A_U12	M1-U06, M1-U13
EU07	przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	M1A_U13	M1-U12, M1-U13
EU08	określa potrzeby zdrowotne i planuje działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia	M1A_U14	M1-U10
EU09	proceedzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	M1A_U15	M1-U03, M1-U04, M1-U09
EU10	przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii	M1A_U16	M1-U03 M1-U04
EU11	buduje pełną zaufania atmosferę podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	M1A_U17	M1-U03 M1-U04
EU12	planuje pracę zespołu stomatologicznego oraz wyposażenie gabinetu stomatologicznego, zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa pracy	M1A_U18	M1-U05 M1-U10
EU13	potrafi pracować w zespole stomatologicznym zgodnie z zasadami ergonomii pracy na 4 i 6 rąk	M1A_U20	M1-U05
EU14	przygotowuje , dobiera instrumentarium i materiały niezbędne do przeprowadzenia zabiegów profilaktycznych i leczniczych w stomatologii	M1A_U21	M1-U01 M1-U02 M1-U05
EU15	określa wskazania i przeprowadza zabiegi profilaktyczne u pacjentów w różnych grupach wiekowych	M1A_U22	M1-U01 M1-U02 M1-U05
EU16	przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej	M1A_U23	M1-U01 M1-U02
EU17	identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych	M1A_U24	M1-U02
EU18	przygotowuje pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych oraz udziela zaleceń pozabiegowych w formie ustnej i pisemnej	M1A_U25	M1-U03 M1-U04
EU19	rozdźnia materiały stomatologiczne i leki, określa	M1A_U26	M1-U05

	ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z procedurami		
EU20	umieć określić poziom motywacji chorego do leczenia i odpowiednio podtrzymywać gotowość pacjenta do współpracy.	M1A_U28	M1-U03 M1-U04
EU21	umie opisać zachowania społeczeństwa polskiego w stanach zdrowia, dolegliwości i choroby	M1A_U29	M1-U04, M1-U08
EU22	potrafi opisać, wyjaśnić i oddziaływać na zachowania uznane za sprzyjające zdrowiu	M1A_U31	M1-U10
EU23	definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i chorobą	M1A_U33	M1-U10
EU24	wykazuje umiejętności prawidłowego postępowania w celu zapobiegania przenoszeniu się chorób zakaźnych	M1A_U34	M1-U10
EU25	potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznym	M1A_U35	M1-U10
EU26	wyjaśnia anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego	M1A_U36	M1-U05
EU27	dobiera i prowadzi metody profilaktyki indywidualnej i grupowej dostosowane do wieku i potrzeb pacjentów	M1A_U37	M1-U05
EK01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę poszerzania i uaktualniania posiadanej wiedzy i umiejętności	M1A_K01	M1-K01 M1-K02
EK02	Rozpoznaje ograniczenia diagnostyczne i lecznicze oraz potrzeby edukacyjne, a także potrafi zaplanować własną aktywność edukacyjną	M1A_K03	M1-K05
EK03	Rozumie potrzebę zdobywania przez całe życie, wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie zachowań zdrowotnych, w celu unikania zachowań niekorzystnych dla zdrowia i podejmowania działań prewencyjnych i promocyjnych	M1A_K07	M1-K01 M1-K02
EK04	Potrafi określić obszary braków we własnej wiedzy, kompetencjach i umiejętnościach w kształtowaniu własnego stylu życia, wie gdzie poszukiwać informacji i profesjonalnej pomocy	M1A_K08	M1-K01 M1-K02
EK05	Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania i właściwie organizować własną pracę	M1A_K09	M1-K05 M1-K07
EK06	Potrafi szanować zasady tajemnicy medycznej i przestrzega praw pacjentów	M1A_K10	M1-K03
EK07	Potrafi brać odpowiedzialność za pracę własną	M1A_K11	M1-K03 M1-K07
EK08	Okazuje szacunek wobec pacjenta i dba o jego dobro	M1A_K12	M1-K03
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin
	udział w wykładach		10 h
	udział w ćwiczeniach		30 h
	udział w seminariach		-
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń		30 h
	przygotowanie do seminariów		-
	przygotowanie do kolokwium		10 h

	przygotowanie do egzaminu	10 h	
	inne		
	Łącznie	50 h	
	Punkty ECTS za przedmiot	3	
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	40	2
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	30	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
EW01-EK08	Obserwacja studenta podczas zajęć	Kolokwium	
Data opracowania sylabusu	12-06-2014	Osoba przygotowująca sylabus	Elżbieta Kajak-Kucemba

