

Program kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

obowiązujący od roku akademickiego 2024/2025

I. Ogólna charakterystyka programu kształcenia

§ 1

1. Szkoła Doktorska prowadzona przez Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu jest zorganizowaną formą kształcenia doktorantów w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinach naukowych: nauki medyczne, nauki farmaceutyczne, nauki o zdrowiu.
2. Kształcenie w szkole doktorskiej:
 - 1) przygotowuje do uzyskania stopnia doktora;
 - 2) odbywa się w trybie stacjonarnym;
 - 3) trwa 8 semestrów, z możliwością jego skrócenia do minimum 6 semestrów, pod warunkiem zrealizowania programu kształcenia i indywidualnego planu badawczego, kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej;
 - 4) jest prowadzone na podstawie programu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego.

§ 2

1. Program kształcenia w szkole doktorskiej jest zgodny z misją Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu i został opracowany w oparciu o jej główne idee: odkrywanie i przekazywanie prawdy poprzez badania naukowe prowadzone na najwyższym poziomie światowym, w zakresie szeroko rozumianych nauk o życiu, kształcenie kadr medycznych z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania oraz współpraca i współuczestniczenie w rozwoju systemu ochrony zdrowia w regionie i w całym kraju.
2. Program kształcenia w szkole doktorskiej jest zgodny ze strategią umiędzynarodowienia przyjętą przez Senat Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu na lata 2021-2030, a także z następującymi celami: wzrost ilości i jakości badań naukowych prowadzonych przez Uniwersytet, rozwój innowacyjności dla edukacji medycznej, farmacji i opieki zdrowotnej oraz aktywne współdziałanie Uczelni z otoczeniem i rozwój bazy edukacyjnej w szpitalach klinicznych.

§ 3

1. Program kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu przygotowuje doktoranta do:
 - 1) uzyskania stopnia doktora;
 - 2) pracy o charakterze badawczo-rozwojowym i dydaktycznym;
 - 3) samodzielnego planowania własnego rozwoju naukowego (w tym do pozyskania środków finansowych na badania);
 - 4) uczestniczenia w wymianie doświadczeń naukowych i idei, także w środowisku międzynarodowym.
2. Doktorant w ramach szkoły doktorskiej prowadzi samodzielnie badania naukowe, których efektem są w szczególności:
 - 1) publikacje naukowe;
 - 2) uczestnictwo w projektach badawczych;
 - 3) przygotowanie własnych aplikacji grantowych;
 - 4) udział w konferencjach naukowych;
 - 5) praca doktorska przygotowana pod kierunkiem naukowym promotora.

II. Efekty uczenia się

§ 4

1. Realizacja programu kształcenia w szkole doktorskiej prowadzi do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określonych na podstawie ustawy z dnia 22 grudnia 2015r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. 2020.226 z późn.zm.) oraz przepisów wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy. Przygotowuje do pracy o charakterze badawczym, badawczo-rozwojowym, wdrożeniowym i dydaktycznym.
2. Efekty uczenia się odnoszą się do następujących dyscyplin naukowych: nauki medyczne, nauki farmaceutyczne, nauki o zdrowiu.
3. Opis zakładanych efektów uczenia się:

Kategorie opisowe - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji
WIEDZA (Absolwent zna i rozumie):		
Zakres i głębokość / kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	<ul style="list-style-type: none"> ▪ w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej ▪ główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych w których odbywa się kształcenie ▪ metodologię badań naukowych

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu
Kontekst / uwarunkowania, skutki	P8S_WK	<ul style="list-style-type: none"> ▪ fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ▪ ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej ▪ podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami
UMIĘTNOŚCI (Absolwent potrafi):		
Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą,
		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, <input type="checkbox"/> wnioskować na podstawie wyników badań naukowych, ▪ dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy ▪ transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej

Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	<ul style="list-style-type: none"> ▪ komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym ▪ upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych ▪ inicjować debatę ▪ uczestniczyć w dyskursie naukowym ▪ posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym
Organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze, także w środowisku międzynarodowym
Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób ▪ planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (Absolwent jest gotów do):		
Oceny / krytyczne podejście	P8S_KK	<ul style="list-style-type: none"> ▪ krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej ▪ krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej ▪ uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców ▪ inicjowania działań na rzecz interesu publicznego ▪ myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, <input type="checkbox"/> respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej

