Załącznik nr 2
do Uchwały Nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Aktywacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r.

Ocena programowa
Profil praktyczny

Raport Samooceny

Uniwersytet Medyczny
im. Karola Marcinkowskiego
w Poznaniu
ul Fredry 10
61-701 Poznań

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Ratownictwo Medyczne

1. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia
2. Forma studiów: studia stacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek[1,2]
   - Nauki medyczne
   - Nauki o zdrowiu

a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się, wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej, w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki medyczne	138	75

b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	Nauki o zdrowiu	47	25

[1] Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

[2] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Ratownictwo medyczne (RM) jest dyscypliną wiedzy, mieszczącą się w dyscyplinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz wykorzystującą także w wybranych zakresach wiedzę z dziedziny nauk społecznych. Kierunek studiów RM jest zgodny ze strategią UMP. Koncepcja kształcenia oparta jest o potrzeby rynku pracy. Grupa zawodowa *rm* jest w Polsce młodą grupą zawodową, która wymaga kształcenia nowych kadr oraz stałego monitorowania ich rozwoju. Absolwent kierunku RM powinien być przygotowany do pełnienia roli kierownika podstawowego ZRM oraz pracy w ramach swoich kompetencji we wszystkich jednostkach systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne (PRM) i innych.

Wydział Nauki o Zdrowiu (WNoZ) kształci studentów RM w oparciu o Krajowe Ramy Kwalifikacji, Ustawę o PRM z dnia 8 września 2006 r. wraz z późniejszymi zmianami, Rozporządzenie Ministra Zdrowia (MZ) w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy (KPP), Rozporządzenie MZ w sprawie doskonalenia zawodowego dyspozytorów medycznych, Rozporządzenie MZ w sprawie doskonalenia zawodowego ratowników medycznych (*rm*), Rozporządzenie MZ zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowego zakresu medycznych czynności ratunkowych, które mogą być podejmowane przez *rm*, Rozporządzenie MZ w sprawie centrum urazowego, Rozporządzenie MZ w sprawie oznaczenia systemu PRM oraz wymagań w zakresie umundurowania członków ZRM, Rozporządzenie MZ zmieniające rozporządzenie w sprawie SOR, Rozporządzenie MZ w sprawie ramowych procedur przyjmowania wezwań przez dyspozytora medycznego i dysponowania ZRM, oraz aktualne standardy medyczne.

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Ryszard Marciniak	prof. dr hab. Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu
Zbigniew Żaba	dr hab. med. Prodziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu
Roland Podlewski	dr p.o. Kierownika Zakładu Ratownictwa Medycznego przewodniczący komisji programowej dla kierunku ratownictwo medyczne
Agata Dąbrowska	mgr członek rady programowej dla kierunku ratownictwo medyczne
Tomasz Kłosiewicz	lek., członek rady programowej dla kierunku ratownictwo medyczne
Agnieszka Ciesielska	mgr Kierownik Biura Obsługi Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów **3**

Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Prezentacja uczelni **5**

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym **6**

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się 6

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się 8

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie 14

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry 18

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie 23

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku 30

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku 31

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia 33

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach 38

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów 39

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów **40**

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Medyczny w Poznaniu (UMP) jest uczelnią publiczną, działającą na podstawie ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r., zwanej „Konstytucją dla Nauki". W jej wyniku, Senat UMP uchwalił w dniu 20 marca 2019 r. statut, na mocy którego organami Uczelni są: Rada Uczelni, Senat oraz Rektor. Ponadto z dniem 1 października 2019 r. rozpoczęły funkcjonowanie nowe organy oraz jednostki, m. in. Zarząd Uczelni, cztery wydziały - Wydział Lekarski, Wydział Medyczny, Wydział Farmaceutyczny i Wydział Nauk o Zdrowiu (WNoZ), trzy kolegia nauk - Nauk Medycznych, Nauk Farmaceutycznych oraz Nauk o Zdrowiu, kierowane przez kanclerzy, a także Szkoła Doktorska UMP. Zgodnie ze Statutem Uczelni, § 36, u. 3, zadaniem wydziału jest:

1. organizacja działalności dydaktyczno-wychowawczej na określonych kierunkach studiów;
2. przedstawianie senatowi opinii do wniosków o nadanie stopnia doktora, w określonej dziedzinie, dyscyplinie;
3. prowadzenie postępowań nostryfikacyjnych w zakresie wskazanym przez rektora;
4. prowadzenie okresowych ocen pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych;
5. organizowanie uroczystości akademickich wymienionych w § 10 ust. 1 pkt 2, 3, 5 i 6.

Uniwersytet dysponuje, nowoczesną bazą naukowo dydaktyczną, umożliwiającą kształcenie na najwyższym dostępnym poziomie. Jednym z głównych miejsc szkolenia przyszłych *rm* jest Centrum Symulacji Medycznej (CSM) będące najnowocześniejszym tego typu obiektem w Europie.

Celem kształcenia na kierunku RM jest przygotowanie kompetentnego pracownika jednostek ratownictwa medycznego, funkcjonujących w ramach zintegrowanego systemu. Kierunek ma profil praktyczny. Kształcenie w UMP jest ukierunkowane na obecne potrzeby rynku pracy.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia na kierunku RM wpisuje się w strategię Rozwoju UMP na lata 2018-2020 (Uchwała nr 156/2018 Senatu UMP z dn. 20 czerwca 2018 r.). Zgodnie z tą strategią, prowadzenie studiów m.in. na kierunku RM ma na celu kształcenie studentów na wysokim poziomie, aby absolwenci byli poszukiwanymi pracownikami, by ich aktualna wiedza i wysokie umiejętności praktyczne i interpersonalne potwierdzały prestiżowy charakter Uczelni.

Zasadniczą misją UMP jest odkrywanie i przekazywanie prawdy poprzez badania naukowe w zakresie szeroko rozumianych nauk o życiu, kształcenie kadr medycznych z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania, jak również dbałość o stan zdrowia mieszkańców Poznania, Wielkopolski, a także całego kraju. Misja realizowana jest w kilku obszarach:

1. W zakresie badań naukowych:
   a) poszerzanie i wytyczanie nowych kierunków i pól badawczych,
   b) współpraca i wymiana doświadczeń z partnerami krajowymi i zagranicznymi,
   c) przestrzeganie zasad dobrej praktyki klinicznej i farmaceutycznej oraz wolności badań naukowych.
   d) prowadzenie badań naukowych na najwyższym poziomie światowym,

2. W zakresie kształcenia kadr medycznych:
   a) edukacja kładąca nacisk na efekty uczenia się,
   b) przygotowanie do pracy zawodowej na najwyższym poziomie specjalistów medycznych ze wszystkich obszarów zdrowia
   c) otwarcie się na potrzeby edukacyjne studentów nie tylko Europy, ale całego świata bez względu na rasę, narodowość i wyznanie,
   d) troska o stworzenie studentom i doktorantom możliwości edukacji, uczestniczenia w życiu naukowym i kulturalnym oraz wymianę międzynarodową w ramach uczelni,
   e) przekazanie studentom umiejętności samodzielnego myślenia, swobody dyskusji oraz poszanowania humanizmu i godności człowieka,
   f) konsultowanie swojej oferty edukacyjnej z szeroko pojętym otoczeniem społecznym – mieszkańcami regionu, władzami, podmiotami społecznymi i gospodarczymi.

3. W zakresie dbałości o stan zdrowia mieszkańców:

- współpraca i uczestniczenie w rozwoju systemu ochrony zdrowia w regionie i w całym kraju,
- rozwijanie wysokospecjalistycznej działalności diagnostyczno-leczniczej w szpitalach klinicznych, które stanowią bazę dydaktyczną do kształcenia na poziomie przeddyplomowym i podyplomowym
- wdrażanie i upowszechnianie nowych technologii medycznych służących terapii i rehabilitacji.

Ratownictwo Medyczne zostało przyporządkowane do dyscyplin: nauki medyczne (75%-dyscyplina wiodąca) i nauki o zdrowiu (25%). Program studiów integruje wiedzę tych dyscyplin i pozwala studentom poznać zagrożenia życia i zdrowia społecznego w wielu aspektach, zrozumieć zadania polityki zdrowotnej w nowoczesnym świecie oraz posiąść umiejętności wykonywania medycznych czynności ratunkowych (MCR) w stanach zagrożenia zgodnie z Ustawą z dnia 8 września 2006 r. o PRM. Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych daje możliwość na: udzielanie świadczeń na najwyższym poziomie, kształtowanie umiejętności zarządzania pracą własną i całego zespołu oraz wypracowywanie nienagannej postawy etyczno-moralnej.

W opracowaniu koncepcji kształcenia na kierunku RM uwzględnione zostały potrzeby zmieniającego się rynku pracy oraz powiązane z tym oczekiwania wobec ratowników medycznych. Jest to wynikiem współpracy m.in. z interesariuszami zewnętrznymi (mł. bryg. mgr inż. Mariusz Dębski - Komendant Powiatowy PSP w Gnieźnie i mgr Marcin Zieliński - Dyrektor Wojewódzkiej Stacji Pogotowia Ratunkowego w Poznaniu) oraz pracodawcami przyjmującymi studentów na praktyki zawodowe. Członkowie otoczenia społeczno-gospodarczego współuczestniczą w tworzeniu wizerunku RM oraz wpływają na kształt sylwetki absolwenta. Zbudowane dobre relacje owocują wspólnym podejmowaniem odpowiedzialności za profil prowadzonej oferty edukacyjnej oraz kształtowaniem najwyższej jakości kształcenia. Miejscem podejmowania wspólnych decyzji i działań są m.in. spotkania Komisji Programowej dla kierunku RM.

Realizacja programu studiów umożliwia absolwentom kierunku RM: przystąpienie do Państwowego Egzaminu z Ratownictwa Medycznego (PERM), podjęcie pracy zawodowej, kontynuację kształcenia na studiach II stopnia na kierunku Zdrowie Publiczne.

Absolwent przygotowany jest do pełnienia roli kierownika podstawowego zespołu *rm* oraz do pracy w ramach swoich kompetencji we wszystkich jednostkach systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne, w tym m.in. w:

1. Zespołach: Ratownictwa Medycznego, Transportu Sanitarnego,
2. Lotniczym Pogotowiu Ratunkowym,
3. Centrum Powiadamiania Ratunkowego,

4. Szpitalnych Oddziałach Ratunkowych,
5. Izbach przyjęć, oddziałach szpitalnych,
6. Innych publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej,
7. Jednostkach: podległych MON, realizujących działania antyterrorystyczne, ochrony przeciwpożarowej.

Do głównych cech wyróżniających proces kształcenia na RM należą:

1. Wiedza i umiejętności nauczycieli przedmiotów kierunkowych potwierdzone są certyfikatami instruktorskich międzynarodowych towarzystw naukowych,
2. Nauczyciele od 2014 r. są współtwórcami i organizatorami międzynarodowych oraz ogólnokrajowych zawodów symulacji medycznej Sim Challenge,
3. Wiele osób z kadry bierze udział w tworzeniu i wprowadzaniu programu ECMO dla Wielkopolski,

CSM daje możliwość na:

a) przeprowadzanie zajęć z Symulowanym/Standaryzowanym Pacjentem,
b) przeprowadzenie egzaminu OSCE-Objective Structured Clinical Examination (w tym roku akademickim planowany dla RM).
c) realizację procesu kształcenia z wielu przedmiotów przynależnych do nauk klinicznych w formie symulacji niskiej i wysokiej wierności, np. na sali operacyjnej, SOR, w symulatorze karetki, itd..

