



STRATEGIA ROZWOJU UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu na lata 2021-2030



Poznań, marzec 2021

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE	3
WIZJA UMP	5
MISJA UMP	6
CELE STRATEGICZNE.....	8
NAUKA.....	9
<i>Cel strategiczny - wzmacnianie zespołów badawczych i rozwój badań naukowych.....</i>	9
DYDAKTYKA	12
<i>Cel strategiczny - Kształcenie kadr medycznych dla kraju, Europy i świata</i>	13
LECZNICTWO.....	16
<i>Cel strategiczny - zapewnienie wysokiej jakości kompleksowej opieki medycznej dla mieszkańców makroregionu i kraju</i>	16
ZARZĄDZANIE	19
<i>Cel strategiczny – systemowe zarządzanie uczelniami</i>	19
SYNERGIA Z OTOCZENIEM GOSPODARCZYM	21
<i>Cel strategiczny - rozwój działalności eksperckiej i współpracy z przemysłem</i>	21
UCZELNIA SPOŁECZNIE ODPOWIEDZIALNA.....	23
<i>Cel strategiczny – odpowiedzialność społeczna</i>	23
PODSUMOWANIE	25

WPROWADZENIE

Na fundamencie 100-letniej historii oraz dobrej tradycji w etosie akademickim
budujemy lepszą przyszłość

Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu (UMP) jest uczelnią wolną światopoglądowo, opartą na swobodzie wymiany myśli, otwartości i różnorodności kulturowej, służącą nauce oraz dydaktyce poprzez prowadzenie badań naukowych, głoszenie prawdy oraz kształcenie osób zaangażowanych w ochronę zdrowia, w poczuciu odpowiedzialności za losy Polski jako w pełni suwerennego kraju Wspólnoty Europejskiej.

Myślenie o przyszłości w kategorii szans i zagrożeń jest warunkiem istnienia i rozwoju każdej instytucji, w tym Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu. Ponadczasowe cele Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu (UMP) wyznaczone są w jego Misji. Jednak zmieniające się co pewien czas uwarunkowania społeczne i ekonomiczne powodują konieczność określenia podporządkowanych Misji i Wizji celów strategicznych oraz sposobów ich realizacji.

Strategia Rozwoju Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu (UMP) definiuje kluczowe kierunki rozwoju Uczelni na lata 2021–2030. Stanowi ona priorytetowy dokument, w którym zidentyfikowano działania mające zapewnić UMP silną pozycję w krajowym i międzynarodowym szkolnictwie wyższym.

System szkolnictwa wyższego i nauki ma ogromny wpływ na osiągnięcie narodowych celów społecznych i gospodarczych, na budowę kapitału intelektualnego i społecznego kraju. Jego dwie zasadnicze, powiązane ze sobą funkcje - kształcenie i prowadzenie badań naukowych - mają kluczowe znaczenie dla zdolności dostosowywania się jednostek i społeczności do zmian oraz dla kształtowania przyszłości. Stąd wybór głównych celów operacyjnych we wskazanych wyżej obszarach.

Dla realizacji strategii konieczne jest zaprojektowanie roli kadry Uczelni i jej kompetencji oraz zabezpieczenia techniczno-materiałowego, oraz zapewnienie funkcjonalnych, sprawnych, stymulujących i rozwojowych struktur organizacyjnych.

Cele określone w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu na lata 2021–2030 wynikają z uwarunkowań globalnych, europejskich i krajowych.

Kluczową wartością Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu jest wspólnota akademicka, którą tworzą pracownicy, studenci i doktoranci, pozostającą w stałej więzi z absolwentami. Wspólnota uniwersytecka stanowi fundament utrzymania i kształtowania akademickiej autonomii, integralności i otwartości poprzez dbałość o warunki pracy i nauki oraz o najwyższe standardy etosu badacza, nauczyciela i studenta.

Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu to wiodąca uczelnia medyczna, która ma znaczący wkład w rozwój polskiej i światowej medycyny w ujęciu naukowym i praktycznym. Na dzisiejszą pozycję Uczelni ma wpływ wysoki poziom kształcenia - potwierdzony osiągnięciami naukowymi kadry akademickiej, studentów i absolwentów, a także 100-letnia tradycja, w której jednym z punktów zwrotnych było utworzenie w ramach Wydziału Lekarskiego II, Oddziału Kształcenia w Języku Angielskim, aktualnie Centrum Nauczania w Języku Angielskim. Dzięki staraniom władz Uczelni i ogromnemu ich zaangażowaniu w realizację tego innowacyjnego przedsięwzięcia Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu może poszczycić się kształceniem 900 studentów na pięciu programach anglojęzycznych. W 2020 roku w Uniwersytecie Medycznym zatrudnionych było łącznie 2338 osób, w tym 1484 nauczycieli akademickich, a w nich 222 osoby zatrudnione były na stanowisku profesora.

Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu jest podmiotem tworzącym dla 5 podmiotów leczniczych działających w formie samodzielnych publicznych zakładów opieki zdrowotnej oraz właścicielem Uniwersyteckiego Centrum Stomatologii i Medycyny Specjalistycznej Sp. z o.o. Misją podmiotów leczniczych jest realizacja świadczeń zdrowotnych w powiązaniu z realizacją zadań dydaktycznych i badawczych. Łącznie w 2019 roku w szpitalach klinicznych udzielono 424 202 porad, przeprowadzono 159 269 hospitalizacji oraz wykonano 44 038 zabiegów operacyjnych. Roczne przychody Uniwersytetu wraz ze szpitalami klinicznymi i spółkami zależnymi w roku 2019 wyniosły niespełna 1,5 mld zł, plasując tę grupę wśród największych podmiotów regionu.

Uczelnia realizuje kształcenie na 4 wydziałach, wśród 7500 studentów. Rokrocznie o indeks uczelni ubiega się ponad 10.000 kandydatów. UMP prowadzi Szkołę Doktorską, do której uczęszcza 45 doktorantów, natomiast w studiach doktoranckich uczestniczą 133 osoby. Stale poszerzana jest oferta studiów podyplomowych i kształcenia specjalizacyjnego.

WIZJA UMP

Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu jest nie tylko wiodącą uczelnią medyczną w Polsce, ale w najbliższej dekadzie:

Wzmocni swoją pozycję wśród uczelni europejskich, osiągając status uczelni badawczej, prowadzić będzie i promować badania naukowe o najwyższej światowej jakości we współpracy z najlepszymi krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi, przyczyniając się do rozwoju medycyny.

Dzięki kształceniu studentów na najwyższym poziomie, z wykorzystaniem nowych technologii cyfrowych, absolwenci Uniwersytetu będą poszukiwanymi pracownikami, a ich aktualna wiedza oraz wysokie umiejętności praktyczne i etyka zawodowa będą potwierdzały prestiżowy charakter Uczelni.

Uczelnia będzie sprawnie zarządzana, a pracownicy w swych działaniach będą dbać o etos akademicki, wykażą zaangażowanie w samorozwój i współpracować będą w dobrych działaniach.

Uniwersytet Medyczny w Poznaniu noszący imię doktora Karola Marcinkowskiego, wielkiego lekarza, oddanego bez granic pacjentom kontynuuje najlepsze tradycje lekarskie.

MISJA UMP

Uniwersytet Medyczny w Poznaniu z jednej strony jest kontynuatorem ideałów swojego patrona, dr. Karola Marcinkowskiego, który w pierwszej połowie XIX wieku służył swoją wiedzą medyczną i pracą lekarza mieszkańcom Poznania i Wielkopolski, z drugiej nawiązuje do tradycji otwartej 7 maja 1919 r. Wszechnicy Piastowskiej, przemianowanej w 1920 r. na Uniwersytet Poznański. Wypowiedziane wówczas słowa przez pierwszego rektora, profesora medycyny Heliodora Świącickiego, iż „służenie ojczyźnie, roztaczanie nad nią opieki”, a także kształtowanie „hartu ducha, ofiarności i odwagi wcielenia idei w czyn żywy” – stanowią nadal inspirację dla społeczności akademickiej naszej Uczelni. Także nakreślone wówczas cele uniwersytetu – służenia prawdzie i wolności wyrażania poglądów, które w zakresie opieki medycznej rozwijał powołany w 1920 r. Wydział Lekarski, są również dzisiaj fundamentem aksjologicznym funkcjonowania Uniwersytetu Medycznego, utworzonego w 2007 r. na bazie istniejącej od 1950 r. Akademii Medycznej w Poznaniu.

Zasadniczą misją Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego jest:

- odkrywanie i przekazywanie prawdy poprzez badania naukowe w zakresie szeroko rozumianych nauk o życiu,
- prowadzenie najwyższej jakości kształcenia kadr medycznych z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania,
- uczestniczenie w rozwoju społecznym poprzez dbałość o stan zdrowia mieszkańców Poznania, Wielkopolski, a także całego kraju.

W zakresie **działalności naukowej oraz badań naukowych** Uniwersytet Medyczny swoją misję pragnie spełniać poprzez:

- prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych na najwyższym poziomie światowym,
- poszerzanie i wytyczanie nowych obszarów i kierunków badawczych,
- współpracę i wymianę doświadczeń z partnerami krajowymi i zagranicznymi,
- przestrzeganie zasad dobrej praktyki klinicznej i farmaceutycznej oraz wolności badań naukowych.

W zakresie **kształcenia kadr medycznych** misja Uniwersytetu Medycznego polega na:

- edukacji kładącej nacisk na efekty uczenia się,
- przygotowaniu do pracy zawodowej na najwyższym poziomie specjalistów medycznych ze wszystkich obszarów zdrowia,
- otwarciu się na potrzeby edukacyjne studentów nie tylko Europy, ale całego świata bez względu na rasę, narodowość i wyznanie,
- trosce o stworzenie studentom i doktorantom możliwości nie tylko do edukacji, ale również uczestniczenia w życiu naukowym, kulturalnym, wymianie międzynarodowej oraz rozwoju kultury fizycznej,
- przekazaniu studentom umiejętności samodzielnego myślenia, swobody dyskusji, a przede wszystkim poszanowania takich wartości jak humanizm i godność człowieka,
- konsultowaniu swojej oferty edukacyjnej z szeroko pojętym otoczeniem społecznym – mieszkańcami regionu, władzami, podmiotami społecznymi i gospodarczymi.