1. Po zakończeniu cyklu zajęć z każdego przedmiotu przewidzianego w programie kształcenia, efekty uczenia się osiągnięte przez doktorantów weryfikowane są podczas egzaminów, zaliczeń na ocenę lub zaliczeń. Formę weryfikacji efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu określa plan realizacji programu kształcenia.
2. Warunki zaliczenia przedmiotu określa regulamin zajęć przygotowany przez koordynatora i podany do wiadomości doktoranta w Elektronicznym Przewodniku Dydaktycznym.
3. Egzaminy i zaliczenia mogą mieć formę pisemnych lub ustnych sprawdzianów wiedzy i umiejętności. Zaliczenie zajęć może odbywać się na podstawie pisemnych prac zaliczeniowych, projektów multimedialnych lub prezentacji. Koordynator przedmiotu kończącego się egzaminem ustala czas i miejsce egzaminu, zapewniając dwa terminy z wyprzedzeniem minimum dwóch tygodni, w porozumieniu z reprezentantem roku.
4. Efekty uczenia się osiągnięte przez doktoranta weryfikuje się także poprzez ocenę realizacji indywidualnego planu badawczego (ocena śródkresowa).

III. Ogólne warunki realizacji programu kształcenia

§ 6

1. Doktorant realizuje praktyki zawodowe w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych w wymiarze 30 godzin dydaktycznych w pierwszym roku szkoły doktorskiej oraz 60 godzin dydaktycznych rocznie w kolejnych latach kształcenia. Doktorant realizujący kształcenie w ramach programu Doktorat wdrożeniowy ma obowiązek prowadzenia zajęć dydaktycznych w wymiarze 10 godzin na każdym roku kształcenia.
2. Szczegółowy plan praktyk przygotowuje jednostka (Klinika/Zakład), w której doktorant realizuje swoje kształcenie. Plan nie może kolidować z obowiązującym harmonogramem zajęć, w których uczestniczy doktorant w danym roku akademickim.
3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach Rektor, lub działający z upoważnienia Rektora Dyrektor Szkoły Doktorskiej, na pisemny wniosek doktoranta, za zgodą promotora i kierownika jednostki, może zmniejszyć wymiar godzin obowiązujących praktyk zawodowych prowadzonych w formie zajęć dydaktycznych.
4. Zajęcia realizowane zgodnie z programem kształcenia w szkole doktorskiej, prowadzone są w języku polskim, a dla grupy anglojęzycznej, jeżeli zostanie przeprowadzony nabór- w języku angielskim. Uczestnik programu polskojęzycznego, za zgodą Dyrektora Szkoły Doktorskiej, może uczestniczyć w zajęciach realizowanych w języku angielskim.
5. Szczegółowy harmonogram zajęć na dany rok akademicki jest zatwierdzany przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej z upoważnienia Rektora Uniwersytetu oraz podawany do wiadomości w Komunikacie Dyrektora Szkoły Doktorskiej.

§ 7

1. Lista zajęć fakultatywnych podawana jest do wiadomości doktoranta corocznie w harmonogramie zajęć na dany rok akademicki. Doktorant zobowiązany jest do wyboru zajęć fakultatywnych zgodnie z harmonogramem, w tym co najmniej jednych zajęć w języku angielskim w toku kształcenia. Dla doktorantów programu anglojęzycznego przewidziano wyłącznie fakultety w języku angielskim.

2. Uczestnicy kolejnych lat szkoły doktorskiej nie mogą zapisać się na fakultet, w którym uczestniczyli w poprzednich latach akademickich.
3. Wyboru zajęć fakultatywnych doktorant dokonuje za pomocą platformy elektronicznej WISUS. Zasady zapisów regulują odrębne przepisy.
4. Uczestnictwo w wybranych zajęciach fakultatywnych jest obowiązkowe i ich zaliczenie odbywa się na zasadach ustalonych w regulaminie danych zajęć fakultatywnych z zastrzeżeniem, że obecność na zajęciach nie może być jedynym kryterium zaliczenia.

