

Sprawozdanie WZDZJK Wydziału Lekarskiego II

Posumowanie uwag i wniosków zgłoszonych przez studentów, asystentów i osoby prowadzące hospitaację zajęć w języku polskim dla studentów Wydziału Lekarskiego II w semestrze letnim roku akademickiego 2017-2018

Klinika / Zakład Data Tryb wizytacji	Przedmiot rok studiów rodzaj zajęć	Osoby hospitowane	Osoby hospitujące	Opinie i uwagi studentów	Opinie i uwagi osób hospitujących	Ocena zajęć	Reakcja koordynatora przedmiotu
KIERUNEK LEKARSKI							
Klinika Nefrologii 09.05.2018 planowy	nefrologia – moduł homeostaza 1. rok ćwiczenia	dr med. Krzysztof Hoppe	dr med. Danuta Pieczyrak, dr med. Andrzej Jawień, Jagoda Szmelter	- brak zajęć klinicznych na oddziale – zamiast planowanych ćwiczeń prowadzono seminarium, - zwrócono uwagę na niewłaściwą kolejność zajęć w poszczególnych dziedzinach, tzn. zajęcia z patofizjologii odbywają się przed zajęciami z fizjologii	- brak zgodności pomiędzy tematyką prowadzonych zajęć a aktualnie obowiązującym programem studiów, - wątpliwości odnośnie prawidłowości doboru stosowanych metod nauczania oraz narzędzi dydaktycznych do realizacji założonych efektów kształcenia, - pominięcie przedstawienia studentom celu ćwiczeń, sylabusu oraz warunków zaliczenia przedmiotu, - konieczność dostosowania wielkości pomieszczenia,	dobra	

					<p>w którym odbywają się zajęcia, do liczebności grup studenckich – wizytujący zwrócili uwagę na ciasnotę i duchotę panującą w pomieszczeniu,</p> <p>- dostosowanie formy faktycznie prowadzonych zajęć do programu. W żadnym przypadku ćwiczenia kliniczne nie powinny być zastępowane przez seminaria, oraz</p> <p>- zaangażowanie do udziału w ćwiczeniach liczby nauczycieli adekwatnej do zaplanowanej formy zajęć</p>		
<p>Zakład Biofizyki</p> <p>25.04.2018</p> <p>planowy</p>	<p>biofizyka</p> <p>1. rok</p> <p>ćwiczenia</p>	<p>lek. Monika Misian</p>	<p>mgr Ryszard Nowaczkiwicz,</p> <p>lek. Martyna Borowczyk,</p> <p>Marek Dorożyński</p>	<p>- pozytywna ocena platformy do e-learningu,</p> <p>- jako opinia negatywna – duże zróżnicowanie poziomu zajęć w zależności od osoby prowadzącej.</p>	<p>- wątpliwości odnośnie możliwości wspomżenia realizacji założonych efektów kształcenia wybranymi i realizowanymi metodami nauczania,</p> <p>- wątpliwości odnośnie „życzliwości i komunikatywności prowadzącego w stosunku do studentów,</p> <p>- podkreślenie zaangażowanie</p>	<p>wzorowa</p>	

					<p>prowadzącej zajęcia, podejmowanych prób indywidualizacji podejścia do poszczególnych studentów, pobudzania dyskusji z wykorzystaniem celowej argumentacji,</p> <p>- wyróżnienie platformy do e-learningu</p>		
<p>Katedra Radiologii i Neuroradiologii</p> <p>14.06.2018</p> <p>planowy</p>	<p>diagnostyka obrazowa</p> <p>1. rok</p> <p>ćwiczenia</p>	<p>dr hab. med. Marek Stajgis</p>	<p>dr med. Teresa Grzelak, Jagoda Szmelter</p>	<p>- bez uwag</p>	<p>- wyróżniono teoretyczno-praktyczny aspekt ćwiczeń zakończonych praktycznym zaliczeniem,</p> <p>- zaproponowano odbywanie ćwiczeń w mniejszych grupach studenckich</p>	<p>bardzo dobra</p>	
<p>Zakład Biologii i Parazytologii Lekarskiej</p> <p>19.04.2018</p> <p>planowy</p>	<p>parazytologia lekarska</p> <p>2. rok</p> <p>ćwiczenia, seminarium</p>	<p>dr hab. med. Monika Derda</p>	<p>dr hab. med. Mariusz Pryliński;</p> <p>dr med. Przemysław Gajdus</p>	<p>- prawidłowy tok ćwiczeń prowadzonych w dobrej i przyjaznej atmosferze</p>	<p>- udostępnianie studentom unikatowych preparatów, niedostępnych zazwyczaj w innych placówkach uczelni,</p> <p>- możliwość zapoznania się z hodowlami różnych stadiów rozwojowych pasożytów,</p> <p>- wniosek o poprawę bazy lokalowej poprzez zwiększenie liczby lub wielkości sali</p>	<p>-wyróżniająca</p>	