Nazwa przedmiotu - Protetyka Stomatologiczna

Jednostka realizująca wydział - Klinika Protetyki

Koordinator przedmiotu - Prof. dr hab. Wiesław Hędzerek

Osoba zaliczająca – Prof. dr hab. Wiesław Hędzerek

Adres mailowy: hedzerek@ump.edu.pl

Strona internetowa: klinikaprotetyki@ump.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot : lek. stom. Elżbieta Kajak – Kucemba

Adres mailowy: elakuc@wp.pl , ela@kucemba.com

Tel. 604592167.

Regulamin zajęć

Rodzaj zajęć – wykłady i ćwiczenia praktyczne.

Informacja o liczbie godzin : sekretariat oraz u osoby odpowiedzialnej za przedmiot lek. stom. Elżbieta Kajak – Kucemba.

Nieobecność usprawiedliwiona na ćwiczeniach musi być odpracowana na innych zajęciach z protetyki stomatologicznej a nieobecność usprawiedliwiona na wykładach jest odrobiona zaliczeniem ustnym z zakresu materiału wykładu na którym zaistniała nieobecność.

Trzy spóźnienia to jedna nieobecność, która musi być odrobiona.

Szkolenie BHP odbywa się na początku ćwiczeń.

Strój : obowiązuje biały fartuch z długim lub z krótkim rękawem spod którego nie może wystawać odzież dzienna oraz ochronne obuwie. Student nie powinien posiadać biżuterii z wyjątkiem obrączki na palcu.

Studenta obowiązują krótkie, niepomalowane paznokcie. Długie włosy powinny być spięte.

Student powinien być przygotowany do zajęć.

Literatura podstawowa:

Combe E.C. Wstęp do materiałoznawstwa stomatologicznego. Wyd. Sanmedica, Warszawa 1997.

Majewski S.W. Podstawy protetyki w praktyce lekarskiej i technice dentystycznej. Wyd. Stomatologiczne SZS-W Kraków 2000.

Literatura uzupełniająca:

E. Spiechowicz „ Protetyka stomatologiczna” PZWL, Warszawa 1998.

Materiały dostępne w bibliotece, czyteln i w księgarniach.

Zaliczenie przedmiotu odbywa się kolokwium ustym (obowiązek uczestnictwa na ćwiczeniach oraz wykładach).

	WYDZIAŁ LEKARSKI II					
Nazwa kierunku	Zdrowie publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i tryb studiów	I stopień	stacjonarne	
Nazwa przedmiotu	Przepisy prawne dotyczące praktyki stomatologicznej i prowadzenia dokumentacji medycznej		Punkty ECTS	2		
Jednostka realizująca, wydział	Katedra i Klinika Hipertensjologii, Angiologii i Chorób Wewnętrznych, Wydział Lekarski II					
Koordynator przedmiotu	Rafał Staszewski		Osoba/y zaliczająca/e		Rafał Staszewski, dr n med.	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr VI	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 20	ćwiczenia -	seminaria -
Obszar nauczania	OM1+OS1					
Cel kształcenia	Zapoznanie z zagadnieniami prawa medycznego, niezbędnymi do wykonywania zawodu higienistki stomatologicznej i pracy w podmiocie leczniczym lub indywidualnej praktyce stomatologicznej.					
Treści programowe	Wykłady 1. Źródła prawa. Prawo medyczne. Prawne regulacje dotyczące wykonywanych zawodów medycznych w Polsce. Gabinet stomatologiczny jako przedsiębiorstwo. Ustawa o działalności leczniczej. Ustawa o zawodzie lekarza i lekarza dentysty. Indywidualna/grupowa praktyka stomatologiczna. Podmiot medyczny będący przedsiębiorcą. Rozporządzenia MZ regulujące prowadzenie praktyki medycznej 2. Prawa pacjenta w praktyce stomatologicznej – Ustawa o prawach pacjenta i rzeczniku praw pacjenta 3. Dokumentacja medyczna. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie rodzajów i zakresu dokumentacji medycznej. Dokumentacja w formie elektronicznej. 4. Odpowiedzialność karna i cywilna w wykonywaniu zawodu higienistki stomatologicznej. Odpowiedzialność podmiotu medycznego. Profilaktyka zakażeń w świetle przepisów prawa – Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi 5. Wybrane zagadnienia prawa pracy					
	Ćwiczenia -					
	Seminaria -					
	Inne -					
Formy i metody dydaktyczne	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny					
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium kończące przedmiot					
Literatura podstawowa	Tymiński R, PRAWO MEDYCZNE. PODRĘCZNIK DLA LEKARZY I STUDENTÓW WYDZIAŁÓW LEKARSKICH, Medical Tribiune, Warszawa, 2014					

