

PEDIATRIA

Wydział	Kierunek	Specjalność	Kod przedmiotu
Wydział Lekarski	Lekarski	-	Lek/S/J/3/223

1. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Nazwa przedmiotu nadzrędnego/modułu	Rok akademicki	Rok studiów
PEDIATRIA	-	2019 / 2020	Trzeci
Semestr	Rok naboru	Profil kształcenia	Poziom studiów
5 , 6	2017 / 2018	-	jednolite magisterskie
Tryb studiów	Język wykładowy	Rodzaj przedmiotu	Koordynator przedmiotu
stacjonarne	polski	Zajęcia obowiązkowe	Walkowiak Jarosław prof. dr hab. n.med.
Koordynator przedmiotu nadzrędnego/modułu	Osoba zaliczająca	Osoby prowadzące	
-	Walkowiak Jarosław prof. dr hab. n.med.		

2. CELE KSZTAŁCENIA. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA MODUŁU/PRZEDMIOTU

Cele w zakresie wiedzy:

Uzyskanie wiedzy dot. niektórych zagadnień propedeutyki pediatrii oraz elementów gastroenterologii dziecięcej i chorób metabolicznych, neurologii dziecięcej i chorób zakaźnych, hematologii dziecięcej oraz pneumologii i alergologii. Wrodzone zaburzenia metaboliczne. Choroby poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym. Patofizjologia okresu noworodkowego. Wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie. Ocena rozwoju psychoruchowego dziecka; nieprawidłowości rozwoju psychoruchowego, psychicznego oraz zaburzenia zachowania. Zasady racjonalnego żywienia dzieci zdrowych i chorych. Działania profilaktyczne w wybranych stanach chorobowych. Immunoprofilaktyka czynna u dzieci i młodzieży. Elementy pediatrii społecznej. Opieka nad dzieckiem przedszkolnym i szkolnym.

Cele w zakresie umiejętności:

Badanie podmiotowe i przedmiotowe dziecka z uwzględnieniem odrębności morfologiczno-fizjologiczne w wieku rozwojowym. Diagnostyka różnicowa. Planowanie badań diagnostycznych.

Cele w zakresie kompetencji społecznych:

Umiejętność pracy w zespole specjalistów.

3. WYMAGANIA WSTĘPNE

Warunkiem przystąpienia do zajęć jest przygotowanie teoretyczne do seminariów i ćwiczeń. Zakres wiadomości obejmuje: teoretyczne podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego oraz terminologii klinicznej, zasady żywienia zdrowego dziecka i szczepienia ochronne.

4. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady

1. Choroby trzustki u dzieci.
2. Stany napadowe u dzieci z uwzględnieniem drgawek gorączkowych, padaczki wieku rozwojowego, napadów nie padaczkowych.
3. Diagnostyka różnicowa w pediatrii na przykładzie stanów gorączkowych, aminotransferazemii i powiększenia węzłów chłonnych.
4. Wprowadzenie do chorób układu oddechowego u dzieci.
5. Wprowadzenie do chorób alergicznych u dzieci.
6. Niedokrwistości i skazy krwotoczne wieku dziecięcego.
7. Naturalne i sztuczne żywienie niemowląt. Żywienie dojelitowe i pozajelitowe.
8. Gorączka u dzieci.
9. Diagnostyka obrazowa w pediatrii.
10. Diagnostyka laboratoryjna w pediatrii.

Seminaria

1. Wywiad lekarski w pediatrii.
2. Szczepienia ochronne u dzieci.
3. Profilaktyka poekspozycyjna chorób zakaźnych.
4. Wczesne objawy chorób nowotworowych. Ostra biegunka u dzieci.
5. Badania przesiewowe selektywne i populacyjne w chorobach metabolicznych.
6. Choroby wysypkowe u dzieci – różnicowanie.
7. Alergia pokarmowa.
8. Bóle brzucha u dzieci.
9. Semiotyka – kaszel, świszczący oddech, stridor, duszność, ból w klatce piersiowej, plwocina.
10. Choroba refluksowa przełyku.
11. Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego. Zaparcia.
12. Celiakia u dzieci. Nietolerancja laktozy.
13. Nieswoiste zapalenia jelit u dzieci. Krwawienie z przewodu pokarmowego u dzieci.
14. Diagnostyka obrazowa w pediatrii.
15. Diagnostyka laboratoryjna w pediatrii.