W roku akademickim 2019/20 dla studentów 3 roku przeprowadzono próbny egzamin PERM. W bieżącym roku akademickim planuje się PERM oraz egzamin OSCE. Studenci uczestniczą w manewrach, zawodach, konkursach ratowniczych. Studenci odbywają w ramach kształcenia zajęcia z języka migowego.

Koncepcja i program kształcenia dla studentów z naboru 2019/2020 opiera się na standardach kształcenia określonych w Rozporządzeniu MNiSW z dn. 26.07.2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573) i zmieniającym je Rozporządzeniu z dn. 1.04.2020 r. (Dz.U. 2020 poz. 581).

Program oraz plan studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2019/2020 został zatwierdzony Uchwałą Senatu nr 133/2019 z dn. 25.09.2019 r. w sprawie ustalenia programu studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2019/2020 dla kierunków: fizjoterapia – jednolite studia magisterskie, fizjoterapia – studia II stopnia, pielęgniarstwo- studia I i II stopnia, położnictwo- studia I i II stopnia, ratownictwo medyczne – studia I stopnia, terapia zajęciowa - studia I stopnia, zdrowie publiczne - studia I i II stopnia.

Program i plany studiów są monitorowane i podlegają ocenie zarówno przez studentów, jak również przez absolwentów i interesariuszy zewnętrznych oraz pracodawców. Ważną rolę odgrywają także wyniki i wnioski uzyskane z monitorowania karier absolwentów oraz ankiety wypełniane przez studentów po zakończeniu kursu każdego przedmiotu.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Dobór kluczowych treści kształcenia w tym treści związanych z praktycznymi zastosowaniami wiedzy w zakresie ratownictwa medycznego oraz aktualnym stanem praktyk w obszarze działania ZRM, SOR oraz Oddziałów Intensywnej Opieki Medycznej i innych dobierane są w oparciu o najnowsze akty prawne i uchwały Senatu UMP.

Uczelnia od 2019 r. kształci studentów na kierunku RM według załącznika nr 8 Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego, rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego (Dz. U. poz. 1573 oraz z 2020 r. poz. 581 i 885), uchwały nr 173/2020 Senatu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu z dnia 24 czerwca 2020 w sprawie ustalenia programów studiów dla kierunków: ratownictwo medyczne, uchwały nr 304/2020 Senatu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu z dnia 23 września 2020 w sprawie zatwierdzenia godzin e-learningu w ramach planów studiów na rok akademicki 2020/2021 dla kierunków:, ratownictwo medyczne.

Senat UMP co roku zatwierdza programy studiów poszczególnych kierunków Uczelni. Senat UMP wydał uchwałę działając na podstawie art. 28 ust. 1 poz. 11 Ustawy z dnia 20.07.2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. u. 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.) oraz zgodnie z standardem określonym w Rozporządzeniu MNiSW dnia 26 lipca 2019 r., w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego oraz uchwałę nr 304/2020 z dnia 23 września 2020 r., w sprawie zatwierdzenia godzin e-learningu w ramach planów studiów na rok akademicki 2020/2021 dla kierunku RM.

Studia trwają 6 semestrów i odbywają się w trybie stacjonarnym. Zajęcia dydaktyczne trwają w semestrze zimowym i letnim wg organizacji roku akademickiego ustalanego na podstawie załącznika do uchwały nr 40/2019 z dnia 24 kwietnia 2019 r. Regulamin Studiów UMP. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem obowiązującym na dany semestr. Liczba godzin realizowana w ciągu całego cyklu kształcenia wynosi 4756 godz., mierzona liczbą ECTS 185 pkt. Umożliwia to studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się oraz uzyskanie kwalifikacji niezbędnych do wykonywania zawodu ratownika medycznego. Program studiów składa się z następujących grup zajęć:

Liczba godzin zajęć i punktów ECTS zorganizowanych w cyklach od 2019 roku.

Grupy zajęć, w których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Liczba godzin wg standardu	Liczba punktów ECTS wg standardu	Liczba godzin UMP	Liczba punktów ECTS UMP
A. Nauki podstawowe	250	16	581	23
B. Nauki behawioralne i społeczne	475	32	860	32
C. Nauki kliniczne	1690	81	2355	94
D. Praktyki zawodowe	960	36	960	36
Razem	3375	165	4756	185

Ramowy plan studiów oraz harmonogram zajęć wraz z podziałem na grupy, opracowany przy współudziale organu Samorządu Studentów (Sam. Stu.), podawany jest do wiadomości studentów przed rozpoczęciem semestru na stronie internetowej UMP.

Ogólna liczba 4756 godz. kształcenia obejmuje:

1. Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów: wykłady 389 godz., seminaria 609 godz., ćwiczenia 2143 godz.
2. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne: ćwiczenia – 2385 godz., praktyki zawodowe - 960 godz. (Załącznik Cześć III. Załącznik nr 1 Tabela 4)
3. Zajęcia rozwijające kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego: na 1 roku 60 godz. i na 2 roku 60 godz. Realizowany jest język angielski, sprofilowany zawodowo, specjalistyczny z zakresu ratownictwa medycznego, w wymiarze 120 godzin (5 pkt ECTS) na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
4. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Student zobowiązany jest do wyboru zajęć fakultatywnych (9 ECTS) zgodnie z Ramowym Programem studiów.

Studenci posiadają osobiste konta dostępu do platformy uczelnianej WISUS S, która umożliwia całodobowy kontakt studenta z najaktualniejszymi informacjami uczelnianymi, syllabusami, regulaminem zajęć oraz umożliwia dostęp do kontaktu z nauczycielami (AKSON). Ewaluacja zajęć możliwa jest poprzez system sOLAT stacjonarnie w budynku uczelni lub zdalnie z domu studenta. W sytuacji pandemii Covid-19 studenci oraz nauczyciele komunikują się przez platformę MS TEAMS.

Studenci mają możliwość uzyskania indywidualnego toku nauczania, po uzyskaniu zgody władz Dziekańskich. Studenci z niepełnosprawnością mają możliwość kształcenia co zostało opisane w kryterium 8.

Harmonogram realizacji programu studiów zakłada właściwą sekwencję realizowanych przedmiotów. Początkowo realizowane są przedmioty nauk podstawowych, nauk społecznych i humanistycznych a następnie przedmioty praktyczne i kliniczne. Zajęcia określone w programie studiów realizowane są w dwóch formach: teoretycznej oraz praktycznej. Dominuje forma praktyczna pozwalająca na kształtowanie umiejętności praktycznych. Liczba godzin w poszczególnych grupach przedmiotów jest zgodna ze standardem kształcenia. Zajęcia praktyczne odbywają się w grupach sześcioosobowych. Liczebność grup studenckich dla poszczególnych form zajęć dydaktycznych reguluje uchwała Senatu UMP w sprawie zasad organizacji zajęć dydaktycznych (Zarządzenie Nr 104/20 Rektora UMP z dnia 17 września 2020 r. w sprawie organizacji kształcenia i roku akademickiego 2020/2021). Zajęcia praktyczne oraz ćwiczenia są objęte kategorią C czyli 6 studentów przypada w kontakcie bezpośrednim z nauczycielem. Kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych jest poprzedzone kształtowaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych w CSM. Kształcenie praktyczne odbywa się także w placówkach ochrony zdrowia. UMP posiada umowy podpisane z tymi placówkami.

Praktyki zawodowe stanowią integralną część studiów na kierunku RM. Czas trwania praktyki oraz jej program określają obowiązujące „Standardy kształcenia dla kierunku studiów: RM" (pkt. IV Praktyki zawodowe) oraz rozporządzenie MZ z dn. 29 XII 2006 r. w sprawie szczegółowego zakresu MCR, które mogą być podejmowane przez *rm*. Zasady, miejsce i termin ich odbywania oraz sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się ustala UMP.

Praktyki zawodowe liczą 960 godzin. Praktyki odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą w ramach zawartych pomiędzy nimi a UMP porozumień na ich realizację. Nadzór nad przebiegiem praktyk zawodowych z ramienia Uczelni sprawuje powołany przez Dziekana Wydziału opiekun praktyk. Zaliczenie praktyk jest warunkiem zaliczenia danego roku studiów. Obowiązujący regulamin praktyk zawodowych określa Zarządzenie Nr 66/18 Rektora UMP z dnia 25 czerwca 2018 roku (w dniu 13.09.2019 naniesiono zmiany - Zarządzenie Rektora nr 62/19). W przygotowaniu do zawodu *rm* stosuje się strategię kształcenia wielostronnego, w którym studenci pod kierunkiem nauczyciela lub samodzielnie stosują zróżnicowane metody uczenia się poprzez przyswajanie wiedzy, odkrywanie nowych wiadomości, rozwiązywanie problemów, przeżywanie i działalność praktyczną.

W trakcie trwania epidemii Covid-19 ukazały się akty wewnętrzne regulujące organizację roku akademickiego 2020/2021 i proces dydaktyczny i są dostępne na http://wm.ump.edu.pl/aktualnosci/informacja-dot-prowadzenia-zajec.

Praktyki zawodowe w czasie pandemii odbywały się w miejscach przewidzianych programem studiów. Studenci zostali wyposażeni przez UMP w kombinezony i maski FFP3. Jeśli placówka, w której odbywała się praktyka zawodowa oczekiwała od studenta wyniku testu na Covid-19 wówczas Uczelnianie Centrum Laboratoryjne wykonywało wspomniany test.

W sylabusach przedmiotu określone zostały metody nauczania, które wykorzystują nauczyciele akademiccy. Metody podające, wiedza oparta głównie na aktywności poznawczej o charakterze reproduktywnym: pogadanka, dyskusja (charakter dowolny, z regulaminem, z moderatorem, panelowa), wykład informacyjny, opis, prelekcja, odczyt, opowiadanie, praca z tekstem oraz metody:

- eksponujące: film, ekspozycja.
- praktyczne: pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektów, seminarium, symulacja.
- programowane: z użyciem komputera.
- problemowe: czyli metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy, oparte na twórczej aktywności poznawczej i polegające na rozwiązywaniu problemów.
- aktywizujące: metoda przypadków, metoda projektów, metoda sytuacyjna, inscenizacja, symulacje, gry dydaktyczne, seminarium, debata, dyskusja dydaktyczna (okrągły stół, metaplan, dyskusja związana z wykładem, burza mózgów, panelowa).
- praktyczne (pokaz, instruktaż, wykonywanie świadczeń zdrowotnych w naturalnym środowisku pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela).

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Zasady postępowania kwalifikacyjnego na studia I stopnia na kierunku RM reguluje uchwała Senatu UMP, przyjmowaną z rocznym wyprzedzeniem w stosunku do czasu rekrutacji. Postępowanie rekrutacyjne rozpoczyna się rejestracją kandydata on-line na stronie internetowej Uczelni i utworzeniu konta w systemie rekrutacyjnym SZANSA. Rekrutacja na studia przeprowadzana jest przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną (WKR) powoływaną corocznie przez Dziekana Wydziału, a nadzór nad jej pracami sprawuje Prorektor ds. studenckich. Szczegółowe informacje dotyczące oferty edukacyjnej i rekrutacji w ramach kierunku RM znajdują się na stronie internetowej Uczelni https://www.ump.edu.pl/ w zakładce Rekrutacja, a informacje dotyczące oferty edukacyjnej są aktualizowane każdego roku przed rozpoczęciem rekrutacji. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym zagranicznej zostały opisane w Regulaminie Studiów.

