

Psychodietetyka i komunikacja

Wydział	Kierunek	Specjalność	Kod przedmiotu
Wydział Lekarski I	Dietetyka - Wydział Lekarski I	-	DietWLI/S/D/2/83

1. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Nazwa przedmiotu nadrzędnego/modułu	Rok akademicki	Rok studiów
Psychodietetyka i komunikacja	-	2018 / 2019	Drugi
Semestr	Rok naboru	Profil kształcenia	Poziom studiów
3, 4	2017 / 2018	-	drugiego stopnia
Tryb studiów	Język wykładowy	Rodzaj przedmiotu	Koordinator przedmiotu
stacjonarne	polski	Zajęcia obowiązkowe	Mojs Ewa prof. dr hab. n. o zdr.
Koordinator przedmiotu nadrzędnego/modułu	Osoba zaliczająca	Osoby prowadzące	
-	Mojs Ewa prof. dr hab. n. o zdr.		

2. CELE KSZTAŁCENIA. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA MODUŁU/PRZEDMIOTU

Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom behawioralnych podstaw zachowań żywieniowych w szczególności zależności pomiędzy zachowaniem człowieka a wyborem pokarmu i planowaniem całodzienniej racji pokarmowej również w odniesieniu do zaburzeń z tym związanych. Ponadto omówione zostaną zagadnienia nawiązujące do komunikacji medycznej w zespole multidyscyplinarnym, którego częścią jest dietetyk.

3. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe informacje z zakresu psychologii ogólnej oraz komunikacji z pacjentem (zakres przedmiotu I roku studiów I stopnia) oraz z zakresu biologii i fizjologii (zakres podstawowy szkoły średniej).

4. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia w zakresie Psychodietetyki (24 g): 1. Ekologia człowieka w zakresie zmian zachowań żywieniowych. 2. Biologiczne i neurobiologiczne podstawy zachowań żywieniowych. 3. Fizjologia wyboru pokarmu, głodu i sytości. 4. Wpływ wybranych składników odżywczych na modyfikacje zachowania. 5. Behawioralne podstawy zachowań żywieniowych. 6. Wywieranie wpływu na ludzi a marketing żywieniowy. 7. Kompetencje dietetyka, psychologa, psychoterapeuty. 8. Zaburzenia psychiczne w aspekcie dietoterapii.

Seminaria w zakresie Psychodietetyki (6 g): 1. Analiza sposobu żywienia pod kątem możliwego jego wpływu na zachowanie. 2. Wpływ wybranych składników odżywczych na psychomotorykę i motorykę, lateralizację mózgu i aktywność mózgu i układu nerwowego.

Ćwiczenia w zakresie Komunikacji klinicznej (16 g): 1. Dobra komunikacja jako narzędzie warunkujące współpracę w interdyscyplinarnym zespole medycznym. 2. Modelowanie zachowań w warunkach klinicznych. 3. Komunikacja z pacjentem w warunkach trudnych emocjonalnie, a także w obliczu zdarzeń kryzysowych. Przekazywanie niepomysłnych wiadomości pacjentowi i jego rodzinie. 4. Zasady przywództwa w zespołach medycznych.

Seminaria w zakresie Komunikacji klinicznej (4 g): 1. Co to jest komunikacja medyczna? Model chorowania wg Mc Whinney'a. Czy posiadać wiedzę oznacza dobrze się komunikować w medycynie?

5. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU/PREDMIOTU ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

