**DIAGNOSTYKA KLINICZNA I USPRAWNIANIE W NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI ZŁOŻONEJ ( SŁUCH, WZROK, CZUCIE I PAMIĘC)**

Przedmiot fakultatywny dla II roku studia stacjonarne I stopnia dla kierunku Fizjoterapia (semestr zimowy i letni)

Wymaga wiedza przez rozpoczęciem zajęć : Anatomia i fizjologia układu nerwowego ze szczególnym uwzględnieniem narządów zmysłów; uczenie się i zapamiętywanie; budowa i czynność komórki mięśniowej; czucie i ruch- podstawy anatomiczne i fizjologiczne.

**SEMINARIA**

1.Czynniki ryzyka zaburzeń rozwojowych u dzieci. Zadanie fizjoterapeuty w usprawnianiu chorych z niepełnosprawnością złożona. Prezentacja przypadków klinicznych: mózgowe porażenie dziecięce, upośledzenie umysłowe, stwardnienie rozsiane

2. Diagnostyka kliniczna zaburzeń czucia w obwodowym układzie nerwowym. Przebieg nerwów kończyny górnej i dolnej oraz obraz kliniczny związany z ich uszkodzeniem. Metody kliniczne i elektrofizjologiczne stosowane w diagnostyce tych uszkodzeń. Usprawnianie chorych z uszkodzeniami nerwów obwodowych.

**ĆWICZENIA**

1.Diagnostyka kliniczna układu wzrokowego (anatomia i fizjologia układu wzrokowego, metody diagnostyczne oraz praktyczne zastosowaniem badań klinicznych układu wzrokowego w fizjoterapii).

2. Diagnostyka kliniczna zaburzeń słuchu (anatomia i fizjologia słuchu, metody diagnostyczne oraz praktyczne zastosowaniem badań klinicznych słuchu w fizjoterapii).

3. Diagnostyka kliniczna zaburzeń czucia (anatomia i fizjologia dróg somatosensorycznych, metody diagnostyczne oraz praktyczne zastosowanie badań klinicznych w fizjoterapii).

4. Podstawy anatomiczne wyższych czynności psychicznych; powiązanie pomiędzy lokalizacją uszkodzenia mózgu a zaburzeniami poznawczym; definicje, mechanizmy procesów pamięci; prezentacja zaburzeń funkcji poznawczych na przykładzie choroby Alzheimera.

5. Usprawnianie w zaburzeniach wzroku, słuchu i czucia oraz pamięci.

6. Kryteria oceny niepełnosprawności u dzieci i u dorosłych. Ocena zaburzeń wzroku, słuchu i upośledzenia umysłowego w orzecznictwie. Przywileje związane z uzyskaniem orzeczenia o niepełnosprawności. Praktyczny poradnik *savoir* – *vivre* wobec osób niepełnosprawnych.

**Warunki uzyskania zaliczenia ( zaliczenie z oceną )**

1.Obecność na zajęciach ( seminariach i ćwiczeniach). W sytuacjach wyjątkowych możliwa jest jedna nieobecność ( bez konieczności odrabiana i usprawiedliwiania) ale wiąże się z koniecznością samodzielnego uzupełnienia i zaliczenia u prowadzącego brakujących treści programowych.

2. Otrzymanie ocena pozytywnej z testu wiedzy i umiejętności z uwzględnieniem oceny aktywności na zajęciach.

**Literatura dla studenta:**

1. Kinalski R. Neurofizjologia kliniczna dla neurorehabilitacji. MedPharm Polska, Wrocław 2008

2. Podemski R. ( red.) Kompedium neurologii. Via Medica, Gdańsk 2014

3. Kiwerski J. E. Fizjoterapia ogólna, PZWL, Warszawa 2014

4. Pruszewicz A. ( red.). Audiologia kliniczna – zarys. Wyd. AM w Poznaniu 2010

5. Perkin G. D, Miller D. C, Lane R.J.M, Patel M.C, Hochberg F. H. Atlas neurologii klinicznej, Elsevier Urban&Parter, Wrocław 2012

6. Pekut- Brodzka D.M, Kuczyńska-Kwapisz J ( red). Pedagogika specjalna dla pracowników socjalnych, Akademia Pedagogiki Specjalnej ,Warszawa 2009