Decyzję w sprawie zgody na przeniesienie, zmianę kierunku studiów, formę studiów albo odmowę przeniesienia podejmuje Dziekan po zasięgnięciu opinii Posiedzenia Władz Dziekańskich. Student innej Uczelni zostaje przeniesiony na UMP pod warunkiem spełnienia kryteriów rekrutacji na WNoZ obowiązujących w roku, w którym przystępował do rekrutacji, uzyskania na dotychczasowych studiach średniej ocen z zajęć kończących się egzaminem w wysokości min. 4,0 oraz nie mniej niż 30 punktów ECTS za zaliczenie każdego z dotychczasowych semestrów. W przypadku przedmiotów zaliczonych na UMP lub innej uczelni, student zobowiązany jest uzyskać pozytywną opinię dotyczącą oceny zbieżności efektów uczenia się od koordynatora zajęć, wyrażoną w oparciu o dostarczone przez studenta sylabusy. Po uzyskaniu opinii, decyzję w tej sprawie podejmuje Dziekan. Studentowi przenoszącemu zajęcia zaliczone w innej uczelni niż UMP, z przypisanymi punktami ECTS, zajęcia te zalicza się do osiągnięć wyrażonych w punktach ECTS przyznawanych im na UMP.

Warunkiem ukończenia studiów oraz uzyskania tytułu licencjonowanego ratownika medycznego, jest zaliczenie wszystkich zajęć, praktyk, złożenie egzaminów przewidzianych w planie studiów, a także wykonanie pracy dyplomowej i złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Proces dyplomowania oraz sprawdzanie i ocenianie efektów uczenia się osiąganych na zakończenie cyklu kształcenia jest określony Regulaminem studiów (Rozdział VII Ukończenie studiów) oraz Regulaminem prac licencjackich WNoZ UMP. Powyższe dokumenty obejmują wszystkie etapy powstawania pracy dyplomowej, począwszy od zapisu na seminaria, poprzez przygotowanie pracy licencjackiej, aż po egzamin dyplomowy, kończący kształcenie. Funkcję promotora pracy licencjackiej mogą sprawować nauczyciele posiadający co najmniej stopień naukowy doktora. Lista opiekunów pracy dyplomowych jest ustalana na początku semestru zimowego i publikowana na stronie internetowej WNoZ.

Kluczowym kryterium w doborze tematyki prac dyplomowych jest jej ścisły związek z realizowanym kierunkiem studiów i obszarem działalności naukowej lub aplikacyjnej opiekuna pracy, brane są także pod uwagę zainteresowania studenta. Proces sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiąganych na zakończenie procesu kształcenia obejmuje ocenę pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy. Przed egzaminem praca dyplomowa musi zostać sprawdzona w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i obejmuje sprawdzenie wiedzy i umiejętności objętych programem studiów, znajomości problematyki w zakresie wybranej specjalności oraz znajomości zagadnień związanych z tematem pracy dyplomowej.

Obrona prac licencjackich aktualnie odbywa się w trybie online ze względu na sytuację epidemiologiczną. Zarządzenie Rektora nr 52/20 określa wszystkie warunki przeprowadzenia obrony pracy licencjackiej za pośrednictwem systemu TEAMS w trybie wideokonferencji. Oryginał dyplomu absolwent może odebrać po wcześniejszym umówieniu się z właściwym dziekanatem. Regulamin prac licencjackich oraz terminy składania dokumentów podane są do wiadomości studentów na stronie internetowej WNoZ http://wnoz.ump.edu.pl/ w zakładce Sprawy studenckie - prace licencjackie i magisterskie.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się określane są w Regulaminie Studiów UMP. Powyższy dokument określa w szczególności prawa i obowiązki studenta związane z zaliczaniem przedmiotów, zdawaniem egzaminów, zaliczaniem etapów studiów i zakończeniem procesu kształcenia. Regulamin Studiów w § 39 określa również skalę stosowanych ocen w ramach procesu weryfikacji osiągnięć studenta.

Warunkiem zaliczenia roku jest uzyskanie zaliczeń ze wszystkich zajęć oraz praktyk przewidzianych w ramowym planie studiów dla danego roku studiów. Studenci, którzy realizują Indywidualną Organizację Studiów (IOS) w ramach Indywidualnej Organizacji Zajęć (IOZ) lub Indywidualnego Toku Studiów (ITS) są zobowiązani do uzyskania wszystkich zaliczeń przewidzianych w tym programie.

W czasie pandemii przyznawanie studentom IOS zostało zawieszone na podstawie Uchwała nr 167/2020 Senatu UMP dnia 24 czerwca 2020 r. w sprawie zmiany ramowych planów studiów, wynikających z braku możliwości realizacji dotychczas obowiązujących planów, z uwagi na ograniczenia w funkcjonowaniu Uczelni w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Zarządzenie nr 78/20 JM Rektora z dnia 7 lipca 2020 r. zawierające Wytyczne w zakresie ustalania i tworzenia programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich na UMP. Zarządzenia nr 81/20 JM Rektora z dnia 8 lipca 2020 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 18/20 Rektora UMP z dnia 24 lutego 22020 roku w sprawie organizacji roku akademickiego 2020/2021. Zarządzenie nr 82/20 JM Rektora z dnia 17 lipca 2020 r. w sprawie planów organizacji pracy Uczelni w roku akademickim 2020/2021 w czasie epidemii COVID-19 oraz zmiany

zarządzenia Rektora nr 52/20 z dnia 28 maja 2020 r. w sprawie organizacji pracy Uczelni wczasie epidemii COVID-2. Zarządzenie nr 83/20 JM Rektora z dnia 21 lipca 2020 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 18/20 Rektora UMP z dnia 24 lutego 2020 roku w sprawie organizacji roku akademickiego 2020/2021, zmienionego zarządzeniem nr 81/20 z dnia 8 lipca 2020 r. Zarządzenie nr 104/20 JM Rektora z dnia 17 września 2020 r. w sprawie organizacji kształcenia i roku akademickiego 2020/2021 ("Wytyczne dla studentów i wykładowców związane z organizacją kształcenia w roku akademickim 2020/2021"). Okresem zaliczeniowym egzaminu jest sesja ciągła obejmująca rok, w obrębie którego można zdawać egzamin w dowolnym terminie. Warunki zaliczenia sesji ciągłej zawarte są w Regulaminie Studiów § 35.

Egzaminy przeprowadzane są w formie elektronicznej na platformie edukacyjnej OLAT przy współpracy Centrum Innowacyjnych Technik Kształcenia. Regulamin egzaminów przeprowadzanych w formie elektronicznej określa Regulamin Egzaminów Testowych (OpenOLAT).

W przypadku niezdania egzaminu, studentowi przysługuje prawo do dwóch egzaminów poprawkowych, z każdych zajęć. W uzasadnionych przypadkach Dziekan może zarządzić egzamin komisyjny z własnej inicjatywy.

Stosowane metody weryfikacji efektów uczenia się umożliwiają monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. W zakresie weryfikacji wiedzy stosuje się egzaminy pisemne, których kryteria określane są w Sylabusie przedmiotu. W zakresie weryfikacji umiejętności najczęściej wykorzystywane są metody umożliwiające sprawdzenie umiejętności praktycznych, np. przeprowadzenie scenariusza symulacyjnego w CSM, a także sprawdzenie umiejętności zastosowania przez studenta posiadanej wiedzy do wykonania zadania problemowego, przygotowania projektu, referatu czy prezentacji na seminaria, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. W zakresie weryfikacji kompetencji społecznych stosuje się ocenę aktywności studentów w trakcie zajęć, udział w dyskusji, debacie, symulacje, zadania wykonywane samodzielnie lub w zespołach. Sposoby weryfikacji i oceny wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiąganych w zakresie znajomości języka obcego obejmują: bieżącą ocenę przygotowania do zajęć, ocenę aktywności studentów na zajęciach, ocenę testów śródsemestralnych, egzamin końcowy oraz posługiwanie się językiem specjalistycznym podczas seminariów. Zajęcia sprawnościowe kończą się zaliczeniem umożliwiającym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się.

Aktualnie, w związku z sytuacją epidemiologiczną, zajęcia w większości prowadzone są w trybie online. Dokładne informacje związane z przestrzeganiem zasad epidemiologicznych podczas zajęć zawarte są w Wytycznych dla studentów i wykładowców związanych z organizacją kształcenia w roku akademickim 2020/2021 dostępnych na stronie internetowej Uczelni.

W trakcie całego toku studiów monitorowane są postępy studentów. W trakcie zajęć nauczyciel sprawdza zdobytą wiedzę teoretyczną poprzez cykliczne kolokwia, semestralne zaliczenia oraz wiedzę praktyczną w trakcie wykonywania czynności np. z wykorzystaniem trenażera. Oceny i wyniki zapisywane są w wewnętrznym dzienniku ocen. Oceny cząstkowe mają wpływ na ostateczną ocenę zaliczenia cyklu zajęć. Studenci posiadają również Indywidualne Karty MCR, które pozwalają monitorować ilość i jakość wykonanych ćwiczeń. Analiza kart pozwala dostosować na bieżąco program ćwiczeń dla grupy studentów, aby doskonalić manualne zdolności każdego studenta i zwiększyć skuteczność wykonywanych w przyszłości zabiegów w pracy zawodowej.

Dostępność CSM pozwala nauczycielom akademickim na przygotowanie symulacji wysokiej wierności dla studentów ratownictwa medycznego. Symulacje te poprawiają jakość pracy z pacjentem w przyszłej pracy zawodowej. Egzaminy z MCR i Medycyny Ratunkowej są egzaminami praktycznymi, podczas których student wykonuje czynności określone w Rozporządzeniu Ministra Zdrowia o MCR a następnie przystępuje do badania i leczenia pacjenta na symulatorze. Regulamin i zasady korzystania z CSM są określone w Regulaminie CSM dostępnym na stronie internetowej http://csm.ump.edu.pl/ w zakładce Informacje - Regulamin dla studentów.

Każdy student kierunku RM zobligowany jest do odbycia praktyk studenckich w trakcie toku studiów. Student ma możliwość podjęcia praktyk w placówkach rekomendowanych przez Uczelnię, oraz na podstawie porozumienia z Uczelnia samodzielnie określić miejsce realizacji praktyk wakacyjnych. Studenci posiadają Dziennik Praktyk, oparty na standardach efektów kształcenia, którego tworzeniem zajmuje się Opiekun praktyk powołany przez Dziekana Wydziału. W dzienniku zapisywane są postępy studenta w trakcie odbywania praktyk, na podstawie których Opiekun praktyk wystawia ocenę końcową i podejmuje decyzję o zaliczeniu cyklu praktyk.

Monitorowaniem karier absolwentów zajmuje się Biuro Karier UMP, które przeprowadza cykliczne ankiety, aby dostosować program studiów do obecnych potrzeb rynku pracy.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

W celu ciągłego doskonalenia procesu kształcenia oraz lepszego sprawdzania wiedzy i umiejętności studentów wprowadzono ponadobowiązkowe egzaminy sprawdzające. Na 3 roku studiów kierunku RM w ramach zajęć z Medycznych Czynności Ratunkowych wprowadzono ponadobowiązkowy, próbny egzamin, na wzór Państwowego Egzaminu Ratowników Medycznych (PERM) oraz planowany jest w obecnym roku akademickim ponadobowiązkowy, próbny egzamin OSCE w CSM. Pozwala to na jeszcze lepsze przygotowanie studentów do pracy z pacjentem w przyszłej pracy zawodowej. Studenci oceniani są zgodnie z wytycznymi dotyczącymi prowadzenia egzaminów OSCE.