Ćwiczenia

1. Nauka zbierania wywiadu u dzieci. Część ogólna badania przedmiotowego.
2. Badanie szczegółowe głowy i szyi.
3. Badanie klatki piersiowej.
4. Badanie brzucha i narządów moczowo-płciowych.
5. Wybrane elementy badania neurologicznego.
6. Zapoznanie studentów z pracą poradni dziecięcej specjalistycznej na przykładzie poradni gastroenterologicznej, metabolicznej i chorób zakaźnych.
7. Zapoznanie studentów z badaniami wykonywanymi w Pracowni Analityki Klinicznej i Badań Czynnościowych Przewodu Pokarmowego (pH-metria, testy oddechowe) oraz w Pracowni Endoskopii Przewodu Pokarmowego
8. Problemy dziecka w przedszkolu. Obserwacja rozwoju psychoruchowego i zachowania dzieci przedszkolnych. Nauka nawiązywania kontaktu z dziećmi.
9. Wady postawy u dzieci.
10. Diagnostyka laboratoryjna w pediatrii.
11. Diagnostyka obrazowa w pediatrii.
12. Wybrane aspekty diety pediatrii.

5. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU/PRZEDMIOTU ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

EFEKTY KSZTAŁCENIA PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:	Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu kształcenia	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Sposób oceny/metoda weryfikacji zakładanych efektów kształcenia	Metody realizacji
WIEDZY				
zna fizyczne podstawy wybranych technik terapeutycznych, w tym ultradźwięków i naświetlań	B.W9.	P7S_WG	test końcowy	wykłady , seminaria , ćwiczenia-C
zna fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania	B.W8.	P7S_WG	test końcowy	wykłady , seminaria , ćwiczenia-C
zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1.	P7S_WG	test końcowy	ćwiczenia-C , seminaria , wykłady , samodzielna praca studenta
zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	E.W2.	P7S_WK	test końcowy	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta , seminaria
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: a) krzywicy, tężyczki, drgawek c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy anafilaktycznego, obrzęku naczyńworuchowego d) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów łitych typowych dla wieku dziecięcego e) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego h) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego	E.W3.	P7S_WG	test końcowy	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta , seminaria , wykłady
zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	E.W4.	P7S_WK	test końcowy	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach;	E.W6.	P7S_WG	test końcowy	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta , seminaria , wykłady
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych;	E.W32.	P7S_WG	test końcowy	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta , seminaria , wykłady
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych;	E.W35.	P7S_WG	test końcowy	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta , seminaria , wykłady
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego	E.W36.	P7S_WG	test końcowy	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta , seminaria , wykłady
zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań	E.W37.	P7S_WG	test końcowy	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej	E.W38.	P7S_WG	test końcowy	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta

zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych;	E.W39.	P7S_WG	test końcowy	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
wymienia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;	E.W40.	P7S_WG	test końcowy	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta , seminaria , wykłady
UMIEJĘTNOŚCI				
przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2.	P7S_UK	test końcowy , wykonanie zadania diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	E.U4.	P7S_UW	test końcowy , wykonanie zadania diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.	P7S_UW	test końcowy , wykonanie zadania diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	E.U9.	P7S_UW	test końcowy , wykonanie zadania diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego	E.U10.	P7S_UW	test końcowy , wykonanie zadania diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
przeprowadza badania bilansowe;	E.U11.	P7S_UW	test końcowy , wykonanie zadania diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.	P7S_UW	test końcowy , wykonanie zadania diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta , seminaria , wykłady
ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.	P7S_UW	test końcowy , wykonanie zadania diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.	P7S_UW	test końcowy , wykonanie zadania diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.	P7S_UW	test końcowy , wykonanie zadania diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.	P7S_UW	test końcowy , wykonanie zadania diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta , seminaria , wykłady
przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.	P7S_UW	test końcowy , wykonanie zadania diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18.	P7S_UW	wykonanie zadania diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.	P7S_UW	wykonanie zadania diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta

interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyień;	E.U24.	P7S_UW	test końcowy , wykonanie zadania diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta , seminaria , wykłady
stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego);	E.U25.	P7S_UW	test końcowy , wykonanie zadania diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta , seminaria , wykłady
planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26.	P7S_UW	test końcowy , wykonanie zadania diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta , seminaria
kwalifikuje pacjenta do szczepień	E.U27.	P7S_UW	wykonanie zadania , test końcowy	seminaria
pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	E.U28.	P7S_UW	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie	E.U29.	P7S_UW	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
asystuje przy przetaczaniu preparatów krwi i krwio pochodnych oraz interpretuje ich wyniki:	E.U30.(a)	P7S_UW	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
asystuje przy nakłuciu lędźwiowym oraz interpretuje jego wyniki:	E.U30.(e)	P7S_UW	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
asystuje przy biopsji cienkoigłowej oraz interpretuje jej wyniki:	E.U30.(f)	P7S_UW	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
planuje konsultacje specjalistyczne	E.U32.	P7S_UW	wykonanie zadania , diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	E.U38.	P7S_UW	wykonanie zadania , diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
KOMPETENCJI				
Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	K01	P7S_KK	wykonanie zadania , diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
Posiada umiejętność stałego dokształcania się.	K03	P7S_KK	wykonanie zadania , diagnoza indywidualnego przypadku	samodzielna praca studenta
Przestrzega zasad etyki zawodowej.	K04	P7S_KK	wykonanie zadania , diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta i grup społecznych.	K05	P7S_KK	wykonanie zadania , diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania medycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń.	K06	P7S_KK	wykonanie zadania , diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników ochrony zdrowia.	K07	P7S_KR	wykonanie zadania , diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	K10	P7S_UK	wykonanie zadania , diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C

6. METODY DYDAKTYCZNE I NAKŁAD PRACY STUDENTA

FORMA ZAJĘĆ	CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA				METODY DYDAKTYCZNE
	LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH PLUS ELEARNING	LICZBA GODZIN SAMODZIELNEJ PRACY STUDENTA	LICZBA GODZIN ELEARNING	PUNKTY ECTS (w tym Elearning)	
ĆWICZENIA-C	57	57	0	4,20 (0.00)	ćwiczenia praktyczne symulacje przypadki dyskusje
SEMINARIA	18	18	0	1,40 (0.00)	prelekcja dyskusje przypadki konwersatoria film
WYKŁADY	18	18	0	1,40 (0.00)	wykład
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA	93	93	0	7,00 / 7,00	

7. KRYTERIA OCENY

Obecność na seminariach i ćwiczeniach jest sprawdzana każdorazowo przez osoby prowadzące w/w zajęcia i potwierdzana w książeczce ćwiczeń studenta po zakończeniu tych zajęć.

Każda nieobecność (do 2 dni zajęć) wiąże się z koniecznością odrobienia seminariów i ćwiczeń z inną grupą studencką. Jeżeli nieobecność na zajęciach przekracza 2 dni, student odrabia całość ćwiczeń z inną grupą studencką. W wyjątkowych sytuacjach decyzję dotyczącą sposobu odrabiania zajęć podejmuje Kierownik Jednostki Dydaktycznej. Dwa spóźnienia są równoznaczne z jedną nieobecnością i student odrabia dodatkowo 1 dzień ćwiczeń z inną grupą studencką (po uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu).

W wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się możliwość innej formy zaliczenia wiadomości z zakresu seminarium (ustnej lub pisemnej) u osoby prowadzącej dane seminarium (wyłącznie po decyzji Kierownika Jednostki Dydaktycznej lub Koordynatora Przedmiotu).