					dydaktycznych		
Zakład Patofizjologii 25.04.2018 planowy	patofizjologia 2. rok ćwiczenia	lek. Monika Misian	lek. Martyna Borowczyk, mgr Ryszard Nowaczkiwicz, Marek Drożyński	- pozytywna ocena platformy do e-learningu, - jako opinia negatywna – duże zróżnicowanie poziomu zajęć w zależności od osoby prowadzącej.	- wątpliwości odnośnie możliwości wspomżenia realizacji założonych efektów kształcenia wybranymi i realizowanymi metodami nauczania, - wątpliwości odnośnie „życzliwości i komunikatywności prowadzącego w stosunku do studentów:”, - podkreślenie zaangażowanie prowadzącej zajęcia, podejmowanych prób indywidualizacji podejścia do poszczególnych studentów, pobudzania dyskusji z wykorzystaniem celowej argumentacji, - wyróżnienie platformy do e-learningu	bardzo dobra	
Zakład Socjologii Medycznej 18.05.2018	elementy profesjonalizmu 2. rok	dr. n. biol. Małgorzata Gromadcka-Sutkiewicz	dr hab. med. Dorota Hojan-Jeziarska, dr med. Ewa Czechowska	- zwrócenie uwagi na konieczność wykorzystania podczas odgrywania scenek sytuacyjnych osób z doświadczeniem „medycznym” (lekarzy, byłych pacjentów-	- zajęcia ogólnie interesujące, o znaczeniu praktycznym, przydatne w dalszej pracy, - rozpatrzenie możliwości zwiększenia liczby godzin przeznaczonych na	dobra	

planowy	ćwiczenia			<p>wolontariuszy) lub przeszkolonych w tym zakresie, np. aktorów. Sadzanie naprzeciwko siebie dwóch studentów, z mikrym doświadczeniem medycznym i życiowym, zmniejsza przydatność ćwiczeń</p>	<p>ćwiczenia, z możliwością ich kontynuacji (powtórzenia) na starszych latach – możliwość konfrontacji przedstawianych aspektów z własnymi doświadczeniami nabytymi w kolejnych okresach kształcenia,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wątpliwości odnośnie przedstawienia studentom celu ćwiczeń, - wątpliwości odnośnie przydatności stosowanych metod nauczania w uzyskaniu założonych efektów kształcenia (patrz uwagi studentów) - duże wątpliwości odnośnie infrastruktury dydaktyczno-naukowej (wielkość sali dydaktycznych i ich wyposażenia w sprzęt, dostosowanie wielkości sali do liczby studentów), - wątpliwości co do zainteresowania i mobilizowania studentów do dalszego rozwoju 		
---------	-----------	--	--	--	--	--	--

KIERUNEK LEKARSKO-DENTYSTYCZNY

Klinika / Zakład Data Tryb	Przedmiot rok studiów forma zajęć	Osoby hospitowane	Osoby hospitujące	Opinie i uwagi studentów	Opinie i uwagi osób hospitujących	Ocena zajęć	Reakcja koordynato- rów przedmiotu
Klinika Rehabilitacji Narządu Żucia 27.04.2018 planowa	normy okluzji i funkcje układu stomato- gnatycznego I rok ćwiczenia	dr Agnieszka Przystańska	prof. dr hab. med. Krystyna Czyżewska, lek. Martyna Borowczyk, Marek Dorożyński	- duże zadowolenie z zajęć, - docenienie metodyki nauczania, zaangażowania prowadzącego oraz indywidualnego podejścia do studentów, - prośba o zwiększenie wymiaru godzinowego przedmiotu, ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń,	- podkreślenie olbrzymiego zaangażowania prowadzącej zajęcia, - podkreślenie dbałości o komfort studentów i dobrego wyposażenia pracowni, - podkreślenie przeprowadzania oceny postępu kształcenia poprzez skanowanie 3D modeli wykonanych przez studentów, - prośba o zainstalowanie klimatyzacji w pracowni gipsowej – małe pomieszczenie przy dużej liczbie ćwiczących studentów powoduje znaczące pogorszenie warunków pracy pomimo sprawnie działających wyciągów	wzorowa	- zmniejszenie liczby godzin dydaktycznych odbywanych w formie ćwiczeń nastąpiło na wniosek Władz Uczelni

