



Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego

Wydziałowy Zespół Doskonalenia i Zapewniania Jakości Kształcenia

Dziekanat Wydziału Lekarskiego II, ul. Bukowska 70, 60-812 Poznań

Prof. dr hab. med. Zbigniew Krasieński

Poznań, 12.12.2015

Dziekan Wydziału Lekarskiego II

Szanowny Panie Profesorze!

Realizując obowiązki przewodniczącego Wydziałowego Zespołu Doskonalenia i Zapewnienia Jakości Kształcenia przesyłam w załączeniu podsumowanie hospitacji przeprowadzonych przez członków zespołu w roku akademickim 2014-2015.

Wizytacje przeprowadzono w 16 klinikach/zakładach prowadzących zajęcia ze studentami polskojęzycznymi. Najważniejszymi wnioskami wynikającymi z hospitacji są:

1. We wszystkich przypadkach stwierdzono prawidłowe prowadzenie zajęć dydaktycznych, z podkreśleniem zaangażowania ze strony asystentów.
2. W odniesieniu do jednostek prowadzących zajęcia ze studentami stomatologii oraz optometrii poruszany był problem ćwiczenia na zużytych i przestarzałym sprzęcie. Problemy te są pogłębiane przez nieregularne uzupełnianie zużytych materiałów stomatologicznych.
3. W planowaniu zajęć konieczne jest uwzględnienie możliwości lokalowych i sprzętowych poszczególnych jednostek. Niezależnie od wielkości sal dydaktycznych konieczne jest zwrócenie uwagi na zapewnienie odpowiednich nawiewów/wyciągów w pomieszczeniach przeznaczonych do prac warsztatowych związanych ze zwiększonym nasileniem zapylenia oraz uwalnianiem gazów lub dymów.
4. Powtarzającym się wnioskiem jest propozycja przesuwania ćwiczeń prowadzonych z udziałem pacjentów na godziny przedpołudniowe lub wczesnopopołudniowe, a więc w godziny, w których czynne są poradnie przyszpitalne.
5. Studenci wskazują na potrzebę wprowadzenia praktycznego monitorowania liczebności grup odbywających seminaria lub ćwiczenia. Problem ten cyklicznie powraca w kolejnych latach. Uważam, że argumenty kierowników zakładów/klinik o brakach kadrowych nie mogą być wystarczającym wytłumaczeniem takiego stanu rzeczy.
6. Także powtarzającym się wnioskiem studentów oraz członków zespołów wizytujących jest konieczność organizacji ćwiczeń i seminariów z uwzględnieniem zajęć

pobudzających aktywizację studentów. Szczególną rolę przypisuje się poszerzeniu możliwości przygotowywania przez studentów referatów lub opisów przypadków prezentowanych następnie podczas zajęć.

Podsumowanie uwag studentów, asystentów oraz osób prowadzących wizytacje w poszczególnych jednostkach zamieściłem w dołączonej tabeli. W kilku przypadkach zamieściłem także informacje o formie reakcji kierowników hospitowanych jednostek na zgłoszone postulaty.

Pozostając w gotowości do złożenia dodatkowych wyjaśnień proszę jednocześnie o poinformowanie WZDZJK o możliwości rozwiązania zgłaszanych problemów.

Z poważaniem



Prof. dr hab. med. Marcin Gabriel

Przewodniczący WZDZJK