

Obsługa programów komputerowych dla księgowości i dietetyki

Wydział	Kierunek	Specjalność	Kod przedmiotu
Wydział Lekarski I	Dietetyka - Wydział Lekarski I	-	DietWLI/S/D/2/82

1. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Nazwa przedmiotu nadrzędnego/modułu	Rok akademicki	Rok studiów
Obsługa programów komputerowych dla księgowości i dietetyki	-	2018 / 2019	Drugi
Semestr	Rok naboru	Profil kształcenia	Poziom studiów
3 , 4	2017 / 2018	-	drugiego stopnia
Tryb studiów	Język wykładowy	Rodzaj przedmiotu	Koordinator przedmiotu
stacjonarne	polski	Zajęcia obowiązkowe	Pagórski Piotr dr n. ekon.
Koordinator przedmiotu nadrzędnego/modułu	Osoba zaliczająca	Osoby prowadzące	
-	Pagórski Piotr dr n. ekon.	Pagórski Piotr dr n. ekon.	

2. CELE KSZTAŁCENIA. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA MODUŁU/PRZEDMIOTU

CW. 1 Przekazanie wiedzy w zakresie charakterystyki systemów informatycznych stosowanych w procesie zarządzania zasobami ludzkimi w podmiocie leczniczym.

CW. 2 Przekazanie wiedzy o systemach informatycznych stosowanych w dietetyce.

CW. 3 Przekazanie wiedzy o systemach informatycznych stosowanych w ewidencji księgowej, materiałowej i finansowej.

CU.1 Wypracowanie umiejętności stosowania systemów informatycznych w procesie zarządzania zasobami ludzkimi.

CU. 2 Wypracowanie umiejętności stosowania systemów informatycznych dla potrzeb dietetyki w podmiocie leczniczym.

CU. 3 Wypracowanie umiejętności stosowania systemów informatycznych w ewidencji materiałowej i finansowej.

CK. 1 Uświadomienie konieczności ciągłego doskonalenia wiedzy z zakresu stosowania systemów informatycznych w rachunkowości i dietetyce.

3. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu podstaw przedsiębiorczości lub podstaw rachunkowości.

4. TREŚCI PROGRAMOWE

1. Cele oraz zakres zastosowania systemów informatycznych w obszarach kadrowo – płacowych.

2. Tworzenie baz danych o pracownikach.

3. Tworzenie bazy danych o otoczeniu podmiotu leczniczego.

4. Tworzenie bazy danych o systemie wynagrodzeń.

5. Wykonywanie podstawowych czynności obsługi programów informatycznych wspomagających dietetykę

6. Wykorzystywanie systemów informatycznych w rachunkowości podmiotu leczniczego

5. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU/PREDMIOTU ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

EFEKTY KSZTAŁCENIA PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:	Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu kształcenia	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Sposób oceny/metoda weryfikacji zakładanych efektów kształcenia	Metody realizacji
WIEDZY				
<p>Zna teorię i praktykę marketingu oraz zarządzania. Zna i potrafi stosować uwarunkowania ekonomiczno-prawne tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie świadczenia usług związanych z poradnictwem dietetycznym.</p> <p>Posiada wiedzę w zakresie możliwości zastosowania systemów informatycznych w zarządzaniu podmiotem leczniczym. Rozumie znaczenie i zadania systemów informatycznych wspomagających zarządzanie zasobami ludzkimi Zna zasady stosowania systemów informatycznych w dietetyce. Rozumie znaczenie systemów informatycznych stosowanych w ewidencji księgowej.</p>	W14	P7S_WK	wykonanie zadania	seminaria
UMIĘJĘTNOŚCI				
<p>Potrafi określić wartość odżywczą pożywienia na podstawie tabel wartości odżywczej produktów spożywczych i typowych potraw, programów komputerowych i zalecanych wielkości spożycia (Recommend Dietary Allowances – RDA).</p> <p>Potrafi praktycznie zastosować systemy informatyczne w wybranych dziedzinach zarządzania podmiotem leczniczym ze szczególnym uwzględnieniem dietetyki. Potrafi stosować systemy informatyczne w procesie kalkulacji i ustalania jadłospisów i diet dla pacjentów</p>	U17	P7S_UW	wykonanie zadania	seminaria
KOMPETENCJI				
<p>Potrafi kierować zespołem i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych i pracownikami administracji w zespole przyjmując różne role w celu prowadzenia edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych w społeczności lokalnej.</p> <p>Rozumie potrzebę ciągłego zgłębiania wiedzy w zakresie stosowania wybranych systemów informatycznych w procesie zarządzania podmiotem leczniczym. Potrafi efektywnie współpracować w zespole zadaniowym w zakresie przygotowywania informacji niezbędnej w procesach zarządzania podmiotem leczniczym.</p>	K03	P7S_KK	wykonanie zadania	seminaria

6. METODY DYDAKTYCZNE I NAKŁAD PRACY STUDENTA

FORMA ZAJĘĆ	CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA				METODY DYDAKTYCZNE
	LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH	LICZBA GODZIN SAMODZIELNEJ PRACY STUDENTA	LICZBA GODZIN ELEARNING	PUNKTY ECTS	
SEMINARIA	15	15	0	1,00	z wykorzystaniem komputera
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA	15	15	0	1,00 / 1,00	

7. KRYTERIA OCENY

Zadanie sprawdzające – test zaliczeniowy, aktywność na zajęciach. Aktywność na zajęciach.

8. LITERATURA PODSTAWOWA

1. M.D. Głowacka, E. Mojs, J. Galicki **Zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej**, Wolters Kluwe business, 2009.
2. Zespół autorów **Symfonia Place - instrukcja stosowania**, Matrix.pl, 2007.

9. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. A. Poczowski **Najlepsze praktyki zarządzania zasobami ludzkimi w Polsce**, Oficyna Ekonomiczna Kraków, 2002.

10. REGULAMIN ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

11. PLAN ORGANIZACJI ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

12. KOŁA NAUKOWE

Manager Your Health
Pielęgniarskie Kolo Gerontologiczne
SKN Młodych Menedżerów

13. INFORMACJE KOŃCOWE

ul. Smoluchowskiego 11, 60-179 Poznań

14. SYSTEM OCENIANIA

OCENA LOKALNA	DEFINICJA LOKALNA	OCENA ECTS	DEFINICJA ECTS
5	bardzo dobry - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje	A	celujący - wybitne osiągnięcia
4,5	ponad dobry - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje	B	bardzo dobry - powyżej średniego standardu z pewnymi błędami
4	dobry - opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji na dobrym poziomie	C	dobry - generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	dość dobry - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	zadowalający - zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	dostateczny - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje z licznymi błędami	E	dostateczny - wyniki spełniają minimalne kryteria
2	niedostateczny - niezadowalające osiągnięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji	FX,F	niedostateczny - podstawowe braki w opanowaniu materiału