<p>Zakład Biomateriałów i Stomatologii Doświadczalnej</p> <p>05.04.2018</p> <p>planowy</p>	<p>ergonomia</p> <p>II rok</p> <p>ćwiczenia</p>	<p>dr med. Justyna Jurga-Stopa</p>	<p>dr hab. med. dra hab. med. Justyna Opydo-Szymaczek,</p> <p>dr hab. med. Karolina Gerreth,</p> <p>Marek Dorożyński</p>	<p>- zbyt mała liczba zajęć praktycznych;</p> <p>- prośba o zmianę kolejności odbywania ćwiczeń, tzn. przeniesienie wizytowanych zajęć przed rozpoczęcie części klinicznej, najlepiej na początek II roku;</p> <p>- konieczność zwiększenia pojemności sali ćwiczeniowej (zbyt mała liczba wolnych foteli)</p>	<p>- konieczność przeniesienia zajęć do większej sali, np. wyposażonej w co najmniej 4 fotele,</p> <p>- poparcie zmiany terminu odbywania się zajęć, na okres przed rozpoczęciem zajęć fantomowych,</p> <p>- zmniejszenie liczby godzin wykładów na korzyść zwiększenia liczby zajęć praktycznych (ćwiczeń)</p>	<p>bardzo dobra</p>	
<p>Zakład Przedklinicznej Stomatologii Zachowawczej i Przedklinicznej Endodoncji</p> <p>12.04.2018</p> <p>planowa</p>	<p>endodoncja przedkliniczna</p> <p>III rok</p> <p>ćwiczenia</p>	<p>lek. stom. Anna Ronij,</p> <p>lek. stom. Kryspin Uram</p>	<p>prof. dr hab. med. Katarzyna Pawlaczyk-Gabriel,</p> <p>dr med. Arkadiusz Niklas,</p> <p>Jan Rzątkowski</p>	<p>- konieczność równomiernego „sprawiedliwego” podziału materiałów do przygotowania na zajęcia</p>	<p>- nie zgłoszono</p>	<p>bardzo dobra</p>	<p>- zmniejszenie liczby godzin ćwiczeń i zastąpienie ich seminariami ma na celu sprawniejsze przekazywanie wiedzy teoretycznej i weryfikowanie wiedzy zdobytej przez studentów na wykładach i z szerokiej literatury naukowej</p> <p>- potwierdzenie trudnych do</p>

							rozwiązania problemów kadrowych zakładu
Klinika Stomatologii Dziecięcej 19.03.2018 planowy	ćwiczenia zintegrowane wieku rozwojowego V rok ćwiczenia	dr hab. med. Justyna Opydo-Szymaczek; dr hab. med. Karolina Gerreth; dr med. Barbara Lempe	prof. UM. dr hab. med. Barbara Dorocka-Bobkowska; dr hab. med. Elżbieta Paszyńska	- bez uwag	- prawidłowe prowadzenie zajęć - treść zajęć zgodna z programem - wystarczająca liczba dostępnych pacjentów - pełna dostępność sprzętu i materiałów medycznych	bardzo dobra	nie dotyczy
Zakład Biomateriałów i Stomatologii Doświadczalnej 24.04.2018 planowy	zarządzanie i komunikacja w stomatologii V rok seminarium	dr med. Magdalena Owecka	dr hab. med. Dorota Formanowicz, dr hab. med. Agnieszka Ziółkowska	- potwierdzenie zainteresowania formą i treścią zajęć; - podkreślono dobrą atmosferę i przydatność przedmiotu,	- zwrócono uwagę na ciekawą formułę zajęć, opartą na wzajemnej dyskusji z odwołaniem się do własnych doświadczeń, - zajęcia prowadzone są przez stomatologów i specjalistów od marketingu,	bardzo dobra	nie dotyczy
Pracownia Wad Rozwojowych Twarzy	stomatologia zintegrowana wieku dziecięcego	lek. stom. Katarzyna Cieślińska, lek. stom.	dr hab. med. Elżbieta Paszyńska, mgr inż. Marta	- bez uwag	- podkreślenie praktycznego aspektu ćwiczeń doskonalących umiejętności studentów	wzorowa	nie dotyczy