W zakresie **dbałości o stan zdrowia mieszkańców** Uniwersytet Medyczny zamierza pełnić swoją misję poprzez:

- współpracę i współuczestniczenie w rozwoju systemu ochrony zdrowia w regionie i w całym kraju,
- rozwijanie wysokospecjalistycznej działalności diagnostyczno-leczniczej w szpitalach klinicznych, które stanowią również bazę dydaktyczną do kształcenia na poziomie przeddyplomowym i podyplomowym,
- wdrażanie i upowszechnianie nowych technologii medycznych służących profilaktyce, terapii i rehabilitacji.

CELE STRATEGICZNE

Misja i wizja Uniwersytetu realizowana jest w sześciu obszarach funkcjonalnych: nauki, dydaktyki, leczenia, zarządzania, synergii z przemysłem i odpowiedzialności społecznej uczelni.

Dla każdego z tych obszarów zostały sformułowane cele strategiczne:

1. Wzmacnianie zespołów badawczych i rozwój badań naukowych.
2. Kształcenie kadr medycznych dla kraju, Europy i świata.
3. Zapewnienie wysokiej jakości opieki medycznej dla mieszkańców makroregionu i kraju.
4. Systemowe zarządzanie uczelnią.
5. Rozwój działalności eksperckiej i współpracy z przemysłem.
6. Odpowiedzialność społeczna.



UMP ma stabilną pozycję w czołówce uczelni o charakterze naukowym w kraju. Kadra UMP systematycznie rozwija się, publikując na coraz wyższym poziomie. Naukowcy regularnie pozyskują krajowe finansowanie na realizację badań podstawowych. Istnieje jednak konieczność poprawy jakości prowadzonych badań oraz aktywizacji większej liczby pracowników naukowych, zdolnych do prowadzenia zespołów badawczych, które będą mogły skutecznie konkurować o środki na badania nie tylko w kraju, ale również w środowisku międzynarodowym. Uczelnia aktualnie realizuje zbyt małą liczbę projektów z obszaru badań przemysłowych i prac rozwojowych, co skutkuje skąpą komercjalizacją osiągnięć naukowych Uniwersytetu. Naukowcy pozyskują niewielkie ilości środków na działalność naukową w ramach projektów międzynarodowych, w związku z czym istnieje konieczność stworzenia warunków do powstania nowych zespołów badawczych, które będą posiadały międzynarodowy potencjał, a także będą w stanie zainicjować efektywną współpracę z ośrodkami zagranicznymi.

Cel strategiczny - wzmacnianie zespołów badawczych i rozwój badań naukowych

Cele operacyjne:

- a. Stworzenie warunków do powstania nowych zespołów badawczych o międzynarodowym potencjale oraz rozwijanie priorytetowych kierunków badań (choroby nowotworowe, choroby układu krążenia, aktywne i zdrowe starzenie, telemedycyna, biotechnologia leków);
- b. Poszerzanie grona liderów zespołów badawczych;
- c. Dążenie do rozwoju naukowego jednostek podstawowych;
- d. Rozwój interdyscyplinarności badań naukowych;
- e. Rozszerzenie współpracy naukowej w ramach konsorcjów międzynarodowych;
- f. Rozbudowywanie wewnętrznego systemu oceny jakości badań naukowych.
- g. Prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych ważnych dla gospodarki ze zwiększeniem liczby prac typu B+R;
- h. Wzrost skuteczności w pozyskiwaniu środków na badania naukowe;

- i. Wzmocnienie i stały rozwój potencjału naukowo-badawczego poprzez rozbudowę nowoczesnego zaplecza badawczego oraz zwiększenie liczby realizowanych badań.

Zadania

- Organizacja kluczowych elementów infrastruktury badawczej w oparciu o centra wspólnych usług badawczo-rozwojowych dla podmiotów wewnętrznych i zewnętrznych (Uczelniane Centrum Aparaturowe, Centrum Innowacyjnych Technologii Farmaceutycznych, Collegium Humanum - Centrum Badań nad Człowiekiem, Centrum Medycyny Translacyjnej);
- Oddanie do użytku Centrum Innowacyjnej Technologii Farmaceutycznej w roku 2021;
- Oddanie do użytku Collegium Humanum – Centrum Badań nad Człowiekiem w roku 2022;
- Organizacja Uczelnianego Centrum Wsparcia Badań Klinicznych w latach 2021-2023;
- Organizacja Uniwersyteckiego Centrum Badań Sportowo-Medycznych, łączącego działalność badawczą w zakresie medycyny sportowej z działalnością usługową w roku 2022;
- Utworzenie Centrum Medycyny Translacyjnej oferującej usługi badawczo-rozwojowe w zakresie badań klinicznych w roku 2027;
- Rozbudowa infrastruktury sprzętowej o unikalne urządzenia pozwalające na realizację zadań naukowych poprzez: rozwój bazy sprzętowej Uczelnianego Centrum Aparaturowego (od 2022 - 1 mln na rok, od 2024 - 1,5 mln na rok), Centrum Innowacyjnej Technologii Farmaceutycznej (od 2022 - 1 mln na rok, od 2024 - 1,5 mln na rok) oraz klinik i zakładów (program ProScience 1,5 mln na rok);
- Rewitalizacja Collegium prof. J. Chmiela na potrzeby jednostek naukowych w latach 2022- 2024;
- Szczególne wspieranie rozwoju badań z zakresu telemedycyny i biotechnologii leków;
- Umiejdzynarodowienie Szkoły Doktorskiej w latach 2022 – 2023;
- Działania zmierzające do federalizacji Uniwersytetu z uczelniami poznańskimi w roku 2024;
- Wspieranie rozwoju kadry naukowej w uzyskiwaniu stopni i tytułów naukowych.