Decyzja dotycząca sposobu i czasu odrobienia nieobecności na zajęciach każdorazowo wymaga zgody Kierownika Jednostki Dydaktycznej i/lub Koordynatora Przedmiotu. Niedopuszczalna jest samowolna zamiana grupy i podgrupy studenckiej.

Kolokwium końcowe przeprowadzane jest w formie testowej (test jednokrotnego wyboru). Liczba pytań na na kolokwium końcowym wynosi 60. Prawidłowa odpowiedź na 1 pytanie równa się uzyskaniu 1 pkt. Łącznie student może uzyskać 60 pkt. Dla zaliczenia przedmiotu ustalono granicę 39 pkt. (65%).

Kryteria ocen:

- 57-60 pkt - bardzo dobry
- 53-56 pkt - ponad dobry
- 48-52 pkt - dobry
- 44-47 pkt - dość dobry
- 39-43 pkt - dostateczny

W przypadku nie zaliczenia kolokwium końcowego student zobowiązany jest do ponownego przystąpienia do zaliczenia pisemnego w terminie uzgodnionym z koordynatorem przedmiotu.

8. LITERATURA PODSTAWOWA

1. Anna Dobrzańska [red.] **Badanie Kliniczne w Pediatrii, Atlas i Podręcznik.** , Elsevier Urban&Partner, 2014.
2. Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Helena Ziółkowska **Pediatria. T. 1-2.** , Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013.
3. Hanna Szajewska **Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży.** , Kraków, Medycyna Praktyczna, 2017.
4. Piotr Albrecht **Gastroenterologia dziecięca. Poradnik lekarza praktyka.** , Wydawnictwo Czelej, 2014.
5. Anna Obuchowicz [red.] **Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii.** , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, wydanie II, 2016.
6. Anna Oblacińska, Maria Jadkowska, Piotr Sawiec **ABC bilansów zdrowia dziecka.** , Kraków, Medycyna Praktyczna, 2017.
7. Jacek J. Pietrzyk, Przemko Kwinta **Pediatria.** , Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego., 2018.

9. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Krawczyński M. **Propedeutyka pediatrii.** , PZWL, 2009.
2. Marcin Tkaczyk **Stany nagłe. Pediatria.** , Warszawa, Medica; Tribune Polska, 2015.
3. Piotr Buda, Ryszard Grenda **Poradnik dyżuranta. Pediatria.** , MediaPress, 2017.
4. D.Michalk, E.Schonau **Diagnostyka różnicowa w pediatrii. Wydanie I polskie.** , Elsevier Urban&Partner, 2014.
5. Piotr Socha [red.], Dariusz Lebensztejn, Carlosa Lifschitz, Diana Kamińska **Gastroenterologia dziecięca – podręcznik do specjalizacji.** , Media Press, 2016.
6. Dorota Mrożek-Budzyn **Wakcynologia pediatryczna.** , Wydanie VII, wydawnictwo Alfa-medica Press, 2018.
7. Jacek Kleszczyński **Stany nagłe u dzieci.** , Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.

10. REGULAMIN ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

11. PLAN ORGANIZACJI ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

12. KOŁA NAUKOWE

SKN Kliniki Gastroenterologii

13. INFORMACJE KOŃCOWE

ul. Szpitalna 27/33, 60-572 Poznań

14. SYSTEM OCENIANIA

OCENA LOKALNA	DEFINICJA LOKALNA	OCENA ECTS	DEFINICJA ECTS
5	bardzo dobry - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje	A	celujący - wybitne osiągnięcia
4,5	ponad dobry - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje	B	bardzo dobry - powyżej średniego standardu z pewnymi błędami
4	dobry - opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji na dobrym poziomie	C	dobry - generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	dość dobry - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	zadowalający - zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	dostateczny - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje z licznymi błędami	E	dostateczny - wyniki spełniają minimalne kryteria
2	niedostateczny - niezadowalające osiągnięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji	FX,F	niedostateczny - podstawowe braki w opanowaniu materiału