§ 8

1. Warunkiem zaliczenia poszczególnych lat kształcenia w szkole doktorskiej jest:
 - 1) pierwszego roku:
 - a) realizacja zajęć ujętych w harmonogramie zajęć w danym roku akademickim,
 - b) realizacja praktyk zawodowych w formie prowadzenia i współuczestniczenia w prowadzeniu zajęć dydaktycznych,
 - c) złożenie indywidualnego planu badawczego w terminie określonym w Regulaminie szkoły doktorskiej,
 - d) przygotowanie pracy poglądowej lub oryginalnej i jej opublikowanie lub przyjęcie do druku.
 - 2) drugiego roku:
 - a) realizacja zajęć ujętych w harmonogramie zajęć w danym roku akademickim,
 - b) realizacja praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych,
 - c) realizacja pracy badawczej zgodnie z harmonogramem prac ujętym w indywidualnym planie badawczym,
 - d) opublikowanie lub przyjęcie do druku jednej publikacji oryginalnej lub poglądowej z tematyki doktoratu w okresie trwania szkoły doktorskiej (inne niż przedstawiona do zaliczenia 1-szego roku) w czasopiśmie recenzowanym wymienionym w wykazie czasopism naukowych ogłaszanych przez ministra właściwego do spraw nauki (potwierdzone numerem doi lub informacją od redakcji czasopisma potwierdzającą przyjęcie do druku) lub w recenzowanych materiałach z międzynarodowej konferencji naukowej, ujętych w międzynarodowych bazach czasopism naukowych o największym zasięgu. Doktorant musi być pierwszym lub drugim autorem w pracy oryginalnej lub pierwszym autorem w pracy poglądowej. Wymóg opublikowania pracy oryginalnej nie dotyczy doktorantów programu doktorat wdrożeniowy.
 - 3) trzeciego roku:
 - a) realizacja zajęć ujętych w harmonogramie zajęć w danym roku akademickim,
 - b) realizacja praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych,
 - c) realizacja pracy badawczej zgodnie z harmonogramem prac ujętym w indywidualnym planie badawczym,
 - d) przedstawienie:
 - w przypadku przygotowywania rozprawy doktorskiej z cyklu prac – przedstawienia dwóch publikacji z tematyki doktoratu z pierwszym autorstwem, przygotowanych od początku kształcenia w szkole doktorskiej (w tym co

- najmniej jednej pracy oryginalnej) – należy złożyć oświadczenie, którego wzór jest dostępny na stronie internetowej Szkoły Doktorskiej,
- w przypadku uzyskania zgody na przedstawienie rozprawy doktorskiej na podstawie monografii naukowej - przedstawienia podsumowania wyników badań naukowych oraz okazania dwóch publikacji z pierwszym autorstwem, przygotowanych od początku kształcenia w szkole doktorskiej (w tym co najmniej jednej pracy oryginalnej),
 - w przypadku uzyskania zgody na przedstawienie rozprawy doktorskiej w formie pracy wdrożeniowej – przedstawienia części dokumentacji wdrożeniowej oraz okazania jednej publikacji oryginalnej z pierwszym autorstwem, przygotowanej od początku kształcenia w szkole doktorskiej.
- e) przedstawienie potwierdzenia czynnego udziału w co najmniej 1 międzynarodowej konferencji naukowej.
- 4) czwartego roku:
- a) realizacja zajęć ujętych w harmonogramie zajęć w danym roku akademickim,
 - b) realizacja praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych,
 - c) realizacja pracy badawczej zgodnie z harmonogramem prac ujętym w indywidualnym planie badawczym,
 - d) uzupełnienie brakujących publikacji do cyklu,
 - e) złożenie gotowej rozprawy doktorskiej - w terminie określonym w indywidualnym planie badawczym.
2. Warunki zaliczenia roku muszą zostać spełnione do 30 czerwca danego roku akademickiego, z wyjątkiem publikacji, które należy przedstawić najpóźniej do 30 sierpnia danego roku akademickiego. Wartość naukowa publikacji mających stanowić podstawę nadania stopnia naukowego doktora musi być zgodna z wymogami bieżącej Uchwały Senatu UMP.
3. Decyzje w sprawie zaliczenia kolejnych lat kształcenia podejmuje Dyrektor Szkoły Doktorskiej. W przypadku niedopełnienia któregoś z warunków zaliczenia roku, Dyrektor Szkoły Doktorskiej może podjąć decyzję o warunkowym podjęciu kształcenia w następnym roku akademickim z obowiązkiem spełnienia warunku w terminie wskazanym w tej decyzji albo o skreśleniu doktoranta z listy uczestników Szkoły Doktorskiej.

