

Leki roślinne i paraleki

Wydział	Kierunek	Specjalność	Kod przedmiotu
Wydział Lekarski I	Dietetyka - Wydział Lekarski I	-	DietWLI/S/D/1/26

1. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Nazwa przedmiotu nadrzędnego/modułu	Rok akademicki	Rok studiów
Leki roślinne i paraleki	-	2018 / 2019	Pierwszy
Semestr	Rok naboru	Profil kształcenia	Poziom studiów
1, 2	2018 / 2019	-	drugiego stopnia
Tryb studiów	Język wykładowy	Rodzaj przedmiotu	Koordinator przedmiotu
stacjonarne	polski	Zajęcia obowiązkowe	Nowak Gerard prof. dr hab. n. farm.
Koordinator przedmiotu nadrzędnego/modułu	Osoba zaliczająca	Osoby prowadzące	
-	Nowak Gerard prof. dr hab. n. farm.	Nawrot Joanna dr n. farm. , Nowak Gerard prof. dr hab. n. farm. , Urbańska Maria dr n. farm.	

2. CELE KSZTAŁCENIA. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA MODUŁU/PRZEDMIOTU

Zapoznanie się z roślinami dostarczającymi surowców leczniczych. Poznanie związków roślinnych odpowiedzialnych za działanie farmakologiczne. Student powinien umieć zastosować surowce roślinne w określonych dolegliwościach, wiedzieć jakie terapia roślinna może przynieść korzyści i skutki negatywne w postaci działań niepożądanych i interakcji z pożywieniem i lekami syntetycznymi

3. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna wiedza na temat roślin.

4. TREŚCI PROGRAMOWE

- Możliwości stosowania ziół we współczesnej medycynie
- Metody pozyskiwania surowca roślinnego
- Ważniejsze grupy związków czynnych i ich występowanie w surowcach roślinnych
- Działanie farmakologiczne i ewentualne możliwości występowania efektów niepożądanych w wyniku stosowania niektórych surowców roślinnych
- Surowce roślinne i preparaty, stosowane w wybranych dolegliwościach i schorzeniach oraz możliwości leczenia metodami naturalnymi przy stosowaniu apiterapii i aromaterapii

5. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU/PRZEDMIOTU ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

EFEKTY KSZTAŁCENIA PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:	Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu kształcenia	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Sposób oceny/metoda weryfikacji zakładanych efektów kształcenia	Metody realizacji
WIEDZY				
Zna zagadnienia dotyczące epidemiologii żywnościowej, potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą ziół – ich zastosowania i możliwości działań niepożądanych	W08	P7S_WG	test końcowy	seminaria
UMIĘJĘTNOŚCI				
Potrafi opracować jasne i zrozumiałe materiały edukacyjne dla pacjenta Potrafi zaordynować zestaw ziół w określonych dylematach z uwzględnieniem ryzyka interakcji z pożywieniem	U02	P7S_UW , P7S_UK	wykonanie zadania	samodzielna praca studenta
KOMPETENCJI				
Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty. Posiada świadomość wagi podejmowania decyzji dotyczących zdrowia pacjentów	K01	P7S_KK	wykonanie zadania	samodzielna praca studenta

6. METODY DYDAKTYCZNE I NAKŁAD PRACY STUDENTA

FORMA ZAJĘĆ	CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA				METODY DYDAKTYCZNE
	LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH	LICZBA GODZIN SAMODZIELNEJ PRACY STUDENTA	LICZBA GODZIN ELEARNING	PUNKTY ECTS	
SEMINARIA	30	30	0	2,00	dyskusje
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA	30	30	0	2,00 / 2,00	

7. KRYTERIA OCENY

Oceniane jest zaangażowanie i aktywność studenta podczas zajęć seminaryjnych. Wymagane jest 60% prawidłowych odpowiedzi na teście końcowym.

8. LITERATURA PODSTAWOWA

- Joanna Nawrot i Gerard Nowak (red.). **LEKI POCHODZENIA NATURALNEGO.** , Wydawnictwo UMP, 2017.

9. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- Aleksander Ożarowski, Waław Jaroniewski **Rośliny lecznicze i ich praktyczne zastosowanie** , Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, 1987.

10. REGULAMIN ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

11. PLAN ORGANIZACJI ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

12. KOŁA NAUKOWE

Jednostka zarządzająca nie prowadzi żadnych kół naukowych

13. INFORMACJE KOŃCOWE

ul. Mazowiecka 33, 60-623 Poznań

14. SYSTEM OCENIANIA

OCENA LOKALNA	DEFINICJA LOKALNA	OCENA ECTS	DEFINICJA ECTS
5	bardzo dobry - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje	A	celujący - wybitne osiągnięcia
4,5	ponad dobry - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje	B	bardzo dobry - powyżej średniego standardu z pewnymi błędami
4	dobry - opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji na dobrym poziomie	C	dobry - generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	dość dobry - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	zadowalający - zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	dostateczny - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje z licznymi błędami	E	dostateczny - wyniki spełniają minimalne kryteria
2	niedostateczny - niezadowalające osiągnięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji	FX,F	niedostateczny - podstawowe braki w opanowaniu materiału