

Sprawozdanie WZDZJK Wydziału Lekarskiego II

Posumowanie uwag i wniosków zgłoszonych przez studentów, asystentów i osoby prowadzące hospitację jednostek Wydziału Lekarskiego II w roku akademickim 2014-2015

Nazwa wizytowanej jednostki	Opinie zanotowane podczas wizytacji			Reakcja wizytowanych jednostek
	Data wizytacji	ze strony studentów	nauczyciela prowadzącego	
Stomatologia Klinika Stomatologii Dzieci i Młodzieży stomatologia dziecięca 21.04.2015	- brak możliwości odrobienia ćwiczeń w przypadku nieobecności	- konieczność usankcjonowania możliwości odrobienia ćwiczeń z innymi grupami studenckimi	- bez zastrzeżeń	- nie dotyczy
Stomatologia Klinika Ortodoncji ortodoncja 29.05.2015	- bez uwag	- bez uwag	- konieczność dostosowania liczby asystentów prowadzących zajęcia do liczebności grup studenckich	- zwiększenie liczby asystentów prowadzących zajęcia
Stomatologia	- ograniczona liczba pacjentów	- konieczność zakupu sprzętu i oprogramowania	- podkreślenie dużego zaangażowania studentów i asystentów w prowadzenie	

<p>Klinika Stomatologii Zachowawczej</p> <p>choroby przyzębia</p> <p>18.05.2015</p>	<p>periodontologicznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - konieczność wydłużenia czasu przeznaczonego na seminaria - uzupełnienie braków wyposażenia unitów - bieżące uzupełnianie materiałów stomatologicznych - możliwość przeniesienia zajęć na wcześniejsze godziny - rozważenie możliwości przygotowania skryptu 	<p>komputerowego do oceny statusu periodontologicznego pacjentów oraz do monitorowania postępu leczenia</p>	<p>zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> - konieczność uzupełnienia sprzętu multimedialnego (rzutnika) oraz sprzętu i materiałów stomatologicznych 	
<p>Stomatologia</p> <p>choroby błony śluzowej jamy ustnej</p> <p>08.05.2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> - propozycją przeniesienia zajęć z przedmiotu z roku V na rok IV i połączenie czasowe z dermatologią 	<p>- bez uwag</p>	<ul style="list-style-type: none"> - propozycja zwiększenia aktywności studentów, np. w formie przygotowania i prowadzenia prezentacji własnych 	<ul style="list-style-type: none"> - studenci przygotowują prezentacje na podstawie przyjmowanych pacjentów – prezentacje mają miejsce w ostatnim dniu ćwiczeń
<p>Protetyka sluchu</p> <p>WCO</p> <p>zaburzenia sluchu po leczeniu onkologicznym</p> <p>12.06.2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> - konieczność rozważenia możliwości organizacji zajęć w godzinach przedpołudniowych, dzięki czemu zwiększyłaby się możliwość kontaktu z pacjentami (w godzinach popołudniowych poradnie są zamknięte) 	<p>- bez uwag</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wzorowa dostępność do nowoczesnego sprzętu diagnostycznego 	<ul style="list-style-type: none"> - zmiana godzin odbywania zajęć zależna od decyzji dziekanatu
<p>Protetyka sluchu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - konieczność unowocześnienia sprzętu 	<ul style="list-style-type: none"> - konieczność unowocześnienia sprzętu wykorzystywanego 	<p>- bez uwag</p>	<ul style="list-style-type: none"> - możliwość poszerzenia dostępu

<p>Klinika Foniatrii i Audiologii</p> <p>Elementy audiologii geriatrycznej</p> <p>18.05.2015</p>	<p>wykorzystywanego podczas zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> - poszerzenie zakresu teoretycznego wprowadzenia do ćwiczeń - szeroki kontakt z pacjentami 	<p>podczas zajęć</p>		<p>do nowoczesnej aparatury zależna od finansowania usług przez NFZ</p>
<p>Dietetyka II°</p> <p>Kosztorysowanie jadłospisów</p> <p>10.06.2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> - konieczność rozważenia możliwości organizacji zajęć w godzinach przedpołudniowych - zajęcia ciekawe, tematyka zajęć nie pokrywa się z innymi przedmiotami 	<p>- bez uwag</p>	<p>- bez uwag</p>	<p>- zmiana godzin odbywania zajęć zależna od decyzji dziekanatu</p>
<p>Dietetyka II°</p> <p>Patofizjologia kliniczna</p> <p>12.05.2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> - propozycja przeniesienia zajęć z patofizjologii klinicznej na semestr zimowy IV roku nauki, - zmniejszenie liczby godzin, - propozycja zakończenia zajęć zaliczeniem a nie egzaminem 	<p>- propozycja przeniesienia zajęć z patofizjologii klinicznej na semestr zimowy IV roku nauki,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - konieczność ujednoczenia sposobów prowadzenia zajęć, szczególnie seminariów - wdrożenie metod wymuszających zwiększenie aktywności studentów podczas zajęć, szczególnie podczas seminariów 	<p>- możliwość zmiany terminu odbywania się zajęć zależne od planowania w dziekanacie</p>
<p>Dietetyka I°</p> <p>Zakład Bromatologii</p> <p>Technologia żywności i potraw oraz towaroznawstwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podkreślenie życzliwości i zaangażowania osób prowadzących ćwiczenia - przystępny sposób przekazywania wiedzy 	<p>- bez uwag</p>	<p>- doskonała organizacja zajęć, miła atmosfera, konstruktywna dyskusja</p>	<p>- nie dotyczy</p>
<p>Dietetyka I°</p>	<p>- konieczność zweryfikowania zakresu</p>	<p>- bez uwag</p>	<p>- konieczność podjęcia działań</p>	<p>- rozważenie</p>

