

Dietetyka oparta na faktach

Wydział	Kierunek	Specjalność	Kod przedmiotu
Wydział Lekarski I	Dietetyka - Wydział Lekarski I	-	DietWLI/S/P/1/65

1. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Nazwa przedmiotu nadrzędnego/modułu	Rok akademicki	Rok studiów
Dietetyka oparta na faktach	-	2018 / 2019	Pierwszy
Semestr	Rok naboru	Profil kształcenia	Poziom studiów
1, 2	2018 / 2019	-	pierwszego stopnia
Tryb studiów	Język wykładowy	Rodzaj przedmiotu	Koordinator przedmiotu
stacjonarne	polski	Zajęcia obowiązkowe	Walkowiak Jarosław prof. dr hab. n.med.
Koordinator przedmiotu nadrzędnego/modułu	Osoba zaliczająca	Osoby prowadzące	
-	Walkowiak Jarosław prof. dr hab. n.med.	Nowak Jan dr n. med. , Walkowiak Jarosław prof. dr hab. n.med.	

2. CELE KSZTAŁCENIA. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1. Uzyskanie przez studentów podstawowej wiedzy na temat prowadzenia badań naukowych.
2. Nabycie przez studentów podstawowych umiejętności niezbędnych w badaniach naukowych:
 - wyszukiwania artykułów naukowych i interpretacji ich treści
 - planowania i przeprowadzania badań
 - prezentowania wyników.

3. WYMAGANIA WSTĘPNE

Nie dotyczy - przedmiot podstawowy

4. TREŚCI PROGRAMOWE

Planowanie badań naukowych. Typy badań naukowych. Lektura artykułu naukowego. Bazy danych, m.in. MEDLINE, Scopus. Bibliometria. Stawianie pytania badawczego. Dobór grup(y). Metody badawcze. Współpraca klinicystów i badaczy pracujących w naukach podstawowych. Zgoda Komisji Bioetycznej. Finansowanie badań naukowych. Współpraca międzynarodowa i krajowa. Zbieranie danych. Punkty końcowe. Podstawowe analizy biostatystyczne. Analiza przyczynowości. Zmienne zakłócające. Prezentowanie wyników badań – pisanie artykułu, publikowanie, postery, prezentacje ustne. Przygotowywanie abstraktu i manuskryptu (wstęp, cel, materiał, metody, wyniki, wnioski). Proces recenzji. Krytyczna analiza treści badań i sposobu prezentacji ich wyników. Zastosowanie wyników w praktyce klinicznej. Perspektywy rozwoju zawodowego w badaniach naukowych w medycynie. W stronę doktoratu – co warto wiedzieć już na studiach. O stażach i praktykach zagranicznych. Naukowe CV.

5. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU/PRZEDMIOTU ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

EFEKTY KSZTAŁCENIA PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:	Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu kształcenia	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Sposób oceny/metoda weryfikacji zakładanych efektów kształcenia	Metody realizacji
WIEDZY				
Zna etyczne i prawne uwarunkowania zawodu dietetyka oraz zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	W25	P6S_WK	test końcowy	seminaria , wykłady
UMIEJĘTNOŚCI				
Posiada umiejętności korzystania z wiedzy dotyczącej prawa własności intelektualnej w funkcjonowaniu jednostek ochrony zdrowia (m.in. prawa autorskie, prawa własności przemysłowej, ochrona baz danych)	U26	P6S_UO	test końcowy	seminaria , wykłady
Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (m.in. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim.	U22	P6S_UW , P6S_UK	odpowiedź ustna	samodzielna praca studenta , ćwiczenia-B
Potrafi przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta. Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych oraz wystąpienia ustnych dotyczących zagadnień związanych z poradnictwem dietetycznym w oparciu o współczesne piśmiennictwo w języku polskim i obcym.	U04	P6S_UW , P6S_UO	odpowiedź ustna , test końcowy	ćwiczenia-B , seminaria
KOMPETENCJI				
Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	K10	P6S_UO , P6S_UK	test końcowy , odpowiedź ustna	ćwiczenia-B , samodzielna praca studenta , seminaria
Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	K01	P6S_KK	odpowiedź ustna	ćwiczenia-B , samodzielna praca studenta

6. METODY DYDAKTYCZNE I NAKŁAD PRACY STUDENTA

FORMA ZAJĘĆ	CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA				METODY DYDAKTYCZNE
	LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH	LICZBA GODZIN SAMODZIELNEJ PRACY STUDENTA	LICZBA GODZIN ELEARNING	PUNKTY ECTS	
SEMINARIA	6	7	0	0,50	konwersatoria
WYKŁADY	6	7	0	0,50	wykład
ĆWICZENIA-B	18	12	0	1,00	warsztaty
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA	30	26	0	2,00 / 2,00	

7. KRYTERIA OCENY

Zaliczenie kolokwium testowego – uzyskanie min. 6 poprawnych odpowiedzi w teście zawierającym 10 pytań jednokrotnego wyboru.

8. LITERATURA PODSTAWOWA

1. Röhrig B **Types of Study in Medical Research** , Dtsch Arztebl Int. Apr 2009; 106(15): 262–268., 2009.
2. Sainani K **Writing in the Sciences** , Stanford OpenEdX , 2013.
3. Kallestinova ED **How to Write Your First Research Paper** , Yale J Biol Med, 2011.
4. Bourne PE **Ten Simple Rules for Making Good Oral Presentations** , PLoS, 2007.
5. Erren TC, Bourne PE **Ten Simple Rules for a Good Poster Presentation** , PLoS, 2007.

9. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Petrie A., Sabin C. **Statystyka medyczna w zarysie** , PZWL, 2006.

10. REGULAMIN ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

11. PLAN ORGANIZACJI ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

12. KOŁA NAUKOWE

SKN Kliniki Gastroenterologii

13. INFORMACJE KOŃCOWE

ul. Szpitalna 27/33, 60-572 Poznań

14. SYSTEM OCENIANIA

OCENA LOKALNA	DEFINICJA LOKALNA	OCENA ECTS	DEFINICJA ECTS
5	bardzo dobry - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje	A	celujący - wybitne osiągnięcia
4,5	ponad dobry - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje	B	bardzo dobry - powyżej średniego standardu z pewnymi błędami
4	dobry - opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji na dobrym poziomie	C	dobry - generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	dość dobry - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	zadowalający - zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	dostateczny - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje z licznymi błędami	E	dostateczny - wyniki spełniają minimalne kryteria
2	niedostateczny - niezadowalające osiągnięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji	FX,F	niedostateczny - podstawowe braki w opanowaniu materiału