22.05.2018 planowy	V rok ćwiczenia	Agata Daktera- Micker	Pelczyńska				
-----------------------	--------------------	-----------------------------	------------	--	--	--	--

KIERUNEK TECHNIKI DENTYSTYCZNE

Klinika / Zakład Data Tryb	Przedmiot rok studiów forma zajęć	Osoby hospitowane	Osoby hospitujące	Opinie i uwagi studentów	Opinie i uwagi osób hospitujących	Ocena zajęć	Reakcja koordynato- rów przedmiotu
Zakład Techniki i Technologii Dentystycznych 16.04.2018 planowy	techniki protetyczne 3. rok ćwiczenia	dr n tech. Krzysztof Pietnicki	dr hab. med. Mariusz Pryliński, dr med. Przemysław Gajdus	<ul style="list-style-type: none"> - konieczność dokładnego zaprezentowania kolejnych etapów prawidłowego wykonywania poszczególnych prac technicznych, - informacje zawarte w obszernych prelekcjach dotyczących przerabianego materiału dydaktycznego nie pokrywają się z poszczególnymi etapami praktycznie wykonywanych prac, szczególnie w zakresie techniki modelowania, nakładania porcelany i obróbki końcowej, - konieczność zwiększenia ilości wykonywanych prac technicznych w trakcie ćwiczeń, - zgłoszenie awaryjności pieca do porcelany, - konieczność dokonania inwestycji w nowoczesne oprzyrządowanie, procedury 	- konieczność rozpatrzenia i realizacji wniosków i uwag zgłoszonych przez studentów	bardzo dobra	

				cyfrowe oraz urządzenie do wtryskowego wykonywania uzupełnień ruchomych, oraz - propozycja poszerzenia programu o naukę wykonywania uzupełnień pełnoceramicznych i estetycznych, np. licówek			
--	--	--	--	---	--	--	--

KIERUNEK HIGIENA DENTYSTYCZNA

Klinika / Zakład Data Tryb	Przedmiot rok studiów forma zajęć	Osoby hospitowane	Osoby hospitujące	Opinie i uwagi studentów	Opinie i uwagi osób hospitujących	Ocena zajęć	Reakcja koordynato- rów przedmiotu
Zakład Anatomii Prawidłowej 25.04.2018 planowy	Budowa i rozwój narządu żucia 1. rok ćwiczenia	dr n med. Mateusz Krajecki	dr hab. med. Marzena Wyganowska- Świątkowska, dr med. Teresa Grzelak, Jan Rzątkowski	- duże zadowolenie z możliwości zdobywania wiedzy w oparciu o preparatu ludzkie, - zwrócenie uwagi na niekiedy złą jakość preparatów – prośba o możliwość wymiany części z nich na mniej zniszczone i posiadające więcej atrybutów dydaktycznych	- zwrócenie uwagi na wykorzystywanie w kontaktach z polskimi studentami prezentacji angielskojęzycznej, przygotowanej dla grup z angielskim językiem wykładowym, co nie powinno mieć miejsca	bardzo dobra	
Pracownia Wad Rozwojowych Twarzy Klinika Chirurgii Stomatologicznej i Periodontologii 06.06.2018 planowy	Patofizjologia narządu żucia 2. rok ćwiczenia	dr n. med. Aneta Olszewska	dr hab. med. Dorota Hojan- Jeziarska, dr med. Ewa Czechowska	- propozycja zmniejszenia wymiaru godzinowego przedmiotu z powodu powtarzania się dużej części materiału przerobionego wcześniej na innych zajęciach	- wątpliwości co do słuszności stosowanych metod aktywizacji studentów do udziału w zajęciach - wątpliwości co do jakości infrastruktury dydaktyczno-naukowej	dobra	

Klinika Chorób Zakaźnych	choroby zakaźne		dr med. Danuta Pieczyrak, dr med. Arkadiusz Niklas, Marek Dorożyński	wizytacja nie została przeprowadzona z powodu zmiany terminu zajęć
19.06.2018	3. rok			
planowy				