§ 9

Doktorant zobowiązany jest do sporządzania i przedstawiania Dyrektorowi Szkoły Doktorskiej rocznych sprawozdań z pracy naukowej, złożonych egzaminów i uzyskanych zaliczeń oraz pracy dydaktycznej wraz z opinią promotora o postępach w pracy naukowej i przygotowaniu rozprawy doktorskiej, a także o pracy dydaktycznej. Sprawozdanie roczne składa się do 20 lipca każdego roku kalendarzowego za dany rok akademicki.

IV. Plan realizacji programu studiów

§ 10

1. Plan realizacji programu kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu przewiduje zajęcia obowiązkowe i fakultatywne, seminaria, kursy e-learningowe oraz praktyki zawodowe w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych w wymiarze nie przekraczającym 60 godzin dydaktycznych rocznie.
2. W uzasadnionych przypadkach, Doktorant może wnioskować o skrócenie okresu kształcenia w szkole doktorskiej, jednakże nie więcej niż o 2 semestry. Skrócenie okresu kształcenia w szkole doktorskiej wymaga zgody jej Dyrektora, który ustala doktorantowi indywidualną organizację kształcenia.
3. Doktorantowi rozpoczynającemu kształcenie w trakcie trwania roku akademickiego (doktoranci przyjęci w dodatkowych naborach dla osób biorących udział w realizacji projektów Uniwersytetu finansowanych ze środków zewnętrznych) Dyrektor Szkoły Doktorskiej ustala indywidualną organizację kształcenia (IOK), która może dotyczyć całego okresu kształcenia w Szkole Doktorskiej.
4. Indywidualna organizacja kształcenia polega na ustaleniu odrębnych terminów realizacji planu zajęć (przeniesienie zajęć na kolejny rok akademicki).
5. Plan realizacji programu kształcenia:

I ROK (SEMESTRY I,II)				
Rodzaj zajęć	Nazwa przedmiotu	forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia
Obowiązkowe	Academic English	ćwiczenia kat. A	15	zaliczenie na ocenę
Obowiązkowe	Biostatystyka	wykłady/ ćwiczenia kat. A	20 (wykł. 5/ćwicz. 15)	zaliczenie na ocenę
Obowiązkowe	Podstawy edukacji medycznej	wykłady/ ćwiczenia kat. A	12 (wykł. 2/ćwicz. 10)	egzamin
Obowiązkowe	Jak przygotować publikację naukową	wykłady/ ćwiczenia kat. A	16 (wykł. 2/ćwicz. 14)	egzamin
Obowiązkowe	Metodologia badań naukowych	wykłady/ćwiczenia kat. A	16 (wykł. 8/ćwicz. 8)	egzamin
Obowiązkowe	Podstawy informacji naukowej	ćwiczenia kat. A	8	zaliczenie