<p>Zakład Bromatologii Przechowalnictwo Żywności 09.04.2015</p>	<p>przekazywanej wiedzy w celu uniknięcia powielania zagadnień przedstawianych na wcześniejszych zajęciach</p>		<p>aktywujących studentów podczas prowadzonych zajęć</p>	<p>możliwości zmiany sposobu prowadzenia zajęć w celu zwiększenia zaangażowania studentów</p>
<p>Dietetyka I° Parazytologia 13.04.2015</p>	<p>- podkreślenie miłej atmosfery podczas zajęć - duże zaangażowanie asystentów</p>	<p>- zmiana ustawienia klimatyzacji – suchość powietrza sprzyjająca rozwojowi schorzeń dróg oddechowych</p>	<p>- konieczność przygotowania prezentacji w języku polskim (obecnie podczas zajęć z polskimi studentami wykorzystywane są prezentacje w języku angielskim) - konieczność zwrócenia uwagi na eliminację podczas zajęć zachowań/sytuacji rozpraszających studentów, np. stukających obcasów</p>	<p>- zobowiązanie się do przygotowania prezentacji w języku polskim</p>
<p>Dietetyka II° Socjologia ogólna z elementami socjologii zdrowia 07.05.2015</p>	<p>- bez uwag</p>	<p>- bez uwag</p>	<p>- podkreślenie dobrego prowadzenia zajęć z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych - podkreślono użycie technik aktywizujących studentów</p>	<p>- nie dotyczy</p>
<p>Optometria Klinika Optometrii i Biologii Układu Wzroku optyka okularowa 06.05.2015</p>	<p>- dobrze prowadzone zajęcia - duże zaangażowanie asystentów - konieczność zapewnienia dostępu do nowoczesnego sprzętu, porównywalnego do dostępnego w salonach optycznych</p>	<p>- bez uwag</p>	<p>- możliwość uzyskania dostępu do większej sali dydaktycznej, wyposażonej w odpowiednią wentylację i wyciągi - unowocześnienie wykorzystywanego sprzętu ćwiczeniowego - dopasowanie liczebności ćwiczących</p>	

			grup do wymogów regulaminu studiów	
Optometria Klinika Optometrii i Biologii Układu Wzroku Pomoce wzrokowe 12.05.2015	- zwiększenie nacisku na praktyczne aspekty ćwiczeń	- bez uwag	- bez uwag	- nie dotyczy
Biotechnologia Medyczna Zakład Patologii Nowotworów patomorfologia 05.05.2015	- podkreślenie bardzo dobrej atmosfery podczas zajęć oraz przygotowania i zaangażowania asystentów - bardzo dobre wyposażenie pracowni	- bez uwag	- pełne potwierdzenie dużego zaangażowania asystentów i studentów w prowadzenie zajęć - duże dostępność do praktycznego wykonywania preparatów	- nie dotyczy
Biotechnologia Medyczna Centrum Biologii Medycznej biochemia kliniczna 14.04.2015	- rozważenie możliwości zwiększenia liczby godzin zajęć - zwrócenie uwagi na praktyczne aspekty przedmiotu	- bez uwag	- podkreślenie zaangażowania asystentów w prowadzenie zajęć z udziałem dobrze przygotowanych prezentacji multimedialnych	- zwiększenie liczby godzin niemożliwe - zwrócenie uwagi asystentom na konieczność podkreślenia praktycznych aspektów przekazywanej wiedzy

<p>Biotechnologia Medyczna</p> <p>Zakład Biologii i Parazytologii</p> <p>genetyka ogólna</p> <p>12.05.2016</p>	<p>- z jednej strony pozytywna ocena treści i formy zajęć (seminarium)</p> <p>- z drugiej strony prośba o zmianę formuły zajęć w celu większej aktywizacji studentów</p>	<p>- bez uwag</p>	<p>- propozycja przygotowania i przedstawiania przez studentów prezentacji</p>	<p>- nie dotyczy</p>
---	--	-------------------	--	----------------------