KIERUNEK OPTOMETRIA

Klinika / Zakład Data Tryb	Przedmiot rok studiów forma zajęć	Osoby hospito- wane	Osoby hospitu- jące	Opinie i uwagi studentów	Opinie i uwagi osób hospitu- jących	Ocena zajęć	Reakcja koordyna- torów przedmiotu
Zakład Biofizyki 29.04.2018 planowy	optyka geometryczna I rok ćwiczenia	dr med. Marek Tuliszka	prof. Krystyna Czyżewska, dr med. Martyna Borowczyk, Jagoda Szmelter	<ul style="list-style-type: none"> - wyróżniono zaangażowanie dr Tuliszki w prowadzenie zajęć oraz za dobry kontakt ze studentami, - zwrócono uwagę na niedobór materiałów do nauki – zaproponowano opracowanie skryptu przedmiotowego dedykowanego studentom optometrii, oraz - zwrócono uwagę na zróżnicowane możliwości przygotowania się studentów do sprawdzianu wyjściowego, wynikających z rotacji zajęć w poszczególnych grupach 	<p>Podkreślenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - możliwość konsultacji studentów z osobami prowadzącymi zajęcia, - duże zaangażowanie studentów podczas zajęć, - możliwość samodzielnego wykonywania szeregu czynności, - duże zaangażowanie osoby prowadzącej z indywidualnym podejściem do każdego studenta; <p>Wątpliwości odnośnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - treści zawartych w sylabusie odnośnie sposobów przygotowania się do zajęć, - zgodności treści kształcenia 	bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> - nie jest planowane przygotowanie skryptu; całość zagadnień jest przedstawiana na wykładach oraz na dostępnych on-line materiałach dydaktycznych, - obecnie brak możliwości zakupu nowoczesnej aparatury, co wynika ze skromności dostępnych źródeł finansowania

					przedstawianych podczas zajęć z efektami kształcenia wskazanymi w przewodniku dydaktycznym, - wykorzystania nowoczesnego sprzętu i aparatury		
--	--	--	--	--	---	--	--

KIERUNEK POTĘTYKA SŁUCHU

Klinika / Zakład Data Tryb	Przedmiot rok studiów forma zajęć	Osoby hospito- wane	Osoby hospitu- jące	Opinie i uwagi studentów	Opinie i uwagi osób hospitu- jących	Ocena zajęć	Reakcja koordynato- rów przedmiotu
Klinika Foniatrii i Audiologii 29.04.2018 planowy	neurofizjo- logia i topodiagno- styka układu słuchowego 1. rok ćwiczenia	dr hab. med. Piotr Świdziński	dr med. Ewelina Swora-Cwynar, lek. Martyna Borowczyk	<ul style="list-style-type: none"> - prośba o ustalenie „sztywnej” przerwy w zajęciach, - rozważenie możliwości zakupu nowych drukarek, prawidłowo działających, - konieczność zakupu nowoczesnego sprzętu diagnostycznego ze środków uczelnianych – urządzenia używane podczas zajęć przynależą Szpitalowi, w wyniku nadmiernego użytkowania są zużyte i przestarzałe, oraz - konieczność zmiany kolejności zajęć – najpierw wykłady, dopiero w drugiej kolejności ćwiczenia 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia są prowadzone z dużym zaangażowaniem nauczyciela akademickiego, - studenci są aktywowani do pracy własnej i aktywności, - poparcie wniosku studentów o zmianę kolejności zajęć – najpierw wykłady, następnie ćwiczenia, oraz - poparcie wniosku studentów o konieczność zakupu nowoczesnego sprzętu diagnostycznego ze środków wydziałowych 	bardzo dobra	

KIERUNEK BIOTECHNOLOGIA

Klinika / Zakład Data Tryb	Przedmiot rok studiów forma zajęć	Osoby hospitowane	Osoby hospitujące	Opinie i uwagi studentów	Opinie i uwagi osób hospitujących	Ocena zajęć	Reakcja koordynato- rów przedmiotu
Zakład Immunologii Nowotworów 06.06.2018 planowa	terapia genowa 5. rok seminarium	dr hab. med. Maciej Wiznerowicz	dr hab. med. Agata Czajka- Jakubowska, dr med. Zuzanna Ślebioda	- przeniesienia zajęć z roku 5. na 4., oraz - zwiększenie liczby godzin przedmiotu	- bez uwag	bardzo dobra	