Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu
Sylabus Przedmiotu

Medicine history

Wydział	Kierunek	Specjalność	Kod przedmiotu
Szkoła Doktorska	Doctoral School	-	NSDA/S/T/2/9

1. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Nazwa przedmotu nadrzędnego/modułu	Rok akademicki	Rok studiów
Medicine history	-	2026 / 2027	Drugi
Semestr	**Rok naboru**	**Profil kształcenia**	**Poziom studiów**
-	2025 / 2026	-	trzeciego stopnia
Tryb studiów	**Język wykładowy**	**Rodzaj przedmiotu**	**Koordynator przedmiotu**
Anglojęzyczne	angielski	Zajęcia obowiązkowe	Magowska Anita, prof. dr hab. n. human. (p006201)
Koordynator przedmiotu nadrzędnego/modułu	**Osoba zaliczająca**	**Osoby prowadzące**	
-	Magowska Anita, prof. dr hab. n. human. (p006201)		

2. CELE KSZTAŁCENIA. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA MODUŁU/PRZEDMIOTU

The medicine history is interdisciplinary, both humanistic and medical. The class provides a historical perspective on contemporary methodology and problems of science.

3. WYMAGANIA WSTĘPNE

General knowledge of history, social sciences, and medicine at the level of high school graduates.

4. TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE:

Epidemics, medicine progress, and society. A long life of medical paradigms. History of surgery. History of anatomy and physiology as the basic medical sciences. Milestones of the development of medicine and medical professions. An origin of EBM. Outstanding doctors and their achievements.

5. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

EFEKTY UCZENIA SIĘ - PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIE W ZAKRESIE:	Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Forma realizacji
WIEDZY			
scientific research methodology After completing the class, the PhD student will know an origin of some research methods.	D.W03	P8S_WG	wykłady
fundamental dilemmas of modern civilization After completing the class, the PhD student will know the social and cultural context of the development of medicine.	D.W05	P8S_WK	samodzielna praca studenta , wykłady
main development trends of scientific or artistic disciplines a part of which the education is pursued After completing the class, the PhD student will know the development of medicine.	D.W02	P8S_WG	samodzielna praca studenta , wykłady

EFEKTY UCZENIA SIĘ - PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIE W ZAKRESIE:	Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Forma realizacji
to the extent enabling a revision of the existing paradigms – global achievements, comprising theoretical foundations, as well as general issues and selected specific issues – relevant for a scientific or artistic discipline After completing the class, the PhD student will be able to compare the historical and existing medical paradigms and their impact on medical practice.	D.W01	P8S_WG	samodzielna praca studenta , wykłady
UMIEJĘTNOŚCI			
critically analyse and evaluate the scientific research outcomes, expert activities and other creative works, as well as their contribution to the knowledge development The PhD student will gain an historical knowledge that will allow him to critically analyze current scientific literature.	D.U02	P8S_UW	samodzielna praca studenta , wykłady
KOMPETENCJI			
critically evaluate one's achievements within a given scientific discipline The PhD student will be able to compare and critically evaluate one's achievements within a medical learning.	D.K01	P8S_KK	samodzielna praca studenta , wykłady

6. WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
sposób oceny efektów uczenia się	**metoda oceny efektów uczenia się**	**symbole standardów kształcenia/efektów uczenia się**
zaliczenie	Odpowiedź pisemna	D.W01
zaliczenie	Esej	D.W02, D.W05, D.W03, D.U02, D.K01

7. NAKŁAD PRACY STUDENTA

ECTS			ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN SAMODZIELNEJ PRACY STUDENTA	ZAJĘCIA			
						wykłady		
ECTS	w tym ECTS zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	w tym ECTS zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli/prowadzących zajęcia			łączna liczba godzin zajęć	łączna liczba godzin w.	w tym online	w tym e-learning
0.00	0.00	0.00	15	0	15	15	0	0
METODY DYDAKTYCZNE					film (Metody eksponujące), przypadki (Metody aktywizujące), wykład (Metody podające)			

8. KRYTERIA OCENY

Attendance at all lectures.
Participation in disscussions during lectures (if they will be).
An essay; it should be a historical outline of the topic of the doctorate. The essay should have approximately 18,000 characters. The modality of assessment: 1) a structure of scientific article (introduction, separate parts, conclusions, bibliography); 2) the essay must be original (an historical outline of the own research subject) and be self-written. Cases of plagiarism and AI use constitute academic dishonesty and exclude the possibility of passing the classes.

9. LITERATURA PODSTAWOWA

1. Roy Porter **The Cambridge History of Medicine** , Cambridge, 2015.
2. William Bynum **History of Medicine. A Very Short Introduction** , Oxford, 2008.

10. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Wendy Moore **The Knife Man: Blood, Body Snatching, and the Birth of Modern Surgery** , Crown, 2006.

11. KOŁA NAUKOWE

1. Studenckie Koło Naukowe Historii Nauk Medycznych

12. UWAGI KOŃCOWE

Adres jednostki realizującej przedmiot: ul. Przybyszewskiego 37A, 60-356 Poznań