Literatura uzupełniająca	Nyczaj K, Piecuch P., ELETRONICZNA DOKUMENTACJA MEDYCZNA. WDROŻENIE I PROWADZENIE W PLACÓWCE MEDYCZNEJ, Oficyna Prawa Polskiego, Warszawa 2013 Karkowska D., ZAWODY MEDYCZNE, Wolters Kluwer, Warszawa, 2012			
Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	
EW01	zna prawne i etyczne uwarunkowania zawodu	M1A_W07, M1A_W21 M1A_W49	M1-W08 M1-W04	
EW02	zna zasady założenia, organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym	M1A_W12	M1-W12	
EU01	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą swojej działalności	M1A_U15	M1-U10	
EU02	potrafi organizować pracę w gabinecie stomatologicznym z uwzględnieniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz wymagań ergonomii;	M1A_U18 M1A_U34	M1-U10	
EK01	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działania zawodowego.	M1A_K04	M1-K08	
EK02	okazuje szacunek wobec pacjentów oraz troskę o ich dobro	M1A_K10	M1-K03	
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin	
	udział w wykładach		20	
	udział w ćwiczeniach		-	
	udział w seminariach		-	
	Samodzielna praca studenta		-	
	przygotowanie do ćwiczeń		-	
	przygotowanie do seminariów		-	
	przygotowanie do kolokwium		15	
	przygotowanie do egzaminu		-	
	Inne: przygotowanie prezentacji studenckiej		-	
	Łącznie		35	
Punkty ECTS za przedmiot		2		
Wskaźniki ilościowe			godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		20	1
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		15	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia				
Numer efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące	
EW01, EW02, EU01, EU02	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć		kolokwium	
EK01, EK02	ocena zdolności do samodzielnej pracy		-	
Data opracowania sylabusu	13.06.2014	Osoba przygotowująca sylabus	Rafał Staszewski, rafal.staszewski@ump.edu.pl, tel. 854 91 21	

REGULAMIN ZAJĘĆ

1. Obecność na seminariach i ćwiczeniach jest obowiązkowa.
2. Dopuszcza się jedną nieobecność.
3. W przypadku większej liczby nieobecności na seminarium lub ćwiczeniu, student jest zobligowany do zaliczenia obowiązującego materiału podczas konsultacji, w ciągu dwóch tygodni od ustania przyczyny nieobecności. Po uzyskaniu zgody prowadzącego poszczególne zajęcia można zaliczyć z inną grupą, jeśli jest taka możliwość
4. Obecność usprawiedliwiona (np. zwolnienie lekarskie) nie zwalnia od zaliczenia materiału.
5. Opuszczenie i nie zaliczenie trzech zajęć z przedmiotu i ich nie zaliczenie skutkuje niedopuszczeniem do zaliczenia lubi/i egzaminu z przedmiotu.
6. Student ma prawo wyjaśniać swoje wątpliwości w trakcie prowadzonych zajęć, jak i podczas konsultacji.
7. Prowadzący zajęcia ustalana na początku zajęć stały termin konsultacji, a także podaje kontakt mailowy w przypadku konieczności ustalenia innego terminu konsultacji przez studentów.
8. Programy zajęć i literatura przedmiotu zostaną przekazane na pierwszych zajęciach.
9. Zaliczenia przedmiotów dokonuje osoba prowadząca przedmioty.
10. Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie testu.
11. W przypadku uzyskania zaliczenia na ocenę lub zdania egzaminu z przedmiotu, w innej niż Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu uczelni, student, o ile chce zostać zwolniony z zajęć, lub egzaminu, zobowiązany jest do zgłoszenia się przed rozpoczęciem zajęć do osoby prowadzącej zajęcia. Prowadzący zajęcia opiniuje wniosek studenta o zwolnieniu z zajęć i przepisaniu oceny na podstawie przedłożonego wpisu do indeksu oraz programu zajęć i przekazuje go do decyzji Kolegium Dziekańskiego. Zaliczenie przedmiotu i przepisanie oceny nie zwalnia studenta z konieczności przedłożenia pracy zaliczeniowej.
12. Zgłoszenie się studenta z wnioskiem o przepisanie oceny dopiero po zakończeniu zajęć z przedmiotu i nie uczęszczanie na zajęcia powoduje nie przepisanie oceny.