- Podnoszenie kryteriów awansów stanowiskowych ze szczególnym uwzględnieniem pozyskiwanych środków na badania z instytucji krajowych i zagranicznych (granty);
- Zwiększenie znaczenia umiędzynarodowienia badań naukowych w ocenie nauczycieli akademickich;
- Uzyskanie wpisu czasopisma naukowego Journal of Medical Science (JMS) wydawanego przez UMP na listę filadelfijską (rok 2024);
- Wzrost współczynnika kadry zatrudnianej z innych ośrodków badawczych w kraju i zagranicą (do 10%) do roku 2027;
- Stworzenie wewnętrznego systemu recenzji projektów naukowych do roku 2024;
- Stworzenie zasad oceny pracowników wspierających działalność naukową (naukowo-technicznych i inżynieryjno-technicznych) do roku 2023;
- Stworzenie systemu premiowania finansowego osiągnięć naukowych w latach 2021-2022.



Kształcenie studentów i doktorantów w celu zdobywania i uzupełniania wiedzy oraz umiejętności niezbędnych w pracy zawodowej, wychowywanie studentów w poczuciu odpowiedzialności za państwo polskie, za umacnianie zasad demokracji i poszanowanie praw człowieka, prowadzenie studiów podyplomowych, kursów i szkoleń w celu kształcenia nowych umiejętności niezbędnych na rynku pracy w systemie uczenia się przez całe życie, stwarzanie warunków do rozwoju kultury fizycznej studentów oraz stwarzanie osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia należą do podstawowych zadań Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.

Atutem Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu jest wysoki poziom kształcenia plasujący naszą Uczelnię w ścisłej czołówce krajowej i czyniący naszą Uczelnię rozpoznawalną w świecie. 100-letnia tradycja, doświadczeni nauczyciele akademicy, szeroka oferta studiów przed i podyplomowych, pozyskiwanie środków na reformę programów nauczania i dostosowanie ich do aktualnych potrzeb rynkowych uwzględniających rozwój programów cyfryzacji sprawiają, że Uczelnia od wielu lat jest chętnie wybierana przez absolwentów szkół średnich. Uczelnia realizuje kształcenie na Wydziale Lekarskim, Wydziale Medycznym, Wydziale Farmaceutycznym i Wydziale Nauk o Zdrowiu. Do dyspozycji kandydatów są studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie, studia podyplomowe oraz studia w Szkole Doktorskiej. Oferta edukacyjna obejmuje 20 kierunków studiów. Uniwersytet Medyczny w Poznaniu to uczelnia z długoletnią tradycją, stawiająca wysokie wymagania a jednocześnie przygotowująca na najwyższym poziomie do wykonywanego zawodu.

Centrum Nauczania w Języku Angielskim koordynuje proces nauczania w języku angielskim przyszłych lekarzy, lekarzy dentyistów i farmaceutów. Znakiem czasu jest proces reformy nauczania, już rozpoczęty, ale wymagający konsekwentnej kontynuacji dobrego kierunku dynamicznego dostosowywania dydaktyki do potrzeb rynkowych. Nie można ustawać w uatrakcyjnianiu studiowania na UMP. Budowanie argumentacji dla wyboru UMP jako miejsca kształcenia kadr medycznych, dotyczy szczególnie pozyskiwania studentów na kierunkach anglojęzycznych - to jeden z kluczowych priorytetów dla Uczelni. Programy nauczania powinny uwzględniać potrzebę umiędzynarodowienia UMP. W obszarze dydaktyki widząc mocne strony UMP nie można zapominać o realnych zagrożeniach, takich jak: utrata lekarzy w naukach podstawowych, odpływ

kadry do medycyny nieakademickiej, duża konkurencyjność na rynku edukacyjnym, szczególnie dla kierunków medycznych.

Cel strategiczny - Kształcenie kadr medycznych dla kraju, Europy i świata

Cele operacyjne:

- a. Podniesienie jakości kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego w języku polskim i angielskim;
- b. Ocena ekonomiczna prowadzonych kierunków studiów;
- c. Dostosowanie oferty i form kształcenia w języku angielskim lekarzy, stomatologów i farmaceutów do zmieniających się warunków prawno-formalnych i oczekiwań kandydatów w różnych krajach;
- d. Wzrost wskaźnika najzdolniejszych kandydatów przyjmowanych na studia i do szkoły doktorskiej;
- e. Weryfikacja i dostosowanie programów nauczania uwzględniające zwiększenie swobody studenta w realizacji programu studiów oraz wykorzystanie w większym zakresie technik symulacji medycznych i metod kształcenia na odległość;
- f. Zoptymalizowanie zatrudnienia na etatach dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych z urealnieniem wysokości pensum dla poszczególnych rodzajów stanowisk;
- g. Zwiększenie liczby studentów podyplomowych oraz komercyjnych kursów i szkoleń;
- h. Umiędzynarodowienie kształcenia na UMP tj. internacjonalizacja procesu nauczania w języku polskim, podniesienie jakości kształcenia w języku angielskim na kierunkach lekarskim, lekarsko-dentystycznym oraz farmaceutycznym;
- i. Uczelnia przyjazna studentom. Prosta komunikacja, współdziałanie, wspomaganie rozwoju studentów w sferach naukowych, społecznych, kulturalnych i sportowych, wychodzenie naprzeciw potrzebom osób z niepełnosprawnościami, pielęgnowanie dobrych relacji Uczeń-Nauczyciel.

Zadania:

- Wzmocnienie roli władz dziekańskich i Rad Programowych w kształtowaniu merytorycznym programów kierunków studiów;
- Wzmocnienie roli władz rektorskich z pomocą działów analitycznych w kształtowaniu ilościowym programów kierunków studiów i naboru studentów;
- Zwiększenie integracji nauczania klinicznego z podstawowym;
- Zastosowanie w szerszym zakresie kształcenia z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość, ze zwiększaniem ich udziału do 80% dopuszczonej w standardach dla metod kształcenia na odległość liczby punktów ECTS do roku 2025;
- Wdrożenie do 2025 roku, na kierunkach nie objętych standardami kształcenia, zajęć z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość w wymiarze punktów ECTS dla całego cyklu kształcenia nie mniejszym niż 5% na studiach I i II stopnia oraz 10% na jednolitych studiach magisterskich.
- Systematyczne powiększanie bazy zasobów e-learnigowych w ramach repozytorium zajęć UMP;
- Zwiększenie liczby zajęć symulacji medycznej do 18.000 godzin rocznie do roku 2024;
- Implementacja do procesu nauczania „wirtualnego pacjenta”;
- Zwiększenie zaangażowania studenta w proces nauczania (ukierunkowana samodzielna praca studenta);
- Zoptymalizowanie zasad kształcenia studentów w obszarze praktycznych umiejętności poza jednostkami klinicznymi;
- Zwiększenie w programach kształcenia liczby zajęć interdyscyplinarnych;
- Wdrożenie nowoczesnych metod oceny jakości i efektywności procesu kształcenia;
- Wytyczenie ścieżki kariery dla pracowników dydaktycznych;
- Modyfikacja programów 6-MD w latach 2021-2022;
- Podjęcie działań w kierunku organizacji Szkoły Medycznej – filii UMP w Stanach Zjednoczonych w latach 2022-2024;
- Rozwój studiów podyplomowych, w tym zwiększenie kierunków o 20% do roku 2024 oraz wdrożenie studiów podyplomowych realizowanych w języku angielskim za pomocą technik i metod kształcenia na odległość do roku 2025;
- Organizacja podyplomowych kursów z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość, w tym w języku angielskim.

- Zwiększenie liczby oferowanych kursów podyplomowych realizowanych w ramach współpracy z Centrum Medycznym Kształcenia Podyplomowego o 20% do roku 2025;
- Szkolenia dla pracowników dydaktycznych, ukierunkowane na poniesienie jakości kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych technik kształcenia na odległość;
- Uzupełnienie klinicznej bazy dydaktycznej o systemy umożliwiające kształcenie na odległość;
- Udoskonalenie zasad oceny pracowników na etatach dydaktycznych z uwzględnieniem osiągnięć dydaktycznych w ogólnej ocenie pracownika naukowo-dydaktycznego;
- Kontynuacja oraz rozwijanie uniwersyteckiego kursu dla uczniów szkół średnich;
- Wprowadzenie mechanizmów umożliwiających zatrudnienie w Uczelni najlepszych absolwentów UMP;
- Rozwój systemów monitorowania rozwoju zawodowego absolwentów UMP;
- Zwiększenie wskaźnika umiędzynarodowienia studentów - do wartości minimum 16% w roku 2030 oraz zwiększenie liczby akredytacji zagranicznych na kierunku lekarskim do wartości = 10;
- Kontynuacja wdrażania koncepcji Uczelnianego Centrum Obsługi Studenta, usprawnienie ścieżek komunikacyjnych w oparciu o WISUS z wdrożeniem aplikacji mobilnej do końca 2023 r.;
- Stworzenie lojalnościowych systemów stypendialnych dla najlepszych studentów, którzy będą zasilać kadrę uczelni i szpitali klinicznych.



Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu uczestniczy w sprawowaniu opieki zdrowotnej, w zakresie i formach określonych w przepisach ustawy o działalności leczniczej.

UMP jest podmiotem tworzącym dla 5 podmiotów leczniczych działających w formie samodzielnych publicznych zakładów opieki zdrowotnej, ponadto jest jedynym właścicielem Uniwersyteckiego Centrum Stomatologii i Medycyny Specjalistycznej Sp. z o.o. Misją podmiotów leczniczych jest realizacja świadczeń zdrowotnych w powiązaniu z realizacją zadań dydaktycznych i badawczych.