W ciągu całego toku kształcenia prowadzone są dzienniki ocen cząstkowych studentów z następujących przedmiotów praktycznych: Kwalifikowana Pierwsza Pomoc, Medyczne Czynności Ratunkowe, Medycyna Ratunkowa, Podstawy Pielęgniarstwa i Techniki Zabiegów. Umożliwiają w wiarygodny sposób monitorowanie postępów studenta w trakcie całego cyklu zajęć. Dodatkowo prowadzi się również rejestr wykonanych medycznych czynności ratunkowych w trakcie zajęć symulacyjnych i zajęć klinicznych. Każdy student posiada Indywidualną Kartę Oceny, w której zapisywana jest ilość oraz oceniana jakość przeprowadzonego zabiegu. Późniejsza analiza kart pozwala udoskonalić proces nauczania i zwrócić uwagę nauczyciela akademickiego na szczególnie ważne czynności medyczne wymagające powtórzenia w danej grupie studentów.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

W proces dydaktyczny na kierunku RM zaangażowanych jest 191 nauczycieli akademickich, w tym 17 profesorów, 35 doktorów habilitowanych i 84 doktorów oraz 55 magistrów. Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje poprzez uzyskanie stopnia doktora, doktora habilitowanego i tytułu profesora oraz na różnego rodzaju kursach podyplomowych, szkoleniach i seminariach.

Rozwój kadry przejawia się również w publikacjach skierowanych bezpośrednio do grupy zawodowej *rm*. Wraz ze specjalistami z całej Polski zostały opracowane procedury, na których bazują ratownicy medyczni pracujący w karetkach pogotowia. (np. Podlewski R. "Stany zagrożenia życia i zdrowia. Schematy postępowania dla ZRM typu P", PZWL, 2019.)

W ramach Wydawnictwa Naukowego UMP tworzone są podręczniki kształtujące wiedzę z zakresu ratownictwa medycznego oraz pierwszej pomocy przedmedycznej, m.in.: M. Roszak., Ocena przydatności e learningu w kształceniu medycznym z zakresu patofizjologii, 2019, Łukasik - Głębocka M., Matuszkiewicz E., Sommerfeld-Klatta K., Wielik-Nowak A. Ostre zatrucia w praktyce ratownika medycznego, 2018, Grześkowiak M. (red.), Emergency Life Support. Basic Level, 2017, Cenajek-Musiał D, Okulicz-Kozaryn I, Grześkowiak M., Repetytorium z medycyny ratunkowej, 2017, Żaba Z, Grześkowiak M., Postępowanie w wybranych stanach zagrożenia życia i zdrowia. Poziom podstawowy, 2017, Bilski B., Higiena pracy w pielęgniarstwie i ratownictwie medycznym, 2016, Witt M, Dąbrowska A, Dąbrowski M., Ratownictwo medyczne. Kwalifikowana pierwsza pomoc, 2014, Pach J., Groszek B. (red.), Wybrane problemy zagrożeń chemicznych dla ratowników medycznych, 2012, Pach J. (red), Klinika ostrych zatruć dla ratowników medycznych, 2011.

Bardziej szczegółowe informacje o działalności naukowej można znaleźć w ankietach pracowników zaangażowanych w proces dydaktyczny (Załącznik nr 2 w Części III, forma elektroniczna). W ankietach zawarto też informacje o dydaktycznej aktywności nauczycieli, m.in. w zakresie odbywanych kursów i szkoleń, przygotowania materiałów dydaktycznych, prac nad tworzeniem nowych pracowni i materiałów do nich, uczestnictwie w realizacji projektów dydaktycznych czy działalności wydawniczej.

Aktywność kadry przejawia się w sprawowaniu opieki oraz pomocy w prowadzeniu kół naukowych tj. Studenckiego Koła Symulacji Medycznej oraz organizacji studenckich tj. Akademickiej Społeczności Ratownictwa i Medycyny Katastrof. Są to organizacje, które działają poza planowymi zajęciami umożliwiając studentom rozwój swoich zainteresowań oraz umiejętności.

Pracownicy dydaktyczni pomagają studentom w uzyskaniu zgody na odbycie wolontariatu w preferowanej przez nich jednostce. Studenci włączani są w prowadzenie analiz naukowych w oparciu o symulację medyczną. Uczestniczą w nich zarówno jako osoby badane jak i badające.

Łączenie działalności naukowej z dydaktyczną bardzo często staje się bazą do wykonania projektów i prac dyplomowych. Promotorzy prac licencjackich pomagają studentom obrać odpowiednią ścieżkę pisania pracy opartą na badaniu naukowym lub opisie przypadku. Prace dyplomowe studentów RM niejednokrotnie były nagradzane w konkursach prac dyplomowych organizowanych na WNoZ. Kadra osób prowadzących zajęcia na kierunku RM cechuje zarówno doświadczenie zawodowe jak i dydaktyczne. W zależności od realizowanego przedmiotu przyszli ratownicy medyczni nauczani są przez specjalistów w danej dziedzinie tak, aby spełnić wszystkie założone efekty uczenia się. Kadra dydaktyczna dostosowywana jest do prowadzenia zajęć zgodnie z aktualnym programem studiów.

Rekrutacja kadry naukowo-dydaktycznej na kierunku RM odbywa się zgodnie z ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018, poz. 1668) z uwzględnieniem wszystkich regulacji zawartych w statucie uczelni (tekst jednolity uwzględniający zmiany uchwalone: uchwałą nr 65/2020 z dnia 14 kwietnia 2020 r., uchwałą nr 73/2020 z dnia 29 kwietnia 2020 r. i uchwałą nr 109/2020 z dnia 3 czerwca 2020 r)

Proces rekrutacji rozpoczyna się od zawnioskowania kierownika danej jednostki do Rektora uczelni o zatrudnienie pracownika zgodnie z dokładnie zdefiniowanymi potrzebami naukowo-dydaktycznymi. Na tej podstawie rozpisywany jest konkurs, w którym ściśle opisane są kwalifikacje zawodowe wymagane na dane stanowisko. Wymagania te są zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018, poz. 1668) oraz Statutem UMP. Konkurs jest ogłaszany przez Rektora na wniosek Dziekana, Kanclerza, kierownika jednostki ogólnouczelnianej albo z własnej inicjatywy. Informacje o konkursie publikowane są w Biuletynie Informacji Publicznej (dalej BIP) oraz na stronach UMP. Podejmowane są również próby bezpośredniego dotarcia do miejsc skąd można pozyskać pożądanych pracowników. Współpraca badawcza, kliniczna oraz szkoleniowa z towarzystwami naukowymi oraz instytucjami badawczymi na terenie kraju i za granicą pozwala pozyskiwać specjalistów w danej dyscyplinie. Do wyboru kandydata dochodzi na drodze analizy konkretnych kryteriów tj. doświadczenia zawodowego, dydaktycznego, naukowego, CV, rozmowy kwalifikacyjnej oraz wywiadu środowiskowego. Wszelkie rekomendacje zarówno z obecnych jak i poprzednich miejsc pracy są brane pod uwagę. Zatrudniona osoba podlega ocenie okresowej zarówno z zakresu działalności naukowej jak i dydaktycznej. Ocena jest powiązana z awansem stanowiskowym.

Kryteria oceny okresowej dla nauczycieli zostały zawarte w Zarządzeniu Nr 44/20 Rektora UMP z dnia 11 maja 2020r. oraz Uchwale nr 235 /2019 Senatu UMP z dnia 18 grudnia 2019 r. w sprawie opinii dot. zarządzenia Rektora w sprawie ustalenia minimalnych kryteriów oceny za

działalność naukową w ramach oceny okresowej pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych w UMP.

Działania wspierające podnoszenie kwalifikacji dydaktycznych przez kadrę nauczającą, których efektem ma być poprawa jakości kształcenia, realizowane są poprzez:

- posiedzenia Rad Pedagogicznych, w których uczestniczą opiekunowie poszczególnych lat studiów i/lub prodziekan danego kierunku, osoby odpowiedzialne za realizację danego przedmiotu oraz przedstawiciele studentów; wnioski z rad pedagogicznych wraz z krokami naprawczymi są przedstawiane przez prodziekana na posiedzeniu Rady Wydziału poświęconej sprawom dydaktyki,
- posiedzenia Rady Programowej (RP) , w skład której wchodzą przedstawiciele wiodących przedmiotów, reprezentant studentów, interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Na posiedzeniu RP zatwierdzane są tematy prac dyplomowych, zmiany w planach ramowych i programach nauczania poszczególnych przedmiotów oraz zatwierdzane są propozycje nowych przedmiotów fakultatywnych,
- ankietyzację opartą o system elektronicznych ankiet, jednakowych dla całej Uczelni; dla każdego przedmiotu studenci mają obowiązek wypełnić ankietę, z której wynikami zapoznaje się kierownik jednostki, dziekan i koordynator. Jednocześnie osoba odpowiedzialna za realizację danego przedmiotu jest zobowiązana do udzielenia odpowiedzi na uwagi zawarte w ankietach („Wy napisaliście. My zrobiliśmy"). Prowadzone są także ankiety oceniające każdego nauczyciela akademickiego,
- system nagród dydaktycznych dla nauczycieli akademickich przyznawanych zgodnie z Uchwałą nr 125/2019 Senatu UMP w sprawie uchwalenia Regulaminu Nagród Rektora dla Nauczycieli Akademickich w 2019 r.,
- system oceny pracy naukowej.

Rada Uczelniana Samorządu Studenckiego (RUSS), w oparciu o głosy studentów, przyznaje wyróżnienia Amicus Studentium i Wykładowca Roku, wręczane podczas uroczystej inauguracji roku akademickiego. Za zasługi dla Uczelni, Senat przyznaje Medal UMP. Senat Uczelni honoruje w szczególny sposób zasłużonych, emerytowanych nauczycieli przyznając najwyższe wyróżnienie honorowe Uczelni - Złoty Laur Akademicki. W skład kadry prowadzącej zajęcia na kierunku RM są osoby, które otrzymały wyżej wymienione nagrody. Szczegółowe informacje znajdują się w Załączniku nr 2 w Części III - forma elektroniczna.

Rozwój kadry UMP odbywa się zarówno na polu dydaktycznym jak i naukowym. Pracownicy realizujący zajęcia na kierunku RM są autorami publikacji o zasięgu międzynarodowym oraz współpracują przy realizacji grantów oraz projektów badawczych.

Prowadzący zajęcia na kierunku RM skorzystali ze szkoleń realizowanych w ramach projektu POWR. 05.03.00-IP.05-00-001/15 pt. "Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie Symulacji Medycznej w UMP" finansowanego z Funduszy Europejskich. W ramach tego projektu grupa instruktorów, bazując na umiejętnościach i wiedzy światowej klasy specjalistów, została przeszkolona w układaniu scenariuszy symulacyjnych, prowadzeniu zajęć opartych o symulację niskiej, pośredniej, jaki i wysokiej wierności oraz konstruowania list kontrolnych, aby oceniać i sprawdzać umiejętności przyszłych *rm*.