	Wydział Lekarski II					
Nazwa kierunku	Zdrowie Publiczne specjalność: Higiena dentystyczna		Poziom i forma studiów	I stopień		stacjonarne
Nazwa przedmiotu	Radiologia stomatologiczna		Punkty ECTS		2	
Jednostka realizująca	Pracownia Radiologii Stomatologicznej, Katedra Biomateriałów i Stomatologii Doświadczalnej		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		dr n. med. Tomasz Kulczyk, tkuczyk@ump.edu.pl tel.618547067	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	semestr VI	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 10	seminaria -	Ćwiczenia 20
Obszar nauczania	OM1+OS1					
Cel kształcenia	Zapoznanie z informacjami dotyczącymi powstawania promieniowania rentgenowskiego, skutkami biologicznymi promieniowania jonizującego oraz z podstawami diagnostyki obrazowej w zakresie twarzoczaszki					
Treści programowe	Wykłady 1. Wprowadzenie do radiologii stomatologicznej – fizyka promieniowania, podstawowe parametry pracy aparatu RTG 2. Zdjęcia wewnątrz i zewnątrzustne – budowa filmu ekrany wzmacniające, wywoływanie zdjęć 3. Ogólne zasady kierowania pacjentów do badań rentgenowskich w stomatologii 4. Biologiczne skutki działania promieniowania rtg 5. Wybrane zagadnienia z ochrony radiologicznej personelu i pacjentów					
	Ćwiczenia 1. Ogólne zasady wykonywania zdjęć rentgenowskich, 2. Technika pantomograficzna 3. Wykorzystanie zdjęć rtg w diagnostyce próchnicy 4. Wykorzystanie zdjęć rtg w diagnostyce chorób tkanek okołowierchołkowych 5. Wykorzystanie zdjęć rtg w diagnostyce chorób przyzębia brzęznego 6. Diagnostyka radiologiczna w stomatologii wieku rozwojowego					
	Seminaria -					
	Inne Obserwacja uczestnicząca- obserwacja prawidłowego sposobu wykonywania zdjęć pantomograficznych					
Formy i metody	1. Oparte na słowie - wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych zawierających					

dydaktyczne	obrazy zdjęć rentgenowskich 2. Oparte na obserwacji - pokaz zdjęć rentgenowskich przygotowanych w formie prezentacji multimedialnych, ocena obrazów rentgenowskich w programach radiografii cyfrowej, ocena konwencjonalnych zdjęć rentgenowskich na filmach.
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie: test ze znajomości zagadnień teoretycznych
Literatura podstawowa (nie więcej niż 3 pozycje)	1. Radiologia stomatologiczna Autor: S.C. White, M.J. Pharoah wydawnictwo Czelej
Literatura uzupełniająca	

Przedmiotowe efekty kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
	Przedstawić w formie operatorowej: - zna - potrafi - rozumie - wykazuje umiejętności.....		
EW01	Zna właściwości fizyczne promieniowania X, ogólne zasady konstrukcyjne budowy aparatów rtg,	M1A_W33	M1-W12
EW02	Zna podstawowe zagadnienia z dziedziny ochrony radiologicznej personelu i pacjentów i umieć zastosować je w codziennej praktyce	M1A_W33	M1-W12
EW03	Zna różnice pomiędzy zdjęciami rtg wewnątrz- i zewnątrzustnych	M1A_W33	M1-W12
Bilans nakładu pracy studenta		Liczba godzin	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach	10	
	udział w ćwiczeniach	20	
	udział w seminariach	-	
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami	-	
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń	15	
	przygotowanie do seminariów	-	
	przygotowanie do kolokwium	10	
	przygotowanie do egzaminu	-	
	Łącznie	55	
	Punkty ECTS za przedmiot	2	
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	30	1
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o	25	1

	charakterze praktycznym		
	Łącznie	55	2
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące	Podsumowujące	
EW01- EW03		Test ze znajomości zagadnień teoretycznych	
Data opracowania programu	19.07.2012	Program opracował	Tomasz Kulczyk

Regulamin zajęć- dokument nie wpłynął do Dziekanatu

3.5 Praktyki wakacyjne