W rozpoczętej dekadzie planowane jest sfinalizowanie integracji Szpitala Klinicznego *Przemienia Pańskiego* UM w Poznaniu ze Szpitalem Kliniknym im. Heliodora Święcickiego UM w Poznaniu z kluczową realizacją projektu „Centralny Zintegrowany Szpital Klinikny - centrum medycyny interwencyjnej”. UMP przewiduje także wsparcie inwestycyjne dla rozbudowy i modernizacji szpitali monoprofilowych (ortopedycznego, ginekologiczno- położniczego, i pediatrycznego). W strategii rozwoju Uczelni planuje się także wzmocnienie działalności ambulatoryjnej, w tym Medycyny Specjalistycznej oraz wsparcie instytucjonalne obszarów klinicznych pozwalających na osiągnięcie przez nie referencyjności ośrodków regionalnych, ogólnopolskich czy europejskich. Działalność Uniwersyteckiego Centrum Wsparcia Badań Klinicznych (UCWBK) ma prowadzić do zwiększenia liczby badań klinicznych realizowanych przez jednostki kliniczne.

Cel strategiczny - zapewnienie wysokiej jakości kompleksowej opieki medycznej dla mieszkańców makroregionu i kraju

Cele operacyjne:

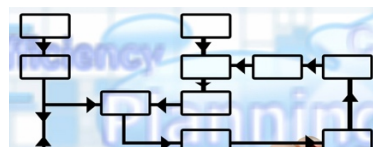
- a. Integracja Szpitala Klinicznego *Przemienia Pańskiego* UM w Poznaniu ze Szpitalem Kliniknym im. Heliodora Święcickiego UM w Poznaniu;
- b. Zwiększenie dostępności i podniesienie jakości leczenia ortopedyczno-rehabilitacyjnego w zakresie ponadregionalnym;
- c. Zwiększenie dostępności do kompleksowej uniwersyteckiej opieki nad chorym metabolicznym i chorym na cukrzycę;
- d. Zwiększenie dostępności do kompleksowej uniwersyteckiej opieki nad chorym onkologicznym;

- e. Wzmocnienie obszarów klinicznych, w których szpitale kliniczne UMP są liderami w Polsce świadcząc usługi w wymiarze ponadregionalnym;
- f. Zapewnienie większości klinik UMP lokalizacji w szpitalach klinicznych;
- g. Rozwój badań klinicznych pod nadzorem UMP (Uniwersyteckie Centrum Wsparcia Badań Klinicznych z realizacją celów projektowych);
- h. Rozwijanie ambulatoryjnej opieki specjalistycznej zarówno w oparciu o świadczenia finansowane ze środków publicznych, jak i świadczenia pełnopłatne;
- i. Integracja w klinicznym leczeniu szpitalnym i ambulatoryjnym systemów informatycznych, administracji i działów technicznych;
- j. Rozwój kadry medycznej zapewniającej wysoką jakość opieki medycznej.

Zadania:

- Działania w kierunku integracji prawnej, kadrowej logistycznej i organizacyjnej Szpitala Klinicznego *Przemienia Pańskiego* UM ze Szpitalem Klinicznym im. Heliodora Święcickiego UM w latach 2021-2023;
- Realizacja budowy Centralnego Zintegrowanego Szpitala Klinicznego (CZSK) etap 1 (lata 2021-2025);
 - Pozyskanie środków na 2 etap inwestycji CZSK w latach 2022-2025 i realizacja inwestycji w latach 2024-2028;
 - Rozbudowa Ortopedyczno-Rehabilitacyjnego Szpitala Klinicznego im. Wiktora Degi UM w Poznaniu w latach 2022-2025;
 - Rozbudowa Szpitala Klinicznego im. Karola Jonschera UM w Poznaniu w zakresie hematologii i onkologii dziecięcej w latach 2021-2023;
 - Rozbudowa kompleksu hematoonkologicznego zlokalizowanego w obiekcie przy ul. Szamarzewskiego w latach 2023-25;
 - Utworzenie Uniwersyteckiego Centrum Diabetologii i Chorób Metabolicznych w CZSK w roku 2024;
 - Podjęcie działań w celu przejęcia przez UMP szpitali i jednostek specjalistycznych w Poznaniu w ramach planowanej reformy własnościowej szpitali w Polsce;
 - Zapewnienie przez UCWBK kompleksowej obsługi niekomercyjnych badań klinicznych w północno-zachodniej Polsce oraz wsparcie procesu pozyskiwania komercyjnych badań klinicznych;

- Wsparcie inwestycyjne obszarów klinicznych, w których świadczone są usługi medyczne w wymiarze ponadregionalnym;
- Rozszerzenie modelu biznesowego w zakresie ambulatoryjnej opieki specjalistycznej;
- Wspieranie wyjazdów szkoleniowych do renomowanych ośrodków zagranicznych;
- Określenie jasnych zasad współdziałania etatów klinicznych z etatami uniwersyteckimi;
- Uatrakcyjnienie warunków pracy w klinikach;
- Stworzenie warunków sprzyjających zatrzymaniu najzdolniejszych studentów w jednostkach klinicznych.