Wysokie kompetencje kadry są widoczne w osiąganiu certyfikatów instruktorskich międzynarodowych towarzystw naukowych. Wśród wykładowców mamy Instruktorów Europejskiego Towarzystwa Symulacji – EUSIM 1 (2017,2020), EUSIM 2 – ADV (2019), EUSIM CDC (2020), kursu dyrektorskiego, instruktorów ERC, Instruktorów Amerykańskiego Towarzystwa Kardiologicznego kursów BLS, ACLS, PALS, Członków Polskiej Rady Pedagogicznej (BLS, ACLS, PALS), Instruktorów ITLS. Są również osoby prowadzące kursy specjalistyczne dotyczące medycyny pola walki. Część osób czynnie funkcjonuje w jednostkach Państwowej Straży Pożarnej oraz Ochotniczej Straży Pożarnej dzieląc się swoimi umiejętnościami ze studentami.

W 2018 r. na UMP został wprowadzony program SYMULOWANY PACJENT, który miał na celu wzrost efektywności nauczania przedmiotów klinicznych oraz podniesienie kompetencji przyszłych pracowników ochrony zdrowia w zakresie komunikacji z pacjentem.

Kolejny ważny projekt w UMP podnoszący kwalifikacje kadry dydaktycznej to NESTOR: „Nauczyciel – EkSpert – TutOR". Ma on na celu ułatwienie nauczycielom samodoskonalenia w zakresie posiadanych umiejętności dydaktycznych, kształtowania nowych kwalifikacji oraz zdobywania przydatnej wiedzy z obszaru edukacji medycznej.

Wyżej wymienione działania realizowane są w ramach projektu: „Kształcenie, kompetencje, komunikacja i konkurencyjność - cztery filary rozwoju UMP", współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego i wdrażanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, zgodnie z umową o dofinansowanie nr POWR.03.05.00-00-Z084/17-00.

W 2017 r. nauczyciele uczestniczyli w kursie: „How to conduct an OSCE and give constructive feedback" prowadzonym przez specjalistów z Uniwersytetu w Edynburgu, którzy przygotowali kadrę na przeprowadzanie egzaminów OSCE. Przejawem rozwoju kadry prowadzącej zajęcia na kierunku RM są otrzymywane nagrody o zasięgu ogólnokrajowym. Najważniejsze, to:

- I Nagroda za najlepszą prezentację ustną 4 Ogólnopolskiego Kongresu Ratowników Medycznych, Kraków 2016 "Symulacja medyczna - proces kreujący procedury" – dla dra Marka Dąbrowskiego i dra Mateusza Puśleckiego.
- I Nagroda Polskiego Towarzystwa Transplantacyjnego za prezentowaną pracę „How we create DCD-ECMO procedure in Poland", Warszawa 2017.
- III nagroda Prezesa Rady Ministrów za osiągnięcie naukowo-techniczne w 2018 r. Nagroda zespołowa dla dra Mateusza Puśleckiego z zespołem za *Program ECMO dla WIELKOPOLSKI*.

Dodatkowe Informacje

1. Kadra prowadząca jest współorganizatorem wielu konferencji i wydarzeń naukowych o charakterze zarówno ogólnokrajowym jak i międzynarodowym, do których organizacji i uczestnictwa angażowani są studenci.
2. Istnieje ścisła współpraca UMP z innymi jednostkami prowadzącymi kształcenie na kierunku RM. UMP współorganizował największe manewry ratownicze, które odbyły się we współpracy z Akademią Pomorską w Słupsku. W wydarzeniu tym wzięli udział studenci RM, pielęgniarstwa oraz wydziału lekarskiego z Akademii Pomorskiej w Słupsku, UMP i Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej z Koszalina. Studenci sprawdzili swoje umiejętności w 11 symulacjach medycznych, które miały na celu przedstawienie studentom pracy w trudnych warunkach. Po manewrach odbyła się konferencja, w której brali udział nauczyciele UMP oraz studenci kierunku lekarskiego jak i RM.
3. Wysokie kompetencje nauczycieli umożliwiają przygotowanie studentów do ogólnopolskich konkursów tj. Mistrzostwa Uczelni Medycznych w Ratownictwie Medycznym, Sim Challenge oraz Sim Olimpics.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Kształcenie na kierunku RM prowadzone jest w oparciu o nowoczesną, bogato wyposażoną i kompleksową bazę własną UMP oraz bazę pozauczelnianą na podstawie porozumień i umów zawartych pomiędzy Rektorem UMP a dyrektorami szpitali, WSPR w Poznaniu, CPR Wydziału Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego Wielkopolskiego Urzędu Wojewódzkiego w Poznaniu i Komendy Powiatowej PSP, zapewniającą prawidłową realizację celów kształcenia. Jednostki UMP zlokalizowane są w 43 budynkach (zał. 1 do kryt. 5).

Centrum Symulacji Medycznej powstało przy współudziale funduszy europejskich w ramach projektu „Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie Symulacji Medycznej w UMP". Wyposażenie oraz szkolenia instruktorskie finansowane są ze wsparcia unijnego w ramach Projektu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Wyposażenie CSM stanowią:

- sale wysokiej wierności wraz z pomieszczeniami kontrolnymi, w tym m. in.: blok operacyjny, sale intensywnej terapii, sala szpitalnego oddziału ratunkowego, symulator karetki, sala porodowa,
- sale niskiej wierności: z zakresu ALS, z zakresu BLS, pracownia nauki umiejętności technicznych, sale umiejętności ratowniczych, sala laboratoryjnego nauczania umiejętności klinicznych, do nauki umiejętności chirurgicznych, pracownia rzeczywistości wirtualnej,
- sale do ćwiczeń z pacjentami standaryzowanymi, sale egzaminu OSCE, do ćwiczeń umiejętności przyjmowania porodu.

W CSM prowadzone są zajęcia z udziałem Symulowanych Pacjentów, tj. specjalnie w tym celu kształconych aktorów, co stwarza możliwość nie tylko oceny postępowania studenta ale także przekazywania mu informacji zwrotnej, co ma ogromny wpływ na prawidłowy przebieg procesu kształcenia i pozwala na jednoczesne nauczanie zarówno odpowiedniej komunikacji (m.in. zbierania wywiadu, edukacji pacjenta, przekazywania niepomyślnych informacji itd.), jak i szerokiego spektrum umiejętności praktycznych (badanie przedmiotowe, wybrane procedury medyczne).
Prawidłowe funkcjonowanie CSM zapewnia 6 techników symulacji medycznej, psycholog i 2 pracowników administracyjnych.

Centrum Kongresowo Dydaktyczne (CKD) posiada 4 sale (Salę A - 450 miejsc, Salę B - 400 miejsc, Salę Senatu - 60 miejsc i Salę Wykładową - 60 miejsc) wyposażone w nowoczesny sprzęt audiowizualny. Szczegółowy opis budynków, sal wykładowych i pracowni przedstawiono w zał. 1-6 do kryt. 5.

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe prowadzone są w specjalistycznych oddziałach szpitalnych, ZRM, CPR i Jednostce Ratowniczo-Gaśniczej PSP w Słupcy, które dają studentom szerokie możliwości nabywania umiejętności praktycznych i osiągania efektów uczenia się w zakresie wiedzy,

umiejętności i kompetencji społecznych. Studenci mają możliwość doskonalenia się w tych placówkach także poza programowym czasem zajęć po zawarciu umowy o wolontariat. Szczegółowe informacje nt. tych placówek zawiera zał. 11.

Centrum Innowacyjnych Technik Kształcenia wspomaga jednostki UMP w przeprowadzaniu egzaminów w formie elektronicznej, opracowywaniu analiz przeprowadzonych egzaminów i testów, a także wprowadzaniu standaryzacji pytań i egzaminów. Obecnie UMP dysponuje 2 salami komputerowymi, w których jednorazowo mogą być egzaminowane 144 osoby. W CITK wykorzystuje się platformę OLAT *(Online Learning And Training)* aktualnie wykorzystywana jest jej kolejna jej wersja - OpenOLAT. Jest to platforma darmowa, która może być wykorzystywana jako narzędzie do prowadzenia pełnych kursów online lub do wspomagania tradycyjnych form szkoleniowych.

Obecnie na Uczelni wprowadzany jest e-learning. W CITK odbyły się cztery edycje szkolenia "Wykorzystanie platformy e-learningowej do tworzenia zajęć e-learningowych". Szkolenie obejmowało dwa spotkania w laboratorium komputerowym oraz w Studiu Nagrań UMP, które zostało otwarte w CSM w 2019 r. Szkolenie realizowane było w ramach projektu "Kształcenie, kompetencje, komunikacja i konkurencyjność – cztery filary rozwoju UMP". Projekt współfinansowany ze środków UE w ramach EFS. Umowa o dofinansowaniu nr POWR.03.05.00-00-Z084/17-00. Od marca 2020 r. w związku z sytuacją epidemiczną wszyscy nauczyciele zostali zobligowani do wdrożenia nauczania zdalnego. Uczelnia posiada własne zasoby do nauczania online w tym: studio nagrań, umożliwia także korzystanie z narzędzi zewnętrznych (Zarządzenie nr 28/20 Rektora UMP z dn. 25.03.2020 r.).

Biblioteka Główna UMP mieści się na trzech kondygnacjach i posiada powierzchnię 7.244,61m^2. Komfortowe warunki do nauki i pracy zapewniają przestronne pomieszczenia, nowoczesne rozwiązania techniczne i architektoniczne. Biblioteka otwarta jest w godz. 8.00-24.00, czas dostępności poszczególnych jej jednostek podany jest na stronie internetowej http://www.bg.ump.edu.pl. W związku z epidemią SARS-COV-2 godziny otwarcia BG zostały zmienione, a informacje o nich są na bieżąco aktualizowane na stronie internetowej. Witryna BG jest dostępna bez ograniczeń czasowych. Zapewnia ona dostęp do katalogów bibliotecznych, baz bibliograficznych, czasopism elektronicznych, e-książek i usług informacyjnych. BG realizuje usługę „Zapytaj bibliotekarza", czyli serwis zdalnej łączności z zespołem pracowników biblioteki.

Na terenie BG użytkownicy mają do dyspozycji ponad 597 miejsc. Udostępnianie prezencyjne z wolnym dostępem do zbiorów odbywa się w trzech czytelniach: ogólnej, czasopism oraz pracowników naukowo-dydaktycznych, w których możliwy jest także internetowy dostęp do baz polskich i zagranicznych. Czytelnia Ogólna ma 95 miejsc, zapewnia wolny dostęp do zbiorów: książek, atlasów, encyklopedii. Czytelnia Czasopism ma 45 miejsc, zapewnia wolny dostęp do czasopism polskich i zagranicznych z ostatnich 10 lat. Do Czytelni zamawiać można starsze roczniki czasopism z magazynów bibliotecznych i inne materiały przechowywane w magazynach zamkniętych.

W wypożyczalni z samoobsługowym magazynem materiałów dydaktycznych możliwe jest wypożyczanie zbiorów do domu. W BG zainstalowano dostępne całą dobę urządzenia do automatycznego wypożyczania i zwrotu materiałów bibliotecznych. W BG znajduje się 6 kabin do pracy indywidualnej i trzy 12-osobowe pokoje do pracy zespołowej wyposażone w stanowiska komputerowe. Do dyspozycji użytkowników jest 96 komputerów z dostępem do katalogu, Internetu, licencjonowanych baz danych i innych zasobów wspierających proces dydaktyczny. Czytelnia multimedialna wyposażona jest w 54 stanowiska komputerowe, dodatkowo 20 stanowisk znajduje się w otwartej przestrzeni bibliotecznej.