EFEKTY KSZTAŁCENIA PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:	Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu kształcenia	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Sposób oceny/metoda weryfikacji zakładanych efektów kształcenia	Metody realizacji
WIEDZY				
Zna zagadnienia dotyczące epidemiologii żywnościowej, potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywnością a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób.	W08	P7S_WG	odpowiedź ustna , prezentacja , test końcowy	samodzielna praca studenta
Zna i potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu demografii oraz czynników ryzyka chorób żywieniowozależnych .	W02	P7S_WG	praca pisemna , test końcowy , odpowiedź ustna	samodzielna praca studenta
Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego.	W12	P7S_WG , P7S_WK	odpowiedź ustna , test końcowy	samodzielna praca studenta
Zna podstawowe założenia i zadania zdrowia publicznego. Społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia oraz założenia i programy promocji zdrowia w Polsce. Zna wzajemne relacje między żywnością, żywnością a zdrowiem i potrafi je wykorzystać w praktyce.	W13	P7S_WG , P7S_WK	test końcowy , odpowiedź ustna	samodzielna praca studenta
UMIĘJĘTNOŚCI				
Potrafi ocenić efektywność opieki żywieniowej w osiąganiu zamierzonych celów i modyfikować plan opieki żywieniowej w zależności od potrzeb	U07	P7S_UW , P7S_UK	prezentacja , odpowiedź ustna	samodzielna praca studenta
Potrafi określić ryzyko niedożywienia szpitalnego i podjąć odpowiednie działania zapobiegawcze działając wspólnie z lekarzami i pielęgniarkami w ramach zespołu terapeutycznego zapewniającego opiekę żywieniową nad pacjentami.	U10	P7S_UW , P7S_UK	odpowiedź ustna , prezentacja	samodzielna praca studenta
Potrafi zaplanować i realizować kompleksowe postępowanie obejmujące żywienie, aktywność fizyczną i styl życia dla osób z nadwagą lub otyłością.	U13	P7S_UW , P7S_UK	projekt , odpowiedź ustna	samodzielna praca studenta
Zna zasady dietoprofilaktyki i potrafi zaplanować, dostosowane do wieku postępowanie dietetyczne w celu zapobiegania chorobom związanym z nieprawidłowym odżywianiem i brakiem aktywności fizycznej.	U21	P7S_UW , P7S_UK	projekt , odpowiedź ustna	samodzielna praca studenta
KOMPETENCJI				
Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.	K01	P7S_KK	projekt , odpowiedź ustna	samodzielna praca studenta
Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.	K02	P7S_KR	projekt , odpowiedź ustna	samodzielna praca studenta
Potrafi kierować zespołem i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych i pracownikami administracji w zespole przyjmując różne role w celu prowadzenia edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych w społeczności lokalnej.	K03	P7S_KK	projekt , odpowiedź ustna	samodzielna praca studenta

6. METODY DYDAKTYCZNE I NAKŁAD PRACY STUDENTA

FORMA ZAJĘĆ	CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA				METODY DYDAKTYCZNE
	LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH	LICZBA GODZIN SAMODZIELNEJ PRACY STUDENTA	LICZBA GODZIN ELEARNING	PUNKTY ECTS	
SEMINARIA	10	15	0	1,00	wykład dyskusje przypadki pokaz warsztaty konwersatoria
ĆWICZENIA-A	40	35	0	3,00	wykład dyskusje przypadki film pokaz projekty warsztaty symulacje
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA	50	50	0	4,00 / 4,00	

7. KRYTERIA OCENY

Zaliczenie – kryterium zaliczenia • obecność na ćwiczeniach, • aktywność własna w trakcie zajęć ćwiczeniowych, • zaliczenie pisemne w postaci pracy problemowej, zaliczenie testu końcowego (co najmniej 60%)

8. LITERATURA PODSTAWOWA

1. Mojs Ewa, Skommer Maria, Stelcer Bogusław (red.). **ELEMENTY PSYCHOLOGII OGÓLNEJ I KLINICZNEJ**, Wydawnictwo Naukowe UMP, Poznań, 2011.
2. Mojs Ewa (red.) **Pomoc psychologiczna w chorobach somatycznych**, Wydawnictwo Jeżeli p to q. Poznań, 2009.

9. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Jan Gawęcki **Żywność Człowieka. Podstawy nauki o żywieniu**, PWN, 2010.
2. Jan Gawęcki, Marian Grzymisławski **Żywność człowieka zdrowego i chorego**, PWN, 2012.

10. REGULAMIN ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

11. PLAN ORGANIZACJI ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

12. KOŁA NAUKOWE

Koło Naukowe Medycyny Psychosomatycznej
Studenckie Koło Naukowe Edukacji Medycznej
Studenckie Psychologiczne Koło Naukowe

13. INFORMACJE KOŃCOWE

ul. -, - -

14. SYSTEM OCENIANIA

OCENA LOKALNA	DEFINICJA LOKALNA	OCENA ECTS	DEFINICJA ECTS
5	bardzo dobry - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje	A	celujący - wybitne osiągnięcia
4,5	ponad dobry - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje	B	bardzo dobry - powyżej średniego standardu z pewnymi błędami
4	dobry - opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji na dobrym poziomie	C	dobry - generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	dość dobry - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	zadowalający - zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	dostateczny - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje z licznymi błędami	E	dostateczny - wyniki spełniają minimalne kryteria
2	niedostateczny - niezadowalające osiągnięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji	FX,F	niedostateczny - podstawowe braki w opanowaniu materiału