Rozwój naukowy, działalność dydaktyczna i lecznicza oraz działalność innych obszarów uczelni nie może być realizowana bez sprawnego wsparcia administracyjnego i zarządczego. Uniwersytet jest dość dużą organizacją zatrudniającą ok. 2.500 pracowników o rozproszonej lokalizacji w mieście. Znaczna część kadry pracuje w jednostkach uczelni stanowiąc jednocześnie personel szpitali klinicznych, które są odrębnymi podmiotami lecz powiązanymi z uczelnią. Struktura organizacyjna uczelni jest złożona, a w jej skład wchodzi ponad 160 jednostek naukowo-dydaktycznych oraz ponad 30 jednostek administracyjnych. W skład zarządu uczelni wchodzi rektor i prorektorzy ściśle związani z jednostkami naukowo-dydaktycznymi oraz dyrektorzy nadzorujący pracę administracji.

Cel strategiczny – systemowe zarządzanie uczelnią

Cele operacyjne:

- a. Zrównoważony nadzór nad wszystkimi obszarami działalności Uczelni;
- b. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na rozwój Uniwersytetu oraz zwiększenie przychodów z tytułu fundraisingu;
- c. Zwiększenie skuteczności komunikacji w Uczelni, szczególnie pomiędzy jednostkami badawczo-dydaktycznymi i administracyjnymi;
- d. Planowanie kapitału ludzkiego i rozwój kapitału ludzkiego;
- e. Zapewnienie zindywidualizowanego wsparcia rozwojowego dla osób kluczowych w zarządzaniu Uczelnią;
- f. Racjonalizacja i rozwój infrastruktury informatycznej oraz zwiększenie katalogu usług informatycznych;
- g. Zwiększanie poziomu samoobsługi kandydatów, studentów, doktorantów i pracowników z wykorzystaniem usług dostępnych w Internecie;
- h. Udoskonalanie systemu zarządzania finansami;
- i. Usprawnienie zarządzania posiadanymi nieruchomościami m.in. w zakresie optymalizacji kosztów oraz sprzedaży nieruchomości nieużytkowanych przez UMP, które nie stanowią zaplecza rozwojowego;

- j. Rozwój kampusu UMP skupionego na granicy dzielnic Jeżyce i Grunwald.
- k. Utrzymanie bazy mieszkaniowej dla studentów.

Zadania:

- Informatyzacja zarządzania infrastrukturą naukowo-badawczą.
- Unowocześnienie i rozwój systemu klasy ERP (Enterprise Resource Planning) do końca 2023 roku;
- Rozwój systemu klasy BI (Business Intelligence) do końca 2022 roku;
- Rozwój Systemu Obsługi Toku Studiów oraz systemów rekrutacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem zwiększania usług elektronicznych;
- Zbudowanie hurtowni danych administracyjnych finansowych i zarządczych uczelni, podmiotów dla których uczelnia jest organem założycielskim i podmiotów zależnych do końca 2024 roku;
- Rozwój systemu budżetowania, klasy EOD (Elektroniczny Obieg Dokumentów), e-procurement szczególnie poprzez digitalizację procesów i ich automatyzację do końca 2023 roku;
- Stworzenie systemów informatycznych do zarządzania nieruchomościami i majątkiem trwałym do końca 2023 r.;
- Stworzenie systemu oceny pracowników administracji i obsługi do końca 2021 roku;
- Systematyczna sprzedaż nieużytkowanych nieruchomości UMP do końca roku 2025.



Działalność ekspercka, usługowa i komercjalizacja efektów badań naukowych stanowią jedną z ważnych elementów funkcjonowania uczelni. Ten obszar działalności w uczelniach medycznych ustępuje miejsca nauce, kształceniu oraz działalności leczniczej, ale powinien stanowić ważne wsparcie tych filarów. Przychody z tytułu komercjalizacji badań naukowych, działalności eksperckiej oraz działalności usługowej Uniwersytetu, nie związane z kształceniem, w latach 2016-2019 kształtowały się na poziomie od 2,8 % do 4 % przychodów łącznych. Odsetek ten jest stanowczo zbyt niski i w najbliższych latach w Uczelni powinien rozwinąć się ten obszar działalności. W uniwersytetach o wysokiej pozycji odsetek ten sięga nawet 20-25%. Naukowcy pracujący w UMP posiadają znaczny potencjał do realizowania zadań eksperckich, a posiadana infrastruktura i unikalna aparatura sprzętowa stanowią przewagę nad podmiotami konkurencyjnymi. W związku z chęcią wykorzystania unikatowego potencjału kadry akademickiej i zasobów sprzętowych a przy okazji możliwością dywersyfikacji przychodów Uczelni, istnieje konieczność poszerzenia działalności eksperckiej i współpracy z przemysłem.

Cel strategiczny - rozwój działalności eksperckiej i współpracy z przemysłem

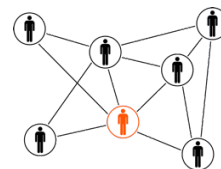
Cele operacyjne:

- a. Identyfikacja kluczowych obszarów z potencjałem do rozwoju działalności usługowej na poziomie regionalnym i krajowym do końca 2022 roku;
- b. Stworzenie zasad finansowania działalności usługowej ze szczególnym uwzględnieniem wynagrodzenia kadr realizujących zadania z tym związane;
- c. Stworzenie strategii marketingowej sprzedaży usług eksperckich i medycznych do końca 2021 roku;
- d. Zwiększenie liczby tworzonych konsorcjów rozwojowo-badawczych z podmiotami gospodarczymi;
- e. Aktywne poszukiwanie partnerów finansowych (fundusze rozwojowe – venture capital) wspierających działalność odkrywczą i rozwojową.