Obowiązkowe	Seminaria doktorskie	seminaria	12	zaliczenie na ocenę
Fakultatywne	Zajęcia fakultatywne do wyboru wg harmonogramu na dany rok akademicki	seminaria	min. 15	zaliczenie
Seminaria doktoranckie	Konsultacje naukowe z promotorem	-	30	zaliczenie na ocenę
Praktyki zawodowe	Praktyka zawodowa 15 h samodzielne prowadzenie zajęć 15 h współuczestniczenie w prowadzeniu zajęć	-	30	ocena kierującego praktyką
Praktyki zawodowe – doktorat wdrożeniowy	Praktyka zawodowa 5 h samodzielne prowadzenie zajęć 5 h współuczestniczenie w prowadzeniu zajęć	-	10	ocena kierującego praktyką
Obowiązkowe kursy	Szkolenie BHP i P.Poż.	e-learning	4	zaliczenie
	razem:		178/158	
II ROK (SEMESTRY III,IV)				
Rodzaj zajęć	Nazwa przedmiotu	forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia
Obowiązkowe	Academic English	ćwiczenia kat. A	15	zaliczenie na ocenę
Obowiązkowe	Edukacja medyczna w praktyce	seminaria	10	zaliczenie
Obowiązkowe	Historia medycyny	wykład	15	zaliczenie na ocenę
Obowiązkowe	Regulacje prawne i etyczne w badaniach naukowych	seminaria	12	egzamin
Obowiązkowe	Seminaria doktorskie	seminaria	15	zaliczenie na ocenę
Fakultatywne	Zajęcia fakultatywne do wyboru wg harmonogramu na dany rok akademicki	seminaria	min. 15	zaliczenie
Seminaria doktoranckie	Konsultacje naukowe z promotorem	-	30	zaliczenie na ocenę
Praktyki zawodowe	Praktyka zawodowa samodzielne prowadzenie zajęć	-	60	ocena kierującego praktyką

Praktyki zawodowe – doktorat wdrożeniowy	Praktyka zawodowa samodzielne prowadzenie zajęć	-	10	ocena kierującego praktyką
	razem:		172/122	
III ROK (SEMESTRY V,VI)				
Rodzaj zajęć	Nazwa przedmiotu	forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia
Obowiązkowe	Academic English	ćwiczenia kat. A	15	zaliczenie na ocenę
Obowiązkowe	Ekonomika projektu naukowego	seminaria/ćwiczenia kat. A	8 (seminaria 4/ćwicz. 4)	egzamin
Obowiązkowe	Filozofia	wykład/ćwiczenia kat. A	15 wykł.10 /ćwicz. 5	egzamin
Obowiązkowe	Seminaria doktorskie Publiczna sesja sprawozdawcza	seminaria	15	zaliczenie na ocenę
Fakultatywne	Zajęcia fakultatywne do wyboru wg harmonogramu na dany rok akademicki	seminaria	min. 15	zaliczenie
Seminaria doktoranckie	Konsultacje naukowe z promotorem	-	25	zaliczenie na ocenę
Praktyki zawodowe	Praktyka zawodowa samodzielne prowadzenie zajęć	-	60	ocena kierującego praktyką
Praktyki zawodowe – doktorat wdrożeniowy	Praktyka zawodowa samodzielne prowadzenie zajęć	-	10	ocena kierującego praktyką
	razem:		153/103	
IV ROK (SEMESTRY VII,VIII)				
Rodzaj zajęć	Nazwa przedmiotu	forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia
Seminaria doktoranckie	Konsultacje naukowe z promotorem	-	25	zaliczenie
Praktyki zawodowe	Praktyka zawodowa samodzielne prowadzenie zajęć	-	60	ocena kierującego praktyką

Praktyki zawodowe – doktorat wdrożeniowy	Praktyka zawodowa samodzielne prowadzenie zajęć	-	10	ocena kierującego praktyką
	razem:		85/35	
	Suma z lat I-IV:		588/418	

6. Kształcenie na wniosek doktoranta jest zawieszane na okres urlopu macierzyńskiego, urlopu na warunkach urlopu macierzyńskiego, urlopu ojcowskiego oraz urlopu rodzicielskiego, określonych w ustawie z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy (t.j. Dz.U. 2023. 1465 z późn. zm.).
7. Doktorant po okresie zawieszenia kształcenia w szkole doktorskiej kontynuuje realizację programu szkoły doktorskiej na zasadach ustalonych przez jej Dyrektora.
8. W przypadku, gdy doktorant nie podejmie kształcenia w ciągu 14 dni po upływie okresu zawieszenia, zostaje skreślony z listy uczestników szkoły doktorskiej.