

Diagnostyka laboratoryjna w pediatrii

Wydział	Kierunek	Specjalność	Kod przedmiotu
Wydział Lekarski	-	-	WLI/S/140

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Nazwa przedmiotu nadrzędnego/ modułu	Rok akademicki
Diagnostyka laboratoryjna w pediatrii	-	2025 / 2026
Profil kształcenia	Poziom studiów	Tryb studiów
stacjonarne	-	-
Język wykładowy	Rodzaj przedmiotu	Koordinator przedmiotu
polski	Zajęcia fakultatywne	Krzyżanowska-Jankowska Patrycja dr n. med.
Koordinator przedmiotu nadrzędnego/ modułu	Osoba zaliczająca	Osoby prowadzące
-	Krzyżanowska-Jankowska Patrycja dr n. med.	

Lata studiów

Trzeci - Lekarski,(3 rok, jednolite magisterskie), Czwarty - Lekarski,(4 rok, jednolite magisterskie)

Semestry

Lata naborów

2023 / 2024 - Lekarski (jednolite magisterskie), 2022 / 2023 - Lekarski (jednolite magisterskie)

2. CELE KSZTAŁCENIA. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA MODUŁU/PRZEDMIOTU

Celem fakultetu jest zapoznanie Studentów z podstawami odmienności diagnostyki laboratoryjnej u dzieci, a także z wybranymi badaniami laboratoryjnymi mającymi zastosowanie w pediatrii, żywieniu ze szczególnym uwzględnieniem nowoczesnych metod diagnostycznych.

Cele kształcenia w zakresie wiedzy: CW.1. Student zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań. CW.2. Student zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej. W zakresie umiejętności: CU.1. Student interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń. W zakresie kompetencji społecznych: CK.1. Student posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego doskonalenia się.

3. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstaw biochemii oraz diagnostyki laboratoryjnej.

4. TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE:

- Odmienności diagnostyki laboratoryjnej w pediatrii. Różnice pomiędzy wartościami referencyjnymi dla noworodków, niemowląt i dzieci.
- Analityczne aspekty pobierania krwi i moczu u dzieci.
- Diagnostyka laboratoryjna wybranych schorzeń w pediatrii (m. in. hipoglikemia noworodków, hiperamonemia, hipokalcemia, infekcje dróg moczowych, celiakia, ostre zapalenie trzustki, nieswoiste zapalenia jelit, nowotwory).
- Diagnostyka kału (m. in. oznaczanie wolnych kwasów tłuszczowych i tłuszczów obojętnych w kale; metody immunoenzymatyczne: elastaza, koproantygen *Helicobacter pylori*, kalprotektyna).
- Nietolerancja a alergia na mleko, typy nietolerancji laktozy - aspekty kliniczne i laboratoryjne.
- Nowoczesne metody diagnostyczne (GCMS w diagnostyce profilu kwasów tłuszczowych, izotopowe testy oddechowe, badania molekularne np. predyspozycja genetyczna w kierunku celiakii i nietolerancji laktozy).

5. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

EFEKTY UCZENIA SIĘ - PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:	Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Forma realizacji
WIEDZY			
podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej;	E.W40. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2022	P7S_WG	seminaria , samodzielna praca studenta
rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań	E.W39. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2022	P7S_WG	seminaria , samodzielna praca studenta
przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1. krzywicy, tężyczki, drgawek 2. wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wosierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3. ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilatycznego, obrzęku naczynioworuchowego 4. niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego 5. ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego 6.zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej 7. zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad 8. mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo - rdzeniowych, padaczki 9. najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego 10. zespołów genetycznych 11. chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego	E.W3. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2022	P7S_WG	seminaria , samodzielna praca studenta
podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów	B.W24. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2022	P7S_WG	samodzielna praca studenta
UMIĘJĘTNOŚCI			
interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy	E.U24. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2022	P7S_WG	seminaria , samodzielna praca studenta
KOMPETENCJI			
Jest pewny swojej wiedzy i umiejętności, jednocześnie świadomy własnych ograniczeń, otwarty na konstruktywną krytykę oraz przygotowany do krytycznej oceny opinii i działań innych współpracowników	K.K7 Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2022	P7S_KK	samodzielna praca studenta

6. WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
sposób oceny efektów uczenia się	metoda oceny efektów uczenia się	symbole standardów kształcenia/efektów uczenia się
zadanie	Analiza przypadku	B.W24., E.W3., E.U24., K.K7
zaliczenie	Test	E.W3., E.W39., E.W40.



7. NAKŁAD PRACY STUDENTA

ECTS			ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN SAMODZIELNEJ PRACY STUDENTA	ZAJĘCIA			
ECTS	w tym ECTS zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	w tym ECTS zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli/prowadzących zajęcia			łączna liczba godzin zajęć	seminaria		
						łączna liczba godzin s.	w tym online	w tym e-learning
1.00	0.00	0.50	30	15	15	15	0	0
METODY DYDAKTYCZNE						prelekcja (Metody podające), przypadki (Metody aktywizujące)		

8. KRYTERIA OCENY

Obecność na wszystkich zajęciach oraz pozytywne zaliczenie testu końcowego sprawdzającego wiedzę Studenta. Test zawiera 15 pytań jednokrotnego wyboru z zakresu materiału przedstawionego w ramach fakultetu. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi.

9. LITERATURA PODSTAWOWA

1. Dembińska-Kieć A., Nastalski J.W., Solnica B. **Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej**, Urban&Partner, Wrocław, 2022.
2. Solnica B. **Diagnostyka laboratoryjna**, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2019.
3. Wallach J. **Interpretacja badań laboratoryjnych**, Wydawnictwo medyczne Medipage, Warszawa, 2011.

10. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Sztefko K. **Wykłady monograficzne z diagnostyki laboratoryjnej. Część I**, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2002.

11. KOŁA NAUKOWE

1. SKN Kliniki Gastroenterologii Dziecięcej
2. Studenckie Koło Naukowe Dietetyki Pediatricznej

12. UWAGI KOŃCOWE

Adres jednostki realizującej przedmiot: ul. Szpitalna 27/33, 60-572 Poznań