Zadania:

- Stworzenie działu wspierającego komercjalizację i działalność ekspercką naukowców UMP oraz jednostki wspierającej sprzedaż usług w latach 2021-2022;
- Prowadzenie działań komercyjnych w ramach spółek UMP;
- W obszarze usług detalicznych rozszerzenie liczby punktów poboru materiału biologicznego np. w oparciu o posiadaną bazę szpitali klinicznych, ułatwienie rejestracji i odbioru wyników do końca 2022 roku;
- Uatrakcyjnienie korzyści indywidualnych dla naukowców przy komercjalizacji produktów przez UMP poprzez aktualizację Regulaminu zarządzania własnością intelektualną oraz zasad komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych w UMP;
- Tworzenie celowych podmiotów gospodarczych do rozwoju i komercjalizacji odkryć.

UCZELNIA SPOŁECZNIE ODPOWIEDZIALNA



Współpraca z najbliższym otoczeniem, odpowiedzialność za kształtowanie postaw społecznych i krzewienie prawd nauki w lokalnej społeczności na stałe wpisują się w rolę uczelni wyższych w XXI w. Jednak przed uczelnią medyczną stoi również zadanie kształtowania postaw prozdrowotnych i popularyzacji zdrowego stylu życia. Uniwersytet realizuje trzecią misję poprzez takie działania jak ścisła współpraca ze szkołami średnimi regionu, projekt Mały Medyk – uniwersytet dziecięcy, czy też Medyczny Uniwersytet Trzeciego Wieku. Umacnianie pozycji uczelni, nie tylko na arenie krajowej, ale i międzynarodowej, wymaga zwiększenia aktywności w działaniach na rzecz popularyzacji nauki. Aktualnie Uniwersytet niezbyt aktywnie buduje relacje z absolwentami, w ten sposób zaniedbując kapitał promocyjny oparty na ich doświadczeniu i pozycji zawodowej. Uczelnia w większym stopniu powinna zaangażować się w realizację projektów i akcji profilaktycznych w obszarach ważnych społecznie, udowadniając swoją odpowiedzialność za lokalne otoczenie.

Cel strategiczny – odpowiedzialność społeczna

Cele operacyjne:

- a. Dalszy rozwój działań popularyzujących naukę wśród dzieci i młodzieży oraz osób starszych;
- b. Budowanie więzi z najzdolniejszymi uczniami szkół ponadpodstawowych zainteresowanymi naukami ścisłymi i biologicznymi ;
- c. Wzmacnianie związków z absolwentami Uniwersytetu Medycznego;
- d. Wsparcie akcji społecznych promujących zdrowie i zdrowy styl życia;
- e. Zintensyfikowanie współpracy z administracją oraz samorządami lokalnymi i regionalnymi;
- f. Kreowanie pozytywnego wizerunku Uniwersytetu Medycznego w mediach i budowanie świadomości marki w otoczeniu zewnętrznym.

Zadania:

- Ścisła współpraca ze szkołami średnimi poprzez rozwój szkół patronackich;
- Wsparcie kształcenia najzdolniejszych uczniów w obszarze przedmiotów ścisłych i nauk biologicznych poprzez system stypendiów i szkoleń;
- Dalsza realizacja projektu Mały Medyk – uniwersytet dziecięcy;

- Rozwój Medycznego Uniwersytetu Trzeciego Wieku poprzez zwiększenie liczby oferowanych kursów oraz realizację szkoleń;
- Wsparcie stowarzyszeń absolwenckich i integracji absolwentów ze szczególnym uwzględnieniem absolwentów kierunków anglojęzycznych;
- Udostępnianie infrastruktury Uniwersytetu Medycznego do organizowania przedsięwzięć ważnych dla regionu i kraju;
- Utworzenie ośrodka eksperckiego zrzeszającego fachowców i popularyzatorów nauki oraz aktywne działania w obszarze public relations, w tym media relations;
- Dalszy rozwój mediów społecznościowych UMP, zwłaszcza w zakresie takich platform jak Twitter, Youtube, Facebook, Pinterest.
- Organizacja wykładów otwartych i debat dotyczących szeroko rozumianej problematyki zdrowotnej.

PODSUMOWANIE

Strategia rozwoju Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu na najbliższą dekadę jest spójna z krajową Strategią Odpowiedzialnego Rozwoju i strategiami dla szkolnictwa wyższego i nauki Unii Europejskiej. Zaproponowane wartości, misja, wizja rozwoju oraz cele strategiczne i narzędzia ich realizacji są wynikiem współdziałania społeczności uniwersyteckiej. Strategia rozwoju określa działania i nadaje kierunek drogi, która ma pogodzić dobrą tradycję uniwersytecką z wyzwaniami współczesnego świata.