W BG dostępna jest sieć bezprzewodowa EduRoam, która pozwala pracownikom i studentom Uczelni na swobodny dostęp do Internetu i zasobów licencjonowanych z własnych komputerów. Dostęp do zasobów elektronicznych spoza sieci uczelnianej, z komputerów domowych możliwy jest poprzez serwer Han.

Użytkownicy BG posiadają dostęp do materiałów bibliotecznych i zasobów informacyjnych niezbędnych w prowadzeniu prac naukowo-badawczych z dziedziny medycyny, ratownictwa medycznego, farmacji, zdrowia publicznego i innych nauk pokrewnych. W zbiorach Biblioteki znajdują się wszystkie materiały dydaktyczne niezbędne i zalecane w toku studiów medycznych.

Według stanu na 31.03.2020 r. księgozbiór BG obejmuje ponad 355 tys. woluminów, w tym 275 tys. wydawnictw zwartych i 76 856 wydawnictw periodycznych (czasopism) oraz 10 126 zbiorów specjalnych. W bieżącej prenumeracie na liście tytułów czasopism drukowanych znajduje się 145 polskich, 8 zagranicznych, 16 468 w wersji elektronicznej. Prenumerata z darów w 2020 r. wynosi 39 tytułów.

Czasopisma w prenumeracie elektronicznej to 16 451 tytułów: z konsorcjum Springer – 1011; Karger – 77; Wiley Interscience – 749; Elsevier: Science Direct – 1 641; OVID – 180; Taylor Francis – 201), z serwisu EBSCOhost Web – 11 420, z Cambridge – 139, z Oxford University Press – 79. Multiwyszukiwarka naukowa EBSCO Discovery Service umożliwia dostęp do licznych źródeł elektronicznych poprzez jedno okno wyszukiwawcze.

BG umożliwia dostęp do: licencjonowanego serwisu E-library, zasobów czytelni ibuk.pl. oraz e- książek wydawnictwa Elservier, Spiringer i Wiley. Bazy bibliograficzne, podręczniki pełnotekstowe i czasopisma dostępne w sieci UMP przedstawiono w zał. 7, 8, 9 do kryt. 5. BG pracuje w zintegrowanym systemie bibliotecznym HORIZON, w którym katalogowane są zbiory BG i wszystkich bibliotek specjalistycznych sieci uczelnianej. Do charakterystyki rzeczowej dokumentów stosowany jest język haseł przedmiotowych Medical Subject Headings (MeSH). Do katalogowania zasobów bibliotecznych stosuje się uznany za standard narodowy format USMARC.

Pracownicy BG to wysoko wykwalifikowana kadra oferująca użytkownikom pomoc w dziedzinie bibliotekarstwa medycznego. Prowadzą oni zajęcia dydaktyczne oraz szkolenia

np.: szkolenia biblioteczne dla studentów I roku, poszerzone szkolenia z "Podstaw informacji naukowej" oraz szkolenia dla indywidualnych użytkowników zainteresowanych zbiorami, strukturą organizacyjną i zasadami korzystania z Biblioteki. Przygotowują materiały informacyjne i instruktażowe, wykonują zlecone prace usługowe dla pracowników naukowych, zespołów badawczych i studentów działających w kołach naukowych. Przygotowują serwisy informacyjne, zestawy literaturowe, przeszukiwanie baz bibliograficznych. Wykonywane są również zestawienia tematyczne na indywidualne zamówienia użytkowników ze wszystkich dostępnych baz danych.

Zbiory BG w każdym roku akademickim zwiększają się o około 500 woluminów. Przy zakupie bierze się pod uwagę dezyderaty pracowników naukowo-badawczych UMP i sugestie studentów. Monitorowanie zasobności, przydatności bazy dydaktycznej i naukowej odbywa się poprzez analizę protokołów pohospitacyjnych (weryfikowany obszar D – Infrastruktura) oraz protokołów z Rad Pedagogicznych.

Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów na kierunku RM w UMP pozwalają na osiągnięcie efektów uczenia się, kształtowanie umiejętności praktycznych początkowo w warunkach symulowanych, a następnie naturalnych, umożliwiając tym samym spełnienie reguł i wymagań zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu *rm* na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

W większości obiektów uczelnianych i pozauczelnianych, w których odbywają się zajęcia dydaktyczne zastosowano udogodnienia dla osób niepełnosprawnych np.: podjazdy, schodołazy, windy podnośnikowe zewnętrzne. W niemal wszystkich obiektach na wyposażeniu są windy.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

Wykaz załączników do kryterium 5

Kryterium 5. Zał. 1. Tabela 1. Budynki, w których znajdują się jednostki UMP

Kryterium 5. Zał. 2. Tabela 2. Sale wykładowe

Kryterium 5. Zał. 3. Tabela 3. Sale ćwiczeniowe/seminaryjne.

Kryterium 5. Zał. 4. Tabela 4. Pracownie specjalistyczne.

Kryterium 5. Zał. 5. Tabela 5. Pracownie do ćwiczeń umiejętności.

Kryterium 5. Zał. 6. Tabela 6. Pracownie nauki języków obcych.

Kryterium 5. Zał. 7. Tabela 7. Baza kształcenia praktycznego zakładów opieki zdrowotnej i innych podmiotów prawnych realizujących praktyczną naukę zawodu.

Kryterium 5. Zał. 8. Czasopisma polskie z prenumeraty w 2020 r.

Kryterium 5. Zał. 9. Czasopisma polskie z darów w roku 2020 r.

Kryterium 5. Zał. 10. Bazy bibliograficzne, podręczniki pełnotekstowe i czasopisma dostępne w sieci UMP

Kryterium 5. Zał. 11. Wykaz literatury obowiązkowej na kierunku - przedmioty kierunkowe (z sylabusa).

Kryterium 5. Zał. 12. Placówki ochrony zdrowia, oddziały kliniczne oraz szpitalne uczelniane i pozauczelniane. Zakłady opieki zdrowotnej i inne niż szpitale kliniczne.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Współpraca z otoczeniem społeczno- gospodarczym jest ważnym zadaniem dla WNoZ UMP. Celem tej współpracy jest dostosowanie kształcenia do potrzeb zmieniającego się rynku pracy i monitorowanie karier zawodowych absolwentów. WNoZ współpracując z otoczeniem społeczno-gospodarczym, ze szczególnym uwzględnieniem roli pracodawców i interesariuszy zewnętrznych, uwzględnia ich opinię w projektowaniu i realizacji oraz doskonaleniu programu studiów. Zajęcia praktyczne prowadzone są w jednostkach WNoZ, CSM oraz na innych Wydziałach UMP, zajęcia praktyczne oraz zajęcia kliniczne i praktyki w jednostkach ochrony zdrowia współpracującymi z UMP. W czasie trwania epidemii studenci mają możliwość wolontariatu w jednostkach ochrony zdrowia. Współpraca UMP z jednostkami ochrony zdrowia (wykaz zawarty w załączniku nr 12 do kryterium nr.5).

Kontakt z jednostkami zewnętrznymi/interesariuszami zewnętrznymi pozwala na monitorowanie wzajemnej satysfakcji studentów i potencjalnych pracodawców. Opinia interesariuszy zewnętrznych/pracodawców ma istotny wpływ na dostosowanie programu studiów do rynku pracy. Podczas posiedzeń RP kierunku RM, uwagi interesariuszy zewnętrznych są wykorzystywane jako cenne wskazówki w realizacji programu studiów. Monitorowanie losów absolwentów jest stałym zadaniem Działu Promocji i Karier UMP. Ponadto Dział Promocji i Karier prowadzi działania polegające na przygotowaniu absolwentów oraz studentów naszej uczelni do poruszania się na rynku pracy poprzez: ankietyzacją zajęć oraz hospitacje.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Uniwersytet Medyczny zgodnie z Strategią Rozwoju na lata 2018-2020 stara się podnosić poziom umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Przejawia się to głównie w umożliwianiu pracownikom uczestnictwa w międzynarodowych konferencjach, stażach oraz szkoleniach.
Nauczyciele kształcący przyszłych *rm* byli stypendystami Polish School of Medicine Memorial Trust Fund Scholarship – Edinburgh. Brali oni udział w Summer School in Clinical Education in Edinburgh. Jeden z prowadzących zajęcia na kierunku RM odbywał staż w Hunter Holmes Center for Simulation and Healthcare Innovation VAMC, Richmond, Virginia USA podnosząc swoje umiejętności związane z narzędziem, jakim jest symulacja medyczna.

Grupa nauczycieli uczących na kierunku RM była współorganizatorami finału międzystanowych zawodów symulacji medycznej, które odbyły się w trakcie kongresu American Medical Student Association (AMSA) w US. Nauczyciele byli odpowiedzialni za przeprowadzenie ćwierćfinałów, półfinałów oraz finału zawodów, w których brały udział zespoły studentów z kilkunastu uczelni medycznych w US.

Asystenci są członkami Polskiej Rady Pedagogicznej Amerykańskiego Towarzystwa Kardiologicznego. Współpracują oni przy tworzeniu oraz tłumaczeniu materiałów dydaktycznych sygnowanych przez AHA.

Dodatkowo wykładowcy od 2014 r. są współtwórcami i organizatorami międzynarodowych oraz ogólnokrajowych zawodów symulacji medycznej Sim Challenge. Współpraca międzynarodowa jest jednym z podstawowych zadań Uczelni XXI w., otwierając ją na Europę i świat. Nasza Uczelnia dzięki wieloletniemu doświadczeniu Działu Współpracy Międzynarodowej i tradycji „Europejskiego Uniwersytetu" prowadzi współpracę międzynarodową z wieloma uniwersytetami i instytucjami na całym świecie, zarówno w dziedzinie nauki, jak i dydaktyki.

W efekcie tych działań jesteśmy Uczelnią rozpoznawaną w wielu krajach Europy i poza jej granicami. Kolejnym przejawem umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku RM jest możliwość korzystania z programu Erasmus+. Promocja Programu Erasmus odbywa się w trakcie różnych spotkań ze studentami m.in w ramach Dnia Erasmusa lub dni otwartych

Aktywnie wspieramy wszystkich studentów poszukujących możliwości odbycia praktyk za granicą. Wsparcie to polega głównie w nawiązaniu kontaktów z potencjalnymi instytucjami zagranicznymi. W ramach programu studiów na kierunku RM realizowane jest kształcenie umiejętności językowych. Podczas całego procesu kształcenia studenci odbywają łącznie 120 godz. zajęć z języka angielskiego. Na początku kształcenia przeprowadza się test poziomujący, który wyłania dwie grupy zaawansowania znajomości języka. W zależności od stopnia zaawansowania zajęcia prowadzone są na poziomie B2 lub B2+, mając na celu opanowanie specjalistycznego języka medycznego, jakim

powinien porozumiewać się *rm*. Kończą się egzaminem pisemnym jak i ustnym, który sprawdza nabyte w procesie kształcenia umiejętności językowe takie jak: czytanie, słuchanie, pisanie, gramatykę jak i specjalistyczne słownictwo.

