

## Metodologia badań naukowych w dietetyce

Wydział	Kierunek	Specjalność	Kod przedmiotu
Wydział Lekarski I	Dietetyka - Wydział Lekarski I	-	DietWLI/S/D/1/73

### 1. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Nazwa przedmiotu nadrzędnego/modułu	Rok akademicki	Rok studiów
Metodologia badań naukowych w dietetyce	-	2018 / 2019	Pierwszy
Semestr	Rok naboru	Profil kształcenia	Poziom studiów
1, 2	2018 / 2019	-	drugiego stopnia
Tryb studiów	Język wykładowy	Rodzaj przedmiotu	Koordinator przedmiotu
stacjonarne	polski	Zajęcia obowiązkowe	Swora-Cwynar Ewelina lek. med.
Koordinator przedmiotu nadrzędnego/modułu	Osoba zaliczająca	Osoby prowadzące	
-	Swora-Cwynar Ewelina lek. med.	Grzymisławski Marian prof. dr hab. , Karczewski Jacek dr hab. n. med. , Swora-Cwynar Ewelina dr n. med. , Zawada Agnieszka dr n. med.	

### 2. CELE KSZTAŁCENIA. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA MODUŁU/PRZEDMIOTU

- Przyswojenie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie sposobów prowadzenia badań naukowych i metod weryfikacji hipotez i założeń badawczych.
- Zdobycie wiedzy i umiejętności dotyczących pisania prac naukowych.

### 3. WYMAGANIA WSTĘPNE

- Podstawy biostatystyki oraz podstawowe zasady pisania prac naukowych.

### 4. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady:

- Istota metodologii badań naukowych oraz podstawowe pojęcia. Istota i pojęcie wiedzy. Pojęcie, istota i zasady badań naukowych.
- Podział i typologia badań naukowych.
- Istota i uwarunkowanie problemów badawczych. Hipotezy, wskaźniki i zmienne.

Seminaria:

- Praktyka kliniczna oraz aktualne uwarunkowania prawne i bioetyczne związane z prowadzeniem badań klinicznych.
- Modele pracy naukowej. Randomizacja i zaślepienie próby oraz losowy dobór do badań.
- Istota i pojęcie pomiaru w badaniach naukowych.
- Medycyna oparta na faktach (EBM Evidence Based Medicine a Evidence Based Nutrition.) Medycyna oparta na dowodach-pomost pomiędzy nauką a praktyką kliniczną. Kryteria oceny. rzetelności naukowej.
- Organizacja i etapy badań naukowych. Obiekt i przedmiot badań naukowych.
- Rodzaje prac naukowych. Przygotowanie artykułu naukowego. Metody oceny aktywności naukowej.
- Struktura pracy naukowej. Zasady etyki i kryteria autorstwa.
- Formy prezentacji wyników badań naukowych. Podstawy statystyki medycznej.
- Analiza i porównanie metodologii istniejących badań naukowych.
- Opracowanie projektu badania naukowego zgodnie z zasadami dobrej praktyki w metodologii.
- Opracowanie prezentacji wyników badań naukowych z uwzględnieniem docelowej grupy odbiorców.

**5. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU/PRZEDMIOTU ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:</b>	<b>Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu kształcenia</b>	<b>Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>	<b>Sposób oceny/metoda weryfikacji zakładanych efektów kształcenia</b>	<b>Metody realizacji</b>
<b>WIEDZY</b>				
<b>Zna podstawowe założenia i zadania zdrowia publicznego. Społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia oraz założenia i programy promocji zdrowia w Polsce. Zna wzajemne relacje między żywnością, żywieniem a zdrowiem i potrafi je wykorzystać w praktyce.</b>	W13	P7S_WG , P7S_WK	projekt	seminaria
<b>Zna zagadnienia dotyczące epidemiologii żywieniowej, potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób.</b>	W08	P7S_WG	projekt	seminaria
<b>Zna i potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu demografii oraz czynników ryzyka chorób żywieniowo-zależnych .</b>	W02	P7S_WG	test końcowy	seminaria
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
<b>Potrafi prowadzić dokumentację podejmowanych czynności zawodowych, chroni poufność i bezpieczeństwo prowadzonej dokumentacji podczas przechowywania, upowszechniania i niszczenia.</b>	U04	P7S_UK	test końcowy	seminaria
<b>Potrafi zaplanować i poprowadzić edukację żywieniową indywidualną i grupową. Posiada rozbudowaną umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych dotyczących zagadnień związanych z poradnictwem dietetycznym i profilaktyką chorób żywieniowo-zależnych w języku polskim i obcym.</b>	U01	P7S_UK	prezentacja	samodzielna praca studenta
<b>KOMPETENCJI</b>				
<b>Jest przygotowany do kierowania bądź pracy w poradni dietetycznej i do prowadzenia badań naukowych w dziedzinie żywności i żywienia. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.</b>	K04	P7S_KK	projekt	samodzielna praca studenta

**6. METODY DYDAKTYCZNE I NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>FORMA ZAJĘĆ</b>	<b>CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>
	<b>LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH</b>	<b>LICZBA GODZIN SAMODZIELNEJ PRACY STUDENTA</b>	<b>LICZBA GODZIN ELEARNING</b>	<b>PUNKTY ECTS</b>	
SEMINARIA	24	30	0	2,00	warsztaty z wykorzystaniem komputera obserwacje dyskusje symulacje
WYKŁADY	6	0	0	0,00	prelekcja
<b>ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>2,00 / 2,00</b>	

**7. KRYTERIA OCENY**

Kryteria oceny

Zaliczenie ma pisemną formę (test wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią)

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 92%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 84%-91%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76%-83%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 68%-75%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-67%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

## 8. LITERATURA PODSTAWOWA

1. Cichosz Wojciech **Metodologia. Elementarz studenta.** , Zakłady Graficzne im. Komisji Edukacji Narodowej. Gdańsk, 2000.
2. Radomski Dariusz, Grzanka Antoni **Metodologia badań naukowych w medycynie.** , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego. Poznań, 2011.

## 9. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Krajewski Mirosław **O metodologii nauk i zasadach pisarstwa naukowego. Uwagi podstawowe.** , Uniwersytet Śląski, Gliwice, 2010.
2. Lenartowicz Helena, Kózka Maria **Metodologia badań w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych** , Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2010.
3. Apanowicz Jerzy **Metodologia ogólna** , Wydawnictwo Diecezji Pelplińskiej „BERNARDINUM”, Gdynia , 2002.

## 10. REGULAMIN ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

## 11. PLAN ORGANIZACJI ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

## 12. KOŁA NAUKOWE

SKN Dietetyki

## 13. INFORMACJE KOŃCOWE

ul. Przybyszewskiego 49, 60-355 Poznań

## 14. SYSTEM OCENIANIA

OCENA LOKALNA	DEFINICJA LOKALNA	OCENA ECTS	DEFINICJA ECTS
5	bardzo dobry - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje	A	celujący - wybitne osiągnięcia
4,5	ponad dobry - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje	B	bardzo dobry - powyżej średniego standardu z pewnymi błędami
4	dobry - opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji na dobrym poziomie	C	dobry - generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	dość dobry - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	zadowalający - zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	dostateczny - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje z licznymi błędami	E	dostateczny - wyniki spełniają minimalne kryteria
2	niedostateczny - niezadowalające osiągnięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji	FX,F	niedostateczny - podstawowe braki w opanowaniu materiału