W ramach kierunku RM prowadzony jest również kurs 60 godzinny kurs języka migowego. UMP organizuje otwarte wykłady z zakresu medycyny, biologii, biologii molekularnej, biotechnologii i innych, prowadzone przez naukowców, lekarzy i wykładowców z ośrodków zagranicznych. Informacje o wykładach umieszczane są na stronie internetowej UMP oraz rozsyłane do kierowników Katedr i Zakładów w celu rozpropagowania informacji wśród pracowników i studentów. Wstęp na takie wykłady jest wolny. Informacje na temat prowadzonych wykładów i zajęć o charakterze międzynarodowym są dostępne w aktualnościach na stronie UMP

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera formy adekwatne do efektów uczenia się i zróżnicowanych potrzeb studentów, w tym studentów z niepełnosprawnością, sprzyjając ich rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu. Zapewniając pomoc pracowników administracyjnych i nauczycieli UMP wspiera proces uczenia się, rozwiązywanie spraw studenckich i przygotowuje studentów do działalności naukowej motywując ich do osiągania bardzo dobrych wyników.

Szczegółowe informacje dotyczące wsparcia studentów z niepełnosprawnością zawarte są w Uchwale nr 70/2020 Senatu UMP z dn. 29.04.2020 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów UMP oraz Regulaminie studiów: rozdział III: § 28. W zajęciach mogą uczestniczyć asystenci osób z niepełnosprawnością i tłumacze języka migowego. Studenci mogą korzystać z urządzeń rejestrujących dźwięk lub obraz i uzyskać indywidualne warunki odbywania zajęć. UMP zapewnia pomoc technologiczną: stanowisko dla osób słabowidzących i lupy elektroniczne w bibliotece, programy powiększające w salach komputerowych i egzaminacyjnych, pętle induktofoniczne, ebooki. Większość budynków UMP posiada dostosowania architektoniczne: podjazdy, windy, toalety. Paszport studenta niepełnosprawnego zapewnia indywidualne terminy egzaminów, wydłużenie czasu ich zdawania, drukowanie testu powiększoną czcionką, dostosowanie formy materiałów dydaktycznych do indywidualnych potrzeb, specjalne urlopy i stypendia.

W 2017/2018 r. na UMP powołano Pełnomocnika Rektora ds. osób niepełnosprawnych. Kontakt z nim zapewnia poczta elektroniczna, aplikacja MS Teams i strona na Facebooku: https://web.facebook.com/pelnomocnik/?ref=bookmarks.

Proces dydaktyczny na UMP wspierają: opiekunowie lat i kierunków studiów, Rady lub Komisje Programowe i Rady Pedagogiczne. Opiekunów powołuje Dziekan w porozumieniu z Sam. Stu. Opiekun inicjuje wybory starosty roku, przekazuje studentom informacje o procesie uczenia się i dba o ich potrzeby dydaktyczno-naukowe.

Realizację praktyk wspiera kierownik i opiekunowie studenckich praktyk zawodowych. Zapoznają oni studentów z dokumentacją i organizacją praktyk, nadzorują ich przebieg i współpracę z realizującymi je podmiotami (http://wnoz.ump.edu.pl/sprawy-studenckie/praktyki).

Studenci mają możliwość Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS), która może być realizowana w formie: Indywidualnego toku studiów, Indywidualnej organizacji zajęć lub Indywidualnego programu studiów.

Student może uzyskać urlop w przypadku: długotrwałej choroby, delegowania na studia i inne wyjazdy zagraniczne, ciąży, urodzenia dziecka lub opieki nad nim, trudnej sytuacji materialnej i innych okoliczności losowych (https://www.ump.edu.pl/dydaktyka/regulaminy).

Studenci mają możliwość kontaktu z Prodziekanem odpowiedzialnym za kierunek RM i nauczycielami w ramach cotygodniowych konsultacji na dyżurach i za pomocą MS Teams.

Krajową i międzynarodową mobilność studentów UMP wspierają: program Mobilności Studentów Medycznych MOSTUM, program Erasmus+, Summer School in Health Promotion i Studium Języków Obcych UMP.

W ramach programu MOSTUM dwóch studentów kierunku RM może studiować na innej uczelni medycznej w Gdańsku, Lublinie, Łodzi, Szczecinie, Warszawie lub Wrocławiu. Rekrutację prowadzi Koordynator Wydziałowy (https://www.ump.edu.pl/dydaktyka/dzial-spraw-studenckich/mostum). Mobilność międzynarodową w ramach programu Erasmus+ koordynuje Dział Współpracy Międzynarodowej i Integracji Europejskiej współpracujący z Prorektorem ds. Organizacji i Współpracy z Zagranicą (https://www.ump.edu.pl/uniwersytet/wspolpraca-miedzynarodowa/erasmus-plus).

WNoZ organizuje Summer School in Health Promotion (SSHP), która cyklicznie odbywa się na jednej z uczelni partnerskich w Esslingen, Tilburgu, Hanowerze, Bruggi, na Majorce. SSHP zapewnia rozwój w dziedzinie nauk o zdrowiu, praktyki języka angielskiego, stanowi źródło dialogu międzykulturowego i rozwija umiejętność przygotowania projektów badawczych. W ciągu ostatnich pięciu lat SSHP odbyła się w Tilburgu (2019), Brugii (2018), na Majorce (2017), w Poznaniu (2016) i Esslingen (2015) (http://katedranaukspolecznych.ump.edu.pl/summer-school).

Kompetencje ze specjalistycznego języka angielskiego studentów rozwija Studium Języków Obcych UMP (SJO). Zajęcia są prowadzone w salach multimedialnych, w grupach dostosowanych do poziomu językowego studentów. Wsparciem są opracowane przez wykładowców SJO podręczniki, m.in. *English for Medical Sciences*, *Extra Language Practice* i *Angielski w aptece*. SJO prowadzi odpłatny 30-godzinny kurs gramatyczno-leksykalny języka angielskiego na poziomie A2/B1 oraz zajęcia z pisania artykułów w języku angielskim i tworzenia prezentacji konferencyjnych. Od 2012 r. organizuje coroczną Ogólnopolską Olimpiadę „Język angielski w naukach medycznych" (http://sjo.ump.edu.pl).

W zakresie wejścia na rynek pracy i aktywnego jej szukania studentów wspiera Biuro Karier (BK), które zapewnia informacje o ofertach pracy, praktykach, stażach studenckich, wolontariacie; przygotowuje studentów i absolwentów do poruszania się na medycznym rynku pracy i organizuje szkolenia, np.: Lider w Ochronie Zdrowia, *Soft Skills in medicine* czy szkolenie *Komunikacja z pacjentem*. BK monitoruje kariery zawodowe absolwentów UMP, co umożliwia ewaluację efektów uczenia się względem zapotrzebowania rynku pracy.

Po ukończeniu studiów licencjackich studenci RM mogą kontynuować edukację na dwuletnich studiach uzupełniających magisterskich na kierunku zdrowie publiczne oraz na kursach podyplomowych organizowanych przez Centrum Studiów Podyplomowych i Kształcenia Ustawicznego UMP (http://podyplomowe.ump.edu.pl/pl).

Aktywność sportową studentów wspiera Studium Wychowania Fizycznego i Sportu (SWFiS), oferujące szereg obiektów sportowych, zajęć fakultatywnych i sekcji sportowych (m.in. koszykówka, siatkówka, piłka nożna, lekkoatletyka). SWFiS organizuje Dzień Sportu (http://swfis.ump.edu.pl). W ramach Klubu Uczelnianego AZS UMP (KU ZAS UMP), studenci mogą uczestniczyć w obozach sportowych, szkoleniowych, rekreacyjnych i turystycznych (http://www.azs.ump.edu.pl). W 2019 r. studentki RM zajęły 3 miejsce na Akademickich Mistrzostwach Wielkopolski w podnoszeniu ciężarów kobiet i zdobyły akademickie mistrzostwo kobiet w piłce nożnej.

Aktywność artystyczną studentów rozwija Chór UMP, który koncertuje na terenie Polski i za granicą, biorąc udział w uroczystościach akademickich, konkursach i festiwalach oraz popularyzowaniu kultury na terenie i poza UMP. Za swą działalność Chór zdobył wiele nagród krajowych i międzynarodowych (http://www.chor.ump.edu.pl).

Studenci mają możliwość rozwoju w ramach *Centrum Wolontariatu* Fundacji Pomocy Humanitarnej Redemptoris Missio. Od 3 roku studenci RM, którzy odbyli przynajmniej półroczny wolontariat w fundacji mogą wziąć udział w programie Praktyk Wakacyjnych. Do osiągania lepszych wyników w nauce motywuje uczelniany system nagród i wyróżnień. Za osiągnięcia w pracy naukowej, społecznej, kulturalnej lub sportowej student może być wyróżniony publiczną pochwałą ustną Rektora lub Dziekana, listem wyróżniającym Rektora lub Dziekana, nagrodą okolicznościową rzeczową lub pieniężną, pierwszeństwem w kwalifikowaniu na praktyki zagraniczne lub inne wyjazdy (https://www.ump.edu.pl/dydaktyka/regulaminy).

Informacji o systemie wsparcia udziela Uczelniane Centrum Obsługi Studentów i Biuro Obsługi Prorektora ds. Studenckich odpowiedzialne za sprawy socjalno-bytowe studentów i doktorantów, w tym obsługę administracyjną, współpracę z organizacjami studenckimi na terenie UMP czy przygotowanie preliminarza środków finansowych przeznaczonych na działalność kulturalno-wychowawczą studentów (https://sprawystudenckie.ump.edu.pl).

W dniu inauguracji roku akademickiego WNoZ organizuje spotkania ze studentami pierwszego roku studiów przedstawiając im strukturę Wydziału, przedstawicieli (Sam. Stu.), prawa i obowiązki studentów i możliwości korzystania z pomocy materialnej. Informacji tych udzielają także opiekunowie lat i pracownicy dziekanatu. Medium informacyjnym jest strona internetowa UMP, system WISUS i aplikacja MS Teams.

Studenci UMP mogą korzystać z sześciu Domów Studenckich: Eskulap, Medyk, Aspirynka, Karolek, Hipokrates i Wawrzynek. Za przydział miejsca w DS odpowiada Centrum Obsługi Domów Studenckich.

Zgodnie z ustawą z dnia 20.07.2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (j.t. Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) i na podstawie Regulaminu świadczeń dla studentów, studenci kierunku RM mogą korzystać ze świadczeń socjalnych: stypendium socjalnego, stypendium dla osób niepełnosprawnych,

zapomogi. Mogą się też ubiegać o stypendium Rektora, stypendium ministra za wybitne osiągnięcia naukowe lub artystyczne związane ze studiami lub znaczące osiągnięcia sportowe i stypendium ministra dla wybitnych młodych naukowców. Zasady przyznawania określają zapisy w Regulaminie świadczeń dla studentów. Studenci UMP mogą się także ubiegać o inne formy pomocy stypendialnej, o których mowa w art. 86 ust.1 pkt. 5 i 6 Ustawy.

Spory w sprawach studenckich rozstrzyga Prodziekan powołany na pełnomocnika kierunku RM. Student ma prawo odwołania do Rektora. W rozstrzygnięcia sprawy mogą zostać włączeni: opiekun roku, przedstawiciel Sam.Stu., rzecznik dyscyplinarny lub właściwa komisja dyscyplinarna. Skargi i wnioski dotyczące procesu dydaktycznego studenci mogą składać u koordynatora przedmiotu, opiekuna roku, Kierownika Zakładu/Katedry/Kliniki, odpowiedniego Dziekana, Prorektora ds. Studenckich lub Prorektora ds. Dydaktyki. Studentów wspiera Rada Uczelniana Samorządu Studenckiego (RUSS).

Studenci oceniają każdy przedmiot poprzez elektroniczny system ankietyzacji zajęć dostępny w systemie WISUS. Na organizowanych dwa razy w roku Radach Pedagogicznych zgłaszają swoje uwagi odnośnie do procesu dydaktycznego. Skargi i wnioski mogą także wysłać na Skrzynkę Rektora.
Studenci otrzymują wsparcie organizacyjne, administracyjne i informacyjne, które umożliwia realizację zadań dydaktycznych i dostosowanie kształcenia do indywidualnych potrzeb. System opieki nad studentami obejmuje: Prodziekana odpowiedzialnego za kierunek RM, Opiekuna Roku i Dziekanat. W strukturze Dziekanatu WNoZ funkcjonują dwa stanowiska ds. obsługi studentów kierunku RM. Dziekanat organizuje tok studiów, prowadzi sprawy i dokumentację studentów. Pracownicy dziekanatu podnoszą swoje kompetencje na corocznych szkoleniach.

Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów prowadzi Inspektorat BHP UMP, który organizuje dla studentów 1 roku obowiązkowe, e-learningowe szkolenie *BHP.* UMP przeciwdziała przemocy i dyskryminacji wobec studentów. W przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy studenci mogą uzyskać pomoc ze strony Pełnomocnika ds. przeciwdziałania praktykom dyskryminacyjnym. Za naruszenie przepisów grozi odpowiedzialność przed komisją dyscyplinarną UMP. Kwestie przeciwdziałania przemocy i dyskryminacji reguluje także Kodeks Etyki Studenta UMP (https://samorzad.ump.edu.pl/kodeksetykistudenta). Studencka Poradnia Psychologiczna i Poradnia Zdrowia Psychicznego oferują studentom nieodpłatną poradę i wsparcie psychologiczne w zakresie zdrowia psychicznego, poradnictwa w sytuacjach problemowych i relacjach z bliskimi oraz w wypracowaniu skutecznych strategii edukacyjnych (https://ucs.poznan.pl/poradnia-zdrowia-psychicznego).
Dział Współpracy Międzynarodowej sprawuje opiekę nad studentami zagranicznymi. Podejmuje działania o charakterze integracyjnym, w tym organizuje Orientation Days (Dni Adaptacyjne), w trakcie

których studenci obcokrajowcy uzyskują informacje dotyczące ich pobytu i działalności Uczelni oraz funkcjonowania kampusu i miasta. Studentów wspiera Rada Uczelniana Samorządu Studenckiego (RUSS), której przedstawiciele odbywają dyżury w sprawach dydaktycznych, socjalnych i innych. Swojego reprezentanta mają w niej także studenci kierunku RM (https://samorzad.ump.edu.pl/dyzury). Na UMP działa Akademicka Społeczność Ratownictwa i Medycyny Katastrof (ASRiMK), która promuje udzielanie pierwszej pomocy, organizuje kursy i pokazy w szkołach, wykłady i seminaria dla studentów UMP, a w okresie epidemii webinaria. ASRiMK organizuje i zabezpiecza szereg imprez: projekt „Mały Medyk", Spotkania Młodych LEDNICA 2000, ogólnopolskie zawody wspinaczkowe dla dzieci „Atomowa Mrówka 2", manewry ratownicze Mieczewo 2020 i poznański finał WOŚP. Studenci z ASRiMK jako tzw. pozoranci wspierają ćwiczenia wypadku masowego czy służb antyterrorystycznych i uczestniczą w Ogólnopolskich Zawodach Uczelni Wyższych w Ratownictwie Medycznym (https://www.facebook.com/asrimkump).

Rozwój naukowy studentów wspiera Studenckie Towarzystwo Naukowe (STN) zrzeszające szereg kół naukowych, w tym: SKN Symulacji Medycznej: które uczy wykorzystania symulacji w różnych dziedzinach medycyny (13 studentów); SKN Medycyny Taktycznej: rozwija wiedzę i umiejętność działań w sytuacjach krytycznych, organizuje ćwiczenia praktyczne i szkolenia w terenie (5 studentów); SKN Medycyny Ratunkowej (3 studentów); SKN Edukacji Medycznej: rozwija wiedzę i umiejętność przygotowania, prezentacji i publikowania prac naukowych (12 studentów). SKN Symulacji Medycznej i SKN Medycyny Ratunkowej współpracują z ASRiMK (http://stn.ump.edu.pl/stn/o_nas).

Proces monitorowania systemu wsparcia, motywowania studentów i oceny kadry wspierają opiekunowie lat, którzy na zakończenie każdego semestru organizują rady pedagogiczne, na których studenci zgłaszają opinie, skargi i wnioski dotyczące procesu dydaktycznego. W doskonaleniu systemu uczestniczy RUSS, którego przedstawiciele zasiadają w różnych gremiach funkcjonujących na UMP i biorą udział w inicjowaniu i opiniowaniu zmian zgodnie z bieżącymi potrzebami studentów. System monitorowania wspiera elektroniczny system oceny zajęć dydaktycznych i zespół ds. hospitacji zajęć.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach

UMP upowszechnia i informuje o działaniach prowadzonych na rzecz społeczności akademickiej oraz otoczenia społeczno-gospodarczego na podstawie przepisów prawa w zakresie dostępu do informacji publicznej. Po wejściu na stronę Uczelni można uzyskać następujące, ogólnodostępne informacje dotyczące UMP, rekrutacji, dydaktyki, nauk i programów studiów. Z tego poziomu jest także dostęp do informacji dostępnych po zalogowaniu się pracowników - WISUS P oraz studentów - WISUS S. Studenci mają dostęp do programu studiów a po zalogowaniu dodatkowo otrzymują informacje o (sylabusach, efektach uczenia się, ocenach z egzaminów i zaliczeń, osobach prowadzących zajęcia). Kierunek RM posiada swoje strony internetowe na portalach społecznościowych takich jak Facebook oraz Instagram, informacje o studiach na kierunku RM na UMP znajdują się także na portalach internetowych poświęconych tematyce szkolnictwa wyższego w Polsce jak np.: www.otouczelnie.pl gdzie znajdują się informacje o kierunku studiów jak i link do strony internetowej UMP.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Uczelnia stawiając sobie za cel strategiczny zapewnienie jakości kształcenia na jak najwyższym poziomie, biorąc jednocześnie pod uwagę wytyczne określone w ustawie Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce, ustawie o ZDK oraz dynamicznie rozwijającą się współpracę międzynarodową, utworzyła Uczelniany System Doskonalenia i Zapewnienia Jakości Kształcenia(USDiZJK). Celem Systemu jest zbudowanie zbiorowej odpowiedzialności za kształcenie oraz wzorce zachowań i działań związanych z dbałością o jakość realizacji programów studiów. Zadania USDiZJK to opracowanie polityki oraz procedur doskonalenia i zapewnienia jakości kształcenia w UMP. Zespół USDiZJK przeprowadza okresowe przeglądy planów i programów studiów, z uwzględnieniem efektów uczenia się oraz ich zgodności z PRK. Do zadań UZDiZIK należy tworzenie systemowych mechanizmów nadzorowania procesu dydaktycznego oraz zarządzania systemem doskonalenia jakości a także wprowadzanie nowych rozwiązań dydaktyczno-organizacyjnych. Do zadań zespołu USDiZJK należy powołanie skutecznego i przejrzystego systemu odpowiedzialnego za:

- monitorowanie i okresowe przeglądy doskonalenia programów studiów oraz efektów uczenia się,
- nadzór nad warunkami realizacji procesu kształcenia i środkami wsparcia dla studentów i doktorantów,
- podnoszenie rangi pracy dydaktycznej,
- ocenianie studentów,
- współpracę z Sam. Stu. i SD,
- współpracę z interesariuszami zewnętrznymi – krajowymi uczestniczącymi w procesie opracowywania spójnej koncepcji kształcenia, tworzenia programów studiów, określania efektów uczenia się oraz ich weryfikacji,
- kształtowanie partnerskiej współpracy i współodpowiedzialności studentów i pracowników Uczelni za jakość kształcenia,
- doskonalenie jakości nauczycieli akademickich,
- dbałość o systematyczną poprawę jakości kształcenia z uwzględnieniem eliminacji uchybień wynikających z badań ankietowych studentów,
- gromadzenie i opracowywanie informacji o działalności dydaktycznej oraz efektach uczenia się,
- opracowanie, monitorowanie oraz walidacja procedur potwierdzania efektów uczenia się,
- realizacja zadań wynikających z rozwoju Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego,

- informowanie społeczności akademickiej Uniwersytetu o działalności dydaktycznej i realizacji przedsięwzięć w zakresie doskonalenia jakości kształcenia.

Wyżej podane informacje regulują załącznik: zarządzenie Rektora UMP nr 22/20 - (UZDiZJK). Uchwała Senatu nr 25/2018 w sprawie ustalenia Wytycznych dla Rad Wydziałów UMP w zakresie projektowania i ustalania programów kształcenia studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz studiów jednolitych magisterskich Załącznik do uchwały Senatu nr 25/2018, Zarządzenie Rektora nr 26/2018 w sprawie zmiany zarządzenia nr 103/17 Rektora UMP z dnia 6 września 2017 r. w sprawie ustalenia „Procedury przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych", Załącznik do zarządzenia Rektora nr 26/2018. Dokument ten przedstawia założenia hospitacji, ich realizację oraz wynikające wnioski. Celem procedury jest wprowadzenie jednolitych zasad przeprowadzania hospitacji przedmiotowych jako elementu (USDiZJK) oraz wynikające z powyższych działań podnoszenie jakości kształcenia na UMP. Załącznik do uchwały Senatu nr 7/2018 „Regulamin potwierdzania efektów uczenia się" oraz wytyczne MNiSW ws. nauczania zdalnego w czasie pandemii Covid-19. Priorytetowym zadaniem Systemu jest szczególna dbałość o najwyższą jakość kształcenia oraz nieustanna weryfikacja stosowanych na UMP procedur, związanych z doskonaleniem procesu dydaktycznego. Jego istotą zaś jest zaangażowanie w rozwój jakości kształcenia na Uczelni i współpraca wszystkich zainteresowanych stron - uczestników tego procesu.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	**Mocne strony** *1.profesjonalna kadra naukowo-dydaktyczna systematycznie podnosząca swoje kwalifikacje.* *2.infrastruktura zapewniająca kształcenie na wysokim poziomie (np. zajęcia praktyczne w Centrum Symulacji Medycznej, CBM,CKD)* *3. Funkcjonowanie WZDiZJK z aktywnym udziałem studentów i interesariuszy zewnętrznych.* *4. możliwość prowadzenia egzaminów na platformie OLAT.*	**Słabe strony** *1.niewystarczające zaplecze kliniczne (SOR,ZRM)* *2.mała liczba grantów i innych projektów naukowych i dydaktycznych* *3.zbyt mała liczba interdyscyplinarnych zespołów badawczych*
Czynniki zewnętrzne	**Szanse** *1.poszerzenie współpracy z placówkami ochrony zdrowia* *2.rozszerzenie współpracy międzynarodowej* *3.deficyt ratowników medycznych na rynku pracy* *4.współpraca ze szkołami średnimi w celu pozyskania najlepszych kandydatów na studia* *5.budowa Centralnego Zintegrowanego Szpitala Klinicznego.* *6.współpraca z interesariuszami zewnętrznymi.*	**Zagrożenia** *1.niż demograficzny* *2.konkurencja na regionalnym rynku edukacyjnym*

(Pieczęć uczelni)

…… ……

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki) (podpis Rektora)

Poznań, dnia 18 grudnia 2020 r.

(miejscowość)